

قراءة في التحويل الجذري والمُحلّي الذي يُعْنِي البُنى العربية التركيبية

د/ رابح أحمد بومعزة

جامعة السلطان قابوس -سلطنة عمان

ملخص بالعربية

هذا البحث يهدف إلى تسلیح المُتخصص في العربية بأن يكون مُثِّرًا بأصول العربية من مشاربها الصافية، ومتقدّحًا على النظريات اللسانية الغربية للاستفادة منها بما يتاسب وخصوصية اللغة العربية، مع البقاء على الصلة الوثيقة مع الجهود اللغوية للعرب الأقحاح في مجال الدرس اللغوي بمختلف مستوياته، وقراءته قراءةً سليمةً دون تشويهه وتشویهه معالمه كما فعل بعضُهم مِنْ مَزْقَا أَنْظَارَ "الخليل بن أحمد الفراهيدي" و "سيبويه" شر مُمزق.

وأسأعرض في بحثي لمسألتي التحويل الجذري، والاستبدال الاطرادي اللتين تعريبان البُنى اللغوية، ذلك أن هاتين المسألتين اللغويتين ظلتا عصبيتين، على نحو لا نكاد نعثر فيه على بحث عالجهما معالجة من حيث ثنائية بنائيهما التوليدية والتحويلية، بإيضاح جوانب التحويل فيهما وعناصره، ومن حيث إن التحويل فيهما اختياري أو إجباري، بتبيّان توجيهه الدلالي مسترشدا باللسانيات الحديثة حين تحليل بنائيهما العميق، متخذًا من الربع الثاني من القرآن الكريم مساحة للتطبيق ورصد مختلف صورهما.

abstract :

This research is aimed to provide a specialist in Arabic language to have language competence, and be familiar with foreign Linguistic Theories to take advantage of them in proportion with feature of the Arabic language, and staying with a close connection with the language efforts of the versed Arabs in the linguistic lesson at various levels, and reading it correctly without distortion,

and distorted features, as did some of whom distorted the theories of, "Khalil bin Ahmed Faraheedi" and "Sibawayhi".

And I will present in my research to the issue of radical conversion, and exponential transformation related to language structure which they remained hardly understood. That is because we cannot find a way to treat their generative or transformative double-structures. We cannot also find clearly their different aspects of transformation and their elements and in terms of transformation whether a compulsory or optional, directed by showing semantic and linguistic,,.

أولاً- مدخل: مصطلحات و مفاهيم أساساً

هيكل البحث:

يقوم البحث على مدخل، وأربعة مباحث، وخاتمة، موزعة على النحو الآتي:

أولاً- مدخل: مفاهيم و مصطلحات أساس.

ثانياً- المباحث الأربع الآتي ذكرها:

1 - التحويل الجذري الذي تخرج فيه البنية التركيبية من دائرة الجملة الفعلية إلى دائرة الجملة الاسمية، أو من دائرة الجملة الاسمية إلى دائرة الجملة الفعلية.

أ- التحويل الجذري بإعادة الترتيب.

ب- التحويل الجذري بالزيادة.

2 - الاستبدال الاطرادي في البنية الإفرادية والبنية التركيبية .

أ- الاستبدال الاطرادي في أسلوب القصر .

ب- الاستبدال الاطرادي الذي بنيته العميقه مشتق أو مصدر، وهذا في كل البنى التركيبية المؤدية وظيفة من الوظائف الإحدى عشرة (وظيفة المبتدأ، أو اسم الناسخ، أو وظيفة الخبر بنوعية الأصلي والمحمول، والنعت، والحال، والمفعول به، والفاعل، ونائب الفاعل والمضاف إليه، والمستثنى).

ج- الاستبدال الاطradi للوصف الذي بنيته العميقه فعل سواء أكان الاستبدال إجباريا، أم اختياريا.

3- الاستبدال الاطradi في البنية الإفرادية المعللة بالقلب أو المحولة بالإبدال وتعريفة بنياتها العميقه، وبيان التوجيه الصوتي الذي وراء ذلك الاستبدال الاطradi.

منهج البحث:

لما كان البحث يرُؤُ إلى دراسة البُنى اللغوية دراسة متتبعة باللسانيات، فإنه بغية الوصول إلى ذلك اختار الباحث أن يسير على خطى المنهج التحليلي استقراء، وتبعاً، وتحليلاً، لكونه يتناول تغيير البنيات الشكلية المنبثقه عن أصل واحد، و لكونه لا يكتفي بالوصف السطحي، مع الاستعانة بالمنهج الوظيفي التحليلي التفسيري، الذي ينزع حين التحليل إلى التفسير والتعليق القريب المأخذ، اللصيق بالمعنى لصور البُنى اللغوية الإفرادية والتركيبية المحولة بالاستبدال، أو التي اعتبرها تحويل جزري، متجنبًا التعليل الذهني غير المتماشي مع التفسير المعنوي البلاغي، انطلاقاً من حاولتنا الجمع بين الكفاية في الوصف، والتفسير اللذين يؤديي الجمع بينهما إلى إجلاء الفرق الذي بين البنية التوليدية والبنية المحولة.

خاتمة، نقدم فيها النتائج المتوصلا إليها.

مصطلحات البحث:

البنية العميقه -البنية التوليدية- التحويل الجزري- التحويل المحلي- التحويل بإعادة الترتيب- التحويل بالاستبدال- البنية الإفرادية- البنية التركيبية- الوحدة اللغوية. الاستبدال الاطradi.

أولاً- مدخل: مصطلحات و مفاهيم أساس:

1- ماهية التحويل:

إذا كان التحويل في النحو التحويلي قائماً على أساس أن لكل بنية إفرادية (صيغة صرفية) أو بنية تركيبية (جملة وظيفية) بنيتين: إحداهما عميقه والأخرى سطحية، وكان لا بد من التحويل بقواعد المختلفة لكي يقوم بدور نقل البنية العميقه من عالم الفكرة المجردة إلى عالم التحقق الصوتي،

فإن هذه الفكرة نفسها التي أدت إلى ضرورة التحويل قد وُجدت بشكل آخر في النحو العربي. ولكن النحويين العرب حين تناولهم فكرة المواجهة بين العمق المقدر والسطح الظاهر، وانتهوا إلى أن هناك نموذجاً أوأصلاً تجريدياً - في الغالب يُحول الكلام الحي تقديره وإخراجه إلى حيز الوجود، وخلصوا إلى أن الأنموذج المجرد أساساً للآخر، فحسبوا الكلام المنطوق بمقاييس هذا الأنموذج المجرد- فإنهم رأوا أن ليس هناك لكل تركيب إسنادي بنيتان إحداهما عميقة والأخرى سطحية، وإنما التركيب الإسنادي الذي يقتضي بندين هو التركيب المحول الذي يكون ظاهره ملبيساً. فالجملة التوليدية الواردة عناصرها على أصلها⁽¹⁾ لا تحتاج إلى بنية عميقة. وكذلك الصيغة الصرفية التي لم يقع فيها تحويل من نحو الإعلال والإبدال لا تحتاج إلى بنية عميقة. وإذا كان مصطلح "البنية العميقة" غير مصح به في معالجة النحوة العربية للتراكيب الإسنادية المحولة، فإن مفهومه كان حاضراً في معالجتهم تلك. وجاء التعبير عنه بطريقتين مختلفتين من نحو قولهم "أصله كذا"، أو "قياسه كذا"، أو "هو" على تقدير كذا، أو "تأويله كذا"، أو "على نية كذا". وهي كلها تعنى أن هناك بنية عميقة وراء البنية السطحية المحولة⁽²⁾.

والتحويل هو إجراء الشيء على الشيء، ذلك أن المحول والمتحول له متكافئان. وهو من وجهة نظر المنطق في الرياضيات الحديثة تكافؤ غير اندراجي، وهو هذا الذي يحصل عليه بالقياس. والتحويل في الدرس اللغوي العربي تحويلان: تحويل يبحث به عن تكافؤ البنى (توافق البناء عند العرب) وهو الأهم، وتحويل ينحصر به الشواد بواسطة ما يعرف بـ"نظرية الحمل"⁽³⁾.

والتحويل يتَّبع في أربعة أقسام ، هي: التحويل بإعادة الترتيب، والتحويل بالزيادة

والتحويل بالحذف، والتحويل بالاستبدال، ذلك أنه بدون مراعاة صور التحويل الواقع في البنى الإفرادية و البنى التركيبية المحولة باهتمام وعناية بالعودة إلى البنية العميقة (أي الأصل الحقيقى أو المفترض) يكون من

العسير فهم تلك البنى اللغوية الواردة على غير أصلها (أي المحولة)، ويكون من الصعب تفسير عقدها بدقة وسلامة.

وعلى المستوى التركيبي يلاحظ أن التحويل نوعان، تحويل جذري وتحويل محلي. فالتحويل الجذري هو التحويل الذي تنتقل فيه الجملة الاسمية إلى دائرة الجملة الفعلية ، أو الجملة الفعلية إلى دائرة الجملة الاسمية.

١-١- التحويل بزيادة:

الزيادة التي تُعد عنصراً من عناصر التحويل، هي تلك الزيادة التي يضاف فيها إلى الجملة التوليدية كلمات قد تكون فضلات أو قيودا، وقد تكون عوامل متمثلة في النواسخ لتحقيق زيادة في المعنى. وقد تكون وحدات لغوية، لغرض النفي أو التمني أو التعجب أو الاستفهام أو الترجي أو التأكيد، فكل زيادة تدخل على الجملة التوليدية الفعلية أو الاسمية تحول معناها إلى معنى جديد غير الذي كان. قال الجرجاني: " وكلما زدت شيئاً وحدت المعنى قد صار غير الذي كان"^(٤). والتحويل بزيادة قد يكون محلياً، وقد يكون جذرياً.

١-١-أ- التحويل بزيادة الجذري:

التحويل الجذري نجده في الجملة الاسمية التي تعترفها تحويل بزيادة عنصر التحويل (ظن)^(٥) وأخواتها، حيث تغدو هذه الجملة فعلية، فالمبتدأ يصبح مفعولاً به أول، والخبر مفعولاً به ثانياً. فالجملة الآتية: ظنت الطالبة الجملتين متساوين، هي جملة فعلية محولة تحويلاً جذرياً. بنيتها التوليدية قبل الزيادة جملة اسمية، هي (الجملتان متساوين). وباب "ظن" لا يزال يحمل في عناوينه دلائل حاسمةً على هذا التأصيل والتفرع في مبني الجمل. ذلك أنه يُعرفُ بباب الأفعال التي تتصرف مفعولين أصلها مبتدأ وخبر.

