

التراث اللساني العربي في أصول مصطلحاته العلوم الإنسانية المعاصرة

الدكتور/ ابن حويلي الأخضر ميدني

أستاذ علوم اللسان العربي

جامعة الجزائر

Résumé

ملخص:

Cet article présente un voyage épistémique tout en déterminant la terminologie et les concepts de sémiotique langue et langage dans le patrimoine arabe. On y pressente aussi une révision aux emplois linguistiques qui manquent de précision et met en cause l'acte traductionnel.

Il suffit de se retourner vers notre patrimoine pour réaliser cette progression terminologique en vue de correspondre les termes aux concepts.

يعرض هذا المقال رحلة تأصيلية معرفية بمصطلحات و مفاهيم السيمياء و اللغة و اللسان في الموروث اللساني العربي، كما يعرض أيضا مراجعة للاستعمالات اللسانية التي تنقصها الدقة و المعرفة المعمقة، مما يعرض الفعل التجمي للمساعدة.

إنما يكفي الدارسين العودة إلى التراث من أجل تحقيق نهضة مصطلحية تتبع معها المعارف و تتطابق من خلالها المصطلحات و المفاهيم .

• مقدمة :

قضية مناقشة إشكالية تأصيل المصطلح العربي، ومدى تغطيته للمفاهيم الحديثة أمست أمرا حتميا يقتضي من علماء اللسان العربي إنعاش النظر في مدى مطابقته لمقتضى الحاجة والتحولات المرحلية الراهنة في مجال تطور الثقافات والعلوم الإنسانية.

ونزعم أن النقاش في موضوع المصطلح العربي المعاصر قد انتهى مثلاً بـأ عقيماً، ولم يسفر على نتيجة ظاهرة تشي غليل المتتبع لأمور إشكالية طرح المفاهيم المستحدثة وإيجاد المصطلح المناسب لها، مما ترك إرباكاً مزمناً في عمل الباحث العربي وشتت فكره، وقلص (مردوده) في مجال الإنتاج العلمي، ومن أحبّ الانفلات من ربة الركود لجأ إلى الاستجاد بالمصطلح الغربي لفظاً ومعنى، وعند أضعف الإيمان، يعمل هذا الباحث على ترجمته مشوّهاً، أو يلجاً إلى النسج على منوال صيغته بطريقة غريبة.. مع العلم أن كثيراً مما هو مستعار لدينا من قاموس المصطلحات الأعمى يبدو ذا أصول ثابتة في اللسان العربي، وقد يكون هو إيه لفظاً و دلالة، دون تمييز.

وحتى يتضح الأمر نقترح على القارئ الكريم إنعاش النظر في تأصيل بعض مصطلحات المفاهيم لعلمين من أهم العلوم الإنسانية الحديثة، واستكناه أثرهما في حلقة نموّ الفكر الحضاري الإنساني واتساعه في العصر الحديث. على أمل أن ينتبه المختصون في الدرس الاصطلاحي والاصطلاحية إلى مكامن الثروة فيتراثنا من جهة، ومن جهة أخرى حتى يتحقق رجاؤنا في انتباه الفكر إلى قدراتنا الإبداعية فيحييها بحثاً وتنقيباً، كما بحث الغير في

تراثه فأحياء، وعند ذلك يمكن أن نجد مخرجاً لما يعانيه درستنا اللغوي - على وجه الخصوص - من تشرذم مظاهر المصطلح وحياته المرددة بين الشرق والغرب.

وليس الغرض عندي من هذا الحديث أن أحبط بكل شيء علماً وتوسيعة، كما أنه ليس بوسعي أبداً أن أعدد كل ما رأيتُ من إسهامات اللسان العربي في هذا الميدان، أي في ما يتعلق بأصول المصطلحات في العلم الحديث، وإنما أقصى بغيتي ومني عيني أن أبدي مساهمة - ولو بجهد المقلّ - في (نفْض الغبار) ورفع الستار، وفتح الباب للحديث في مناقشة دور ثقافتنا العربية ولساننا المبين في مجال إنتاج الثروة المصطلحاتية، العلمية، والأدبية، الفكرية على وجه التحديد.

[I]

"السيمياء" La Sémiotique

١/١ - نظرة دلالية :

يتعلق مفهوم المصطلح بـ "فحوى العلامات" La Signification des "Signes" الذي شغل حيزاً كبيراً من الفكر الفلسفـي الغربي المعاصر، فـفي أمريكا بالذات، ومع بداية القرن العشرين نـما هذا المنـحـى وتطور ليـصبح عـلـما مستقلاً تحت اسم "علم أنظمة العلامات" أو (La Sémiotique)، أو هو العـلـم الذي يـعالـج أنظمة "الـدوـال" في إطار العـلـوم الإنسـانـية، تلك التي تهـتم بالقضايا الاجتماعية_التاريخية، مثل: الأساطير، الأديان، والأـدـابـ. وتجـعلـ منها مـادـةـ للـدرـاسـةـ باعتـبارـهاـ "أنـظـمةـ عـلـامـاتـيةـ". أما صـاحـبـ المصـطلـحـ، كـماـ

هو شائع اليوم في الأوساط العلمية (La Sémiotique) فهو الفيلسوف المنطقي الأمريكي، مؤسس قواعد المنطق المعاصر، والمؤصل البارز للسيميائية في زمانه، العالم الشهير باسم بيرس تشارلز صاندرز Peirce Charles Sanders، (1839 - 1914).

