

جامعة محمد خيضر بسكرة
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
قسم العلوم الإنسانية



مذكرة هاستر

الميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
فرع التاريخ
تخصص تاريخ الوطن العربي المعاصر
رقم: أدخل رقم تسلسل المذكرة

إعداد الطالب:
نرجس عبد اللاوي
يوم: 01/06/2025

آثار الاستشراق الفرنسي على الجزائر في المجالين الديني والفني (1830 / 1962) "ألفونس إيتيان دينيه" أنموذجا

لجنة المناقشة:

رئيسا	الجامعة	الرتبة	حورية ومان
مشرفا ومقررا	الجامعة	أ.د.	عاشور عبد الكريم
مناقشا	الجامعة	الرتبة	قري فاروق



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة محمد خيضر - بسكرة
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
قسم العلوم الإنسانية - السنة الجامعية 2024-2025
رقم : 1.ع / 2025

التصريح الشرفي الخاص بالالتزام بقواعد النزاهة العلمية لإنجاز مذكرة
الماستر

أنا الممضى أستغله.

- الطالب (ة) : آر. يحيى سعيد الأيوبي .. رقم بطاقة الطالب ٥٠٣٦٨٢٥٠٤٩١٧٠ تاريخ الصدور: ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

المسجل (بن) بكلية العلوم الانسانية والاجتماعية قسم: العلوم الانسانية شعبة: التاريخ

تخصص: تاريخ الوثائق العربية المعاصرة.....

والمكلف (ين) يانجاز مذكرة ماستر الموسومة ب:

آثاره في مشرق العرب في التاريخ في المجلدين الدينيين والفن (1830-1862م). "أفريقيست. إيتيان ديفيه" آخر دقا.

أصرح بشرفي (نا) أي (نا) بالموافقة على المعايير العلمية والفنية ومعايير الأخلاقيات المهنية والنزاهة الأكاديمية المطلوبة في إنجاز المذكرة المذكورة أعلاه

2025/05/26 تاريخ

2024

2



...



توقي المعنى

کینی

1. $\frac{1}{2}$

10

/

إهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

قال تعالى: "وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون" التوبة 105

صدق الله العظيم

الحمد لله الذي وهب لنا بنعمة العلم والعمل، الحمد لله الذي يسر لنا أمورنا وعزز لنا بالفهم والحمد لله على توفيقه لنا.

- أهدي هذا العمل إلى منبع الحياة ومنازة طريقي ودربي وإلى جنتي في دنياي ومهجة قلبي وسرور فؤادي إلى رمز الحب بلسم الشفاء التي ضحت بكل شيء من أجلي وإلى كانت قدوة لي في حياتي إليك يا أمي الحبيبة أطال الله في عمرها.
- أهدي هذا العمل إلى من شق من أجل أن أرقى، وشجع من أجل أن أنجح إليك يا من علمتني مكارم الأخلاق والتواضع وأن الحياة كفاح والعلم سلاح أبي الغالي أطال الله في عمره.
- أهدي ثمرة جهدي إلى أعز ما أملك في حياتي إخوتي وأخواتي كل من: بلال وعنتر وضرار وإلى البنات سعيدة وأسماء وخولة.
- كما أهدي عملي المتواضع إلى أستاذي المشرف عشور عبد الكريم حفظه الله ورعاه.
- إلى دفعة تخصص تاريخ الوطن العربي المعاصر لسنة 2025م.

شُكْرُهُ عَرَفَاتُ

- قال تعالى بعد بسم الله الرحمن الرحيم: " فاذكروني أذكركم وأشكروا لي ولا تكفرون" سورة البقرة الآية 151
الحمد لله الذي أنار لنا درب العلم والمعرفة ووفقنا وأعاننا على إنجاز هذا العمل المتواضع، فنحمده حمدا طيبا ومباركا كما ينبغي لجلال وجهه وعظيم سلطانه.
- وانطلاقا من قول من لم يشكر الناس لم يشكر الله فإن أولى الناس بالشكر أستاذي المشرف عشور عبد الكريم الذي أشرف على هذا العمل المتواضع وما خص من توجيه وتصويب وتزويدي بالنصائح والإرشادات ... وما علمني من فيض إنسانيته وخلقه الرفيع ومستواه الراقي لإخراج هذا العمل في أحسن ثوب ممكن.
 - كما أشكر جميع الأساتذة الذين قدموا لي يد العون والمساعدة أمثال د نصيرة براهيم و د كربوعة سالم و قري فاروق ومن ولايات أخرى مثل الدكتورة نادية قجال، مختار بن قويدر وعبد الرحمان بولقرون.
 - وكما أتقدم بجزيل الشكر للأستاذة العراق ومصر أمثال: د فاضل أكرم الزبيدي، د جهاد العلواني، منتصر الصواف، الذين زودوني بالعديد من الكتب التي لم تكن متاحة، فجزاهم الله خيرا وجعلها في ميزان حسناتهم.
 - كما أتقدم بشكري الخالص لكل من قدم لي يد العون ولو بكلمة تشجيعية أو دعوى بالنجاح أو نصيحة، كما لا ننسى من تقديم الشكر إلى كل من ساعدوني في كتابة المذكرة واخراجها في أحسن صورة تليق بمقام القارئ.

-بارك الله فيكم جميعا-

قائمة المختصرات

المختصر	دلالاته
ص	صفحة
ط	طبعة
ج	جزء
(د د ن)	دون دار النشر
(د س ن)	دون سنة النشر
(د ب ن)	دون بلد النشر
م	ميلادي
هـ	هجري

مقدمة

شهد تاريخ أوروبا منذ العصور الوسطى العديد من التحولات والتحديات، نتيجة للصراعات المتنوعة التي طبعت مسيرة المجتمعات الغربية وعلاقاتها بالحضارات الشرقية المختلفة سواء من الناحية الثقافية أو الاقتصادية وقد ساهمت الحروب الصليبية في تعميق هذا الاحتكاك الذي فتح آفاق التواصل بين الطرفين وأدى إلى نوع من التفاعل الحضاري ومن أبرز مظاهر هذا التفاعل بروز رغبة الغرب في التعرف على الشرق واستكشاف تراثه الثقافي والحضاري وهو ما مهد لظهور حركة الاستشراق.

ظهر الاستشراق الذي كان يحمل في جوهره تفكيراً غريباً قائماً على تصورات عن العالم الشرقي أو دراسة الشرق في معتقداته وعلومه وأديانه وفنونه وآدابه وتاريخه وعاداته المبنية على أفكار وآراء غريبة التي تتسم بالتحيز والتشويه ثم طبقت بعد ذلك بمشاريع استعمارية خطيرة تهدف إلى طمس الهوية وضرب العقيدة الإسلامية.

يعتبر الاستشراق الفرنسي جزءاً لا يتجزأ عن الاستشراق الأوروبي إلا أنه يختلف عن نظيره الأمريكي والانجليزي في بعض الجوانب الذي كانت له خصوصية مميزة لاسيما ارتباطه بالمصالح السياسية والأيدولوجية وبروحه الصليبية المتعصبة ووصايته الحضارية وهيمنته الثقافية بل أنه سخر أصلاً لخدمة الأهداف الاستعمارية، ومن أهم البلدان العربية التي خضعت للسيطرة الفرنسية نجد الجزائر نظراً لما تتميز به من ثروات طبيعية وموقع استراتيجي هام على البحر الأبيض المتوسط، وبانطلاق الحملة الفرنسية على الجزائر عام 1830م توافد هؤلاء المستشرقون الفرنسيون إلى هذا البلد وكانوا سياسيون ورحبان وفنانون والذين أرواه خدمة لأهدافهم ونواياهم.

حظيت المرسى الاستشراقية الفرنسية بالريادة والصدارة نتيجة اهتمامها بتاريخ الجزائر ودراساتها لها في جميع المجالات والجوانب، كما ركزت جاهدة على تسخير كل المجهودات والامكانيات من أجل تحقيق هدفها وذلك من خلال احتضانها لأول مؤتمر للمستشرقين عام 1873م وكما سعت جاهدة على تشويه صورة المجتمع والقضاء على أركانه (اللغة، التعليم، المرأة، ..) وسرقة الكتب والمخطوطات التي تتعلق بتاريخ الجزائر أثناء الحقبة الاستعمارية، كما اهتمت بتحطيم الزوايا والمساجد وشوّهت الدين والعقيدة وضيقّت عمل العلماء المصلحين، أما ما يخص الجانب الفني قام المستشرقون الفنانون التقليل من قيمة الفن المعماري الجزائري والقضاء على أشكاله (الزخرفة، الرسم، المعالم).

1. أسباب اختيار الموضوع:

(أ) الذاتية:

- الرغبة الشخصية في دراسة مثل هذه المواضيع الدقيقة وكذلك البحث في هذه الظاهرة التي ارتبط مسارها على طول فترة تاريخ الجزائر من الاحتلال الى غاية الاستقلال.
- اهتمامي بتاريخ الجزائر عامة وتاريخها الثقافي خاصة.

(ب) الموضوعية:

- محاولة إعطاء لمحة تاريخية لتاريخ الجزائر أثناء فترة الاستعمار الفرنسي.
- إبراز أعمال ونشاطات المستشرقين الفرنسيين في الجزائر وكيفية تأثيرهم على الحياة الدينية والفنية بعيدا عن المجال السياسي والعسكري والاجتماعي.
- التعرف على الآثار والنتائج الدينية والفنية السلبية للمستشرقين الفرنسيين في الجزائر.

2. أهمية الموضوع: تكمن أهمية الموضوع في:

- يكتسي موضوع الاستشراق الفرنسي بالجزائر وآثاره على المجالين الديني والفني إيتينان دينيه أنموذجا أهمية مطلقة في أنه أولا يكشف العلاقة الوطيدة في الاستعمار والاستشراق عموما والفرنسي خصوصا، وفي تأكيد تكريس الاستعمار للدراسات الاستشراقية لإرساء دعائمه مع تبيان المظاهر الحركة الاستشراقية داخل الجزائر والتأثير الذي لعبته خلال الفترة الاستعمارية.
- يعرفنا على المجتمع الجزائري بكل تفاصيله.
- يرصد التحولات التي مست تاريخ حضارة المجتمع الجزائري نتيجة السياسة الفرنسية المطبقة.

3. أهداف الموضوع:

- تهدف الدراسة إلى جملة من الأهداف تتمثل فيما يلي:
- التعرف على كيفية سيرورة الاستشراق الفرنسي في الجزائر والمراحل التي وقف عليها مع ابراز التطورات التاريخية له.
- توضيح العلاقة المتداخلة في استخدام الاستعمار الفرنسي الاستشراق كوسيلة لتحقيق أغراضه في الجزائر.
- تبيان مساوئ ومحاسن الفن الاستشراق الفرنسي في الجزائر.
- محاولة التعرف على التأثير الذي لعبه الاستشراق الفرنسي على الواقع الديني والفني للجزائر من خلال نشاطات واسهامات المستشرقين الفرنسيين المتعددة والمتنوعة خاصة مع الاسقاط على النموذج الذي اختصت به الدراسة -إيتينان دينيه-.

4. إشكالية الموضوع:

- كيف ساهم المستشرق ألفونس إيتيان دينيه في تنشيط وتوجيه نشاط الاستشراق الفرنسي في الجزائر على المجالين الديني والفني خلال الفترة الاستعمارية؟
 ويتخلل الإشكالية مجموعة من الأسئلة الفرعية أهمها:
- كيف ظهر الاستشراق الفرنسي وما هي الدوافع التي أدت الى نشأته؟
 - ما سبب اهتمام المستشرقين الفرنسيين بالجزائر؟
 - هل الاستشراق الفرنسي في الجزائر كان إيجابيا أم سلبيا؟
 - من هو إيتيان ديني؟
 - وما هي أهم الأعمال التي قام بها داخل أرض الجزائر؟
 - كيف كانت المواقف والآراء حول شخصية هذا المستشرق بالنسبة لفرنسا والجزائر؟

5. خطة الموضوع:

جاء عرض الدراسة في ثلاث فصول مع المقدمة والخاتمة والملاحق وفهرس الموضوعات.
 جاء الفصل الأول معنونا بمدخل مفاهيمي والسياق التاريخي للاستشراق الفرنسي وينتطرق في المبحث الأول إلى لمحة حول الاستشراق بشكل عام ويشمل التعريف اللغوي والاصطلاحي من خلال التطرق الى نشأته وتطوره ودوافعه مع ذكر الياته ووسائله المستخدمة. أما المبحث الثاني فقد خصص لتاريخ الاستشراق الفرنسي الجذور التاريخية لنشأته مع ذكر نشاطاته وأعماله، كما تطرقت إلى ذكر خصائص المدرسة الفرنسية ومزاياها مع ابراز رواده وأهم أعلامه.

وجاء الفصل الثاني المعنون بنشاطات الاستشراق الفرنسي في الجزائر وانعكاساته على المجالين الديني والفني. ويتضمن مبحثين، الأول موسوم بلمحة تاريخية حول الاستشراق الفرنسي في الجزائر ويتضمن أربع مطالب شملت الإرهاصات والبدايات الأولى للاستشراق الفرنسي في الجزائر، وكذلك دوافع قدوم هؤلاء المستشرقين واهتمامهم بالجزائر وأهم المراحل التي مر بها الاستشراق مع ذكر مجموعة من نماذج التي اعتمدت عليها الحركة الاستشراقية في الجزائر أما المبحث الثاني فقد تطرق إلى الانعكاسات بشقيها الإيجابي والسلبي للاستشراق الفرنسي على الواقع الديني والفني بالجزائر وجاءت محاوره حول الدين الإسلامي والقران الكريم والسنة النبوية الشريفة الذي يعتبر المقوم الأساسي للقب الجزائري وكذلك التعليم وكيفية استغلال الطرق الصوفية ومحاولة القضاء عليها وتم التركيز على المرأة الجزائرية المسلمة واستهدافها وأخيرا التحدث عن العمارة الإسلامية باعتبارها رمزا ثقافيا للأمة الجزائرية خصوصا.

وأما الفصل الثالث المخصص لنموذج الدراسة فجاء تحت عنوان تأثير المستشرق الفرنسي ألفونس إيتيان دينيه على الحياة الدينية والفنية للجزائر خلال العهد الفرنسي، اختص المبحث الأول يتحدث عن

السيرة الذاتية للفنان إيتيان دينيه ولادته ونشأته ومؤلفاته وما قيل عنه سواء من طرف العرب أو الغرب، أما المبحث الثاني المعنون بنشاطات المستشرق إيتيان دينيه بالجزائر ويتضمن طريقة تعليمه للمبادئ الدينية الإسلامية وكيفية تأثيره على الحياة الفنية والدينية داخل الجزائر.

6. مناهج البحث المتبعة:

إن طبيعة الدراسات التاريخية عامة وطبيعة الموضوع خاصة تفرض علينا استخدام بعض المناهج كان من أهمها:

- **المنهج التاريخي:** نظرا أن الدراسة شملت فترة تاريخية تخص الجزائر تحت وقوعها في يد المستعمر الفرنسي عام 1830م إلى غاية 1962م. وكانت الحاجة لاستخدامه من خلال رصد التطور التاريخي الذي مر به الاستشراق الفرنسي في الجزائر.
- **المنهج الوصفي:** وتم الاعتماد عليه ضمن عملية وصف وتحليل وإبراز سمات وأبعاد النشاطات والدراسات التي قام بها المستشرقون الفرنسيون في الجزائر.

7. الدراسات السابقة:

جاء ضمن هذا الموضوع عدة دراسات تم تناولها في السابق وتنوعت بين أطاريح الدكتوراه ومذكرات الماجستير أهمها:

- أطروحة دكتوراه لعبد الحميد برقية تحت عنوان الاستشراق الفرنسي في الجزائر ما بين (1830-1962م) بجامعة قلمة عام 2021/2022 أين توصل إلى دراسة الجانب السياسي والعلمي وحتى الفكري للاستشراق الفرنسي في الجزائر دون التركيز على الجانب الديني والفني بشكل كبير.
- أطروحة ماجستير بعنوان جماليات المكان في رحلة الحج إلى بيت الله الحرام للحاج ناصر الدين دينيه والحاج سليمان بن إبراهيم بجامعة البويرة عام 2013-2014م أين توصل الباحث إلى دراسة تفصيلية للسفر إلى الحج حيث لم يذكر نشاطات دينيه الدينية في الجزائر خاصة وكما كانت هناك فجوة كبيرة في هذا الميدان.

مذكرة ماجستير أندلوسي محمد الموسومة بـ: الترجمة الأدبية من العربية عند المستشرقين "المدرسة الفرنسية أنموذجا" بجامعة تلمسان عام 2009-2010، وجاءت هذه الدراسة التي تهدف في محتواها إلى أن الترجمة اعتبرت كأداة ووسيلة لدراسة تراث العرب المسلمين لكن هذه الدراسة لم تركز على بدايات الاستشراق الفرنسي كانت بترجمة القرآن الكريم خاصة وهنا أهملت الجانب الديني الذي هو محور دراستي.

مذكرة ماجستير لحמיד بوروية المعنونة بـ: جهود المستشرقين الفرنسيين في الدراسات اللهجية في الجزائر "المجلة الافريقية أنموذجا" بجامعة تلمسان عام 2007-2008، افترقت الدراسة على ما هو أساسي الذي يتمثل في أن جهود المستشرقين الفرنسيين كانت بداية اهتمامهم بالدراسات اللهجية عن

طريق اليهود القاطنين بالولايات الجزائرية من ثم ازدادت تلك الصلات بين اليهود والمستشرقين الفرنسيين لدراسة أولا دين الجزائريين ثم التأثير فيه وفي المجتمع الجزائري. جاءت دراستي لمحاولة تسليط الضوء على نشاطات المستشرق إيتيان دينيه في الجانبين الديني والفني اللذان افتقرا نوعا ما في أبحاث هؤلاء المقدمة.

8. الصعوبات والعراقيل:

- لا يخلو أي بحث أو دراسة أكاديمية من وجود عراقيل تواجه الباحث في بحثه أهمها نجد:
- صعوبة الحصول على الكتب الأجنبية لعدم إجادتي للغات الأجنبية.
- تكرار المعلومات في العديد من المراجع التي تختص بتاريخ الاستشراق.
- نقص الكتب التي تتحدث على المستشرق إيتيان دينيه لعدم تسليط الضوء على هذه الشخصية والاهتمام فقط بالشخصيات المحلية والوطنية.
- التعامل مع موضوع معرفي واسع وشائك ومتشعب مثل موضوع الاستشراق أمر في غاية الصعوبة مما جعلني أمام أبعاد مختلفة للموضوع يصعب الإلمام بها.
- صعوبة توظيف المراجع باللغة الفرنسية، نظرا لعدم تمكني منها بشكل كاف لذلك غاب توظيفها في البحث.

الفصل الأول: ضبط مفاهيمي والسياق التاريخي

للاستشراق الفرنسي

المبحث الأول: مدخل حول الاستشراق

المبحث الثاني: لمحة تاريخية حول الاستشراق

الفرنسي

مقدمة الفصل الأول

عرف التاريخ عبر جميع مراحلها سواء من الفترة القديمة الى الفترة المعاصرة حركة استشراقية وذلك بفضل ازدهار وتطور الحضارة العربية الإسلامية وهذا ما جعل الغرب يهتم بالشرق في جميع المجالات والميادين فأخذ هذا الأخير يزداد في الظهور شيئاً فشيئاً وذلك بفضل عدة دوافع دينية، سياسية، اقتصادية، ثقافية.... معتمدين على وسائل وأدوات والتي مكنتهم من فهم أسرار وخبايا الحضارة الإسلامية. تجلّى الاستشراق الفرنسي بوضوح في القارة الأوروبية وبلغ ذروته في القرن 18 و19م والذي اتصف بعدة مزايا مقارنة بتغير هدفه دراسة الشرق الإسلامي وبسط سيطرته وذلك بوضع استراتيجيات واليات تعزز نشاطها خدمة للاستشراق والاستعمار.

المبحث الأول: مدخل حول الاستشراق

ظهر الاستشراق كأسلوب وممارسة لدى الغرب المسيحي على الشرق العربي الإسلامي وكانت دراساته حول الدين والتاريخ واللغة والعادات والعلوم ... وهذا الأخير عرف عدة مفاهيم من قبل العلماء سواء الغرب أو العرب والذين تتبّعوا من خلال دراساتهم النشأة الفعلية للاستشراق وبشروعه تبني عدة أغراض دفعته لتحقيقها مستخدماً خطته ووسائله للبقاء في كل مكان يحقق له كل رغباته.

المطلب الأول: مفهوم الاستشراق

- أخذ الاستشراق مكاناً كبيراً في حيز التعريف والدلالات سواء عند علماء الغرب أو العرب هناك من أرجح بأنه علم له كيانه ومنهجه ومدرسته وفلسفته ودراساته ومبادئه وهناك من أرجح بأنه فن أو مهنة. فكلما الاستشراق أخذت نصيباً في ورودها في المعاجم والقواميس، وهنا باستطاعت الباحثة أن يعني بتحديد مفهوم الاستشراق والوقوف على معالمه البارزة، فلا بد إذا من التعرف على ماهية الاستشراق وعلى من يقوم به (المستشرق).

الاستشراق لغة:

لو أرجعنا الكلمة الى أصلها ومصدرها لوجدناها مأخوذة من كلمة استشراق ثم أضيف لها ثلاثة حروف وهي الألف والسين والتاء¹، كما يقال استفهم اذا طالب الفهم واستنصر اذا طلب النصير وغيرها²، وهذا اذا نظرنا الى علم الاشتقاق في قواعد الصرف لكن الكلمة نفسها اشراق، وإذ بحثنا عنها في المعاجم اللغوية القديمة لا نجد لها ذكراً وهذا يعني أن الكلمة ليست عربية أصيلة بل هي مولدة عصرية³. الشرق ومعناه على حسب ما ورد في قاموس الوسيط: جهة شروق الشمس، وشرق بمعنى أخذ من ناحية المشرق، وشرقت الأرض أي منع عنها الماء، وانشرقت القوس: بمعنى انشقت⁴ والمشرقان: مشرقا

¹ سفير أحمد الجراد، الاستشراق والمستشرقون في التزييف العلمي والأخلاقي. (د، ب، ن)، دار العطاء، (د، س، ن)، ص11.

² عامر عبد الزيد الوائلي، موسوعة الاشراق. وهران، الجزائر: دار الروافد الثقافية، 2015، ص 62.

³ عبد الفؤاد منعم، من افتراءات المستشرقين على الأصول العقيدية في الإسلام. الرياض: مكتبة العبيكة، 2001، ص 15.

⁴ مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط. ط4، القاهرة، مصر: مكتبة الشروق الدولية، 2004، ص 480.

الصيف والشتاء والشرق: الشجاعة والغصة والمشرقة وهي موقع القعود في الشمس¹. ويعرف ابن منظور الشرق: الشمس: الضياء والانبساط والطلوع: وقيل طلعت الأرض أي أشرقت² اشرقا بمعنى أنارت بإشراق الشمس قال تعالى: "وأشرقت الأرض بنور ربها"³.

وفي اللغات الأخرى الشرق: يعني الشروق والضياء والنور وبلاد الصباح وفي اللاتينية تعني Orient يتعلم أو يبحث عن شيء وبالفرنسية تعني: وجه أو هدى أو أرشد Orienter وفي الإنجليزية تعني Orientât توجيه الحواس نحو اتجاهها وفي الألمانية Srich Orienteren تعني يجمع المعلومات عن شيء ما. وفي الأخير تعني الترجمات التركيز حول طلب العلم والمعرفة للشرق⁴.

الاستشراق اصطلاحاً:

تعددت تعريفات الاستشراق وتنوعت بتنوع الأفراد سواء عند المستشرقين الغرب أو العرب وهذا لا يمنعنا بطبيعة الحال من إعطاء دلالة للاستشراق من الناحية الاصطلاحية.

أولاً: عند علماء الغرب:

يعرف المستشرق رودري يارت بأن الاستشراق: هو علم يعني بشكل خاص بفقهاء اللغة ودراسة ثقافات الشرق وهذا الأخير المشتق من كلمة "شرق" مما يجعل الاستشراق علماً يعني بدراسة كل ما يتعلق بالشرق⁵.

يعرف المستشرق الإنجليزي مونتغمري واط: الاستشراق بأنه مجال يركز على دراسة ثقافات وحضارات الشرق وخاصة مناطق اسيا ويتضمن دراسة اللغات والأدب والتاريخ... وبالرغم على تركيزه على حضارات الشرق الأوسط فإنه يمتد ليشمل الحضارات القديمة مثل حضارة مصر وبلاد الرافدين⁶. المستشرق الفرنسي اميل لينتري: هو مجموعة متكاملة من المعارف والأفكار الفلسفية التي تهدف الى دراسة الشعوب الشرقية بما في ذلك عادات وأنماط حياتها وثقافتها⁷.

وبذهب ادوارد سعيد بتعريفه للاستشراق: انه أسلوب فكري قائم على تمييز وجودي ومعرفي بين الشرق والغرب⁸.

¹ عبد القادر الرازي، مختار الصحاح، لبنان: مكتبة لبنان، 1986، ص 141.

² ابن منظور، لسان العرب. مصر: دار المعارف، (د، س، ن)، ص 173.

³ القرآن الكريم، سورة الزمر، الآية 69.

⁴ السيد محمد الشاهد، الخطاب الفلسفي المعاصر من العام الى الأعم. مصر: دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع، 2000، ص 162-163.

⁵ رودري يارت، الدراسات العربية والإسلامية في الجامعات الألمانية المستشرقون الالمان منذ ثيودور نولدكه، ترجمة (مصطفى ماهر، المركز القومي للترجمة، 2006)، ص 17.

⁶ محمد خليفة حسن، أزمة الاستشراق الحديث والمعاصر. المملكة العربية السعودية: مكتبة المهتدين الإسلامية، 2000، ص 143.

⁷ المبروك الشيبلي، المنصوري، صناعة الآخر المسلم في الفكر العربي المعاصر من الاستشراق الى الاسلاموفوبيا، مركز انهاء للبحوث والدراسات، بيروت، لبنان: 2014، ص 46.

⁸ Edward Said, Orientalisme, Now Yourk, Vintage Books, 1979, p : 02. بيروت لبنان: مركز إنهاء للبحوث والدراسات

ثانياً: عند علماء العرب:

• مفهوم الاستشراق:

يعرف أحمد عبد الحميد غراب الاستشراق: بأنه دراسات أكاديمية بحثية يقوم بها علماء غربيون كافرون من أهل الكتاب بوجه خاص على المسلمين والإسلام في شتى الجوانب: عقيدة، حضارة، ثقافة، تراث... بهدف ديني وهو تشويه صورة الإسلام والعقيدة وإثارة الشبهات فيه¹.

أحمد حسن الزيات: يعد الاستشراق فناً مستقلاً بذاته يهدف إلى دراسة لعاء الشرق سواء الحية منها أو الميتة، بالإضافة إلى الاطلاع المباشر على أدبها وفنونها².

ويعرف إبراهيم نملة الاستشراق: حيث يقول بأن له تعريفين عام وخاص

العام: حقل علمي يهتم بدراسة الشرق في معتقداته وثقافته وأدابه وعاداته وأساطيره وتاريخه من قبل علماء ومؤسسات علمية غربية منخرطة في هذا المجال.

الخاص: يعنى الاستشراق بدراسة العلوم الإسلامية وأدب المسلمين وعقائدهم وتراثهم من علماء غير مسلمين ومؤسسات علمية غير مسلمة بهدف فهم الحضارة الإسلامية بمختلف الأبعاد³.

يعرف حسن الهراوي: بأن الاستشراق مهنة تمارس ضد الشرق وضد الإسلام⁴.

والاستشراق كمصطلح اجرائي: هو سلطة مارست تأثيرها وقوتها بطرق وأساليب متعددة من خلال تجليات متنوعة ارتبطت بالمرحلية والإقليمية والسياسية والاقتصادية وهو في جوهره تصور الغرب وتشكيله لفكرة محددة عن الشرق⁵.

الاستشراق: هو ذلك الأسلوب والمنهج يهدف إلى فهم الشرق لكنه ارتبط بمجالات السيطرة عليه واعادت توجيهه بما يخدم مصالح القوى الغربية⁶.

¹ أحمد عبد الحميد غراب، رؤية إسلامية للاستشراق. العراق: المنتدى الإسلامي، (د، س، ن)، ص 06.

² أحمد حسن الزيات، تاريخ الأدب العربي. القاهرة، مصر: دار نهضة مصر للطبع والنشر، (د، س، ن)، ص 52-53.

³ علي بن إبراهيم نملة، مصادر الاستشراق والمستشرقون ومصدريتهم، الرياض: ط2، بكيان للنشر والتوزيع، 2011، ص 16.

⁴ منصور خيرى، الاستشراق والوعي السالب. (د، ب، ن)، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، 2000، ص 53.

⁵ صلاح الجابري، الاستشراق قراءة نقدية. سوريا: دار الأوانل للنشر والتوزيع، (د، س، ن)، ص 115.

⁶ محمد إبراهيم الفيومي، الاستشراق في ميزان الفكر الإسلامي، القاهرة: المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، 1994، ص 19.

• مفهوم المستشرق:

يعرفه مالك بن نبي: حيث يقول هم ذلكم الكتاب والعلماء الغربيون الذين يخصصون دراساتهم وكتاباتهم في الفكر الإسلامي والحضارة الإسلامية¹.

فالمستشرق هو ذلك العالم المتخصص في دراسة الشرق من لغات وأداب وتاريخ...²

هم الشعراء والروائيون الذين يتبعون أسلوبا في الفكر والسلوك يقوم على التمييز بين الشرق والغرب بوصفه نقطة انطلاق لسلسلة من النظريات والأوصاف والموارد السياسية التي تتعلق بالشرق ومكانه وعاداته³.

تعددت تعريفات الاستشراق واختلفت باختلاف الخلفيات العلمية والثقافية للباحثين، سواء كانوا من علماء الغرب أو من المفكرين العرب. فقد تناول كل منهم مفهوم الاستشراق من زاوية تخصصه، فمنهم من ركز على البعد الثقافي والمعرفي، ومنهم من نظر إليه من منظور سياسي أو استعماري. وبذلك لا يوجد تعريف موحد للاستشراق، بل هو مصطلح تتداخل فيه الأبعاد التاريخية والفكرية وفق السياق الذي يستخدم فيه.

المطلب الثاني: نشأة وتطور الاستشراق

مر الاستشراق عبر تاريخ طويل وبمراحل متعددة له خصائص ومزايا، ولقد اختلفت الآراء حول تحديد بداية الاستشراق وجذوره الأولى، فقد أكد العلماء والباحثين أن الاستشراق قد مر بمرحلتين وهي: مرحلة النشأة والتكوين، مرحلة التقدم.

1. مرحلة النشأة والتكوين:

أشارت أغلب الآراء إلى تحديد فترة زمنية لبداية الاستشراق، فهناك من أرجع بدايته إلى ما قبل الميلاد انطلاقا من حملة الاسكندر المقدوني⁴ إلى الشرق منذ عام 344 ق م⁵.

وهناك من يرى أنه ظهر كحركة فكرية يتجل ذلك في الجدل الذي وقع بين المسلمين وأهل الكتاب وفي المواجهة التي وقعت بين المسلمين والروم في غزوة مؤتة أي أيام الدولة الأموية⁶.

¹ مالك بن نبي، إنتاج المستشرقين. بيروت: دار الارشاد للطباعة والنشر والتوزيع، 1969، ص 05.

² سالم بن حميش، العرب والإسلام في مرايا الاستشراق. مصر: الشروق، 2010، ص 48.

³ عبد الرحمن تركي، موقف المستشرقين من التصوف الإسلامي. مجلة الدراسات الاستشراقية، 2019، ص 18.

⁴ هو أحد ملوك مقدونيا الاغريق من مواليد 356 ق م تتلمذ على يد الفيلسوف أريسطو، أسس أكبر وأعظم الامبراطورات التي عرفها العالم القدي، ويعتبر من أنجح القادة العسكريين في مسيرتهم، ينظر: سمير امام أبو شرف، شخصيات غيرت مجرى التاريخ (الاسكندر الكبير)، (د، س، ن)، (د، د، ب، ن)، ص 09.

⁵ غزوة مؤتة: من الغزوات العظيمة للمسلمين التي كانت في جمادى الأول من سنة 8 ميلادية واستعمل فيها الرسول صلى الله عليه وسلم زيد بن حارثة بلم جيش المسلمين ثلاثة الاف ضد هرقل في مئة ألف من الروم ينظر: ابن الأثير، الكامل في التاريخ، الرياض، بيت الأفكار الدولية، (د، س، ن)، ص 253.

⁶ محمد بن سعيد سرحاني، الأثر الاستشراقي في موقف محمد أركون من القرآن الكريم. (د، ب، ن)، (د، د، ن)، (د، س، ن)، ص 05.

كما لا يعرف بالضبط أول غربي عني واهتم بالدراسات الاستشراقية ولا في أي وقت كان ذلك ولكن من المؤكد أن الرهبان الغربيين قصدوا الأندلس في ابان عظمتها ومجدها وأخذوا الثقافة مدارسها وقاموا بترجمة القرآن الكريم وحتى الكتب العربية الى لغاتهم وبالإضافة الى ذلك تتلمذ هؤلاء على يد علماء مسلمين في مختلف العلوم بالأخص الرياضيات والفلسفة والطب¹.

لم يكن الاستشراق في بدايته منظما ومحددا بدقة لأنه ظهر بشكل انفرادي وتدرجي من طرف أفراد أوروبيين ورهبان ومغامرين الذين استهوتهم الدراسات الشرقية، أشهرهم الراهب الفرنسي أربريت². وقسم آخر رأى أن بداية الاستشراق كان بسبب الحروب الصليبية³ في بدأ الاحتكاك السياسي والديني بين الإسلام والنصرانية الغربية في فلسطين وحجة هؤلاء أن العداء السياسي استحكم بين النصارى والمسلمين أيام نور الدين زنكي وصلاح الدين الأيوبي، ومن ثم أيام أخيه العادل اثر الهزائم المتكررة التي ألحقها هؤلاء القادة المسلمون بالصليبيين وفرض كل هذا على الغرب أن ينتقم لهزائمه⁴.

وهناك من المستشرقين يصرحون بقولهم حول بداية الاستشراق اذ نظر المرء الى الورا الى تاريخ نشوء وبدايات التطور للاستشراق فانه يجب أن يقول أن بداية الدراسات العربية والإسلامية في الغرب ترجع الى القرن الثاني عشر ميلادي⁵.

وهناك من يذهب من المستشرقين من الباحثين الى أن القرن الثالث عشر يعد بداية الاستشراق وفي هذا القرن دعا ملك قشتالة "ميشيل سكوت" يقوم بالبحث في علوم المسلمين وحضارتهم فقام سكوت بجمع طائفة من الرهبان في بعض الأديرة بالقرب من حديقة طليطلة، وثم شرعوا يترجمون الكتب العربية الى اللغة الفرنسية ثم قدمها سكوت لملك صقلية الذي أمر باستنساخ منها وبعث بها هدية الى جامعة باريس.

ويرجع آخرون أن نشأة الاستشراق بدأت في القرن الرابع عشر ميلادي بعد أن أصبح تخصصا رسميا في العالم النصراني بناء على قرار مجلس الكنسي 1312م الذي ينص على: إقامة عدة مناصب جامعية للأستاذية في اللغات العربية، اليونانية، العبرية، السريانية... في جامعات أكسفورد وباريس. في حين يحدد المستشرق الفرنسي مكسيم رونسون: أن بداية الاستشراق تتزامن مع سقوط غرناطة 1492.

¹ مصطفى السباعي، الاستشراق والمستشرقون ما لهم وما عليهم. (د، ب، ن)، دار الوراق للنشر والتوزيع، (د، س، ن)، ص 17.
² أحمد سمائلوكتش، فلسفة الاستشراق وأثرها على الأدب العربي المعاصر. القاهرة، مصر: المؤسسة العربية للنشر، 1995، ص 57.
³ الحروب الصليبية: ظاهرة تاريخية بدأت أحداثها الفعلية في السابع والعشرين من شهر نوفمبر سنة 1095 بالخطبة التي ألقاها البابا أريان الثاني وهي حملة صليبية كاثوليكية ضد المسلمين في فلسطين ينظر: قاسم عبده، ماهية الحروب الصليبية، الكويت، عالم المعرفة، 1990، ص 09.
⁴ قاسم السمراني، الاستشراق بين الموضوعية الانفعالية. الرياض: دار الرفاعي للنشر والطباعة والتوزيع، 1983، ص 20.
⁵ محمد عبد الله الشرقاوي، الاستشراق والغارة على الفكر الإسلامي. القاهرة، مصر: دار الهداية، 1989، ص ص 47، 50.

في حين آخرون أن نشأته وارتباطه المباشر والجدي بفترة تسمى الإصلاح الديني في القرن السادس عشر ميلادي وهو عصر بداية الهجوم على العالم العربي والإسلامي ولا شك أن المستشرق وليم باستيل برز في عمله الاستشراقي الذي كان مخلصا للكنيسة كل الاخلاص¹.

2. مرحلة التقدم:

وشملت هذه المرحلة تقدما وتطورا كبيرا في دراسة الغرب لعلوم الشرق، ففي القرن السابع عشر ميلادي ظهرت التجارب الأولى لتعاطي المستشرقين مع الدراسات الإسلامية بإشراف على نشر الكتب ومحاولة تصحيحها، وأقبل بعد ذلك القرن الثامن عشر وتميز بعدة مميزات والذي وطأ الاستشراق أقدامه وتوسع بشكل كبير جدا وتعددت معالم وبرزت ميادينه الى حد كبير حيث شهد انشاء كرسيين للغة العربية في جامعتي أكسفورد وكامبردج².

أما في القرنين التاسع عشر والعشرين والذي يعرف بعصر النهضة الاستشراقية التي حدثت بسبب حملة نابليون بوناپرت* على مصر عام 1789م التي أدت الى تحريك عمليات الشرق والغرب وعقد المؤتمرات وتميز هذا القرن التاسع عشر والعشرون بما يلي:

تم انشاء الحكومة الفرنسية مدرسة اللغات الشرقية الحية وبداية نشاطها على يد **Silvestre de sacy** والذي جعل باريس مركزا للدراسات العربية يؤمها التلاميذ والعلماء من نواحي وسائر أوروبا ليتعلموا على يديه³.

قام المستشرقون بإنشاء جمعيات للدراسات الاستشراقية في مختلف بلدان أوروبا وأمريكا فتأسست الجمعيات التالية:

أ- الجمعية الآسيوية في باريس عام 1822م

ب- الجمعية الملكية الآسيوية في بريطانيا وإيرلندا عام 1823م وغيرها من الجمعيات

كما تأسست المجلات أهمها:

أ- مجلة ينابيع الشرق عام 1809م

ب- مجلة الإسلام الاستشراقية عام 1909م وغيرها من المجلات⁴.

¹ فاضل محمد عواد الكنسي، فليب حتى عصر النبوة والخلافة الراشدة، الأردن: دار الفكر للنشر والتوزيع، 2005، ص ص 47، 50.

² لخضر بن بوزيد، الدراسات الاستشراقية وخطرها على العقيدة والفكر الإسلامي. مجلة الدراسات الاستشراقية، بسكرة الجزائر: المجلد 15، العدد 15، 2018، ص 18.

*نابليون بوناپرت: ولد أجاسيو يكورسيكا عام 15 أوت 1760، أخذ يتعلم في برين كان معجبا وشغوبا بالتسلية العسكرية، ثم التحق بالكلية العسكرية بباريس، كانت لديه انتصارات كثيرة، ينظر: **Louis Antoine, Memoirs of Napoleon Bonaparte, London, cherles scribmen s'son, 1846K p :24.**

³ فاضل محمد عواد الكنسي، المرجع السابق، ص 21.

⁴ صالح بوسليم، حركة الاستشراق المفهوم والنشأة والدوافع والأهداف. مجلة الحوار المتوسط، العدد 11، 2006، ص 235.

أشارت المصادر والكتب التي تحدثت في نشأة الاستشراق أن بداية هذا الأخير كانت وفقا للأحداث التي شهدها العالم عبر فترات وأزمنة معينة وكل زمن تميز عن غيره بخصائص متنوعة والتي شهدت تطوره ونموه في الساحة الشرقية إلا أنه بقي مركزا على الشرق نظرا لما يحض به من مميزات.

المطلب الثالث: دوافع الاستشراق

حضي الشرق بالعديد من المميزات والخصائص كونه حضارة غنية بالعلوم والآداب والشرائع والثروات هذا ما أدى الى طمع الغرب والسيطرة عليه وكان لهؤلاء المستشرقين دوافع كانت هي المنطلق لاهتمامهم بمنطقة الشرق التي حققت لهم أهدافهم ومتطلباتهم حيث شملت دوافع الحركة الاستشراقية على عدة مجالات ومرتكزات بداية بالجوانب الدينية والعلمية والاقتصادية والسياسية وغيرها ...