١-١-ب- التحويل بزيادة المحلي:

يكون التحويل المحلي في الجملة التي تدخل عليها زيادات من قبيل عناصر تقدير الخبر، ممثلة في (كان وأخواتها، وأفعال المقارنة، وأفعال الشروع، وأفعال الرجاء)^(٦). فالجملة الاسمية: "كان مفهوم التحويل غامضاً"

هي جملة محولة تحويلاً محلياً، بقيت مصنفة في دائرة الجملة الاسمية على الرغم من دخول الفعل (كان) عليها.

2- التحويل بإعادة الترتيب:

ليس بخاف علينا أن اللغة العربية تتميز بحرية النظم. فالكلمة فيها يتغير موقعها مع بقائها محافظة على معناها النحوي، حيث يمكن أن تتغير مكونات الجملة تقدیماً، أو تأخیراً حين يسمح النظام اللغوي بذلك، وحسب السياق الكلامي.

وهذا النوع من التحويل بإعادة الترتيب قسم على قسمين: تقديم على نية التأخر ويسمى تحويلاً محلياً، وتقديم لا على نية التأخر، ويسمى تحويلاً جذرياً.

2-أ- التحويل بإعادة الترتيب المحلي:

هو التحويل الذي تبقى فيه الجملة التي اعتبرى أحد عناصرها تقديم في دائرة التصنيف الذي كانت فيه قبل هذا التقديم، من حيث إنها اسمية أو فعلية. ففي قوله تعالى: (بِلِ الله فَاعْبُدْ وَكُنْ مِنَ الشَاكِرِينَ) (الزمر/66)، يلاحظ الجملة الفعلية "بِلِ الله فَاعْبُدْ" قد قدم فيها المفعول به "الله" على الفعل والفاعل "فَاعْبُدْ" وصولاً إلى قصر المفعول على فعل الفاعل⁽⁷⁾.

2-بـ- التحويل بإعادة الترتيب الجذري:

هو التحويل الذي ينقل المركب الاسمي إلى رأس الجملة، ثم يُعلّقه بالعقد الأساس.⁽⁸⁾ وهو التحويل الذي أطلق عليها الجرجاني مصطلح "التقديم لا على نية التأخير"⁽⁹⁾. يقول الجرجاني: "إعلم أن تقديم الشيء على وجهين تقديم يقال له إنه على نية التأخير (...)"، وتقديم لا على نية التأخير ولكن على أن تنقل الشيء من حكم إلى حكم وتجعل له باباً غير بابه وإعراباً غير إعرابه (...)" مثل (...)" زيد ضربته، لم يقدم زيداً على أن يكون مفعولاً منصوباً (...)" ولكن على أن ترفعه بالابتداء"⁽¹⁰⁾. وهو الذي ينتقل فيه المسند إليه من مكان داخل الجملة إلى مركز الصدارة، متخلصاً من أثر الفعل الذي كان العامل الأساس ومثل ذلك الجملة الآتي ذكرها: "الطالب فهم التحويل" وإنما حسن أن يبني الفعل على الاسم، حيث كان معملاً في المضمر وانشغال به. وهذا التحويل الجذري اعتمد من طريق التفكير.

والتفكيك في هذه الجملة - لـما كان باعتبار الجهة هو تفكيكا إلى اليمين⁽¹¹⁾- غـدـ جـذـرـياـ، حيث تغيرت وظيفة الاسم (الطالب) وتحولت الجملة الفعلية إلى جملة اسمية داخلة ضمن التحويل من طريق التبئير. ونمثل ذلك بالجملة الآتـيـ ذـكـرـهاـ: "الـطـالـبـ فـهـمـ التـحـوـيلـ" وإنما حـسـنـ أـنـ بـيـنـيـ الفـعـلـ عـلـىـ الـاـسـمـ، حيث كان مـعـمـلاـ فـيـ المـضـمـرـ وـانـشـغـلـ بـهـ. فـلـيـسـ تـقـدـيمـ الـمـسـنـدـ إـلـيـهـ عـنـ الـمـسـنـدـ (ـالـفـعـلـ)ـ وـتـأـخـيـرـهـ فـيـ الـجـمـلـةـ الـفـعـلـيـةـ سـوـاءـ. ذلك أـنـ الـجـمـلـةـ الـتـيـ تـبـتـدـيـ بـفـعـلـ مـنـ نـحـوـ نـجـحـ الـمـجـتـهـدـ"ـ هيـ فـيـ الـمـسـتـوـيـ النـحـويـ السـاـكـنـ جـمـلـةـ لـاـ يـمـيـزـ فـيـ بـنـيـتـهـاـ جـآنـ (ـعـنـصـرـانـ)ـ مـنـفـسـلـانـ عـنـ بـعـضـهـمـاـ⁽¹²⁾ـ، إـذـ إـنـهـ تـنـافـلـ مـنـ وـحدـةـ لـاـ اـنـفـسـالـ فـيـهـاـ بـيـنـ الـفـعـلـ وـفـاعـلـهـ، أوـ نـائـبـ فـاعـلـهـ الـذـيـ يـلـيـهـ. لأنـهـاـ بـمـثـابـةـ الـكـلـمـةـ الـواـحـدـةـ الـتـيـ لـاـ نـسـتـطـيـعـ أـنـ تـقـسـلـ بـيـنـ جـزـئـيـهـاـ، لـشـدـةـ التـرـابـطـ وـالـتـمـاسـكـ بـيـنـ الـمـسـنـدـ وـالـمـسـنـدـ إـلـيـهـ. فالـفـاعـلـ يـنـدـمـجـ فـيـ الـفـعـلـ"ـ، لأنـ الـأـصـلـ فـيـهـ أـنـ يـلـيـ الـفـعـلـ، لأنـهـ كـالـجزـءـ مـنـهـ⁽¹³⁾ـ. وـهـذـهـ الـجـمـلـةـ فـيـ الـمـسـتـوـيـ الـإـخـارـيـ الـمـتـغـيـرـ لـاـ تـخـضـعـ لـلـتـقـيـمـ الـوـظـيفـيـ إـلـيـهـ: مـوـضـوـعـ وـمـحـمـولـ لـلـكـلـامـ حـسـبـ السـيـاقـ. وأـسـاسـ ذـلـكـ أـنـ الـمـسـنـدـ إـلـيـهـ (ـالـفـاعـلـ)ـ الـذـيـ هـوـ "ـالـمـجـتـهـدـ"ـ فـيـ تـلـكـ الـجـمـلـةـ لـاـ يـمـكـنـ أـنـ يـكـونـ نـقـطـةـ اـبـتـداءـ، لأنـ "ـالـفـاعـلـ مـاـ كـانـ الـمـسـنـدـ إـلـيـهـ مـنـ فـعـلـ وـشـبـهـ

مـقـدـمـاـ عـلـىـ أـبـداـ". مـنـ مـنـطـقـةـ كـوـنـ الـفـعـلـ عـاـمـلاـ فـيـ الـفـاعـلـ، فـيـكـونـ حـقـهـ التـقـدـيمـ، وـلـأـنـ رـتـبـةـ الـفـاعـلـ التـاـخـرـ عنـ فـعـلـهـ، وـهـيـ الرـتـبـةـ الـمـحـفـوظـةـ. وـلـهـذـاـ السـبـبـ دـعـاـ النـحـاةـ الـمـسـنـدـ إـلـيـهـ حـيـنـ يـلـيـ الـفـعـلـ فـاعـلـاـ أـنـوـنـائـبـ فـاعـلـ، وـلـمـ يـدـعـوهـ مـبـتـداـ. وـالـلـافـتـ لـلـانتـبـاهـ أـنـ هـذـهـ الـجـمـلـةـ فـيـ مـتـلـ هـذـهـ الـحـالـ يـسـجـلـ أـنـهـ حـاـمـلـةـ خـبـرـاـ اـبـتـدائـيـاـ⁽¹⁴⁾ـ، حيث يـسـجـلـ أـنـ الـمـبـتـداـ يـؤـثـرـ فـيـ الـفـعـلـ الـذـيـ يـلـيـهـ وـيـسـنـدـ إـلـيـهـ، منـ حـيـثـ ضـرـورـةـ الـمـطـابـقـةـ مـعـهـ فـيـ الـإـفـرـادـ وـالـتـنـثـيـةـ وـالـجـمـعـ فـنـقـوـلـ: الـمـجـتـهـدـ نـجـحـ، الـمـجـتـهـدـانـ نـجـحاـ، الـمـجـتـهـدـوـنـ نـجـحـوـنـ، الـمـجـتـهـدـ يـنـجـحـ، الـمـجـتـهـدـانـ يـنـجـحانـ، الـمـجـتـهـدـوـنـ يـنـجـحـوـنـ. وـلـوـ كـانـ يـصـحـ تـقـدـيمـ الـفـاعـلـ لـصـحـ أـنـ نـقـوـلـ: الـمـجـتـهـدـانـ نـجـحـ، الـمـجـتـهـدـوـنـ نـجـحـ، لأنـ أـصـلـ الـجـمـلـتـيـنـ: نـجـحـ الـمـجـتـهـدانـ، نـجـحـ الـمـجـتـهـدـوـنـ. وـلـقـدـ نـصـ "ـسـيـبـوـيـهـ"ـ عـلـىـ وـجـوبـ إـظـهـارـ الـضـمـيرـ فـيـ الـفـعـلـ، إـذـ سـبـقـهـ فـاعـلـ مـعـنـىـ مـثـنـىـ كـانـ أـمـ جـمـعاـ، عـلـىـ أـلـاـ يـكـونـ

هذا الضمير البارز في الفاعل المعنوي المفرد من نحو الجملة: "المجتهد نجح".