غير أن الفضل الأول في الانتشار المعاصر لهذه الدراسة في أوروبا وغيرها يعود إلى العالم اللغوي السويسري، الفرنسي للسان؛ فيرديناند دي سوسور (Ferdinand de Saussure, 1857-1913) (¹) الذي أطلق عليها اسم السيميولوجيا (La sémiologie) ؛ في كتابه " دروس في اللسانيات العامة " ونبه إلى أنها " العلم الذي يدرس حياة العلامات ضمن الحياة الاجتماعية ".

وكان لمن جاء بعد دي سوسور فضل التطوير والتطبيق بإنجازاتهم الهامة في هذا المجال، تلك الإنجازات القيمة التي أسهمت بشكل كبير في التطور المبكر للسيمياء. فإلى جانب الفيلسوف الأمريكي تشارلز صاندرز المذكور أعلاه، نجد ثلاثة من العلماء البارزين من أمثال : تشاوز ولIAM Morris (1901 -1979) ، ورولان بارت Roland Barthes (1915 -1980) ، والجيردادس جريماس Algirdas Greimas (1992-1917) ، ويوري لوتمان Yuri Lotman (1922-1993)، وكريستيان متز Christian Metz (1993) ، وجوليا كريستيفا Julia Kristeva، الفيلسوفة البلغارية_ الفرنسية، المولودة سنة (1941)، تلك المرأة الموسوعية، ذات التأثير البالغ بما

^¹ فيرديناند دي سوسور (Ferdinand de saussure) لسانٍ من أصل سويسري ، ولد في جنيف 1857م درس في جنيف ثم في ليزيغ (Leipzig) ، حاضر في اللسانيات العامة ، وانتشر بهذه الدروس التي جمعها طلابه ونشروها سنة 1916 (3 سنوات بعد وفاته) في كتاب عنوانه " دروس في اللسانيات العامة Cours de Linguistique général ". فاعتبره بعضُهم أباً للسانيات المعاصرة . وتوفي دي سوسور 1913 م.

نشرت من كتب ومقالات تعالج مسألة: السيميائية، والتناص، ونظرية الأدب، والنقد، والتحليل النفسي والسياسي والثقافي، وتاريخ الفن ... إلخ.

I / 2 — الضبطية و شرعيّة الانتماء :

عرف عند علماء الغرب في أول الأمر مصطلحان لمفهوم واحد هما : (السيميولوجيا والسيميويتik)، و بقي أمر الفصل بينهما غامضاً مما أوقع بعض المؤلفين في إرباك و تداخل، فمثلاً هذا جان دو بو (Jean Dubois) ورفاقه في " معجم اللسانيات Dictionnaire de Linguistique " يزعمون أن السيميولوجيا ولدت من مشروع ديسوسور، وأنها " دراسة حياة العلامات ضمن الحياة الاجتماعية ". (٢) ويخصّ المعجم المذكور المصطلحين بمقالين منفصلين ومتناورين، مع التركيز على أن مشروع السيميولوجية هو أصل السيميائية، وعند التحديد لم نجد لهما تفريقاً جوهرياً، فهما جميعاً يهدفان إلى دراسة " معاني العلامات ضمن الحياة الاجتماعية " غير أن السيميائية تتحوّل في رأيهما — مفترقاً لتصبح نظرية عامةً لأنماط التعبير.

« بينما نجد تودوروف (Todorov) ورفيقه في معجمهما يقولان بأن: «**السيميويتิก** (أو) **السيميولوجيا هي علم العلامات**» ... (٣) دون إعطاء تفسير لطبيعة هذه العلامات، ولا لكيفية الفصل بينها، إلا أنهم باستعمال أداة (أو) بين المصطلحين يكونان قد جعلهما متطابقين من حيث الدلالة، باعتبار أن الرجلين عالمان في ميدانهما، ولا يمكن أن يستهينا بالفروقات الدقيقة بين المصطلحات، ما لم يكونا قد اعتبرا المصطلحين متطابقين تمام التطبيق من

² - Dictionnaire de Linguistique: J.Dubois et col. P 434

³ - Dictionnaire encyclopédique des sciences du langage ; Oswald ducrot & Tzvetan Todorov. P. 113

حيث الدلالة.