• أولا: الدافع الديني:

انطلقت الحركة الاستشراقية من بيئة دينية وفي عصر اصطبغ بالصبغة المسيحية الكنسية في مدها وجزرها مع الإسلام متأثرة بما تركته الفتوحات الإسلامية أم الحروب الصليبية وكان الدافع للاستشراق هو الديني ويظهر ذلك في محاربة الإسلام واضعافه وتهديم معالمه وانهاء دوره الذي طغى على دور الكنيسة آنذاك وهذا ما دفعهم الى تشويه الفكر عن الإسلام والمسلمين¹.

كانت بدايات الاستشراق بالرهبان الذين كان هدفهم أن يطعنوا في الإسلام ويشوهوا محاسنه ويحرفوا حقائقه ليثبتوا لجماهيرهم التي تخضع لرغباتهم الدينية أن الإسلام خصم المسيحية ودين لا يستحق الانتشار وأما المسلمين هم قوم همج لصوص سفاكو دماء يحثهم دينهم على الملذات الجسدية ويبعدهم عن كل سمو خلقي²

كما أمل مستشرقون يهود محاولة اضعاف الإسلام والتشكيك في قيمته وإثبات فضل اليهودية عليه والادعاء أن اليهودية هي مصدر الإسلام الأول³.

كما نجد طائفة من الملحدين الذين نشطوا مع الحركة الاستشراقية والذين أولوا اهتماماتهم بالمنطقة العربية الإسلامية ومحاولاتهم نشر الالحاد فيها بدلا عن الإسلام.

¹ توفيق مزاري، بدايات الاستشراق قراءة في المنطلقات والمفهوم، سلسلة محاضرات الملتقى الدولي محمد بن أبي شلب، والاستشراق المنظم بولاية المدية من 07 الى 10 ديسمبر 2014 / 2015، ص 26.

² مصطفى السباعي، المرجع السابق، ص 20.

³ علي إبراهيم نملة، كنه الاستشراق (المفهوم، الأهداف، الارتباطات)، لبنان: ط3، بيسان للنشر والتوزيع، 2011، ص 65.

كانت الكتابات الأولى الغربية حول الإسلام بأقلام رجال الدين وذلك بدافع الطعن في الإسلام والدفاع عن المسيحية لذلك روجوا أفكارا تؤدي لخدمة مصالحهم بالدرجة الأولى¹ ومن الدوافع الدينية نشر وتعميق فكرة التنصير في المجتمع المسلم وقاموا بطريقتهم العلمية تحقيق مفهوم التنصير وهذا الجمع الصغير من المستشرقين وضع وأسس جمعيات للتبشير والغرض من ذلك تحويل المسلمين عن دينهم إلى النصرانية والاحاد الكامل².

• ثانيا: الدافع العلمي:

عاش الشرق الإسلامي فترة تاريخية زاهرة بالعلم والمعرفة حيث شهدت تلك المرحلة ازدهار العديد من المراكز والمدارس والجامعات التي أصبحت منارات فكرية وعلمية رائدة، أسهمت في تقدم الحضارة الإنسانية، وفي الوقت الذي كان فيه الغرب الأوربي غارقا في عصور الجهل والظلام، كانت الحضارة الإسلامية تشع نورها مما دفع الغرب إلى السعي إلى تعلم علوم الشرق والاستفادة من إنجازاته ليكون الأساس الذي مهد لنهضتهم فيما بعد³. وقد أثارت قيم الحضارة الإسلامية بما تتضمنه من تاريخ وثقافات وفنون وأديان اهتمام علماء الغرب بشكل كبير، دفعهم إلى دراستها واكتشاف أسرارها إدراكا منهم لأهميتها وعمق تأثيرها في تطور الفكر الإنساني في تحقيق هذه الغايات السامية وأيقن الغرب أن النهوض والتقدم لا يمكن أن يتحقق إلا بدراسة لغات الشرق وآدابها وخصوصا حضارة الاسلام⁴.

أقبلت طائفة من المستشرقين على دراسة الاستشراق بدافع الشغف وحب الاطلاع على حضارات الأمم المختلفة وأديانها وثقافتها، وقد بذلوا جهودا كبيرة في ترجمة أمهات الكتب الإسلامية من اللغة العربية إلى لغات أخرى كالإسبانية والعبرية... حيث ركزوا اهتماماتهم على دراسة الكتب العربية وفهم محتواها واستيعاب ما تحمله من معارف وتراث فكري عريق⁵. يقول المشرق "رودي كارن": "بدأ الدافع العلمي يتبلور وبشكل واضح في الحركة الاستشراقية اعتبارا من منتصف القرن التاسع عشر ففي دراستنا لهذه الظاهرة لا نهدف إلى الكشف عن نوايا جانبية أو أغراض غير نزيهة، بل نسعى إلى تسليط الضوء على الحقيقة الخالصة". ويقصد بذلك أن الكتابات الاستشراقية قبل ذلك كان ينقصها الطابع العلمي⁶.

¹ مشتاق البشير الغزال، أزمنا مع الاستشراق. مجلة مركز دراسات كوفة، العراق: العدد 8، 2008، ص 31.

² سعيد عبد الجواد أبو زيد، الاستشراق ودوافعه. حولية كلية اللغة العربية، مصر: العدد 38، ص 128.

³ صالح حمد حسن الأشرف، الاستشراق مفهومه وأثاره شبكة الألوكة، المملكة العربية السعودية: 1438هـ، ص 19.

⁴ أحمد سمايلوفتش، المرجع السابق، ص 198.

⁵ عبد العالي أحمامو، الاستشراق... الأهداف والغايات، مجلة الدراسات الاستشراقية، المغرب: العدد 14، 2018، ص 146.

⁶ عبد الحليم بوطي ونعيمة بوزيدي، حركة الاستشراق بين حقيقة الدوافع ومقصدة الأهداف، مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، قسنطينة الجزائر: المجلد 9، العدد 01، 2023، ص 625.

• ثالثاً: الدافع السياسي والاستعماري:

لقد كان للاستشراق دور كبير في خدمة الأهداف السياسية التوسعية للدول الغربية حيث عمل المستشرقون على جمع معلومات موسعة ومفصلة عن الدول العربية وساهمت هذه المعلومات في تسهيل خطط الاحتلال مما مهد الطريق لاستعمارها واستغلال مواردها وثرواتها¹. ولا شك أن هذه المسألة تمثل النقطة المحورية والخطيرة في العلاقات بين الشرق والغرب ومحاولة الأخيرة السيطرة على الأول وتقود جذور هذه الدوافع الى أعماق التاريخ اذ بدأت جذورها تزرع قبل الميلاد ثم ختمت بعده وازدادت عمقا وشمولا مع صعود العرب وانتشار الإسلام وهيمنته على الامبراطوريات السابقة وعندما رأى الغرب كل هذا قام بمغامرات صليبية². وكانت الأخيرة لم تحمل طابع ديني فقط بل حملت في طياتها أهدافا استعمارية ولم ييأس الغربيون من الرجوع الى بلاد المشرق العربي بل لجأ الى وسائل تدرس تلك البلاد التي تهدف الى كشف نقاط القوة لإضعافها ونقاط الضعف لاستغلالها لصالحهم³.

استفاد الاستعمار بشكل كبير من التراث الاستشراق حيث عمل على تعزيز مكانة الاستشراق وتمكن هذا الأخير من تجنيد عدد كبير من المستشرقين لخدمة أهداف الاستعمار وتمكين سلطانه في البلدان التي خضعت له وهذا ما أدى الى نشوء علاقة ورابطة وثيقة بينهم. كما كان المستشرقين مستشارين وقناصل الذي كان دورهم التجسس على المسلمين، وكان رجال السياسة يرجعون الى المستشرقين قبل اتخاذ قراراتهم السياسية الخاصة بالأمم العربية⁴ والاستشراق كمشروع كان وثيق الصلة بالاستعمار الأوروبي الحديث فقد استعمل كوسيلة وأداة لإطفاء الشرعية على ممارسة السلطة الأوروبية على العالم الاسلامي⁵.

رأى البعض أن الحاجة الى احتلال العالم الإسلامي أصبح ضرورة ملحة لدى القوى الغربية والتي شكلت صدمة عميقة بالأخص على المستوى السياسي الذي فرض سيطرته بتشكيل وفرض نماذج نظم سياسة غربية تشيع قيم العلماء وتقضي على النظم التقليدية الاسلامية⁶.

مهد الاستشراق الطريق للاستعمار والذي تمكن من احتلال المنطقة العربية كل من إنجلترا وفرنسا وكما جعلهم شعبا قابلة للاستعمار فكرا وثقافة⁷.

¹ مازن صلاح مطبقاني، الاستشراق. المملكة العربية السعودية: كلية المدينة المنورة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية، (د، س، ن)، ص 19.

² أحمد سمائلوفتش، المرجع السابق، ص 239، 240.

³ فاطمة هدى نجا، نور الإسلام وأباطيل الاستشراق. طرابلس لبنان: دار الايمان، 1993، ص 17

⁴ عبد الله محمد الأمين الغيم، الاستشراق في السيرة النبوية دراسة تاريخية لأراء روات-بروكلمان-قلماوزن مقارنة بالرؤية الإسلامية.(د، ب، ن) سلسلة الرسائل الجامعية، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، (د، م، ن)، 1997، ص 21-22.

⁵ زكاري لوكمان، تاريخ الاستشراق وسياسة الطرح على تفسير الشرق الأوسط. مصر: دار الشروق، 2007، ص 189.

⁶ محمد عطوان، صور الآخر في الفكر السياسي العربي المعاصر، لبنان: دار الراافدين للطباعة والنشر والتوزيع، 2017، ص 52.

⁷ عبد الفتاح إسماعيل، الاستشراق بين النشأة والأهداف، حولية كلية أصول الدين والدعوة الإسلامية، طنطا مصر، المجلد 8-العدد 18، 2016، ص 1165.

• رابعاً: الدافع الاقتصادي:

شكل الدافع الاقتصادي (التجاري) حافزا أساسيا للاهتمام بالشرق، حيث كانت أوروبا بحاجة ماسة الى المواد الأولية لتشغيل مصانعها، إضافة الى البحث عن أدوات جديدة لتصدير فائض انتاجها خارج حدود القارة وكان هذا دافعا قويا لتعزيز حركة الاستشراق وتوسيعها في العالم الاسلامي¹. وكان الدافع الاقتصادي من أبرز العوامل التي استعملت في تنشيط حركة الاستشراق حيث سعى الغرب الى التعامل مع الشرق بهدف ترويج بضائعه ومنتجاته، فاشترى المواد الخام بأسعار زهيدة وبأبخس الأثمان في حين عمدوا الى اضعاف الصناعات المحلية التي كانت مزدهرة وقائمة في المنطقة العربية² وذهب بعض المهتمين بدراسة الاستشراق الى أن الدوافع الاقتصادية كانت من بين العوامل الرئيسية التي دفعت المستشرقين للاهتمام بالشرق وانتقلوا بإبراز جوانب محددة من حياة الشرق وسعوا للاستثمار لتحقيق مكاسب مادية عن طريق الاتجار والاسترزاق من ورائها³.

كما كان لهم اهتمام كبير بالجانب الزراعي، حيث لعب دورا في فهم بنية المجتمعات الشرقية واقتصاداتها وحيث برز المستشرق هاملتون رجب الذي قدم دراسات معمقة حول هذا المجال وتناول من خلالها مظاهر الحياة الاقتصادية في المجتمعات الزراعية وشملت أبحاثه تحليل الطرق الأساسية المستخدمة في الزراعة والأساليب المتبعة في التنظيم الزراعي مثل نظام الري وطريقة انتاج المحاصيل وطرق التخلص من الفائض كما تم استغلال البشر المستعبدين في الإنتاج الزراعي خاصة أثناء اكتشاف العالم الجديد⁴.

كما نجد أن الاستشراق كان بدافع السيطرة على الشرق من الناحية الاقتصادية ويوضح ادوارد سعيد ذلك: "غير أن هذا كله في اعتقادي ضئيل بالمقارنة مع العامل الثاني يسهم في انتصار الاستشراق هو حقيقة طغيان الاستهلاكية في الشرق، فالعالم العربي والإسلامي عامة عالق في صنارة نظام السوق الغربي وما من أحد يحتاج الى التذكير بأن النفط المورد الأعظم للمنطقة وتم السيطرة عليه من قبل الولايات المتحدة الأمريكية⁵.

تنوعت أغراض الاستشراق بين دوافع دينية وسياسية واقتصادية حيث لم تقتصر أهدافه على البحث العلمي أو الفهم المعرفي بل تجاوزت بذلك الى محاولة قراءة الشرق وكشف أسرارته بدقة تمهيدا للسيطرة

¹ صلاح الدين حسين خضير، الاستشراق وشبهة الدافع الاقتصادي للأراضي المفتوحة نقد وتحليل، مجلة الدراسات التاريخية والحضارية المجلد 03، العدد 3، 2011، ص ص 58، 56.

² صالح حمد حسن الأشرف. المرجع السابق، ص 20.

³ علي إبراهيم النملة، كنه الاستشراق. بيروت، لبنان: ط3، بيسان للنشر والتوزيع والاعلام، 2011، ص 70.

⁴ محمد علي حمد، الدافع الاقتصادي للاستشراق. مجلة قطاع أصول الدين طنطا، مصر: مجلد 20، العدد 20، 2023، ص 2752.

⁵ فتح الله الزبيدي، الاستشراق أهدافه ووسائله. طرابلس: دار الفتية، 1997، ص 45.

عليه واضعافه، فأعتبر الاستشراق أداة لفهم المجتمعات الشرقية بهدف استغلال نقاط ضعفها وهو وسيلة تخدم مصالح القوة الاستعمارية

المطلب الرابع: وسائل الاستشراق

استعمل الاستشراق مجموعة من أدوات والوسائل التي تخدمه وتنوعت تلك الأخيرة وذلك بغية التعرف على أسرار الشرق وضربه والسيطرة عليه، ولا بد من ذكر تلك الآليات وتوضيحها والوقوف على أهدافها ومساعدتها.

(1) إنشاء المدارس:

قام البابا سلفستر الثاني بإنشاء مدرستين لتدريس اللغة العربية والحضارات الشرقية الأولى في روما والثانية في رامسيس الى جانب مدرسة ثالثة في شارتر التي كان غرضها تبشيري وفي إنجلترا برزت مدرسة أكسفورد كمركز بارز للدراسات اللغوية وشهدت باريس تأسيس مدرسة اللغات الشرقية الحية عام 1795م.

أما عند العرب نجد مدارس دلي سال وترسانتا في الأردن ومدرسة سان فنتسادي بول في القاهرة ومدرسة الأرض المقدسة في حلب¹.

(2)لقاء المحاضرات:

كان المستشرقون يحرصون على زيارة الجامعات في الدول العربية لإلقاء المحاضرات واجراء النقاشات العلمية المثمرة مع الباحثين المحليين، إضافة الى التنافس معهم في مختلف المجالات العلمية وشهدت جامعات دمشق وبيروت والرباط والجزائر نشاطا ملحوظا من قبل المستشرقين ولا يلي هذا الدور الذي يقومون به بل أصبح المسلمون يعودون إليهم في كثير من قضاياهم².

(3) تأليف الكتب وإنشاء المكتبات:

لقد تنوعت مجالات التأليف في الدراسات العربية والإسلامية لدى المستشرقين، حيث أبدوا اهتماما واسعا بالثقافة والتراث العربي الإسلامي وقد بلغ عدد ما ألفوه من كتب خلال القرنين التاسع عشر والعشرين نحو ستين ألف كتاب تناولت شتى الموضوعات³. حيث ألفوا هؤلاء كتباً في التاريخ الإسلامي والشريعة والعقيدة وتاريخ الأدب العربي إضافة الى التصوف والأخلاق كما ألوا اهتماما

¹ عمر بن إبراهيم رضوان، أراء المستشرقين حول القرآن الكريم وتفسيره، الرياض المملكة العربية السعودية: ج01، دار طيبة، (د، س، ن)، ص ص 56، 58.

² تاج الدين قدور، الاستشراق ماهيته، فلسفة مناهجه. عمان: مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع، 2014، ص46.

³ فاطمة نجا، المرجع السابق، ص166.

بالعلوم المتعلقة بالقران والسنة والشريعة، وجعلوها مصدرا هاما للدراسات الأكاديمية¹ وعلى الرغم من غزارة ما ألفوه المستشرقون فان معظم الكتب لم تسلم من التحريف المتعمد سواء في نقل النصوص أو نشرها أو حتى في فهمها واستنباط المعاني منها، كما شابها الكثير من التشويه في تفسير الوقائع التاريخية وتعليل أحداثها مما أدى الى تقديم صورة غير دقيقة عن التراث الإسلامي وتاريخه².

(4) التدريس:

استخدم المستشرقون التدريس في الجامعات كوسيلة لنشر أفكارهم وتحقيق أهدافهم، خاصة من خلال انشاء أقسام للدراسات الإسلامية والعربية في الجامعات الغربية. واليوم تكاد لا تخلو عاصمة من عواصم الغرب من جامعة تضم تخصصا وقسما مخصصا للاستشراق بشكل عام وأحيانا تكون في بعضها معاهد مستقلة مكرسة للدراسات الاستشراقية³.

وتضطلع المعاهد بمهنة التدريس الجامعي حيث تسهم في تأهيل وتخرج الدارسين في أقسام الماجستير والدكتوراه ويتم اعدادهم لمواصلة مسيرتهم المهنية في مجالات متنوعة مثل العمل في السلك الدبلوماسي أو الانخراط في وظائف متخصصة ضمن الأقسام الشرقية⁴ وكل هذا لم يكن سوى في الفترة المعاصرة بل حتى في العصر الوسيط نجد كان هناك انشاء كراسب اللغات الشرقية في أوروبا من مدارس ومعاهد وغيرها وأصبح عددها يتضاعف شيئا فشيئا وأصبح هؤلاء المستشرقون يعملون فيها علوم اللغة العربية وادابها... وفتحت الجامعات أبوابها لطلاب العلم القادمين من مختلف البلدان مسيرة لهم سبل البحث العلمي والتواصل مع المستشرقين لاكتساب المعرفة ومنحهم الشهادات العلمية ليحتلوا أماكنهم في بلادهم⁵.

كما تعد هذه الكراسي العلمية مركزا يستغلها المستشرقون كوسيلة لاستقطاب واصطياد الشعوب الإسلامية والتأثير عليهم فكريا ونفسيا وسلوكيا ويسعون من خلالها الى تعزيز نفوذهم وتوجيه مسار فكرهم بما يخدم أهدافهم⁶.

¹ صالح يوسف، المرجع السابق، ص 240.

² عبد الرحمن حسن حنيفة الميداني، أجنحة المكر الثلاث وخوافيها (التبشير، الاستشراق، الاستعمار). دمشق، سوريا: ط8، دار القلم، 2000، ص 136.

³ إسماعيل علي محمد، الاستشراق بين الحقيقة والتضليل. القاهرة: الكلمة للنشر، 1998، ص 89.

⁴ فاطمة نجا، المرجع السابق، ص 160، 161.

⁵ عبد الله الرومي، وسائل الاستشراق، (د، ب، ن) (د، ب، ن)، 1424هـ، ص 04.

⁶ فاطمة هدى نجا، المرجع السابق ص 161.

(5) الترجمة:

لم يقتصر الأمر على نشر النصوص العربية فقط بل تجاوز ذلك إلى ترجمة مئات الكتب الإسلامية إلى مختلف اللغات الأوروبية وقد حرموا على نقل جزء كبير من التراث العربي إلى ثقافتهم بما في ذلك دواوين السفر والمعلقات وتاريخ أبي الفداء وتاريخ الطبري وتاريخ الممالك للمقريزي... وغير ذلك في مئات الكتب في اللغة والتاريخ والعلوم الإسلامية فضلا عما ترجم في القرون الوسطى من مؤلفات العرب في الفلسفة والطب والفلسفة¹.

وتحتل الترجمة مكانة بارزة بين الوسائل التي ساهمت في استقبال التراث الأدبي العربي ولا سيما القديم في الفضاء الاستشراقي وقد ازداد نشاط الترجمة من العربية إلى اللاتينية خلال القرون الوسطى مما أسهم في بناء جسور ثقافية بين الحضارتين الشرقية والغربية ومن أهم الترجمات نجد:

ترجمة كتاب كليله ودمنة إلى الإيطالية على يد المستشرق الإيطالي أنطوان فرانشيسكون عام 1552.

ترجم المستشرق الروسي كراتشوفسلي رسالة الملايكة للمعري 1910.

ترجم المستشرق ريشر أوسكار مقامات الهمداني إلى الألمانية²

أما بخصوص ترجمة القرآن الكريم كانت لأول مرة في القرن الثاني عشر ميلادي وقام المستشرقون عبر كل العصور بإعداد العديد من الترجمات القرآنية إلى اللغات الأوروبية كافة.

حيث نجد في اللغة الألمانية بلغت عدد الترجمات 14 ترجمة

اللغة الإنجليزية بلغت عدد الترجمات 10 ترجمة.

اللغة الإيطالية بلغت عدد الترجمات 10 ترجمة.

اللغة الروسية بلغت عدد الترجمات 10 ترجمة.

اللغة الفرنسية بلغت عدد الترجمات 9 ترجمة³.

(6) المؤتمرات:

اتخذ المستشرقون من المؤتمرات وسيلة فعالة لطرح أفكارهم ونشر آرائهم بالإضافة إلى تعزيز التعاون بينهم وزيادة فرص التنسيق وقد نظموا عشرات المؤتمرات التي شهدت مشاركة واسعة من المستشرقين القادمين من مختلف البلدان أو الجامعات وناقشت مئات القضايا والبحوث المتعلقة بالشرق في كافة الجوانب وهذه الأخيرة منها ما هو دولي وما هو إقليمي⁴.

¹ محمد حمدي زقزوق، الاستشراق والخلفية للسطو الحضاري. القاهرة، مصر: ط2، دار المنار للطباعة والنشر والتوزيع، 1989، ص 77.

² رشدي ضيف، عبد القادر بليلى، اسهام المستشرقين في ترجمة النص الأدبي العربي القديم إلى لغات العالم، مجلة القارئ للدراسات الأدبية والنقدية واللغوية، الجزائر، المجلد 05، العدد 4، 2022، ص 177.

³ محمد حمدي زقزوق، المرجع السابق، ص 77.

⁴ إسماعيل علي محمد، المرجع السابق، ص 98.

ونخص بالذكر انعقاد أول مؤتمر دولي للمستشرقين كان في باريس عام 1873 وهذه المؤتمرات تعقد بصفة منتظمة والتي بلغ عددها أكثر من 30 مؤتمر والتي تضم بداخلها مئات من العلماء مثل مؤتمر أكسفورد كان يضم 900 عالم من 25 دولة و 85 جامعة و 69 جمعية علمية وغيرها¹، ولهذه المؤتمرات عدة أهداف أهمها:

إيجاد روابط وعلاقات باسم الصداقة والتعاون

استمرار الجهود المبذولة لهدم الإسلام أو تطويره وجعله آلة من الآلات الحكاية الاستعمارية لصيانة المصالح الأمريكية والغربية

التقرب المباشر من المسؤولين².

(7) المخطوطات: (الجمع، الفهرسة، التحقيق، النشر)

لا تخلو مكتبة أو مركز علمي بأوروبا من المخطوطات العربية الهامة في مختلف العلوم والفنون وتحصلت عليها أوروبا وذلك عن طريق الاستيلاء وأخذها بالقوة مستغلة ذلك أيام الاستعمار والسيطرة سواء بالشراء والأخذ أو السرقة، وقد كان اهتمام المستشرقين بالمخطوطات كبير جدا لوعيهم بقيمة هذه المخطوطات حضاريا وثقافيا، وقد اعتنى بها المستشرقون ليس جمعا وصيانة فقط، بل أيضا وضعوا لها فهارس دقيقة تقوم على منهجية علمية لتسهيل مهمة الباحثين، فقد قامت باحثة روسية في القرن 16م بفهرسة نوازل المخطوطات القرآن الكريم³.

ومن جانب الاهتمام بالمخطوطات نجد الملك لويس الرابع عشر أرسل الى جميع بلدان الإسلام لشراء المخطوطات وكما نلاحظ أن هناك تنافس بين هؤلاء المستشرقين في حد ذاتهم بقوا يجمعون التراث العربي واقتنوا الكتب الإسلامية والشرقية كما صادروا مخطوطات المساجد والشكايا⁴.

كما ضم المتحف البريطاني عند تأسيسه حوالي 120 مخطوطة وكما تم نقل 21 مخطوطة من مصر سنة 182 في أعقاب معركة النيل ولكن أهم مجموعة تم اقتناءها كانت المخطوطات التي جمعها كلود جيمس ريتش.

واحتوت مكتبة باريس الوطنية 1654 على 6 ملايين من المخطوطات والكتب منها 700 مخطوط عربي ونفائس علمية وتاريخية⁵.

¹ فاطمة هدى نجا، المرجع السابق، ص 162.

² تاج الدين قدور، المرجع السابق، ص 45.

³ عقيلة حسن، المرأة المسلمة في الفكر الاستشراقي. بيروت، لبنان: دار ابن خرم، 2004، ص 51.

⁴ عبد الفتاح الجبري، الاستشراق وجه للاستعمار الفكري، القاهرة، مصر: مكتبة وهبة، 1995، ص 23.

⁵ سويلم الرشدي، الاستشراق بين الإيجابيات والسلبيات. مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية المملكة العربية السعودية: العدد 22، 2022، ص 348، ينظر: نجيب العقيقي، المستشرقون. ج2، ط3، القاهرة، مصر: دار المعارف، 1964، ص 50.

الاستشراق واقع معرفي ذو نسق منهجي دقيق مارسه أوروبا تجاه الشرق العربي، متناولا مختلف الجوانب الحياة من خلال اليات وأساليب متعددة بهدف فهمه بشكل معمق ومن ثم البقاء على حضوره داخل الجسد الحضاري للعالم الشرقي.

المبحث الثاني: لمحة تاريخية حول الاستشراق الفرنسي

بالتزامن مع تطور حركة الاستشراق برز الاستشراق الفرنسي كأحد أبرز فروعها وقد مهدت له الحروب الصليبية التي شكلت بداية التوجه الغربي نحو الشرق ازداد نشاط هذا الفرع من الاستشراق مع ظهور عدد من المستشرقين الفرنسيين الذين أولوا اهتماما كبيرا بدراسة الشرق مستفيدين من الوسائل الحديثة في ذلك الوقت وعلى رأسها المطابع والجمعيات والمعاهد العلمية تلك الأخيرة ساعدت ودعمت هؤلاء المستشرقين في خدمة الاستشراق الفرنسي.

المطلب الأول: نشأة الاستشراق الفرنسي

نشأ الاستشراق الفرنسي عبر مراحل زمنية متعاقبة مستندا الى العلاقات الوثيقة التي ربطت بين الحكام والملوك في الشرق والغرب مما مهد الطريق لتطور هذا التيار الفكري وقد شهد هذا الأخير تطورا ملحوظا بفضل اسهامات عدد كبير من المستشرقين واقبالهم لدراسة الشرق.

ان التواصل الحضاري والثقافي بين الشرق والغرب قديم جدا عبر أدواره التاريخية المتعاقبة صورا كثيرة وأشكالا من الترابط مختلفة، ولكن يبدو من المستحيل تحديد زمن تلك الصلات التي تمت بين الشرق والغرب ومع ذلك اتفق مجموعة من الدارسين على أن هذه الحملات ترجع الى تاريخ قديم جدا، عندما وصلت جيوش المسلمين بقيادة عبد الرحمان الغافقي الى جنوب فرنسا بالضبط عند جبال البرانس، اذ تصدى شارل مارتل Charles Martel بالجيوش التي تمكن من جمعها في واقعة بواتييه، التي سماها العرب بلاط الشهداء¹. ومن ثم توطدت العلاقة بينهم حيث كانت فرنسا تتمتع بعلاقات جد وثيقة وصلة قوية مع الدولة العباسية خلال عهد شارلمان والخليفة هارون الرشيد وقد تجلت هذه العلاقة في تبادل السفراء وارسال الهدايا لبعضهما².

وتعتبر الحروب الصليبية نافذة أطل من خلالها على حضارة الشرق، حيث أتاح هذا الاحتكاك والاتصال المباشر فرصة لاكتشاف التقدم العلمي والثقافي الذي ازدهرت به الأراضي الإسلامية، فلم تكن الحروب

¹ عبد الرحمان الغافقي، (732م)، تولى إمارة الأندلس سنة 112هـ وكان يتصف بمحض الإرادة وسياسة الأدوار بحكمة، قائد معركة بلاط الشهداء وتوفي في هذه المعركة ينظر: محمد محمد زيتون، المسلمون في الغرب والأندلس، القاهرة، مصر، الهيئة العامة لمكتبة الإسكندرية، 1990، ص 206.

² بلاط الشهداء: حصلت هذه المعركة في رمضان 732م تقع بين مدينة بواتييه ونور الغرشييين كانت القوات المسلمة بقيادة عبد الرحمان الغافقي وقوات الفرنجة شارل مارتل، وانتهت بانتصار القوات الفرنجية، ينظر: محمد محمد الزيتوني، المرجع السابق، ص 607.

مجرد مواجهات دينية، بل شكلت وصنعت بداية لمحاولات استعمارية غربية في الأرض الإسلامية فقد أثارت هذه المواجهات الرغبة في استعمار الشرق¹.

مرحلة الاستشراق بعد الحروب الصليبية:

هناك من يقول أن بدايات الاستشراق الفرنسي ترجع الى القرن الثاني عشر ميلادي وذلك من خلال ارتباطه بتطور الأندلس حيث كان العالم الغربي النصراني يعيش فترة مظلمة من فترات حياته الذي سادته التخلف المادي والحضاري وذلك في جميع المجالات بعد ذلك أقبل هؤلاء منكبين على تلقي علوم المسلمين بغية معرفة أسرار قوة المسلمين أسباب ازدهار حضارتهم².

وهناك من أرجع بدايات الاستشراق الفرنسي الفعلي في عهد *سلفستر الثاني (1057) التي ظهرت أول ترجمة لاتينية للقران الكريم عام 1143م مع ترجمة عشرات الكتب العربية الإسلامية وأول عمل أكاديمي هو قاموس لاتيني عربي.

وتميزت هذه المرحلة بتأسيس عشرات المراكز للدراسات الإسلامية والاستشراق على أيدي أباء الكنيسة في الجامعات الفرنسية مثل:

أ- تأسيس قيم الدراسات الإسلامية والعربية بباريس عام 1248م

ب- تأسيس أول مدرسة لتعليم العربية والعبرية لتخريج المبشرين في طليطلة عام 1250م

ت- تأسيس مركز اللغات الشرقية عام 1258م بأمر من البابا هونوريوس الرابع³

كما ازدهر القرن الثالث عشر ميلادي بالحركة الاستشراقية الفرنسية خاصة مه المستشرق غوليوم بوستيل الذي يرجع له الفضل في انشاء أول كرسي للغة العربية بباريس في الكوليج دي فرانس الذي ساهم في نشر الإنجازات والدراسات العربية وتخرج على يده مستشرقون ممتازون أمثال جوزيف سكاليجهن⁴.

الاستشراق بعد عصر النهضة:

وشملت هذه المرحلة عهد الملك فرانسوان الذي برز في هذه الفترة الذي يعتبر أول سياسي فرنسي فكر في أهمية تعلم اللغات الشرقية بالأخص العربية وذلك في مناطق الدولة العثمانية التي كانت في أوج قوتها ونضجها، أقبل طلاب فرنسيون الى القسطنطينية وشرعوا بتعلم اللغة العربية وتسموا بعد ذلك

¹ أحمد نصري، إراء المستشرقين الفرنسيين في القران الكريم دراسة نقدية. المملكة المغربية: دار القلم للطباعة والتشتر والتوزيع، 2009، ص 13.

² محمد فاروق النبهان، الاستشراق تعريف مدارسه واثاره. الرباط، المملكة المغربية: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، 2012، ص 22.

*سلفستر دي ساسي: ولد عام 1758، تعلم اللغات الاوربية، درس الحقوق كانت لديه اهتمامات حول المخطوطات، ثم عين مستشار ديوان النفوا، توفي عام 1838، ينظر: عبد الرحمان بدوي، موسوعة المستشرقين، بيروت لبنان: ط3، دار العلم للملايين، 1993، ص 334.

³ محمد حسن زماني، الاستشراق والدراسات الإسلامية لدى الغربيين. ترجمة (نور الدين عبد المنعم، القاهرة، المركز القومي للترجمة، 2010)، ص 297، 298.

⁴ مارية جوهري، الاستشراق الفرنسي والارث الثقافي الكولونيال. مجلة الدراسات الاستشراقية، المغرب: العدد 21، 2020، ص 106.

بشبية اللغة¹ وتميزت هذه المرحلة بإنشاء الكراسي لليونانية والعربية وكذلك تأسيس المكتبات والكراسيات وأيضاً جامعات ومعاهد التي ضمت المخطوطات النفيسة والنوادر (الأختام، النقود، الخرائط)². وبمجيء القرن السادس عشر أصبح الاستشراق يشكل لوحة كبيرة رسمت ملاحها في هذا القرن ولعبت فرنسا دوراً هاماً في الحركة الاستشراقية بالأخص منذ تأسيس مدرسة ريمس وشارتر وكرسى للدراسات الإسلامية في جامعة السوربون ومعهد الدراسات الإسلامية³.

وهناك من أرجح بدايات الاستشراق الفرنسي الى فترة الحملة الفرنسية حيث اصطحب بابلون بونايرت العلماء في مختلف المجالات واهتموا هؤلاء بحصر في كافة جوانبها حيث أصدرت كتاب بعنوان وصف مصر⁴.

نشطت الحركة الاستشراقية الفرنسية في القرن التاسع عشر مع مجيء المستشرق الفرنسي سلفستر دي ساسي اذ استطاع بقدراته العلمية أن يعيد مجد فرنسا، ذلك من خلال الاهتمام بالدراسات الشرقية من جديد الى باريس ويعد سلفستر دي ساسي امام المستشرقين في عصره حيث أصبحت فرنسا تساوي مجموع أوروبا وحتى ألمانيا أخذت منه⁵.

ومع دخول القرن العشرين ظهر تحول كبير حيث أنشئت المدرسة العلمية للدراسات العليا في باريس مما أدى الى تجديد المواد المتنوعة والمختصة في الدراسات الاستشراقية وقد لمع عدد من الأساتذة أمثال: لويس ماسنيون، وليم مارسيه، جاني داني⁶.

نلاحظ أن بدايات الاستشراق الفرنسي ارتبطت بخصائص كل فترة زمنية، حيث يختلف تحديدها وفقاً لرؤية كل باحث سواء كان غريباً أو عربياً، فكل عالم يعتمد في تأريخه على معايير ومصادر مختلفة، مما يجعل تحديد بداية محددة للاستشراق الفرنسي أمراً نسبياً ومتبايناً بين الدراسات والأبحاث المختلفة.

¹ ضحى طارق، المرجع السابق، ص 43.

² أحمد نصري، المرجع السابق، ص 24، 25.

³ أنور محمود الزناتي، مدارس الاستشراق-المدرسة الفرنسية. 2012/2/31، المتحصل عليه من: <https://www.alukah.net>

⁴ لخضر بوزيد، تاريخ الاستشراق في الوطن العربي. برج بوعريش، الجزائر: دار خيال للنشر والترجمة، 2022، ص 30.

⁵ بيداء حيدر علي العبوبي، السيرة النبوية في الاستشراق الفرنسي في القرنين 19 و 20م. دراسة مقارنة، بغداد، العراق: بيت الحكمة، 2000، ص 37.

⁶ جاسم جميل محمد صالح القيسي، الاستشراق الفرنسي والتراث العربي. "ماسنيون نموذجاً"، تخصص تاريخ، قسم الدراسات العليا، جامعة الجنان، طرابلس، لبنان: 2021، ص 26.

المطلب الثاني: مظاهر نشاط الاستشراق الفرنسي

للاستشراق الفرنسي عدة دلائل ومظاهر تبرز نشاطه لدراسة العالم الشرقي فقام هذا الأخير بتنويع تلك الوسائل مستعينا بالإرث العربي فشملت المكتبات الشرقية والمطابع والجامع والجمعيات والمجلات وسنوضحها في هذه الجزئية

أولاً: المكتبات الشرقية

أ- مكتبة باريس الوطنية: تأسست عام 1654 Bibliothèque National de Paris تحتوي على ستة ملايين من الكتب والمخطوطات منها نحو سبعة آلاف مخطوط عربي وبها ومنها نفائس علمية وتاريخية وأدبية نادر قلما توجد في غيرها. بدأت في اقتنائها منذ كانت المكتبة في بلوي ثم فونتبلو ومن مكتبات أيضا: كاثرين دي مدسيس ومازارين¹، وتجمعت في هذه المكتبة أعدادا كثيرة من المخطوطات العربية القيمة من أقدم العصور فيها قطع من القرن على الرق يرجع تاريخه الى الرابع هجري وكتب للعلماء المسلمين المشهورين: المدخل الكبير في أحكام النجوم لابن معشر البلفي، كتاب الكنى والاسماء للدولابي وكتاب الخراج ليحيى بن ادم القرشي ونسخة كاملة من نزهة المشتاق الادريسي².

ب- المكتبات الخاصة: كان لمعظم المستشرقين مكتبات خاصة بهم وأرفق بعضها للمكتبات العامة منها مكتبة فرانك، مكتبة الكونت رشيد الدحداح وقد اعتنى الفرنسيون بتلك المكتبات فتمت فهرستها وتصنيفها³.

ت- مكتبات الجامعات والمعاهد: أهمها:

مكتبة جامعة سترابورج: صنف فهرس مخطوطاتها العربية جوليوس أو تنتج عام 1877
مكتبة المدرسة الوطنية للغات الشرقية الحية: صنف فهرس مخطوطاتها الشرقية لاميرخت عام 1897
بباريس

مكتبة الجمعية الاسيوية في باريس: مخطوطاتها العربية فايدا المجلة الاسيوية عام 1950⁴.

¹ نجيب العقيقي، المستشرقون. ج4، مصر: دار المعارف، 1964، ص 155.

² محمد اندلوسي، الترجمة الأدبية من العربية عند المستشرقين. المدرسة الفرنسية أنموذجا، مذكرة ماجستير تخصص أدب عربي معاصر، قسم اللغة والأدب العربي، كلية الادب واللغات الأجنبية، جامعة أبو بكر بلقايد، تلمسان، 2010/2009، ص 153.

³ نجيب العقيقي، المرجع السابق، ص 156.

⁴ المرجع السابق، ص 158.

ث- **مكتبات شمال إفريقيا:** قام الفرنسيون بفهرسة بعض المكتبات الموجودة في شمال إفريقيا ومنهم ديني باس، فهرس مكتبة ال عظم في القيروان، المخطوطات العربية في مكتبة فاس، كما فهرس مكاتب الزوايا، وليف بروفنسال: فهرس المخطوطات العربية في الرباط ووصف 549 مخطوط¹.

ثانيا: المطابع الشرقية:

لقد بدأت الطباعة الشرقية باللغة العربية في باريس عام 1519: ثم أسست في فرنسا المطابع الشرقية بروما ومن أهم هذه المطابع دي بريق ولم تقتصر المطابع على فرنسا وحدها بل أن نابليون بونابرت جلب معه مطبعة أثناء حملته الشهيرة على مصر وعددا من الباحثين والعلماء².

ثالثا: المجموعات الشرقية:

نهضت المجامع وإدارات الحكومة والجمعيات الخاصة، بإصدار مجموعات علمية ومن أشهرها مجمع الكتابات والآداب سنة 1663م وأصدر مجموعة مؤرخي الصليبية في ستة عشر مجلدا ومجموعة الكتابات السامية 1872م وتقع في خمس أقسام، النصوص الفقهية والعبرية والحميرية والسمئية والآرامية³.

رابعا: الجمعيات والمجلات:

استخدمت فرنسا لدعم الحركة الاستشراقية العديد من المجلات والجمعيات وذلك لتسخير تلك الأدوات من أجل البحث والمعرفة الدقيقة لمنطقة الشرق أي من جميع النواحي والجهات. ومن أهم المجلات الفرنسية المشهورة والتي كان لها دور كبير في ازدهار حركة الاستشراق الفرنسي نذكر ما يلي:

أ- مجلة صحيفة العلماء: التي تصدر عن جمعية العلماء الفرنسيون في باريس كل ثلاث أشهر وتخص الدراسات العربية الإسلامية.

