

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة محمد خيضر بسكرة
كلية الآداب والعلوم الاجتماعية والإنسانية
قسم الأدب العربي

صور الجملة
المحوّلة لغرضي
النفي والتوكييد
و دلالاتها
- إلياذة الجزائر
لمفدي زكرياء

مذكرة لنيل شهادة الماجستير في علوم اللسان العربي

إشراف الأستاذ:

إعداد الطالب (ة):

د/ رابح بومعزّة

أسماء زروقى

أعضاء لجنة المناقشة

أ.د. محمد خان	أستاذ التعليم العالي بسكرة	رئيساً
د. رابح بومعزّة	أستاذ محاضر بسكرة	مشرفاً ومقرراً
د. بلقاسم دفة	أستاذ محاضر بسكرة	عضو مناقشاً
د. محمد بوعمامـة	أستاذ محاضر باتنة	عضو مناقشاً

السنة الجامعية: 1428/1427 هـ

2007/ 2006 م.

تمهيد:

أسلوب التوكيد:

إنّ اللغة أمر مشترك تصدر عن متكلم لتصل إلى مخاطب، تحيط بهما ظروف معينة. وتنوع دواعي القول هو السبب في وجود أساليب متنوعة. والتوكيد أحد أساليب اللغة العربية، أو هو: «غرض من الأغراض يقصد منه المتكلم تثبيت فكرة معينة في نفس المخاطب، وتقويتها لإزالة ما علق بذهنه من شكوك، وانتزاع ما خالجه من شبّهات»⁽¹⁾. وللتوكيد في اللغة العربية وسائل كثيرة، جاءت موزعة في مواضع مختلفة من كتب النحو؛ إذ لم تجتمع في باب واحد حسب وظيفتها، فصنفت بمقتضى نظرية العامل التي سيطرت على التفكير النحوي، وقد ذُكرت وسائل التوكيد عند سيبويه بالكتاب في أجزاءه الأربع.

وال TOKID في العربية شائع، وطرق التعبير عنه متنوعة، وهو بشكل عام نوعان:
الأول: يتحققه المتكلم أثناء التعليق، وبذلك عن طريق التقديم، نحو: "عربي أنا"، "مسلم أنا". أو عن طريق تكرار اللفظ المراد توكيده؛ أي "التوكيد اللغوي"، نحو: "أفلح أفلح المؤمن" ،... أو عن طريق ذكر ألفاظ معنية مثل: (نفسه، عينه، كلاهما، كلتاهم، كلهم، أجمعون، .. وغيرها)، وهو ما يسمى "بالتوكيد المعنوي".

أو قد يؤكّد المتكلّم جزءاً من جملته عن طريق أدوات خاصة بالتوكيد، ترتبط بالجزء المراد توكيده، مثل: "اللام" ، "النون المشدّدة" ، "النون الخفيفة" ، "حرف الجر الزائد "الباء" ،... وغيرها⁽²⁾.

الثاني: يتحققه المتكلّم بذكر أدوات تتصدر الجملة وتعبر عن هيمنة التأكيد على الفكرة منذ نشوئها؛ أي قبل التعليق، وبذلك يؤكّد المتكلّم الجملة كُلّها، ولا يقتصر تأكيده على جزء

(1)- مهدي المخزومي، في النحو العربي نقد وتجهيز، ص334.

(2)- ينظر سناء حميد البياتي، قواعد النحو العربي في ضوء نظرية النظم، ص393.

منها. كما يتحقق هذا النوع من التأكيد عن طريق (القسم)، وعن طريق أدوات معينة، مثل: (إنّ، إِنَّمَا، (ما و إِلَّا)، وغيرها..)⁽¹⁾.

والأداة تحدد صورة الجملة المؤكدة، وتشعر بمضمونها قوّة وضعفاً حسب حالة المتعلق طلباً وإنكاراً⁽²⁾.

يقول الزمخشري في التأكيد: « وجدو التأكيد أَنْكَ إذا كررْت فقد قررت المؤكّد، وما علق به في نفس السّامع، ومكنته في قلبه وأمطت شبهة رِبِّما خالجته، أو توهمت غفلة وذهاباً عِمَّا أنت بصادره، فازلتَه»⁽³⁾. وقد يكون التوكيد على صور إعرابية وتركيبية مختلفة، فقد يكون على صورة مفعول مطلق، سواء أكان مؤكّداً لمصدر عامله، نحو قوله تعالى: [وَكَلَمُ اللَّهِ مُوسَى تَكْلِيمًا]⁽⁴⁾، أمّا كان مؤكّداً لمضمون الجملة، وهو المؤكّد لنفسه أو لغيره، نحو: [وَمَا كَانَ لِنَفْسٍ أَنْ تَمُوتَ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ كِتَابًا مُؤْجَلاً]⁽⁵⁾. وقد يكون بصورة ظرف مؤكّد لزمن عامله، نحو: [سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَنْدِه لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى]⁽⁶⁾. وقد يكون على صورة حال، نحو: [وَلَى مُدْبِرًا]⁽⁷⁾.

وقد يكون على صورة نعت، نحو: [فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ نَفْخَةٌ وَاحِدَةٌ]⁽⁸⁾. وقد يكون على صورة معطوف، نحو: "هذا كذب وافتراء".

(1)- سناء حميد البياتي، المرجع السابق، ص393.

(2)- ينظر محمد خان، لغة القرآن الكريم، ص147.

(3)- الزمخشري، المفصل في علم العربية، ص112.

(4)- سورة النساء / الآية 164.

(5)- سورة آل عمران / الآية 145.

(6)- سورة الإسراء / الآية 1.

(7)- سورة القصص / الآية 31.

(8)- سورة الحاقة / الآية 13.

وقد يكون على صورة جار ومحروم، نحو قوله تعالى: [فَخَرَّ عَلَيْهِمُ السَّقْفُ مِنْ فَوْقِهِمْ]⁽¹⁾. لأن السقف لا يكون إلا فوقاً، وهو: [وَلَا طَائِرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ]⁽²⁾، والطيران لا يكون إلا بالجناحين⁽³⁾.

وقد يكون بصورة تابع متجرد للتوكيد، وهو الذي يسميه بعضهم التوكيد الصناعي.

ولم تكتف العرب بمفرد واحد، بل تتكلّم على حسب الحاجة، فإذا كان المخاطب لا يحتاج إلى توكيد تركته، وإن احتاج إلى مؤكّد واحد جاءت بواحد، وإن احتاج إلى أكثر جاءت على قدر حاجته إليه.

«ويتفاوت التأكيد بحسب قوّة الإنكار وضعفه، كقوله تعالى حكاية عن رسول عيسى إذ كذّبوا في المرّة الأولى: [إِنَّا إِلَيْكُمْ مُرْسَلُونَ]⁽⁴⁾، فأكّد بـ"إن"

واسمية الجملة، وفي المرّة الثانية: [قَالُوا رَبُّنَا يَعْلَمُ إِنَّا إِلَيْكُمْ لَمُرْسَلُونَ]⁽⁵⁾، فأكّد بـ"إن" وـ"لام"، واسمية الجملة لمبالغة المخاطبين في الإنكار؛

حيث قالوا: [مَا أَنْتُمْ إِلَّا بَشَرٌ مُثُلُّنَا وَمَا أَنْزَلَ الرَّحْمَنُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا تَكْذِبُونَ]⁽⁶⁾»⁽⁷⁾.

أنواع التوكيد:

- (1) - سورة التحل / الآية 26.
- (2) - سورة الأنعام / الآية 38.
- (3) - ينظر فاضل السامرائي، معاني النحو، 4 / 132.
- (4) - سورة يس / الآية 14.
- (5) - سورة يس / الآية 16.
- (6) - سورة يس / الآية 15.
- (7) - جلال الدين السيوطي، الإتقان في علوم القرآن، حقّقه وعلّق عليه وخّرج أحاديثه: فواز أحمد زمرلي، دار الكتاب العربي، بيروت - لبنان، دط، 1425هـ-2004م، ص 645.

للتوكيد نوعان هما: التوكيد اللفظي، والتوكيد المعنوي.

1- التوكيد اللفظي:

هو إعادة اللفظ الأول بعينه سواء أكان اسمًا، كقول الشاعر [من الطويل]:

أَخَاكَ، أَخَاكَ إِنَّ مَنْ لَا أَخَّا لَهُ كَسَاعٍ إِلَى الْهَيْجَانِ بِعَيْرِ سِلَاحٍ⁽¹⁾.

وانتساب "أخاك" الأول: بإضمار "احفظ"، أو "لزم"، أو نحوهما، والثاني تأكيد له⁽²⁾. أم فعلاً كقول الشاعر [من الطويل]:

فَأَيْنَ إِلَى أَيْنَ النَّجَاهُ بِيَغْلَتِي أَتَاكِ أَتَاكِ الْلَّاهِقُونَ احْبَسِ احْبَسِ⁽³⁾.

وتقدير البيت: "فأين تذهب إلى أين النجاة ببلغتي؟"، فحذف الفعل العامل في "أين" الأول، وكرر الفعل والمفعول في قوله: "أتاكِ أتاكِ"⁽⁴⁾.

2- التوكيد المعنوي:

يعرفه النحاة بأنه: «التابع، الرافع احتمال غير إرادة الظاهر»⁽⁵⁾. أو هو التابع،

الرافع احتمال تقدير إضافة إلى المتبع، أو هو إرادة الخصوص بما ظاهره العموم⁽⁶⁾.

وهو بالفاظ مخصوصة:

منها: "النفس، والعين" وهما لرفع المجاز عن الذات، تقول: " جاء زيد "، فيحتمل مجيء ذاته ويحتمل مجيء خبره أو كتابه، فإذا قلت: "نفسه" ارتفع الاحتمال الثاني⁽¹⁾.

(1)- البيت مجھول القائل. ينظر ابن هشام الأنباري، شرح قطر الندى وبيل الصدى، قدم له ووضع هوامشه وفهارسه: إميل يعقوب، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط 2، 1420هـ - 2000م، ص 271-272.

(2)- أخاك: مفعول به منصوب على الإغراء تقديره: "لزم أخاك"، وهو مضاف، والكاف مضاف إليه في محل جر. و"أخاك" الثانية توكيد للأولى، ينظر ابن هشام، المرجع نفسه، ص 271-272.

(3)- البيت مجھول القائل. ينظر ابن هشام، المرجع نفسه، ص 273.