I 3 - مُصطلح السيميويتك ؛ أعربيٌّ هو أم أعمىٌ؟

وإذا عدنا إلى مناقشة مُصطلح "السيميويتك" من حيث الاشتغال وجذبنا أقرب إلى المفهوم العربي وأكثر التصاقاً بالدلالة العربية، كما أنه أقل تعقيداً من غيره، فهو الآن في اللسان العربي – ومنذ القديم – مثيلاً للمُصطلح الغربي لفظاً ومعنى، إلى درجة توحّي بالانطباق الكلّي، فالعرب يقولون هي: السُّوْمَةُ، وَالسِّيَمَةُ، وَالسِّيَمِيَاءُ، وَالسِّيَمِيَا، وَالسِّيَمَا... وكلها بمعنى العلامة ذات الدلالة الصامتة (أي غير منطقية). ومنه قول الشاعر العربي :

غُلَامٌ رَمَاهُ اللَّهُ بِالْحُسْنِ يَافِعًا لَهُ سِيمِيَاءٌ لَا تَشْقُّ عَلَى الْبَصَرِ . (٤)

وفي القرآن المجيد: (سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمِ مِنْ أَثْرِ السُّجُودِ) (٥). وتذكر بعض كتب التفسير، كالجلالين، والطبراني، والقرطبي، وابن كثير، أن لفظ "السيما" في الآية إنما يدل على: العلامة، والأثر، والأماراة، والحسنة، في وجوه المؤمنين العابدين. وسكبوا فيضاً من القول الحصيف يحلّ فحوها، ويؤول مقاصدها، واستفسروا بعدها ما أعد الله لحاملاها من نعيم مقيم في الآخرة، وما يُرى على صاحبها في الدنيا من أثر السمة الحسن. إن مثل هذا التحليل يبلور في هذا المقام انشغال علماء العربية والمفسرين بقضية "العلامة السيميائية" منذ القديم.

ثم ظهر في الفكر العربي بعدئذ زخْم ضخم من الألفاظ مصطلحاً لهذا العلم الجديد، من مثل: "علم العلامات، علم الإشارات، علم الدلائل، علم الدلالة، علم المعاني، علم دراسة المعنى، علم العلاقات، علم الرموز، علم

⁴ لسان العرب، لابن منظور. ج 12. ص 312

⁵ سورة الفتح / الآية 29

الأدلة، الأعراضية العلمية، السيماء، السيميائية والسيمياء، بالإضافة إلى السيمولوجي، والسيميولوجي والسيموطيقا والسيميونية، والسيماتيك".⁽⁶⁾ مما يدل على تحبّط المصطلح العربي في أوحال الترجمة غير الدقيقة، وما يفرزه تأثير الثقافات الغربية في عقلية الباحث والدارس في مجتمعاتنا النامية. (والملوّب مولع بتقليد الغالب).

وكان من الممكن تقاضي هذا الإرباك وتحطيمه لو عاد أولئك الباحثون إلى استشارة التراث المعجمي العربي، ففيه غنى وثراء قد يصون ماء الوجه عن استجداء مصطلحات من غيرنا. وإنك لتجد مثلاً معجم الجوهرى ما يغريك قوله على "السيمياء" إنها لفظ يستعمل للدلالة على العلامة.⁽⁷⁾ وأتى ابن منظور في "لسان العرب" بشيء يشبه ذلك.

ونفيض المعاجم في قضية اشتراق لفظ "السيما" فيكون منها كلمات ، مثل: سَامَ ، وسَوَمَ ، مُسَوَّمَة .. ومنها: الخيل المُسَوَّمة، أي تلك التي عليها" عَلَامَة " تميّز جودتها وأصالتها.

وتحت هذا المصطلح، يُدخل ابن خلدون في مقدمته معارف أخرى، فيذكر على سبيل المثال "الطلاسم" و"علم أسرار الحروف"، وفعل المنجمين، وغلاة المتصوفة الذين "جنحوا إلى كشف حجاب الحس، وظهور الخوارق على أيديهم، والتصرفات في عالم العناصر، وتدوين الكتب، والاصطلاحات، ومزاعمهم في تنزّل الوجود على الواحد وترتبيه. وزعموا أن الكمال الأسماي مظاهرة أرواح الفلك والكواكب أو طبائع الحروف وأسرارها في الأسماء، فهي سارية الأكوان على هذا النظام من لدن الإبداع تنقل في أطواره، وتعرب عن أسراره، فحدث علم أسرار الحروف وهو من تفريع

⁶ مصطلح السيميائية في البحث اللساني، مداخلة لعبد الله بوخلال، ص 74 . (م.س)

⁷ تاج اللغة وصحاح العربية، للجوهرى. مادة (سوم).

علم السيمياء ... « . (٨) »

• رأي في طبيعة الصراع المصطلحاتي :

في الفكر الغربي المعاصر، وفي مجال المصطلحات ظهر صراع حول تفضيل أحد المصطلحين على الآخر، وخاصة في علمائهم مرافعات كان صداتها مدوياً عبر المجالات المتخصصة وحتى الصحف اليومية، مما يظهر أهمية العناية بالتدقيق في المصطلح للتعبير عن المفهوم بوضوح؛ وكان "غريماس A. J. Greimas" نفسه أحد العلماء المشهورين في هذا الميدان، وقد صرّح لجريدة "Le Monde" الفرنسية سنة 1974، حين سُئلَ عن سر التسمية المزدوجة، بأن مثل هذا هو صميم الخصومات العميقية. وأنه كان قد اتفق، سنة 1968، مع علماء سيميائيين أمثال: ياكوبسون، وسطروس، وبنفست، وبارث، على استعمال مصطلح السيميويتik "Sémiotique" دون غيره.

