

مفهوم الكتابة عند السيميانيين الفرنسيين

– فريق كما هو أنموذجا –

الأستاذة: فرطاس نعيمة

قسم الأدب العربي

كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية

جامعة محمد خضر بسكرة

تقديم:

الكتابة *écriture* مفهوم واسع و مهم في الأدب الفرنسي، و النظريات الفلسفية الحديثة، و قد اتخذت عدة أشكال في مداخلات النقد الحديث *Nouvelle critique*، سواء عند رولان بارط BARTHES Roland (1915-1980)، أو جاك دريدا Jaques DERRIDA (1930-2004)، و سوائهم، أو المنظرين للكتابة النسوية عموما، و الكتابات الجماعية " لفريق كما هو *Le groupe de Tel Quel*"، هذا الفريق الذي أبدى محاولة لنقريب الكتابة من القراءة، و هي «محاولة تجعل من النص ليس فضاء تعبيريا و إنما فضاء افتنان، و بهذه الطريقة يمكن القضاء على السأم و الضجر الذي يشعر به القارئ أمام النص الحديث (المطلسم)، لأنهم في هذه اللحظة سيكفون عن التلاقي ليشاركون في الإنتاج»⁽¹⁾، فيصبح القارئ منتجا لا مستهلكا فحسب، و مبدعا من نوع خاص لا متلقيا فقط.

و على هذا الأساس روج الفريق لهذا المصطلح، في مجلته الأدبية-الفلسفية الحاملة لاسم نفسه، هذا المصطلح الذي لا يبرح جديدا، و مهمشا في الدراسات الكلاسيكية، إن لم نقل منسيا، و قد «قدم فريق الدراسات النظرية لكما هو *Le groupe d'étude* *La théorie théorique de Tel Quel* *d'ensemble* سنة 1968 (ووقع ميشيل فوكو Michel FOUCAULT بارط، جاك دريدا المقالات الأولى)»⁽²⁾، وذلك «بحثا عن إثارة " تهريم معمم Subversion généralisée " ، فالكتابة و الثورة لهما غاية واحدة. لكن، في سنة 1970، بسبب منع

نشر روایة عن Roman Eden لبیبر غیوته Pierre GUOTAT، تمت قطیعة " التکلیلین Telquelians " مع ال PCF ⁽³⁾ الذي لم یدعم المؤلف. إذن، قامت " كما هو " بثورتها الثقافية أثناء " حركة جوان Mouvement de Juin 1971 " بمهاجمة ال PCF و لویس أراجون Louis ARAGON ⁽⁴⁾، هاته الثورة التي « أعلن الفريق [من خلاها] ضرورة تجاوز " الحرفی littéral، و الشکلی formel، أو البنیوی structural " (كما هو 1968 : 7).

بوضوح، اتفق الفريق على ألا يبقى عند الدرس الذي تلقاء من الشکلانيین الروس russes، و الذي وصل مترجمًا من طرف ترفيطان تودوروف Formaliste Tzvetan TODOROV، ثم قدم للجمهور الفرنسي بأكثر واحد شهرة من بينهم رومان Roman JAKOBSON ⁽⁵⁾.

من هنا، ارتأى الفريق ضرورة عرض شعاره الرسمي الخاص به، و الذي يبشر بالنقد الجديد، فقد «بين نص لسوییر بعنوان - الروایة و تجربة الحدود Le roman et l'écriture textuelle - قيمة " الكتابة النصية limites l'expérience des مؤلفاه " مأساة 65 Drame و " أعداد 68 Nombres " فقد كتب ضد أدب التمثيل (العرض) la littérature de présentation و الأدب النفسي، و لم يتوقف سولیر عن التأکيد على الوظيفة النقدية و التفکیکية للأدب الحقیقی»⁽⁶⁾.

و قد شغلت كلمة (الكتابة) الحيز الأکبر من اهتمامات منظري الفريق کل، الذين اتخذوها كشعار لهم یواجهون بها كلمة (الأدب) ذات المعنى أو الدلالة المبتذلة حسبهم، يقول L.SOMVILLE شارحا وجهة نظرهم: «إن شعار كما هو هو الكتابة، التي نواجهها بالأدب، و كان على الأولى أن تعمل على تهديم الثانية، و ذلك باسم مارکس Marx و فروید Freud... يتعلق الأمر بالمؤلفين أن یمارسوا قطعا مع مفهوم " الشعر Sujet Poésie أو " الخيال Fiction " الذي ستكون له مهمة عکس شخصية الفاعل Sujet (مبدع العمل Le créateur de l'œuvre) أو تنظيم العالم الواقعی»⁽⁷⁾.