(4)- اللاحقون: فاعل بـ"أتاكِ" الأول، ولا فاعل للثاني؛ لأنه إنما ذكر للتوكيد، وقيل: إنه فاعل بهما معاً. ينظر ابن هشام، المرجع نفسه، ص 273.

(5)- الأشموني، شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، 3/73.

(6)- ابن الناظم، شرح ألفية ابن مالك، المطبعة العلوية، النجف، دط، 1342هـ، ص 206.

وال TOKID هنا تابع يقرر أمر المتبوع في النسبة، أو الشمول نحو: " جاءني زيد نفسه "، " والزيadan أو الهندان أنفسهما "، " والزيدون أنفسهم "، " والهنود أنفسهن "، والعين كالنفس⁽²⁾.

« ومنها: " كل " لرفع إرادة الخصوص بلفظ العموم، تقول: " جاء القوم "، فيحتمل جميعهم، ويحتمل محيء بعضهم. وإنك عبّرت بالكل عن البعض، فإذا قلت: " كلهم " رفعت هذا الاحتمال»⁽³⁾.

« ومنها: لفظنا " كلا " و " كلتا "، وهما بمنزلة " كل " في المعنى، تقول: " جاء الزيدان "، فيحتمل جميعهما معاً، وهو الظاهر، ويحتمل محيء أحدهما. وإن المراد أحد الزيدين، كما قالوا في قوله تعالى: [لَوْلَا نُزِّلَ هَذَا الْقُرْآنُ عَلَى رَجُلٍ مِّنَ الْقَرِيَّتَيْنِ عَظِيمٍ]⁽⁴⁾، إن معناه: على رجل من إحدى القرتين، فإذا قيل " كليهما "، اندفع الاحتمال»⁽⁵⁾.

و " كلا "، و " كلتا " مفردان لفظاً مثنيان معنى، مضافتان أبداً لفظاً ومعنى إلى كلمة واحدة معرفة، دالة على اثنين، كقوله تعالى: [كِلْتَا الْجَنَّتَيْنِ]⁽⁶⁾، ويجوز مراعاة لفظ " كلا "، و " كلتا " في الإفراد، نحو قوله تعالى: { كِلْتَا الْجَنَّتَيْنِ آتَتْ أُكْلَهَا }⁽⁷⁾، ومنها " أجمع " و " جماء "، وجمعهما " أجمعون " و " مُجمَع "، ويؤكّد بها غالباً بعد " كل ".

(1) - ينظر ابن هشام، شرح قطر الندى وبل الصدى، ص 274.

(2) - ينظر ابن هشام، شرح شذور الذهب، ص 554.

(3) - ابن هشام، شرح قطر الندى وبل الصدى، ص 274.

(4) - سورة الرخرف / الآية 31.

(5) - ابن هشام، المرجع نفسه، ص 275.

(6) - سورة الكهف / الآية 33. ينظر ابن هشام، مغني الليبيب، ص 201.

(7) - سورة الكهف / الآية 33. ينظر ابن هشام، المرجع نفسه، ص 202.

ولا تستغني هنا عن أن يتصل بها ضمير يعود على المؤكّد، تقول: "اشترط العبد كله أجمع" ، قوله تعالى: [فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ] ⁽¹⁾. ويجوز التأكيد بها وإن لم يتقدمها "كل" نحو قوله تعالى: {وَلَا إِغْرِيَانَ لِهِمْ أَجْمَعِينَ} ⁽²⁾. و"جميع" مأخوذه من الاجتماع؛ وتستعمل لعدة معان، فقد تكون بمعنى (مجتمعٍ) لوصف المفرد، يقال: "هو رجلٌ جمِيعٌ"؛ بمعنى مجتمعُ الخلق، و"رجلٌ جمِيعٌ السلاح"؛ أي مجتمعُ السلاح؛ أي قويٌ ⁽³⁾. ويوصف بها الجمع، فيقال: "هؤلاءُ جمِيعٌ"؛ أي مجتمعون، كقوله تعالى: {وَإِنَّا لَجَمِيعُ حَادِرُونَ} ⁽⁴⁾.

أمّا النوع الثاني من التوكيد في العربية فيتحققه المتكلّم بذكر أدوات تتصدر الجملة، هذه الأدوات التي تعدّ عناصر زيادة تتحوّل بها الجملة من غرض الإثبات إلى غرض التوكيد هي:

أولاً: التوكيد بالأداة:

عندما يدرس التوكيد بوصفه معنى من معاني الجمل، فذلك يعني أنه معنى عام يهيمن على الفكرة منذ نشوئها، ويعبر عن هذا المعنى بطريقتين متقدمة، وإحدى طرائق التعبير عنه أن تتصدر "إن" الجملة. وفي النظم عناصر أخرى للتوكيد ترد أثناء التعليق، وتلتتصق بالجزء المراد تأكيده، وهذه الأدوات نذكرها فيما يلي:

1- "إن" بكسر الهمزة وتشديده النون:

وهي أداة وُضعت لتأديي معنى التوكيد، وتحيم بمعناها هذا على الفكرة التي تبني على الإسناد، ولكنّها تختص بالإسناد الذي يتقدم فيه المسند إليه على المسند، سواء أكانت الجملة فعلية كقوله تعالى: {إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ}

(1)- سورة الحجر / الآية 30. ينظر ابن هشام، شرح قطر الندى وبل الصدى، ص 275.

(2)- سورة الحجر / الآية 43. ينظر ابن هشام، المرجع نفسه، ص 275.

(3)- ينظر ابن منظور، لسان العرب، مادة [جماع].

(4)- سورة الشعراء / الآية 56. ينظر فاضل السامرائي، معاني النحو، 143/4.

جَمِيعاً إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ {⁽¹⁾} . أم اسمية كقوله تعالى: [إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ]⁽²⁾ . أم ظرفية كقوله تعالى: [إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَنَهَرٍ]⁽³⁾ . وتأتي "إن" لمعان عدّة أشهرها: التوكيد: وهو الأصل فيها، ويدور معها حيث وردت، قال تعالى: [أَنَا رَأَوْدُتُهُ عَنْ نَفْسِهِ وَإِنَّهُ لَمِنَ الصَّادِقِينَ]⁽⁴⁾ . والدليل على أنها تأتي للتوكيد، أنها يحاب بها القسم. قال تعالى: [لَعْمَرُكَ إِنَّهُمْ لَفِي سَكْرَتِهِمْ يَعْمَهُونَ]⁽⁵⁾ . قوله تعالى أيضا: [وَيَحْلِفُونَ بِاللَّهِ إِنَّهُمْ لَمِنْكُمْ]⁽⁶⁾ .

قال ابن يعيش: «فأما فائدتها –يعني "إن" و "أن"– فالتأكيد لمضمون الجملة، فإن قول القائل: "إن زيدا قائم"، ناب من انتشار تكرار الجملة مرتين. إلا أن قوله: "إن زيدا قائم" أوجز من قوله: "زيد قائم زيد قائم"، مع حصول الغرض من التأكيد، فإن دخلت اللام وقلت: "إن زيدا لقائم" ازداد معنى التوكيد، وكأنه بمنزلة تكرار اللفظ ثلاث مرات»⁽⁷⁾.

ويرى عبد القاهر الجرجاني أن الأصل في "إن" أن تكون للجواب، إذ يقول: «فالذي يدلّ على أن لها أصلا في الجواب، أتنا رأينا قد ألموها الجملة من المبتدأ والخبر إذا كانت جوابا للقسم، نحو: "والله إن زيدا منطلق" ، وامتنعوا من أن يقولوا "والله زيد منطلق" ، ثم إنما إذا استقرينا الكلام، وجدنا الأمر بيّنا في الكثير من مواقعها، أنه يقصد بها

(1)- سورة الزمر/ الآية 53. ينظر سناه حميد البشري، قواعد النحو العربي، ص 409.

(2)- سورة التوبه/ الآية 99.

(3)- سورة القمر/ الآية 54. ينظر سناه حميد البشري، المرجع نفسه، ص 409.

(4)- سورة يوسف/ الآية 51. ينظر فاضل السامرائي، معاني النحو، 1/186.

(5)- سورة الحجر/ الآية 72.

(6)- سورة التوبه/ الآية 56، ينظر فاضل السامرائي، المرجع نفسه، 1/186.

(7)- ابن يعيش، شرح المفصل، عالم الكتب، بيروت، دط، دت، 8/59.

إلى الجواب كقوله تعالى: [وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ ذِي الْقَرْنَيْنِ قُلْ سَأَتْلُو عَلَيْكُمْ مِّنْهُ ذِكْرًا إِنَّا مَكَنَّا لَهُ فِي الْأَرْضِ وَآتَيْنَاهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ سَبَبًا]⁽¹⁾. وكقوله تعالى أيضاً: [فَإِنْ عَصَوْكَ فَقُلْ إِنِّي بَرِيءٌ مِّمَّا تَعْمَلُونَ]⁽²⁾ (...), وأشار به ذلك ما يعلم به أنه كلام أمير النبي ﷺ بأن يجib به الكفار في بعض ما جادلوا وناذروا فيه»⁽³⁾.

2- النّون:

وهي مشدّدة ومحفّفة، فإذا خففت فهـي لـلـتوكـيد، وإذا شدّدت فـهـي أـشـدـ تـوكـيدـاـ⁽⁴⁾. أمـا التـقـيـلـةـ فـتـأـتـيـ مـفـتوـحـةـ، وـالـأـخـرـىـ خـفـيـفـةـ سـاـكـنـةـ. وـقـدـ اـجـتـمـعـتـاـ فـيـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ: {لَيُسْجَنَنَّ وَلَيَكُونَنَّ مِنَ الصَّاغِرِينَ}⁽⁵⁾، ولا يـؤـكـدـ بـهـماـ إـلـاـ فعلـ الـأـمـرـ وـالـمـضـارـعـ. فـأـمـاـ فـعـلـ الـأـمـرـ فـيـجـوـزـ توـكـيدـهـ مـطـلـقاـ. مثلـ: "اجـتـهـدـ، وـتـعـلـمـنـ"، وـأـمـاـ المـاضـيـ: فـلاـ يـجـوـزـ توـكـيدـهـ مـطـلـقاـ. وـقـالـ بـعـضـهـمـ: إـنـ كـانـ مـاضـيـاـ لـفـظـاـ مـسـتـقـبـلاـ مـعـنىـ، فـقـدـ يـؤـكـدـ بـهـماـ عـلـىـ قـلـةـ، وـمـنـهـ قـوـلـ الشـاعـرـ [ـمـنـ الـكـامـلـ]: دـامـنـ سـعـدـكـ، لـوـ رـحـمـتـ مـتـيـمـاـ لـوـلـاـكـ لـمـ يـكـفـيـ لـلـصـبـابـةـ جـانـحاـ⁽⁶⁾. لأنـهـ عـلـىـ معـنـىـ "لـيـدـوـمـنـ"ـ فـهـوـ فـيـ مـعـنـىـ الـأـمـرـ، وـالـأـمـرـ مـسـتـقـبـلـ⁽⁷⁾.