كما يرى أن مصطلح "السيميوطيقا" ، بحكم تغلقه في الثقافة الأوروبية، لم يكن من اليسير نسيانه، ولكن لا بد أن نبعد من الاستعمال. (٩) ونحن نؤازر هذا الرأي الأخير ونتمسك باستعمال "السيميوتيك" باعتبار الاشتقاء، لقرب تطابقها اللفظي والمعنوي مع مصطلح "السيميائية" ، الأصيل في العربية لفظاً ومعنى.

8 - ابن خلدون، المقدمة. تج/ علي عبد الواحد وافي. لجنة البيان العربي بيروت. ط 2 / 1968. ج 4 .

ص 1345

9 - محمد بلواه، مدخلة علم العلامات والنص الأدبي، ص 38 (بنصرت)

[II]

"اللسان" و فعل البيان.**II 1 - نظرة دلالية :**

نجد في تحديد "اللغة" في المعاجم الحديثة أقوالاً تشير إلى أنها « نظام من العلامات المنطقية تخص مجتمعاً ناطقاً مكوناً من أفراد يستعملون هذه العلامات للتعبير عن أغراضهم والتوافق فيما بينهم ». (١٠) وفي ثانياً هذا التحديد قيداً للمعنى بقوله: مجتمعاً ناطقاً مكوناً من أفراد ... مما يفهم منه القصد إلى "اللسان" لا إلى "اللغة" ، بحسب تقسيمات المحدثين.

أما العالم اللغوي العربي "عثمان بن جني" فيقرر في تحديد "اللغة" قوله : « أما حدّها فإنّها أصوات يعبر بها كلّ قوم عن أغراضهم ». (١١) وقوله : (أصوات يعبر بها كلّ قوم عن أغراضهم) دلالة على شمولية التحديد لخصائص اللغة الطبيعية البشرية قاطبة.

II 2 - بين "اللغة" و "اللسان" :

بين هذين المصطلحين في الاستعمال العربي شدّ ومدّ، وتدخلت عبر الأزمان، ولم يستقر الاستعمال على أحدهما دون الآخر حتى اليوم، فيما نعلم، فهما يتعاونان الموضع في دراساتنا اللغوية التقليدية دون ثبات، فالباحث العربي يستعمل مرّة "لسان"، كما نعرف من استعمال المصطلح في عنوان معجم "لسان العرب" لابن منظور، ومرّة أخرى يستعمل مصطلح "لغة" ،

¹⁰ - Pluridictionnaire LAROUSSE , voir (langue)

¹¹ - ابن جني ، الخصائص ، ج ١ . ص 33

كما نعرف من عناوين بعض كتبهم، كتاب "فقه اللغة" للتعالبي،... وهذا يستمر تبادل المصطلحين إلى اليوم دونما تخصيص ولا ثبات.

أما البحث اللغوي الغربي المعاصر فهو أكثر دقة في استعمال المصطلحات وذلك منذ أن طلع عليه (دي سوسور) بمصطلح "اللغة" *Langage* الذي جعله أوسع من مصطلح "اللسان". فالأول عنده يشير في مفهومه إلى "اللغة" الإنسانية الطبيعية المطلقة في مقابل "لغة" الطير مثلا، كما أسمتها القرآن الكريم (منطق الطير) في قوله: (وَرَثَ سُلَيْمَانٌ دَأْوَدَ وَقَالَ يَا أَيُّهَا النَّاسُ عِلْمًا مِنْطَقَ الطَّيْرِ) ⁽¹²⁾، أو كذلك النملة التي خافت على أخواتها، فحضرت لهم إذ (قَالَتْ نَمْلَةٌ يَا أَيُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسَاكِنَكُمْ لَا يَحْطِمُنَّكُمْ سُلَيْمَانٌ وَجُنُودُهُ) . ⁽¹³⁾

وجعل دي سوسور (اللسان) فرعا من (اللغة)، وبين، بشكل دقيق، أن استعمال المصطلح الأول إنما هو أداة للتعبير عند قوم (ما)، كاللسان العربي، واللسان الفرنسي، والإنجليزي، والصيني، والتركماني ... وهلم جرا.

ولم أقلهم، أنا، أسباب طغيان مصطلح "اللغة" *Langage* في البحث العربي التقليدي والمعاصر بصفة خاصة، ولا أسباب عزوف الكثير من الباحثين عن استخدام مصطلح "اللسان" رغم فصاحته واتساع انتشاره في عالم البحث اللغوي المعاصر عند غيرنا.

ومن جهة أخرى، فقد أكد القرآن المجيد - وهو أفصح النصوص العربية المتواترة وأوثقها على الإطلاق في نظر المؤمنين - أهمية استعماله في تمييز "وسيلة التعبير" عند كل قوم من أقوام البشر. والقوم (*Communauté*) في المفهوم السوسيولوجي المعاصر جزء محدود من كيان البشرية

¹² سورة النمل ، الآية 16

¹³ سورة النمل ، الآية 18

(Humanité) بوجه عام، كما جاء في الآية الكريمة (وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمَهُ لَيُبَيِّنَ لَهُمْ). (١٤) والعرب قوم (Communauté)، كما هو معلوم، يملكون "لساناً" يتواصلون به قطعاً. به خاطبهم القرآن، وبه عليهم قامت الحجّة، فقال لهم إن الآيات قد نزلت عليكم (بِلِسَانٍ عَرَبِيًّا مُبَيِّنٍ). (١٥)، فلمَ تتدبرُوا ها؟! ... ولم يقل بلغة عربية.