ب- المجلة الآسيوية: التي كانت تصدرها الجمعية الآسيوية الفرنسية في باريس والتي كانت في بداية صدورها على يد سلفستر دي ساسي والتي ركزت اهتماماتها على تاريخ وحضارة العرب.

ت- المجلة الإفريقية والتي تصدرها الجمعية التاريخية عام 1856م⁴.

وهذه المجلات أخذت عدة أشكال وأغراض وأهداف والتي تتمثل في:

مجلات علمية إخبارية تحليلية: تتناول القضايا الفكرية من جانب ثقافي لطرح علمي الشبهات وتظهره على صور تؤدي بالفكر الإسلامي الى الشك والتردد واستغلتها العلمانية

¹ مارية جوهري، المرجع السابق، ص 159، 160.

² فتح الله الزيايدي، المرجع السابق، ص 17.

³ نجيب العقيلي، المستشرقون. ج 1، المرجع السابق، ص 164.

⁴ سالم الحاج ساسي، نقد الخطاب الاستشراق. ج 1، بنغازي، ليبيا: دار المدار الإسلامي، 2002، ص 108.

مجالات سياسية استعمارية: وذلك من أجل نشر الفكر الاستعماري وذلك من خلال ترويج قيمته من خلال تحليلاته سياسية والتي تخدم مصالحه.

مجالات تنصيرية: والتي تهدف استهداف المسلمين واضعافهم بدينهم ونشر الوثنية واعتناق المسيحية¹. أما الجمعيات فنجد:

أ- الجمعية الشرقية والتي تأسست في باريس 1841 وأصدرت مجلة الشرق جاء في قانونها الأساسي أنها تهدف الى الاهتمام بكل ما يخص حاضر ومستقبل البلدان الشرقية

ب- الجمعية الآسيوية التي تأسست 1822 التي تصدرت مجلة عن المسيحيين في الشرق (مجلة الشرق المسيحي)²

المطلب الثالث: خصائص المدرسة الاستشراقية الفرنسية

تعد المدرسة الفرنسية أكثر تميزا عن غيرها من المدارس نظرا لما اتصفت به وذلك بفضل جهود مستشرقها وتنوع أعمالهم وتوجهاتهم.

تعد المدرسة الاستشراقية في فرنسا أبرز المدارس الاستشراقية وأغناها ذكرا وأخصبها انتاجا وأكثر وضوحا ويعود سبب ذلك الى العلاقات الوثيقة التي تربط فرنسا بالعالم العربي الإسلامي قديما وحديثا، وكانت فرنسا موجودة في معظم علاقات العرب بأوروبا في حالات السلم والحرب³، ولهذه المدرسة زعيم يترأسها خلال ذلك الوقت سلفستر دي ساسي الذي اعتبره البعض أب الاستشراق ومنشئ ومؤسس علم الاستشراق في القارة الأوروبية والذي بقي ما يقارب نصف قرن في خدمة الاستشراق⁴.

كما تعد مدرسة الاستشراق الفرنسي من أقدم المدارس الاستشراقية الأوروبية وهي من أولى المدارس التي اهتمت بعلم الشرق وأديانه وثقافته⁵ وكما تميزت تلك الأخيرة بظهور فصاحتها ودقة أسلوبها حيث يقول يوسف أسعد داغر: "تطبع المدرسة الفرنسية بالوضوح في الإفصاح والجلال في التعبير والأسلوب في البحث والمنهج، فالمستشرق الفرنسي يهمل أن يعطيك عن الموضوع الذي يبحث فيه بأصدق صورة عكس المستشرق الألماني"⁶.

ومن مميزات وخصائص الاستشراق الفرنسي نجد:

¹ عمر بن إبراهيم رضوان، المرجع السابق، ص 55.

² سعدون الساموك، الاستشراق ومناهجه في الدراسات الإسلامية. عمان، الأردن: دار المناهج للنشر والتوزيع، 2010، ص 113.

³ محمد فاروق النبهان، المرجع السابق، ص 23.

⁴ أبو قاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي. ج 06، بيروت: دار الغرب الإسلامي، 1998، ص 09.

⁵ عائشة سلمى، دور المستشرقين الفرنسيين في حملة نابليون بونابرت على مصر 1798. مجلة الشهاب، الجزائر: المجلد 07، العدد 03، 2021، ص 607.

⁶ أحمد نصري، المرجع السابق، ص 41، 40.

- تميز بالشمول والتعدد وتنوع الاهتمامات والمجالات والتخصص فقد بحث الاستشراق الفرنسي في شتى المجالات والبياديين والمعارف الشرقية فلم ينحصر في بعض الموضوعات كالاكتفاء وينقد التراث أو دراسة المناخات الجغرافية والتاريخية بل تعدى ذلك الى دراسات قرآنية وسياسيولوجية للمجتمعات الإسلامية التي تربطها بفرنسا علاقة استعمارية¹
- تتركز دراسات المستشرقين الفرنسيين حول ثلاث محاور الديني والسياسي والاستعماري.
- للاستشراق الفرنسي أثر كبير في توجيه الاستشراق الألماني والانحراف به نحو منحرجات دينية وسياسية.
- اهتم الاستشراق الغربي بفقه اللغة العربية ونحوها ولهجتها العامية ودعا الى تمجيد العامية.
- احتضن أول ترجمة للقران الكريم
- قام الاستشراق الفرنسي بفهرسة الكثير من الكنوز الشرقية في مخطوطات ووثائق وغيرها
- يعد معهد اللغات الشرقية أهم مكان ترعرع فيه الاستشراق الغربي².
- لعبت جامعة السوربون دورا مهما في تنشيط الدراسات الشرقية في فرنسا
- ترك الاستشراق الفرنسي بصماته الواضحة على التعليم في افريقيا خاصة في شمالها.
- اعتمد الاستشراق الفرنسي على الرهبان والقساوسة³.

المطلب الرابع: نماذج من المستشرقين الفرنسيين

أصبح الاستشراق الفرنسي أكثر شهرة وتطورا وذلك بفضل مستشرقيه الذين تقلدوا لمناصب هامة تمكنوا من خلالها دراسة الشرق بصفة معمقة ومفصلة وفي هذا الطرح سنتطرق الى أهم المستشرقين الذين كان لهم دور في دعم الحركة الاستشراقية الفرنسية أهمهم:

1) أوجين سيديو⁴ Eugène Sédillot (1808 / 1875):

سيديو⁵ هو مستشرق فرنسي، حضى بنفس اهتمام أبيه حيث قام بمتابعة الأبحاث في ميدان تاريخ الفلك والرياضيات عند الشرقيين حيث أصدر "بحثا في الآلات الفلكية عند العرب"⁶. كما كان مرافقا لصديقه سلفستر دي ساسي ثم أصبح فيما بعد سكرتيرا له، كان ينشر أعماله ومنجزاته (أبحاثه) في مجموعة

¹ رقية حيدر طاهر القاضي، أثر المستشرق ريجس بلاشير في الدراسات القرآنية عند المحدثين، النجف، العراق: المركز الإسلامي للدراسات الاستراتيجية، 2024، ص 23.

² عامر عبد زيد، المرجع السابق، ص 76.

³ خضرة بن هنية وزوليفة معنصري، وسائل الاستشراق الفرنسي في الجزائر أثناء الاحتلال الجبان والجمعيات، أنموذج، مجلة الأحياء، الجزائر، المجلد 22، العدد 30، 2021، ص 1039.

⁴ ينظر صورة سيديو في الملحق رقم 01.

⁵ أوجين سيديو: مستشرق فرنسي ولد بباريس عام 1808، تعلم اللغات الشرقية في ليسبي هنري الرابع، تحصل على الليسانس من جامعة باريس ثم أصبح مدرس تاريخ في المدارس التكوينية، ينظر: عبد الرحمان بدوي: موسوعة المستشرقون، المرجع السابق، ص 345.

⁶ المرجع نفسه، ص 345.

Noticeset Extrails التي تصدرها أكاديمية النقوش والآداب أو في المجلة الآسيوية وكلاهما تهدف الى بيان ما قام به العرب من أبحاث أصلية في الجغرافيا والرياضيات¹.

وتتعرض أعمال ونشاطات المستشرق الفرنسي سيديو في مؤلفاته التي قام بطرحها وإنشاءها ونذكر ما يلي:

صنف كتاب بعنوان خلاصة تاريخ العرب وقد أغرق فيه تفصيل فضل العرب على الحضارة الأوروبية حقق وترجم رسالة في الفلك لأبي الحسن الى الفرنسية

دراسة عن رسالة الحسن بن الهيثم

بحث في أصل أرقامنا 1865 وفيه بين أن الأرقام التي سماها العرب هندية ليست الا الأرقام الرومانية، المستعملة في نظام الأبأكوس².

(2) ريجس بلاشير³ Règis Blachère (1900 / 1973):

من المستشرقين الفرنسيين الذين كان لهم دور بارز في الحركة الاستشراقية الفرنسية وتقلد بلاشير⁴ لدة مناصب * عين أستاذًا في اللغة العربية الفصحى في المدرسة الوطنية للغات الشرقية في باريس (1956/ 1960) وحصل على الدكتوراه في باريس برسالة عن الشاعر المتنبي سنة 1936 * وعين خبيرًا في السوريين⁵.

أشرف على مجلة المعرفة التي ظهرت بباريس باللغتين العربية والفرنسية، توفي سنة 1973 وترك وراءه عددا من الدراسات الرائعة في الأدب واللغة العربية والفكر الإسلامي وتخرج على يده الطلاب الشرقيين والغربيين أشهرهم: أندريه ميكل، وقد أكبر في طلابه العلم العزيز والروح العلمية المجردة والتحقيق في أصول التراث العربي⁶.

اثاره:

1- كتاب القرآن: وقد تناول في هذا الكتاب سبع موضوعات بالدرس والتحليل وهي:

¹ سلطان الحصين، موقف المستشرق سيديو من السيرة النبوية دراسة نقدية من خلال كتاب تاريخ العرب العام. مذكرة ماجستير، شعبة الدراسات الإسلامية، قسم الاستشراق، كلية الدعوة والدراسات العليا، جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية، المملكة العربية السعودية: 1413هـ، ص 09.

² نجيب العقيقي، المستشرقون. ج1، المرجع السابق، ص 177.

³ ينظر صورة ريجسي بلاشير، الملحق رقم 01.

⁴ ريجسي بلاشير: ولد عام 30 يونيو 1900 بباريس قض دراسته في المغرب الدار البيضاء تحصل على الليسانس من جامعة الجزائر، عمل مدرسا في مدرسة مولاي يوسف، توفي عام 1900. ينظر: عبد الرحمان بدوي، المرجع السابق، ص 127.

⁵ عبد القهار داوود عبد الله العاني، الاستشراق والدراسات الإسلامية، عمان، الأردن: دار الفرقان للنشر والتوزيع، 2000، ص 87.

⁶ حكيم بنو، جهود المستشرقين في التحقيق والتوثيق للأدب العربي. مجلة اللغة العربية، الجزائر، المجلد 23، العدد 2، 2021، ص 422. ينظر: نجيب العقيقي، المستشرقون. ج1، المرجع السابق، ص 316.

- أ- تكوين المصحف وتدوينه.
 - ب- الرسالة القرآنية في العهد المدني.
 - ت- الرسالة القرآنية في العهد المكي.
 - ث- الواقعة القرآنية وعلوم القرآن.
 - ج- القرآن والسنة مصدر العقيدة والشريعة في الإسلام.
 - ح- التفسير القرآن أصوله وأغراضه.
 - خ- القرآن في الحياة الإسلامية والمجتمع الإسلامي.
- 2- كتاب معضلة محمد: كتاب أتى فيه تلخيص آراء المستشرقين الذين كتبوا عن حياة النبي صلى الله عليه وسلم.
- 3- المدخل الى القرآن: تكلم فيه عن جمع المصحف وتدوينه وطبيعة المصحف العثماني من حيث تقسيم الصور وأسماءها.
- 4- تاريخ الأدب العربي¹.

(3) مكسيم رودنسون² Maxime Rodinson (1915 / 2004):

يعتبر مكسيم رودنسون³ من المستشرقين الفرنسيين الذين اعتنوا بدراساتهم حول منطقة الشرق. عين أستاذا في المعهد الإسلامي بصيدا في لبنان (1940 / 1941) ومحررا وأمين في مكتبة في دائرة أثار بعثة فرنسا الحرة في المشرق ومقيما في المعهد الفرنسي بدمشق ومحاضرا في المدرسة العليا للأدب في بيروت وأمين في مكتبة في المكتبة الوطنية 1955 ومديرا في المدرسة العلمية العليا قسم العلوم التاريخية واللغوية⁴.

رودنسون لم يمارس الاستشراق بمعانيه التقليدية الضيقة ولم يرتبط بعلم بل مارس أساسا مواد علمية كان موضوعها لديه الشرق والبلاد الإسلامية بأوجه الخصوص كما أنه لم يهتم بالشرق من أجل اختزاله في معادلات وجواهر قادرة بل قصد تحليل الشرق ومعرفته كمجموعة من الشعوب⁵.

مؤلفاته:

¹ عبد الهادي زوبكري، آراء المستشرق ريجسي بلاشير في جمع القرآن الكريم وترتيب سوره. مذكرة ماجستير تخصص عقيدة، قسم العقائد والأديان، كلية العلوم الإسلامية، جامعة الجزائر 1، 2015-2016، ص 18. ينظر: أحمد نصري، المرجع السابق، ص 10، 11.

² ينظر صورة مكسيم رودنسون في الملحق رقم 01 .

³ مكسيم رودنسون: ولد عام 1915/01/26 حصل على الدكتوراه في الأدب ثم على شهادة المدرسة الوطنية للغات الشرقية الحية وغيرها، توفي عام 2004. ينظر: مراد يحيى، معجم أسماء المستشرقين، بيروت، لبنان، دار الكتب العلمية، (د، س، ن)، ص 604.

⁴ مراد يحيى، المرجع نفسه، ص 604.

⁵ لخضر شابي، نبوة محمد في الفكر الاستشراق المعاصر. باتنة، الجزائر: مكتبة العبيكة، 2001، ص 246.

1- الإسلام والرسالة.

2- جاذبية الإسلام.

3- كتاب محمد.

4- إسرائيل والرفض العربي¹.

(4) كاترمير² Étienne Quatremère (1782 / 1857):

مستشرق فرنسي مولع ومهتم باللغات الشرقية حيث تعلم كاترمير³ اللغات الشرقية برفقة صديقه سلفستر دي ساسي⁴.

في عام 1832: انتخب عضوا في المجمع الفرنسي وعهد اليه بأمانة المخطوطات الشرقية في مكتبة باريس، وعين أستاذا لليونانية في روان وتولى تحرير المجلة الاسيوية⁵ وقد أدهش العلماء بوفرة ما نشره في الأبحاث والتحقيقات والتبرعات والمصنفات عن العرب قبل الإسلام وبعده تاريخيا وجغرافيا وثقافة عامة⁶.

كانت أعماله الاستشراقية تتمثل في الاعتناء بالكتب العربية ودراساتها مثل: له ترجمات ومصنفات الميداني في باريس عام 1828م وقام بترجمة الجزء الخاص بالمغرب من المسالك والممالك الكبرى. قام بتأليف كتاب حوا تاريخ المعول الفرنسي لرشيد الدين. قام بتصنيف كتاب بعنوان: اللغة العربية وآدابها وجغرافيتها. قام بطبع التوراة بالعربية مع صديقه المستشرق دي ساسي.

ومن الرصينة في المجلة الاسيوية: الأنباط 1835، العباسيون 1837، كتب الأغاني 1837⁷. نستنتج من خلال هذا المبحث أن الاستشراق الفرنسي، منذ نشأته الأولى اتسم بطابع ديني واضح، حيث اتخذ من الدين منطلقا لرؤيته وتحليله للشرق. وقد سعى هذا التوجه الى تعزيز نشاطه وتوسيع نفوذه من خلال توظيف جملة من الآليات المتنوعة مستفيدا في ذلك من جهود مستشرقيه الذين لعبوا دورا محوريا في بلورة هذا المشروع وتفعيله على مختلف المستويات.

¹ مراد يحي، المرجع السابق، ص ص 604، 606.

² ينظر صورة كاترمير الملحق رقم 01.

³ كاترمير: ولد عام 1782 في باريس من أسرة عريقة في الواجهة والحروب وجاهها في العلم والأدب، توفي عام 1852. المرجع السابق، ص 843.

⁴ عبد الرحمان بدوي، المرجع السابق، ص 446.

⁵ نجيب العقيلي، المستشرقون. ج 1، المرجع السابق، ص 184.

⁶ يحي مراد، المرجع السابق، ص 184.

⁷ نجيب العقيلي، المرجع السابق، ص 184، 185.

خلاصة الفصل

نستنتج أن الاستشراق كان المحرك الأساسي لنشوء عدة فروع ومدارس تهتم بدراسة العالم الشرقي، حيث بذل المستشرقون جهدا كبيرا في تلبية متطلبات هذا المشروع معتمدين على وسائل وأدوات متعددة في سبيل ذلك. وقد أحسنت فرنسا توظيف هذه الآليات لخدمة مصالحها فاستغلتها لبسط نفوذها وتعزيز هيمنتها في الشرق وقد حققت في ذلك نجاحا ملحوظا.

الفصل الثاني: نشاطات الاستشراق
الفرنسي بالجزائر وانعكاساته على
المجالين الديني والفني
المبحث الأول. الاستشراق الفرنسي في
الجزائر

المبحث الثاني: الدين الإسلامي والفن
الجزائري في ظل الدراسات الاستشراقية

مقدمة الفصل

يعتبر الاستشراق الفرنسي هو أحد ثمار ونتاج الحركة الاستشراقية المعاصرة، لتمييزه بخطورته التي تحمل مخططات تبتغي بسط السيطرة بالأخص الدينية والفنية وكذلك اثاره الحروب والصراعات والمشاكل داخل المنطقة العربية، وتمثل الجزائر كمستعمرة فرنسية سابقا أحد هذه النماذج. حيث شهدت هذه الأخيرة عام 1830م حركة استشراقية كانت مدعومة من طرف الاحتلال الفرنسي الذي استغل ضعف الجزائر بعد خروج الاتراك منها، لذلك جاء مشروع الاستشراق بارزا والذي بقيت بصماته الى فترة طويلة محاولا التركيز على جانبيين مهمين تمثلا في الديني والفني، ولعل هدف ذلك هو محو الهوية الوطنية والقضاء على العقيدة الإسلامية وجعل الجزائر في اخر الركب الحضاري.

المبحث الأول: الاستشراق الفرنسي في الجزائر

كان الاحتلال الفرنسي للجزائر عام 1830م بمثابة بوابة الفتح على ما تزخر به الجزائر من تراث فكري وثقافي وديني، ما تتمتع به من ذخائر حضارية عربية إسلامية هذا ما دفع هذا الأخير بتسخير وسائله المتعددة سواء العلمية أو العملية من أجل التعرف على هذا التراث وتسخيره لخدمة أغراضها وكانت جهود المستشرقين واضحة من خلال نشاطاتهم الفعلية في عدة ميادين ثقافيا ودينيا وعسكريا واقتصاديا.

المطلب الأول إرهابات الاستشراق الفرنسي في الجزائر

كانت بدايات الاستشراق الفرنسي في الجزائر ترجع لعدة فترات زمنية مختلفة إلا أن البداية الفعلية تبدأ مباشرة بعد خروج العثمانيون، حيث نزامن مع انطلاق الحملة العسكرية الفرنسية التي كانت نتيجة تخطيط مسبق من قبل الجنرالات والقادة العسكريين الفرنسيين القنصل شيلر، وقد هدفت هذه الحملة إلى إخضاع الجزائر وتحطيم مقوماتها تمهيدا لتحويلها إلى مستعمرة ضعيفة يسهل التحكم فيها في جميع النواحي السياسية والاقتصادية والثقافية.

كانت فرنسا تسعى دوما لتكون الجزائر من نصيبها كمستعمرة نظرا لغناها بالثروة الزراعية والمواد الأولية حتى تتمكن من دفع عجلة اقتصادها وتنشيطه إلى جانب توفير الأموال الطائلة وتصدير منتجاتها التي تعرضت للتكديس وصرح أحد الوزراء الفرنسي بقوله: **أن مملكة الجزائر هذه لن تكون الا غزوة فقط بل تكون مستعمرة¹**، والملاحظ أن فرنسا كانت ترى في احتلالها للجزائر ضالتها المنشودة لهذا أرسل نابليون ضابط إلى الجزائر عام 1808م الذي كلفه بدراسة تفصيل مشروع الحملة الفرنسية ووضع الخطط العسكرية وقام هذا الأخير بدراسة المنطقة مركزا على الشاطئ الجزائري لنزول الجنود الفرنسيين². منذ البداية تردد الفرنسيون بين اتباع سياسة الاحتلال الكامل والإدارة المباشرة أو اتباع سياسة الاحتلال المحدود والإدارة الغير مباشرة ولكنهم في النهاية مالوا إلى الأسلوب الأول وأخذوا يشجعون هجرة الأوروبيين إلى الجزائر والاستيلاء على الأراضي الزراعية والأماكن العقارية الواسعة لتلبية حاجياتهم³، ولم يكن الاحتلال مقتصر على الجانب الاقتصادي حيث استعملت فرنسا كل أنواع الأسلحة الثقافية والاجتماعية والعسكرية والنفسية وأبشع أساليب الترغيب والترهيب وذلك من أجل فرنسة الجزائر والتخلص ممن يرى أن الجزائر غير فرنسية⁴.

¹ عمار عمورة، الجزائر، الجزائر بوابة التاريخ ما قبل التاريخ إلى 1962. ج2، الجزائر: دار المعرفة، 2006، ص 255.

² مسعود المجاهد الجزائري، أضواء على الاستعمار الفرنسي للجزائر. مصر: دار المعارف، (د، س، ن)، ص11.

³ يحي بوعزيز، سياسة التسلط الاستعماري والحركة الوطنية الجزائرية 1830-1954م. (د، ب، ن)، ديوان المطبوعات الجامعية، 2007، ص 07.

⁴ الطيب بن إبراهيم، الاستشراق الفرنسي وتعدد مهامه خاصة في الجزائر. الجزائر: دار المنابع، 2004، ص 130.

فكانت علاقة الاستشراق باحتلال الجزائر والذي ظهر جليا عام 1830م وهذا لا نعني أنه لم يكن للمستشرقين الفرنسيين اهتمام سابق بالجزائر، حيث أنه إذا عدنا الى كتابات ديفوسين وبيشوتيل فإننا سنجد النواة لذلك الاهتمام وتأزم العلاقة بين الجزائر وفرنسا 1827م بدأ التفكير للحملة ضد حكومة الداي وترجم الفرنسيون أعمال زملائهم الأوروبيون والأمريكيون عن الجزائر أيضا في مؤلفات الدكتور شو والقنصل شيكر¹. وبدأ اهتمام الاستشراق للجزائر منذ احتلالها فاعتبرت الجزائر من أولى دول المغرب العربي إقليما وإفريقيا التي خضعت لسيطرة المحتل الأجنبي الفرنسي اذ رافقه في المهمة الاستعمارية فريق من المستشرقين منسقين مع الباحثين في الإدارة الاستعمارية لذلك ارتبط الاستشراق الفرنسي في الجزائر منذ البدايات الأولى للاحتلال بمسار التوسع الاستعماري².

كما كانت البدايات الأولى للاستشراق الفرنسي للجزائر مقترنا بالحملة الفرنسية حيث جاء عدد كبير من المستشرقين (المترجمين، الكتاب، الفنانين) المهتمين بحياة الشرق والرومانتيكيين المغامرين وعلى إثر نجاح الحملة واحتلال مدينة الجزائر انطلق كل فريق في مجال عمله وقد احتاجت الإدارة الجديدة الى المترجمين بالخصوص لأنهم هم الوساطة بينها وبين السكان لذلك وضفت يهود الجزائر الذين يقومون بالترجمة بين المسؤولين الجزائريين والأجانب في الماضي³.

وكان أول خطاب استشراقي تم توزيعه على الأهالي عشية الاحتلال الفرنسي للجزائر يحمل في سطورهِ معرفة جيدة بالمكونات السياسية والاجتماعية والثقافية السائدة في الدولة الجزائرية⁴.

وكما كانت لبدايات الاستشراق الفرنسي في الجزائر أثر الواقع والظرف الذي كان فيه العالم العربي والإسلامي يعاني من التخلف وضعف التواصل فلم تأتي النجدة للجزائر من أي جهة، مما سهل على الفرنسيين ضرب المقاومة بكل عنف وغرس نمط عيشهم في بيئته كانت في 1830م معقلا للحضارة العربية وقوة بحرية تدافع عن الإسلام في البحر المتوسط⁵.

من خلال هذا الطرح نستنتج بأن الحملة الفرنسية هي السبب الوحيد الممهد لطريق الاستشراق الفرنسي للسيطرة الكلية على الجزائر.

المطلب الثاني: دوافع الاستشراق الفرنسي في الجزائر

تأرجحت دوافع المستشرقين الفرنسيين بالجزائر نظرا لتعدد أغراض وأهداف الاحتلال بداية محاولين نشر المسيحية وعقائدها وذلك من خلال تتبع استراتيجيات كالتصوير والتبشير والقضاء على

¹ أبو قاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج6، المرجع السابق، ص 09.

² جمال الدين بابا، الاستشراق الفرنسي والتكلمات اللهجية الجزائرية قراءة تحليلية. مجلة الإلتان والمجتمع، بتلمسان، الجزائر: العدد 13، 2017، ص 4، 5.

³ أبو قاسم سعد الله، المرجع السابق، ص 11.

⁴ عبد الكريم حمو، دور المستشرقين الفرنسيين في احتلال الجزائر، مجلة الدراسات العقديّة ومقارنة الأديان، الجزائر، المجلد 5، العدد 09، 2011، ص 320.

⁵ أبو قاسم سعد الله، المرجع السابق، ص 09.

الإسلام ومن ثم إخراج جزائري لا يؤمن بعقيدته وكذلك سياسة التجهيل ونشر الأمية ساعين أخذ المعرفة والعلوم في جميع التخصصات.

أولاً: الدافع الديني:

كانت دوافع الاستشراق منذ ظهوره تعود الى منطلقات دينية حيث شكل الدين الإسلامي مشكلة لأوروبا المسيحية من خلال نظرتهم أن المسلمين مؤمنين بوحداية الله وبالتالي أصبح العدو المنافس للمسيحية¹.

ويرجع اهتمام المنصرين بقارة افريقيا الى عدة أسباب وهو الوجود الإسلامي في القارة الافريقية حيث يقول المستر (بنس) ان الدين الإسلامي هو العقبة القائمة في طريق تقدم التبشير بالنصرانية في افريقيا والمسلم فقط هو العدو للدود لنا².

ثم بدأت الهجرات الأوروبية والتي استقرت في افريقيا وأدخلوا تأثيرات المدنية الأوربية المسيحية وغزوا الحضور الاستعماري في الجزائر وخلال القرن 19 تكاثرت أعداد المبشرين ووقف الإسلام حاجزا أمام الغزو العقائدي حتى أن مفكري الغرب اعتقدوا أن السيطرة الاستعمارية على بلاد الإسلام هي أمر من الله³.

ان التخطيط لاحتلال الجزائر بدأ منذ بداية القرن 16م في مخابر التنصير والاستشراق وان الدافع للاحتلال كان دينيا وهذا ما أعلن عنه المنصر الفرنسي فرديناند الكاثوليكي، حيث عبر عن نيته في غزو الساحل المغربي الإسلامي وهذا من أجل إقامة اسقفية بمدينة بجاية وكنيسة في وهران⁴.

دخلت فرنسا أرض الجزائر وفي نيتها أن تحولها الى بلد نصراني يدين بالنصرانية الى الأبد وخير دليل قول ساستهم ورجال الدين: "حيث كان هناك عداء قديم محتدم بين العالم الغربي الصليبي وبين العالم الشرقي الإسلامي بسبب وقوف الإسلام منيعا في وجه التنصير"⁵.

ويعتبر الاستشراق بمثابة غرف العمليات أو المخابر التي ترسم الخطط وتوفر السموم وتصدر الأوامر، أما التنفيذ فهي مهمة التنصير الذي يقوم بزرع الكراهية في المجتمعات الإسلامية وذلك عبر منابر التعليم وغيرها من المؤسسات⁶.

¹ ألبرت حوراني، الإسلام في الفكر الأوربي. بيروت، لبنان: الأهلية للنشر والتوزيع، 1994، ص 26.

² عبد الجليل ريق، الكاروز التنصير في بلاد المسلمين. بيروت، لبنان: ط26، دار المشرق، ص 26.

³ بلقاسم الحناشي، الحركات التبشيرية في المغرب الأقصى في القرن الثاني من القرن 19. رغان، تونس: مركز الدراسات والبحوث العلمية والموريسكية والتوثيق والمعلومات، 1969، ص 80.

⁴ إبراهيم زلافي، رسل الغزو الفرنسي الى الجزائر "التنصير" أنموذجاً. مجلة إشكالات، الجزائر، العدد 8، 2015، ص 314.

⁵ مختار بن قويدر، الجزائر ومعركتها مع الثالوث المدمر. بيروت، لبنان: دار الكشاف للنشر والطباعة والتوزيع، 2013، ص 12.

⁶ إبراهيم زلافي، المرجع السابق، ص 315.

وكانت الحملة الفرنسية على الجزائر حملة صليبية حيث كان شعارها اضاءة الجزائر بالإنجيل ينبعث من هناك الى أرجاء افريقيا، وحمل الجنرال ديبرمون مع الجيش الفرنسي جنودا و 16 قسيسا وكان فيهم الأب زكار السوري وآخر بطريق بت المقدس.

لقد وضع المنصرون أثناء الاحتلال الفرنسي للجزائر لتمسيح الوسط تمسيح الروح عن طريق المحو الكلي والجزئي للمظاهر الدينية الإسلامية في المجتمع الجزائري إضافة الى الأسقفيات التي تعمل على نشر التعاليم المسيحية ويمكن اجمال عملهم في ما يلي:

- محاولة محو الطابع الإسلامي المميز للمدن الجزائرية خاصة مدينة الجزائر
- تمسيح المؤسسات الدينية (المساجد، الزوايا) والتضييق على الأئمة وعلماء الدين
- محاولة القضاء على اللغة العربية والثقافة الإسلامية والتراث الاسلامي¹.
- كما عمل المستشرقون في مناصب مستشارين للاستعمار فنجد المستشرق دي ساسي اشتغل منصب مستشار في الوزارة الخارجية الفرنسية وبذلك عند احتلال الفرنسيون للجزائر عام 1830م كان هو أول من ترجم البيان الموجه الى الشعب الجزائري من طرف الاستعمار الفرنسي وكما كان المستشرق لويس ماسنيون مستشارا للإدارة الفرنسية في الشؤون الإسلامية².
- ومن نشاط الإدارة الفرنسية في الجزائر أنها أقدمت على استصدار فتوى من كبار علماء المسلمين في جامع الأزهر والقيروان والحرم المكي تحرم على مسلمي الجزائر محاربة المسيحيين وذلك من أجل اضعاف المقاومة وتشثيت جمعها³.
- ومن فعاليات ومظاهر الدوافع الدينية الاستشراق الفرنسي في الجزائر نجد:
- أعمال المستشرق **لافيجري** حيث قام بتأسيس مدارس تبشيرية منها مدارس للراهبات والتي استطاعت أن تضم كثيرا من حفيدات الباي.
- أسس **فرقة الأباء البيض** عام 1869م بالقبة بالعاصمة وهذه الفرقة الجديدة تعمل على أنها ستأخذ على عاتقها مهمة التنصير والتبشير في الجزائر.
- أسس لافيغري مراكز للتبشير والتنصير في منتصف الطرق الموصلة والتي تربط بين المدن على نمط الزوايا الإسلامية لإغراء المسلمين وتنصيرهم كما كان ذلك في مدينة بسكرة للربط بين جبال

¹ أمحدة عمرواي وآخرون، السياسة الفرنسية في الصحراء الجزائر (1844/1916). عين مليلة، الجزائر: دار الهدى، 2009، ص33.

² محمد عشموي زيدان، الاستشراق الفرنسي. بيروت، لبنان: دار المالكية للنشر والتوزيع، 2022، ص 165.

³ عبد الحميد بركية، الاستشراق الفرنسي بالجزائر فيها بين 1879-1962 دراسة تاريخية فكرية أطروحة دكتوراه. تخصص تاريخ معاصر، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة 8 ماي 1945، 2021، 2022، ص 102.

الأوراس وبحيرات شط العرب وأطلق عليها اسم بيت الله، كما فرض على المبشرين والمنصرين أن يلبسوا لباس رواد الصحراء تشبها باللباس الإسلامي.

أنشأ في سبتمبر 1869م سبتمبر فرقة الأخوات البيض التي حملها مسؤولية التبشير في الوسط النسائي عن طريق التطبيب والتعليم والخدمات الخيرية الاجتماعية¹.

ثانيا: الدافع الاستعماري:

ارتبط الاستشراق الفرنسي ارتباطا عضويا بالحركة الاستعمارية الفرنسية، بحيث راهنت الإمبراطورية الاستعمارية الفرنسية على مستشرقين ودورهم بقدر ما كانت تراهن على جيوشها، فالاستشراق والاستعمار الفرنسي تحديدا تمثلت وحدتهما في أنهما وليدا سياسة فرنسية واحدة كما يقول المستشرق الفرنسي المعاصر جاك بيرك "فالاستشراق هو الجناح الفكري للتوسع السياسي وغياب أحدهما على الآخر هو بداية تصدع جدرانها وهو ضعف لها ومؤشر لبداية زوالها"².

وفي الفترة الاستعمارية الحديثة اختلط عمل المستشرق بعمل المستعمر بل وقد كان المستشرق هو المسؤول الاستعماري نفسه حيث عين العديد من المستشرقين الموظفين في الدوائر الاستعمارية وحين جذب الاستشراق عددا من الضباط والجنود والمترجمين في هذه الدوائر الاستعمارية فوضعوا بخبرتهم لخدمة الاستعمار وجعلوا بين العمل الاستشراق والعمل الاستعماري³.

ويعتبر الاستعمار هو منتج ثقافي قبل أن يكون احتلالا عسكريا فالاستعمار هو ثقافة تطبيعية وممارسات ميدانية للثقافة والأفكار نظرية أنتجها الغرب عموما والدول الاستعمارية خصوصا⁴، فالاحتلال الفرنسي للجزائر قد أعطى دفعا قويا لحركة الاستشراق بمحتواه الاستعماري وأن جل المخطوطات والوثائق والآثار قد وقعت في يد المستشرقين الذين قاموا بدراساتها وتصحيحها واستخلاص النتائج التي تعزز الوجود الاستعماري في الجزائر⁵.

الحملة الفرنسية عمقت الارتباط بين الاستعمار والاستشراق من ذي قبل وهو ما جعل القرن 20م يشهد توسيع أطراف الإمبراطورية الفرنسية سواء في المغرب العربي أو المشرق بالأخص الجزائر وذلك بفضل خطورة ودور المستشرقين الفرنسيين في وضع وتفعيل مسيرة الاستعمار الفرنسي وكان هؤلاء يحتلون في الدوائر السياسية المختلفة بجانب عملهم الأصيل في الحقل الاستشراقي مثل:

¹ محمد الطاهر عزوي، الغزو الثقافي والفكري للعالم الإسلامي. عين مليلة، الجزائر: دار الهدى، 1999، ص 87.

² أحمد مسعود سيد علي، الاستشراق الأنثروبولوجي الفرنسي بالجزائر، مجلة قضايا تاريخية، الجزائر، العدد 2، 2016، ص 106.

³ محمد خليفة حسن، آثار الاستشراق في المجتمعات الإسلامية. القاهرة، مصر: عين الدراسات والبحوث الإنسانية الاجتماعية، 1997، ص 38.

⁴ الطيب بن إبراهيم، المرجع السابق، ص 130 .

⁵ خضرة بن هنية وزوليخة معنصري، المرجع السابق، ص 1047، نقلا عن إبراهيم لونيبي، بحوث في التاريخ الاجتماعي والثقافي للجزائر ابان الاحتلال الفرنسي، القاهرة، مصر، دار الفكر العربي، 1998، ص 120.

أرنيسـت رينان الذي كان يعمل لتجسيد مخططا للاستعمار الفرنسي. ويمكن القول بأن الحملة الفرنسية على الجزائر قدمت لمجموعة من المستشرقين خدمات جليـلة للإدارة الاستعمارية وذلك بترجمة أعمال الزملاء السابقين عن الجزائر من أوريبيون وأمريكيون في مؤلفاتهم وذلك لتوظيفها في الاحتلال¹.

يمكن القول أن الحركة الاستشراقية في الجزائر تحولت الى مؤسسة استعمارية تريد ترسيخ فكرة الأورو مركزية في أوساط شريحة فاعلة من المثقفين والمفكرين العرب والحركة الاستعمارية الفرنسية وظفت المستشرقين لتحقيق مشاريعها القذرة فالاستشراق في حقيقة جزء أساسي في قضية الصراع بين الشرق والغرب².

ربما كان السبب في اتحاد الاستشراق مع الاستعمار هو أن الاستعمار الفرنسي يبحث على طمس الهوية الإسلامية الجزائرية من جهة ويسعى الى التأسيس لانقلاب على كل المنظمات التقليدية من جهة ثانية مثل الزوايا وتحولها الى مؤسسات تبشير وهكذا ينجح في احكام السيطرة على المكون الديني والهويات للمجتمع.

ثالثا: الدافع العلمي والثقافي:

ويقول يحي مراد: أن الدافع العلمي للاستشراق أنها ذات شأن عظيم في حركة الاستشراق لأن العالم العربي يعد كنزا حضاريا لا نظير له في بقاع العالم الأخرى ففيه شهدت حضارات وثقافات ونشأت لغات وفلسفات وولدت علوم وفنون ونزلت شرائع وأديان وقد أثارت هذه القيم علماء الغرب فاهتموا بدراساتها واكتشاف أسرارها³.

كما كان هناك دافع علمي للحركة الاستشراقية في الجزائر خلال القرن 19م حيث أقبل المستشرقون مع الحملة الفرنسية على الجزائر والذين كان لهم الدور الكبير في تزويد الإدارة الاستعمارية بالمعارف والمعلومات الكاملة على طبقات الشعب الجزائري⁴ والتعريف بالجزائر التي ضلت مجهولة لدى الفرنسيين ومن ثم تحفيزهم على المجيء اليها (تعميمها) حيث أقاموا زمنا كافيا للكتابة عنها وأكد نابليون الثالث صرحا: "الجزائر ليست بحاجة الى غزاة بل الى معلمين"⁵.

¹ زيدان عثمانوي، المرجع السابق، ص 165.

² حنيف هلايلي، المستشرقون الفرنسيون في خدمة الإدارة الاستعمارية بالجزائر (1830/1962)، مجلة الأدب واللغات، الجزائر، المجلد 13، العدد 07، 2005، ص 126.

³ عبد الحميد برقية، المرجع السابق، ص 83.

⁴ محمد بعيـج، دور الاستشراق الفرنسي في استعمار فرنسا للجزائر. مجلة المعارف، الجزائر: المجلد 05، العدد 10، 2005، ص 14.

⁵ عبد الرحمان بغداد، الجزائر في أدبيات الرحالة الفرنسي الفونس دوديه. مجلة دراسات تاريخية، الجزائر، العدد 25، 2021، ص 143.

فالجانب الإيجابي في هذه الدراسات يتمثل نظريا في عنصرين: أولها توسيع دائرة التوثيق ليشمل جمع المادة حول الجزائر والمجتمع الجزائري في القرن 19م والنصف الأول في القرن 20م والثاني يتمثل في توسيع دائرة الاهتمام ليشمل العصور التاريخية المختلفة فلم تقتصر جهودها على عصر أو فترة¹ وخير مثال نجد **المستشرق الفرنسي دوديه** الذي وصف الجزائر وحدها ذاكرة حي القصة وشارع باب عزون المعروفة بأزقتها الغير مستقيمة والضيقة والتي يصعب السير فيها بسبب كثرة المارة لوجود عدد كبير من العربات والبغال والحمير².

وفي الجزائر وجد المستشرقون الفرنسيون ضالتهم ووجدوا من ثقافة الجزائر مغنا علميا وفي جغرافيتها فضاء سياحيا فكتبوا عن البيئات الجغرافية واللهجات المحلية والأصول الخاصة بالقبائل وأنسابها ووضعوا المناهج لبعض المتعلمين في المدارس الفرنسية³.