هذا ما جعل ف.سوییر یتعرض لمفهوم (الكتابة) بتتوسع في إحدى المقالات المنشورة بالمجلة نفسها، و ذلك بعنوان " مستويات دلالية لنص حديث Niveaux sémantique d'un texte moderne "، بحيث إن تلك المستويات -عندھ- بمثابة طبقات یتکون منها أي نص، فالطبقة الأولى (طبقة سطحية Couche superficielle)، ویقصد بها الكتابة؛

أي التمثيل الخطى، فكل لغة حروفها الخاصة بها، تلك الحروف تجتمع وفق نسق معين لتشكل المظهر المادى للنص.⁽⁸⁾

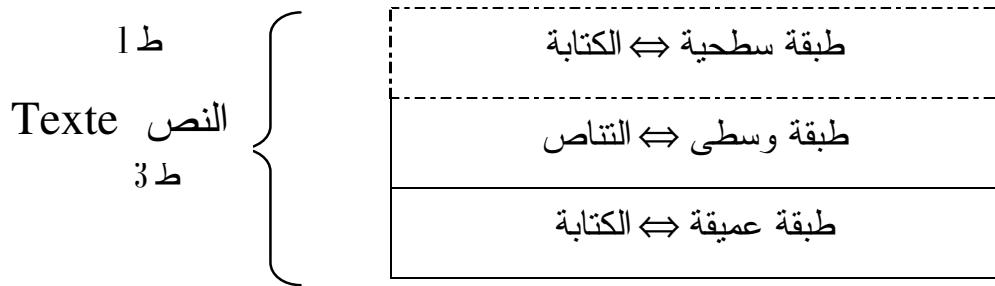
أما الطبقة الثانية (ط.وسطى C.moyenne)، فهي التناص Intertextualité كما هو مطروح لدى ج.كريستيفا J.KRISTEVA (1941)، و يعطى مثلاً عنها بالكوميديا الإلهية La Divine Comédie لدانتى الجيرى، فهي تمتص العديد من المصادر المتنوعة، ولكن لا توظفها بطريقة مباشرة، بل تخضعها لعملية هدم و بناء، يتاسب و معطيات النص اللاحق⁽⁹⁾.

و « بواسطة هذا العمل أي الهدم و البناء، تظهر إلى حد ما الحرية و ليس الإجبار. و إن كان، في الواقع، ليس مسموماً أن نكتب إلا انطلاقاً من القراءات السابقة، فإنه بفضل توفر إمكانية فعل شيء آخر غير إعادة هاته القراءات، تصبح الكتابة حقيقة،... إنها إمكانية وضع النصوص المقرؤة في حالة عمل، و البحث لها عن معنى " قبلى " و إعطاؤها عملاً من جديد»⁽¹⁰⁾.

إذن ف «الكتابه هي، و بأكثر توسيع، أسلوب من أساليب التناص. فليست فقط الحروف أو الكلمات التي تسمح لنا بالكتابه، بل انه أيضاً مجموع المقطوعات séquences النصية المقرؤة، و التي، نستطيع تقطيعها، إعادة بنائها، و تحويلها على هوانا.

لن تتواجد كتابة شخصية ما لم تكن هناك (سرقة) للقراءة La lecture ...و كل نص، مع ذلك، يحتفظ قليلاً أو كثيراً بالثراء La trace " لملحقاته النصية Annexions " textuelle التي أجازته⁽¹¹⁾.