(1) الآية 83-84. سورة الكهف.

(2) الآية 216. سورة الشعراء.

(3) عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز، ص 214.

(4) ينظر سناء حميد البياتي، قواعد النحو العربي، ص 415.

(5) سورة يوسف، الآية 32. ينظر سناء حميد البياتي، المرجع نفسه، ص 415.

(6) ينظر مصطفى الغلايسي، جامع الدروس العربية، ص 64-65.

(7) ينظر مصطفى الغلايسي، المرجع نفسه، ص 65.

وأما المضارع فلا يجوز توكيده، إلا أن يقع بعد قسمٍ، أو أداة من أدوات الطلب أو النفي أو الجزاء، أو بعد "ما" الزائدة⁽¹⁾.

يقول ابن هشام في المضارع الذي باشرته نون التوكيد: «ومضارع الذي باشرته نون التوكيد، كقوله تعالى: [كَلَّا لَيُنَبَّدِنَ فِي الْحُطْمَةِ]⁽²⁾، واحتزرت باشتراط المباشرة في قوله تعالى: [لَتُبَلُّوْنَ فِي أَمْوَالِكُمْ وَأَنفُسِكُمْ وَلَتَسْمَعُنَ مِنَ الَّذِينَ أَوْثَوْا الْكِتَابَ]⁽³⁾، فإن الفعل في ذلك معرب وإن أُكِدَ بالنون، لأنه قد فُصل بينهما بالواو التي هي ضمير الفاعل، وهي ملفوظ بها في قوله تعالى: [لَتُبَلُّوْنَ] وقدرها في قوله تعالى: [لَتَسْمَعُنَّ]، إذ الأصل (لتسمعون)، فحذفت نون الرفع استقلالا لاجتماع الأمثال، فالمعنى الساكنان (الواو، والنون المدغمة)، فحذفت الواو للالتقاء الساكنين»⁽⁴⁾.

ويبدو أن النون حرف يؤكّد الأسماء والأفعال، غير أنها تدخل في أول الاسم، وآخر الفعل. ف(أن) هي نون ثقيلة مسبوقة بالهمزة، ولما كانت تدخل في أول الاسم، بدئت بهمزة توصلًا إلى النطق بالساكن، وجعلت الهمزة من بناء الكلمة.

وهناك تشابه بين (أن) و(النون)، فكلتاها حرف توكيد، غير أن إحداها تدخل على الفتح على ما دخلت عليه، ف(أن) تدخل على الأسماء وتنصبها، والنون تدخل على الفعل وتبنيه على الفتح، وكلتاها يحاب بها القسم في الإثبات، كقوله تعالى: [وَتَأَلَّهُ لَأَكِيدَنَ أَصْنَامَكُمْ بَعْدَ أَنْ تُؤْلُوْنَا مُذْبِرِينَ]⁽⁵⁾.

(1)- تأكيد المضارع هنا جائز في هذه الأحوال إلا بعد القسم، فيجب تارة ويمتنع أخرى. ينظر مصطفى الغلايني، المرجع السابق، ص65.

(2)- سورة الهمزة/ الآية 4.

(3)- سورة آل عمران/ الآية 186.

(4)- ابن هشام، شرح سنور الذهب، ص108-109. وينظر ابن هشام، شرح قطر الندى وبل الصدى، ص48.

(5)- سورة الأنبياء/ الآية 57.

وقوله أيضاً: [فَوَرَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ لَحَقٌّ
مِّثْلَ مَا أَنَّكُمْ تَنْتَقِلُونَ]⁽¹⁾.

3- اللام:

وهي في إحدى استعمالاتها في النظم تأتي للتوكيد. وتفيد (اللام) توكيده الجزء المرتبط بها، سواء أكانت (لام الابتداء)، كقوله تعالى: [لَأَنَّتُمْ أَشَدُّ رَهْبَةً
فِي صُدُورِهِمْ مِّنَ اللَّهِ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَفْقَهُونَ]⁽²⁾،
وك قوله تعالى: [وَلَعَبْدُ مُؤْمِنٌ خَيْرٌ مِّنْ مُشْرِكٍ وَلَوْ
أَعْجَبَكُمْ]⁽³⁾. أم كانت (لام الإنكار) التي تدخل في نظم الجملة المنافية، كقوله تعالى: [وَمَا كَانُ اللَّهُ لِيَظْلِمَهُمْ وَلَكِنْ كَانُوا أَنفُسَهُمْ
يَظْلِمُونَ]⁽⁴⁾.

فاللام لها موضعان: أحدهما نفي، والآخر إيجاب. وذلك كقولك: "جئتك
لأكرمك"⁽⁵⁾. وقوله تعالى: [لِيغْفِرَ لَكُ اللَّهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنِبِكَ
وَمَا تَأْخَرَ]⁽⁶⁾، فهذا موضع إيجاب. وموضع نفي كقولك: "ما كان زيد ليقوم"،
وكذلك قوله تبارك وتعالى: [مَا كَانُ اللَّهُ لِيَذَرَ الْمُؤْمِنِينَ]⁽⁷⁾، فاللام
 هنا لتوكيده النفي.

«فَ(أنْ) بعد هذه اللام مضمرة، وذلك لأنَّ اللام من عوامل الأسماء، وعوامل
الأسماء لا تعمل في الأفعال، فهي بعدها مضمرة، فإذا أضمرت (أنْ) نصب بها الفعل،

(1)- سورة الذاريات / الآية 23. ينظر فاضل السامرائي، معاني النحو، 4/155.

(2)- سورة الحشر / الآية 13.

(3)- سورة البقرة / الآية 221.

(4)- سورة العنكبوت / الآية 40. سناه حميد البياتي، قواعد النحو العربي، ص 417.

(5)- ينظر سيبويه، الكتاب، 1/408.

(6)- سورة الفتح / الآية 2.

(7)- آل عمران / الآية 179.

ودخلت عليها اللام؛ لأنّ (أن) والفعل اسم واحد، كما أنها والفعل مصدر، فالمعنى: "جئت لأن أكرمك"؛ أي: "جئت لإكرامك"، كقولك: "جئت لزيـد" ، فإن قلت: "ما كنت لأضرـيك" ، فمعناه: "ما كنت لهذا الفعل"»⁽¹⁾.

ومن الألـمات التي تُضـمر (أن) بعدها أيضـاً: "اللام الزائـدة" ، وهي الآتـية بعد فعل متـعدـ، نحو: [يُرِيدُ الله لِيُبَيِّنَ لَكُمْ]⁽²⁾ ، فيجوز هنا إظهـارـ (أن) بعد اللام، نحو قوله تعالى: [وَأَمِرْتُ لِأَنْ أَكُونَ أَوَّلَ الْمُسْلِمِينَ]⁽³⁾.

-4- ما:

تـقوم (ما) في بعض النـظم بوظـيفة التـوكـيد⁽⁴⁾. وقد ذـكر ذلك سـيـبوـيه عـنـدـمـا قـالـ: «وتـكونـ توـكـيدـا (...) كـقولـكـ: "غضـبـتـ منـ غـيرـ ماـ جـوـرـ" ، وـقـالـ اللهـ عـزـ وـجـلـ [فـيـمـا نـقـضـهـمـ مـيـثـاقـهـمـ]⁽⁵⁾ ، وهـيـ توـكـيدـ لـلـكـلامـ»⁽⁶⁾. «فـكـانـكـ قـلـتـ: "فـبـنـقـضـهـمـ مـيـثـاقـهـمـ فـعـلـنـاـ كـذـاـ حـقـاـ، أوـ يـقـيـنـاـ"»⁽⁷⁾.

وفي تـفسـيرـ الزـمخـشـريـ لـقولـهـ تـعـالـ: [فـيـمـا رـحـمـةـ مـنـ اللهـ لـنـتـ لـهـمـ]⁽⁸⁾. تـأـيـدـ لـدـلـالـتـهاـ عـلـىـ التـوـكـيدـ؛ حيثـ قـالـ: «"ما"(...) لـلـتوـكـيدـ وـالـدـلـالـةـ عـلـىـ أنـ لـيـنـهـ لـهـمـ ماـ

(1)- المبرد، المقتضب، 07/2.

(2)- سورة النساء / الآية 26.

(3)- سورة الزمر / الآية 12. ينظر ابن هشام، شرح شذور الذهب، ص 390.

(4)- ينظر سناء حميد البياتـيـ، قـوـاعـدـ النـحوـ الـعـربـيـ، صـ 418.

(5)- سورة النساء / الآية 155.

(6)- سـيـبوـيهـ، الـكتـابـ، 221/4.

(7)- ابن جـنـيـ، الـخـصـائـصـ، 63/2.

(8)- سورة آل عمرـانـ / الآية 159.

كان إلا برحمة من الله، ونحوه قوله تعالى: [فَيْمَا نَقْضِهِمْ مِّيثَاقُهُمْ لَعَنَّا هُمْ] ⁽¹⁾«⁽²⁾.

5- الباء:

وهي في أحد استعمالاتها في النظم تأتي للتوكيد، وترتبط (الباء) المؤكدة بالخبر المنفي لمؤكده نفيه، كقوله تعالى: [وَمَا رَبُّكَ بِظَلَامٍ لِّلْعَبِيدِ] ⁽³⁾. وفي ذلك يقول ابن جني: «إذا قلت: "ليس زيد بقائم"، فقد نابت الباء عن (حقا)، و(البطة)، و(غير ذي شك)»⁽⁴⁾. وقد تحدّث سيبويه عن دلالتها على التوكيد، فقال: «وذلك قوله: "ما زيد بمنطلق"، و"لست بذاهب"، أراد أن يكون مؤكدا حيث نفي الانطلاق والذهب»⁽⁵⁾.