وإذ يكاد إجلاؤنا لفرق الذي بين الجملة الفعلية والجملة الاسمية الذي ذهب بعضهم إلى أن لا فرق بينهما ، لا يقنع فريقا من الباحثين الذين رأوا أن مثل جملة "المجتهد نجح" ، لا تُعد عند النحوة جملة فعلية - لا شيء إلا لأن الفاعل فيها قد تقدم فعله. وإذا تقدم فهو مبتدأ. لم يقنع هذا الفريق لأن رأى أن "الأخفش" وال Kovin قد ثاروا قبله على هذه القاعدة، وصنفوا مثل تلك الجملة في دائرة الجملة الفعلية فاعلاها تقدم على فعلها. وذهبوا إلى أنه ما منع النحوة أن يبقاء الفاعل المتقدم على فعله فاعلا ما دامت دلالته على الفاعلية هي الأصل، وأن الفعل لم يُسند إلا إليه لأنه محدث به- فإن هذا الرأي كان يمكن أن يكون مقبولا لو تعلق الأمر بصورة من صور الجملة الاسمية- فإن الاستعمال اللغوي لا يُؤيد ما ذهبوا إليه، لأن تقديم المسند إليه (الفاعل) يؤدي إلى تكوين تركيب صورها ممنوعة لغويًا تكشف عن غطائها النماذج الآتية: المجتهدان قام، المجتهدون قام، المجتهدان قامت المجتهدات قامت. ذلك أن حذف النحوة العرب ذهبوا إلى أن الاسم الذي هو فاعل في المعنى المنطقي والمعنوي إذا تقدم على الفعل صار في الوظيفة مبتدأ⁽¹⁵⁾، لأنه يُغدو مركز الإخبار فيصبح الأهم في التركيب. ويحمل معنى الابتداء على الرغم من أنه يظل محتفظا بشيء من معنى الفاعلية. حيث إن الضمير يعود إليه من موقع الفاعل. غير أن شأن هذا الرأي يتضاعل عند التأمل في المعنى وأحوال التركيب. بيان ذلك أن مثل الجملة " أنا نجحت" التي لا يعد الضمير المنفصل فيها" أنا" إلا مبتدأ عند جميع النحوة ، لأن الضمير المتصل "ت" وقع موقع الفاعل على الرغم من أن دلالة الضميرين واحدة. فإذا قلنا" المجتهد نجح" ألم يجر المسند إليه" المجتهد" مجرى الضمير المنفصل " أنا" في الجملة السابقة، ومن ثم يجب أن يكون مبتدأ؟ فهو فاعل في المعنى، وليس فاعلا في الصنعة. ثم إن الذي يدلنا على أن "المجتهد" في جملة "المجتهد نجح" ليس فاعلا - وإن أُسند إليه الفعل في المعنى - هوأننا نراه في مثل التركيب الإسنادية الذي ذكرها قد حدث منه الفعل، ولا يُعد في التحليل الوظيفي فاعلا باتفاق النحوة. وهذه

التراكيب هي:(أ) رأيت المجتهد قد نجح.(ب) التقى بالمجتهد ينتظر صديقه.(ج) هذا المجتهد يواصل نشاطه.(د) إن المجتهد نجح بتفوق، حيث يلاحظ أن "المجتهد" هو الفاعل في المعنى في هذه الجمل جميعها. غير أنه عند الإعراب يُعربُ مفعولاً به في الجملة الأولى، ويُعرب اسمًا مجروراً في الجملة الثانية، ويُعرب نعتاً - لأن المُشتَق المعرف بعد اسم الإشارة يُعرب نعتاً، أو بدلًا - في الجملة الثالثة، ويُعرب اسم "إن" في الجملة الرابعة. فإذا كان "المجتهد" في هذه الجمل قد سبق إليه معنى المفعولية، أو الـجر، أو النعت، أو اسم إن في الفعل الآخر، فإنه في نحو الجملة "المجتهد نجح" قد سبق إليه معنى الابتداء، فلا يكون فاعلاً للفعل بعده هنا مثل ما لم يكن فاعلاً للفعل بعده هناك.

فالمبتدأ في الجملة الاسمية المركبة "المجتهد نجح" هو في حقيقته مبتدأ مُحوَّل عن اسم تابع للفعل. لذلك لما كان هذا المبتدأ باقِيًا محتفظاً بشيء من معنى الفاعلية - لأن الضمير يعود عليه من موقع الفاعل بذلك الاسم (الفاعل) - أوقعَ بعضاً هم في الوهم ، فظنوا أن المبتدأ المُحوَّل عن فاعل يظل فاعلاً. ولو كان هذا الرُّزْعُمُ صحيحاً لظل المبتدأ المُحوَّل عن مفعول به مفعولاً به، والمُحوَّل عن مضافٍ إليه مضافاً إليه، والمُحوَّل عن اسم مجرور اسمًا مجروراً بالحرف. واللافت للانتباه أن المبتدأ المُحوَّل يأتي خبره بنية تركيبية فعلية ويسجل أن في هذا المسند (الخبر) ضميراً عائداً على هذا المبتدأ، الذي يجب تقديمُه، لأنه لم يكن مبتدأ إلا بعد تحويله عن موضعه السابق بالتقديم. فلو تأخر ، كان ذلك مُعارضًا للتحويل الذي صار به مبتدأ بعد أن كان عنصراً آخر في الجملة.

وهذا المبتدأ يُمنع تأخيره، لأنه حين تأخيره تصير الجملة فعلية بسيطة. وما يُؤيد أن مثل تلك الجملة اسمية مركبة قول لـ"ابن هشام" أبرز فيه **خصيصة** الاسم الإسنادي مُؤكدة هذا القول: "الإسناد إليه وهو أن يُسند إليه ما تنتِ به الفائدة. سواءً أكان المستند فعلاً أم اسمًا أم جملة . فالفعل كقام زيد. ف(قام) فعل مسند، و(زيد) اسم مسند إليه. والاسم نحو (زيد أخوك). ف(الآخر) مسند، و(زيد) اسم مسندًا إليه. والجملة نحو (أنا قمت) ف(قام) فعل مسند إلى التاء، و (قام والتاء) جملة مسندة إلى

(أنا)⁽¹⁶⁾. واللافت للانتباه أن لهذا الضمير الموجود في الفعل تأثيراً باللغة أهميته يتمثل في زيادة التمكين والتوكيد. فكانه تكرار للمسند إليه. وليس ثمة شيء كالنكرار أعلم بمعنى التوكيد. يعزز ذلك قول لصاحب الإشارات والتبيهات من الأهمية بمكان سوقه جاء فيه: "من فوائد تقديم المسند إليه إذا كان المسند ذا ضمير له أن يقرر الحكم في ذهن السامع ويؤكده بسبب تكراره. سواء كان اسمًا ظاهراً نحو: زيد ركب - فإنه كرر معناه ظاهراً ومضمراً مستترًا - أو ضمير المتكلم نحو: أنا ركبت، كرر متصلًا ومنفصلاً، أو ضمير المخاطب، نحو: أنت ركبت ، كرر ، متصلًا ومنفصلاً، وكذلك هو رَكِبَ"⁽¹⁷⁾.

وحتى يُجلُّ الأمر أكثر ثُورَد قولاً عَرَضَ فيه "الجرجاني" لمعنى الابتداء في مثل هذا الوضع النحووي جاء فيه: "إذا قلت عبد الله فقد أشرعت قلبه بذلك أنك قد أردت الحديث عنه. فإذا جئت بالحديث فقلت مثلاً: قام ، أو قلت خرج ، أو قلت قدِم ، فقد عَلِم ما جئت به. وقد وطأت له، وقد مَدَت الإلعام به، فدخل على القلب دخول المأنوس به، وقبله قبول المتهيئ له المطمئن إليه. وذلك - لا مَحالة - أشد لثبوته ، وأنقى للشبهة، وأمْنَى للشك وأدْخَلَ في التحقيق⁽¹⁸⁾. ويتبَّع معنى الابتداء أكثر في الاسم المُحوَل عن موقعه حين يتصل به كلام يفصل بينه وبين الفعل في نحو الجملة المركبة " صديقك الذي كنت تحدثي عن أخلاقه الكريمة قد وصل" ، حيث لا يذهب اعتقاد السامع ابتداء في هذا الاسم

"صديقك" إلا أنه مبتدأ يحتاج إلى خبر. حتى إذا تلقى الخبر بالبنية التركيبية المؤلفة من الفعل الماضي "وصل" ، والفعل المتمثل في الضمير المستتر ، استأنس إلى ذلك. ثم إنه لما كان الفعل والمبتدأ هما العاملين في الفاعل والخبر ، كان حَقْهُما التقديم . وللهذا ابنت الجملة العربية على شكلين: جملة اسمية تتَّأْلَف من مسند إليه + مسند ، وجملة فعلية تتَّأْلَف من مسند + مسند إليه. ويسجل أن الجملة الفعلية من مثل: نجح المجتهد " هي جملة مغلقة لا حذف فيها ، على حين تُعد الجملة الاسمية من مثل " المجتهد نجح" غير مغلقة نحوياً. وذلك لاحتمال أن يكون الناجح غير المجتهد ، كأن يكون آخاه. فنقول: "المجتهد نجح أخوه" مما يعني أن في

هذه الجملة الاسمية "المجتهد" نجح عنصراً ثالثاً. ومن ثم فهي ليست متساوية للجملة الفعلية "نجح المجتهد"⁽¹⁹⁾. ويلاحظ أن المبتدأ المحول عن الفاعل يتعلّق دائمًا بغرض بلاغي.

و "عبد القاهر الجرجاني" في معرض حديثه عن طرائق تأليف الجمل رأى أنها لا تَخْرُج عن أصلين أحدهما مبتدأ تقدم أو تأخر، أُسند إليه خبر، وثانيهما فاعل مسند إليه يتقدمه فعلٌ في البناء النحوي القاعدي. ولا يجوز تأخير الفعل عن فاعله كما جاز تأخير المبتدأ عن خبره، لأن الفاعل يتنزل منزلة الجزء من الفعل. وإذا نقدم المسند، وكان دالاً على الحدث والحدث أي فعلاً، أو وصفاً عاملاً أُسند إلى الفاعل الموجود في الجملة نفسها كانت الجملة فعليةً. وهذا هو الرأي السائد، لأنه اطرادٌ في التراكيب الإسنادية التامة في اللغة العربية. معززاً بذلك بقول مؤداته: "من فُروق الخبر الفرق بين الإثبات إذا كان بالاسم. وبينه إذا كان بالفعل، وهو فرق لطيف تمس الحاجة في علم البلاغة إليه. وبينه أن موضوع الاسم على أن يثبت به المعنى للشيء من غير أن يقتضي تجده شيئاً بعد شيء وأما الفعل فموضوعه على أن يقتضي تجده المعنى المثبت به شيئاً بعد شيء"⁽²⁰⁾.