أما الطبقة الثالثة و الأخيرة (ط.عميقة C.profonde)، هي «" الكتابة " و تعني فعل افتتاح اللغة، تفصيلها، تقطيعها، تفضيئها... بالطريقة التي تظهر بها دائماً " ما قبل كتابة " في " الكتابة "، أثر داخلي للتمييز دال/مدلول، حجز خطي للصوت في الكلام»⁽¹²⁾. و إن ملخص العمليات السابقة، هو ما يمكن أن نمثل له بهذا الرسم البسط:



حيث إن ط3 تحتوي ضمنيا على ط1 حسب مفهوم ف. سولير. و مجازا للنظرية السابقة، فاللغة في أي نص محكمة بعوامل معينة؛ إنها «ملفوظ énoncé»، تدخل في فضاء espace، ينفلت من كفاءة اللساني linguistique، بل إن ذلك الفضاء هو بالأحرى مضبوط بتصورات Concepts، ذات نظام سيميائي، أي، حسب مصطلحات Termes جوليا كريستيفا الدقيقة، و ذات النظم الانظمي Paralinguistique حسب (سوسيير Saussure) و التناصية جوهريا حسب (باختين Bakhitn)«⁽¹³⁾.

غير أن هذه المجهودات القيمة، التي استبدلت حسب اقتراح ف. سولير «مقابل النص الكامل الجامد المسيح بقدسية شكله و فرادته، فرضية التناص... القائلة بأن كل نص يقع عند ملتقى مجموعة من النصوص الأخرى؛ يعيد قراءتها و يؤكدتها و يكتفها و يحولها و يعمقها في نفس الوقت»⁽¹⁴⁾، لم يكتب لها الاستمرارية، إذ دب الانشقاق في أعضاء الفريق؛ فمن اتخاذ شكل الشيوعية (1967-1970) إلى اعتناق الماويسية mao × sme (1971-1976)، ثم التراجع عنها نهائيا، و الشروع «في نقد لأعمق الظاهرة السلطانية». وفي صيف 1978 نشر العدد n°76 من كما هو و خصص لانشقاق، يعلن سولير: التميز هذه هي القاعدة في الفن و الأدب، يجب على الثوري أن يكون من الآن فصاعداً متميزا»⁽¹⁵⁾.

و بظهور «العدد الأخير n°94 في شتاء 1983 يغادر ف. سولير العتبة... متسائلا: ما هو هدف كما هو ؟ A quoi sert Tel Quel»⁽¹⁶⁾.

هذا السؤال الذي نستشف من خلاله روح اليأس، و العجز عن الوفاء لمبادئ المشروع الذي اخطته الفريق لنفسه، إذ تحول الكثير من مؤسسي المجلة عنها، لتفقد بذلك أهم أعضائها المؤسسين، كسوسيير (القطب الروحي و مدير المجلة)، ج. كريستيفا (زوجته)،

ر. بارط،...الخ، ليذهب كل منهم مذهبًا خاصاً به، و يستقل بأفكاره، كما هو الحال مع بارط على سبيل المثال، الذي حاول أن يؤسس ما أسماه بـ "نظريّة النص Théorie du texte" ، هاته النظريّة التي حاكها في الحقيقة من خيوط متعددة، غير أن الشيء الوحيدة والأكيد أن أفكاره تلك عكست انتقامه إلى الفريق، كما تدل على ذلك غالب كتاباته الرئيسيّة و محاولاته النقيّة، حيث إنّه «نشر في الحقيقة في مجلة نقد critique (العدد 218، جواليّة 1965) دراسته الأولى (**) حول مؤلف oeuvre ف. سولير مدير كما هو، وقد حكم على هاته الدراسة بأنّها غير مهمّة بما فيه الكفاية، على المستويين النقدي و النظري، فأعاد نشرها فيما بعد مضيّفا من شروحه الخاصة، في المؤلّف الجماعي "نظريّة المجموعة" ، الذي شكل بيان جماعة كما هو collectif Tel Quel في مرحلتها السيميولوجية sémiologique و الثوريّة، و منذ ذلك الحين أسس بارط نظرته للنص texte»⁽¹⁷⁾، و التي تقوم على «سبعين مقترنات: المنهج، الأنواع genres، العلامة signe، التعدد pluriel، النسب filiation، القراءة lecture، اللذة plaisir»⁽¹⁸⁾، بحيث إنّه اعتبر أن العلاقة التي تقوم بين القراءة و الكتابة، تمثل تلك التي تقوم بين الدال signifiant و المدلول signifié، كما هو معروض عند اللساناني السويسري فرديناند دي سوسيير Ferdinand de Saussure (1857-1913)، أي إنّهما كوجهي العلامة اللغوية لا يقبلان الفصل عن بعضهما البعض.