وأشار بعض النحويين إلى زيادة "الباء" في خبر "ليس" و"ما". وقد ردّ ابن الأباري ⁽⁶⁾ على الكوفيين قولهم: إنّ الأصل: "ما زيد بقائم"، فذكر أنّ الأصل عدم وجود

(1)- سورة المائدة/ الآية 13.

(2)- الزمخشري، الكشاف، 1/474. وينظر المبرد، المقتصب، 1/48.

(3)- سورة فصلت/ الآية 46.

(4)- ابن جني، الخصائص، 2/63.

(5)- سيبويه، الكتاب، 4/225.

(6)- هو أبوبكر محمد بن القاسم بن بشار بن الأباري المقرئ النحوي، ولد سنة (272هـ)، من أهم من سمع عنهم: "محمد بن يوسف الكديمي"، "إسماعيل القاضي"، "أبو العباس ثعلب"، ومن الذين حدثوا عنه: "أبو عمر بن حبيبه"، "أبو الحسن الدارقطني"، وآخرون، صنف في "علم القرآن"، "والغريب والمشكّل" و"الوقف والابتداء". من أعلم الناس في نحو الكوفيين، له كتب: "شرح المفضليات"، "شرح السبع الطوال"، كتاب "الراهن"، و"الأضداد"، "اللهاءات"، "شرح الكافي"، "المذكرة والمؤنث"، "الرد على من خالف مصحف عثمان" ،... وغيرها، توفي ليلة الأضحى ببغداد سنة (328هـ) عن سبع وخمسين (57) سنة. ينظر شمس الدين الذهبي، العقد الشمين في تراجم النحويين، ص 40-42.

"الباء"⁽¹⁾. فقال: « وإنما أدخلت لوجهين، أحدهما: أنها أدخلت توكيدا للنفي. والثاني: تكون في خبر "ما" بإزاء "اللام" في خبر "إن"؛ لأن "ما" تنفي ما تبته "إن"، فجعلت "الباء" في خبرها، نحو: "ما زيد بقائم" لتكون بإزاء "اللام" في نحو: "إن زيدا لقائم"⁽²⁾. ويبدو أنّ العرب استعملت "الباء" لتأكيد النفي، كما استعملت اللام لتأكيد الإثبات. ولذلك قالوا: قولك: "ما زيد بمنطلق" جواب "إن زيدا منطلق"، كما هو رأي الكوفيين. وكما زيدت في خبر "أن" بعد "يروا" المنفية، قال تعالى: [أَوْلَمْ يَرَوْا أَنَّ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَمْ يَعْنِي بِخَلْقِهِنَّ بِقَادِرٍ عَلَى أَنْ يُحْكِمَ الْمَوْتَى بَلَى إِنَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ]⁽³⁾. وقال البصريون: « هي لرفع توهם الإثبات فإنّ السامع قد لا يسمع أول الكلام، فإذا سمع الباء في الخبر، عرف أنّ الكلام منفي لأنّها لا تزاد في الإيجاب»⁽⁴⁾.

6- مِنْ:

وهي في أحد استعمالاتها عنصر تحويل بالزيادة لغرض التوكيد، أو هي أداة توكيد، تدخل في نظم الجملة المنفية، فتؤكّد الجزء الذي يليها، كما في قوله تعالى: [مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَاوْتٍ]⁽⁵⁾.

(1)- ينظر هيفاء عثمان عباس فدا، زيادة الحروف بين التأييد والمنع وأسرارها البلاغية في القرآن الكريم، مكتبة القاهرة للكتاب، القاهرة، ط1، 1421هـ-2000م، ص467.

(2)- ابن الأباري، الإنصال في مسائل الخلاف بين النحوين البصريين والковيين، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، دار الفكر، بيروت، دط، دت، 167/1.

(3)- سورة الأحقاف / الآية 33. ينظر فاضل السامرائي، معاني النحو، 1/260.

(4)- فاضل السامرائي، المرجع نفسه، 1/261.

(5)- سورة الملك / الآية 3. ينظر ابن هشام، مغني الليب، ص311.

وقوله تعالى: [وَمَا تَسْقُطُ مِنْ وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا]⁽¹⁾. وتأتي "مِنْ" لتوكيد العموم، وهي زائدة في نحو: "ما جاءني من أحد، أو من ديار". فإن أحداً ودياراً صيغنا عموم. وتأتي أيضاً للتنصيص على العموم، وهي زائدة في نحو: "ما جاءني من رجل"، فإنه قبل دخولها يحتمل نفي الجنس ونفي الوحدة، ولهذا يصح أن يقال: "بل رجالان"، ويكتنف ذلك بعد دخول "مِنْ".

وشرط زيادتها في النوعين السابقيين ثلاثة أمور:

1- تقدّم نفي، أو استفهام بـ "هل"، نحو قوله تعالى: [وَمَا تَسْقُطُ مِنْ وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا]⁽²⁾، [مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَوُتٍ فَأَرْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ]⁽³⁾.

وزاد الفارسي⁽⁴⁾ الشرط، كقول الشاعر:

وَمَهْمَما تَكُنْ عِنْدَ امْرِئٍ مِنْ خَلِيقَةٍ وَإِنْ خَالَهَا تَخْفَى عَلَى النَّاسِ تُعْلَمُ⁽⁵⁾.

2- تنكير مجرورها.

3- كونه فاعلاً، أو مفعولاً به، أو مبتدأ⁽⁶⁾.

(1)- سورة الأنعام/ الآية 59. ينظر سناه حميد البشري، قواعد النحو العربي، ص 419.

(2)- سورة الأنعام/ الآية 59.

(3)- سورة الملك/ الآية 3.

(4)- إمام النحو أبو علي الحسن بن أحمد بن عبد الغفار الفارسي الفسوري، صاحب التصانيف. من تلاميذه "أبو الفتح بن جني"، و"علي بن عيسى الربعي"، كان فيه اعتزال، عاش تسعًا وثمانين سنة، مات ببغداد في ربيع الأول سنة (377هـ)، له كتاب "الحجّة"، و"في علل القراءات"، وكتاباً "الإيضاح"، و"التكلّمة". ينظر شمس الدين الذهبي، العقد الشمرين في تراجم التحويين، ص 26-27.

(5)- البيت من معلقة زهير بن أبي سلمى.

(6)- ينظر ابن هشام، مغني الليب، ص 311.

7- إن:

وهي من عناصر التحويل بالزيادة لغرض التوكيد. تأتي للتوكيد في بعض النّظم.

ويغلب عليها أن تأتي بعد (ما) في النفي للتوكيد، كقول الشاعر:

مَا إِنْ أَتَيْتُ بِشَيْءٍ إِنْتَ تَكْرُهُ فَلَا رَفَعْتَ سَوْطِي عَلَى يَدِي ⁽¹⁾.

وقد تزداد بعد (ما) الموصولة الاسمية كقول الشاعر:

يُرَجِّي الْمَرْءُ مَا إِنْ لَا يَرَاهُ وَتَعْرِضُ دُونَ أَذْنَاهُ الْخُطُوبُ ⁽²⁾.

وبعد (ما) المصدرية كقوله:

وَرَجَّ الفَقَى لِلْخَيْرِ مَا إِنْ رَأَيْتَهُ عَلَى السَّنَنِ خَيْرًا لَا يَزَالُ يَرِيدُ ⁽³⁾.

وبعد (ألا) الاستفتاحية، كقوله:

أَلَا إِنْ سَرَى لَيْلِي فِيْتُ كَعِبَا أُحَادِرُ أَنْ تَنَأِي النَّوَى بِغَضْبُوْبَا ⁽⁴⁾.

«وقد تأتي (إن) بمعنى "قد"، وذلك نحو قوله تعالى: [فَذَكِّرْ إِنْ نَفَعَتِ

الذِّكْرَى] ⁽⁵⁾. وقد تأتي لتكون بمعنى "إذ" التعليلية؛ أي تبيّن علة ما قبلها، نحو قوله

تعالى: [وَ اتَّقُ وَ أَ اللَّهُ إِنْ كُنْتُمْ مُّؤْمِنِينَ] ⁽⁶⁾. وقوله تعالى:

[لَتَدْخُلُنَّ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ آمِنِينَ] ⁽⁷⁾».

(1)- البيت للنابغة الذبياني. ينظر سناء حميد البياتي، قواعد النحو العربي، ص 419-420.

(2)- البيت لجابر بن رأسان الطائي، أو للأيس بن الأرت. ينظر ابن هشام، مغني الليبب، ص 30.

(3)- البيت للمعلمotal القرعي، وهو في سيبويه، الكتاب، 2/306. ينظر ابن هشام، المرجع نفسه، ص 31.

(4)- مجهول القائل. ينظر ابن هشام، المرجع نفسه، ص 31.

(5)- سورة الأعلى / الآية 9.

(6)- سورة المائدة / الآية 57.

(7)- سورة الفتح / الآية 27.

(8)- عباس حسن، النحو الوافي، 4/435.

8- (أَمّا وَالفَاءُ):

يفهم في بعض النظم الذي يضم (أَمّا وَالفَاءُ) معنى التوكيد. قال "ابن هشام" عن (أَمّا)، نحو: "أَمّا زيد فـ منطلق": «وَأَمّا التوكيد فـ قـ لـ ذـ كـ رـه، وـ لـمـ أـرـ مـنـ أحـ كـ حـمـ شـ رـحـه غـ يـرـ»، الزـ مـخـ شـ رـيـ، فـ إـنـهـ قـ الـ كـ لـامـ أـنـ تـعـطـيهـ فـضـلـ التـوكـيدـ. تـقـولـ: "زـ يـدـ ذـاهـبـ"ـ، فـإـذـاـ قـصـدـتـ توـكـيدـ ذـلـكـ، وـأـنـهـ لـاـ مـحـالـةـ ذـاهـبـ، وـأـنـهـ بـصـدـدـ الذـهـابـ، وـأـنـهـ مـنـهـ عـزـيمـةـ، قـلـتـ: "أَمّا زـ يـدـ فـذـاهـبـ"ـ»⁽¹⁾. ومن التوكيد بـ (أَمّا وَالفَاءُ) قوله تعالى: [وَأَمّا بـ يـنـعـمـةـ رـبـكـ فـحـدـثـ]⁽²⁾.