لذلك فالجمل "عمر ناجح أخوه"، "إن عمر ناجح"، "كان عمر ناجحاً"، "عمر نجح"، "إن عمر نجح"، "عمر ينجح"، جملٌ اسمية. مُحولة تحويلاً جذرياً.

3- التحويل بالاستبدال:

إذا كان من أصول البنوية "التوزيع"، وهو مَهْجُ في التحليل اللغوي اتخذته مدرسة "بلومفيلد" يقوم بتوزيع وحدات لغوية بطريقة استبدال وحدة لغوية بأخرى لها السمات التوزيعية نفسها⁽²¹⁾، وإذا كان التحويليون يعتمدون مثل البنويين على مقياس التكافؤ وهو صلاحية قيام الشيء مقام الشيء (الاستبدال في الاصطلاح اللساني الحديث)، فإن النحويين العرب يبحثون عن مكانة المُحَول ودوره الذي يُؤديه في الجملة التي ينحصر فيها. والاستبدال هو إمكانية إقامة وحدة لغوية مقام وحدة لغوية، أو بنية تركيبية أخرى لأن "الشيء المقام مقام الشيء بما أنه وحدة دالة فهما من قبيل واحد تماماً"⁽²²⁾.

والاستبدال بـ بَابٌ من أبواب التكافؤ ، من حيث جمعه كل العناصر التي يمكن أن يستبدل بعضها ببعض . في سياق مُعین . والعلاقة الاستبدالية هي علاقة قياسية . فما يقع في خانة واحدة يأخذ حُكْمًا واحداً وإن تعددت صوره .
ماهية الاطراد :

الاطراد مصدر ، فعله اطَّرَاد ، وهو -حسب ابن جني- في كتابه *الخصائص الاستمرار والتتابع والاتساق*. وفي اصطلاح النحو هو المتدوال والشائع من القاعدة النحوية . وحيث إن الأشياء تتميز بأضدادها ، فإن عكس الاطراد هو الشاذ ، ذلك أن اطراد القاعدة ، هو كونها عامة خالية من الشذوذ .

نلتف الانتباه إلى أننا في حاجة مسيسة إلى الوقوف عند الوصف ، لأن الخبر في الجملة الاسمية إذا كان وصفاً عاملاً ، فإن الجملة الاسمية هي جملة محولة . والتحويل فيها هو من قبيل التحويل الجذري .

الاستبدال الطردي في الوصف (الاستبدال الذي بنى عليه العميق فعل) :
هذا الاستبدال في المستوى النحوي ، نقف عليه في الوصف العامل حين تحليل بنائه العميق ، وبيان أنها ترتد إلى فعل مضارع ، وقليلاً ما ترتد إلى فعل ماض ، وذلك عند أدائه إحدى الوظائف النحوية السبع (وظيفة المبتدأ الوصف الذي لا يحتاج إلى خبر وإنما يحتاج إلى مرفوع يسد مسد الخبر ، أو وظيفة الخبر للمبتدأ الأصلي الذي يتضمن خبراً ، أو خبراً محولاً (خبر الناسخ) أو نعتاً ، أو حالاً ، أو منادى شبيهاً بالمضاف ، أو مفعولاً به ثانياً ، أو اسمًا مجروراً) .

ج - 1- ماهية الوصف :

لئن كان الصرف قد نظر إلى الاشتغال على أنه وسيلة من وسائل تغيير البنى الإفرادية لتوليد بُنى جديدة حمالة معاني ثلبي الأغراض الدلالية لمستعمل هذه اللغة ، فإن النحو بالمفهوم الانتهائى الذي بينه " ابن جني " ⁽²⁸⁾ كان كاشفاً الغطاء عن الدور الذي لهذه المشتقات الخمسة التي هي (اسم الفاعل واسم المفعول و الصفة المشبهة وصيغ المبالغة واسم التفضيل) التي لا يصح أن يُطلق عليها هذا المصطلح إلا حين عملها عمل

أفعالها، حين أدائها إحدى الوظائف النحوية المذكورة آنفًا، وليس كما هو مُتبَّدٌ لبعضهم الذين يُطلقونه على هذه المشتقات أينما حلت وارتلت.

ج-2- الوصف وسبب الاصطلاح عليه بهذه التسمية:

لما كان اسم الفاعل (وهو أم الباب) - لا يصح أن نسميه وصفا إلا إذا اتصف بصفات فعله وعمل عمله بالشروط التي ينبغي أن تتوافر فيه، والمشتقات الأربع الأخرى محمولة عليه- فإننا سنقف عند المجاراة في ثانية اسم الفاعل والفعل المضارع.

إن العلاقة في هذه الثانية تكشف الغطاء عن أن الفعل المضارع سُمي مضارعا لمضارعته اسم الفاعل في الحركات والسكنات، وعدد أحرفه، وأن اسم الفاعل إنما سُمي وصفا لاتصافه بصفات الفعل المضارع في العمل عملاً. ولنا أن نقف على تعريف سيبويه من قبيل التعريف بالتمثيل يجيء هذه الثانية فحواه: "هذا باب من اسم الفاعل الذي جرى مجرى المضارع في المفعول في المعنى. فإذا أردت فيه من المعنى ما أردت في يَقْعُلْ كان منونا نكرة، وذلك قوله "هذا ضاربٌ زيداً غداً فمعناه وعمله هذا يَضربُ زيداً غداً"⁽²⁹⁾، ذلك أن مُراد سيبويه بجري الوصف (اسم الفاعل) على الفعل أنه يعمل عمله، فينسب المفعول به إذا كان بمعنى الفعل المتعدي كما في المثال المُسُوق. ويكتفي برفع الفاعل إذا كان بمعنى الفعل اللازم. يعزز ذلك قول ابن يعيش جاء فيه أن اسم الفاعل الذي يعمل عمل الفعل هو الجاري مجرى الفعل في اللفظ والمعنى. فإذا أريد ما أنت فيه، وهو الحال أو الاستقبال صار منه من جهة اللفظ والمعنى فجرى مجراه وحمل عليه في العمل، كما حمل الفعل المضارع على الاسم في الإعراب لما بينهما من المشكلة"⁽³⁰⁾ التي هي طرديّة عكسية. ومعنى جريه عليه في حركاته وسكناته أن عدد أحرف اسم الفاعل "كاتب" مثلاً كعدد أحرف الفعل المضارع "يكتب" وكيف "كاتب" مفتوحة كما ياء "يكتب" مفتوحة، والألف الثانية ساكنة كما ثاني "يكتب"، والتاء فيهما مكسورة، والباء فيهما حرف إعراب⁽³¹⁾ وهذا الجري في الحركات والسكنات طردي في كل أسماء الفاعلين التي من الثلاثي ومن غير الثلاثي، الصحيح والمُعَل على حد سواء⁽³²⁾. والمشتقات الأربع الأخرى التي لا مجارة بينها وبين الفعل المضارع

محمولة على أم الباب، وهي بنية اسم الفاعل، ولكنها متضمنة حدثاً يمثل القاسم المشترك بينها وبين هذا الفعل العاملة عمله، المتصفه بصفاته. لذلك فإن اسم الفاعل و المشتقات الأربع الأخرى التي يطلق عليها "الوصف" لا يصح إطلاق هذا المصطلح عليها إلا حين ورودها عاملةً عمل أفعالها.

ج- 3- الوصف بين الإفراد والتركيب:

التساؤل الذي يُطرح بإلحاح هو: هل الوصف بنية إفرادية أم بنية تركيبية؟ للإجابة عن هذا التساؤل ينبغي لنا أن نقف عند ثنائية الإسناد وثنائية الفعلية والاسمية التي للوصف. وسنجد أن الوصف لئن كان في ظاهره اسمًا، فإنه في بنيته العميقه لا ينفك أن يكون فعلاً أو جملة فعلية. وقبل الإجابة عن هذا التساؤل تأقِّت النظر إلى أن النحويين العرب لم يقفوا عند حدود الشكل، بل عولوا على المعنى، وسنرى كيف أن هذا المعنى كان عندهم هو المُنطَلَقَ لتحليل البُنى اللغوية. وتجلى ذلك في قول بن هشام " وأول واجب على المعرب أن يفهم معنى ما يعريه مفرداً أو مركباً⁽³³⁾. وأساس ذلك أن المعنى لا يتوصل إلى معرفة كُنهه بالاعتماد على البنية السطحية للتركيب الإسنادي المنشود وَحْدَها. و بخاصة حين التعاطي مع البُنى اللغوية المُحَمَّلة التي أدرك النحويون أن خلف مستواها السطحي يكُمن مستوى عميقٌ على ضوئه يتحدد المعنى الوظيفي له. فالإسناد يُقسم في النحو العربي على قسمين، إسناد أصلي، وإسناد غير أصلي. فالإسناد غير الأصلي هو الذي تَقْوِم فيه العلاقة بين الوصف (أحد المشتقات الخمسة المصنفة ضمن دائرة الوصف) ومرفوعه الذي أُسند إليه. وهذا الإسناد هو الذي أشار إليه " الاسترابادي" في مَسَاق تمييزه بين الكلام والجملة بقوله: "والفرق بين الجملة والكلام أن الجملة ما تضمنت الإسناد الأصلي⁽³⁴⁾، سواء كانت مقصودة لذاتها أو لا (...)"، فيخرج المصدر وأسما الفاعل والمفعول والصفة المشبهة (...)" مع ما أُسندت إليه"⁽³⁵⁾ ليبين أن اللغة العربية تُوظف نوعين من الإسناد، إسناد أصلي: يتم بين اسمين أو بين اسم و فعل، في الجملتين الاسمية والفعلية (النواتين الأصليتين)، وإسناد غير أصلي مُحَوَّل، يكُون بين الوصف ومعموله، من منطلق أن ثمة نوعين

من التواصل، تواصل عادي، يوظف الجمل التوليدية النواة⁽³⁶⁾، وتواصل راقٍ يستخدم الجمل المحولة بأحد أنواع التحويل الأربع⁽³⁷⁾، ومنه التحويل بالاستبدال الذي يُلْجأ فيه إلى الوصف بديلاً عن البنية التركيبية الفعلية المكافئة له نحوياً على الرغم من أن ثمة فرقاً بين التعبير به والتعبير بالجملة المستبدل بها. وحيث إن الوصف إسناد غير أصلي، فإنه في تحليله لسانياً هو بنية تركيبية مضارعية، وقليلاً ما يكون بنية تركيبية ماضوية، قِوَامُ هذه البنية التركيبية الفعلية الوصف الذي تُعد بنيته العميقه فعلاً مسندًا إلى مسند إليه (فاعل أو مسند إليه) سلبي (نائب فاعل)

ج-4- شروط عمل الوصف:

لكي يعمل الوصف عمل فعله يجب أن يكون على إحدى الصورتين الآتي ذكرهما، وهما: أن يكون نكرة ، أو مقترننا بالسابقة "ال".