فأعمال هؤلاء المستشرقين الفرنسيين لا يمكن انكارها اطلاقا حيث يقول مالك بن نبي: "لا يجوز نكران قيمته العلمية بل نراه أحيانا يستحق التقدير"⁴. وربما هذا التقدير يتعلق بما تم وضعه من أعمال تختص بالمعارف ذات العلاقة بموضوع الجغرافيا والتعريف بالمدن والعادات والتقاليد التي تدارسها المستشرقين وحاولوا من خلالها التعريف بهذه الحضارات وما تتضمنه من ثراء. كما كان للمستشرقين الفرنسيين اهتماما كبيرا بالمخطوطات العربية والبربرية فحققوا منها وكلفوا الجزائريين بتحقيق الاخر كما اشتركوا في الترجمة والتحقيق معا بالأخص المستشرق هنري ماصيه الذي نشر من المخطوطات على شكل كتب ووثائق⁵ من جهة إيجابية أما من الناحية السلبية نجد أن هذه المخطوطات تعرضت للتلف والتدمير والتخريب بهدف القضاء على تاريخ الجزائر ومحوه. كانت هذه الدوافع هي الأسباب الحقيقية للسيطرة على الجزائر ومنها تم التعرف على الجزائر بشكل عميق ودقيق وهذا ما أدى الى تغلغل الاستعمار داخل هذه الرقعة الجغرافية.

¹ جمال قنان، قضايا ودراسات في تاريخ الجزائر الحديث والمعاصر. الجزائر: منشورات المتحف الوطني للمجاهد، 1994، ص. 13.

² عبد الرحمان بغداد، المرجع السابق، ص 197.

³ عبد الحميد برقية، المرجع السابق، ص 81.

⁴ مالك بن نبي، انتاج المستشرقين وأثره في الفكر الإسلامي الحديث. بيروت، لبنان: دار الارشاد، 1969، ص 42.

⁵ أبو قاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي. ج6، المرجع السابق، ص 58.

المطلب الثالث: مراحل الاستشراق الفرنسي في الجزائر

عرفت الجزائر خلال القرن 18 و 19 ثلاث مراحل للاستشراق الفرنسي بداية بالمرحلة الأولى التي تعتبر التمهيد والاساس لنمو الاستشراق، ومن هنا سنحاول استظهار محطات مرور الاستشراق الفرنسي بالجزائر.

وشملت ثلاث مراحل أهمها:

1) المرحلة الأولى: (1830 / 1879): وتميزت المرحلة الأولى بجهاز الترجمة قوي على يد العسكريين

في معظم الأحيان وهناك مترجمون لديوان واخرون قضائيون أيضا وعلى اثر نجاح الحملة باحتلال مدينة الجزائر ارتأت الإدارة الاستعمارية الجديدة أنها في حاجة الى مترجمين لتذليل الصعاب في الاتصال بالأهالي واقناعهم بضرورة الاستسلام والتعاون مع السياسة الاستعمارية التي استعانت باليهود (الجزائريين) في ذلك الوقت¹، وبازدياد نفوذ الإدارة الاستعمارية على كثر من المناطق احتاجت الى فريق اخر من المترجمين والخبراء، فأمدتها مدرسة دي ساسي للغات والترجمة بباريس بقوافل من المستشرقين والضباط العسكريين الذين تعلموا اللغة العربية واللهجة الجزائرية² ونتج عن أعمال هؤلاء وأولئك أكداً من النصوص والعرائض والوثائق واشتمل المترجمون المستشرقون في اللجان العلمية والجمعيات المتخصصة، ونشروا أبحاثهم في شكلها العام والبسيط للتعريف بالشعب المحتل في مختلف عصوره ومظاهره.

وكما أن أساتذة الكراسي كانوا هم الرواد لحركة الاستشراق في هذه المرحلة وكانوا يعلمون اللغة ويشرفون على امتحانات الترجمة ويترجمون النصوص ويعرفون بالمدن والآثار والمخطوطات والسير وإصدار القواميس وانتهت بإنشاء مدرسة الأدب والمدارس الشرعية الثلاث سنة 1879 وهي العاصمة وقسنطينة ووهران³.

2) المرحلة الثانية: (1879 / 1930): كان الاستشراق مرتبطاً منذ البداية بإدارة الاحتلال وقد ازدادت

الرابطة وثوقاً وتبلور خلال المرحلة الثانية 1879م الى غاية 1930م في أثناء هذه المرحلة وقعت مراجعة شاملة في فرنسا لتجربة التعليم العالي.

¹ أبو قاسم سعد الله، المرجع السابق، ص 12.

² آثار السياسة الاستعمارية والاستيطانية في المجتمع الجزائري 1830-1954. سلسلة المشاريع الوطنية للبحث، منشورات المركز الوطني للدراسات والبحث في الحركة الوطنية وثورة أول نوفمبر 1954، طبعة وزارة المجاهدين، الجزائر: 2007، ص 132.

³ أبو قاسم سعد الله، المرجع السابق، ص 14، 15.

جاء قانون 1879/12/20م المتعلق بالتعليم العالي (الأدب، الحقوق، العلوم) وإلى جانب مدرسة الطب التي كانت موجودة عام 1857م¹.

مدرسة الآداب: أنشأت عام 1880م وتولى تدريسها رينيه باسيه (1855/ 1924) وبعد تحويلها إلى كلية الآداب والعلوم الإنسانية وتابعة لجامعة الجزائر 1909م، أصبح باسيه عميدا حتى وفاته، وقد اهتمت بالتاريخ الجزائري واللهجات الشعبية الدارجة² بالخصوص اهتمامها بلهجات بني ميزاب والقبائل الأوراس ودرست تاريخ الزوايا والأولياء الصالحين³.

مدرسة الطب: تم انجاز أبحاث ودراسات حول الطب والأمراض في شمال إفريقيا وذلك بفضل مجهودات من الأساتذة أمثال: uincont-trolard-cochey-crutillet وغيرهم وتمكنت من اصدار عدة دوريات متخصصة مثل: Le Bulletin médical de Algérie: Alger médical: وأنداك اهتموا بالتراجم والنصوص العربية أمثال: غبريال كولان.

مدرسة العلوم: أنجزت أبحاث علمية قيمة حول استغلال الثروات الباطنية والنجمية آنذاك حول نباتات شمال إفريقيا والحيوانات

مدرسة الحقوق: خدمت خدمات جليلة للإدارة الاستعمارية الاستشراقية بوقوفها على النصوص الفقهية والقوانين الإسلامية وترجمتها ونشرها وبالأخص خدمة القضاء الفرنسي مثل: زيس ومارسيل موران الذين درسوا النظم القبائلية⁴.

مؤتمر المستشرقين الرابع عشر: 1905م يعتبر المؤتمر الوحيد الذي انعقد خارج أوروبا في دولة عربية في القارة الإفريقية وكان الهدف منه دعم الطرح الداعي بأن الجزائر جزء من فرنسا لكون الجزائر مستعمرة استثنائية، ترأس المؤتمر وكبار المستشرقين الفرنسيين رينيه باسيه وحضره كثير من الشخصيات العسكرية والسياسية الحاكمة في البلاد وضم ما يقارب بـ 500 مشارك من المستشرقين في مختلف البلدان، حيث انتهى المؤتمر بإصدار وقائع ودراسات هامة تخص الجزائر وتكون بذلك استطاعت السلطات الاستعمارية الاستفادة من جهود الجزائريين اللغوية والسياسية في توسيع الهوة بين العرب والبربر⁵.

¹ بغداد خلوفي، التعليم العالي بالجزائر أثناء الحقبة الاستعمارية. مجلة المواقف للبحوث والدراسات في المجتمع والتاريخ، الجزائر: العدد 10، 2015، ص 168.

² رشيد بن قسيمة، المدرسة الاستشراقية الفرنسية وجهودها في جمع المخطوطات العربية وتحقيقتها وترجمتها إبان فترة احتلال الجزائر (1830/ 1962). مجلة إشكالات في اللغة والأدب، الجزائر: المجلد 10، العدد 2، 2021، ص 206.

³ سعاد حميدة، الاستشراق الفرنسي والثقافة الشعبية الجزائرية. مجلة دراسات إنسانية واجتماعية الجزائر: المجلد 11، العدد 02، 2022، ص 213.

⁴ عبد الحميد برقية، المرجع السابق، ص 95.

⁵ جمال الدين بابا، المرجع السابق، ص 12.

(3) المرحلة الثالثة: (1930/1962): تميزت هذه المرحلة بالتوسع في انشاء المعاهد المتخصصة مثل

معهد الدراسات الشرقية ومعهد الدراسات الصحراوية و ثم معهد الدراسات العربية. تأسس هذا المعهد تحت اشراف جورج مارسيه وكان أعضائه من المستشرقين الفرنسيين المعروفين والعاملين في كلية الآداب وكان مجال اهتمامه العالم العربي والإسلامي وأنشأ هذا المعهد (حوليات) ظهر منها عدة مجلدات وأعمال منفصلة عن المشرق العربي والإسلام في إندونيسيا والحياة اليومية في تونس واللهجات العامية أو المكتوبة في الأندلس كما نشر أعمالا عن لهجة الدروز، وأيضا ما ميز هذه الفترة وجود أسماء كثيرة من المستشرقين أمثال: بوسكية، ليفي بروفنسال، الفريد بل، ليون غوتيه.

معهد البحوث الصحراوية: رئيسه هو السيد مير وظهر عندما اهتمت السلطات الفرنسية بدراسة الصحراء ظاهريا وباطنيا، اشترك في الدراسات أطباء ومستشرقون وضباط ومستكشفون وعلماء الجيولوجيا وغيرهم، كان هذا المعهد يصدر أعماله المعقدة في مجلدات منفصلة ومنها بيليوغرافية واقعة في الصحراء ومن المساهمين في هذا المعهد: وليام مارسيه، ديبوا، وليشيه، ريقاس¹. وفي هذه الفترة تم تحويل المدارس الشرعية الثلاث الى ثانويات مزدوجة وبقاء الصلة الوطيدة بين الاستشراق والسلطة الاستعمارية مع انفتاح في الأفق كالتعامل مع النخبة الجديدة التي ظهرت في القيادات السياسية في المستعمرات².

شهدت هذه المرحلة (1930/1962) الاحتفال بمئوية تأسيس الجمعية التاريخية الجزائرية 1956 ومجلتها المجلة الافريقية. وقد تمخضت عنها دراسات وأبحاث هامة عن تقدم الكتابة التاريخية خلال سنوات (1930/1950) منها دراسة باكونو والتي تطرق الى تقييم ما كتب منذ الاحتلال وجزء من مقال روجي لدورنو عن العصور الوسطى والحديثة³.

كانت هذه المراحل عبارة عن استمرار النشاط الاستشراقي الفرنسي في الجزائر خاص المرحلتين الأولى والثانية إلا ان في المرحلة الثالثة تراجع عمل الاستشراق بتراجع عمل الاستعمار لان الجزائر دولة مستعمرة رفضت سياسة الاستعمار وأصبحت تنادي بالاستقلال والحرية وذلك بالقيام بالثورة التحريرية.

¹ أبو قاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي. ج6، المرجع السابق، ص 101.

² أبو قاسم سعد الله، المرجع السابق، ص 14.

³ عبد الحميد برقية، المرجع السابق، ص 102.

المطلب الرابع: رواد الاستشراق الفرنسي في الجزائر

يعزى تطور الاستشراق وازدهاره الى الجهود الكبيرة التي بذلها المستشرقون، حيث كان لهم دور بارز في تقديم اسهامات علمية ومعرفية من خلال دراساته المتعددة حول الجزائر، وشملت هذه الأخيرة كافة الجوانب التاريخية والثقافية والاجتماعية ما ساهم في اثراء المعرفة الغربية بالواقع الجزائري وتعميق فهمه. (1) **سلفستر دي ساسي**¹ (1838 / 1758): يعد هذا المستشرق من أهم المستشرقين الفرنسيين، حيث يعتبر سلفستر دي ساسي² أول مستشرق أوروبي في العصر الحديث يمثل الاستشراق كمؤسسة سياسية تعمل لخدمة الاستعمار الفرنسي وتثبيت أركانه في العالم الإسلامي حيث كان حلقة الوصل بين الاستشراق والسياسة الفرنسية الخاصة بالمسلمين³.

وفي سنة 1785 عين عطا مقيما في أكاديمية النقوش والأدب التي سيقضي بها ثلاثة وخمسين عاما، وخلال سنة 1796 أصبح مدرسا للغة العربية وحمله التدريس على تكريس كل جهد لتعمق اللغة وآدابها والإسلام وعقائده ومذاهبه وتاريخه، وفي سنة 1803 استرد سلفستر دي ساسي عضويته في أكاديمية النقوش والآداب قيم التاريخ والآداب القديمة، وفي سنة 1806 عين أستاذا لكرسي اللغة العربية في الكوليج دي فرانس، وكما انتخب عضوا في الجمعية والهيئة التشريعية Corps legulitif عن دائرة السن في 1808⁴.

كما كان من مؤسسي الجمعية الاسيوية ورئيسا لها، لكنه تولى عن هذا المنصب في سنة 1825 وفي سنة 1832 تولى إدارة الكلية الفرنسية ثم مدرسة اللغات الشرقية، ثم اختارته الأكاديمية التي ينسب اليها أمينا عاما عام 1833، تواصلت جهوده لمواصلة العمل في شتى صنوف الأدب والاهتمام بالبحث.

لقد مارس دي ساسي أنشطته تلك تأثيرا قويا على مسار الدراسات العربية والإسلامية في أوروبا وأصبح القدوة للأساتذة العاملين وتحولت باريس في القرن 19 الى مكتبة لكل من يريد أن يكرس لدراسة اللغات الشرقية⁵.

¹ ينظر صورة سلفستر دي ساسي، الملحق رقم 02.

² سلفستر دي ساسي: ولد عام 1758، تعلم اللغات الاوربية، درس الحقوق كانت لديه اهتمامات حول المخطوطات، ثم عين مستشار ديوان النفوس، توفي عام 1838، ينظر: عبد الرحمان بدوي، المرجع السابق، ص 334.

³ نور الدين صابر، الاستشراق الاستعماري الفرنسي في الجزائر. مجلة العبر للدراسات التاريخية والأثرية في شمال افريقيا الجزائر: المجلد 06، العدد 01، 2023، ص 396.

⁴ عبد الرحمان بدوي، المرجع السابق، ص 334.

⁵ بان فوهاك، تاريخ الحركة الاستشراقية. بيروت، لبنان: ط2، دار المدار الإسلامي، 2008، ص 151.

أثاره:

كلمة العرب للشعري، أثمار المعري، قصيدة الطنطراي، ومقامات بديع الزمان الهمذاني.
ترجمة البردي للبوصيري، والإفادة والاعتبار لعبد اللطيف البغدادي
له تلخيص كتاب الخط للمقريزي والمنثور الصادر 1798، وجزء من كشف الممالك والأوزان والكابيل
الرسمية في الإسلام للمقريزي¹.

(2) لويس برنيه² (1814/ 1869): مستشرق فرنسي³ كان شديد الإعجاب بصديقه سلفستر دي
ساسي، كلف بإنشاء تعليم اللغة العربية في الجزائر للفرنسيين، في عام 1836 أصبح أول مستشرق
تولى كرسي اللغة العربية بالجزائر أول من شجع العامية لضرب اللغة الفصحى وأول عمل قدمه
فأكد على ضرورة تواصل المستوطنين مع الأهالي دون واسطة كما قام برنيه بتكوين مجموعة من
المترجمين الفرنسيين الذين يحسنون اللغة العربية وعمل هو في خدمة الإدارة الفرنسية الحاكمة في
الجزائر لتسهيل عملية الاحتلال⁴.

ومن مهامه الاستشراق: كلف بمهمة اعداد فهرس المخطوطات الموجودة بمدينة قسنطينة
ساهم هذا المستشرق في تأسيس الجمعية التاريخية الجزائرية والتي لعبت دورا فعالا في بعث حركة
الاستشراق الفرنسي في الجزائر والتي انبثقت منها أشهر المجلات وهي المجلة الافريقية ونشر فيها
ثلاثة مقالات⁵

واقترع نشاط برنيه على تعليم اللغة العربية للفرنسيين ووضع الكتب المدرسية الخاصة بهذا التعليم
فكل مؤلفاته مدرسية وتعليمية نذكر منها:

دروس علمية ونظرية في اللغة العربية في الجزائر 1855

مبادئ الخط العربي 1855م

المبادئ الأولية للغة العربية 1867م⁶

¹ نجيب العقيقي، المستشرقون. ج1، المرجع السابق، ص 181.

² ينظر صورة لويس برنيه، الملحق رقم 02.

³ لويس برنيه: ولد عام 1814م في مونتارجي، كان عامل مطبعة لصق الحروف، تعلم لغات الشرق الإسلامي بالأخص في الجزائر، توفي عام 1869. ينظر: عبد الرحمان بدوي، المرجع السابق، ص 97.

⁴ حميدة بورويو، جهود المستشرقين الفرنسيين في الدراسات اللهجية في الجزائر المجلة الافريقية نموذجاً، مذكرة ماجستير، تخصص علم المكتبات، ختم الثقافة الشعبية، كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة أبي بكر بلقايد، 2007-2008، ص 14.

⁵ عبد الكامل جويبة، سمير لشهب، المتعرب الفرنسي لويس جاك برنيه واسهاماته في حركة الاستشراق الفرنسي بالجزائر (1837/ 1969)،

المجلة التاريخية الجزائرية، الجزائر: المجلد 08، العدد 03، 2024، ص 317.

⁶ عبد الرحمان بدوي، المرجع السابق، ص 97.

(3) لويس ماسنيون¹ (1883/ 1962م): مستشرق فرنسي² أعجب باللغة العربية حيث درس العامية والفصحى بدأت حياته الاستشراقية في أنه شارك المؤتمر الدولي الرابع عشر عام 1905م بالجزائر، عند دخوله للجزائر أول مرة، حيث اكتشف الإسلام ودرسه³ في سنة 1906م دخل لجامع الأزهر في القاهرة أصبح يطلع على اللغة العربية، ثم انتخب عام 1906م عضوا في المعهد الفرنسي لعلم الآثار الشرقية في القاهرة، كان مهتما جدا بالعلوم المصرية والفن العربي والفلكلور الشعبي⁴ كما زار العديد من الدول العربية الإسلامية بالأخص دول المشرق العربي وذلك من أجل تحصيل أهدافه. عمل في كرسي الاجتماع الإسلامي في معهد فرنسا 1919م وأصبح أستاذ كرسي 1926 مديرا للدراسات في المدرسة العلمية حتى تقاعده عام 1954م⁵.

أما بخصوص نشاطه الاستعماري: اعتبر جاسوسا لخدمته في الإدارة الاستعمارية حيث قضى ست سنوات في الجيش الشرقي الفرنسي بوصفه ضابطا عام 1920م وخلال الحرب العالمية الأولى دخل بجوار وبرفقة الجنرال اللبسي ولورانس⁶.

نشاطه الاستشراقي:

انصب اهتمامه الأول على التصوف الإسلامي وقضى مدة طويلة من حياته في الكتابة عن الدلاج وأصدر كتاب عنوانه الدلاج شهيد التصوف في الإسلام عام 1922م حتى أنه أشتهر به شهرة واسعة وأصدر كتابه في مجموع النصوص غير المنشور والمتعلقة بتاريخ التصوف في بلاد الإسلام عام 1929م

أما في دائرة المعارف الإسلامية فله بحوث تحت عدة عناوين:

القراخطة، الكندي، ليون الأفريقي، الروماني، السنوسية، الترميذي، الوراق، الزهد، كلها تدور حول التصوف أو التشيع وغيرها⁷.

ربما الاهتمام بالتصوف الإسلامي يبين محاولة لويس ماسنيون الغوص في المكون الثقافي والديني وما ينجر عنه من تأثير على الجانب الروحي في نفوس الأفراد. والهدف من معرفة هذا البعد هو البحث عن طريقة مثلى يتم من خلالها استقرار هذا الواقع وما يرتبط به من معتقدات تؤثر في الأفراد والامام بفلسفة التدين الشعبي كموجة للسلوك الجماعي والفردية.

¹ ينظر صورة لويس ماسنيون، الملحق رقم 02.

² لويس ماسنيون: ولد عام 1883 بضاحية نوجان على نهر المارن بباريس، درس في ليسيه لوي لوجران، كانت لديه أبحاث في مراكش واهتم بدراسة اللغة العربية وغيرها أصبح عضوا في المعهد الشرقي الفرنسي بالقاهرة، توفي عام 1962. ينظر: عبد الرحمان بدوي، المرجع السابق، ص 529.

³ عبد الرحمان بدوي، المرجع نفسه، ص 529.

⁴ إيلي الرضا، لويس ماسنيون. الدار البيضاء، المغرب: المركز الثقافي للكتاب، 2019، ص 26.

⁵ مازن صلاح المطبقاني، المرجع السابق، ص 20.

⁶ ناصر محي الدين الملوحي، العولمة والاستشراق-دراسة نقدية. سوريا: دار الغسق للنشر، 2020، ص 134.

⁷ سعدون الساموك، المرجع السابق، ص 189.

(3) ليفي بروفنصال¹ (1956/1994م): مستشرق فرنسي² اتجهت اهتماماته وميوله للعرب أعجب بدراسة الآثار والمخطوط المنقوش وذلك برفقة صاحبه روفي باصي الذي شجعه على التعمق في اللغة العربية والاعتناء بالبيبلوغرافيا العربية وخصوصا المخطوطات³. عند انتهاء دراسته الجامعية عزم على استكمال دراسته العليا، الا أن نشوب الحرب العالمية الأولى حالة بين طموحاته واماله الواسعة⁴. كانت له مكانة علمية كبيرة حفزته ليقترشح للعمل كأستاذ في جامعة الجزائر وكانت هذه الاهتمامات العلمية تركزت على الدراسات العربية، حيث أسس مجلة خاصة لنشر هذه الدراسات واستمرت في الصدور تحت اشراف المركز الوطني للبحوث العلمية في فرنسا. كما ساهم في عدة مؤتمرات للاستشراق أهمها مؤتمر خاصا بتاريخ العرب في اسبانيا وتاريخ الأندلس⁵. بعد انتهاء الحرب العلمية الثانية، عين أستاذا للعربية والحضارة الإسلامية بجامعة باريس ووكيلا لمعهد الدراسات السامية، أشرف على الطبعة الفرنسية لدائرة المعارف الإسلامية كما أنشأ مجلة أرابيكا للدراسات العربية. حقق عدة كتب أهمها: الجامع الصحيح لأبي عبد الله البخاري حرر عشرات المقالات المتعلقة بتاريخ السياسي والاجتماعي والآثار الخاصة بالمغرب والأندلس، له عدة أبحاث استشراقية في دائرة المعارف الإسلامية والتي تنشر باللغات اللاتينية. وجد المستشرقون في الجزائر البيئة الملائمة لتحقيق أهدافهم، حيث شكلت لهم أرضا خصبة لدراساتهم وأبحاثهم وتنوعت مواضيع اهتمامهم بتنوع تخصصاتهم، فشملت الجوانب الدينية والثقافية والاجتماعية والتاريخية ورغم اختلاف مناهجهم وتوجهاتهم، فقد استطاعوا في النهاية بلوغ ما يصبون إليه وتحقيق مقاصدهم المرجوة.

¹ ينظر صورة ليفي بروفنصال، الملحق رقم 02.

² ليفي بروفنصال: ولد عام 1894 بمدينة الجزائر من أسرة يهودية، تعلم في ثانوية قسنطينة، تتلمذ على يد رينيه باسيه، عين أستاذ في معهد الدراسات المراكشية في الرباط، كانت له عدة أعمال، توفي عام 1956. ينظر: عبد الرحمان بدوي، المرجع السابق، ص 520.

³ ليفي بروفنصال، مؤرخو الشرفاء، (تعريب عبد القادر الذلاوي، الرباط، المغرب: دار المغرب للتأليف والترجمة والنشر، 1977)، ص 09.

⁴ محمد عبد الرحيم الزيني، الاستشراق اليهودي (رؤية موضوعية). مصر: دار اليقين للنشر والتوزيع، 2011، ص 178.

⁵ سما زكي محاسن، التعريف بمجموعة من المستشرقين. بيروت، لبنان: دار البشائر الإسلامية للطباعة والنشر والتوزيع، 2015، ص 78.

المبحث الثاني: الدين الإسلامي والفن الجزائري في ظل الدراسات الاستشراقية الفرنسية

اهتم الاستشراق الفرنسي بدراسة مجموعة واسعة من المواضيع والمجالات وذلك من خلال نشاط مستشرقيه في تخصصات متعددة ومتنوعة فقد شملت اهتماماتهم القرآن الكريم والسنة النبوية والتعليم والطرق الصوفية. مما يعكس تركيزا واضحا على الجوانب الدينية للحضارة الإسلامية كما أولى المستشرقون اهتماما خاصا بالمرأة باعتبارها محورا أساسيا في تطوير المجتمعات إلى جانب اهتمامهم بالعمارة الإسلامية التي تعد أحد أبرز مكونات التراث الحضاري والتي تساهم في تشكيل هوية الشعوب.

المطلب الأول: مصادر التشريع من خلال دراسات الاستشراق الفرنسي

لكل حضارة أو أمة دين وعقيدة تشكل جزءا أساسيا من هويتها ومرجعيتها الثقافية والجزائر بصفتها بلدا عربيا مسلما تؤمن بدينها الإسلامي وتحرص على تطبيق تعاليمه وأحكامه وقد سعى بعض المستشرقين ضمن توجهات استشراقية معينة إلى التشكيك في هذا الدين من خلال إثارة الشبهات حوله وبشكل خاص الطعن في السنة النبوية الشريفة ونشر الأكاذيب حولها ومن هذا المنطلق سنحاول في هذا السياق تسليط الضوء على تلك المحاولات وكشف أبعادها وأهدافها.

يعتبر القرآن الكريم والسنة النبوية المشرفة المصدران الأصليان للشريعة الإسلامية وهو أمر أجمع عليه علماء المسلمين ولما كان الوجود الإيماني والفكري والاجتماعي والسياسي مرتبطا بهاذين المصدرين¹ حيث حاول هؤلاء المستشرقون عموما والفرنسيين خصوصا باختلاق شبهات والطعن حول الرسول صلى الله عليه وسلم والإسلام وزينوها أمام أعين الناس وغلفوا أفكارهم بلباس من المنهجية الخاصة وغزوا بها العالم الإسلامي في مؤسساته الفكرية ومناهج التربية والعلم² ومن الشبهات التي قدمها هؤلاء المستشرقون الفرنسيون حول القرآن الكريم والدين الإسلامي كالتالي:

يقولون بأن القرآن مؤلف من قطع متفرقة وقدمت إلى المؤمنين على أنها منزلة من الله ولم تخلوا من متناقضات بحكم الطبيعة لملائمتها الأحوال كوصية قيصر³.

ومن الطعون التي لصقت بهذا القرآن الكريم نجد بأن القرآن ليس وحيا ويقصد بذلك أن نسبة القرآن إلى الرسول على أنه هو من صنع كلامه ورددوا الاعتراضات التي قالها الوثنيون قديما بالرغم من دحض القرآن لها⁴.

كما أصدر المستشرق الفرنسي المتعصب للدين الإسلامي اشيل مقالا في جريدة تصدر في مدينة قسنطينة بالشرق الجزائري اسمها لادبيش بمعنى (البرق) يهاجم فيها القرآن الكريم حيث يقول: "القرآن

¹ عبد القهار داوود عبد الله العاني، المرجع السابق، ص 142.

² نذير حمدان، الرسول صلى الله عليه وسلم في كتابات المستشرقين. بيروت: مطبوعات رابطة العالم الإسلامي، (د، س، ن)، ص 90.

³ لويس سيدو، تاريخ العرب العام، ترجمة (عادل زعيتير، (د م ن) (د د ن)، 2022، ص 78.

⁴ محمد حمدي زقزوق، المرجع السابق، ص 98.

الكريم يدعوا الى القتل والهمجية وسفك الدماء" كما رد عليه العلامة عبد الحميد بن باديس في جريدته البصائر وفند أباطيله وأظهر خبث وعنصرية هذا المستشرق¹.

كما كان لهم عدة أعمال في الترجمة والتي هدفت الى تحويل وتحريف الآيات والصور القرآنية وقد قام المستشرق الفرنسي "جاك بيرك بترجمة آيات وصور القرآن الكريم على سبيل المثال نجد سورة الحجر كتبها بـ Al Hij وسورة الحقاف بـ Al-Ahqaf وسورة الاسراء بـ Le Trajenocctorme أي المسيرة الليلية

أما الآيات القرآنية: الآية الأولى من سورة الفتح قال تعالى: "انا فتحنا لك فتحا مبينا" حيث ترجمها C'est bien Nous qu' pour rouvrons l'ouverture clante والتي تعني: انه نحن الذين نفتح الانفتاح المدوي².

والقصد من تلك الترجمة ما يلي:

أولاً: التقليل من أهمية دراسة القرآن عند المسلمين.

ثانياً: إعطاء غير المسلمين صورة غير دقيقة ومعقولة للتعاليم الإسلامية من غير معرفة أصول الايمان³.

(2) السنة النبوية:

ان السنة النبوية هي المصدر الثاني للإسلام بعد القرآن باعتبارها عقيدة وتشريعاً وأخلاقاً كما ألحق هؤلاء المستشرقين الفرنسيين شبهات حول المصدر الثاني للتشريع وكانت شبهاتهم كالتالي: كتب المستشرق الفرنسي كيون في كتابه (باطولوجيا الإسلام): ان الديانة المحمدية جذام تفشى بين الناس وأخذ يفتك بهم فتكا ضريعا بل هي مرض مريع وشلل عام وجنون يبعث الانسان على الخمول والكسل.

ويقول دوزي: أن محمد كان سوداوي المزاج يلتزم الصمت ويميل الى العزلة الطويلة⁴. ويقول سيديو على شخصية النبي صلى الله عليه وسلم هناك جوانب من حياته فيه شيء من الثغرات التي كان النبي يريد اخفاءها على الناس⁵.

¹ مختار بن قويدر، المرجع السابق، ص 90.

² محمد زيدان عثمانوي، المرجع السابق، ص 527.

³ محمد أمين حسين محمد بن عامر، المستشرقون والقرآن الكريم. الأردن: الأمل للنشر والتوزيع، 2004، ص 383.

⁴ محمد سرور بن نايف زين العابدين، دراسات في السيرة النبوية. (د، ب، ن)، ط2، دار الأرقم، 1988، ص 123.

⁵ أوجين سيديو، المصدر السابق، ص 75.

وكما تزعموا أن الحديث لم يدون نقل شفاها وذلك أعطى لهم أي للمسلمين ليزيدوا وينقصوا فيه وذلك خدمة لأغراضهم¹.

أن النبي محمد صلى الله عليه وسلم: اقتبس من الانجيل والتوراة وهم يعرفون مسبقا موقف الإسلام من هاذين الكتابين².

وهناك أيضا من يقول أن أعظم رجال الإسلام لم يكن محمدا أو ابن رشد بل الدلاج القديس المسلم هذا من الجانب السلبي أما من الجانب الإيجابي قام المستشرقون الفرنسيون اتجاه السنة النبوية بإعجابهم بها و متمسكين بها والرجوع لها لتطبيق ما كان يفعله النبي (صلى الله عليه وسلم)، ومن المستشرقين الذين أعلنوا اسلامهم ودخلوا للدين باعتباره دين حق مثل: ايتيان دينيه، رينيه جينو، ليوبولد فايس، وغيرهم وانعكس ذلك في مؤلفاتهم مثل: حياة محمد، محمد رسول الله³.

المطلب الثاني: التعليم والطرق الصوفية

أعتبر التعليم أداة فعالة لتغيير بنية المجتمع الجزائري وهذا مطلب استهدفته فرنسا فسعت الى نشر الثقافة الغربية على حساب التعليم التقليدي وضيق عمل العلماء والمصلحين الذين كانوا يحافظون على الهوية الدينية والثقافية للشعب الجزائري وفي المقابل أولت اهتماما خاصا بالطرق الصوفية والزوايا التي كانت تنتشر فيها الدراسة الدينية، حيث رأت فيها وسيلة للسيطرة على عقول الجزائريين وتوجيههم بعيدا عن الفكر المقاوم.

تفطن الاستعمار منذ دخوله الى الجزائر الى مدى قوة الصلة بين الفرد الجزائري والدين الإسلامي حيث أن كينونة كل أمة تركز أساسا على سلامة عقيدتها، فقد أولى المستشرقون الفرنسيون اهتماما بالغا بالدين الإسلامي للشعب الجزائري، فانصبوا كامل جهودهم في التنقيب والتفتيش في مؤلفات العقيدة والفقه وكبار العلماء المتصوفين الجزائريين الذين كان لهم الدور البارز في الحفاظ على تعاليم الدين الإسلامي، حيث كانت الجزائر قبل الاحتلال تعج بالمساجد التعليمية والمدارس القرآنية والزوايا التي كان الطلاب يتلقون فيها التعليم⁴.

ان أول ضربة ضربها الاستعمار في قطر الجزائر بعد تفويض أسس الدولة الجزائرية هي تلك الضربة التي ألحق بها الأوقاف الإسلامية بممتلكات الدولة سنة 1830 فكل المساجد الإسلامية والمؤسسات

¹ أنور الجندي، السنة النبوية في مواجهة شبهات الاستشراق. القاهرة، مصر: دار الأنصار، (د، س، ن)، ص 11.

² مختار بن قويدر، المرجع السابق، ص 92.

³ حسين عزوزي، البات المنهج الاستشراقي في الدراسات الإسلامية. فاس، المغرب: (د، د، ن)، 2007، ص 75.

⁴ صالح عوض، معركة الإسلام والصليبية في الجزائر. الجزائر: ط2، الزيتونة للإسلام والنشر، 1992، ص 212.

الإسلامية قد أصبحت من ممتلكات الدولة الفرنسية، فرجال الإفتاء وأئمة المساجد وقراء القرآن منها ومؤذنيهم كل الموظفين هؤلاء يتقاضون أجورهم من الخزينة الفرنسية¹. ومن أبرز القضايا التي شغلت اهتمام المستشرقين الفرنسيين في الجزائر الطرق الصوفية والتي ميزت المجتمع الجزائري فعكفوا على البحث في مكانتها وخصائصها ويعود هذا الاهتمام لتيقن الإدارة الاستعمارية أن حركة الجهاد والمقاومة ضدها ترجع إلى تحريض زعماء هذه الطرق بل في معظم الحالات هم قادتها فسعوا إلى دراستها لاقتراح السبل الكفيلة بوقف نشاطها سواء جذبها لخدمة الاستعمار ووضعها تحت سيطرته والعمل في فلكه وإيقاف نشاطها المعادي للاستعمار². كما أوجدت الحركة الاستشراقية الفرنسية في الجزائر مصطلح "الإسلام الجزائري" ويقصد به الممارسات الدينية والشعائر الإسلامية والتي أصبحت عملية بعد سبعين سنة (70 سنة) في الاحتلال وهي ممارسات بعيدة كل البعد عن روح الإسلام وتعاليمه فهي تعني التخلف العقلي، والتزمت ضيق الأفق والشعوذة والسحر والدجل والتخريف وهي الزردات والذبائح عند قبور الأولياء الصالحين وهي عقائد النفع والضرر في مشائخ الطرق الصوفية هذا هو الإسلام الجزائري في نظر الفرنسيين ومستشرفيهم، انه الإسلام الذي يموت لكي يترك الطريق لمرور حركة التنصير والاندماج والرسالة الحضارية الفرنسية³ هذا وصور المستشرقون الفرنسيون في الجزائر الطرق الدينية على أنها شبكات من التنظيمات الخطيرة يغذيها حقد بربري ضد جميع أشكال التقدم والتطور ما جعل أحدهم يقول: "بأن الجزائري ما هو الا طفل كبير سيئ التربية، لا يفكر في أي شيء وأن العقيدة الإسلامية هي المسؤولة عن ذلك"⁴

كما نجد المستشرقون الذين اهتموا بالطرق الصوفية أمثال: أدريان ديليش والذي نشر بحثا ودراسات حول ثورة الطريقة الدرقاوية⁵ سنة (1800/ 1813) وبحثا عن زاوية سيدي علي بن موسى⁶ كما توجه ديليش لدراسة الفقه الإسلامي وكما ترجم النصوص العربية والتعريف بالتراث الاسلامي⁷.

¹ أحمد توفيق المدني، هذه هي الجزائر. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، 2001، ص 147 ، 148.

² فتية بن حميد، الاستشراق الفرنسي بالجزائر وعلاقته بالاستعمار (1830-1900) أطروحة دكتوراه تخصص تاريخ الحديث والمعاصر،

قسم التاريخ، كلية العلوم الإنسانية، جامعة الجزائر 2 أبو قاسم سعد الله، 2019-2020، ص 226-227.

³ أبو قاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي. ج 6، المرجع السابق، ص 52.

⁴ فتية بن حميد، المرجع السابق، ص 228.

⁵ الطريقة الدرقاوية: أصلها شاذلية ظهرت في المغرب الأقصى ونسب إلى محمد العربي الدرقاوي اتخذت تعاليم دينية عكس الشاذلية مثل التسامح والحياء إزاء السياسة والمهادنة، ينظر: أبو قاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج 4، بيروت، لبنان: دار الغرب الإسلامي، 1998، ص 113

⁶ زاوية سيدي علي بن موسى: تأسست ببداية برج عمر ادريس منذ ثمانينات القرن الماضي تقوم هذه الزاوية بإيواء واطعام عابر السبيل. ينظر:

<https://ilizi.mta.gov.dz> تاريخ الاطلاع: 2025/5/20 على الساعة 21:00.

⁷ أبو قاسم سعد الله، المرجع السابق، ص 69، 70.

وكذلك المستشرق الفرنسي ألكسي دي توكفيل الذي يقول: ان المجتمع الجزائري الإسلامي لم يكن غير متمدن حيث كان يحتوي على عدد كبير من المؤسسات الدينية مهمتها البر والإحسان ونشر التعليم في جميع الوطن وقد استحوذنا على مداخلها وصرفنا أهدافها وقضينا على الجمعيات الخيرية وخربنا المدارس وشتتنا شمل الزوايا، لقد انطفأت في الجزائر مشاعل العلم، وأهّلنا العلماء والفقهاء المسلمين فصاروا قوما بورا، وقذفنا بالمسلمين في البؤس والجوع...¹.

وهناك من المؤرخين الفرنسيين يرى أن الطرق الصوفية برغم صبغتها الصوفية فإنها كانت تؤدي دورا اقتصاديا واجتماعيا وسياسيا وبالإضافة الى نظامها الغامض التصاعدي الذي جعل لها جمعيات سرية من الدرجة الأولى ويذكر أن معظم الثورات التي دفعت في القرن التاسع عشر ميلادي، كانت قد نظمت ونفذت بوصايا هذه الطرق الصوفية والطرق التي لعبت دورا أساسيا نجد الطريقة الرحمانية والسنوسية والدرقاوية والطيبية².

قضى الاستشراق الفرنسي على مبادئ التعليم الجزائري واستبدله بقيم تعليمية غربية وذلك بتطبيق مناهج وأسس تخدم مصالحه وقام هذا الأخير بتحطيم الزوايا وهدمها وقتل شيوخها وحرقها من أجل نشر الجهل والأمية.

المطلب الثالث: صورة المرأة الجزائرية عند المستشرقين الفرنسيين

تعتبر المرأة هي أساس تطور المجتمع وذلك بصالحها وتمسكها بعقيدتها الإسلامية، حيث ركز الاستشراق الفرنسي على المرأة الجزائرية المسلمة إلى الحط من قيمتها ومكانتها منحها لها الدين الإسلامي إلا أن أخذت نصيبا من دراسات المستشرقين ويبرز ذلك في تجسيدها في لوحات فنية غير محتشمة. أولاً: الجانب الفني:

شهدت الحركة الفنية الاستشراقية نشاطا كبيرا وانقساماً بين مستشرقين من حيث أهدافها فهناك فريق من الفنانين كانوا بمثابة عين الاستعمار الفرنسي والذي كان في خدمات عسكرية فرنسية وآخر حمل على عاتقه التعاطف الإنساني ورفض وحشية وهمجية الاستعمار ونقل عبر ريشته أسلوب الغاشم الاستعماري³، ومن المواضيع التي سلط عليها الاستشراق الفني الفرنسي في الجزائر هو موضوع المرأة الجزائرية وكان لهؤلاء الفنانين أعمال منجزة في غاية الابداع لكن تحمل فكرا تشويهيا مزيفا يتعارض مع مبادئ المجتمع الجزائري المسلم ومقاومات هويته كتصويرهم لنساء الحريم ومشاهد العري

¹ مسعود بودريالة، الاستشراق الفرنسي وتوظيفه الانثوغرافي في احتلال الجزائر، مجلة الفكر المتوسطي، الجزائر، المجلد 6، العدد 1، 2017، ص 215، نقلا عن محمد علي دبور: نهضة الجزائر الحديثة وثورتها المباركة، (د، ب، ن)، المطبعة التعاونية، (د، س، ن)، ص 27، 28.