9- قد:

هي عنصر من عناصر التحويل بالزيادة لغرض التوكيد، فعندما تسبق (قد) بناء (فعـلـ) في نظم يدلـ على حدـثـ وقعـ فيـ المـاضـيـ، فـإـنـهـ لـتـأـكـيدـ حدـوثـ الحـدـثـ، كـقولـهـ تعالى: [قـدـ سـمـعـ اللـهـ قـوـلـ الـتـيـ تـجـاـدـلـكـ فـيـ زـوـجـهـاـ]⁽³⁾. ولـقـدـ ذـكـرـ اـبـنـ هـشـامـ لـ "قـدـ"ـ خـمـسـةـ مـعـانـ، مـنـهـاـ:
أـ التـوقـعـ:

وـذـلـكـ مـعـ المـضـارـعـ وـاضـحـ، كـقولـكـ: "قـدـ يـقـدـمـ الغـائـبـ الـيـوـمـ"ـ، إـذـاـ كـنـتـ تـتـوقـعـ قـدوـمهـ. وـأـمـاـ مـعـ المـاضـيـ فـأـثـبـتـهـ الـأـكـثـرـونـ، قـالـ الـخـلـيلـ: يـقـالـ: "قـدـ فـعـلـ"ـ لـقـومـ يـنـتـظـرـونـ الـخـبـرـ، وـمـنـهـ قـولـ الـمـؤـذـنـ: "قـدـ قـامـتـ الـصـلـاـةـ"ـ؛ لـأـنـ الـجـمـاعـةـ مـنـتـظـرـوـنـ لـذـلـكـ، وـأـنـكـ بـعـضـهـمـ كـوـنـهـمـ لـالتـوقـعـ مـعـ المـاضـيـ، وـقـالـ: التـوقـعـ اـنـتـظـارـ الـوـقـوعـ، وـالـمـاضـيـ قـدـ وـقـعـ⁽⁴⁾.

بـ- تـقـرـيبـ الـمـاضـيـ مـنـ الـحـالـ:

(1)- ابن هشام، مغني الليبب، ص 63.

(2)- سورة الضحى / الآية 11.

(3)- سورة المجادلة / الآية 1. ينظر سناه حميد البياتي، قواعد النحو العربي، ص 420.

(4)- ينظر ابن هشام، المرجع نفسه، ص 172.

تقول: "قام زيد"، فيحتمل الماضي القريب، والماضي البعيد، فإن قلت: "قد قام اختص بالقريب⁽¹⁾. وفيها أيضاً أن القسم إذا أجيبي بماض متصرف مثبت، فإن كان قريباً من الحال جيء بـ"اللام" وـ"قد" جمياً، نحو قوله تعالى: [تَبَّأَ اللَّهُ لَقَدْ آثَرَكَ اللَّهَ عَلَيْنَا]⁽²⁾. وإن كان بعيداً جيء باللام وحدها، ومثاله قول أم المؤمنين: حَلَفْتُ لَهَا بِاللَّهِ حَلْفَةً فَاجْرَ لَنَامُوا؛ فَمَا إِنْ مِنْ حَدِيثٍ وَلَا صَالِ⁽³⁾. حيث اكتفى باللام فقط "لناموا".

ج- التكثير:

نحو قوله تعالى: [قَدْ نَرَى تَقْلُبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ]⁽⁴⁾؛ أي ربما نرى، ومعناه تكثير الرؤية⁽⁵⁾، على الرغم من دخولها على المضارع.

د- التّحقيق:

نحو قوله تعالى: [قَدْ أَفْلَحَ مَنْ رَكَّا هَا]⁽⁶⁾، وحمل عليه بعضهم قوله تعالى: [قَدْ يَعْلَمُ مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ وَيَوْمَ يُرْجَعُونَ إِلَيْهِ فَيُنَبَّئُهُمْ بِمَا عَمِلُوا]⁽⁷⁾.

وقوله تعالى: [وَلَقَدْ نَعْلَمُ أَنَّكَ يَضِيقُ صَدْرُكَ بِمَا يَقُولُونَ]⁽⁸⁾.

(1)- ابن هشام، المرجع السابق، ص 172.

(2)- سورة يوسف / الآية 91.

(3)- ينظر ابن هشام، المرجع نفسه، ص 172.

(4)- سورة البقرة / الآية 144.

(5)- ابن هشام، المرجع نفسه، ص 174.

(6)- سورة الشمس / الآية 9.

(7)- سورة النور / الآية 64.

(8)- سورة الحجر / الآية 97.

ويرى الزمخشري أنها - قد - دخلت لتوكيد العلم، ويرجع ذلك إلى توكيده الوعيد.
وقال غيره في قوله تعالى: [وَلَقَدْ عَلِمْتُمُ الَّذِينَ اعْتَدَوْا] ⁽¹⁾: «قد» في الجملة الفعلية المخاب بها القسم مثل «إن» في الجملة الاسمية المخاب بها في إفادة التوكيد، فمنهم من رأى القول بالتقليل في الأولى والتقريب في التوقع في الثانية، ولكن القول بالتحقيق فيهما أظهر» ⁽²⁾.

10- السّين:

وتحتخص بناء (يُفعَل) وبناء (يَفعَل)، فيصبح (سيُفعَل) و(سَيُفعَل). وهي في النظم تدل على حدوث الحدث في المستقبل، إما قربه أم بعده فيدل عليه النظم. والسين تدل - إضافة إلى ذلك - على التوكيد، كقوله تعالى في تأكيد العذاب: [سَيَصْلَى نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ] ⁽³⁾، قوله في تأكيد الرحمة: [أُولَئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللَّهُ] ⁽⁴⁾، وفي اتصالها بناء (يُفعَل) قوله تعالى: [سَيُهْزَمُ الْجَمْعُ وَيُؤْلُونَ الدُّبُرَ] ⁽⁵⁾.

ثانياً: التوكيد بالقصر:

يقول أحمد بن فارس: «الكاف والصاد والراء أصلان صحيحان؛ أحدهما يدل على ألا يبلغ الشيء مداه ونهايته، والآخر على الحبس. والأصلان متقاربان، فال الأول: القصر خلاف الطول، يقول: "هو قصير"، "بَيْنَ الْقِصَرِ" ، ويقال: "قصر الثوب والحبال تقاصيراً" ، والقصر الآخر؛ أي القصر الحبس، يقال: "قصر ثوبه"؛ إذا حبسه. وهو مقصور؛

(1)- سورة البقرة / الآية 65.

(2)- ابن هشام، مغني الليبيب، ص 174.

(3)- سورة المسد / الآية 3.

(4)- سورة التوبة / الآية 71.

(5)- سورة القمر / الآية 45.

أي محبوس، قال تعالى: [خُوْرٌ مَّقْصُورَاتٌ فِي الْخِيَامِ]⁽¹⁾، وامرأة قاصرة الطرف، لا تدّه إلى غير بعلها كأنها تحبس طرفها حبسا»⁽²⁾.

أمّا القصر الاصطلاحي: فهو تخصيص شيء بشيء بطريقة مخصوص⁽³⁾.

والقصر طريقة من طرائق التوكيد. ومن فوائده أنه يوجز الكلام، ويقدم المعنى بجملة واحدة بدلاً من جملتين، ويُكّن الكلام ويقرّره في الذهن، وينفي عن الذهن كلّ إنكار وشكّ. وأهمّ ما في القصر طرفاً: "المقصور"، و"المقصور عليه"، نحو: "لا خالق إلا الله"، حيث قصرنا الخلق على الله وحده لا شريك له، فـ"خالق" هو المقصور، وـ"الله" هو المقصور عليه، وللقصر طرائق أشهرها:

(القصر بـ"إنما"، والقصر بـ"النفي وإلا"، والقصر بـ"أَلْ، وضمير الفصل"، والقصر بـ"لا، وبـ"ولكن"، والقصر "بالتقديم")⁽⁴⁾.

1- القصر بـ"إنما":

يرى النحاة أنّ (إنما) هي: (إنّ) المتصلة بـ(ما) الزائدة. و(إنّ) عندهم من الأحرف المشبّهة بالفعل وتدخل على ما أصله مبتدأ وخبر، فتنصب الأول ويسمّى اسمها وترفع الثاني ويسمّى خبرها. و(ما) كافية؛ أي تكفّ (إنّ) عن عملها⁽⁵⁾.

(1)- سورة الرحمن/ الآية 72.

(2)- ابن فارس أبو الحسين أحمد، مقاييس اللغة، تحقيق: عبد السلام هارون، القاهرة، دط، 1368هـ، مادة [قصر].

(3)- أي جعل الشيء خاصاً بشيء، أو بعبارة أخرى جعل الشيء مقصوراً على شيء، بحيث لا يتعداه إلى غيره. والمقصود بـ"طريق مخصوص" أرادوا أن يحدّدوا مسار البحث وأن يجعلوه يدور حول طرق معينة هي المقصود لهم بالبحث فيه، وهي العطف، والنفي، والاستثناء، وإنما، والتقديم، وزاد بعضهم ضمير الفصل. ينظر محمد محمد أبو موسى، دلالات التراكيب، دراسة بلاغية، مكتبة وهبة، القاهرة، ط2، 1408هـ-1987م، ص33-34.

(4)- ينظر سناء حميد البياتي، قواعد النحو العربي، ص400.

(5)- ينظر سناء حميد البياتي، المرجع نفسه، ص400-401.

و«إنما» من طرائق القصر. يرى "إبراهيم أنيس" أن القصر: «لا يعدو أن يكون تأكيدا للكلام ومبالغا في توضيح الأحكام وتنبيها في الأذهان»⁽¹⁾.

فكمما قرر القدماء الدلالة في القصر على أنها إثبات شيء لشيء ونفيه عن غيره لحظوا أنها تفيد التوكيد وتقرير الحقائق، كما لحظوا التوكيد في (إنما) حين حلّوها إلى عنصريها اللذين هما (إن) المؤكدة و(ما) النافية التي أكدت التوكيد في (إن)⁽²⁾.

يقول الخطيب القزويني: «واعلم أن لطريق (إنما) مزية على طريق العطف وهي أنه يعقل منها إثبات الفعل لشيء ونفيه عن غيره دفعه واحدة بخلاف العطف، وإذا استقررت وجدتها أحسن ما يكون موقعا إذا كان الغرض بها التعريض بأمر هو مقتضى معنى الكلام بعدها، كما في قوله تعالى: [إنما يتذكر أولوا الألباب]⁽³⁾، فإنما تعريض بذم الكفار، وأنهم من فرط العnad وغلبة الهوى عليهم في حكمهم ما ليس بذمي عقل، فأنتم في طمعكم منهم أن ينظروا ويذكروا كمن طمع في ذلك من غير أولي الألباب»⁽⁴⁾. وقال "عبد القاهر الجرجاني" في مثل قوله:

أنا لم أُرِزقْ مَحْبَبَهَا إِنَّمَا لِلْعَابِدِ مَا رُزِقَ⁽⁵⁾.