ويلاحظ على بلاغة القرآن المجيد التزامها سلوك الدقة والتدقيق عند انتخاب المصطلحات، ومنها "اللسان"، الذي هو أنساب وسيلة للتواصل والتبلیغ بين أفراد قوم معينين. فإذا كان العقل المتدبّر يقرّ بأن البشرية جملة أقوام، فإن "اللغة" هي أيضاً جملة "السُّنْن"، كما سبق من رأي ديسوسور، وعليه فتعدد الألسن يتبع طرداً تعدد الأقوام، وتبالُعُها واختلافها في قضايا المعجم وال نحو والبلاغة أمرٌ فطريٌّ؛ بل هو آية من آيات وجود الخالق، والدليل قوله تعالى: (وَمَنْ آتَاهُ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاحْتِلَافُ الْسِنَنِكُمْ وَالْوَانِكُمْ، إِنَّ فِي ذَلِكَ لِآيَاتٍ لِلْعَالَمِينَ). (١٦)

ونعود لمصطلح "اللغة" فنرى من العرب الأولين من كان لا يحمل هذا المصطلح مفهوماً دقيقاً، بل كان بعضهم يتجاوز في حرية الاستعمال ويجريه مجرى مصطلح "اللهجة Dialecte" ، كما هي اليوم، للقبيلة كما هو للفرد، وقد وجدها من يقول "هذه لغتي" ، ويعني اللهجة العربية التي نشأ عليها في مرباه، وخطب بها أهله الأقربين، و منه قول زاذان لابن عمر (٢): « حَذَّثَنِي بما نَهَى عَنْهُ النَّبِيُّ (ع) مِنَ الْأَشْرِبَةِ بِلُغَتِكَ وَفَسْرَهُ لِي بِلُغَتِنَا، فَإِنَّ لَكُمْ لِغَةً سَوَى لُغَتِنَا ». (١٧)

— ١٤ — سورة إبراهيم ، الآية ٠٤

— ١٥ — سورة الشعراء ، الآية ١٩٥

— ١٦ — سورة الروم ، الآية ٢٢

— ١٧ — " صحيح مسلم " ؛ كتاب الأشربة، رقم ٣٧١٦. و "مسند أحمد" ؛ مسند المكثرين من

وقوله: "بلغَتَا" يعني بلهجة قبيلتنا، بالمفهوم المعاصر، مع العلم أن كلام المتحاطبين تعد لغته حجة وأنموذجاً للفصاحة.

ويتقاطع مصطلح «اللغة» المخصوص من حيث المبني والمعنى مع مصطلح «Logos» في اللسان الإغريقي الكلاسيكي الذي يدلّ عندهم على "الكلمة" و "الكلِمَة" وما يُسند إليهما من أدوار. ثم أخذت (الكلمة) تتخصص أكثر في مجال المصطلحات الفلسفية والدينية، تبعاً لتشعب المعاني، كالإشارة إلى الحقيقة المطلقة والقول الفصل. وهي كلمة الله التي ابتدأ بها الخلق. والظاهر أنهم يشيرون بـ "الكلمة Logos" إلى القضاء والحكم الإلهي المطلق الذي لا مُعَقِّب له؛ وإلى ما ينتج عنه من أثر على الخلق. مصداقاً لقوله (ﷺ): (وَتَمَتْ كَلِمَةُ رَبِّكَ صَدِقاً وَعَدْلًا لَا مُبْدِلَ لِكَلِمَاتِهِ) .⁽¹⁸⁾

إذن، فلا مندوحة من تكرير القول بأن مصطلح (اللسان Langue) أبلغ دلالة على وسيلة التبليغ والتواصل بين أقوام البشر، وأكثر دقة من رديفه مصطلح "اللغة Langage". غير أن الواقع العملي الراهن يشير إلى وضع معakens لحكمنا أعلاه، ويؤكد بأن كثيراً من إنجازات الباحثين العرب، والدوائر الرسمية والأكاديمية، لم تُعرِّفْ دقّة المصطلح، أثناء تناوله، عناية كبيرة، بل، ولم تتكلّف نفسها مراجعة استعمال هذا المصطلح، أو ذاك حتى يقدّر (المصطلح المناسب في المكان المناسب)، فمثلاً نشاهد دوائر ومؤسسات كثيرة متخصصة وغير متخصصة تنزل مصطلح "لغة منزل" "اللسان"، فيحصل، بسبب هذا المجاز بلة الانزياح في التطبيق، إرباك الدرس العلمي، وأضراب لذلك مثلاً بقولهم هذا: مجمع اللغة العربية، وقسم اللغة العربية، وجريدة "لغة العرب"، وكلية الآداب واللغات ...

الصحابي، رقم الحديث 4944 .