² مسعود بودريالة، المرجع نفسه، ص 216.

³ ابتسام دراجي وعبد الرحمان بولقرون. دور حركة الاستشراق في نشأة الفن التشكيلي الجزائري، مجلة هيرودوت للعلوم الإنسانية والاجتماعية، الجزائر: المجلد 06، العدد 24، 2022، ص 07.

والرقص النسوي وتصويرهم في بيوتهن وغيرها وكانوا هؤلاء المستشرقين ينزعون عنهن الحايك¹ والعجار² وكما تم تصويرهن عاريات منسوبات للمرأة البوسعدية³، أما الرقص فقد أخذ عدة أشكال تخص الشعب الجزائري بالأخص قبيلة أولاد نايل⁴ بمنطقة الأوراس وكانت هذه الرقصات جماعية تؤديها الفتيات من خلال مسك الأيدي وانسجاما مع المقاطع الصوتية⁵، وكما كانت النساء الشرقيات يصورن مرات ضحايا للجنس ومرات ساحرات وماكرات.

وقد رأى الكاتب الفرنسي "جان شاردان" في روايته المشهورة:

Voyages de monsieur le chereelier Chardin en perse auteurs leieux orient

والذي أكد أن نساء الأرض أكثر مكرًا ومتعجرفات وشريرات يقضين حياتهن في الاعداد الجنسي وحبك المكاييد الجنسية ويلخص صفاتهن: ان الشرقيات يقضين عمرهن بالمبالاة والكسل والنوم طيلة النهار⁶.

كما نسجل ظاهرة غريبة ودخيلة انتشرت في القرن 19م بالجزائر في احدى مدنها الإسلامية المحافظة والتي تمثلت في وضع التماثيل لنساء العاريات في الساحة العمومية ومن أشهرها تمثال عين الفؤارة الذي وضع عام 1889م بمدينة سطيف واختار له مكان قبالة المسجد العتيق آنذاك وهذه المبادرات لم تكن بريئة أبدا انما هي جزء من مؤامرة خبيثة تستهدف ضرب المجتمع الجزائري المسلم. كما رسم هؤلاء المستشرقين الفنانين المرأة الجزائرية في لوحات فنية غير لبقة بالمجتمع الجزائري أمثال الرسام التشكيلي هنري ماتيس الذي أدخل عنصرا خياليا وهو رسم جسد امرأة عارية وسط أشجار النخيل وهذه اللوحة موجودة في متحف بالتيجور بالولايات المتحدة الأمريكية وبهدف بلوحته

¹ الحايك: وهو ذو أصل عربي قطعة كبيرة من الكتان مستطيل الشكل بطول ثلاث أمتار ويعرض متر ونصف تستعمله المرأة الجزائرية بالأخص اللون الأبيض منتشر في الشرق الجزائري، ينظر: فاطمة الزهراء صوفي، اللباس التقليدي للعروس في الجزائر، رسالة ماجستير تخصص شعبه الفنون الشعبية، قسم الثقافة الشعبية، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة أبي بكر بلقايد، تلمسان: 2002-2003، ص 25.

² العجار: نوع من النقابات تستعمله المرأة لتغطية الوجه دون العينين، ينظر: فاطمة الزهراء صوفي، المرجع السابق، ص 29.

³ ليليا عثمان، صورة المرأة الجزائرية في لوحات الرسام الأمريكي المستشرق فريدريك آرثر بريدجمان، برلين، ألمانيا: المركز الديمقراطي العربي، 2022، ص 39. ينظر: الاستشراق في الفن الرومانسي الفرنسي، موسكو، عالم المعرفة، 1992، ص 224.

⁴ أولاد نايل: هم من العرب الهلاليين الذين دخلوا أفريقيا أواسط المائة الخامسة مستقرون في طرابلس، ومنطقة سهل الهضاب الوسطى الجزائرية وهم من الأعراس الكبيرة بالجزائر، ينظر: محمد الديسي، تحفة الأفاضل في ترجمة سيدي نايل، تحقيق: محمد بسكر، بوسعادة، الجزائر: دار كردادة للنشر والتوزيع، 2014، ص 33.

⁵ حسين تروش، صور ولوجيا الثقافية الجزائرية ابان الاحتلال الفرنسي من خلال الفن الاستشراقي والصور الفوتوغرافية. مجلة النص، الجزائر: المجلد 09، العدد 02، 2022، ص 213.

⁶ رنا قباني، أساطير أوروبا عن الشرق لفق تسد، ترجمة (صباح قباني، دمشق، سوريا: دار طلاس للدراسات والترجمة والنشر، 1993)، ص 52.

هذه نشر مذهب وعقيدة العري (الجسد العاري) والذي يعكس طبعاً فكره وأخلاقه الذي كان منتشراً وسط المجتمع الأوروبي المتشبع بالثقافة الاباحية¹. كما رسم المستشرق أوجين دولاكروا² المرأة الجزائرية في لوحته المشهورة "نساء جزائريات"³ في باريس عام 1833م والذي أتيحت له الفرصة في زيارة الجزائر وكان باستطاعته أن يزور أحد البيوت الجزائرية ويصور نساءه، ويعتبر أنه لو لم يرى النساء الشرقيات ما كان ليتصور ماهية الشرق، وعرضت هذه اللوحة في صالون عام 1834م في متحف اللوفر⁴. فلا بد من التأكيد أيضاً أن كشف المرأة المسلمة واستعراضها في الصالونات الغربية له بعد أيديولوجي آخر يمكن في ترسيخ ذكره اقتحام الأبواب الفولاذية، فالجيش الفرنسي اقتحم الأسوار الجزائرية واستحوذ على البلاد، والرسامون اقتحموا أسوار العرض والحشمة التي ضربها المجتمع المسلم على المرأة المكشوفة بين الجدران الصفاء كالذرة الثمينة وجردوها من ثيابها واستعرضوها كغنيمة حرب لتعزيز فكرة القهر والسبي وانتهاك الحرمة ولو بانتهاج التحايل والتفريق⁵.

ثانياً: الجانب الديني:

الحقيقة أن تقديم المرأة الشرقية عامة والمرأة الجزائرية المسلمة خاصة بهذه الطريقة خاطئ تماماً وغير منطقي ذلك أن جسد المرأة لدى المسلمين له قدسية خاصة فمن المستحيل أن تتعري المسلمة أو تكون موديلاً للرسامين الغربيين ونظراً على ذلك وحسب الوثائق والشهادات فإن المستشرقين الرسامين لجأوا إلى بدائل أخرى فاعتمدوا على موديلات غربية أو غجرية مزيفة⁶. فالتصوير الاستشراقي كان يحاول فقط أن يشوه حقائق ويضرب العادات والتقاليد الإسلامية الجزائرية التي تميز بها الشعب الجزائري المحافظ والملتزم والذي كان يهدف إلى تدمير تاريخ حضارة إسلامية بأكملها واستبداله بتاريخ آخر مصطنع يخضع للنظرة الاستعمارية ويؤخذ من الزاوية التي تخدم أغراضه.

¹ عزوز بنعمر ومحمد خالدي: الاستشراق الفرنسي وأثره في نشأة الفن التشكيلي، مجلة جماليات، الجزائر: المجلد 01، العدد 05، 2018، ص 60، 62.

² أنظر صورة أوجين دولاكروا، الملحق رقم 03.

³ أنظر صورة لوحة نساء جزائريات، الملحق رقم 03.

⁴ علي بن التومي، ظاهرة الاستشراق في الفن التشكيلي الجزائري. دراسة وتحليل بعض النماذج الفنية، أطروحة دكتوراه تخصص النقد الفني، قسم الفنون، كلية الأدب والفنون جامعة أحمد بن بلة وهران: 2018 - 2019، ص 151.

⁵ نادية قجال، الوظائف الأساسية للرسم الاستشراقي قبيل إبان الاستعمار الغربي للعالم الإسلامي. مجلة إنسانيات، الجزائر: العدد 16، 2009، ص 48.

⁶ ليليا عثمان، المرجع السابق، ص 42.

ونستشهد على ذلك أعمال الفنان دولاكروا¹ الخبيثة والمزيفة وفي لوحاته التي هي نت انتاج خياله وحسه وليس من الواقع. وبالمناطق البشري كيف يدخل دولاكروا على بيت جزائري مسلم متدين بدينه وتمسك به أن يسمح له برؤية نساء البيت وكيف يسمح له برسم تلك النسوة؟ ليس بالمعقول ففي التحريات التاريخية والفنية تظهر أن الفنان لم يزر ولم يدخل لبيت جزائري اطلاقا. ويذكر كمال شاعو أن من بين المتخصصين في الفن الاستشراقي يقولون أن ما ردد مجرد أقوال وليس هناك شهود².

وأخذت المرأة الحديث في المجتمع الجزائري حيزا من المناقشات والكتابات أثناء العهد الفرنسي كان الجهل بالتقاليد الاجتماعية والتعاليم الإسلامية قد أدى الى تغييرات عديدة لوضعها، منهم من تأسف على جمالها ومنهم من وصف شقاءها والطغي فيها والمرأة في نظرهم قدرية غارقة في الخرافات ومستسلمة راضية بحكم القضاء عليها وهي ضحية التخلف والأمية ولعبة الرجل الذي كان يشتريها بنقوده كما يشتري البهائم والبضائع وهي ضحية الدين الإسلامي، ويقول انها الة نسل وخادمة بيت وحاضنة أطفال وجالبة حطب وماء وهي محرومة من كل النعم فلا أفراح ولا مراقص ولا ملتقيات اجتماعية³.

وانصب اهتمام المستشرقين على تشويه المرأة في الإسلام ونشر المزاعم حول اضطهاد الإسلام للمرأة وشجع الدعوات الى التحرير المزعوم للمرأة التي ظهرت خاصة في كتابات قام أمين ونوال السعداوي وطاهر حداد وذلك من أجل جعل المرأة تحيد عن أصلها وتتمرد عن طبيعتها باسم الحرية بدءا بلباسها الذي يتناقض مع تعاليم الإسلام واختلاطها الغير المبرر مع الرجال في مجالات فوق طاقتها⁴. وجاءت عدة محاولات لإنقاذ المرأة بدأت بقناعة أنه لا يمكن تغيير مجتمع الا بتغيير حال المرأة فيه والدخول الى عقلها وعاطفتها وذوقها ولا يكفي وصف الرجال الأوروبيين لوضع المرأة العربية المسلمة بل لا بد من ارسال النساء الأوروبيات... والاطلاع على أحوالها ومعرفة رغباتها ونمط تفكيرها ومحاولة إخراجها من وضعها المتردي⁵.

¹ أوجين دولاكروا: ولد في شارينتون بباريس عام 1798/4/27 درس في مدرسة لويس الكبير، كان مهتما بمجال الأدب والفن ورائد من رواد المدرسة الرومانسية الفرنسية كان له تأثير كبير خاصة في الجزائر. ينظر: **Henri friendze. Delacroix.london , the Ballantyne**, 2008, p : 16

² محمد الأمين أعمار، التصوير الاستشراقي في الجزائر خلال القرن 19م. أطروحة دكتوراه، تخصص دراسات في الفنون التشكيلية، قسم الفنون، كلية اللغات والأدب والفنون، جامعة أبي بكر بلقايد، تلمسان: 2016-2017، ص 136.

³ أبو قاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج6، المرجع السابق، ص 338.

⁴ سعاد الطويل وفتيحة حسن، حضور الآخر الاستشراقي في الجزائر، مجلة المعيار، الجزائر: المجلد 27، العدد 04، 2023، ص 222. ينظر: محمد قدور تاج، المرجع السابق، ص 106.

⁵ أبو قاسم سعد الله، المرجع السابق، ص 338.

ويرى الدكتور محمد خليفة ان موقف الاستشراق من المرأة المسلمة نابع من وضع المرأة العربية أنها نموذج يتحدى به الى جانب دعوة على داخل الأسرة وعلى النظام والخروج باسم الحرية لأن المرأة استعملت في الخير وأصبحت مثل المدرسة تعد جيلا طيب الأعراق واستعملت في الشر وأنت على الأخضر واليابس¹.

وفي الأخير يمكن القول أن هناك علاقة وطيدة بين الفن والدين حيث ينعكس الفن القيم والمبادئ الأخلاقية التي يؤمن بها المجتمع وفي هذا السياق حاول المستشرقين الفرنسيين تصوير المرأة الجزائرية بأساليب غير لائقة تخذش الحياء مما يتعارض مع تعاليم الدين الإسلامي التي تدعو الى الاحتشام وصون الكرامة. وقد جاءت هذه الرسومات كمحاولة لتشويه الصور الحقيقية للمرأة الجزائرية متجاهلة هويتها الثقافية والدينية، الأمر الذي أثار رفضا واسعا بين الجزائريين الذين يرون في الفن وسيلة للتعبير الراقى لا أداة للتشويه والاستشراق المغرض.

المطلب الرابع: العمارة الجزائرية

تتمتع الجزائر بتراث حضاري عريق وفنون جميلة تعكس تنوعها الثقافي وعمقها التاريخي، وقد كانت هذه العناصر مصدر الهام كبير للمستشرقين الفرنسيين، الذين أعجبوا بجمال العمارة الجزائرية وتفاصيلها الزخرفية. فراحوا يوثقونها ويستلهمون منها أعمالهم، مضيفين إليها لمساتهم الخاصة التي جمعت بين الذوق الغربي وروح الشرق، مما ساهم في نشر جماليات الفن الجزائري خارج حدوده.

1. العمارة المدنية:

فتحت الجزائر أمام الفنانين الفرنسيين أبواب المغامرة والأحلام فالمدن والمناطق فتحت لهم الشهية في الاطلاع على أسرار القصة ذات الأسوار العالية وحظيت هاته الأخيرة اهتماما كثيرا للفنانين المستشرقين² فالقصة يطلق عليها بالمدينة العتيقة وهي مبنية على طراز تركي عثماني أزقتها كثيرة اذ دخلتها لا تستطيع الخروج منها وتعتبر مركزا سياحيا هاما لما تحتوي من اثار عريقة وقصور في غاية الجمال والتصميم³.

فكان الاحتلال الفرنسي للجزائر بمثابة الاكتشاف العظيم الذي فتح لهم افاق جديدة وانبهر هؤلاء المستشرقين الفرنسيين من الجمال الطبيعي والمتمثل في روعة العمران⁴ وأصبحت القصة قبلة لهم وكانت تلهم أفواج

¹ بركان بن يحيى، الاستشراق الفرنسي ونشاطاته في الجزائر الجانب الاجتماعي أنموذجاً. مجلة الدراسات والبحوث الاجتماعية، الجزائر: العدد 17، 2016، ص 130.

² أبو قاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج8، بيروت: دار الغرب الإسلامي، 1998، ص 373.

³ علي بن التومي، المرجع السابق، ص 52.

⁴ عزوز بنعممر ومحمد خالدي، المرجع السابق، ص 49. نقلا عن: عفيف البهنسي، أثر الجمالية الإسلامية في الفن الحديث، القاهرة: دار الكتاب العربي، 1998، ص 119.

من الرسامين راسمين بأناملهم الرائعة القصة ونذكر على سبيل المثال الفنان طوماس أدرسون ميلار الذي أنشأ خمس لوحات فنية حول القصة.

ونجد أيضا الفنان سيراج بيرس وأولياد ساتريس الذي شغف برسم عمران المدينة الجزائرية والرسام أوجين فرومبات الذي فتن بالسواحل الجزائرية والمدن المقامة على طولها فرسم لوحات كثيرة وجمعها في كتاب بعنوان "سنة الساحل" ويقول: "ان نور هذه المدينة لا يزيغ البصر بل يقوي العين ويدخل الى الأعماق الروح سكينة لا أدري كنهها" ووصف الفانون المستشرقون مدينة الجزائر ووصفوها بعروس البحر وأبرزوا جمالها وسحرها في لوحاتهم الفنية المبدعة¹.

فالجزائر مدينة خلابة تمتاز بجمال والروعة والسفر اليها ممتع حيث قال الشاعر الفرنسي ثيو فيل غوتيه: "ان السفر الى الجزائر أصبح يضاهي الحج الى إيطاليا وكانت الزيارات لا تنقطع نحو الجزائر"². وهذه الجهود الاستشراقية ركزت على العمارة الفنية للمدن الجزائرية ووصف في متاحف كالمتحف الوطني للفنون الجميلة ومجموعة اللوحات بفيلا عبد اللطيف وأخرى موجودة بصالات العرض وكتالوج معارض بفرنسا 2008³.

2. العمارة الدينية:

تعد العمارة الإسلامية مفهوما استشراقيا أطلقه المستشرقون على العمارة الدينية الشرقية وهي تنسب للإسلام كدين بغض النظر عن الزمان والمكان حيث يقول الدكتور علي ثويني: ان مفهوم العمارة الإسلامية هو بالأساس استشراقي وهو لا يعني القنب والأقواس، بل هي منظومة بنيوية تدخل في الفن والتقنية والفقه والدين والتراث⁴ وتتمثل العمارة الإسلامية الجزائرية في المساجد والمسجد (منظومة بنيوية) تدخل ضمن الدين كما تشمل الزوايا، القصور، القلاع، الثكنات... وقد استمد بناتها (صانعيها) على طريقة الحضارات القديمة الإسلامية والتي كانت تبنى بالرخام والزليج⁵ ويقول ألبير باللو عام 1904م عن الجامع الجديد المتواجد بالجزائر العاصمة أنه كان معلما جميلا ورشيقا وكان متعدد القباب ومنبره ومحرابه من الأرابيك مزينا بالآيات القرآنية جذابة الخطوط⁶. أما في القصور استعملوا النقوش الرقيقة مزودين بالحدائق والتماثيل والنفورات والتي كانت محط أنظار الفرنسيين، أما القصور الريفية تحولت فيما بعد الى أملاك الدولة الفرنسية. ففي كتاب صدر عام 1859م لمؤلفه

¹ علي بن التومي، المرجع السابق، ص 53.

² أبو قاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج8، المرجع السابق، ص 377.

³ علي بن التومي، المرجع السابق، ص 54.

⁴ علي بن التومي، المرجع نفسه، ص 58.

⁵ أبو قاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج2، بيروت، لبنان: دار الغرب الإسلامي، 1998، ص 447.

⁶ المرجع نفسه، ص 447.

ديتسون واصفا قصر مصطفى باشا¹ بالفن المعماري الحضري العريق لجماله وفخامته كما وضعه كل من دوبيريز وروزي ولوصور ويلد بما يحمله من جمال في الفن المعماري بأدق الأوصاف في مبانيه². ومن القصور التي شدد انتباه الفرنسيين قصر أحمد باي بقسنطينة³ كنموذج للفن المعماري الأصيل الذي جمع بين الفن الأندلسي والمغاربي والتركي والإيطالي والذي حظي بدراسات وملاحظات قيمة لجماله وانسجابه إذ وصف الفنانون المعماريون بالتحفة الفنية أشاد به المستشرق الفرنسي هوراس فرنيه الذي اعتبره تحفة وعدة حلما من الأحلام الشرقية، أما ديتسون اعتبره رمز الحياة الإسلامية وكما خص شارل فيرو القصر بدراسة مفصلة بعد منتصف القرن 19م وأهم الملاحظات التي تحدث عنها المستشرقين أنها كتالي:

أنها عنيت بالستر للدلالة على الغيرة الشرقية والحرمة التي اتسم بها الجزائريون الذوق السليم في البناء⁴.

والى جانب فن العمارة ترك الخط العربي بصمات مهمة في تاريخ الفن الاستشراقي الفرنسي إذ كان من الفنانين الأوروبيين أنهم أعجبوا بالكتابة العربية ونقلوا بعض العبارات دون أن يعرفوا معناها وشاعت الزخرفة العربية على المنسوجات الحريرية التي صنعت في أوروبا واستخدمت في حفظ مخلفات القديسين ويتجلى التأثير الكبير للفن الأوروبي بالفن الإسلامي في أن مدنا أوروبية قامت بسك عملات معدنية عليها عبارات بالعربية بل آيات قرآنية⁵.

كما قام الأخوان جورج ومارسيه بدراسة حول المعالم الأثرية لمدينة تلمسان عام 1903م وتعتبر هذه الدراسة فنية معمارية متنوعة تعكس الحالة العامة لتلمسان حيث ذكر تاريخها ونقوشها واثارها الإسلامية وأيضا في المعالم الفنية التي سلط عليها الاستشراق الضوء قلعة بني حماد وجامع سيدي عقبة⁶. لقد لقيت العمارة الجزائرية الإسلامية حظها في الدراسة والاهتمام من طرف مفكرين وفنانين خصوصا ما يتعلق بالفنون الجميلة في المساجد والقصور والدور والتحف المنقولة مثل: الخزف والمعادن والنسيج والسجاد بالإضافة الى فنون التزيين والتدوين والتصوير والنقش والتركيز على فنون الزخرفة الإسلامية سواء بالحفر أو الرسم على اللوحات وغيرها⁷.

¹ ينظر صورة قصر مصطفى باشا، الملحق رقم 04.

² كريم منقوش، الشرق في نظر الغرب اهتمام الفنانين والمستشرقين الفرنسيين بالجزائر أنموذجا، مجلة الباحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية، الجزائر، المجلد 12، العدد 02، 2021، ص 446.

³ ينظر صورة قصر أحمد باي بقسنطينة، الملحق رقم 04.

⁴ أبو قاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج 8، المرجع السابق، ص 405، 406.

⁵ علي بن التومي، المرجع السابق، ص 58.

⁶ كريم منقوش، المرجع السابق، ص 445.

⁷ علي بن التومي، المرجع السابق، ص 59.

3. العمارة العسكرية:

العمارة العسكرية الإسلامية لها ارتباط وثيق بالتاريخين السياسي والعسكري للدول الإسلامية والتي من بينها الجزائر التي شهدت فترات متنوعة من طبيعة العلاقات الداخلية والخارجية فضلا عن الحروب التي شهدتها الجزائر منذ قيام الدولة العثمانية كان على الجزائر أن تدخل في طور التحدي الكبير لتثبت أمن أمان الوطن والدفاع عن حدوده ضد الاستعمار والغزو آنذاك. تفنن الجزائريون في انشاء حصونهم الدفاعية لحماية دولتهم من هجمات الأعداء فبنوا على الحدود حصون وأطلقوا عليها اسم الأربطة¹ وهذا الصرح المعماري العسكري يقيم فيه الجنود وعائلاتهم ويمارسون فيه حياتهم الدينية والدنيوية وكانت تقوم الأربطة بمهمة الحراسة، حراسة السواحل وتبين هاته الأخيرة على شق معماري متمثل فيغلب على تخطيطها الأشكال المستطيلة والجدران الحجرية المنتظمة والمزودة بالأبراج الدفاعية والشكل الثاني للتحصينات يكون على شكل أسوار عالية المدعمة بالأبراج المجهزة بوسائل المراقبة والدفاع. وهذا ما جعل المستشرقين الفرنسيين (الفنانين) ينبهون في اتقان الهندسة المعمارية العسكرية الى حد التقليد وهذا ما دفعهم ذلك الى التغني بالأعمال الفنية وطريقة تصميم وهندسة عمائرهم العسكرية².

استحوذ الفنانون الفرنسيون على عناصر العمارة الجزائرية ودمجوها في أعمالهم الفنية، ثم قاموا بنقلها إلى بلدانهم الغربية، في محاولة لطمس الهوية الفنية العربية الأصيلة. لقد سعى هؤلاء الفنانون إلى تقليد العمارة الجزائرية بأسلوب غربي مصطنع، ما أدى إلى تشويه معالمه.

خاتمة الفصل

اعتبرت الجزائر كأحد أهم حقول تجارب الاستشراق وذلك بمساعدة الاستعمار وطوال فترة بقائه ما يقارب 132 سنة، حيث تم تسخير كل الجهود المادية والمعنوية لخدمة الأهداف الاستعمارية التوسعية واستنزافها. كما لعبت المؤسسات دورا كبيرا كالمعاهد والجمعيات والمدارس وقد ركزت أبحاث هؤلاء المستشرقين على الجانب العقائدي والمساس بها وذلك الحاق الشبهات وتشويه القرآن الكريم والإسلام وسنة النبي صلى الله عليه وسلم وكما عملوا على تعطيل دور الطرق الصوفية والقضاء على التعليم والعلماء إدراكا منهم لدورهم في توعية المجتمع ومقاومة الاستعمار، ولم تسلم المرأة من هذه المخططات فقد استهدفت باعتبارها عنصرا أساسيا في نهضة المجتمع فعملوا على اساءتها وتشويه صورتها وجعلها في

¹ الأربطة: صرح عسكري محصن يبنى على حدود الدولة للقيام بحملة من الحملات والتصدي للهجوم وأخذ عدة مصطلحات مثل: المحرس، الحصن... ينظر: أكرام شقرون، مصطلح الرباط المفهوم والدلالة. دورية كان التاريخية، جزم المملكة المغربية: العدد 18، 2012، ص 70.

² علي بن التومي، المرجع السابق، ص 60.

حيز التخلف. وكما كان للاستشراق الفرنسي دورا مهما بالتراث والجانب المعماري وسعوا إلى تطويره من جانب والقضاء عليه من جانب آخر.

الفصل الثالث: تأثير المستشرق الفرنسي "ألفونس
إيتيان دينيه على الحياة الدينية والفنية بالجزائر"
المبحث الأول: نبذة تاريخية عن المستشرق
الفرنسي ألفونس إيتيان دينيه (1861 / 1929م)
المبحث الثاني: نشاطات المستشرق إيتيان دينيه
بالجزائر على الحياة الفنية والدينية

مقدمة الفصل

يعد المستشرق الفرنسي إيتيان دينيه **Alphonse-Étienne Dinet** من أبرز الشخصيات التي ساهمت بشكل كبير في تنشيط الحركة الاستشراقية الفرنسية في الجزائر، ولقد خلف أثرا واضحا على المستويين الديني والفني، حيث حملت أعماله ونشاطاته جوانب ايجابية وسلبية على حد سواء، وبالنظر الى أهمية شخصية وتأثيره، ارتأينا تسليط الضوء على مسيرته ضمن الحركة الاستشراقية مبرزين موقف مختلف الفئات الاجتماعية الجزائرية التي رفضت تلك الشخصية وسط البيئة الجزائرية واعتبرت نشاطاته حلقة من حلقات الاستشراق الفرنسي في الجزائر.

المبحث الأول: نبذة تاريخية عن المستشرق ألفونس إيتيان دينيه (1861/ 1929)

يعد إيتيان دينيه Alphonse-Étienne Dinet من أبرز المستشرقين الفرنسيين الذين كانوا في خدمة الاستعمار الفرنسي نظرا لنشوئه في بلد غربي مسيحي متشبع بثقافة مسقط رأسه فكانت الجزائر من المدن التي أعجب بها وبث فيها أنشطته وأعماله فيها فقام بها عدة جولات ورحلات مكنته من كشف أسرار المنطقة ومعرفة عنها ما لا يعرف ويتأقلمه بالبيئة الجزائرية المتشعبة بكل ما هو روحي وعقائدي أعلن إسلامه وتمسك بالقيم الخالصة للدين الإسلامي إلا أنه ترك إرثا عظيما وفنا جميلا وتأثيرا كبيرا.

المطلب الأول: المولد والنشأة

نشأ إيتيان دينيه نشأة كاثوليكية في بلد فرنسي ترعرع فيه وفي وسط عائلي مرموق المكانة سواء من طرف أمه أو أبيه هذا ما أدى الى بروز إيتيان دينيه كشخصية قوية متمعة وطموحة قادرة على تحقيق كل ما يتمناه.

ولد ألفونس إيتيان دينيه¹ Alphonse-Étienne Dinet بتاريخ 28 مارس 1861 بباريس بالدائرة الثانية تحديدا بالشارع المسمى "الحقول الصغيرة" في العصر الامبراطوري الذي تربع فيه الامبراطور نابليون الثالث الاسم الأصلي هو لويس نابليون حكم فرنسا (1852/ 1870)². كان اسمه قبل أن يعتنق الإسلام (ألفونس إيتيان دينيه) ينتمي إيتيان دينيه الى عائلة برجوازية كاثوليكية ذات صلات بطبقة النبلاء التي بقيت تحظى لدى الطبقة الحاكمة بنفوذ كبير وبمكانة مرموقة في مقاطعة لوريا، كانت هذه الأسرة تشتغل في القانون، كان أبوه فيليب ليون دينيه رجل قانون بمحكمة السين³، كان جده أيضا مهندسا وأمّه تدعى ماري لويز أديل وهي طبعا ابنة محام⁴ وكانت له أخت تدعى جين كتبت سيرته فيما بعد.

تشبع دينيه خلال طفولته بهذا الوسط العائلي وبالمثل العليا وقيم العدالة والخير في عنفوانه والتي ستؤثر على كل مسار حياته فهو نتاج هذه النشأة التي أثمرت ثمارا رائعة طيبة⁵.

أما والدته فكانت تحب الفن وتهتم برسوم ولدها الذي ظهرت مواهبه في سن مبكرة، وبالنظر إلى الصورة الشخصية التي رسمها دينيه لوالدته وهو لم يتجاوز الثامنة من عمره تتجلى طبيعته الفنية الخام حيث تستبين جماليات الخطوط والقدرة الفطرية على البناء على الرغم من جهله للقواعد العلمية في التصوير كالنسب والقياسات والمنظور وما إلى ذلك⁶. ولما أصبح عمره عشر سنوات درس في ثانوية الرابع في

¹ ينظر صورة إيتيان دينيه الملحق رقم 05.

² الطيب بودريالة، ألفونس إيتيان دينيه. الدار البيضاء، المغرب: المركز الثقافي للكتاب، 2019، ص 13.

³ المرجع نفسه، ص 14.

⁴ إيتيان دينيه، أشعة خاصة بنور الإسلام. بيروت، لبنان: كنز ناشرون، 2024، ص 24.

⁵ الطيب بودريالة، المرجع السابق، ص 27.

⁶ نادية قجال، الفنون الشعبية في لوحات الرسام ناصر الدين دينيه. أطروحة دكتوراه، قسم الثقافة الشعبية، كلية العلوم الإنسانية، جامعة تلمسان: 2010، 2011، ص 27.

باريس عام 1871م بوصفه طالبا داخليا. وتم اختيار هذه الثانوية لاعتبارات أيديولوجية واستراتيجية مهمة ذلك أن المؤسسة المتميزة لها تاريخ عريق في أعماق الماضي ولأنها الوحيدة المؤهلة لاستقطاب أبناء النخبة الأرستقراطية¹ الفرنسية وكما تعد أول ثانوية للجمهورية الفرنسية² أراد والده ارغامه على الالتحاق بهذه الثانوية فانتقل فجأة من إيرسي التي لم تكن سوى قرية صغيرة على ضفة غابة فونتتين بلو Forêt de Fontainebleau إلى العاصمة وكانت باريس آنذاك تعيش أزمة خلفها حصار ط 18 "عام الرعب" وفي هذه الظروف فضل الطفل عن وسطه العائلي وزج به في الداخلية³ وكانت عائلته شديدة التعلق به. حيث أنهم كانوا يزورونه في كل خميس ويجلبون له الحلوى إذ تقول أخته: كان يحضر إلينا سيء الهندام نوعا ما ببذله الرمادية والتعاسة بادية عليه فيجيب بنبرة متقطعة في الأسئلة التي كانت تطرحها الوالدة عليه بخصوص صحته ودراسته، ثم يتنازل ليقبل الحلوى التي كنت أقدمها له⁴ وكانت نتائج الدراسة متوسطة وكان اسمه نادر الظهور في قائمة الأوائل، بينما أظهر ميولا إلى مادة ثانوية وهي مادة الرسم ولحسن حظه استطاع أن يكون صداقة مع ابن نحات يدعى "أدولف غومري" شاطره هواية الرسم وخلال فترة وجيزة ظهرت ثمار موهبته المبكرة التي لم تؤخذ بكثير من الجد في وسط العائلة بحصوله على جائزة شرقية إثر المسابقة العامة، ومع ذلك فإنه لم يكن سعيدا خلال السنوات التي قضاها في الثانوية وكان يتردد على متحف اللوفر خلال العطل الأسبوعية للترفيه عن النفس بمشاهدة أعمال كبار الرسامين، وكانت عائلة دينيه ترغب أن تنشأ إيتيان رجل قانون لكن بعد فترة تلاشت رغبة والده شيئا فشيئا بمستقبل إيتيان في القانون⁵ وبعد حصول إيتيان دينيه على الشهادة الثانوية وكان خلالها يمتلك موهبة الرسم ونال أول جائزة في مسابقة الرسم عام 1879م ثم التحق بمدرسة الفنون الجميلة في باريس ثم أصبح متدرجا في ورشة بيير فيكتور غالان وبالتوازي سجل في أكاديمية جوليان عام 1882م⁶ وكانت تلك المدارس التي انظم إليها دينيه هي مدارس نموذجية بلورت الطلبة الذين ينتمون إليها وكان دينيه على موعد مع أول لوحة سنة 1882م، والتي جسدت صورة لفلاحة فرنسية بلباسها الريفي التقليدي وهي على ضفاف نهر السين وسميت هذه اللوحة بـ "الأم كلوتيلد"⁷ وكانت أسرته ومحيطه الطبيعي مصدر الهامه في البدايات الأولى، حيث أنجز رسومات وهي أقرب ما تكون لنوع البورتريات المعروفة⁸.

¹ الأرستقراطية: ظهرت هذه الكلمة لأول مرة في بلاد الإغريق قديما، لم تكن تعني في الأصل مجموعة من الافراد بل أحد أشكال الحكم: حكم الصفوة، ينظر: ويليام دويل، الأرستقراطية، (ترجمة زينيا قاطف، القاهرة، مصر: دار هنداوي للتعليم والثقافة، 2015)، ص 13.

² الطيب بودريالة، المرجع السابق، ص 15.

³ نادية قجال، المرجع السابق، ص 27.

⁴ محمد جهاد عبد الحسن العلواني، أثر المدرسة الاستشراقية الفرنسية في كتابة التاريخ الإسلامي إيتيان دينيه أنموذجا أطروحة دكتوراه.

تخصص فلسفة في التاريخ الإسلامي، قسم التاريخ، كلية الأدب، جامعة الأنبار جمهورية العراق: 2023، ص 53.

⁵ نادية قجال، المرجع السابق، ص 27.

⁶ إيتيان دينيه وسليمان بن إبراهيم، الشرق في نظر الغرب ترجمة (زينب عاطف، بيروت، لبنان، كنز ناشرون، 2015)، ص 8، 9.

⁷ محمد جهاد عبد الحسين العلواني، المرجع السابق، ص 53.

⁸ الطيب بودريالة، المرجع السابق، ص 19.

وفي عام 1884م عرض إيتيان دينيه أعماله في صالون الفنانين الفرنسيين ويتحصل على ميدالية أخرى لقصر الصناعات وفي نفس السنة تقترح عليه رحلة الى الجزائر¹.
ذلك الوسط والمحيط الذي استقر فيه إيتيان دينيه مكنه من إبراز شخصيته العظيمة التي قادته إلى الاكتشاف والتطلع ومن ثم رسم خطته لمواصلة نشاطه الفني عبر رحلاته خاصة في الجزائر وبعض البلدان في الوطن العربي.

المطلب الثاني: رحلاته داخل وخارج الجزائر

ببلوغ إيتيان دينيه أشده ونضوجه وتوسع آفاقه أصبح يرغب في زيارة البلدان العربية من أجل استمرار نشاطه، فعرض مواهبه التي يحملها وكما كان الاستعمار الفرنسي يشجعه على ذلك بغية تحقيق أهدافه.

أ- داخل الجزائر: لم يكن دينيه من هواة البحث عن النادر والغريب ولا ميالا إلى الاستشراق الفني لكن في عام 1884م شاءت المصادفة أن يقوم برحلة إلى الجزائر أحدثت نقطة انعطاف غيرت مجرى حياته على امتداد خمس وأربعين سنة (1884/1929م). لقد اقترح عليه صديقه لوسيان سيدون الذي رافقه طيلة سنوات الدراسة الثانوية ومرحلة الفنون الجميلة والانضمام الى فريق علمي يقوده أخوه المختص في علم الحشرات بهدف البحث عن حشرة نادرة يعتقد أنها موجودة في صحراء الجزائر².
أظهر دينيه التردد في خوض هذه المغامرة في بادئ الأمر، نظرا لبعد المسافة والطريق ومشقة السفر، علما أن بلوغ المكان المراد كان يستغرق مسيرة يومين كاملين بوسائل النقل التي كانت متوفرة آنذاك لكن اقتنع إيتيان بالذهاب بعد مشاورة أهله وأن ينظم الى الفريق الذي سيتجه الى الجزائر وقد كانت الرحلة تستهدف بعض المناطق الشمالية مثل: العاصمة، برج بوعرييج، المسيلة، بوسعادة³، في عام 1884م وبعد حصوله على المنحة قام بأول سفر برفقة فريق علماء الحشرات بالجنوب الجزائري وتحديدًا منطقة بوسعادة فشده الثقافة العربية كثيرا⁴ وقصد الواحات ومعجبا بها ولعله تأثر بكتابات فرومنتان عنها بعد قراءة كتابه (صيف الصحراء)⁵.

¹ بلقاسم بلحارث، جماليات المكان في رحلة الحج الى بيوت الله الحرام للحاج ناصر الدين دينيه والحاج سليمان بن إبراهيم. مذكرة ماجستير، تخصص بلاغة وتتنقد أدبي، قسم اللغة والأدب العربي، كلية الآداب واللغات، جامعة اقلي محند أولحاج، الجزائر: 2013/2014، ص 23.

² الطيب بودريالة، المرجع السابق، ص 21.

³ محمد جهاد عبد الحسين العلواني، المرجع السابق، ص 56.

⁴ ناصر الدين دينيه وسليمان بن إبراهيم، الحج الى بيت الله الحرام. ترجمة (مصطفى دحية، بوسعادة، الجزائر: دار كردادة للنشر والتوزيع، 2024)، ص 07.

⁵ أبو قاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج8، المرجع السابق، ص 415.

ولم تكن هذه الرحلة طويلة جدا حيث لم تتعدى الشهرين، لكنها كانت كفيلة بأن يبدأ العشق للجزائر وصحرائها وما فيها من واحات جميلة وهكذا كانت هذه الحشرة النادرة بداية تغيير لدينه وحب لبلد غريب وحين عاد الى مارسيليا علم بحصوله على منحة سفر للسنة الموالية بفضل لوحته (القديس جوليان الكريم) ومنح بذلك فرصة جديدة للعودة الى الجزائر ولم تكن تلك المنحة مقيدة بشروط¹. وفي السنة الموالية قام برحلة ثانية مع صديقين وخلال هذه الرحلة اكتشف دينيه نوعين من ذهب الصحراء ذهب الرمال وذهب الشمس الساطعة وقد تسلمت حمولة الذهب الرمزية الى أبنية أخيلية الانثروبولوجية العميقة وكانت الصور والتمثيلات، لقد اندمج دينيه في هذه الصيرورة الفنية المذهلة، حيث أضحت الصحراء مدخرة للعبقريات ومفتنة المواهب والابداعات² وفي رحلته هذه أعجب إيتيان دينيه بأهل الصحراء حيث قاموا بضيفته وقد أحب دينيه الأكلات الشعبية الموجودة والنوم في عراء الصحراء ونلاحظ أن دينيه لم يتأثر بقسوة المناخ وطبيعته حيث يستطرد دينيه قائلا: ان الجو رائع والحرارة الحقيقية بدأت، ولكن أعتقد أنني سأتحملها بسهولة، والبلد أكثر جمالا بهذه الشمس الساطعة³.

في سنة 1887م يقوم دينيه أيضا برحلة ثالثة الى الجزائر وقد قرر بداية من تلك السنة أن يقسم عامه مناصفة بين الجزائر وفرنسا حيث يقضي شهور الشتاء في فرنسا وشهور الصيف في الجزائر وتحديدًا في الصحراء وهي مفارقة عجيبة تتحدى المنطق.