الصورة الأولى: وفيها يكون الوصف نكرة ، و هي على قسمين: نكرة منونة، ونكرة مقترنة باللاحقة (النون).

القسم الأول:

فيه يكون الوصف نكرة منونة، حيث وضع "سيبويه" معايير محددة لاسم الفاعل (أم باب الوصف)، و ذهب إلى أنه يجري مجرّى الفعل المضارع في المعنى و العمل حال كونه منونة نكرة، قائلاً : "هذا باب من اسم الفاعل الذي جرى مجرّى الفعل المضارع في المفعول في المعنى . فإذا أردت فيه من المعنى ما أردت في يفعل كان منونة نكرة وذلك قوله هذا ضارب زيداً، فمعناه و عمله مثل هذا يضرب زيداً . فإذا حثت عن فعل في حين وقوعه غير منقطع كان كذلك وتقول: هذا ضارب عبد الله الساعة فمعناه و عمله مثل هذا يضرب زيداً الساعة⁽³⁸⁾، أي أن الوصف النكرة المنوّن لا يَعْمَل إلا حين دلالته على الحال والاستقبال.

القسم الثاني:

فيه يكون الوصف نكرة مقترننا باللاحقة (النون التي للمعنى والنون التي لجمع المذكر السالم). يقول سيبويه " و اعلم أن العرب يستخفون فيحذفون التنوين والنون ، ولا يتغير من المعنى شيء "⁽³⁹⁾ في نحو الوصف الوارد في

قوله تعالى (إِنَّا مُنْزَلُونَ عَلَى أَهْلِ هَذِهِ الْقَرْيَةِ رِجْزًا مِّنَ السَّمَاءِ) (العنكبوت/34) وهو "منزلون".

الصورة الثانية:

فيها يكون الوصف العامل مقتربنا بالسابقة "الـ" (40) التي بنيتها العميقـة لسانياً الوحدة اللغوية "الـ الذي" أو إحدى متصرفاتها (الـتي، اللـدان، اللـتان، اللـذين، اللـلاتي اللـواتي).

ويستوقفنا على ذلك الوصفان الواردان في قوله تعالى (والـمُقيمينـ الصـلاةـ وـالـمُؤْمِنُونـ الزـكـاةـ) (الـنسـاءـ /162)، وهـما "ـالـمـقيـمـينـ" ، وـ"ـالـمـؤـمـنـونـ" . وـنـلاحظـ أـنـ دـلـالـةـ الـوـصـفـ الـزـمـنـيـ هـنـاـ هـيـ الـحـاضـرـ، أـوـ الـمـسـتـقـبـلـ مـتـجـلـيـةـ فـيـ بـنـيـتـهـمـاـ الـعـمـيقـتـيـنـ "ـالـذـينـ يـقـيـمـونـ الـصـلاـةـ" ، وـ"ـالـذـينـ يـؤـمـنـونـ الـزـكـاةـ" .

أولاً- صور التحويل الجذري:

أ-. صور التحويل بإعادة الترتيب الجذري:

الصورة الأولى، ونـقفـ عـلـيـهـ فـيـ قـولـهـ تـعـالـىـ: (إـذـا فـعـلـواـ فـاحـشـةـ قـالـواـ وـجـدـنـاـ عـلـيـهـ آـبـاعـنـاـ وـالـلـهـ أـمـرـنـاـ بـهـاـ) (الأـعـرـافـ /28) ، وـهـيـ (أـمـرـنـاـ بـهـاـ) "ـالـمـؤـلـفـةـ منـ الفـعـلـ الـماـضـيـ الـمـثـبـتـ "ـأـمـرـ" ، وـالـفـاعـلـ الـضـمـيرـ الـمـسـتـترـ "ـهـوـ أـيـ "ـالـلـهـ" ، وـالـمـفـعـولـ بـهـ الـضـمـيرـ الـمـتـصـلـ الـذـيـ لـلـمـتـكـلـمـيـنـ" ، "ـنـاـ" . وـقـدـ أـدـتـ هـذـهـ الـبـنـيـةـ الـتـرـكـيـبـةـ الـماـضـيـةـ الـمـثـبـتـةـ وـظـيـفـةـ خـبـرـ الـمـبـدـأـ "ـالـلـهـ" . وـبـلـاحـظـ أـنـ وـقـوعـ اـسـمـ الـلـهـ مـبـدـأـ وـبـنـاءـ الـبـنـيـةـ الـتـرـكـيـبـةـ الـماـضـيـةـ عـلـيـهـ فـيـ تـقـيـمـ لـلـأـمـرـ" ، وـتـأـكـيدـ لـإـسـنـادـ إـلـيـهـ" ، وـأـنـهـ مـنـ عـنـدـهـ" ، وـأـنـ مـثـلـهـ لـاـ يـجـوزـ أـنـ يـصـدرـ عـنـ غـيرـهـ تـبـيـبـهـ عـلـىـ أـنـهـ وـحـيـ مـعـجـزـ" .

وـقـدـ عـرـضـ "ـالـجـرـاجـانـيـ" "ـلـمـعـنىـ الـابـتـداءـ وـالـخـبـرـ فـيـ مـثـلـ هـذـهـ الـجـملـةـ الـمـرـكـبـةـ الـمـتـضـمـنـةـ خـبـرـاـ جـاءـ بـنـيـةـ تـرـكـيـبـةـ فـعـلـيـةـ قـائـلاـ: (إـذـا قـلـتـ عـبـدـ اللـهـ) (41) فـقـدـ أـشـعـرـتـ قـلـبـهـ أـنـكـ قـدـ أـرـدـتـ الـحـدـيـثـ عـنـهـ، فـإـذـا جـئـتـ بـالـحـدـيـثـ) (42) فـقـلتـ مـثـلـاـ: قـامـ، أـوـ قـلـتـ خـرـجـ أـوـ قـلـتـ قـدـمـ فـقـدـ عـلـمـ ماـ جـئـتـ بـهـ، وـقـدـ وـطـأـتـ لـهـ وـقـدـ مـتـ الـإـعـلـامـ بـهـ، فـدـخـلـ عـلـىـ الـقـلـبـ دـخـولـ الـمـأـنـوسـ بـهـ، وـقـلـبـهـ قـبـولـ الـمـتـهـيـيـ لـهـ الـمـطـمـئـنـ إـلـيـهـ، وـذـلـكـ لـاـ مـحـالـةـ"ـ أـشـدـ لـثـبـوـتـهـ وـأـنـفـيـ لـلـشـبـهـةـ، وـأـمـنـعـ لـلـشـكـ، وـأـدـخـلـ فـيـ التـحـقـيقـ"ـ (43)ـ.

والرابط بين المبتدأ "الله"، والبنية التركيبية المذكورة إنما هو الضمير "هو". ومما يجدر الانتقادات إليه أن لهذا الضمير الموجود في فعل البنية التركيبية الماضوية (أمرنا) تأثيراً يتمثل في زيادة التمكين والتوكيد، فكانه تكراراً للمسند إليه. وقد سبق أن عرفنا أنه ليس ثمة شيء أعلقَ بمعنى التوكيد كالترکار. قال صاحب كتاب "الإشارات والتبيهات": "من فوائد تقديم المسند إليه⁽⁴⁴⁾ إذا كان المسند ذا ضمير له⁽⁴⁵⁾ أن يقرر الحكم في ذهن السامع ويؤكده بسبب تكراره. (...) زيد ركب، فإنه كرر معناه ظاهراً ومضمراً مستمراً"⁽⁴⁶⁾.

والبنية العميقة لذاك البنية التركيبية الماضوية هي "أمرنا بها". ولم يتم التعبير بالوصف "اسم الفاعل"، لأن الاختلاف بينهما دلالي ثُوفره زيادة الصيغة الزمنية بالنسبة إلى الفعل "أمر"، الذي يؤكد أن الأمر قد تم في الماضي بِيَدِ أن الوصف المقدر "أمرنا" يفتقر إلى ذلك.

وفي قوله تعالى: (وَمِنْ حَوْلَكُمْ مِنَ الْأَعْرَابِ مُنَافِقُونَ وَمِنْ أَهْلِ الْمَدِينَةِ مَرَدُوا عَلَى النِّفَاقِ لَا تَعْلَمُهُمْ نَحْنُ نَعْلَمُهُمْ) (التوبه/101)، يُسَجَّل أن الجملة الاسمية المركبة "نحن نعلمهم" احتوت على بنية تركيبية مضارعية بسيطة "علمهم" مكونة من فعل مضارع "نعم"، وفاعل (الضمير المستتر "نحن")، ومفعول به (الضمير المتصل "هم"). ويلاحظ أن هذه البنية التركيبية قد أدت وظيفة خبر المبتدأ "تحن". وبينتها التوليدية "تعلمهم نحن" لذلك يسجل أن التحويل فيها جذري، غرضه القصر، انتقلت فيه الجملة من دائرة الجملة الفعلية إلى الاسمية.