و قد كان «اهتمام بارط بالكتابات Writing واضحاً منذ محاولته الرئيسيّة الأولى [الدرجة الصفر للكتابة Le degré zéro de l'écriture] 1953، التي أثبت فيها أن أي شكل form أو أسلوب للكتابة ليس تعبيراً حرّاً عن شخصية مؤلف ما. فالكتابة مشحونة دائماً بقيم values اجتماعية و إيديولوجية، و اللغة ليست بريئة مطلقاً»⁽¹⁹⁾.

بمعنى أن «اللغة و الأسلوب، قوتان تمتلكان سلطة تفرض على الكاتب، الأولى عبارة عن طبيعة مشتركة بين الجميع، و الثانية هي طبيعة خاصة بالكاتب، و هي تأتي من باطنّه، و من هاتين القوتين يميّز بارط الكتابة، يصرّح لنا أنه بواسطة الكتابة يبدأ الأدب. و بما أن الكتابة ترتكز على علاقة بالتاريخ، و بما أنها محددة بمتنقّي النص فهي حرية، من خلالها يختار الكاتب مقاصده»⁽²⁰⁾.

إذن «فالكتابة ليست وسيلة اتصال لكن وظيفتها: الكتابة هي العلاقة بين الإبداع و اللغة الأدبية، و قد تحولت عن طريق "المقصد destination" الاجتماعي. الكتابة ليست

تعبرًا عن ذاتية subjectivity مؤلف، لكن تبني وضعية في إطار ثقافة مشحونة مسبقاً بمعنى وبيانات. هاته المعاني متضمنة سلفاً تعريفات حول ماهية الأدب و النصوص الأدبية»⁽²¹⁾.

في سنة 1973، يطرح بارط فكرة جديدة عن الكتابة في مؤلفه "لذة النص Le plaisir du texte

يقول: «إن على النص الذي يكتبوه أن يقدم إلى الدليل على أنه يرغب في. و هذا الدليل قائم: انه الكتابة. و الكتابة هي: علم متع اللغة، كاما سوترا Kama-Sutra اللغة (و هذا العلم ليس له إلا مصنف واحد هو الكتابة عينها)»⁽²²⁾.

و هذا ما جعله يعتبر الكتابة «فعلاً متعدياً، هدفه ليس أن يقدم الكلمة word، لكن أن يستخدم اللغة»⁽²³⁾، استخداماً فيه الكثير من الإيحاء و الغموض و الشطحات الفلسفية و الهلوسات الأيروبية، و الانقلابات الفكرية و الزعزعات المعرفية، و هو ما ميز أسلوب بارط شخصياً، خلال رحلته في الكتابة الإبداعية، يقول محمد عزام في مقال رصد فيه مراحل تطور الفكر البارطي: «لقد أصبحت (لذة) بارط في اللعب بالكلمات، حيث ينغمض في اللغة وحدها، فيستخرج المستوى اللواعي من اللغة الواقعية، و يخلق لغات شارحة لنصوص جديدة، و ينغمض لذته النصية، مستمتعاً بالقراءة، و مؤكداً أن (الكتابه) ممارسة شهوانية. و تنفجر هذه اللذة الجنسية في كتابه (لذة النص)»⁽²⁴⁾.

أما نجم الفلسفة المعاصرة جاك دريدا، فقد دعا إلى تأسيس "علم الكتابة Grammatology" ، وقد تباً لنشوء هذا العلم بقوله: «علم لم يتحقق بعد، و لن نستطيع أن نقول ما هو، لكن له حقاً في الوجود...و الألسنية ستكون مجرد جزء من ذلك العلم العام. و إن القوانين التي تكتشفهاgrammatology ستتسحب على الألسنية. (نحوية: ****)»⁽²⁵⁾.