«إنه تعريض بأنه قد علم أنه لا مطعم له في وصلها فيئس من أن يكون منها إسعاف له»⁽⁶⁾.

(1)- إبراهيم أنيس، من أسرار اللغة، عالم الكتب، بيروت، ط5، 1975م، ص175.

(2)- ينظر محمد محمد أبو موسى، دلالات التراكيب، ص132.

(3)- سورة الزمر / الآية 9.

(4)- الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة (المعاني، والبيان، والبديع)، "مختصر تلخيص المفتاح"، تحقيق: رحاب عكاوي، دار الفكر العربي، بيروت- لبنان، ط1، 2000م، ص102-103.

(5)- البيت للعباس بن الأحنف.

(6)- الجرجاني، دلائل الإعجاز، ص258.

وروبي أَنْ عَلِيًّا بن عيسى الرَّبِيعي⁽¹⁾ له تحليل خاص لـ (إِنَّ) وهو أَنَّه لما كان لفظ (إِنَّ) لتأكيد إثبات المسند للمسند إليه، ثم اتّصلت بها (ما) المؤكدة النافية. ضوعف تأكيدها، فناسب أن يتضمن معنى "القصر"، لأنَّ القصر ليس إِلَّا تأكيدا على تأكيد⁽²⁾.

2- القصر بـ (النَّفِي وَإِلَّا):

من أدوات التوكيد بالقصر في العربية (ما وَإِلَّا). وقد تقوم مقام (ما) أدوات نفي أخرى مثل: (لن، ليس، ولا)، وكذلك (إِنْ، وهل) النافيتين، كقوله عز وجل: [هَلْ جَرَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ]⁽³⁾، وقوله تعالى: [إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ وَقُرْآنٌ مُبِينٌ]⁽⁴⁾. والمحصور- أي المقصور عليه- في القصر بـ (النَّفِي وَإِلَّا) هو المذكور بعد "إِلَّا" سواءً أكانت أداة النَّفِي المتقدمة هي (ما) كقوله تعالى: [وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ]⁽⁵⁾، أم غيرها كما في الآيات السابقة. وكذلك تقوم (غير) وما هو بمعناها مقام (إِلَّا) في القصر، نحو: "ما جاءني غير زيد"⁽⁶⁾.

وقد رأى "مهدي المخزومي" رأيا مناقضا لما درج عليه النحاة. فـ "إِلَّا" المسبوقة بالنفي قد درسها النحاة في باب الاستثناء، قال فيها: «و(إِلَّا) هذه ليست استثناء، وإنما هي مسبوقة بالنفي أداة قصر، ووظيفتها قصر ما قبلها على ما بعدها، والقصر توكيد وإيجاب أبداً، وهذا ما يفرق بينها وبين (إِلَّا) في الاستثناء، لأنَّ وظيفة "إِلَّا" في الاستثناء

(1)- إمام النحو، أبو الحسن علي بن عيسى بن الفرج الرَّبِيعي البغدادي، صاحب التصانيف، صنف "شرح الإيضاح"، و"شرح المختصر الجرمي"، مات في محرم 420هـ عن 92 سنة، وقيل أصله من شيراز، مولده سنة 328هـ. ينظر شمس الدين الذهبي، العقد الشمين في تراجم السحويين، ص 145.

(2)- ينظر محمد محمد أبو موسى، دلالات التراكيب، ص 132.

(3)- سورة الرحمن/ الآية 60.

(4)- سورة يس/ الآية 69.

(5)- سورة هود/ الآية 88.

(6)- ينظر الجرجاني، دلائل الإعجاز، ص 229.

إخراج ما بعدها من حكم ما قبلها، فهما مختلفان، ولذلك كان عد النحاة إياها في الاستثناء خلطاً، وتسميتها بالاستثناء المفرغ ضرباً من التكليف»⁽¹⁾.

ولقد فرق "الجرجاني" تفريقاً دقيقاً في الاستعمال بين القصر بـ(إنما) والقصر بـ(النفي وإلاّ)، فلكلّ منهما موضع لا يصحّ معه غيرها، فالتفت إلى الفرق بينهما حين قال: «لو كانا سواءً لكان ينبغي أن يكون في (إنما) من النفي مثلما يكون في (ما وإلاّ)، وكما وجدت (إنما) لا تصلح فيما ذكرنا تجده (ما وإلاّ) لا تصلح في ضرب من الكلام قد صلحت فيه (إنما)، وذلك في مثل قوله: "إنما هو درهم لا دينار"، لو قلت: "ما هو إلاّ درهم لا دينار"، لم يكن شيئاً. وإذا قد بان بهذه الجملة أنّهم حين جعلوا (إنما) في معنى (ما وإلاّ) لم يعنوا أنّ المعنى فيهما واحد على الإطلاق، وأن يسقطوا الفرق»⁽²⁾.

وقد وضّح "الجرجاني" القصر بـ(ما وإلاّ) كما وضّح القصر بـ(إنما)، فرأى أنّ القصر بـ(ما وإلاّ) يجيء لخبر ينكره المخاطب ويشكّ فيه. «كقول المستكّل: "ما أنا إلاّ مصيّب"، يتوجّه إلى من ينكر ويشكّ في كونه مصيّباً. ولذلك لا يقال: "ما أنت إلاّ والدُّ" ، لأنّ الوالد لا ينكر أبوته. وإذا أردت تنبئه لما عليه من واجبات، يقال له: "إنما أنت والدُ". أمّا قوله تعالى: [إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا بَشَرٌ مِّثْلُنَا تُرِيدُونَ أَنْ تَصْدُونَا عَمَّا كَانَ يَعْبُدُ آبَاؤُنَا]⁽³⁾. فقد ورد بـ(إن و إلاّ) دون (إنما)، ولم يقل: "إنما أنت بشر مثلنا" ، لأنّهم جعلوا الرّسل كأنّهم باذّعائهم النّبوة قد أخرجوا أنفسهم عن أن يكونوا بشرًا مثلهم، وادعوا أمراً يجوز أن يكون من هو بشر»⁽⁴⁾.

3- القصر بـ(أل) التعريف مع الضمير:

(1)- مهدي المخزومي، في النحو العربي نقد وتجهيز، ص240.

(2)- الجرجاني، دلائل الإعجاز، ص218.

(3)- سورة إبراهيم / الآية 10.

(4)- الجرجاني، المرجع نفسه، ص256.

هناك ضرب من القصر يقوم على أداة التعريف (أـلـ) مع ضمير الفصل، كقولهم:
"زيد هو الكريم"، إذا قصد تخصيصه بهذه الصفة واقتصارها عليه دون غيره ردًا على من
ظنّ أنّ الكرم صفة لغيره.

وفي هذا النوع من القصر قول الشاعر:

هُوَ الْوَاهِبُ الْمِائَةَ الْمُصْطَفَاءَ إِمَّا مَحَاجِنًا وَإِمَّا عَشَارًا⁽¹⁾.
«أَلَا تَرَى أَنَّ الْمَعْنَى فِي بَيْتِ الْأَعْشَى أَنَّهُ لَا يَهْبُ هَذِهِ الْهَبَةَ إِلَّا الْمَدْوُح»⁽²⁾.

4- القصر بـ(لا، ويل، ولكن):

ومثاله قوله: "الأرض متحركة لا ثابتة"، وإنما يحسن السامع في هذه الجملة بالتوكيد
على سبيل القصر؛ لأنّ في قوله: "الأرض متحركة"، إثبات صريح لحركة الأرض، وفي
قوله: "لا ثابتة"، إثبات ثان للحركة إلاّ أنه ضمني⁽³⁾.

5- القصر بالتقديم:

يُقصد بالتقديم تقديم الكلمة عن موضعها المألف في الجملة، فحين تقول: "الفائز
أنت"، إنما تقتصر الفوز على المخاطب وتكون قد قصرت الخبر (الفائز) على المخبر عنه
(أنت)، فلا يتعده إلى غيره⁽⁴⁾.

1- صور الجملة الماضوية المحولة لغرض التوكيد:

(1)- ينظر سناه حميد البياتي، قواعد النحو العربي، ص406.

(2)- الحرجاني، دلائل الإعجاز، ص128.

(3)- ينظر السكاككي أبو يعقوب، مفتاح العلوم، دار الكتب العلمية، بيروت، دط، دت، ص126.

(4)- ينظر سناه حميد البياتي، المرجع نفسه، ص407-408.

1- صور الجملة الماضوية المحوّلة بعنصر التحويل "قد"⁽¹⁾:

الصورة الأولى⁽²⁾: عنصر تحويل + فعل متعدّد + فاعل ظاهر + شبه جملة حار ومحرور متعلّق متعلّق الظرف + مفعول به.

التركيب	رقم البيت	البيت من الديوان
#وَقَدْ بَلَغَ الشَّعْبُ فِيهِ الْفِطَامُ#	(03)	إِلَى أَرْبَعِينَ وَتِسْعَ سَلَامِي <u>وَقَدْ بَلَغَ الشَّعْبُ فِيهِ</u> الْفِطَام ⁽³⁾ .

التحليل: يتكون التركيب من عنصر تحويل "قد"، وفعل ماض متعدّد (بلغ)، وفاعل ظاهر (الشعب)، وجار ومحرور (فيه) أدّت وظيفة متعلّق الظرف، ومفعول به (الفطام). والبنية العميقّة للجملة هي: #بلغ الشعب الفطام في أربعين وتسع#. فجاء الجار والمحرور للدلالة على الفترة أو الظرف الذي بلغ فيه الشعب الفطام، فأصل الجملة جملة مثبتة. ووفقاً لقاعدة التحويل المتمثلة في إدخال عنصر التحويل بالإضافة لغرض التوكيد "قد" على مستوى البنية العميقّة، تم تحويل الجملة من الإثبات إلى التوكيد، فتحصلنا على البنية السطحية التالية: #قد بلغ الشعب فيه الفطام#، وبالتالي توكيد وقوع الفعل في الزّمن الماضي.

«و"قد" الحرفية تختص بالفعل وتدخل على الماضي بشرط أن يكون متصرفًا، وعلى المضارع بشرط تحرّده من جازم وناصب، وحرف تنفيـس»⁽⁴⁾.