والصورة الموالية ستجد أن البنية التركيبية المضارعية فيها مقترنة بلفاء الرابطة. ففي الآية الكريمة: (فَأَمَّا الزَّيْدُ فَيَدْهَبُ جُفَاءً وَأَمَّا مَا يَنْقُعُ النَّاسَ فَيَمْكُثُ فِي الْأَرْضِ) (الرعد/17)، فالجملة المركبة في هذه الآية وقع فيها تقديم، لا على نية التأخير أي تحويل جذري بمفهوم اللسانيات الحديثة. فالمبتدأ "الزید" لم يُقدم للتركيز عليه، وإنما جُعل وسيلة للفت انتباه السامع إلى منطق مشترك بين المتكلمين، يُبَيَّنُ عليه الخبر الجديد. ولنا أن نقابل هذه الجملة المركبة في الفرنسية بالاستعمال الذي تحدث عنه "مار

تبنيه" في قوله: "كثيراً ما يحتل مدخل الجملة عنصر لساني لا يحمل وظيفة الفاعل، ذلك أن اللغة تلأجأ إلى مثل هذا الاستعمال عندما تريد التركيز على هذا العنصر، مثل قولنا: "الرجل أعرفه". وهذا ما يدعم الاعتقاد بالأهمية التي توليهما اللغة لصيغة الصدارة من كل المنظومات اللسانية، إذا إنها تؤدي من الناحية الشكلية على الأقل دور ما تُطلق عليه صاحب الأولوية. وقد حل سيبويه الجملة ذات التحويل الجذري قائلًا: "فإذا بنيت الفعل⁽⁴⁷⁾ على الاسم قلت "زيد ضربته" فلزمت الهاء، وإنما تريد بقولك مبني على الفعل أنه في موضع منطلق إذا قلت "عبد الله منطق". فهو في موضع هذا الذي بني على الأول وارتفاع به⁽⁴⁸⁾". لذلك فالبنية التركيبية المضارعية البسيطة "فيذهب جاء" المؤلفة منفاء رابطة + فعل ماضٍ + فاعل "هو" + مفعول به "جفاء" مبني عليها المبتدأ "الزيد"، فهي في موضع خبر له "و إنما حسن أن يبني الفعل على الاسم حيث كان معملاً في المضارع وشغله به⁽⁴⁹⁾" و لولا ذلك لم يحسن، لأنك لم تشغله بشيء⁽⁵⁰⁾. وأساس ذلك أن هذا العائد قد عمل على المحافظة على سلامته البناء، وذلك بربط الخبر بالمبتدأ. وهذا الضمير الغائب "هو" في قوة الاسم الظاهر "الزيد" في حقل المطابقة . ولنا أن ننظر في قوله تعالى: (أَنْتُمْ أَشَدَّ خَلْقًا أَمِ السَّمَاءُ بَنَاهَا) (النازعات/27)، حيث نجد أن خبر المبتدأ "السماء" هو البنية التركيبية الماضوية البسيطة "بنها"، لأن في رفع المبتدأ "السماء" ما يجعل عطف الجملة الاسمية المركبة "السماء بنها"⁽⁵¹⁾ صالحًا على الجملة الاسمية البسيطة "أَنْتُمْ أَشَدَّ خَلْقًا".

وقد يكون التحويل الجذري في الجملة الاسمية التي خبرها بنية تركيبية منافية ونجد مثلاً لها في قوله تعالى: (وَالَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ لَا يَسْتَطِيعُونَ نَصْرَكُمْ وَلَا أَنفُسَهُمْ يَبْصُرُونَ) (الأعراف/197)، فالبنية التركيبية المضارعية المنافية (لا يستطيعون نصركم)، الواقعة خيرًا للمبتدأ المحمول بالاستبدال الاطرادي عن الفاعل "الذين تدعون" ،تفيد تأكيد نفي استطاعة

نصرهم. ويلاحظ فيها إثبات المسند المنفي إلى المسند إليه (الذين تدعون) أي تدعونه، الذي بنيته العميقه (الداعونه). يعزز ما ذهب إليه قول عبد القاهر الذي جاء فيه: "اعلم أن هذه الصنيع يقتضي في الفعل المنفي ما اقتضاه في المثبت، فإذا قلت أنت لا تحسن هذا أشد لنفي إحسان ذلك عنه من أن تقول: لا تحسن هذا. ويكون الكلام في الأول مع من هو أشد إعجابا بنفسه وأعرض دعوى في أنه يحسن، حتى إنك لو أتيت بـ"أنت" فيما بعد يحسن فقلت: لا تحسن لم تكن له تلك

القوه ⁽⁵²⁾. والبنية العميقه لهذه البنية التركيبية المضارعية المنفيه اسم فاعل عامل (أي وصف)، هو غير مستطعين نصركم ". و التحويل في هذه الجملة الاسمية تحويل جزري.

والتحول الجزري في الجملة الاسمية نقف عليه في الجملة الاسمية التي يكون خبرها وصفا عاملا، لأن الوصف يتزل منزلة فعله في نحو قوله تعالى: (فَقَالَ الْضَّعَفَاءُ لِلَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا إِنَا كُنَّا لَكُمْ تَبَعًا فَهُلْ أَنْتُمْ مُغْنُونَ عَنَا مِنْ عَذَابِ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ) (إبراهيم/21)

نجد الجملة الاسمية المركبة "فهل أنت مغنوون عننا من عذاب الله من شيء" ⁽⁵³⁾ انطلاقا من الرؤية الوظيفية التي تحل الجملة حسب الخانة الوظيفية التي تحتلها ⁽⁵⁴⁾، قد ورد خبرها "مغنوون عننا من عذاب الله من شيء" جملة مضارعية مؤلفة من الوصف "مغنوون" الذي هو في بنيته العميقه "يغنوون" ⁽⁵⁵⁾، وفاعله المتمثل في و أو الجماعة، والمفعول به (شيء) المجرور لفظا بحرف الجر الزائد (من)، المنصوب مثلاو البنية العميقه لهذه الجملة هي (فهل أنت تغنوون عن شيئا من عذاب الله). ولذلك فالتحول فيها هو تحويل جزري، تقدم فيه الفاعل، فصار مبدأ.

وفي قوله تعالى: (إِنَّ اللَّهَ مُخْرِجٌ مَا تَحْذَرُونَ) (التوبة/64)، نجد الجملة الاسمية في هذه الآية الكريمة محولة تحويلا جزريا، ذلك أن البنية التركيبية المركبة "مخرج ما تحدرون، أي "مخرج" ما تحدرون" مؤدية وظيفة خبر "إن". وبنيتها العميقه "يخرج الحاذرين". وقد ذكر الزجاج أن التتوين في الوصف (اسم الفاعل) "مخرج" هو الأجد دلالته على الحال والاستقبال. والبنية التوليدية لهذه الجملة الاسمية فعلية، هي (يُخْرِجُ اللَّهُ مَا تَحْذَرُونَ)

صور التحويل بالزيادة الجذري:

والتحويل بالزيادة قد يكون جذريا، ونسوق الله قوله تعالى: (وَجَدَهَا تَعْرُبُ فِي عَيْنٍ حَمِئَةً) (الكهف/ 86). إذ إن البنية التركيبية المضارعية "تغرب" المؤلفة من الفعل المضارع "تغرب"، وفاعله المضمر الذي لا ينفك عنه هي "قد جاءت في محل نصب مفعولا به ثانيا للفعل الماضي الناسخ "وجد". وبنيتها العميقية "غارية". والتحويل في هذه الآية تحويل جذري، حيث إن البنية التوليدية لهذه الجملة قبل زيادة عنصر التحويل "وجد" جملة اسمية (هي غاربة)، أو (الشمس غاربة). و بعد التحويل بالزيادة صار المبتدأ مفعولا به أول، والخبر مفعولاً به ثانيا.

ويمكن أن تكون مثل هذه البنية التركيبية منفيّة. ونقف على مثال لها في قوله تعالى:

(يَحْسِبُونَ الْأَحْزَابَ لَمْ يَدْهُبُوا) (الأحزاب/20). إذ إن البنية التركيبية المضارعية "لم يذهبوا" هي في محل نصب مفعول به ثان للفعل المضارع الناسخ "يحسّبون". وبنيتها العميقية "غير ذاهبين". ويسجل أن هذه البنية التركيبية تمثل "المسند" في البنية التوليدية للتركيب الإسنادي المنطوية عليه هذه الآية الكريمة، وأصلها خبر، حيث إن البنية التوليدية للجملة المنسوخة بعنصر التحويل "يحسّبون" هي (الأحزاب غير ذاهبين).

وهذا التحويل الجذري تستوقفنا عندها الآية الكريمة: (وَتَرَكْنَا بَعْضَهُمْ يَوْمَئِذٍ يَمُوجُ فِي بَعْضٍ) (الكهف/ 99). فهذه الآية تضمنت جملة فعلية ماضوية (تركنا بعضهم يومئذ يموج في بعض) بنيتها التوليدية جملة اسمية، هي (بعضُهُم مائجٌ في بعضٍ)، ويدخلون عنصر الزيادة: فعل التحويل (ترك) صارت الجملة فعلية وَعَدَ المبتدأ (بعضُهُم) هو المفعول به الأول، والبنية التركيبية المضارعة البسيطة المثبتة "يموج" المؤلفة من المضارع المرفوع "يموج"، وفاعله المضمر الذي لا يخلو منه "هو" ورَدَتْ في محل نصب مفعولاً به ثانيا لفعل التحويل الماضي "ترك". وبنيتها العميقية "مائجاً". وهذه البنية التركيبية هي مسند، لأن المفعول به الثاني لأفعال التحويل هو خبر في الأصل؛ إذ إن البنية العميقية لمعمولي الناسخ الفعلي "ترك" هي (بعضُهُم مائجٌ في بعضٍ).

وهذا الخبر مبني حسب سببويه على المفعول به الأول "بعضهم" . و
لما كان

في هذه الجملة الفعلية المركبة " تركنا بعضهم يومئذ يموج في بعض " إسنادان: إسناد الترك إلى المتكلمين (نا) في التركيب الإسنادي. " تركنا، " وإسناد الموج إلى بعضهم في التركيب الإسنادي " بعضهم يموج " ، فإنه لا يمكن الاستغناء عن هذه البنية التركيبية المؤدية وظيفة المفعول به الثاني.