— 18 — سورة الأنعام ، الآية 115

وبناء على ما تقدم تكون المصطلحات المذكورة خاطئة في منطق الدرس الحديث، ومارقة عن ضوابط البحث العلمي المعاصر. وفي مناقشة هادئة لدقة استعمال المصطلح في الدوائر المتخصصة نشير إلى مصطلح (كلية الآداب واللغات)، ولنقف عند هذه الجملة المركبة تركيباً إضافياً على ما نعتقد بأنه - وبسبب الوضع الارتجالي - قد وقع الواضع في التناقض مرتين، الأولى استعماله لفظ (اللغات) في غير محله، وقد سبقت الإشارة إلى مناقشة العلاقة بين اللغة واللسان، فيكون لفظ "الألسن" أقوى وأفصح. والثانية انحرافه عن المنطق، وهو تقديم لفظ (الآداب) على لفظ (اللغات)، والأصح عندنا أن "اللغات" هي أم الآداب، ولو لا اللغة ما كان الأدب، ومن لم يعرف اللغة لا ينتج أدباً ولا يتذوقه... فلمَ هذا العقوقُ، بتقييم الفرع على الأصل؟ والصواب في رأينا، إن لم يكن من التصويب بُدّ، أن تكون الجملة هكذا (كلية الألسن وآدابها)، والله أعلم.

ومع اختلاف المقاصد نجد في العرب القدماء والفصحاء منهم خاصة على من كان يدلّ باستعمال مصطلح "اللسان" على أثر لغويٍّ معين، مثل الكلمة، أو مقالة، أو رسالة ، أو "كلام" ، أو "خبر" منقول بصفة عامة... وهذا الشاعر العربي ميمون بن قيس، الملقب (أعشى باهلة)، و(صنّاجة العرب)، والمكّنى أبا بصير، وأبا قحافة (ت - 7 هـ / 628م) ، وقد قال في مرثية أخيه (المنتشر)، بعد أن وصله النعي ذات ليلة:

"إِنِّي أَنْتَنِي لِسَانٌ لَا أُسَرُّ بِهَا"⁽¹⁹⁾

ويلاحظ عالمة تأنيث في الفعل (أنتني) مما يدلّ على أنه يقصد (كلمة) أو

¹⁹ — انظر ابن خطيب التبريزي، شرح المعلقات العشر المذهبات، تحقيق عمر فاروق الطباع، دار الأرقام، بيروت، ص 293 - 300. و ابن منظور، لسان العرب، ج 13 . ص 386

(مقالة) ، أو أيّ شيء مؤنث آخر كالرسالة ، والبرقية، ...

والخلاصة من كلّ ما سبق أن كلاً من مصطلحي "اللغة" و "اللسان" يشير إلى نظام موحد مبنيٍ من علامات شفوية أو مكتوبة، يسهل استعماله عملية الاتصال والتبلیغ بين البشرية بغية التعبير عن أغراضهم وبيان حاجاتهم إلى التواصل والتبلیغ.

وقد تبيّن الفرق واضحًا بين المصطلحين (اللغة واللسان) أكثر، وظهرت شخصية كل واحد منها جليّة بعد مجيء "فِيرْدِينَانْد دِي سُوسُور F. de saussure" واقتراحه التقسيم المشهور للأثر اللساني في حياة الإنسان، ورسمه العلاقة بين أجزائه، حين زعم بأن "اللغة" ملكة لها خاصية جمعية إنسانية.

وأما "اللسان" فيراه موجوداً ضمن وبواسطة "جَمَاعَة Collectivité" من الناس معينة، كما يراه يمثل «الإنتاج الاجتماعي» لملكة اللغة، وجملة من الأصطلاحات الضرورية ينتدبهَا كيان ما لأجل السماح باستغلال هذه الملكة عند الأفراد». (20)

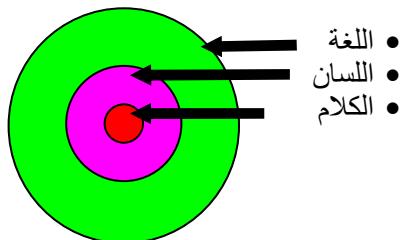
وأخيراً يأتي الكلام (Parole)، الذي هو الأداء اللساني من الوجهة الفردية الشخصية لكل واحد من متكلمي هذه اللغة أو تلك، سواء أكان في لسان قومه عادة، أو في لسان أو أكثر غير لسانه. فهو فعل إرادي وذكي، حرّ وخلق؛ باعتباره ميدان الحرية الفردية لكلّ متكلم يستطيع فيه القيام بالخلق والابتكار، بينما لا يكون للفرد العادي أي دخل في خلق "لغة" ما أو تغييرها، لأنها ببساطة ليست ملكه، بل هي ملك الجماعة كلها، وإنما يقوم الفرد فقط بتأكيد ما هو كائن في اللغة بإثارته وتوظيفه، وباستعمال له،

²⁰ - Dubois , Dictionnaire... (Op. cit). P. 340

يطابق مقاض الحال، ويحكم بنواميس اللغة المعينة.

والشكل أدناه يلخص العلاقة بين أطراف اللغة الثلاثة، كما يراها دي

سوسور:



[III]

ملمح السيميائية بين القدمية والحداثة .