وصل دينيه الى الجزائر بعد أن قضت فرنسا على كل أشكال المقاومة المسلحة مما جعل الجزائريين بحكم غريزة البقاء يلجؤون الى العيش خارج التاريخ وتبني استراتيجية لا شعورية للمقاومة تتمثل في المقاومة الأسطورية التي تقوم على بعث احياء الرموز الأسطورية الخرافية⁴ ومن المناطق التي زارها دينيه نجد الأغواط، بوسعادة، بسكرة، وكل هذه المناطق واقعت في الجنوب الجزائري وفي هذه الفترة راح يتعلم اللغة العربية لفهم الثقافة الإسلامية وبشكل خاص ثقافة الجزائر كلها واشتهر بوصفه رساما في فرنسا والذي أبدع في رسم مشاهد الحياة الصحراوية⁵.

- إيتيان دينيه في بوسعادة:

خلال القرن التاسع عشر ميلادي عاش في الجزائر كثير من الفنانين المستشرقين الذين أعجبوا بها وبتراثها البيئي والثقافي والتراثي أمثال: الحركة الرومانتيكية دولاكروا الذي بهرته الجزائر بناسها وطبيعتها، ونجد المستشرق الفرنسي إيتيان دينيه عشق مدينة بوسعادة كما يدل عليها اسمها فهي منطقة سياحية أسطورية وأقرب واحة الى الساحل الجزائري إذ تسمى أيضا بوابة الصحراء هذه المدينة

¹ محمد جهاد عبد الحسين العلواني، المرجع السابق، ص 56.

² الطيب بودريالة، المرجع السابق، ص 23.

³ محمد جهاد عبد الحسين العلواني، المرجع السابق، ص 56.

⁴ الطيب بودريالة، المرجع السابق، ص 24.

⁵ إيتيان دينيه وسليمان بن إبراهيم، الشرق كما يراه الغرب. المصدر السابق، ص 09.

الحالمة تبعد عن العاصمة الجزائر مسافة 260 كم¹ وهي مدينة قديمة جدا تمتاز بجمال خاص وهذه المدينة التي وقع دينيه في عشقها وارتبط بها بقصة حب أبدية لن تنتهي فصولها حتى بموته². ويقول عنها دينيه: "لو كانت الجنة فوق السماء لكانت بوسعادة ولو كانت تحت الأرض لكانت بوسعادة" وعشق إيتيان دينيه بوسعادة لأنه وجد ضالته فيها حيث فيها البساتين الجميلة والطبيعة الخلابة وبعلمائها ورموزها الدينية أما شعبها يشبه شعب الصحراء في تعلقه العميق بالعادات والتقاليد القديمة بوسعادة الثمرة المتزينة بالحدائق السحرية والمحروسة بربواتها الزرقاء وترانيم الماء المنساب على الأحجار البيضاء والوردية وفي هذه المدينة تكون الحياة مليئة بالحب والحيوية³.

ب- رحلاته خارج الجزائر:

مصر: ان المشرق كان موقع اهتمام المستشرقين لاسيما مصر اذ كانت قبلة مهمة تمثل عمقا كبيرا لهواة المستشرقين وتاريخا للعرب ومصدرا مهما لكبار الفنانين المستشرقين في القرن التاسع عشر ميلادي، لذلك نجد أن من أشهر الفنانين الذين زاروا مصر جيروم وفرونتان ودينيه⁴

سافر دينيه عام 1897م الى مصر حيث قرر زيارة بلد مسلم من غير الجزائر بعد مرور قرن على بعثة نابليون بونابرت الشهيرة ومحاولة احتلاله لهذا البلد، حيث رسم مشاهد عدد كبير من كبار الرسامين المستشرقين الأوروبيين واشتهرت العديد من أعمالهم قصدها بحثا عن مواضيع جديدة يستلهم منها لوحاته، ولكنه عاد من سفره هذا خالي الوفاض⁵ حيث كانت زيارته هي التعرف على المجتمع وطبيعة أهل مصر والتعرف على لوحات لم يراها دينيه في هذه المرحلة ما يملئ أمله فنيا بالنسبة الى ما وجده في الصحراء الجزائرية، وهذا ما عبر عنه في رسالته الى أخته: "لقد كانت خيبة أمني كبيرة فلا طبيعتهم ولا لباسهم أعجبني"⁶.

¹ علي مرزوق، الحاج ناصر الدين دينيه. حضور عالمي وإنساني متاح على الرابط: <https://www.alfaisalmag.com> تاريخ الاطلاع: 2025/04/04.

² ايمان عويمر، مدينة السعادة في الجزائر رحلة لتذوق الحياة في الواحة متاح على الرابط: <https://www.alarabiya.net> تاريخ الاطلاع: 2025/04/04.

³ الطيب بودريالة، المرجع السابق، ص 28، 29.

⁴ محمد جهاد العلواني، المرجع السابق، ص 61.

⁵ إيتيان دينيه، أشعة خاصة بنور الإسلام. المصدر السابق، ص 28.

⁶ خميسي سعدي، بوسعادة في العهد الاستعماري (1849/1939م) أطروحة دكتوراه. تخصص المقاومة الوطنية والثورة، قسم التاريخ، كلية العلوم الإنسانية، جامعة الجزائر 2-أبو قاسم سعد الله، 2016-2017، ص 284.

في حين أنه رجع الى الجزائر فأرسل رسالة أخرى الى أخته (جان) مفادها: "ها أنا في بلدي الجميل حيث يوجد الضوء الحقيقي"¹ لذلك يقول سانتايانا: "ان الجمال هو الضامن لا مكان توافق النفس مع الطبيعة ومنه فجمال طبيعة الجزائر جو فريد من نوعه هذا في نظر دينيه"².

الرحلة الى الحج (المملكة العربية السعودية): مع نهاية الحرب العالمية الأولى بدأ دينيه يعيش تحولات حاسمة في حياته، خاصة وأنه بلغ درجة كبيرة من النضج والوعي والالتزام الديني والإنساني، كانت تجربة الحرب المريرة قاسية بالنسبة له بدأ دينيه يفكر جديا في تنويع حياته الروحية وتجربته الدينية بالحج الى بيت الله الحرام والذي هو أمنية كل مسلم وقد تحقق ذلك عام 1929م أبريل، خرج دينيه من بوسعادة برفقة صديقه سليمان بن ابراهيم³ وزوجته متجهين الى العاصمة للانطلاق من هناك لأداء فريضة الحج الا أن أثناء المسار استوقفوا من طرف السلطات المصرية التي طبقت عليهم مجموعة من الاجراءات⁴ الا أنهم عبروا طريقهم وفقا لمساعدات فرنسية، فدينيه لم يصرح بذلك أبدا ربما السبب في ذلك تحسس السلطة المصرية منه أو لدواعي أمنية لتسهيل لهم العبور وتيسر لهم عناء السفر⁵ وكل هذا لقد توصلوا الى ميناء جدة، ثم حدث ما لم يكن في الحساب لقد تم استيقافهم مرة أخرى من طرف الأمن حيث أطلعوا على جواز سفره واكتشفوا أن أصله أوروبي فمنعوه من النزول، لكن صديقه سليمان رفض التخلي عنه وجره خلفه واقتحم حواجز الشرطة بالقوة وأخذ يحتج بشدة وتمكن من اختراقها بشق الأنفس حتى وصل الى مكتب موظف سامي بالميناء وضع بين يديه رسائل التوصية التي تحمل توقعات شخصيات إسلامية مرموقة تؤكد صدق اسلامه، والواقع أن الملك ال سعود كان شديد الحذر من الأوروبيين الذين يعتنقون الإسلام وفي غياب ما يثبت نزاهتهم كانوا يمنعون من الدخول ثم تم السماح لهم بالدخول وتمكنوا من العبور الى المدينة المنورة، وعندما دخلوها أحس دينيه برهبة المكان وبعمظمة الحدث وبكثافة التاريخ واستحضر قوله تعالى: " وقل ري أدخلني مدخل صدق وأخرجني مخرج صدق واجعل لي من لدنك سلطانا نصيرا" وعندما وصل الى مكة عرف منهى السمو الروحي وقمة التجرد والذوبان في التجربة الروحية انها قمة الاشتياق والانبهار أمام الكعبة الشريفة في المسجد الحرام وباعتباره فنانا ورساما فقد استطاع عن طريق الكلمات الموحية

¹ محمد جهاد العلواني، المرجع السابق، ص 61.

² عماد الدين خليل، في الفن التشكيلي والمعماري. (د، ب، ن)، دار ابن كثير، 2006، ص 08.

³ سليمان بن إبراهيم: ولد في بوسعادة عام 1870م. كان الصديق المقرب لإيتيان دينيه ألف معه مجموعة من الكتب توفي عام 1951م. ينظر: إيتيان دينيه ولسمان بن إبراهيم، الشرق في نظر الغرب، المصدر السابق، ص ص 22، 27.

⁴ ناصر الدين دينيه وسليمان بن إبراهيم، الحج الى بيت الله الحرام، المصدر السابق، ص 21.

⁵ بلقاسم بلحارث، المسكوت عنه في رحلة الحج الى بيت الله الحرام للحاج نصر الدين دينيه والحاج سليمان بن إبراهيم. مجلة إشكاليات في اللغة والأدب، البويرة، الجزائر: المجلد 08، العدد 04، 2019، ص 537.

المعبرة أن يرسم مشاهد عن الحج¹ في غاية الصدق والروعة والبهاء² وبعد ذلك أتم دينيه مناسك الحج عن عمر يناهز 68 سنة وكتب من جده يقول: "تركزت هذه الرحلة في نفسي انطباعات لم أشعر بما هو أسمى منها في كل حياتي ولا أحد في العالم يمكنه أن يعطي فكرة عما شاهدته من جوانب هذه العقيدة الوجدانية من حيث المساواة والاخوة حوالي 250000 من الناس من مختلف الأجناس كانوا مزدحمين الواحد بجانب الآخر في صحراء موحشة³.

كما توجت هذه الرحلة بالاحتفال الذي أقامه الملك ابن السعود في القصر الملكي لاستقبال شخصيات ورموز العالم الإسلامي وكان أيضا من بينهم، المفكر والكاتب شبيب أرسلان، وكان دينيه من بينهم ضمن المدعوين المحترفين بهم باعتباره شخصية فكرية بارزة في العالم الإسلامي وقد انبهر به الملك السعودي.

خصص هذه الرحلة بكتاب (الحج الى بيت الله الحرام) الذي فزع من كتابته في 09 نوفمبر وأشار الى الامتتان الكبير الذي شعر به تجاه وجهاء العالم الإسلامي الذين وثقوا به ووقفوا الى جانبه وتحملوا مسؤولية هذه الثقة.

ويشعر دينيه من خلال هذه الرحلة بأن ولد من جديد وأنه أصبح انسان اخر وأنه تدرج في مدارج الايمان والكمال يعنون خاتمة الكتاب ب: "لكم دينكم ولي دين" وتدل هذه الآية بالنسبة لوضعيته الخاصة بأنه تمكن من تحقيق القفزة النوعية الحاسمة والانفصال النهائي عن شوائب وادراج الماضي وذلك بالاندماج كلية في السيرورة الإسلامية الايمانية التي أعطته هوية وشخصية جديدة⁴.

من خلال رحلات واكتشافات إيتيان دينيه للبلدان العربية استطاع التقاط صور المناطق ووصفها في مؤلفاته وكانت الجزائر وولاية بوسعادة خاصة محل اهتماماته حيث وجد فيها ضالته ساعيا الى تحقيق أهدافه.

¹ ينظر صورة الحج الملحق رقم 06

² الطيب بودريالة، المرجع السابق، ص 82.

³ نادية قجال، المرجع السابق، ص 93.

⁴ الطيب بودريالة، المرجع السابق، ص 84، 85.

المطلب الثالث: شهادات بعض الأعلام في شخصية إيتيان دينيه

من خلال المسيرة العلمية والعملية للمستشرق إيتيان دينيه كانت هناك آراء تتوافق وتتعارض مع هذه الشخصية سواء من طرف فرنسيين أو العلماء العرب ومن خلال هذا سنبرز ذلك الطرح. كانت جهود إيتيان دينيه كبيرة على نطاق واسع وتعددت نشاطاته نتيجة لأهدافه ومن هذا المنطلق ظهرت وجهتين من طرف المستشرقين الفرنسيين ومن وجهة أخرى من طرف علماء العرب والمفكرين ومن خلال هذا سنبين ذلك:

❖ أولاً: شهادات علماء غربيين:

نجد Camille Mauclair في كتابه: Etienne Dinet dans l'action Africaine: هو فنان منسلخ عن أوروبا كلية ويتلذذ بمحاسن الحياة العربية وموهبته هي موهبة فنان تشكيلي ومحلل كما يعتبر دينيه من المستشرقين الذين استطاعوا تصوير علم المحسوسات وهو لم يتمكن من ذلك الا بعد أن اختار أن يعيش حياة متماهية مع نماذج وعينات رسمه، وأما بخصوص رسمه فالسيد دينيه يرسم على هامش السحر الشرقي رسومات أصيلة وذكية تضيف على معارض الفن الغربي وصالونات جمالا نادرا.

يختلف دينيه عن باقي فناني عصره، فهو لا يأبه بمعايير الأسلوب في الرسم وتقنياته فالفن يكمن في رأيه في نقل الانطباعات الأشد تجذرا في الحياة الواقعية وحرصه على التمسك بها¹ يقول جان لونوا عام 1962م بوهران، استطاع ديليه أن يصور الجمال أروع تصوير ويستخرجه من الحقيقة التي لا توجد حقيقة سواها

نجد لويس ببيديت محافظ متحف لكسمبورغ يقول عن إيتيان دينيه: بريشته في مواطن كثيرة ما كشف به قناع الوهم عن العيون وما تمكن به من اثبات الحشو كأنه بهذا يشاطر القوم في السراء والضراء² ونجد الفيلسوف جوستيان غاردر يعتبر الفنان والأديب إيتيان دينيه رمزا للذكر الإنساني وقراءة عالمية لتاريخ الجزائر، فيعد بستانا من مختلف الحقول الإبداعية بحق الشعر والفلسفة³.

¹ الطيب بودريالة، المرجع السابق، ص 101.

² فاطيمة تنكرام، الأسلوب الانطباعي عند الفنان إيتيان دينيه. مذكرة ماستر، تخصص نقد الفنون التشكيلية، قسم الفنون البصرية، كلية الادب العربي والفنون، جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم: 2018-2019، ص 48.

³ نادية لحواش ونور الدين بلاز، نسق الذات الثقافية والوعي الديني عند "إيتيان دينيه"، مجلة اللغة الوظيفية، الجزائر: المجلد 11، العدد 01، 2024، ص 479.

❖ ثانيا: شهادات من علماء عرب:

مالك بن نبي: إيتيان دينيه لم يكن فحسب رساما الذي استقطن هناك رسالة التي أخذت به الى مداها وهو لم يكن فحسب الشاعر الذي استسلم لسحر ذلك النداء الخفي لقد كان ذلك كله بل أكثر لقد كان دينيه كما اعتقد الريشة التي أعطت لتلك الاشكال اللهجة الأكثر تأثيرا واسمه سوف يبقى ذلك الرسام الأوفى بحياة الجنوب¹.

عبد الحليم محمود يقول: كان مرهف الحس، رقيق الشعور، جياش العاطفة وكان صاحب طبيعة متدنية كان كثير التفكير، جم التأمل، يسرح بخياله في ملكوت السماوات والأرض، وكان فنانا يملكه شعور دينيه وكان متدينا بغمره ويسيطر عليه شعور فني وامتزج فيه الفن بالدين، فكان مثالا واضحا للإنسان الملهم².

أحمد توفيق المدني: ان اسلام إيتيان دينيه صادق وذو ايمان عميق فهو أديب رفيع، درس الأديان المختلفة وما كتب حولها، ووجد أن الإسلام هو الدين الأكمل³.

محمد العاصمي في جريدته الشهاب: ان عظمة الرجل دينيه تكف في التدليل على احرار صاحبها لها عن جدارة أخذها من ناحية الأذهان للحقيقة وقت سفورها، وإذ أشرقت عظمة هذا الرجل المحتفل به المصور الماهر والفيلسوف والباحث خاصة بعد اعلان اسلامه ودراسته للإسلام.

أحمد طالب الابراهيمى لن نكون من المنصفين إذ نحن قلنا بأن دينيه وقع في الابتذال وراح يبحث عن المناظر الغربية في الصحراء الساحرة، لقد امن دينيه بالديانة الإسلامية ايمانا صادقا ودخل فيها عن دراسة واقناع⁴.

المطلب الرابع: مؤلفاته وأعماله

أ- الأدبية: بالرغم أن إيتيان دينيه كان رساما لكن عبقريته الأدبية والفكرية لا تقل اشعاعا ووهجا عن عبقريته في الرسم فهو فارس الصورة والكلمة وهذا راجع لكونه متعدد المواهب والقدرات، أحس دينيه بأن هناك روح شاعرية متدفقة وجارفة يحملها بين أحاسيسه والتي يجب صبها في قوالب أسلوبية أدبية⁵ وقد أسهم دينيه في نشر عدد من الكتب التي زينها بلوحات فنية صدرت في أهم دور النشر الفنية في باريس خاصة ديار بياز المتخصصة في الإصدارات الفنية ومن كتبه نذكر منها ما يلي:

¹ مالك بن نبي، مشكلات الحضارة من أجل التغيير. بيروت، لبنان: دار الفكر المعاصر، 2005، ص 72.

² عبد الحليم محمود، أوروبا والإسلام. القاهرة، مصر: دار المعارف، ط4، 2018، ص ص 74، 78.

³ إيتيان دينيه، وسليمان بن ابراهيم، الشرق في نظر الغرب. المصدر السابق، ص 16.

⁴ فاطيمة تنكرام، المرجع السابق، ص 48.

⁵ الطيب بودريالة، المرجع السابق، ص 52.

قصيدة عنتر بن شداد وهي قصيدة بطولية شجاعية في عصور ما قبل الإسلام بحسب ترجمة ديفك باريس، دار بيازا 1898م ومزودة بـ 132 لوحة فنية¹ وكان هذا العمل انفرادي ولقد لاقت قصص عنتر بن شداد رواجاً كبيراً في أوروبا واعتبرت بمثابة ملاحم لا تقل عن ملاحم اليونان والرومان وهي ملاحم فريدة من نوعها وتعد موضع الافتخار والاعتزاز لكل العرب. قام دينيه بتوطيّن شخصية عنتر داخل الصحراء الجزائرية التي يرى امتداداً لصحراء شبه الجزيرة العربية بتعلقه بصحراء الجزائر.

خضرة راقصة ولاد نايل: تم صدورها عام 1911م من طرف بيازا بباريس في 176 صفحة تحمل اسم لمؤلفيه إيتيان دينيه وسليمان بن إبراهيم وتتكون هذه الرواية من 14 فصلاً وتقابل كل لوحة بزخرفة² وجاءت هذه الرواية لتنتقل مشاهد الحياة اليومية والتوترات النفس لتقدم تصويراً شاملاً لمعاناة خضرة ومحاولاتها المستميتة للتحرر من القيود وهذه الرواية ليست مجرد قصة لإمرأة في الصحراء القاحلة بل هي ملحمة عن التحدي والصراع من أجل الذات وتسلط الضوء على امرأة أرغمت على الرقص في عالم يرفض التحيز³.

• روايات أدبية أخرى أهمها:

ربيع القلوب مجموع لثلاث قصص صحراوية بالاشتراك مع سليمان بن إبراهيم في باريس، دار بيازا 1902م.

افات الرسم، ملاحظات على الورنيش والتتقيح والألوان، تقديم جورج لافونسترا، باريس، لورانس راي 1904م.

التراب صور من الحياة العربية، مزودة بـ 24 لوحة فنية بالاشتراك مع سليمان بن إبراهيم مهدى الى ليونس بينيديت، باريس، بيازا، 1906م.

صورة من الحياة العربية: بالاشتراك مع سليمان بن إبراهيم، باريس، دار بيازا، 1908م
الفيافي والقفار، قصص صحراوية بالاشتراك مع سليمان بن إبراهيم، باريس، دار بيازا 1911 م

• أما الكتب الدينية أهمها:

أشعة خاصة بنور الإسلام، لقي هذا الكتاب ترحيباً واسعاً من قبل أقلام المنصفة من الباحثين، وهذا الكتاب في الأصل عبارة عن رسالة من مجموع محاضرات ألقاها إيتيان دينيه في جمعية الاخوة المسلمة في باريس ثم قام بإعادة هذه المحاضرات صدر هذا الكتاب عام 1926م وكانت اللقاءها عام 1926م

¹ إيتيان دينيه وسليمان بن إبراهيم، الشرق كما يراه الغرب. المصدر السابق، ص 22.

² الطيب بودريالة، المرجع السابق، ص 54.

³ إيتيان دينيه وسليمان بن إبراهيم، خضرة راقصة ولاد نايل ترجمة (دونيز محمد الورعة، بيروت، لبنان، كنز ناشرون، 2024) ص ص 11، 09.

قبل ذهابه للحج عام 1928م، وترجم الأستاذ راشد رستم هذا الكتاب بالمطبعة السلفية بالقاهرة، ويحتوي على 158 صفحة وأربع فصول محتواه مواضيع دينية كالصلاة والاذان والانجيل والمسيحية¹.

الحج الى بيت الله الحرام: هذا الكتاب هو اخر ما ألفه دينيه مع صديقه سليمان بن إبراهيم أثناء ذهابهما الى الحج، سنة صدوره عام 1929م عدد صفحاته 209، بباريس وأهم ما جاء فيه: تفاصيل حول السفر الى المملكة العربية السعودية لأداء فريضة ومناسك الحج².

كتاب الشرق كما يراه الغرب: ألف هذا الكتاب من طرف دينيه وصديقه سليمان بن إبراهيم ونشر عام 1922 ويشكل هذا الكتاب وقفة منهجية في تاريخ الفكر الاستشراقي وعلاقته بالشرق، إذ هو من بواكير المناقشات العلمية لمناهج المستشرقين البحثية ويمكن القول جاء هذا الكتاب للرد على انتقادات المستشرقين تجاه كتابه السيرة النبوية³.

كتاب محمد رسول الله: في مجلد كبير ألفه دينيه مع صديقه سليمان بن إبراهيم بناء على تكليف من وزارة الجيوش الفرنسية، نشر عام 1918م، زينه دينيه بالصور الملونة الكبيرة بريشته الخاصة، يمثل فيها المناظر الإسلامية في الجزائر ومعالم دينية فيها وطبع باللغتين الفرنسية والانجليزية، فقد ترجمه الدكتور عبد الحليم محمود ومحمد عبد الحليم⁴.

تعددت الآراء والتوجهات حول شخصية المستشرق إيتيان دينيه بين المستشرقين الفرنسيين وعلماء العرب بالأخص الجزائريين، حيث تم اعتباره مثله مثل الجزائريين على حسب الشهادات المقدمة التي ذكرت على حسن صدقه وإسلامه الخالص وتحليه بالأخلاق.

¹ إيتيان دينيه، أشعة خاصة بنور الإسلام. المصدر السابق، ص ص09، 38.

² إيتيان دينيه وسليمان بن إبراهيم، الحج الى بيت الله الحرام. المصدر السابق، ص ص09، 12.

³ إيتيان دينيه وسليمان بن إبراهيم، الشرق في نظر الغرب. المصدر السابق، ص 06.

⁴ إيتيان دينيه وسليمان بن إبراهيم، محمد رسول الله، ترجمه (عبد الحليم محمود ومحمد عبد الحليم، القاهرة، مصر، دار المعارف، ط3، (د س ن)، ص 364.

شهدت مسيرة إيتيان دينيه في شبابه العديد من الاعمال والمناصب التي تقلد بها والتي شكلت أساسا متينا لمسيرته لاحقا. فقد أسهمت هذه المنجزات سواء على الصعيد العلمي أو العملي في إثراء خبراته وتوسيع آفاقه، مما انعكس بشكل واضح على تأثيره في مختلف الجوانب الفكرية والثقافية...

1 دينيه فنانا:

لقد سبق وأن أشرنا الى أن دينيه تخرج من مدرسة الفنون الجميلة من أكاديمية جوليان بباريس حيث تلقى لمدة أربع سنوات تكوينا شاملا ومتينا في مجال الرسم أهله لأنه يصبح مرجعية معرفية في عالم الرسم، خاصة وأنه تلقى تعليمه على يد كبار الأساتذة الأكاديميين والمختصين في الرسم ومتأثرا بهم مثل: بويليام، بوغورو وتوني روبير¹ وغيرهم وعرض لوحاته للمرة الأولى في معرض الفنانين عام 1822م وحصل في العام التالي على تقدير مشرف وفي سنة 1884م حصل على ميدالية الرتبة الثالثة في احدى لوحاته التي تمثل منطقة سموا في فرنسا ونظم أول معارضه لدى جورج بتي في اطار مجموعة الثلاثة والثلاثين عام 1888م، وتم اختياره للمشاركة في المعرض العالمي في باريس عام 1889م وحصل على ميدالية فضية وأسس مع ميسونيه وبوفي دوشافان جمعية الفنون الجميلة الوطنية عام 1890م وعندما قام ليونس بينيديت أمين متحف لوكسمبورغ بتأسيس الجمعية الفرنسية للرسامين المستشرقين عام 1893م، كان دينيه ضمن المؤسسين وشارك في أول معرض رسمي لهذه الجمعية في قصر الصناعة في باريس، وأسهم بشكل فعال في نشاطاتها وكان هو من أبرز أعضائها.

وشارك عام 1894م في المعرض العالمي في أنتويرب وحصل عام 1896م على وسام فارس فيلق الشرق وشارك في هذا العام في المعرض الدولي لمئوية الطباعة الحجرية المنعقد في باريس، وفي عام 1905م حصل على ميدالية ذهبية في معرض دولي للرسم في ميونخ، واقترح على الادارة الفرنسية إنشاء فيلا عبد اللطيف لتكون مركزا ثقافيا وللفنانين المبعوثين الى الجزائر على غرار فيلا ميديشي في روما، فقامت السلطات بترميم هذه الدار التاريخية وتم افتتاحها عام 1907م². وشارك في معرض بروكسل العالمي في عام 1908م ثم في معرض أمستردام في عام 1910م. كما كانت له عدة أعمال فنية في ولاية بوسعادة بالخصوص وطورها بعدما تعرف على سليمان بن ابراهيم³ وقام بإنشاء ورشة لعمله لاستكمال مسيرته الفنية وبعدها تعرف على الوسط والبيئة البوسعدية وخلال نشاطه تلقى عدة مضايقات سواء من طرف الأطفال أو رجال المنطقة إلا أن وجد ثقة كبيرة

¹ الطبيب بودريالة، المرجع السابق، ص 35.

² إيتيان دينيه وسليمان بن إبراهيم، الشرق في نظر الغرب. المصدر السابق، ص 10، 12.

³ أبو قاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج8، المرجع السابق، ص 416.

جدا من صديقه سليمان لأنه جاد ومخلصا ويقضا ومتفتح الذهن وشاعرا وعارفا جيدا بالبلاد ويتكلم الفرنسية¹.

قام دينيه برسم لوحة "الصعود الى بوسعادة" قرب الوادي إذ يتعرض لهجمة شرسة من بعض اليهود الذين شبهوه برسام اخر كان في السابق أساء الى نسائهن فكان سليمان كارا بالقرب من الحادثة وتدخل فأنقذ صديقه من موت محقق².

كما تجلت أعماله الفنية في رسم الطبيعة بكل أشكالها وما تحتويه وأيضا المرأة البوسعيدية أو النابلية وعادات وتقاليده المجتمع البوسعادي مثل: الرقص، التعليم، الصلاة، الزي النابلي وتلك لوحاته موجودة في بيته الذي قام بتحويله الى ورشة كبيرة فنية.

هناك من يرى أن أعماله ونشاطات إيتيان دينيه عند دخوله للجزائر واستقراره في بوسعادة واحتكاكه داخل المجتمع البوسعادي كانت ضمن خدمات الإدارة الاستعمارية الفرنسية وذلك من أجل القضاء على الثقافة والفن الجزائري الوطني والمحلي وأيضا الغوص في المجال الديني بغيت المساس بالعقيدة الإسلامية وتشجيع التنصير، لكن بعد تأثره بمبادئ الإسلام أصبح مثل الجزائري المسلم وأدى به إلى اعتناق الإسلام والدفاع عنه.

(2) دينيه سياسيا:

كان ناصر الدين دينيه يفضل أن يكون في فرنسا في الحرب العالمية الأولى حتى يكون قريبا من المجندين الجزائريين وبنشوبها عام 1914م حولت عائلة دينيه قصرها العائلي في إيرسي الى مستشفى لاستقبال الجرحى خلال هذه الحرب، وقد شارك في هذه الحرب الكثير من أبناء المستعمرات الفرنسية في صفوف الجيش الفرنسي وكان يقدر عددهم حوالي 173 ألف جندي و199 عامل، فكان الجنود المسلمون من دون إرشاد ديني ولم يكن هناك سياسة لإعادة الجرحى من ديارهم، ولم يكن يتم دفن الموتى وفق الشعائر الإسلامية لذا قام دينيه بطرق الأبواب كافة وخاض مفاوضات استمرت لأكثر من عشر أشهر وقد جعلته الرحلات المكوكية بين الإدارة الفرنسية العامة في الجزائر والإدارة العسكرية المركزية في باريس يقطع البحر المتوسط 17 مرة في ظروف الحرب المحفوفة بالمخاطر وأدلى دينيه في هذه الفترة بأشد تصريحاته النقدية اتجاه الاستعمار حين تكلم عن العفن الاستعماري وعن العار الاستعماري³.

¹ نادية قجال، المرجع السابق، ص 47.

² الطيب بودريالة، المرجع السابق، ص 27.

³ إيتيان دينيه، أشعة خاصة بنور الإسلام. المصدر السابق، ص 30.

كما كان دينيه يعمل على تحقيق مطالب من خلال ذكائه الحاد فهو يعطي مقارنة بتعامل الألمان مع المسلمين كي يرغب الفرنسيين بتحسين معاملاتهم مع المسلمين، وإضافة إلى دينيه كان يعمل على أن يقدم نفسه كناصر ومفوض فرنسي وهذا يدل على حنكته في إقناع الجانب الفرنسي على ما يريده دينيه من خدمة الجزائريين وتحقيق مطالبهم كما كان دينيه شديد الانتقاد للإداريين والضباط والجنود الفرنسيين بشأن معاملتهم بالجنود الجزائريين¹.

تمكن بعد ذلك من إقناع السلطات بتعيين أئمة ومرشدين في الجيش الفرنسي لإمامة الصلاة وإرشاد المسلمين وقام بتصميم لوحته موحدة شاهدة لوضعها على قبور الجنود المسلمين². وكان دينيه يعتقد أن السياسة الاستعمارية الفرنسية فاشلة وأنها ستؤدي إلى الثورات والانتفاضات ولم تؤثر الخطابات المهدئة التي قدمت في حفل افتتاح مسجد باريس على السياسات الاستعمارية ويقول: "لا يمكننا رفع مكانة فرنسا عبر منح وسام الصليب الكبير في فيلق الشرق لكافة هؤلاء الباشاغا الجهلة باللغة العربية والفرنسية"³.

هذه المناصب التي شغلها إيتيان دينيه كانت بمثابة تطويره وبداية خدمته في ميدان الاستشراق تحت تطبيق الأغراض الاستعمارية المفروضة عليه الهادفة إلى ضرب هوية المجتمع الجزائري والتعدي على عاداته خاصة لوحاته الخادشة للحياء.

¹ محمد جهاد عبد الحسين العلواني، المرجع السابق، ص 62.

² إيتيان دينيه، أشعة خاصة بنور الإسلام. المصدر السابق، ص 31.

³ إيتيان دينيه وسليمان بن إبراهيم، الشرق في نظر الغرب. المصدر السابق، ص 15.

المطلب الخامس: إسلام ووفاة إيتيان دينيه

لا شك أن الدين الإسلامي دين كامل الأوصاف مقارنة بالأديان والعقائد الأخرى هذا ما كان دينيه شديد الإعجاب به حيث أعلن إسلامه في وسط جمهور غفير مطبقا مبادئه وأسسها ويقرب أجله حقق رحلة الى الحج كميلاد جديد له.

كل المؤشرات توحى بتعاطفه مع الإسلام والمسلمين وبانجذابه الى العقيدة السمحاء واللوحات ذات الطابع الإسلامي واتقانه للغة العربية وفصاحتها ودارجتها واطلاعه على التراث السردي العربي (القصص والحكايات والاساطير) ومعاشرته اليومية للمسلمين وتعرفه على بعض رموز الحركة الإسلامية¹.

ومن خلال هذا كله أعلن إيتيان دينيه اعتناقه للإسلام عام 1913م وأبلغ أصدقائه باختياره الاسم الجديد وهو بعدما كان قد تأثر بمبادئه وبأخلاقه وقيمه وروحانيته وقد نص في وصيته على أن الإسلام قد حقق له السعادة التامة في حياته الشخصية والفنية قائلا: "إن اعتناق الإسلام يرجع الى 40 سنة من المراقبة والتفكير في الدراسات التاريخية والمقارنة بين الأديان، لقد حقق الإسلام جميع تطلعاتي"² ومن الأسباب التي جعلت إيتيان دينيه يدخل الإسلام حيث يقول: "لماذا صار بعض الانجليز وغيرهم من الأوروبيون مسلمين؟" ويقول ذلك لأنهم كانوا يلتزمون عقيدة سهلة عملية في جوهرها وملائمة لأحوال جميع الشعوب وعاداتهم وأعمالهم وعقيدة دينية صحيحة يقف بها المخلوق أمام الخالق بدون أن يكون بينهما وسيط"³.

لقد كرس إيتيان دينيه حياته بعد اسلامه للدفاع عن الإسلام ونصرته فكريا وثقافيا وسياسيا ودينيا وحضاريا يدافع عن الإسلام في الجزئيات والكلديات وعلى مختلف الجهات وقد وجه إبداعاته الفنية والأدبية الى خدمة الإسلام والتعريف به أوروبا وعالميا، كانت طموحات دينيه كبيرة وغير متناهية⁴. كانت المصادر تختلف حول سنة اعتناق دينيه للإسلام من يرى ذلك في عام 1903م وآخر في عام 1913م وهناك من يقول أنه اعتنق الإسلام فعليا على يد الشيخ محمد بن بلقاسم، حيث قام إيتيان دينيه باعتناقه للإسلام من جديد في مسجد الجزائر الكبير عام 1927م في حفل مهيب شارك فيه كبار علماء الجزائر وأعيانها في ذلك الوقت ثم تلاه حفل تكريم أعد في نادي الشرقي في الجزائر العاصمة عام 17 نوفمبر 1927م، وقد تم نشر ملخص هاتين المناسبتين في مقال جريدة الشهاب

¹ الطيب بودريالة، المرجع السابق، ص 31.

² إيتيان دينيه وسليمان بن إبراهيم، الشرق في نظر الغرب. المصدر السابق، ص 12.

³ إيتيان دينيه، أشعة خاصة بنور الإسلام. المصدر السابق، ص 116.

⁴ الطيب بودريالة، المرجع السابق، ص 31.

التي تصدرها جمعية العلماء المسلمين بالجزائر، وأرجع البعض من الباحثين سبب تنظيم الحفل والاعلان العام لاعتناق دينيه للإسلام الى نيته الذهاب للحج حيث يواجه معتقو الإسلام منهم من الدخول للحرم من قبل سلطات المملكة العربية السعودية، فيما يذكر الشيخ العاصمي مفتي الحنفية لاحقا في الجزائر أن سبب هذا الإعلان يرجع الى أن رغبة دينيه أن يدفن وفق الضوابط الشرعية (الإسلامية) في مدينة بوسعادة بالجزائر¹.

وفاته:

شعر إيتيان دينيه بدنو أجله فكتب وصية قبل جنازته والتي تمنى أن تكون إسلامية حيث يقول: "هذه هي رغباتي الأخيرة فيما يخص جنازتي يجب أن تشيع جنازتي طبقا للتعاليم الإسلامية لأنني اعتنقت الإسلام بإخلاص منذ عدة سنوات وذكرت كل منجزاتي ومجهوداتي لتمجيد الإسلام يجب أن تدفن جثتي في المقبرة الإسلامية ببوسعادة التي أنجزت فيها الكم الأعظم من لوحاتي، إذ كانت وفاتي في بلاد أخرى فيجب أن تعاد جثتي الى بوسعادة وتكون تكاليف النقل من تركتي، وإذ وفاني الأجل في باريس ولم يتواجد أي مسلم لإقامة الصلاة لجنازتي فيجب أن تكون جنازتي مدنية فقط"².
عاش نصر الدين دينيه تحت شمس الإسلام الدافئة لمدة سنوات طويلة متشيعا بقيمته وبرسالته الخالدة وشاعت الاقدار أن يتوفاه الله بعد عودته من الحج بفترة قصيرة وتحديدا في 1929/12/25م³.

كان سبب موته أنه تعرض لأزمة قلبية أمام منزله في باريس وكان قد نص بشكل واضح أن يدفن في بوسعادة في مدفن أعده لهذه الغاية على الطراز المحلي (قبة) وقد أوصى أن يجمع أمواله وعقاراته وحقوقه المالية من مكتبه ولوحاته الى صديقه سليمان بن إبراهيم.
لقي تأبيننا واسعا من قبل السلطات الفرنسية في باريس والجزائر ومن قبل الدوائر العلمية الإسلامية حيث ألقى جورج ليحيه الرئيس السابق لمجلس الوزراء وموريس فيوليت الحاكم السابق للجزائر خطابات تأبينية أمام جثمانه الذي وضع في مسجد باريس وسعى عميد المسجد في باريس السيد قدور بن غبريط بكل حرص أن يدفن في بوسعادة ونفذ وصيته.

¹ إيتيان دينيه وسليمان بن إبراهيم، الشرق في نظر الغرب. المصدر السابق، ص 16.

² نادية قجال، المرجع السابق، ص 50.

³ الجمعي بن حركات، نقد الرؤية الاستشراقية قراءة في كتاب الفونس إيتيان دينيه -: الطب بوبريالة، مجلة القارئ للدراسات الأدبية والنقدية واللغوية، الجزائر، المجلد 05، العدد 05، 2022، ص 10.

في عام 12 جانفي 1930م حضرت جموع غفيرة فاقت 6000 شخص لمراسيم الدفن الجزائرية المعروفة التي التفت حول نعشه (مصطفى قاسمي) شيخ زاوية الهامل والشيخ الطيب العقبي وأحمد توفيق المدني ومن الفرنسيين بيار ربورديس¹. وكتب على شاهد قبره بخط الثلث، هذا قبر المرحوم بمنة الحي القيوم الحاج نصر الدين، ولد بتاريخ 1861م واعتنق الإسلام 1913م وتوفي 1929م ثم ترجمت هذه الأسطر إلى اللغة الفرنسية². أعجب إيتيان دينيه بالحضارة العربية الإسلامية وتراثها وشعبها وتاريخها هذا ما انبهر به وأخذ يسارع في الاندماج فيها كتعلقه بالدين الإسلامي متمسكا بقيمه حيث شهدت كل الناس على صدق اسلامه.

حظي إيتيان دينيه بمكانة رفيعة مكنته من توظيف قدراته وامكاناته في الجزائر بشكل فعال، حيث انخرط في نشاطات ذات قيمة كبيرة متقربا من الشعب الجزائري ومعايشا لثقافته وتقاليده. وقد ترك دينيه أثرا بارزا من خلال مؤلفاته المتنوعة، التي تراوحت بين الكتب الأدبية والفكرية، ولوحات فنية جميلة تعكس عمق تأثره بالمجتمع الجزائري وجمالياته.

المبحث الثاني: نشاطات المستشرق إيتيان دينيه بالجزائر على الحياة الفنية والدينية

باستقرار إيتيان دينيه في الجزائر انبهر بسحر هذا البلد العربي بما يزرع به من مناظر طبيعية خلابة، ومجتمع أصيل له عاداته وتقاليد ودين سماوي عادل وثقافة راقية، وقد دفعه هذا الاعجاب العميق الى بذل قصارى جهده في توظيف نشاطاته في المجالين الديني والفني، حيث سعى إلى التعبير عن رؤاه وانفعالاته تاركا بصمات واضحة في كلا المجالين تجسد تفاعله الصادق مع البيئة الجزائرية وروحها.

المطلب الأول: مظاهر تأثر إيتيان دينيه بالمبادئ الإسلامية في الجزائر

احتك إيتيان دينيه عن قرب بحياة ونمط عيش الشعب الجزائري، فأعجب بها اعجابا شديدا لما وجد فيها من أصالة وثراء ثقافي وروحي. وقد دفعه هذا الاعجاب إلى تعلم اللغة العربية الفصحى وتمسك بقيم الدين الإسلامي الذي يدين به الجزائريون كما التزم بعباداتهم وتقاليدهم مما يعكس اندماجه الصادق وتقديره العميق للهوية الجزائرية.