- الاستبدال الاطradi في المستوى النحوي:

هذا الاستبدال الاطradi نجد في السابقة(ال) المقتنة بخبر المبتدأ، ذلك أن ورود السابقة (ال) في خبر المبتدأ إنما هو لإفادة القصر.

ففي قوله عليه الصلاة والسلام :

" الدين النصيحة"(57)، نحل هذا النص على ضوء النظرية الوظيفية، فنقطع الجملة إلى كلمتين تتألف كل منهما من وحدتين دالتين (الدين) و (النصيحة)، فكلمة (الدين) تتكون من السابقة (ال)، وكلمة (النصيحة) تتكون من السابقة (ال)، ولكن وظيفة السابقتين في الكلمتين مختلفة ، فهي في الكلمة (الدين) أصلية لتعريف المبتدأ . أما في الكلمة الثانية(النصيحة)، فهي لإفادة القصر ، لأنها لم تأت بحسب أصل الوضع، لأن الخبر في أصله يكون نكرة. والبنية العميقه لهذا النص النبوى الشريف هي " الديننصيحة".

والاستبدال الاطradi نجد في السابقة(ال) المقتنة بالوصف العامل، حيث يسجل أن توجيهها الدلالي المتواتري خلف بنيتها العميقه هو الوحدة اللغوية (الذي أو متصرفاتها). ففي الوصفين الواردين في قوله تعالى (والمُقيمين الصلاة و المؤْثُون الزكاة) (النساء /162)، وهما "المقيمين" و"المؤتون " . فهي تكافئ دلائيا الوحدة اللغوية(الدين)، ذلك أن البنية ونلاحظ أن دلالة الوصف الزمنية هنا هي الحاضر أو المستقبل متجلية في بنيتها العميقه للوصفين السالفي الذكر هي " الذين يُقيمون الصلاة "

- الاستبدال الاطرادي في الوصف العامل (الذي بنيته العميقه فعل):

قد يأتي المسند في هذه البنية التركيبية وصفاً عاملاً في نحو قوله تعالى: (وَتَحْسَبُهُمْ أَيْقَاظًا وَهُمْ رُؤُودٌ وَنُقَلِّبُهُمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَذَاتَ الشِّمَاءِ وَكَلْبُهُمْ بَاسِطٌ ذِرَاعِيهِ) (الكهف/18)

فالجملة الاسمية المركبة "كَلْبُهُمْ بَاسِطٌ ذِرَاعِيهِ" انطلاقاً من الرؤية الوظيفية التي تحمل الجملة حسب الخانة الوظيفية التي تحملها يلاحظ أن خبرها "بَاسِطٌ ذِرَاعِيهِ" وَرَدَ بنية تركيبية ماضوية بسيطة مؤلفة من الوصف "بَاسِطٌ" المحول بالاستبدال الاطرادي ،الذي بنيته العميقه (بَاسِطٌ)⁽⁷⁷⁾ وفاعله المضمر "هو" ، والمفعول به"ذراعيه". والبنية العميقه لهذا الخبر الوارد وصفاً (اسم فاعل)، بنيه تركيبية ماضوية، هي "بَاسِطٌ ذِرَاعِيهِ" ، و هي تقييد أن زمن البسط إنما كان في الماضي.

وقد يرد "المسند"الوصف"في مثل هذه البنية التركيبية الواقعة خبراً للمبتدأ فيها "اسم تفضيل" في نحو قوله تعالى: (فَاللَّهُ أَحَقُّ أَنْ تَحْشُوَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ) (التوبه / 13). حيث إن البنية التركيبية المضارعية المركبة "أَحَقُّ" أن تحشوه المؤلفة من اسم التفضيل "أَحَقُّ" ، و البنية التركيبية المضارعية البسيطة "أن تحشوه" المؤدية وظيفة الفاعل للمسند "أَحَقُّ" المحول بالاستبدال الاطرادي، الذي يسجل أن بنيته العميقه هي "يحق" قد أدت هذه البنية التركيبية المضارعية المركبة وظيفة خبر المبتدأ "الله". والبنية العميقه لها هي "يحق" خشيته أكثر".

ومثل هذا الوصف قد يرد خبراً للناسخ "لعل". و نقف على مثال لها في قوله تعالى: (لَعَلَّكَ تَارِكٌ بَعْضَ مَا يُوحَى إِلَيْكَ) (هود / 12). فالبنية التركيبية المضارعية (تارِكٌ بَعْضَ مَا يُوحَى)المؤلفة من الوصف "تارِكٌ"العامل عمل فعله "تترك" ، وفاعله الذي لا ينفك عنه "أنت" ، والمفعول به"بعض ما يوحى"مؤدية وظيفة خبر "لعل". وبنيتها العميقه "تترك بعض الموحى إليك". وهي تقييد ترجي ترك بعض الموحى إليه، وارتقابه.

خاتمة:

1- انتهى البحث إلى أن الجملة التي لها بنية، إداتها سطحية والأخرى عميقه إنما هي الجملة المحولة بأحد أنواع التحويل الأربعه. أما الجملة التوليدية فلها بنية واحدة سطحية.

2- التحويل بإعادة الترتيب قد يكون جذريا، حين يُسجل فيه تقدم الفاعل المنطقي وتنقل فيه الجملة الفعلية التوليدية إلى جملة اسمية، سواء أكانت هذه الجملة محضة أم منسوبة بالواسخ الفعلية أو الحرفية. وقد يكون محليا حين يُسجل في الجملة النواة تقديم الخبر، أو المفعول به، أو أحد عناصر التوسعة الأخرى من نحو الحال، أو النعت وسوى ذلك.

3- لقد بين البحث أن التحويل الذي بالزيادة يكون جذريا، حين يكون عنصر الزيادة متمثلا في أفعال (ظن) وأخواتها، التي تحول معها الجملة الاسمية إلى فعلية ، فيصبح فيها المبتدأ مفعولا به أول، والخبر مفعولا به ثانيا.أما الزيادات الأخرى- سواءً أكانت لتحديد زمن الخبر ،من نحو كان وأخواتها، أم لغرض التوكيد أو النفي أو الاستفهام – فإن التحويل معها يكون محليا، حيث تبقى الجملة في دائرة الفعلية أو الاسمية مع هذه الزيادات.

4- انتهى البحث إلى أن التحويلين: التحويل بالزيادة، والتحويل بإعادة الترتيب بنوعيهما المحلي والجذري يمسان البنية التركيبية التي تؤدي مختلف الوظائف النحوية و أنه بعية استكناه البنية العميقه لهذه التراكيب المحولة ، لا بد من الرجوع إلى بنياتها التوليدية (بتجریدها من تلك الزيادات، أو العودة إلى ترتيبها الأصلي).

5- أبرز البحث أن الاستبدال الذي تناوله به "دي سوسيير" ومن شيعته "بلومفيلد" و "أندري مارتن" و "تشومسكي" هو استبدال غير اطرادي، لا يقدم كبير فائدة للتحليل اللساني للبنية اللغوية العربية.

6- البنى التركيبية الوظيفية المحولة بالاستبدال الاطradiي بنيتها العميقه لا تخرج عن أحد الاسمين: المصدر أو المشتق. فالبنية التركيبية المبدوءة بموصول حRFي، أو بهمزة التسوية تكون بنيتها العميقه مصدرًا ، سواء

أكانت هذه البنية التركيبية ماضوية، أم مضارعية، أم اسمية. أما البنية التركيبية المبدوءة بموصول اسمى، والمجردة من الرا بط ف تكون بنيتها العميقه مشتقاً (اسم فاعل، أو ما يجري مجرى، اسم مفعول ، صفة مشبهة) .

7- سجل البحث أن إمكانية التبادل في هذا الموقع بين البنية التركيبية الوظيفية المحولة بالاستبدال الاطرادي، والمفرد الذي ترتد إليه ، لا تعني البنتَ تطابقَ المعنى بين المترادفين المتكافئين وظيفياً. إذ لو كان المعنى متطابقاً لاستغنى عن أحدهما، و اكتفى بالآخر ما دام معتبراً عن المعنى نفسه.

8- إذا كان بعضهم يتعامل مع المشتقات الخمسة التي يُصطلح عليها بالوصف معاملة الأسماء الحقيقية -سواءً أعملت، أم لم تَعمل- فإن البحث يُخرج تلك المشتقات من دائرة الاسمية، ويدخلها في دائرة الفعلية فقط، حين اتصافها بصفات أفعالها، وعمليها عملها .

9- الاستبدال الاطرادي في أسلوب القصر قوامه الوحدة اللغوية ((إلا)) والوحدة اللغوية التي قبلها التي تُستبدل حتماً بنفي ، سواءً أكانت تلك الوحدة هي الحرف ((إن أم هل)) أم اسم الاستفهام (من، أين....)

هوماش البحث:

(1) ينظرد. محمد حماسة عبد اللطيف: المرجع نفسه ، ص21.

- (2) ينظر الأشموني: المرجع نفسه ، 195 / 2.
- (3) ينظر د. محمد حماسة عبد الطيف: من الأنماط التحويلية في النحو العربي، ص 19.
- (4) الجرجاني: دلائل الإعجاز، ص 44.
- (5) ظن وأخواتها تحول الجملة الاسمية إلى فعلية ضمن التحويل الجذري.
- (6) اكتفينا في بحثنا هذا على فعل الرجاء (عسى) دون سواه
- (7) الجرجاني: دلائل الإعجاز، ص 40.
- (8) ينظر الجرجاني: دلائل الإعجاز، ص 106.
- (9) الجرجاني: المرجع نفسه، ص 135، 136.
- (10) سيبويه: المرجع نفسه، 81/1.
- (11) عبد القادر الفاسي الفهري: اللسانيات واللغة العربية، منشورات بيروت ، باريس، 1986 ، ص 53.
- (12) الزمخشري: المفصل، ص 18.
- (13) سيبويه: الكتاب، 2/36، 37.
- (14) سيبويه: المرجع نفسه، 2/40.
- (15) ومثال المبتدأ المحول عن مفعول به : المجتهد كفاءة الأستاذ، وبنيته العميقه كافية الأستاذ المجتهد. و مثال المبتدأ المحول عن اسم مجرور بالحرف: المجتهد أعجب الأستاذ به، و بنيته العميقه: أعجب الأستاذ بالمجتهد.
- (16) محمد بن علي الجرجاني: الإشارات و التنبيهات، ص 49.
- (17) ابن هشام : شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، دار الكتب العلمية، بيروت، د.ت 1/23 وينظر علي الجارم : الجملة الفعلية أساس التعبير في اللغة العربية، مجمع اللغة العربية بالقاهرة، 1949 ، ص 375، 376.
- (18) ينظر د.حسن خميس سعد الملخ : التفكير العلمي في النحو العربي، الاستقراء، التعليل، التفسير، دار الشروق، عمان، 2003، ص 137 .
- (19) عبد القاهر الجرجاني : دلائل الإعجاز، ص 133 ..
- (20) ينظر د. محمد حماسة عبد الطيف : بناء الجملة العربية، ص 39، 40 .