وقد جاءت "قد فعل" في هذا السياق لسرد أحداث الثورة المضفرة فدلّ زمن الفعل على الماضي البعيد.

(1)- صور الجملة الماضوية المحوّلة بعنصر التحويل "لقد" غير متوفرة في المدونة.

(2)- تكررت هذه الصورة في البيت (07)، المقطوعة (79).

(3)- الإلياذة، المقطوعة (50).

(4)- المرادي، الجنّي الداني في حروف المعاني، ص 254-259.

الصورة الثانية⁽¹⁾: عنصر تحويل + فعل متعدد + فاعل ضمير مستتر + مفعول به + جار وجحور + مضاد إليه.

التركيب	رقم البيت	البيت من الديوان
# وَقَدْ عَاشَ ذَرَّاً حِلْوِي الْأَمَانِي فَأَصْبَحَ ذِرَّاً يُلَاقِي الْمَنْوَى ⁽²⁾ .	(03)	# وَقَدْ عَاشَ ذَرَّاً حِلْوِي الْأَمَانِي.

التحليل: يتكون التركيب من عنصر تحويل "قد"، وفعل ماض (عاشر) يحمل سمة التعديّة، وفاعل ضمير مستتر لم يظهر على مستوى البنية السطحية تقديره "هو" يعود على "حمام ملوان"⁽³⁾، ومفعول به (دربا)، وجار ومحرر "حلو" وهو مضاد، و(الأماني) مضاد إلّيه. فالبنية العميقّة للجملة هي: #عاشر هو درباً حلواً الأماني#. فيإدخال عنصر التحويل "قد" على مستوى البنية العميقّة تحولت الجملة من الإثبات إلى التوكيد، فأصبحت الجملة حاملة البنية السطحية: #قد عاشر درباً حلواً الأماني#. وبالتالي توكيد وقوع الفعل في الزّمن الماضي. ولقد أددت اللام في (حلواً الأماني) معنى؛ إذ تحدّث النّحاة عن معانٍ "اللام"؛ إذ ذكر "سيبويه" معنى واحداً لها، فقال: «ولام الإضافة، ومعناها الملك، واستحقاق الشيء، ألا ترى أنك تقول: "الغلام لك"، "والعبد لك"»، فيكون في معنى: "هو عبدك"، "وهو أخ لك"، فيصير نحو: "هو أخوك"، فيكون مستحقاً لهذه كما يكون مستحقاً لما يملك. فمعنى هذه "اللام" معنى إضافة الاسم⁽⁴⁾. ولم يشر إلى زيادتها.

وأرجع "المradi" جميع معانٍ "اللام" إلى معنى الاختصاص، فقال: «التحقيق أن معنى

(1)- تكررت هذه الصورة في جملتين بالبيتين: (٥٦) من المقطوعة(٦٣)، و (١٠) من المقطوعة (٧٢)؛ حيث جاء المفعول به فيهما ركناً اسماً (مضارف + مضارف إليه).

(2)- الإلإيادة، المقطوعة (١١).

(3) - حمّام ملوان: مياه معدنية متفرجة بين الجبال الممتدة إلى جبال الشريعة، كان ولا يزال محطة للتداوي، ومرتعًا لعاشقي الله والمجون. ينظر الإلياذة، ص 27.

سيبوه، الكتاب، 217/4 (4).

"اللام" في الأصل هو الاختصاص، وهو معنى لا يفارقها، وقد تصحبه معانٍ آخر. وإذا تؤمّلت سائر المعاني المذكورة وُجِدَت أنها راجعة إلى الاختصاص، وأنواع الاختصاص متعددة، ألا ترى أن من معانيها المشهورة: "التعليق"، قال بعضهم: "وهو راجع إلى معنى الاختصاص"؛ لأنك إذا قلت: "جئتكم للإكرام"، دلّت اللام على أن مجيئكم مختص بالإكرام، إذ كان الإكرام سبب دون غيره⁽¹⁾.

وتقدير الجملة: (وقد عاش درباً حلو الأماني)؛ أي (وقد عاش درباً لأجل حلو الأماني)، فاللام هنا أدى معنى التعليق.

الصورة الثالثة⁽²⁾: عنصر تحويل + فعل متعدد + فاعل ضمير متصل + مفعول به.

التركيب	رقم البيت	البيت من الديوان
# قد طوينَا السّيّنِيَا .#	(09)	فَلَيْتَ فِلَسْطِينَ تَقْفُو خُطَانًا وَتَطُوي — كَمَا قد طوينَا - السّيّنِيَا ⁽³⁾ .

التحليل: يتكون التركيب من عنصر تحويل "قد" وفعل متعدد (طوى)، وفاعل ضمير متصل "نَا" ، ومفعول به (السّيّنِيَا) غير مصرح به تدل عليه الجملة السابقة؛ حيث جاء التركيب - قد طوينَا - جملة اعترافية اعترضت جملة (وَتَطُوي السّيّنِيَا)، هذه الجملة الفعلية فاعلها ضمير مستتر تقديره "هي" يعود على "فلسطين" ، فـ"السّيّنِيَا" مفعول به للفاعل "فلسطين" في الجملة المعتبرة، وتقدير الجملة (وَتَطُوي فلسطين السّيّنِيَا، كما قد طوينَا السّيّنِيَا)⁽⁴⁾ ، فجاءت الجملة (كما قد طوينَا) جملة معتبرة⁽⁵⁾ بين شيئين لإفاده الكلام

(1)- المرادي، الجنبي الداني في حروف المعاني، ص 109.

(2)- تكررت هذه الصورة في جملتين باليت (10) المقطوعة (33)، والبيت (06)، المقطوعة (79)، إذ جاء المفعول به في ثانيهما ضميراً متصل.

(3)- الإلياذة، المقطوعة (52).

(4)- الجملة محولة بالحذف، إذ حُذف المفعول به في الجملة الاعترافية للعلم به، وتجنّباً للتكرار.

(5)- من الجمل التي لا محل لها من الإعراب.

تقوية أو تسدیداً أو تحسيناً⁽¹⁾. وقد تقع الجملة الاعترافية في عدة مواضع: بين الفعل ومرفوعه، وبين المبتدأ والخبر،... وغيرها، ففي المثال وقعت الجملة بين الفعل ومفعوله، ومثاله قول أبي النجم العجلي:

وَبِدَلْتُ - وَالَّهُرُ دُوْ تَبَدِّلٍ - هَيْفَا دَبُورًا بِالصَّبَّا وَالشَّمَالِ⁽²⁾.

وبعد الجملة الاعترافية (كما قد طويننا) بأداة تشبيه "الكاف"، هذه التي أددت وظيفة التشبيه لتقوية الكلام وتسدیده وتقریبه للساتر. والبنية العميقية للجملة قبل أن يطرأ عليها التحويل هي: #طويننا نحن السنتين#.

ووفق قاعدة التحويل المتمثلة في إدخال عنصر التحويل "قد" على البنية العميقية تحولت الجملة من الإثبات إلى التأكيد والتحقيق، فتحول بذلك الزمن الضمني (الماضي) من الماضي البعيد إلى الماضي القريب من الحال بعد دخول الأداة "قد"، لأن الشاعر يتحدث عن الشعب الجزائري وطريقه للستين الشداد بتفجيره الثورة، والثورة زمن قريب من زمن الشاعر لأنه قد عاصرها.

وبعد التحويل تأخذ الجملة شكلها النهائي حاملة البنية السطحية التالية: # قد طويننا #الستينينا#.

الصورة الرابعة: عنصر تحويل + فعل لازم + فاعل ضمير متصل + جملة فعلية.

التركيب	رقم البيت	البيت من الديوان
---------	-----------	------------------

(1)- ينظر ابن هشام، مغني الليبب، ص367.

(2)- ابن هشام، المرجع نفسه، ص368.

أَجَلٌ.. قَدْ بَعْدُتُ لِأَزْدَادٍ قُرْبًا وَيُلْهِبُ حُبًّا بِلَادِي فُؤَادِي ⁽¹⁾ .	(02)	#قَدْ بَعْدُتُ لِأَزْدَادٍ قُرْبًا#.
--	------	--------------------------------------

التحليل: تتركب بنية الجملة من عنصر تحويل بالزيادة لغرض التوكيد "قد" وفعل يحمل سمة اللزوم (بعد)، وفاعل ضمير متصل (ث) للمتكلم في محل رفع، ولا متعليل دخلت على الجملة الفعلية (أزداد قرباً) التي تتكون بدورها من فعل وفاعل (ضمير مستتر) في محل رفع تقديره "أنا"، ومفعول به. والبنية العميقية للجملة المكافئة لها هي: #بعدت أنا لأزداد قربا#.

وعند إخضاع الجملة لقاعدة التحويل بإدخال "قد" على مستوى البنية العميقية، تحولت الجملة من الإثبات إلى التوكيد والتحقيق، فأكّدت "قد" وقوع الفعل في الماضي القريب. ويلحظ أن الجملة قد سُبقت بأداة أخرى لغرض التوكيد، وهي حرف الجواب "أجل" التي مثل "نعم"، ويؤتى بها تصديقاً للمخبر وإعلاماً للمستخبر، ووعداً للطالب⁽²⁾ للطالب⁽²⁾.

فجاءت "أجل"- هنا- تصديقاً للمخبر لأنّ البيت: (أجل قد بعدت لأزداد قربا..)

يلي البيت الذي قال فيه الشاعر:

وَقَالُوا: هَجَرْتَ رُوعَ الْبِلَادِ
وَهَمْتَ مَعَ الشَّعْرِ فِي كُلِّ وَادِي.

وقيل "أجل" لا تحييء بعد الاستفهام، ويرى الأخفش أنّها بعد الخبر أحسن من "نعم"، و"نعم" بعد الاستفهام أحسن منها، وقيل تختص بالخبر، وهو رأي "المخشي" و"ابن مالك"⁽³⁾. فأدّت "أجل" غرض التوكيد إذ جاءت الجملة مؤكدة بعنصرين "أجل"، و"قد".

(1)- الإلياذة، المقطوعة (99).

(2)- ينظر ابن هشام، مغني الليب، ص 24.

(3)- هو محمد بن عبد الله بن مالك، ولد في الأندلس، وتوفي بدمشق (600هـ - 672هـ) إمام في العربية صاحب "الألفية" و"تسهيل الفوائد"، و"شواهد التوضيح"، وقد قام بتحقيق " صحيح البخاري" مع الإمام اليونيني، ينظر ابن هشام، المرجع السابق، ص 24.