بعد اعتناق إيتيان دينيه الإسلام عام 1913م وكان ذلك بعد معاشرته اليومية للمسلمين وتعرفه على بعض رموز الحركة الإسلامية واتقانه للغة العربية سواء فصاحتها ودارجتها، كل هذا خلف في نفسه التأثير والانجذاب للعقيدة السمحاء للمسلمين بعدما رأى في حياتهم البساطة والطيبة والأخوة والتسامح

¹ نادية قجال، المرجع السابق، ص 96.

² إيتيان دينيه وسليمان بن إبراهيم، الشرق في نظر الغرب. المصدر السابق، ص 19.

والأخلاق الفاضلة ومكارم الأخلاق، ومن هذا المنطلق أصبح إيتيان دينيه مولعا ومهتما جدا بمبادئ المسلمين الجزائريين ومتمسكا بقيمه حيث تعلم قراءة القرآن الكريم وأصبح من المصلين الجزائريين وبل حج بيت الله الحرام وحتى أنه كتب وصية يوصي فيها بتشييع جنازته وفقا للتعاليم الإسلامية ودفنه في مقبرة بوسعادة¹.

ومن المظاهر التي تدل على أن إيتيان دينيه كان في طريق وسبيل لتعليم المبادئ الإسلامية الدينية بداية من اعتناقه للإسلام من خلال الدور البارز الذي أثر على أسلوبه الفني حيث هجر الرسم الذي يبرز أجساد النساء وراح يتعامل مع الإحساس والعاطفة في تمثيله للمشاهد الدينية التي لم تستقم له إلا بعد فهم الطقوس الإسلامية فهما صحيحا وتعمق في معانيها²، ومن أبرز الأعمال التي قام بإنجازها لوحة العرب أثناء الصلاة³ وهي تمثل صورة لثلاث رجال في حالة التأهب للتكبير وهم بلباسهم الإسلامي الأبيض، ولكنه أضفى على الصورة ألوانه الخاصة، وجعل حركات أيديهم ولمعان عيونهم كأنها ناطقة و(أطفال العرب أثناء كتابة الألواح) في المدرسة القرآنية التقليدية ولوحات أخرى⁴.

برز إيتيان دينيه بصورة واضحة ومتكاملة، حتى أصبح يعد واحدا من أبناء الشعب الجزائري لما حظي به من تصديق وثقة لدى الجزائريين وقد تجلّى هذا الانتماء بوضوح من خلال التزامه بأسس المجتمع الجزائري فتعلم اللغة العربية واعتنق الإسلام واحترم العادات والتقاليد المحلية، متخليا عن ثقافة بلده الأصلي الغربي، في خطوة تعكس عمق اندماجه وصدق تعلقه بالبيئة الجزائرية.

المطلب الثاني: تأثيره على الحياة الدينية بالجزائر

بذل إيتيان دينيه جهدا كبيرا في المجال الديني، حيث أولى الإسلام اهتماما بالغاً متعمقا في حيثياته وتفاصيله ومؤمنا بأنه دين الحق. وقد تجلّى هذا التأثير العميق في إنتاجه الفني والأدبي، إذ ألف العديد من الكتب ورسم لوحات دينية تعبر بوضوح عن مدى تعلقه بالإسلام وتأثره بروحانيته وتعاليمه. بعد اعتناقه لدينية الإسلام دافع عنه بالريشة والقلم وكما أصدر كتبه الدينية والتي تتمثل في كتاب محمد رسول الله وكتاب الشرق في نظر الغرب وأشعة خاصة بنور الإسلام والحج إلى بيت الله الحرام وهاجم المستشرقون الذين شوهوا بكتاباتهم الإسلام والمسلمين، كما ساهم دينيه في بناء مسجد باريس وقطع البحر 17 مرة في الحرب العالمية الأولى كي يجلب أئمة إلى فرنسا بعد أن استاء من طريقة دفن الجزائريين الذين

¹ الطيب بودريالة، المرجع السابق، ص 31.

² خديجة بوحنيك ومريم عمر، صورة النبي صلى الله عليه وسلم في الدراسات الاستشراقية إيتيان دينيه أنموذجا، مذكرة ماستر، تخصص عقيدة إسلامية، قسم أصول الدين، معهد العلوم الإسلامية، جامعة الشهيد حمه لخضر -الوادي: 2021-2022، ص 27.

³ ينظر صورة لوحة العرب أثناء الصلاة، الملحق رقم 06.

⁴ أبو قاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج8، المرجع السابق، ص 417.

أجبروا على خوض حرب لا تعنيهم وقتلوا في الصفوف الأولى كدرع بشري في الحرب العالمية الأولى وأعاد دفنهم على الطريقة الشريعة الإسلامية وكما أنشأ مصلى للمسلمين¹.

كما كانت لإيتيان دينيه جهود حارب هؤلاء المستشرقين والرد عليهم في إثارة الشبهات وما تعلق بالدين الإسلامي والسيرة النبوية الشريفة وبالنظر الى الانتقادات العنيفة تجاه كتاب السيرة رد منهجي على المستشرقون ونشره مكتشفا لبيان خلل منهجيتهم البحثية وتعليل سبب إهمالهم المعتمد لكتبهم وبحوثهم في مجال السيرة النبوية، فصار المستشرقون يفسرون الأحداث التاريخية وفق النفسية الغربية المعاصرة، وانتقد إيتيان دينيه وسليمان بن إبراهيم غياب الموضوعية والانصاف لدى بعض المستشرقين في كتبهم فنراهم يخترعون تأويلات ويرسمون شخصيات بعيدة كليا عما ورد في التراث ووصفا هذا السلوك بأنه صورة من صور الاسلاموفوبيا².

كانت ردود دينيه وسليمان بن إبراهيم دقيقة وموقفهم في بيان أخطاء المستشرقين الذين عرضوا أعمالهم وحاولوا الرد على شبهة الأب لامنس البوسوعي والسيد كازا نونفا حول فاطمة رضي الله عنها وعن النبي صلى الله عليه وسلم.

فالخطأ الجوهرى الذي وقع فيه بعض المستشرقين المعاصرين في القرن 19 هو البحث في أحاديث الأنبياء وأفعالهم عن المعنى الحرفي والعلل المقصودة والمنسقة وفقا للمنطق الغربي، لكن الأنبياء هم عمالقة الحدس والالهام³.

كما ظل دينيه يدافع عن الإسلام والمسلمين وعمل على تصحيح صورة الإسلام والمسلمين لدى الغرب، ومع ذلك فإن ميدانه الفسيح كان الدفاع عن الإسلام باعتباره دين سماويا وكما قام بموازنات كثيرة ودقيقة بين الإسلام والمسيحية في كثير من الأصول والفروع ورأى أن هجوم رجال الكنيسة لا يفتر وتزيفهم بالباطل لكل ميزة للإسلام لا ينقطع وبالتالي هاجم المسيحية المتمثلة في رجال الكنيسة. كان يعلن دائما أن دين الله واحد وأن الإسلام أتى مصدقا لما سبقه مصححا لما ناله من تحريف مهيمنا عليه ومؤكدا أيضا أنه حفظه لا يزال لحد الساعة، قال تعالى: «إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون»

ويقول الأستاذ راشد رستم عن نصر الدين دينيه: "وائك لتجد الكاتب واسع الاطلاع لذلك هو صحيح الحجة ناهض البرهان شديد الهجوم والدفاع وذلك لأنه غيور على دينيه الذي لم يتخذة إلا بعد أن

¹ سارة بن عيسى، البعد الوثائقي في الرسم الاستشراقي. الجزائر: دار رواي للثقافة والاعلام، 2023، ص 138.

² الاسلاموفوبيا: مصطلح معاصر، وتعد ظاهرة الخوف من الإسلام ويعتبره الغرب دين باطل ودين إرهاب وعنف وهدفهم تشويه الدين الإسلامي والنيل منه، ينظر: الدراجي زروخي، خرافة الاسلاموفوبيا - منشورات مخبر الدراسات الانثروبولوجية والمشكلات الاجتماعية، المسيلة، الجزائر: 2021، ص 10.

³ إيتيان دينيه وسليمان بن إبراهيم، الشرق كما يراه الغرب. المصدر السابق، ص 32، 55.

بحث وفكر وقام دينيه باستخدام عدة وسائل للإقناع حيث استخدم المقالات والمحاضرات والرسائل والكتب وفضلا عن الأحاديث الشفهية¹

كما يؤكد بأن الإسلام منذ نشأته الأولى صالح لكل الشعوب والأجناس والعقليات ... فالدين الإسلامي هو الدين الوحيد الذي لم يتخذ فيه الإله شكلا بشريا عكس المسيحية. وقد أراد دينيه نقد الاستشراق الغربي عامة والاستشراق الفرنسي خاصة الذي شوه الإسلام في كل المجالات خدمة للاستراتيجيات الاستعمارية، التي ابتكرت عوالم لا علاقة لها بالإسلام التاريخي الحقيقي قد هدف بكتاباته الملتزمة إلى بعث صورة ساطعة البياض عن العصور الذهبية للحضارة الإسلامية.

وكما أعطى دينيه عدة نصائح وتوصيات حول دراسة أي دين وكما دعاهم أيضا للتمحيص والتدقيق في المصادر والمراجع التاريخية ونذكرها كتالي:

التجرد عن الشهوة والهوى والعصبية وبيدأ في دراسة الموضوع بعيدا عما أوحته الكنيسة من أباطيل عن الإسلام.

الاعتماد على الأخبار الصحيحة والسير مثل: ابن هاشم، وطبقات ابن السعدو الصحيحين البخاري ومسلم.

دراسة البيئة العربية في مهدها الأصلي مثل: مكة والطائف والمدينة المنورة¹.

حديث إيتيان دينيه عن الرسول صلى الله عليه وسلم: ويصف إيتيان دينيه شخصية الرسول صلى الله عليه وسلم حيث يقول: "ماذا تستطيع أن تبدو به لعيني يؤمن صورة جامدة لنبي مرسل من الله مهما كان من دقة رسمها إذ ما قورنت بمثاله الرائع الذي يرسمه له خيال ذلك المؤمن حميا إيمانه، فمحمد هنا هو عالم عرفاني قائم بذاته قامت الذات الناصرية بتحيينها ثقافيا واستقراء دلالتها الروحانية والإيمانية غير الحمولة المعرفية الدينية".

يمارس دينيه أساليبه الأدبية والابداعية من خلال تعظيمه لشخص الرسول صلى الله عليه وسلم كأيقونة عالمية إنسانية روحانية كصرح معرفي عرفاني، فكتبه يتيمه الحب والحياة متجليا لكل الابعاد الكونية لجمال الوجود الدين الإسلامي ومصير الانسان وعظمة الجنة ومن هنا اضمحلت ذات نصر الدين دينيه سامية في خلجاتها في أنوار الذات المحمدية تلك السيرة المتسامية في مقامات سلطان العارفين.

¹ إيتيان دينيه، أشعة خاصة بنور الإسلام، المصدر السابق، ص 118.

فشخصية دينيه المتصوفة تكونت كتجربة صوفية من ممارسات ناصر الدين لمعالم العقيدة الإسلامية بروح عرفانية تتفتح على الخطاب الديني في أرقى وأبهى تجلياته ونفحاته فكان نتيجة ذلك التجلي الصوفي في ثنايا كتاباته عن سيرة خير الأنام محمد رسول الله فسعى دينيه لتأسيس حضارته وثقافته الفنية والفكرية والمؤسساتية في الجزائر بالضبط في مدينة بوسعادة فامن بقدرة الإسلام ومصيره التاريخي الذي كتبه له القدر بالانخراط في العالم العربي الإسلامي ومن كتاب الهوية العربية الإسلامية¹.

امتلك إيتيان دينيه الإمكانات والجهود التي مكنته من اعتناق الإسلام عن قناعة، حيث بحث وتمعن في هذا الدين بعمق متأملا في تعاليمه ومبادئه ولم يتوقف عند ذلك بل وجه انتقادات حادة للمستشرقين المسيحيين الذين شوهوا صورة الإسلام كما ألف كتباً عديدة تعكس مدى تعلقه العميق بهذا الدين وحرصه على تقديم صورته الحقيقية للعالم.

المطلب الثالث: تأثيره على الحياة الفنية بالجزائر

وفرت الإدارة الاستعمارية الجو المناسب لإيتيان دينيه، حيث استخدم كأداة لخدمة أهدافها من خلال محاولة توظيفه كعميل يسهم في طمس الثقافة الجزائرية والنيل من فنونها. وقد تجلى ذلك في اهتمامه بمواضيع تمس جوهر الهوية الجزائرية كالمعمار التقليدي واستدراج صورة المرأة في رسوماته. ورغم هذا التوظيف كان لدينيه عدة نشاطات فنية سنسلط الضوء عليها في هذه الجزئية لنتبين أبعاد تأثيره في المشهد الثقافي الجزائري.

لقد ترك إيتيان دينيه أثارا في الجانب الفني ويتمثل ذلك في أنه نبذ الموضوعات المألوفة لدى المستشرقين ليخلف بطريقته الخاصة جانبا إيجابيا من ظاهرة الاستشراق من خلال الغوص في حقيقة الانسان الجزائري بعيدا عما تم الترويج له فكان دينيه وفيا للعادات والتقاليد الأصلية وأميناً في تشكيل صورة فنية مشحونة بأحاسيس الفنان اتجاه هذا الشعب، فرسم المرأة الجزائرية بكل أصنافها وأبدع في تصوير جمالها وبطولة الفرد العربي وشجاعته التي تظهر من خلال ملامحه ومظهره، ورسم الصحراء ورمالها الذهبية، ورسم عمران المدينة القديمة طراز منازلها وسطوحها ومساجدها، بل فلم يكتفي بذلك حتى رسم الجانب الروحاني لأهالي مدينة بوسعادة والتزامهم بتعاليم دينهم الإسلامي وحرصهم على التقيد بشعائره ووصل به التأثير بهذا الدين إلى اعتناقه.

¹ نادية لواش ونور الدين بلاز، المرجع السابق، ص ص 481، 483.

انعكس فن دينيه في لوحاته الجميلة تاركا أنامله على رسوماته المبدعة، حيث وظف دينيه في لوحته فتاتين جميلتين تتقلان بجميع تفاصيلهن الملامح العربية البوسعيدية وتقاليدها فالزي الذي ترتديه هو الزي النابلي المناسب لأولاد نايل ذات الأصول العربية¹.

عاش دينيه وهو يحمل قضية أمة مظلومة علميا وسياسيا واجتماعيا مجسدا إياها بأسلوب فني، فكان همه أن يرى الجزائر بلدا اخر مستقلا، كما صورنا لنا لوحاته التي تتمحور حول موضوع الرقص ولاسيما راقصات أولاد نايل ونساء المقاهي ونساء تحت ضوء القمر وعلى سطوح البيوت، وقد انفرد دينيه بهذا الأسلوب عن غيره من المستشرقين فهو فقط كان يريد توضيح أصالة الفن والذي يعتبره من ضمن تاريخ الجزائر وعراقته² ولا جرم أن الراقصات النابليات قد بلغت من الشهرة ما لم تبلغه غيرهن من الراقصات وذلك بما يتمتعن به من حسن وجمال ورشاقة ومهارة في الرقص وأعجب دينيه بهذا وكان يدرك جيدا بعد اقامته مع سليمان بن إبراهيم التي سمحت له بمشاهدة عروض الرقص المحتشم والأصيل في الحفلات العائلية التي كانت تقام على شرف الضيوف في السهرة في البيت أو على السطح³.

وقام دينيه برسم ذلك وسخر ريشته لتجسيد تلك الظاهرة ولعل أكبر برهان لوحاته المتمثلة في: (راقصة فنية من الأغواط) و(احتفال ليلي)⁴ ومضمونها حول الرقص الجماعي للنساء والرجال في واحة تحت ضوء القمر وهن مترينات بأبهى حلة والرجال يتابعن الرقص باهتمام كبير.

كما نجد دينيه ترك لنا وصفا قيما لألعاب الأطفال تستتشق من خلاله مدى اهتمامه بعالم الطفل ومتابعته الدقيقة لسلوكه وجسد لنا عدة مظاهر حول ألعاب الطفل مثلا توافدهم في المساء إلى الساحة مشكلين عصابات صياحة كأنها أسراب من الطيور لتتحول إلى ميدان للسباق ولشدة الرغبة عند انطلاقهم يثيرون زوابع من الغبار وكذلك عند لعبهم يصنعون عربات ويتسلمون النخيل لسرقة البلح وواصفا صراعاتهم المتمثلة في الركل والشم واللطم حيث وصف ألعاب الذكور والتي تمتاز بالمر والبراءة والخشونة خاصة لوحة (الأطفال والحمار) حيث تشدنا بالحركة العنيفة للطفل الجالس في المقدمة وهو يضرب عنق الحمار بعصاه والنظرات الماكرة للطفلين الجالسين خلفه وأقدامهم حافيتين.

¹ ريان بشيري وسمير بوعناني، سيميائية اللوحة الفنية التشكيلية عند الفنان "إيتيان دينيه" تحليل سيميولوجي للوحة فتيات ترقص وتغني"، مجلة النص، الجزائر: وهران، المجلد 10، العدد 02، 2024، ص 206.

² محمد جهاد عبد حسين العلواني، المرجع السابق، ص 78.

³ نادية قجال، المرجع السابق، ص 178.

⁴ أنظر صورة لوحتي راقصة فنية من الأغواط واحتفال ليلي، الملحق رقم 07.

دينيه هنا لم يقصد فيه منح أو إعطاء صورة همجية للطفل الجزائري بل سرد وصف السعادة التي يشعر بها الطفل رغم بساطة العيش بل واصفا أيام الصبا والطفولة وطرائفهم التي لا تنتهي¹. وبطريقة أخرى لعبت الأعمال الفنية للمستشرقين الفرنسيين ولاسيما إيتيان دينيه في إبراز العادات والتقاليد والقيم الثابتة للشعب الجزائري ووصفا تلك البيئة الجزائرية بتفاصيلها الصغيرة والكبيرة².

إيتيان دينيه والعمارة الجزائرية:

وما تجدر الإشارة إليه هو أن دينيه كان قد شغف بتمثيل العمارة التقليدية الجزائرية قبل أن يسيطر لنفسه هذا الهدف وذلك منذ زيارته الأولى للجزائر، أي أن حين كان لا يزال مجرد سائح غريب لا يعرف شيئا عن الحياة العربية ولا معاناة الشعب الجزائري وكما كان مفتونا بتمثيل النور من خلال أعماله الفنية ذات القيمة التوثيقية المهمة وكانت نيته تخليدا التراث ولكنه فعل وبقيت لوحاته شاهدة على الطراز المعماري الذي كان سائدا في الجنوب الجزائري.

ولا شك أن العمارة في تقليديتها مارست سحرها في نفسية دينيه وجذبت اهتمامه منذ أن وطأ قدماه أرض الجزائر فكانت (سطوح بالأغواط) ثمرة رحلته الثانية إليها والعمل الفني الذي افتتح له باب الرسم الاستشراقي.

لقد اتخذ دينيه من العمارة التقليدية الجزائرية موضوعات لعدة لوحات انطباعية، نذكر منها: (سطوح بوسعادة) و(منتصف النهار في جويلية ببوسعادة) و(طريق بسكرة) و(برج صحراوي)، ولا شك أنه أراد أن يتقاسم جمال هذه المشاهد الفنية بالضوء مع الجمهور الغربي ومصححا بذلك ما كان يتلقاه مع الجمهور من صور مشوهة عن الشعب الجزائري على أنه شعب همجي متخلف بلا تاريخ ولا جذور حضارية.

وبما أن المدينة هي بمثابة المسرح الكبير الذي يعرض مجرى الحياة اليومية فإنها كانت حاضرة في العديد من المشاهد بأزقتها ومنازلها وسطوحها ومساجدها وأسواقها وقد نقلها دينيه بكل تفاصيلها وأجزائها المعمارية ومثل انعكاسات الضوء عليها، كما رسم البيوت والكتاتيب القرآنية من الداخل في عدد من المشاهد الداخلية، فثبت بذلك لحظات من الزمن وهرب هذا الإرث المعماري من ذاكرة النسيان في قطع مرئية من التاريخ.

¹ نادية قجال، المرجع السابق، ص 184.

² حمزة تريكي، جمالية البث والتلقي في الفكر الفني المعاصر بالجزائر، مجلة جامعة ابن رشد في هولندا، العدد 29، 2018، ص 131.

وعلى أي حال فإن هذه الحاجة حملة دافعية عند دينيه جعلته يشمر على ساعديه لتخليد صورة هذا البلد بالقلم والريشة قبل زوالها الكلي، ولكي يحفظ للمدينة وجهها الأصيل تقاديا إظهار البنايات الأوروبية في مشاهدته باعتبارها منشأة داخلية على المدينة¹.

كما يؤكد نصر الدين دينيه بأن الغرب كان كثير الاقتباس من الفنون المعمارية الإسلامية وكان مثاله على هذا الاقتباس هو قبة بيزنطة الكروية الثقيلة فاتخذت هيئة الخوذة العربية وتحولت انحدارات رواقها الذي لم يكن فيه شيء من العبقرية إلى أشكال عربية بالغة الروعة وهو قاصدا بذلك الفن المعماري العربي².

بالرغم من أن إيتيان دينيه خدم الاستعمار الفرنسي وتولى مهام عديدة من بينها توثيق بعض العادات الخاصة بالمجتمع الجزائري وخاصة لدى قبائل أولاد نايل كما قام بإدراج صور للمرأة الجزائرية في رسوماته بما يتنافى مع طبيعة المجتمع المحافظ، إلا أن مسيرته عرفت تحولا جذريا بعد اعتناقه الإسلام فقد غير هذا الحدث مجرى فنه ونشاطه، حيث أصبح أكثر التزاما بعادات المجتمع الجزائري ومتمسكا بقيم الدين الإسلامي وهو ما انعكس بوضوح في مؤلفاته ولوحاته التي حملت طابعا روحيا واحتراما أعمق للثقافة الإسلامية.

قدم إيتيان دينيه نشاطه الاستشراقي في الجانبين الديني والفني، حيث انعكس هذا الاهتمام بوضوح في مؤلفاته التي شملت الكتب واللوحات الفنية. وقد انكب على دراسة عميقة لهذين المجالين ساعيا إلى فهم أسرارهما وكشف خباياها مما أضفى على أعماله طابعا توثيقيا وتحليليا يعكس مدى تأثره بالثقافة الإسلامية وحرصه على تقديمها بروية فنية وإنسانية مميزة.

المطلب الرابع: تقييم جهود إيتيان دينيه في الجانب الديني والفني

لقد أثرت جهود الفونس إيتيان دينيه Alphonse Etienne Dinet في مجال الاستشراق على نشأة تناظر فكري بلور شبكة قراءة متباينة حول أثر نشاطاته وأعماله في كل جزئياتها وتفصيلها المعنية بالمجال الديني والفني، عرف هذا التناظر زاويتين مختلفتين الأولى وترى بأن نشاطات إيتيان دينيه الغرض من ورائها هو إحلال نمط ثقافي وإيديولوجي وما يمثله من تأثير يحاصر ويقوض الجانب التاريخي والديني والأدبي واللغوي للمجتمع الجزائري وفق أجندة استشراقية كثيرا ما كانت تبحث عن الرمزية الدينية والفنية للوصول الى هذه المغالطة. لذلك كانت اسهاماته موجه الى استقراء الجانب الديني وكشف ملامح الشعائر الدينية والذي ظهر في لوحاته التي تعنى بأداء صلاة الجماعة، بالتزامن مع تسليط الضوء على الجانب الفني وتركيزه بشكل

¹ نادية قجال، المرجع السابق، ص ص 127، 145.

² إيتيان دينيه وسليمان بن إبراهيم، محمد رسول الله. المصدر السابق، ص 338.

ملفت للنظر على المرأة في لوحات فنية حاولت إعطاء صورة للمرأة الجزائرية في مناطق مختلفة بوسعادة الاغواط اقل ما يقال عنها انها بجانب الحقيقة بالنظر للموروث الاجتماعي وما يميز تلك المنطقة من قيم وعادات وتقاليده ترفض الصورة المغالطة لحقيقة صورة المرأة في تلك المجتمعات وما يميزها من انتماء تقليدي مبني على العشيرة والقبيلة. وسط شجب لكل ما قدمه إتيان دينيه للجانب الفني خاصة والذي بقيت أوساط ثقافية ودينية واجتماعية محلية ترفض براءة نشاطاته إلى حين اللحظة ، فقد يتساءل البعض إذا كان إتيان دينيه عايش بيئة المجتمع الجزائري وحاول نقل صورة المرأة والطفل والدين فلماذا لم تجسد لوحاته حقيقة ظروف ذلك المجتمع الذي كان يخضع لكل صور التهميش والتعذيب والقتل والتشريد من قبل المستعمر الفرنسي رؤية الزاوية الثانية تساند نشاطات إتيان دينيه وترى أن أعماله في المجالين الديني والفني تمثل إسهام إنساني وانه قدم دراسات وأبحاث أثرت حقول الدراسات ودفعته نحو توسيع نطاق التعريف بالموروث الحضاري بأبعاده المختلفة خلال رحلته واستقراره بالمناطق الجزائرية، وان تلك النشاطات ما هي إلا تعبيراً عن تمسكه بذلك المكون وإبراز هذا الكل المركب المعقد أمام عوالم أخرى كانت تراه عالم لا يرقى أن يكون سابقاً لها بما يمتلكه من موروث. لعل التوفيق بين نظرة تلك الزاويتين يأتي من رأي ثالث يميز بين نشاطات إتيان دينيه في الجانب الديني والفني قبل وبعد إسلامه، ويستشهد بمقولات شخصيات وأعلام إسلامية ووطنية تنثني على دور إتيان دينيه الايجابي وترى أنه عمل على أبرز مقومات المجتمع الجزائري الذي عايشه مما جعل إسهاماته الفنية والدينية بعد فترة إسلامه تبين مدى ارتباطه به مادياً وروحياً.

خاتمة الفصل

يعد إتيان دينيه أحد أبرز أعمدة الاستشراق في الجزائر خلال القرن التاسع عشر، من خلال أعماله ونشاطاته التي تركت أثراً بالغاً في المجالين الديني والفني على وجه الخصوص. وقد حظي بدعم الاستعمار الفرنسي في بداياته، قبل أن يعتنق الإسلام ويتحول مسار دعمه إلى شخصية جزائرية بارزة هو سليمان بن إبراهيم الذي وفر له كل السبل لمواصلة رحلته العلمية وخدمته الاستشراقية ورغم ما قدمه من إسهامات لا تزال أعماله حتى اليوم محل جدل بين القبول والرفض خاصة في أوساط سكان منطقة بوسعادة التي كانت شاهدة على جزء كبير من مسيرته الفنية والروحانية.

الختامة

لقد كان للحركة الاستشراقية اثرا بارزا في تاريخ المنطقة الشرقية انطلاقا مما أولته اهتمامات مفكريها وما حوته دراستهم واكتشافاتهم في شتى المجالات والميادين على اختلاف حجم هذا الاهتمام وتنوع مجالاته من بلد لآخر هذه الحركة التي كان للتاريخ الجزائري في مرحلته الاستعمارية نصيب من نشاطاتها من خلال ما قامت به المدرسة الاستشراقية الفرنسية من ادوار وتأثير على مختلف الميادين بوجه عام وما عمد الى تجسيده أحد شخصياتها -اتيان دينيه -بوجه خاص.

انطلاقا مما سبق واجابة على الاشكالية الرئيسية المطروحة والأسئلة الفرعية يمكن تسجيل النتائج التالية:

- الاستشراق حركة فكرية غربية قام بها علماء ومفكرون غربيون شملت منطقة الشرق والتي اهتمت بدراسته سواء في تاريخه أو آدابه أو علومه أو فنونه أو عاداته وتقاليده. وشملت هذه الدراسات والأبحاث حول الشرق وغناها بالتراث العربي الإسلامي باعتبارها المرآة العاكسة لماهية الشعوب والأمم.
- كان الاستشراق في بداية ظهوره مركزا على الجانب الديني والعقائدي حيث حاول بكل وسعه أن يشوه دين المسلمين وإقامة الشبهات حوله والطعن فيه وذلك بفضل دراسات المستشرقين الرهبان العميقة والكثيرة واهتمامهم بكل تفاصيل الدين سواء إن كانت صغيرة أو كبيرة.
- كانت الحركة الاستشراقية مدفوعة بعدة دوافع سياسية واقتصادية ودينية واجتماعية والتي تمكنت من تحقيق أغراضها وأهدافها وهي السيطرة على العالم الشرقي مستعينة بمجموعة من الوسائل والاليات التي تنوعت تلك الأخيرة في أشكالها وهذا ما عزز ازدياد نشاط الحركة الاستعمارية.
- يعتبر الاستشراق الفرنسي جزء أو وليد من الاستشراق الأوروبي، حيث برز بشكل جلي وواضح مع ظهور معالمه وكما اتسمت المدرسة الفرنسية عن غيرها من المدارس الاستشراقية الأخرى بالتعدد والتنوع في الدراسات نظرا لتنوع أنشطة روادها وأعلامها ومساهماتهم الفعلية في ميدان الاستشراق.
- سخر الاستشراق الفرنسي لإيصال أفكاره ومبادئه اتجاه الشرق مختلف الوسائل والأدوات والطرق كإنشاء المدارس والمعاهد مثل الكوليج دي فرانس والمدرسة الوطنية للغات الشرقية وإصداره للدوريات والمجلات مثل المجلة الافريقية والاسيوية وأيضا تأسيس الجمعيات مثل: الجمعية الشرقية وغيرها، كل هذه كانت تتطوي تحت مهام الاستشراق الفرنسي.
- تعتبر الجزائر من أكثر الدول التي كانت تحت جناح الاستعمار الفرنسي طيلة 132 عام نظرا لما تتميز به من ثروات وموارد كما تزخر بتراث حضاري عريق وقوة اقتصادية هائلة هذا ما جعل المستشرقون الفرنسيون يولون لها اهتماما كبيرا، فكانت الحملة الفرنسية على الجزائر 1830م فرصة أمام المستشرقين ما سمح بتوطيد عمل الاستشراق مع عمل الاستعمار والمسار نحو نشاط وظيفي

- واحد غرضه الهيمنة الكلية على الجزائر التي عدت من طرفهم كحقل تجريبي لاستنزافها بكافة الطرق.
- اتسمت المراحل التاريخية للاستشراق الفرنسي بالجزائر بالنمو والتطور التدريجي أنها كانت بمثابة تهيئة لأرضية الاحتلال الفرنسي وتكريس وجوده في الجزائر التي اعتمدت على الاستطلاع والاستكشاف للتعرف على المنطقة بشكل جيد وكشف مواطن القوة ليضعفوها ومواطن الضعف ليتم استغلالها. كانت الحركة الاستشراقية الفرنسية نظرا لزيادة العمل المؤسساتي الذي شمل المعاهد والمدارس العليا. فكانت الدراسات والأبحاث قد بلغت ذروتها في جميع التخصصات فكانت أن تغطي تاريخ الجزائر خلال الحقبة الاستعمارية (1830/1962م).
 - شملت الدراسات الاستشراقية الفرنسية بالجزائر على عدد من المجالات الهامة ذات الارتباط الوثيق بالمجتمع الجزائري في دينه وعقيدته. هذه المجالات حظيت باهتمام بالغ مراده تشويه الدين الإسلامي ونشر الدين المسيحي ومذاهبه كما سلطت الضوء على تشويه مكانة الرسول صلى الله عليه وسلم والتقليل من قيمة العلوم الدينية. كما حاولت القضاء على التعليم وغرس أفكار غريبة وهدمت الزوايا وضيق عمل علمائها وشيوخها وهاجمت الطرق الصوفية وذلك من أجل إحياء الأمية وإخراج أجيال يسودها الجهل وتقبل ثقافة الاستعمار.
 - ظهرت المرأة عند هؤلاء المستشرقين الفرنسيين بالأخص الفنانين في لوحاتهم التي تحمل طابعا سلبيا عاكسا ذلك فكرهم وثقافتهم اتجاه المرأة الجزائرية فرسمت تارة عارية وأخرى راقصة كذلك وصفها بأوصاف لا تليق بالأخص المرأة النابلية (البوسعدية) قاصدين بذلك تشويهها لأنها تعتبر هي المكون الأساسي للمجتمع الجزائري. فإذا صلحت المرأة صلح المجتمع والعكس صحيح.
 - تميزت العمارة الجزائرية بطابع عربي إسلامي مميز وعريق هذا ما جعل الفنانين الفرنسيون ينقلون تلك المآثر والنقوش والزخرفات والألوان الى فرنسا باعتبارها أحد المقومات الثقافية والفنية للشعب الجزائري فأراد هؤلاء المستشرقين ضرب الهوية الوطنية الجزائرية.
 - اتصف إيتيان دينيه أنه واكب عصر التحولات الكبرى التي غيرت مجرى التاريخ الذي مكن لأوروبا من بسط نفوذها وسيطرتها على العالم عموما وازدهار مكانة فرنسا خصوصا.
 - تميز إيتيان دينيه عن غيره من المستشرقين الفرنسيين بإعجابه الشديد بالجزائر من سحر جمال الطبيعة وعادات وتقاليدها أهلها كأولاد نابل، حيث وجد ضالته ومبتغاه في ولاية بوسعادة وكل ذلك الشعور والأحاسيس التي امتلكها دينيه انعكس ذلك في لوحاته ورسوماته الجميلة مترجمة أنامله.
 - خلف إيتيان دينيه العديد من الآثار في الجزائر وذلك من خلال اسهاماته ونشاطاته الدينية والفنية مبرزا إعجابه وانبهاره الشديد بالحضارة العربية الإسلامية فسخر كل جهوده وما بوسعه دراسة الجزائر

دراسة مفصلة، فاهتم بالدين الإسلامي على أنه دين حق ويستحق الانتشار وأما عن الرسول صلى الله عليه وسلم فيعتبره قدوة لكل مسلم عربي، كما أزال كل الشبهات والتشويهاات التي علفت به وذلك من خلال ردوده القاسحة والدقيقة اتجاه كل الغربيين وهذا ما ذهب اليه عند انشاء وتأليف كتب تعكس ذلك. أما فيما يخص الجانب الفني رسم دينيه كل عناصر المجتمع الجزائري الطفل-المرأة-الرجل- الشيخ ... فكانت تلك تتأرجح بين النشاط الفني الإيجابي والسلبي نظرا لتواصله لخدمة الاستعمار الفرنسي، إلا أن بعد إعلانه إسلامه تغيرت مواضيع رسوماته فكانت قائمة على الحياء والحشمة وبروز فنه بشكل كبير مقارنة بمعاصريه فاتبعه كذلك مجموعة من الفنانين الجزائريين قد تأثروا به.

- ينظر إلى موقف إيتيان دينيه في الجزائر بموقف من النقد، هناك من يرفضه رفضا باتا ويعتبره جاسوس أو عميل من أجل استكمال نشاط الحركة الاستعمارية ويحتجون في ذلك بلوحاته التي تنافي قيم وأخلاق المجتمع الجزائري التي مست أحد القبائل القاطنة بالجزائر. وهناك من يمجده ويمدحه وهم الذين يرون أنه يمثل شخصية إسلامية وأن أعماله مجرد نشاطات فنية يراد بها توضيح أهمية وترويج ثقافة الفن واعتبروه شخصية طورت وأنمت الفن داخل الجزائر لذلك تم الإبقاء على آثاره ومؤلفاته لحد الان تتمثل في المتحف الموجود في مدينة بوسعادة.

وبالرغم من محاولة تبيين ومعرفة ذلك التأثير الذي ميز الحركة الاستشراقية من خلال نموذج دراستنا، تبقى الحاجة قائمة لجهود أخرى من الدراسات والأبحاث المختلفة تستهدف دراسة تلك الحركة في مجالاتها وأبعادها الأخرى والوصول إلى تحليل عمقها بكل تفاصيله وجزئياته عبر مراحل تاريخية تحتاج إلى التحليل والاستقصاء.

قائمة الملاحق

الملحق رقم 01: صورة توضح رواد الاستشراق الفرنسي

لويس سيدو¹



ريجيس بلاشير²



مكسيم رودنسون³



كاترمير⁴



¹ موقع: <http://www.Hindawi.Org> بتاريخ 2025/5/9.

² موقع: <https://ar.wikipedia.org> بتاريخ 2025/5/9.

³ موقع: <https://ar.wikipedia.org> بتاريخ 2025/5/9.

⁴ عبد الرحمان بدوي، موسوعة المستشرق، المرجع السابق، ص 446.

الملحق رقم 02: رواد الاستشراق الفرنسي في الجزائر

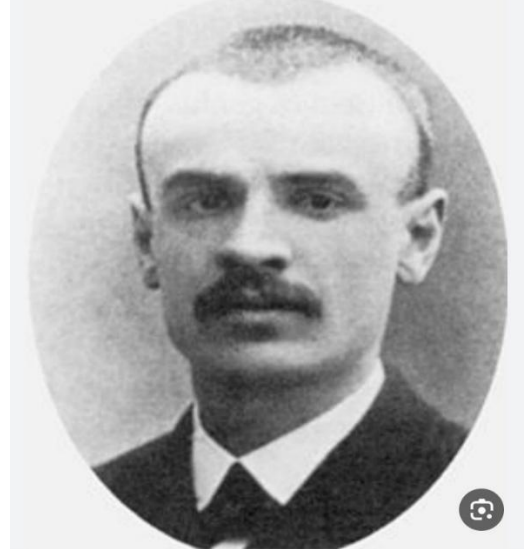
سلفستر دي ساسي¹

لويس ماسنيون²



لويس برنبيه³

ليفى بروفنسال⁴



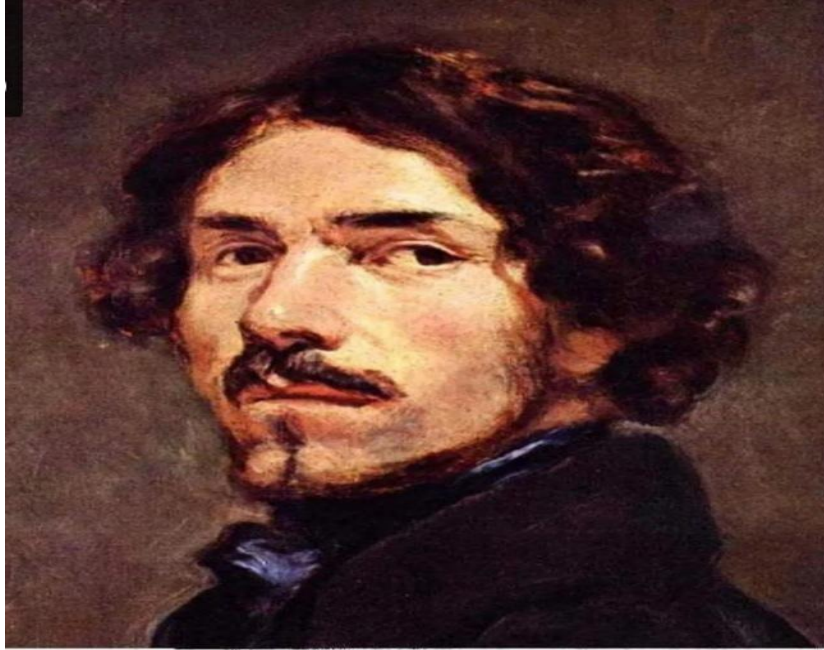
¹ عبد الرحمان بدوي، المرجع السابق، ص 334

² موقع مكتبة نور <https://www.noor-book.com> بتاريخ 2025/5/19.

³ موقع <https://ar.wikipedia.org> بتاريخ 2025/5/9.

⁴ موقع: <https://Foulabook.com> بتاريخ 2025/5/9.

الملحق رقم 03: صورة لـ دولاكروا ولوحته نساء جزائريات
صورة دولاكروا¹



صورة لوحة نساء جزائريات²



¹ زينب عبد العزيز، أوجين دولاكروا من خلال يومياته، القاهرة، مصر: دار المعارف، (د، س، ن)، ص 32.

² موقع: <https://www.marefa.org> بتاريخ 20/5/2025.

الملحق رقم 04: صورتين لقصر مصطفى باشا وقصر أحمد باي
صورة لقصر مصطفى باشا¹



صورة لقصر أحمد باي²



¹ موقع: <https://ar.wikipedia.org> بتاريخ 20/5/2025.