- (21) عبد الرحمن الحاج صالح : (النحو العربي و البنوية ، اختلافهما النظري و المنهجي) ، مجلة الآداب والعلوم الإنسانية ، ص 20

Look , Emonds Joseph: transformations radicales conservatrices et locales , ED , seuil, Paris, p 52

- (22) ابن جني :**الخصائص**، 97/1.
- (23) سيبويه : **الكتاب**، 329 / 2 ..
- (24) ابن يعيش : **شرح المفصل** ، 59/ 8 . . .
- (25) ابن يعيش: **المرجع نفسه**، 63/1 . .
- (26) الزمخشري : **المفصل** ، ص 143 ، 144 . .
- (27) ينظر ابن مالك : **شرح التسهيل**، 2/ 1
- (28) ينظر ابن جني أبو الفتح عثمان،**الخصائص**، تحقيق محمد علي النجار، دار الهدى للطباعة والنشر، بيروت، ط2، د.ت، 34/1
- (29) سيبويه، **الكتاب** ، تحقيق: عبد السلام هارون ، ط 1 بيروت: دار الجيل(1).164
- (30) ابن يعيش موفق الدين ، **شرح المفصل** ، بيروت عالم الكتب ، مكتبة المتتبلي، د. ت 77/6 .
- (31) صدر الأفضل الخوارزمي، **شرح المفصل(التخمير)**، تحقيق عبد الرحمن العثيمين، دار الغرب الإسلامي، بيروت ، 3/100 .
- (32) ابن هشام، **مغني الليب عن كتب الأعاريض**، تحقيق مازن المبارك، ط5، دار الفكر، بيروت، 1985، ص، 598.
- (33) ابن هشام، **مغني الليب**، 2/527 .
- (34) والإسناد غير الأصلي هو ذلك الذي يتم بين الوصف ومرفوعه.(فاعله أو نائب فاعله).
- (35) الاسترابادي، **شرح الكافية في النحو** 1/8.
- (36) فالمبتدأ في الجملة التوليدية يأتي معرفة لا نكرة، متقدما على الخبر، ويأتي مفردا لا بنية تركيبية، ويكون مذكرا لا مذوفا.

والخبر يأتي مفردا، لا جملة ولا شبه جملة، نكرة، لا معرفة، مذكورة، لا مذوفا، متأخرا، لا متقدما . والفعل في الجملة الفعلية التوليدية يأتي متقدما على مرفوعه وعلى المفعول به. ينظرد. محمد حماسة عبد اللطيف: المرجع نفسه، ينظر:

of syntax , Cambridge Chomsky Noom: Aspects OF the theory Mass the M IT PressP36

(37) التحويل بالاستبدال و التحويل بالترتيب و التحويل بالحذف و التحويل بالزيادة . ينظر رایح بومعزه التحويل في النحو العربي ، عالم الكتب الحديث، إربد ، الأردن ، 2008،ص49-54.

(38) سيبويه، الكتاب ، 1/164.

(39) المرجع نفسه، 1/168.

(40) ابن يعيش: شرح المفصل ، 1/63.

(41) ينظر عبد القهار الجرجاني: " دلائل الإعجاز "، ص 99 .

(42) يقصد بالحديث خبر المبتدأ . المحول عن الفاعل بالتقديم(التحويل المحلي أي التحويل على نية التأخير)

(43) ينظر سيبويه: الكتاب، 4/45.

(44) يقصد بالمسند إليه المبتدأ المحول عن الفاعل بالتقديم .

(45) يقصد بالمسند ذي الضمير، البنية التركيبيّة الفعلية المؤلفة من فعل ومرفوعة أيا كان هذا المرفوع (الفاعل، أو نائب فاعل

(46) محمد بن علي الجرجاني: الإشارات والتبيهات ، ص49.

(47) أي أن الفعل مشغول بالضمير "الهاء في الفعل فهمته" فنصبه و لم ينصب المبتدأ الذي هو كلمة (التحويل) في الجملة (التحويل فهمته)

(48) سيبويه: المرجع نفسه، 1/81.

(49) سيبويه: المرجع نفسه، 1/85.

Martinet André: Syntaxe gènerale,P150.(50)

(51) "بنها" بنية تركيبية ماضوية بسيطة. ينظر رایح بومعزه، المرجع السابق،

ص126

(52) ينظر تمام حسان : اللغة العربية معناها وبنها، ص 216 .

(53) ينظر السيوطي: همع الهوامع، 5/176.

- (54) ابن هشام، مغني الليبب، 527/2.
- (55) ينظر رابح بومعزه، المرجع السابق، ص 38.
- (56) الحطيئة: ديوان الحطيئة، ص 51.
- (57) صحيح البخاري: البخاري، محمد بن إسماعيل أبو عبد الله، صحيح البخاري، دار ابن كثير، دمشق، بيروت، 2002 م، 1، 134.
- (58) الإمام النووي، الأحاديث النووية ، طبعة الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة، 1395هـ، ص 125.
- (59) دريد بن الصمة ، ديوان دريد بن الصمة، تحقيق دكتور عمر عبد الرسول، دار المعارف، 1980، ص 57.
- (60) مالك بن الريب: ديوان مالك بن الريب، ص 91.
- (61) ينظر علي أبو المكارم: أصول التفكير النحوی، ص 297، 298.
- (62) ابن هشام : شذور الذهب، ص 19.
- (63) ينظرد. محمد حماسة عبد اللطيف: من الأنماط التحويلية في النحو العربي، ص 53، 52.
- (64) ينظرد. محمد حماسة عبد اللطيف: المرجع نفسه، ص 53، 52.
- (65) عبد القاهر الجرجاني: دلائل الإعجاز، ص 147. و ينظر ابن يعيش شرح المفصل، 6: 68.
- (66) ينظر محمد محمد أبو موسى ، دلالة التراكيب ، ص 253.
- (67) الناسخ سواء أكان الناسخ كان و أخواتها أم إن و أخواتها فإنه يعد عنصر تحويل يحول دلالة الخبر الذي هو محظ الاهتمام في الجملة الاسمية .
- (68) لفراء: معاني القرآن ، 2/322.
- (69) ينظر رابح بومعزه ، نظرية النحو العربي ص 87.
- (70) ينظر سيبويه: الكتاب، 3/6..
- (71) ينظر الزمخشري: الكشاف، 3/27.
- (72) ينظر رابح بومعزه: نظرية النحو العربي ، عالم الكتب الحديث، إربد ، الأردن ط 1، 2011، ص 143.
- (73) الحمالوي أحمد: شذا العرف في فن الصرف، ص 143.

- (74) بوخلال عبد الله: التحليل الصوتي للتغيرات الصرفية عند النحاة العرب حتى القرن الثالث الهجري، ص202..
- (75) عباس حسن: النحو الوافي، 787/4.
- (76) ابن جني: المنصف، 1/47، وسيبوه: الكتاب، 4/383 .
- (77) داود عبده: أبحاث في اللغة ، مكتبة لبنان، بيروت، 1973، ص37.
- (78) ابن جني: سر صناعة الإعراب، 11/1.
- (79) الأشياء الثلاثة المتجلسة هي: الفتحة، وهي حركة مجهرة. واللواء والباء وهما حرفان مجهوران. وحركة هذين الحرفين . لأن الحركات كلها مجهرة.
- (80) بوخلال عبد الله: التحليل الصوتي للتغيرات الصرفية عند النحاة العرب حتى القرن الثالث الهجري، ص154.
- (81) لأن الكلمة لها بنية ظاهرة سطحية هي التي تلتقط بها، وبنية عميقه. وهناك عملية تحويل تتطرق من البنية العميقه باتجاه البنية السطحية أو الظاهرة. ومثل هذا التحويل الذي ينطلق فيه من الكلمة المقدرة إلى الكلمة الملفوظة يسمى عند العرب التقدير. وهو أن نقدر بنية حسب ما يقتضيه القياس. ونحاول أن نجد التحويلات التي توصلنا إلى المعيار الموجود. والتحول بهذه المعنى هو إجراء، أو حمل شيء على آخر. الحاج صالح: (المدرسة الخليلية الحديثة والدراسات اللسانيات الحالية في العالم العربي)، مجلة اللسانيات، ص11، 12، 13.
- (82) ابن جني: سر صناعة الإعراب، 21/1.
- (83) السيوطي جلال الدين عبد الرحمن: هم الهوامع في شرح جمع الجواب، تحقيق وشرح عبد العال مكرم ، دار البحوث العلمية، الكريت، 1979 ، 6/257 .
- (84) قد تكون كلمة " ضائق" صفة مشبهة . عباس حسن: النحو الوافي، 3/293 .
- (85) العكري، إملاء ما من به الرحمن في وجوه الإعراب القراءات في جميع القرآن. 2/54.
- (86) حروف الإطباق هي: ص ، ض، ط، ظ.
- (87) ابن جني، المنصف، 2/325.
- (88) الفراء أبو زكريا، معاني القرآن، تحقيق أحد يوسف النجاتي، ومحمد علي النجار، الهيئة المصرية العامة، القاهرة، 1972 ، 1980/1 ، 366/1.
- (89) الدكتور السيد عبد الرحمن، مدرسة البصرة النحوية، ص380.

(90) ابن عييش، شرح المفصل، 47/10. وابن جني، الخصائص، 63/1.

(91) بوخللال عبد الله، التحليل الصوتي للتغيرات الصوتية عند النحاة العرب حتى القرن الثالث الهجري، ص 129.