و كان هذا التصريح جاء نقداً ل الكلام عالم اللسانيات السويسري ف. دي سوسير، الذي قال ما يشابهه، حينما تباً لنشوء السيميولوجيا، يقول د. محمد سالم سعد الله: «إن مجلـ المـعطـى لـعـلمـ الـكتـابـةـ يـعـدـ نـقـدـاـ لـثـانـيـةـ سـوـسـيرـ (ـالـدـالـ وـ الـمـدـلـولـ)، وـ روـيـتـهـ لـدورـ العـلـمـ وـ فـاعـلـيـتـهـ فـيـ بنـاءـ النـصـ، فـالـدـالـ عـنـ سـوـسـيرـ هوـ تـشـكـلـ سـمعـيـ وـ بـصـرـيـ، وـ صـورـةـ لـحملـ الصـوتـ وـ قدـ عـدـ درـيدـاـ ذـلـكـ تـمـرـكـزاـ حـولـ الصـوتـ، وـ صـورـةـ وـاهـمـةـ لـحملـ المعـنـيـ»⁽²⁶⁾.

و لعل لجوء دريدا إلى مصطلح (الكتابة) هو مساهمة فعلية منه في إعطاء مكانة للحرف المكتوب، بعد أن تمركز الفكر الغربي لقرون عديدة حول الكلم *la parole* المنطوق منذ أفلاطون (Platon 348-427) إلى منتصف القرن العشرين، فقد نصب أغلب الفلاسفة أنفسهم كحماة للفظ المنطوق على حساب اللفظ المكتوب، الذي عد عديم الفائدة قياساً بنظيره السالف الذكر، يقول أفلاطون في كتابه "فيدر Phèdre" -نقلًا عن عبد الملك مرناض-: «إن الكتابة هي من السوء بالضرورة؛ لأنها خارجة عن دائرة الذاكرة، و لأنها لا تنتج علماً و لكن رأياً؛ و لأنها، أيضاً، لا تنتج حقيقة، و لكن مظهراً»⁽²⁷⁾. و هو كما نلاحظ موقف شديد العدائية اتجاه الكتابة، و تسفيه لها، و حط من قيمتها، و تجميد لإمكانياتها في الحياة البشرية.

لكن، يا ترى على ماذا يقوم مشروع دريدا الرامي إلى تقويض النظرة التقليدية، والإعلاء من شأن الكتابة؟ أقول بادئ ذي بدء، إن دريدا من الفلاسفة الذين يبتكرون و يستقون مصطلحات خاصة بهم، ولهذا فإن الباحث في فكره تواجهه عدة عقبات، لعل أولاهَا «أوجدها أسلوب دريدا نفسه المتسم بإثارة الحيرة فضلاً عن مصطلحاته و مفاهيمه، أما الثانية فهي سلسلة الآراء النقدية التي تعد تأويلاً *interprétations* غير وافية أو سوء تأويلاً *mis interprétations* محتملة»⁽²⁸⁾، و لعل المتأمل فيما كتبه في هذا المجال كـ "الكتابة و الاختلاف 1967" *l'écriture et la différence* ، "علم الكتابة" *l'archéologie du frivole la voie et le phénomène* ، "الصوت و الظاهرة" *l'archéologie du frivole la voie et le phénomène* ، "...الخ، سوف يخرج بنتيجة واحدة، و هو أنه يحاول أن يؤسس نظرية جديدة لعلم الكتابة، و إن كانت مصطلحاتها لم تتضح بعد في أذهان الكثيرين، و لهذا نعتها البعض بأنها أشباه مفاهيم، و أسماؤها هو البنية التحتية»⁽²⁹⁾، و من هذه المصطلحات التي ترددت كثيراً عنده ذكر:

الأثر *Trace*، الاختلاف *Dissémination*، الانتشار (*التشتيت*)

الأثر –I :Trace

هو أدنى أو أصغر مستويات البنية الضرورية لإيجاد أي اختلاف أو تضاد بين المصطلحات أو المفردات، و لإيجاد ما يمكن أن تحل هذه المصطلحات أو المفردات مكانه و تتواء عنه (أي إيجاد أي علاقة مع "الخارج")⁽³⁰⁾.

و قد كان هدف دريدا من هذا أن تستبدل (العلامة signe) بمفهوم الأثر بوصفها الحامل لسمات الكتابة، و لنشاط الدال، و قد تحولت اللغة وفقاً لذلك من نظام للعلامات – كما هي عند سوسيير – إلى نظام للأثار، بحيث إن تلك الآثار تعين على ترسيخ مفهوم الكتابة⁽³¹⁾.