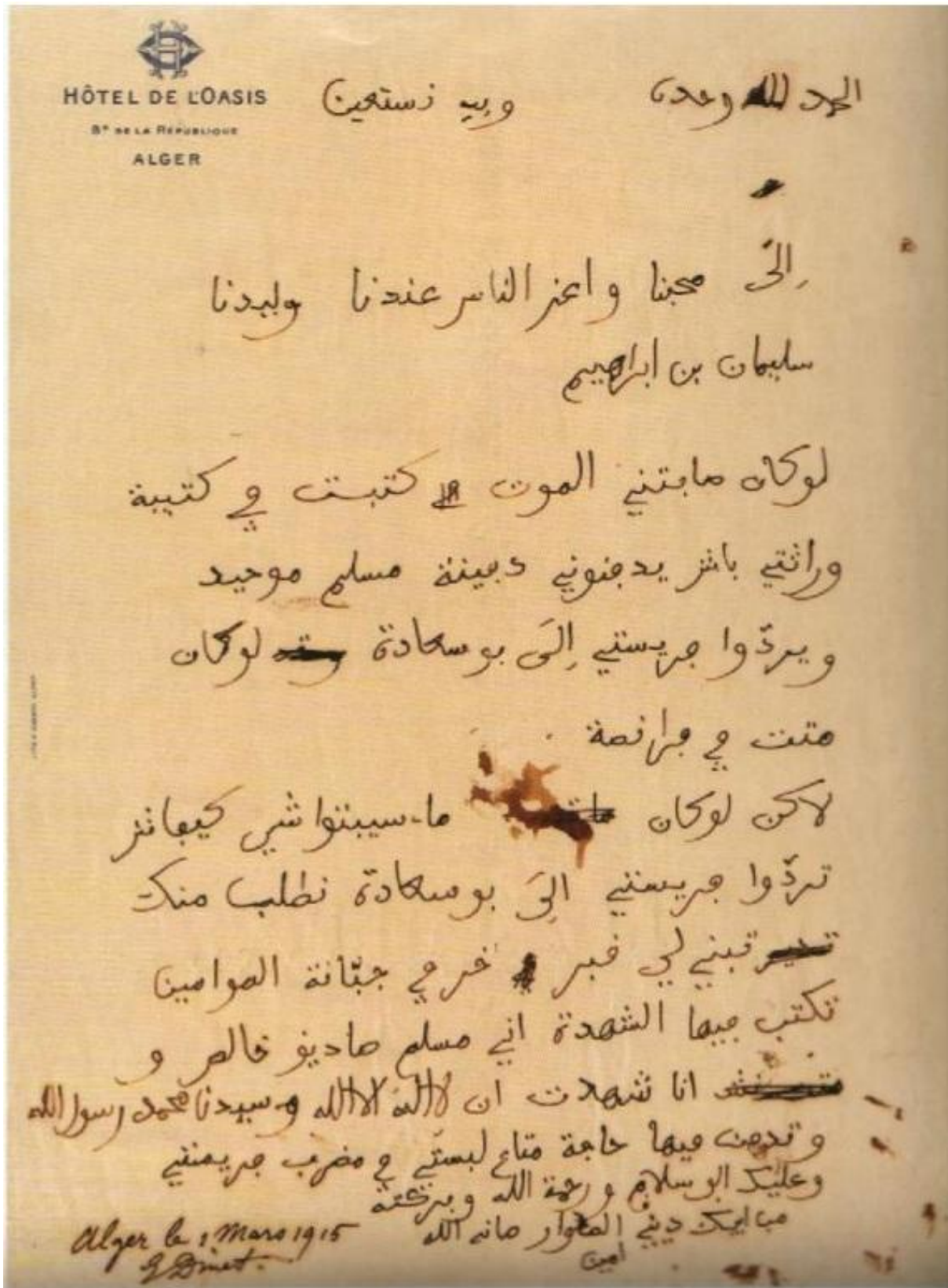
² موقع: <https://constantine.mta.gev.dz> بتاريخ 20/5/2025.

الملحق رقم 05: صورة إيتيان دينيه

صورة إيتيان دينيه¹



¹ موقع: <https://www.iicss.iq> بتاريخ 20/5/2025.



¹ نادية قجال، المرجع السابق، ص 306.

الملحق رقم 07: لوحتي راقصة فنية من الاغواط واحتفال ليلي لإيتيان دينيه

صورة لوحة راقصة فنية من الاغواط¹



صورة لوحة احتفال ليلي²



¹ نادية قجال، المرجع السابق، ص 280.

² المرجع نفسه، ص 278.

الملحق رقم 08: صورتين: لوحة الحج ولوحة العرب أثناء الصلاة لإيتيان دينيه
صورة لوحة الحج¹



صورة لوحة العرب أثناء الصلاة²



¹ إيتيان دينيه وسليمان بن إبراهيم، الحج الى بيت الله الحرام، المصدر السابق، ص 244.

² المصدر نفسه، ص 244.

قائمة المصادر والمراجع

قائمة المصادر والمراجع:

القرآن الكريم

- القرآن الكريم، سورة الزمر، الآية 69.

الكتب باللغة العربية

01. أبو قاسم عبد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج03، بيروت، دار الغرب الإسلامي، 1998.
02. _____، ج06، بيروت، دار الغرب الإسلامي، 1998.
03. _____، ج08، بيروت، دار الغرب الإسلامي، 1998.
04. _____، ج02، بيروت، دار الغرب الإسلامي، 1998.
05. _____، ج04، بيروت، دار الغرب الإسلامي، 1998.
06. _____، ج05، بيروت، دار الغرب الإسلامي، 1998.
07. أثار الساسة الاستعمارية والاستيطانية في المجتمع الجزائري 1830-1954، سلسلة المشاريع الوطنية للبحث، منشورات المركز الوطني للدراسات والبحث في الحركة الوطنية وثورة أول نوفمبر 1954، طبعة وزارة المجاهدين، الجزائر، 2007.
08. إسماعيل علي محمد، الاستشراق بين الحقيقة والتضليل، القاهرة، الكلمة للنشر، 1998.
09. بارت رودي، الدراسات العربية والإسلامية في الجامعات الألمانية المستشرقون الالمان منذ ثيودور نولدكة، ترجمة مصطفى ماهر، المركز القومي للترجمة، 2006.
10. بان فوهاك، تاريخ الحركة الاستشراقية، بيروت، لبنان، ط2، دار المدار الإسلامي، 2008.
11. بن إبراهيم الطيب، الاستشراق الفرنسي وتعدد مهامه خاصة في الجزائر، الجزائر، دار المنابع، 2004.
12. بن التومي علي، ظاهرة الاستشراق في الفن التشكيلي الجزائري، دراسة وتحليل بعض النماذج الفنية، أطروحة دكتوراه تخصص النقد الفني، قسم الفنون، كلية الأدب والفنون جامعة أحمد بن بلة وهران، 2018، 2019.
13. بن إبراهيم عمر رضوان، آراء المستشرقين حول القرآن الكريم وتفسيره، الرياض المملكة العربية السعودية، ج01، دار طيبة، (د، س، ن).
14. بن عامر محمد أمين حسين محمد، المستشرقون والقرآن الكريم، الأردن، الأمل للنشر والتوزيع، 2004.

15. بن عيسى سارة، البعد التوثيقي في الرسم الاستشراقي، الجزائر، دار روايي للثقافة والاعلام، 2023.
16. بن قويدر مختار، الجزائر ومعركتها مع الثالوث المدمر، بيروت، لبنان، دار الكشف للنشر والطباعة والتوزيع، 2013.
17. بن نبي مالك، انتاج المستشرقين وأثره في الفكر الإسلامي الحديث، بيروت، لبنان، دار الارشاد، 1969.
18. بن نبي مالك، مشكلات الحضارة من أجل التغيير، بيروت، لبنان، دار الفكر المعاصر، 2005.
19. بودريال الطيب، ألفونس إتيان دينيه، الدار البيضاء، المغرب، المركز الثقافي للكتاب، 2019.
20. بوزيد لخضر، تاريخ الاستشراق في الوطن العربي، برج بوعرييج، الجزائر، دار خيال للنشر والترجمة، 2022، ص30.
21. بوعزيز يحيى، سياسة التسلط الاستعماري والحركة الوطنية الجزائرية 1830-1954م، (د، ب، ن)، ديوان المطبوعات الجامعية، 2007.
22. الجبري عبد المفتاح، الاستشراق وجه للاستعمار الفكري، القاهرة، مصر، مكتبة وهبة، 1995.
23. الجراد سفير أحمد، الاستشراق والمستشرقون في التزييف العلمي والأخلاقي، (د، ب، ن)، دار العطاء، (د، س، ن).
24. الجزائري المجاهد مسعود، أضواء على الاستعمار الفرنسي للجزائر، مصر، دار المعارف، (د، س، ن).
25. الجندي أنور، السنة النبوية في مواجهة شبهات الاستشراق، القاهرة، مصر، دار الأنصار، (د، س، ن).
26. حسن عقيلة، المرأة المسلمة في الفكر الاستشراقي، بيروت، لبنان، دار ابن خرم، 2004.
27. حسن محمد خليفة، أثار الاستشراق في المجتمعات الإسلامية، القاهرة، مصر، عين الدراسات والبحوث الإنسانية الاجتماعية، 1997.
28. حسن محمد خليفة، أزمة الاستشراق الحديث والمعاصر، المملكة العربية السعودية، مكتبة المهتدين الإسلامية، 2000.

29. حمدان نذير، الرسول صلى الله عليه وسلم في كتابات المستشرقين، (د، ص)، مطبوعات رابطة العالم الإسلامي، (د، س، ن).
30. الحناشي بلقاسم، الحركات التبشيرية في المغرب الأقصى في القرن الثاني من القرن 19، رغوان، تونس، مركز الدراسات والبحوث العلمية والمورسسية والتوثيق والمعلومات، 1969.
31. حوراني ألبرت، الإسلام في الفكر الأوربي، بيروت، لبنان، الأهلية للنشر والتوزيع، 1994.
32. حيدر رقية طاهر القاضي، أثر المستشرق ريجس بلاشير في الدراسات القرآنية عند المحدثين، النجف، العراق، المركز الإسلامي للدراسات الاستراتيجية، 2024.
33. خليل عماد الدين، في الفن التشكيلي والمعماري، (د، ب، ن)، دار ابن كثير، 2006.
34. دينيه إيتيان وسليمان بن إبراهيم، الشرق في نظر الغرب ترجمة محيي الدين الحجار، بيروت، لبنان، كنز ناشرون، 2024.
35. دينيه إيتيان وسليمان بن إبراهيم، خضرة راقصة ولاد نايل ترجمة: دونيز محمد الورعة، بيروت، لبنان، كنز ناشرون، 2024.
36. دينيه إيتيان وسليمان بن إبراهيم، محمد رسول الله، ترجمه عبد الحليم محمود ومحمد عبد الحليم، القاهرة، مصر، دار المعارف، ط3، (د، س، ن).
37. دينيه إيتيان، أشعة خاصة بنور الإسلام، بيروت، لبنان، سلسلة دراسات استشرافية، 2024.
38. دينيه ناصر الدين وسليمان بن إبراهيم، الحج الى بيت الله الحرام، ترجمة مصطفى دحية، بوسعادة، الجزائر، دار كردادة للنشر والتوزيع، 2024.
39. الرازي عبد القادر، مختار الصحاح، لبنان، مكتبة لبنان، 1986.
40. الريض ايلي، لويس ماسنيون، الدار البيضاء، المغرب، المركز الثقافي للكتاب، 2019.
41. الرومي عبد الله، وسائل الاستشراق، (د، ب، ن) (د، د، ن)، 1424هـ.
42. ريق عبد الجليل، الكاروز التنصير في بلاد المسلمين، بيروت، لبنان، ط26، دار المشرق.
43. زقروق محمد حمدي، الاستشراق والخلفية للسطو الحضاري، القاهرة، مصر، ط2، دار المنار للطباعة والنشر والتوزيع، 1989.
44. زكاري لوكماني، تاريخ الاستشراق وسياسة الطرح على تفسير الشرق الأوسط، ط1، دار الشروق، مصر، 2007.
45. زكي سما محاسن، التعريف بمجموعة من المستشرقين، بيروت، لبنان، دار البشائر الإسلامية للطباعة والنشر والتوزيع، 2015.

46. الزيايدي فتح الله، الاستشراق أهدافه ووسائله، طرابلس، دار الفتية، 1997.
47. زين العابدين بن نايف محمد سرور، دراسات في السيرة النبوية، (د، ب، ن)، ط2، دار الأرقم، 1988.
48. الزيني محمد عبد الرحيم، الاستشراق اليهودي (رؤية موضوعية)، مصر، دار اليقين للنشر والتوزيع، 2011.
49. ساسي سالم الحاج، نقد الخطاب الاستراق، ج1، بنغازي، ليبيا، دار المدار الإسلامي، 2002.
50. الساموك سعدون، الاستشراق ومناهجه في الدراسات الإسلامية، عمان، الأردن، دار المناهج للنشر والتوزيع، 2010.
51. السباعي مصطفى، الاستشراق والمستشرقون ما لهم وما عليهم، (د، ب، ن)، دار الوراق للنشر والتوزيع، (د، س، ن).
52. سرحاني محمد بن سعيد، الأثر الاستشراقي في موقف محمد أركون من القرآن الكريم، (د، ب، ن)، (د، د، ن)، (د، س، ن).
53. سمائلوقتش أحمد، فلسفة الاستشراق وأثرها على الأدب العربي المعاصر، القاهرة، مصر، المؤسسة العربية للنشر، 1995.
54. السمراني قاسم، الاستشراق بين الموضوعية الانفعالية، الرياض، دار الرفاعي للنشر والطباعة والتوزيع، 1983.
55. سيديو لويس، تاريخ العرب العام، ترجمة عادل زعيتير، (د، ب، ن)، (د، د، ن)، 2022.
56. شابي لخضر، نبوة محمد في الفكر الاستشراق المعاصر، باتنة، الجزائر، مكتبة العبيكة، 2001.
57. الشاهد السيد محمد، الخطاب الفلسفي المعاصر من العام الى الأعم، مصر، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع، 2000.
58. الشرقاوي محمد عبد الله، الاستشراق والغارة على الفكر الإسلامي، القاهرة، مصر، دار الهداية، 1989.
59. الشيبلي المبروك، المنصوري، صناعة الآخر المسلم في الفكر العربي المعاصر من الاستشراق الى الإسلامو فوبيا، مركز انهاء للبحوث والدراسات، بيروت، لبنان، 2014.
60. صالح حمد حسن الأشرف، الاستشراق مفهومه وأثاره، شبكة الألوكة، المملكة العربية السعودية، 1438هـ.

61. صالح حمد حسن الأشرف، الاستشراق مفهومه وأثاره، شبكة الألوكة، المملكة العربية السعودية، 1438هـ.
62. صالح عوض، معركة الإسلام والصليبية في الجزائر، الجزائر، ط2، الزيتونة للإسلام والنشر، 1992.
63. العاني عبد القهار داوود عبد الله، الاستشراق والدراسات الإسلامية، عمان، الأردن، دار الفرقان للنشر والتوزيع، 2000.
64. العبوبي ببداء حيدر علي، السيرة النبوية في الاستشراق الفرنسي في القرنين 19 و20م، دار مقارنة، بغداد، العراق، بيت الحكمة، 2000، ص 37.
65. عثمان ليليا، صورة المرأة الجزائرية في لوحات الرسام الأمريكي المستشرق فريدريك آرثر بريدجمان، برلين، ألمانيا، المركز الديمقراطي العربي، 2022.
66. عزوزي حسين، اليات المنهج الاستشراقي في الدراسات الإسلامية، فاس، المغرب، (د د ن)، 2007.
67. عزوي محمد الطاهر، الغزو الثقافي والفكري للعالم الإسلامي، عين مليلة، الجزائر، دار الهدى، 1999.
68. عشموي زيدان محمد، الاستشراق الفرنسي، بيروت، لبنان، دار المالكية للنشر والتوزيع، 2022.
69. عطوان محمد، دور الآخر في الفكر السياسي العربي المعاصر، لبنان، الرافدين للطباعة والنشر والتوزيع، 2017.
70. عمرواي أحميدة وآخرون، السياسة الفرنسية في الصحراء الجزائر (1844/ 1916)، عين مليلة، الجزائر، دار الهدى، 2009.
71. عمورة عمار، الجزائر بوابة التاريخ ما قبل التاريخ الى 1962م، ج2، الجزائر، دار المعرفة، 2006.
72. الغيم عبد الله محمد الأمين، الاستشراق في السيرة النبوية دراسة تاريخية لأراء روات- بروكلمان-قلماوزن مقارنة بالرؤية الإسلامية، سلسلة الرسائل الجامعية، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، (د، ب، ن)، 1997.
73. الغيم عبد الله محمد الأمين، الاستشراق في السيرة النبوية دراسة تاريخية لأراء روات- بروكلمان-قلماوزن مقارنة بالرؤية الإسلامية، سلسلة الرسائل الجامعية، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، (د، ب، ن)، 1997.

74. قباني رنا، أساطير أوروبا عن الشرق لفت تسد، ترجمة: صباح قباني، دمشق، سوريا، دار طلاس للدراسات والترجمة والنشر، 1993.
75. قدور تاج الدين، الاستشراق ماهيته، فلسفة مناهجه، عمان، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع، 2014.
76. قنان جمال، قضايا ودراسات في تاريخ الجزائر الحديث والمعاصر، الجزائر، منشورات المتحف الوطني للمجاهد، 1994.
77. الكنسي فاضل محمد عواد، فليب حتى عصر النبوة والخلافة الراشدة، الأردن، دار الفرقان للنشر والتوزيع، 2005.
78. ليفي بروفنسال، مؤرخو الشرفاء، تعريب عبد القادر الذلادي، الرباط، المغرب، دار المغرب للتأليف والترجمة والنشر، 1977.
79. محمود عبد الحليم، أوروبا والإسلام، القاهرة، مصر، دار المعارف، ط4، 2018.
80. المدني أحمد توفيق، هذه هي الجزائر، القاهرة، مكتبة النهضة المصرية، 2001.
81. مطبقاشي مازن صلاح، الاستشراق، المملكة العربية السعودية، كلية المدينة المنورة، جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية، (د س ن).
82. الملوحي ناصر محي الدين، العولمة والاستشراق-دراسة نقدية، سوريا، دار الغسق للنشر، 2020.
83. منعم عبد الفؤاد، من افتراءات المستشرقين على الأصول العقيدية في الإسلام، الرياض، مكتبة العبيكة، 2001.
84. الميداني عبد الرحمان حسن حنكة، أجنحة المكر الثلاث وخوافيها (التبشير، الاستشراق، الاستعمار)، دمشق، سوريا، ط8، دار القلم، 2000.
85. النبهان محمد فاروق، الاستشراق تعريف مدارسه واثاره، الرباط، المملكة العربية، منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، 2012.
86. نجا فاطمة هدى، نور الإسلام وأباطيل الاستشراق، طرابلس لبنان، دار الايمان، 1993.
87. نملة علي إبراهيم، كنت الاستشراق، بيروت، لبنان، ط3، بيسان للنشر والتوزيع والاعلام، 2011.
88. نملة علي إبراهيم، كنه الاستشراق (المفهوم، الأهداف، الارتباطات)، لبنان، ط3، بيسان للنشر والتوزيع، 2011.
89. الوائلي عامر عبد الزيد، موسوعة الاشراق، زهران، الجزائر، دار الروافد الثقافية، 2015.

Edward Said, Orientalisme, Now Yourk, Vintage Books, 1979. 01

01. أحمد مسعود سيد علي، الاستشراق الأنثروبولوجي الفرنسي بالجزائر، مجلة قضايا تاريخية، مليلة، الجزائر، العدد2، 2016.
02. إسماعيل عبد الفتاح، الاستشراق بين النشأة والأهداف، حولية كلية أصول الدين والدعوة الإسلامية، طنطا مصر، المجلد8، العدد18، 2016.
03. بابا جمال الدين، الاستشراق الفرنسي والتكلمات اللهجية الجزائرية قراءة تحليلية، مجلة الانان والمجتمع ، الجزائر، العدد13، 2017.
04. بشيري ريان وسمير بوعناني، سيميائية اللوحة الفنية التشكيلية عند الفنان "إيتيان دينيه" تحليل سيميولوجي للوحة فتيات ترقص وتغني"، مجلة النص، الجزائر: المجلد10، العدد02، 2024.
05. بعيج محمد، دور الاستشراق الفرنسي في استعمار فرنسا للجزائر، مجلة المعارف ، الجزائر، المجلد5، العدد10، 2005.
06. بغداد عبد الرحمان، الجزائر في أدبيات الرحالة الفرنسي الفونس دوديه، مجلة دراسات تاريخية الجزائر، العدد25، 2021.
07. بلحارث بلقاسم، المسكوت عنه في رحلة الحج الى بيت الله الحرام للحاج نصر الدين دينيه والحاج سليمان بن إبراهيم، مجلة إشكاليات في اللغة والأدب ،الجزائر، المجلد08، العدد04، 2019.
08. بن بوزيد لخضر، الدراسات الاستشراقية وخطرها على العقيدة والفكر الإسلامي، مجلة الدراسات الاستشراقية ،الجزائر، المجلد15، العدد15، 2018.
09. بن حركات الجمعي، نقد الرؤية الاستشراقية قراءة في كتاب الفونس إيتيان دينيه "L: الطيب بوردباله"، مجلة القارئ للدراسات الأدبية والنقدية واللغوية، الجزائر، المجلد05، العدد05، 2022.
10. بن قسمية رشيد، المدرسة الاستشراقية الفرنسية وجهودها في جمع المخطوطات العربية وتحقيقها وترجمتها ابان فترة احتلال الجزائر (1830/ 1962)، مجلة إشكالات في اللغة والأدب الجزائر، المجلد10، العدد2، 2021.

11. بن هنية خضرة وزوليفة معنصري، وسائل الاستشراق الفرنسي في الجزائر أثناء الاحتلال الجبان والجمعيات، أنموذجا، مجلة الاحياء، الجزائر، المجلد 22، العدد 30، 2021.
12. بن يحي بركان، الاستشراق الفرنسي ونشاطاته في الجزائر الجانب الاجتماعي أنموذجا، مجلة الدراسات والبحوث الاجتماعية، الجزائر، العدد 17، 2016.
13. بنعمر عزوز ومحمد خالدي، الاستشراق الفرنسي وأثره في نشأة الفن التشكيلي، مجلة جماليات، الجزائر، المجلد 01، العدد 05، 2018.
14. بودريالة مسعود، الاستراق الفرنسي وتوظيفه الانثوغرافي في احتلال الجزائر، مجلة الفكر المتوسطي، الجزائر، جامعة الأمير عبد القادر قسنطينة، المجلد 6، العدد 1، 2017، ص 215، نقلا عن محمد علي دبوز: نهضة الجزائر الحديثة وثورتها المباركة، (د، ب، ن)، المطبعة التعاونية، (د، س، ن).
15. بوروية حميدة، جهود المستشرقين الفرنسيين في الدراسات اللهجية في الجزائر المجلة الافريقية نمودجا، مذكرة ماجستير، تخصص علم المكتبات، ختم الثقافة الشعبية، كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة أبي بكر بلقايد، 2007-2008.
16. بوسليم صالح، حركة الاستشراق المفهوم والنشأة والدوافع والأهداف، مجلة الحوار المتوسط، الجزائر، العدد 11، 2016.
17. بوطي عبد الحليم ونسيمة بوزيدي، حركة الاستشراق بين حقيقة الدوافع ومقصدية الأهداف، مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، قسنطينة، الجزائر، المجلد 09، العدد 01، 2023.
18. بنونه حكيم، جهود المستشرقين في التحقيق والتوثيق للأدب العربي، مجلة اللغة العربية، بسيدي بلعباس، الجزائر، المجلد 23، العدد 2، 2021.
19. تركي عبد الرحمان، موقف المستشرقين من التصوف الإسلامي، مجلة الدراسات الاستشراقية، الوادي، الجزائر، المجلد 17، العدد 17، 2019.
20. تروش حسين، صور ولوجيا الثقافية الجزائرية ابان الاحتلال الفرنسي من خلال الفن الاستشراقي والصور الفوتوغرافية، مجلة النص، بسطيف، الجزائر، المجلد 09، العدد 02، 2022.
21. تريكي حمزة، جمالية البث والتلقي في الفكر الفني المعاصر بالجزائر، مجلة جامعة ابن رشد في هولندا، الصادة عن مستغانم، الجزائر، (د، ب، ن)، العدد 29، 2018.
22. جوهري مارية، الاستشراق الفرنسي والارث الثقافي الكولونيال، مجلة الدراسات الاستشراقية بالرباط، المغرب، العدد 21، 2020.

23. جويبة عبد الكامل، سمير لشهب، المتعرب الفرنسي لويس جاك برنبيه واسهاماته في حركة الاستشراق الفرنسي بالجزائر (1837/ 1969)، المجلة التاريخية الجزائرية ، المسيلة، الجزائر، المجلد08، العدد03، 2024.
24. حمد محمد علي، الدافع الاقتصادي للاستشراق، مجلة قطاع أصول الدين، طنطا، مصر، المجلد20، العدد20، 2023.
25. حمو عبد الكريم، دور المستشرقين الفرنسيين في احتلال الجزائر، مجلة الدراسات العقديّة ومقارنة الأديان، الجزائر، المجلد5، العدد09، 2011.
26. حميدة سعاد، الاستشراق الفرنسي والثقافة الشعبية الجزائرية، مجلة دراسات إنسانية واجتماعية وهران، الجزائر، المجلد11، العدد02، 2022.
27. خضير صلاح الدين حسين، الاستشراق وشبهة الدافع الاقتصادي للأراضي المفتوحة نقد وتحليل، مجلة الدراسات التاريخية والحضارية الصادرة عن جامعة تاريت، مج03، ع10، 2011.
28. خلوفي بغداد، التعليم العالي بالجزائر أثناء الحقبة الاستعمارية، مجلة المواقف للبحوث والدراسات في المجتمع والتاريخ، بالبيض، الجزائر، العدد10، 2015.
29. دراجي ابتسام وعبد الرحمان بولقرون، دور حركة الاستشراق في نشأة الفن التشكيلي الجزائري، مجلة هيرودوت للعلوم الإنسانية والاجتماعية، ب قسنطينة03، الجزائر، المجلد06، العدد24، 2022.
30. الرشيدى سويلم، الاستشراق بين الإيجابيات والسلبيات، مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية ، المملكة العربية السعودية، العدد22، 2022.
31. زلافي إبراهيم، رسل الغزو الفرنسي الى الجزائر "التتصير" أنموذجا، مجلة إشكالات بالمسيلة، الجزائر، العدد8، 2015.
32. سلمى عائشة، دور المستشرقين الفرنسيين في حملة نابليون بونابرت على مصر 1798، مجلة الشهاب ، الجزائر، المجلد07، العدد03، 2021.
33. صابر نور الدين، الاستشراق الاستعماري الفرنسي في الجزائر، مجلة العبر للدراسات التاريخية والأثرية في شمال إفريقيا، الجزائر، المجلد06، العدد01، 2023.
34. ضيف رشدي، عبد القادر بليلة، اسهام المستشرقين في ترجمة النص الأدبي العربي القديم الى لغات العالم، مجلة القارئ للدراسات الأدبية والنقدية واللغوية، الجزائر، المجلد05، العدد4، 2022.

35. الطويل سعاد وفتيحة حسن حضور الاخر الاستشراقي في الجزائر، مجلة المعيار، الجزائر، المجلد 27، العدد 04، 2023.
36. عبد الجواد أبو زيد سعيد، الاستشراق ودوافعه، حولية كلية اللغة العربية، مصر، ع38.
37. عبد العالي أحمامو، الاستشراق... الأهداف والغايات، مجلة الدراسات الاستشراقية، المغرب، العدد 4، 2018.
38. الغزال مشتاق البشير، أزمنا مع الاستشراق، مجلة مركز دراسات كوفة، العراق، العدد 8، 2008.
39. لحواش نادية ونور الدين بلاز، نسق الذات الثقافية والوعي الديني عند "إيتيان دينيه"، مجلة اللغة الوظيفية، الجزائر، المجلد 11، العدد 01، 2024.
40. منقوش كريم، الشرق في نظر الغرب اهتمام الفنانين والمستشرقين الفرنسيين بالجزائر أنموذجا، مجلة الباحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية، المدينة، الجزائر، المجلد 12، العدد 02، 2021.
41. نادية قجال، الوظائف الأساسية للرسم الاستشراقي قبيل وابان الاستعمار الغربي للعالم الإسلامي، مجلة انسانيات، بوهران، الجزائر، العدد 16، 2009.
42. هلايلي حنيف، المستشرقون الفرنسيون في خدمة الإدارة الاستعمارية بالجزائر (1830/1962)، مجلة الأدب واللغات، سيدي بلعباس، الجزائر، المجلد 13، العدد 07، 2005.

الموسوعات والقواميس والمعاجم

01. ابن منظور، لسان العرب، مصر، (د، ط)، دار المعارف، (د، س، ن).
02. مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، ط4، القاهرة، مصر، مكتبة الشروق الدولية، 2004.

أعمال ملتقيات

01. توفيق مزارى، بدايات الاستشراق قراءة في المنطلقات والمفهوم، سلسلة محاضرات الملتقى الدولي محمد بن أبي شلب، والاستشراق المنظم يولاية المدينة من 07 الى 10 ديسمبر 2014، 2015.

الاطروحات ماجستير دكتوراه

01. أعمر محمد الأمين، التصوير الاستشراقي في الجزائر خلال القرن 19م، أطروحة دكتوراه، تخصص دراسات في الفنون التشكيلية، قسم الفنون، كلية اللغات والأدب والفنون، جامعة أبي بكر بلقايد، تلمسان، 2016، 2017.

02. برقية عبد الحميد، الاستشراق الفرنسي بالجزائر فيها بين 1879-1962 دراسة تاريخية فكرية أطروحة دكتوراه، تخصص تاريخ معاصر، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة 8 ماي 1945، 2021، 2022.
03. بلحارث بلقاسم، جماليات المكان في رحلة الحج الى بيوت الله الحرام للحاج ناصر الدين دينيه والحاج سليمان بن إبراهيم، مذكرة ماجستير، تخصص بلاغة وتنقد أدبي، قسم اللغة والادب العربي، كلية الآداب واللغات، جامعة اكلي محند أولحاج، 2013/2014.
04. بن التومي علي، ظاهرة الاستشراق في الفن التشكيلي الجزائري، دراسة وتحليل بعض النماذج الفنية، أطروحة دكتوراه تخصص النقد الفني، قسم الفنون، كلية الأدب والفنون جامعة أحمد بن بلة وهران، 2018.
05. بن حميد فتيحة، الاستشراق الفرنسي بالجزائر وعلاقته بالاستعمار (1830-1900) أطروحة دكتوراه تخصص تاريخ الحديث والمعاصر، قسم التاريخ، كلية العلوم الإنسانية، جامعة ال جزائر 2 أبو قاسم سعد الله، 2019-2020.
06. بوحنيك خديجة ومريم عمر، صورة النبي صلى الله عليه وسلم في الدراسات الاستشراقية إيتيان دينيه أنموذجا، مذكرة ماستر، تخصص عقيدة إسلامية، قسم أصول الدين، معهد العلوم الإسلامية، جامعة الشهيد حمه لخضر-الوادي، 2021-2022.
07. تتكرام فاطيمة، الأسلوب الانطباعي عند الفنان إيتيان دينيه، مذكرة ماستر، تخصص نقد الفنون التشكيلية، قسم الفنون البصرية، كلية الادب العربي والفنون، جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم، 2018-2019.
08. الحصين سلطان، موقف المستشرق سيديو من السيرة النبوية دراسة نقدية من خلال كتاب تاريخ العرب العام، مذكرة ماجستير، شعبة الدراسات الإسلامية، قسم الاستشراق، كلية الدعوة والدراسات العليا، جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية، المملكة العربية السعودية، 1413هـ.
09. خميسي سعدي، بوسعادة في العهد الاستعماري (1849/ 1939م) أطروحة دكتوراه، تخصص المقاومة الوطنية والثورة، قسم التاريخ، كلية العلوم الإنسانية، جامعة الجزائر 2-أبو قاسم سعد الله، 2016-2017.
10. زوبكري عبد الهادي، اراء المستشرق ريجسي بلاشير في جمع القرآن الكريم وترتيب سوره، مذكرة ماجستير تخصص عقيدة، قسم العقائد والأديان، كلية العلوم الإسلامية، جامعة الجزائر 1، 2015-2016.

11. العلواني محمد جهاد عبد الحسن، أثر المدرسة الاستشرافية الفرنسية في كتابة التاريخ الإسلامي إيتيان دينيه أنموذجا أطروحة دكتوراه، تخصص فلسفة في التاريخ الإسلامي، قسم التاريخ، كلية الأدب، جامعة الأنبار جمهورية العراق، 2023.

12. قبال نادية، الفنون الشعبية في لوحات الرسام ناصر الدين دينيه، أطروحة دكتوراه، قسم الثقافة الشعبية، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة أبو بكر بلقايد، تلمسان، 2010.

13. القسيس جاسم جميل محمد صالح، الاستشراق الفرنسي والتراث العربي، "ماسنيون نموذجا"، تخصص تاريخ، قسم الدراسات العليا، جامعة الجنان، طرابلس، لبنان، 2021، ص26.

المواقع الالكترونية

1. أنور محمود الزناتي، مدارس الاستشراق-المدرسة الفرنسية، 2012/2/31،
https: www.alukah,met

2. <https://ilizi.mta.gov.dz> تاريخ الاطلاع : 2025/5/20.

3. علي مرزوق، الحاج ناصر الدين دينيه، حضور عالمي وانساني متاح على الرابط: // https: www.alfaisalmag. Com تاريخ التصفح : 2025/04/12.

4. ايمان عويمر، مدينة السعادة في الجزائر، رحلة لتذوق الحياة في الواحة متاح على الرابط: https: www.alarabiya.net // تاريخ: 2025/04/12

5. موقع: <https://www.iicss.iq> بتاريخ 2025/5/20.

6. موقع: <https://ar.wikipedia.org> بتاريخ 2025/5/20.

7. موقع: <https://constantine.mta.gev.dz> بتاريخ 2025/5/20.

8. موقع: <https://www.marefa.org> بتاريخ 2025/5/20.

9. موقع مكتبة نور <https://www.noor-book.com> بتاريخ 2025/5/19.

10. موقع: <https://Foulabook.com> بتاريخ 2025/5/9.

11. موقع: <http://www.Hindawi.Org> بتاريخ 2025/5/9.

فهرس المحتويات

الصفحة	العنوان
/	اهداء
/	شكر وعرفان
/	قائمة المختصرات
أ - ج	مقدمة
	الفصل الأول: ضبط مفاهيمي والسياق التاريخي للاستشراق الفرنسي
20-7	المبحث الأول: مدخل حول الاستشراق
10 -7	المطلب الأول: مفهوم الاستشراق
12 -10	المطلب الثاني: نشأة وتطور الاستشراق
16 -13	المطلب الثالث: دوافع الاستشراق
20 -16	المطلب الرابع: وسائل الاستشراق
31-21	المبحث الثاني: لمحة تاريخية حول الاستشراق الفرنسي
23 -21	المطلب الأول: نشأة الاستشراق الفرنسي
26 -24	المطلب الثاني: مظاهر نشاط الاستشراق الفرنسي
27 -26	المطلب الثالث: خصائص المدرسة الفرنسية
31 -27	المطلب الرابع: نماذج من المستشرقين الفرنسيين
	الفصل الثاني: نشاطات الاستشراق الفرنسي بالجزائر وانعكاساته على المجالين الديني والفني
42-34	المبحث الأول: الاستشراق الفرنسي في الجزائر
35 -34	المطلب الأول: إرهابات الاستشراق الفرنسي في الجزائر
40 -35	المطلب الثاني: دوافع الاستشراق الفرنسي في الجزائر
43 -41	المطلب الثالث: مراحل الاستشراق الفرنسي في الجزائر
48 -44	المطلب الرابع: رواد الاستشراق الفرنسي في الجزائر
59-48	المبحث الثاني: الدين الإسلامي والفن الجزائري في ظل الدراسات الاستشراقية الفرنسية
50 -48	المطلب الأول: مصادر التشريع من خلال دراسات الاستشراق الفرنسي
52 -50	المطلب الثاني: التعليم والطرق الصوفية
56 -52	المطلب الثالث: صورة المرأة الجزائرية عند المستشرقين الفرنسيين
59 -56	المطلب الرابع: العمارة الجزائرية

	الفصل الثالث: تأثير المستشرق الفرنسي "ألفونس إيتيان دينيه على الحياة الدينية والفنية بالجزائر"
79-63	المبحث الأول: نبذة تاريخية عن المستشرق الفرنسي ألفونس إيتيان دينيه (1861/1929م)
54 - 63	المطلب الأول: المولد والنشأة
69 - 65	المطلب الثاني: رحلاته داخل وخارج الجزائر
73 - 70	المطلب الثالث: شهادات بعض الاعلام في شخصية إيتيان دينيه
76 - 74	المطلب الرابع: أعماله
79 - 77	المطلب الخامس: إسلام و وفاة إيتيان دينيه
87-79	المبحث الثاني: نشاطات المستشرق إيتيان دينيه بالجزائر على الحياة الفنية والدينية
80 - 79	المطلب الأول: مظاهر تأثر إيتيان دينيه بالمبادئ الإسلامية بالجزائر
83 - 80	المطلب الثاني: تأثيره على الحياة الدينية بالجزائر
86 - 83	المطلب الثالث: تأثيره على الحياة الفنية بالجزائر
87 - 86	المطلب الرابع: تقييم جهود إيتيان دينيه في الجانب الديني والفني
91-89	خاتمة
100-93	قائمة الملاحق
113-102	قائمة المصادر والمراجع
116-115	فهرس المحتويات
/	الملخص

المخلص:

يعد الاستشراق تيارا فكريا في الدراسات المختلفة حول العالم الشرقي والتي شملت مختلف جوانبه وميادينه كحضاراته ولغاته وثقافته وتاريخه وآدابه.

خرج الاستشراق الفرنسي كفرع أو جزء من الحركة الاستشراقية العالمية، حيث يعد هذا الأخير من أخطر الاستشراق مقارنة بغيره نظرا لما يحمله من مخططات التي هدفت الى بسط السيطرة الدينية والثقافية والفنية خاصة محاولين القضاء على أمة أو شعب عربي مسلم له مبادئه وحقوقه ولا شك أنه ارتبط أشد الارتباط بالجهود الاستعمارية الفرنسية بفضل قوة هؤلاء المستشرقين الذين استطاعوا دراسة الجزائر خاصة والتعرف على أسرارها مستخدمين جميع الأساليب والاستراتيجيات لمحو الهوية للوطن الجزائري وضرب عقيدته وتشتيت مجتمعه وغصبه على تتبع الثقافات الغربية مركزين على المرأة الجزائرية باعتبارها العنصر النامي للمجتمع الجزائري.

كما سعى الاستشراق الفرنسي الى محو الثقافة الجزائرية وفنونها مستبدليها بفن هش يحمل معاني ومظاهر غريبة مستوحاة من أصول مسيحية.

يعد إيتيان دينيه من أبرز المستشرقين الفرنسيين الذين عاشوا وانبهروا بالجزائر متأثرا بعمق بيئتها الثقافية والدينية ونشاطاته تبرز ذلك من خلالها نقل صورة واقعية وروحية عن الحياة في الجزائر ولا يزال إيتيان دينيه يثير الجدل إلى اليوم بين القابل والرافض له.

الكلمات المفتاحية:

الاستشراق الفرنسي، الجزائر، الاستعمار، الفن الاستشراقي، التنصير، إيتيان دينيه.

Summary :

Orientalism is an intellectual movement in various studies of the Eastern world, encompassing various aspects and fields, such as its civilizations, languages, culture, history, and literature. French Orientalism emerged as a branch or part of the global Orientalist movement. This movement is considered the most dangerous of all Orientalists, given its schemes aimed at extending religious, cultural, and artistic control, particularly in an attempt to eliminate an Arab Muslim nation or people with their own principles and rights. Undoubtedly, it was closely linked to French colonial efforts, thanks to the strength of these Orientalists, who were able to study Algeria in particular and uncover its secrets. They employed all methods and strategies to erase the Algerian nation's identity, undermine its faith, fragment its society, and force it to follow Western cultures, focusing on Algerian women as the developing element of Algerian society. French Orientalism also sought to erase Algerian culture and arts, replacing them with a fragile art bearing Western meanings and manifestations inspired by Christian origins. Étienne Dinet is one of the most prominent French Orientalists who lived in and was fascinated by Algeria, deeply influenced by its cultural and religious environment. His work demonstrates this through his realistic and spiritual portrayal of life in Algeria. Étienne Dinet continues to generate controversy today, both among those who accept it and among those who reject it.

Keywords:

French Orientalism, Algeria, colonialism, Orientalist art, Christianization, Étienne Dinet.