نقتصر المعاجم اللغوية - التي رأيتها - في تحديدها لمصطلح "السيميائية" على وصف ظاهري، وتردد ما جاء من صيغة اللفظ باختلاف أشكالها، وقد تشير إلى أن المصطلح قد يستعمل هنا بهذه الصيغة، ويستعمل هناك بصيغة أخرى، وتظهر رغبة كثير من المعاجم في تحديد مكان استعمال المصطلح دون تبرير لمقتضيات هذا الاستعمال. كما أشار معجم "لاروس" إلى أن "السيميولوجية والسيميويغرافيا والسيميائية" استعمالات جاءت متأخرة. وأرجع اشتقاقه في الأخير إلى الأصل اليوناني "Semeion" ، ومنه العلامة "Signe" دون تفصيل. وبخصوص المعرفة السيميائية فإن "غريماس" يراها تهتم ببناء ما يعرف بما "فوق اللغة" Métalangage ، وأنظمة الرموز المفهومية، قصد الوصول إلى المعرفة العلمية للصيغ الدلالية.

وأما رولان بارث (1915-1980) Roland Barthes فيرى " أن المعرفة السيميائية لا تستطيع أن تكون حاليا إلا نسخة من المعرفة اللسانية، التي يجب أن تطبق؛ لأنها سوف تكون علما لكل أنظمة الأدلة. والسيميائية لا يمكن أن تعالج تعليميا إلا حينما يعاد إنشاء أنظمتها تجريبيا . " (21)

وكان اللغوي الفرنسي إميل بنفيست (Emile Benveniste 1902-1976) يرى أنه من أخصّ وظائف "اللسان" ترجمة الأنظمة السيميائية والتعبير عنها، وأنه من المحال الاستغناء عن دور العلامة اللغوية في ترجمة العلامة السيميائية على وجه الدقة. غير أن العلامة اللغوية غير مُوفّة لتمام هذا الغرض حتى تغطي مجال العلامة السيميائية، ولا تستطيع أن تحيط بها إحاطة مطافية، ذلك لأن العلامة السيميائية في الواقع تبدو أوسع بكثير، فتشمل كل الأنظمة العلامات ضمن النشاطات الاجتماعية الواسعة بوسع حياة المجتمع ومداركه الإنسانية. وفي الوقت نفسه تخضع هذه العلامة (لغوية أو غير لغوية) لحدود اصطلاحية أقامها المجتمع وفق القدرات الذاتية، والأدوار التي يلعبها عامل الترجمة والتأويل.

وقد نشأ من "السيميائية اللغوية البنوية" ما يعرف بـ "السيميائية الأدبية" التي ارتكزت على السيميائية التأويلية، وأفادت كثيرا من الدراسات التطبيقية على الفن السردي، وميدان التأويل والترجمة الفكرية لحياة المجتمعات الحاضرة والماضية من خلال دراسة آثارها ومازالتها الاجتماعية والتاريخية، والثقافية... .

ومن أبرز الأعمال الجادة التي أضاءت جوانب الموضوع ما ظهر على يد علماء الغرب، من أمثال بارث رولان في " محاولات نقدية 1965 ،"

²¹ - Barthes, Roland; L'aventures sémiologique. Imp. Herissey. Oct.1985 .France. P.19

وأ.ج. غريماس في "محاولات في السيميائية 1970"، وليفي سطراوس كلود (... - Lévi - Strauss, Claud 1908) في "انتروبولوجية بنوية 1973".

ويلاحظ هنا أن ربط المعرفة السيميائية بالعلامة اللسانية بدا واضحا في مفهوم "بارث" باعتبار أن اللغة الطبيعية ذاتها تعدّ أهم نظام في سلسلة الأنظمة السيميائية المتعددة، بل هي أعقد أنظمة التعبير والتبلیغ وأكثرها شيوعا ، ذلك لتعلقها بعوامل فسيولوجية ونفسية واجتماعية مختلفة، وتشعبات دلالية أخرى تُفرزها متطلبات الحياة الاجتماعية في الواقع الآني والمستقبلبي، وكل ذلك وفق منظور حركية اللغة وتفاعلاتها التداولية النفعية، بعرض استيفاء جوانب التعبير عن الأغراض الحياتية والظواهر الاجتماعية المعقدة .

إذن، فاللغة باعتبارها علامات يحتلّ وجودها جزءا هاما من السيميائية، ذلك العلم العام للعلامات الذي يعالج كل الأنظمة الدالة المنطقية وغير المنطقية، ولا يكاد يخلو موضوع علمي حيوي يهتمّ بالحياة الإنسانية من أثر سيمياوي في كيانه. وبالنتيجة تكون السيميائية نظرية علمية تُعني بعلامات إنسانية، تتناول القسط العملي في الجوانب الاجتماعية والتاريخية (التقاليد، والأديان، والأداب، والفنون...) فتكون بذلك أرضية ثابتة للعلوم الإنسانية قاطبة؛ لأنها تستنطق المعطيات الشكلية، وتحولها – عند الاقضاء – إلى أنظمة علامات شكلية، ثم تتولى الألفاظ والتراتيب اللغوية مهمة إضاءة جوابها. لكن السيميائية بهذه الصفات تبدو أوسع من آية لغة طبيعية يستعملها البشر، (مكتوبة كانت أو منطقية)، وتدخل ميدان "ما فوق اللغة" من الباب الواسع.