2_ الاختلاف (الإرجاء):

شكل هذا المصطلح أثناء ترجمته مشكلة لدى المترجمين، فترجم ب (الإرجاء) أو (الاختلاف)، بينما اقترح البعض الاستفادة من الإمكانيات الواسعة التي توفر عليها اللغة العربية، إذ قام د.عبد الوهاب المسيري بفتح مصطلح آخر من الترجمتين معاً فقال (اخترجالف)⁽³²⁾.

و مفهومه عند دريدا يمتاز بنفس سمات الأثر، إذ يعبر عن حركة بنية اقتصادية و مفاهيمية و شكلية تجمع معاً سلسلة من الحركات الدلالية التي ترتبط بأصول المصادر المختلفة لهذا المصطلح⁽³³⁾.

3-الانتشار:

يقصد به انتشار المعنى و تشتته بطريقة تستعصي على الضبط و التقنين، بل هو حركة مستمرة تتسم بالزيادة المفرطة إلى حد الفيضان و التفسخ.

و يتجلّى ذلك في مصطلح (Pharmakon) على سبيل المثال، و الذي قد يعني (العقار، ترياق الحب، العلاج، السم،...)، و كأن اللفظ يمارس عملية إغواء القارئ أو المتلقى⁽³⁴⁾.

و رغم هذا يبقى هذا المشروع، الذي اخترعه جاك دريدا، ليؤسس للغراماتولوجيا من الصعوبة بمكان، انه أشبه ما يكون بالمتاهة المتعددة المنافذ، أو السؤال المعلق الذي ينتظر جواباً، و لعله من المفيد أن نؤكد بأن هذا العلم لا وجود له بعد.

خاتمة:

ما سبق ذكره، يمكننا أن نخلص إلى أن مصطلح (الكتابة) من المفاهيم المحيرة عند هذا الفريق، الذي أبدى محاولة جادة و جديدة ليعطي للجانب الكتابي أهمية تعادل أو تتعدي أهمية الجانب النطقي أو الشفوي، إلا أن محاولاته تلك، كانت تتراوح حيناً بين النجاح و حيناً آخر بين الفشل، رغم الحجج و الذرائع التي ساقها أعضاؤه ليحاولوا الاستدلال على صحة ما ذهبوا إليه.

و من المفيد في ختام هذا المقال أن نردد مع د. محمد سالم سعد الله قوله: «إن حضور الكتابة و انجازها لنفسها يعد تهديداً لمركزية حضور العقل، و مركزية حضور السلطة، و مركزية حضور الجسد خارجها و إذا كان ثمة حضور للحقيقة، فإنه يتمثل في تكثيك الكتابة لكل هذه المراكز، لا لتكون مركزاً بديلاً، و لكن لتكون قراءة قد يطال منها الغائب و الممتنع، و ما لم يفكر فيه، و الهامشي، و المنفي»⁽³⁵⁾، و هو ما عجل في خلق أعداء كثيرين حاربوها على مر العصور، محاولين اختزالها و احتواها و تهميشها، إلا أن الكتابة تعاند و تتحدى، و تتبع من رماد فنائها، كالطائر الأسطوري "العنقاء" ، أو ليست الكتابة في النهاية أسطورة !

هوامش:

(*) - " كما هو " مجلة أدبية تأسست بدار النشر عتبات (seuils)، تحت مبادرة ف. سولير و جون ايدين هالي Jean EDREN HALLIES (الذي تم إقصاؤه سنة 1962)، افتتح العدد الأول من المجلة بعبارة نيتشه Nietzsche «أريد العالم وأريده كما هو Je veux le monde et je le veux tel quel»، و قدمت المجلة نفسها كبيان مضاد للسارترية Anti-Sartrien، سارتر الذي يريد أن يحرر الكتابة من كل تبعية سياسية.

Voir: Collection Microsoft ® Encarta 2005

(1)- عمر أوكان: مدخل لدراسة النص و السلطة، أفريقيا الشرق، المغرب، ط 2، 1994، ص 74.

(2)- Lion SOMVILLE et autre : méthodes du texte (Introduction aux études littéraires), édition Duculot, Paris Gembloux, 1987, P113.

(3)- ال PCF اختصار ل Parti Communiste Français، أي الحزب الشيوعي الفرنسي.

(4)- Voir : Collection Microsoft ® Encarta 2005.

(5)- Léon SOMVILLE : Op., Cit., P113.

(6)- Collection Microsoft ® Encarta 2005.

- (7)- Léon SOMVILLE : Op., Cit., P113 et siuv.
- (8)- بنظر: عمر أوكان: مرجع سابق، ص 70.
- (9)- ينظر: المرجع نفسه، ص ص. 70-71.
- (10)- A.Foission et J.P.Laurent : Pour comprendre les lectures nouvelles, Edition A. de Boeck, Bruxelles, 1981, P 158.
- (11)- Ibid, P 157.
- (12)- عمر أوكان: مرجع سابق، ص 72.
- (13)- Léon SOMVILLE : Op., Cit., P 114.
- (14)- ب.م.دوبيازى: «نظريّة التناص»، تر: المختار حسني، في www.Fikrwanakad.com
- (15)- Collection Microsoft ® Encarta 2005.
- (16)- Le même.
- (*)- يقصد به كاتبه " سولير كاتب 1979 ." Sollers écrivain 1979
- (17)- Michel BEAUJOUR : «Barthes et Sollers», in www.Fabula.org.
- (18)- Alain GIFFARD : «Roland Barthes, le lecteur et l'hypertexte», in www.typepad.com.
- (19)- David MACEY: Dictionary of critical theory, Penguin Book ltd, London, England, 2000, P 29.
- (20)- «le jargon du critique littéraire », in www.dift.info/art/index.php.
- (21)- D.MACEY: Op., Cit., P 406.
- (22)- رولان بارط: لذة النص، تر: فؤاد صفا- الحسين سبحان، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، المغرب، ط 2، 2001، ص 15.
- (23)- Voir : D.MACEY :Op., Cit., P 406.
- (24)- محمد عزام: «النقد الحر عند رولان بارط»، مجلة الموقف الأدبي، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، سوريا، ع 348، نيسان، 2000، (مقال في الانترنيت).
- (**)- يحصل ميجان الرويلي و سعد البازعي ترجمة Grammatology ب (النحوية)؛ لأن المصطلح حسبهما لا يعني في الموروث الإغريقي (الكتابة) فقط، بل يحمل معاني أخرى لك (وحدة الوزن، حبة القمح، الحفر، وحدة السلم الموسيقي، وحدة الطيف،...)، كما يريان أن دريدا في مقدمة كتابه " De la grammatologie " لا يقصد بالحرف، الحرف المكتوب وإنما المنطوق، و ذلك استنادا إلى ما جاء في بداية مؤلفه السابق الذكر، ينظر كتابهما: دليل الناقد الأدبي (إضافة لأكثر من خمسين تيارا أو مصطلحا نديا معاصر)، م.ث.ع، ط 2، 2000، ص ص.157-158.
- (25)- المرجع نفسه.
- (26)- محمد سالم سعد الله:«فلسفة التفكيك عند دريدا»، مجلة الموقف الأدبي، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، سوريا، ع 417، كانون الثاني، 2000 (مقال في الانترنيت).
- (27)- عبد المالك مرتابض: في نظرية النقد (متابعة لأهم المدارس النقدية المعاصرة و رصد لنظرياتها)، دار هومه للطباعة و النشر و التوزيع، الجزائر، 2002، ص 83.
- (28)- خالدة حامد تسکام: «جاك دريدا، و نظرية التفكيك»، في www.aushtaar.net
- (29)- ينظر الرويلي و البازعي: مرجع سابق، ص 54.
- (30)- المرجع نفسه، ص 58.

- (31)- ينظر: محمد سالم سعد الله: مرجع سابق.
- (32)- ينظر: عبد الوهاب المسيري: موسوعة اليهود و اليهودية الصهيونية، دار الشروق، مصر، ط 1 ، 1999 ، ص 426.
- (33)- ينظر: الرويلي و البازعي: مرجع سابق، ص ص. 61-62.
- (34)- ينظر: الرجع نفسه، ص ص. 66-67.
- (35)- محمد سالم سعد الله: مرجع سابق.