وهكذا نخلص إلى نتيجة مفادها أن وجود الظواهر السيميائية في مختلف جوانب الحياة بتنوعاتها (الأنمط، والأشكال، والألوان، والطعوم، والروائح...) يجعل الدراسة السيميائية التطبيقية نفسها تتشعب في مناحيها بحسب نوع الموضوع وطبيعة تناوله؛ ذلك؛ لأنها ليست كلها على درجة واحدة من المرونة والجاذبية في التناول العملي، مما يجعل القيم تتباين، والنظرة تختلف، فالدراسة في سيميائية الألوان مثلاً أكثر جاذبية من أية دراسة سيميائية أخرى ، في ظرنا ، باعتبار ارتباطها بالكون والطبيعة والضوء والمؤثرات النفسية ارتباطاً وثيقاً، كما أن القرب من الانفعال وتجاذب الإحساس والمعتقدات هو محببة للانبهار والدهشة والإثارة بفعل تطلع النفس البشرية إلى كشف أسرار الغيب، وترقب المعجزات، والبحث عن الحقيقة ... وهذه القضايا – على ما يبدو – هي أعلى من غيرها بأغوار النفس الإنسانية، ودراستها تتطلب آليات ملائمة ودقيقة ومناهج صارمة، يحاول علم النفس التطبيقي جاهداً بلورة مقتضياتها.

وتبقى السيميائية نظرية علمية مهتمة بتقسيم مضامين ومعاني الحياة (Théorie de Significations)، وهذه المعاني مطروحة في الطريق (على رأي الجاحظ)، غير محدودة، والإحاطة بها كلها ضرب من المستحيل.

والواقع أن جوانب كثيرة من حياة الناس ونشاطهم اليومي هي بالفعل ميدان خصب وفسيح للتطبيقات السيميائية بمنهج حديث تتطلب مقتضيات الحضارة الإنسانية الحالية .⁽²²⁾

²² – كتبنا بحثاً في التطبيقات السيميائية بعنوان "الفيض الفني في سيميائية الألوان عند نزار قباني" ، ونشرته مجلة الآداب و العلوم الإنسانية لجامعة دمشق ، المجلد 21 ، العددان (4+3) لعام 2005 ، ص

مسك القول : ...

فهل يمكننا أن نتساءل عن مدى مساهمة الفكر العربي ولسانه في تشيد صرح المصطلحات الراهنة، الخاصة بالعلوم الإنسانية، وإذا كان الجواب إيجابيا - وكلنا نقاول - فلم لا يكون نشاطنا منصبًا على إحياء التراث العربي في هذا المجال ، وننكبّ على أصوله بحثاً وتفقيها، بغية الوصول إلى (اكتفاء ذاتي) من هذه المادة الحيوية؟... وهل يصحّ منا العزم يوماً ما ، على إخراج أبحاث مؤصلة في اللسان العربي ، نرسلها مسوّمة إلى عالم الحياة الراهن بشتى أنواع المساهمات الإنسانية المتميّزة؟؟؟ ... (وما ذلك على الله بعزيز).

المواهش و المراجع

- القرآن الكريم ، برواية الإمام حفص .
- الحديث الشريف. موسوعة الكتب التسعة. (قرص مضغوط) .
- 1. ابن جني، الخصائص. تحقيق / محمد على النجار، ط / بدون تاريخ. ج ١.
- 2. ابن منظور المصري، لسان العرب، دار صادر بيروت. [ب.تا].
- 3. ابن خلدون، المقدمة. تحر / علي عبد الواحد وافي. ط 2 / لجنة البيان العربي بيروت. 1968. ج 4 . ص 1345
- 4. الخطيب التبريزى، شرح المعلقات العشر المذهبات، تحقيق عمر فاروق الطباع، دار الأرقم، بيروت.
- 5. رشيد بن مالك، السيميائية بين النظرية والتطبيق، رسالة دكتوراه. عام (94- 95) ، مخطوطة، مكتبة جامعة الجزائر.
- 6. محمد بلوahm، علم العلامات والنص الأدبي، أعمال ملتقى السيميائية والنص الأدبي بعنابة، عام 1995 .
- 7. مجلة الآداب و العلوم الإنسانية، جامعة دمشق، المجلد 21، العددان: 3 + 4.
- 8. عبد الله بوخلال، مصطلح السيميائية في البحث اللساني، مداخلة في ملتقى السيميائية والنص الأدبي بجامعة عنابة. عام 1995.
- 9. Barthes. Roland L' aventure sémiologique. Imp. Herissey. Oct. 1985. FRANCE.
- 10. Bibliorum Larousse. version 1.0, Copyright © 1996.Microsoft Corporation et

Liris Interactive.

11. J.Dubois et col; Dictionnaire de Linguistique. Larousse, Paris 1980.
12. Oswald ducrot & Tzvetan Todorov Dictionnaire encyclopédique des sciences du langage. éd. du Seuil Paris 1972.