و "قد". وعن طريق التفسير الفونولوجي على مستوى البنية السطحية تأخذ الجملة شكلها النهائي #أجل قد بعدت لأزداد قربا#.

الصورة الخامسة: عنصر تحويل + فعل متعدد + مفعول به ضمير متصل مقدم + فاعل ظاهر + مضارف إليه.

التركيب	رقم البيت	البيت من الديوان
#قد أغرقتني ذنبي .	(01)	فَيَا رَبِّ قَدْ أَعْرَقْتَنِي ذُنُوبِي وَأَنْتَ الْعَلِيمُ بِمَا فِي الْعُيُوبِ ⁽¹⁾ .

التحليل: تضم الجملة عنصر تحويل "قد" الذي يفيد التّحقيق، وفعلاً متعدّياً رباعيّاً على وزن (أفعَل)، ومفعولاً به (ياء المتكلّم) جاء ضميراً متصلًا مقدمًا، وفاعلاً ظاهراً (ذُنُوب) مضارفاً لياء المتكلّم، وياء المتكلّم ضميراً متصلًا مضارف إليه. جاءت الجملة بعد أداء نداء ومنادي (يا ربّ)، و"يا" حرف نداء للبعيد حقيقة أو حكماً، وهي أكثر حروفه استعمالاً، ولا ينادي اسم الله وأيّها وأيّتها إلّا بها. وتفيد - ياء النداء - التأكيد المؤذن بأنّ الخطاب الذي يتلوه معتنٍ به جدًا⁽²⁾.

والبنية العميقّة للجملة قبل دخول عنصر التحويل "قد" هي: #أغرقتني أنا ذنبي⁽³⁾. ووفق قاعدة التحويل المتمثلة في إدخال عنصر التحويل "قد" على مستوى البنية العميقّة، تم تحويل الجملة من الإثبات إلى غرض التوكيد، وبالتالي توكيده وقوع الفعل في الزمن الماضي. وبعد هذا التحويل تأخذ الجملة شكلها النهائي، حاملة البنية السطحية التالية: #قد أغرقتني ذنبي #.

الصورة السادسة: عنصر تحويل + فعل متعدد + فاعل ظاهر + مفعول به شبه جملة جار و مجرور.

(1)- الإلياذة، المقطوعة (96).

(2)- ينظر السيوطي، الإتقان في علوم القرآن، ص 433.

(3)- الجملة محولة بالتقديم؛ إذ تقدم المفعول به على الفاعل لمجيئه ضميراً متصلًا.

الفصل الأول - الباب الأول الفعلية المحوّلة لغرض التوكيد . صور الجملة الثانية :

التركيب	رقم البيت	البيت من الديوان
# قد ضاقت السالكين # . بل	(01)	وَذَرْبُ السَّلَاحِ لِأَوْرَاسِنَا وَقَدْ ضَاقَتِ السُّبُلُ بِالسَّالِكِينَ ⁽¹⁾ .

التحليل: تضم الجملة عنصر تحويل "قد"، وفعلا متعديا بحرف الجر (ضاق)، وفاعلا ظاهرا (السبيل)، ومفعولا به جاء شبه جملة من جار و مجرور (بالسالكين) في محل نصب. والبنية العميقه للجملة هي: # ضاقت السبيل بالسالكين #، وبإدخال عنصر التحويل "قد" تحولت الجملة من الإثبات إلى التوكيد، حيث أكد الشاعر وقوع الفعل في الزمن الماضي على مرت فترات الثورة وما قبل الاحتلال، والفعل في الجملة متعدد يصل إلى مفعوله بحرف الجر (بالسالكين)، ومثاله قوله: "مررت بزيد"، وقد يحذف حرف الجر فيصل إلى مفعوله بنفسه، ومثاله قوله: "مررت زيدا"⁽²⁾.

قال الشاعر:

تَمُرُونَ الدِّيَارَ وَلَمْ تَعُوجُوا كَلَامُكُمْ عَلَيَّ إِذَا حَرَامٌ⁽³⁾.

وأصل الكلام: (تمرّون بالديار)، فحذف حرف الجر ووصل الفعل بالمفعول. وبعد التحويل تأخذ الجملة شكلها النهائي حاملة البنية السطحية التالية: # وقد ضاقت السبيل بالسالكين #.

1- ب: صور الجملة الماضوية المحوّلة بحرف الجواب "أجل، إذن":
لقد وردت جملتان محوّلتان، إحداهما بعنصر التحويل بحرف الجواب "أجل"، والأخرى بحرف الجواب "إذن" لغرض التوكيد.

(1)- الإلياذة، المقطوعة (58).

(2)- سماه ابن مالك الحذف والإصال، ينظر محي الدين عبد الحميد، شرح ابن عقيل، 2/150-151.

(3)- البيت لجريير بن عطية بن الخطفي، محي الدين عبد الحميد، المرجع نفسه، 2/150.

الصورة الأولى: عنصر تحويل "أجل" + اسم شرط + فعل متعدّد + فاعل ضمير مستتر + مفعول به + مضاف إليه + جملة الجواب فعلية.

التركيب	رقم البيت	البيت من الديوان
#أَجَلْ..مَنْ رَأَى خُسْنَهَا صَدَّقاً#.	(10)	مَلَائِكَةُ اللهِ..هَلْ نَقْلُوهَا؟! أَجَلْ مَنْ رَأَى خُسْنَهَا صَدَّقاً ⁽¹⁾ .

التحليل: تتكون بنية الجملة من عنصر تحويل بالزيادة حرف الجواب "أجل" الذي دخل على جملة شرطية مصدرية باسم الشرط "من"، وفعل شرط متعدد "رأى"، وفاعل لم يظهر في البنية السطحية، إذ جاء ضميراً مستتراً تقديره "هو" يعود على اسم الشرط "من"، ومفعول به (حسن) الذي جاء مضافاً للضمير "ها" الدال على الملكية، والضمير مضاف إليه، وجملة الجواب المنعقدة بفعل ماض متعدد، وفاعل ضمير مستتر تقديره "هو" العائد على اسم الشرط، ومفعول به محذوف يدلّ عليه السياق اللغوي مقدر في البنية العميقـة، وتقديره: "صدق ما رأى"، أو "صدق الشيء الذي رأى".

و"أجل" أداة تصديق، ويراهـا الأخفـش⁽²⁾ بعد الخبر أحسن من "نعمـ"ـ، وقيل تختصـ بالخبرـ، فـتـستـحسنـ بـعـدـ الـخـبـرـ سـوـاءـ أـكـانـ مـثـبـتاـ أـمـ مـنـفـيـاـ،ـ إـذـاـ قـالـ القـائلـ:ـ "أـقـبـلـ الرـكـبـ"

أـوـ "لـمـ يـقـبـلـ الرـكـبـ".ـ قـيلـ لـهـ:ـ "أـجـلـ"ـ تـصـدـيقـاـ لـخـبـرـهـ،ـ وـتـقـرـيرـاـ لـقـولـهـ⁽³⁾.

-(1)- الإلـيـادـةـ،ـ المـقطـوعـةـ (29).

(2)- هو إمام النحو أبو الحسن، سعيد بن مسعدة البلخي ثم البصري، مولىبني مجاشع،أخذ عن "الخليل بن أحمد"، ولزم "سيبوهـ".ـ أـخـذـ عـنـهـ "المـازـنـيـ"،ـ وـ"أـبـوـ حـاتـمـ"،ـ وـ"سـلـمـةـ"،ـ وـ"طـائـفـةـ".ـ تـوـفـيـ سـنـةـ نـيـفـ عـشـرـ وـمـائـيـنـ،ـ وـقـيلـ سـنـةـ عـشـرـ،ـ صـنـفـ كـتـبـاـ فـيـ النـحـوـ لـمـ يـتـمـهاـ.ـ كـانـ أـبـرـزـهـاـ فـيـ النـحـوـ،ـ وـالـعـروـضـ،ـ وـمـعـانـيـ الـقـرـآنـ.ـ يـنـظـرـ الـذـهـبـيـ،ـ الـعـقـدـ الثـمـينـ فـيـ تـرـاجـمـ النـحـوـيـنـ،ـ صـ 111-112.

(3)- يـنـظـرـ سـنـاءـ حـمـيدـ الـبـيـاتـيـ،ـ قـوـاـعـدـ النـحـوـ الـعـرـبـيـ،ـ صـ 338ـ،ـ وـيـنـظـرـ اـبـنـ هـشـامـ،ـ مـغـنـيـ الـلـبـيـبـ،ـ صـ 24ـ،ـ وـيـنـظـرـ فـاضـلـ السـامـرـائـيـ،ـ مـعـانـيـ النـحـوـ،ـ 4/275-276ـ.ـ وـلـقـدـ سـبـقـ التـطـرقـ لـحـرـفـ الـجـوابـ "أـجـلـ"ـ فـيـ صـورـ الـجـملـةـ

والبنية العميقه للجملة قبل دخول عناصر التحويل المتمثلة في "أجل" حرف الجواب و "من" اسم الشرط⁽¹⁾ هي: #صدق من رأى حسنها#, والأداة "أجل" جاءت في المثال بعد جملة الاستفهام — وهو قليل الحصول—، إذ يقول الأخفش: هي بعد الخبر أحسن من نعم، ونعم بعد الاستفهام أحسن منها⁽²⁾.

فحاءت "أجل" للدلالة على توكيد حُسن مدينة المدينة، إذ زعم بعضهم أنّ مدينة المدينة هي المدينة القديمة العتيقة، وإنما بُنيت في مكان آخر، ثم نقلتها الملائكة إلى مكانها هذا⁽³⁾. فربط مفدي ذكرياء بين المدينة- في الحُسن- والملائكة، فامتزج بذلك حُسنُهما، فكأنّه يتساءل مُتعجّباً ومُعجّباً: «هل نقلت الملائكة هذه المدينة حقاً؟!»، ثم يجيب نفسه مقرّاً بذلك ومؤكّداً: "أجل من رأى حسنها صدق"؛ أي أنّ المدينة تستحق لجمالها وسحرها أن توصف بأنّ الملائكة قد نقلوها من مكانها إلى مكان آخر — حسب الأسطورة المشهورة—، فاستعمل أدلة التحويل "أجل" التي تعني "حقاً"؛ (حقاً من رأى حسنها صدق) لتحول هذه الأداة الجملة من الإثبات إلى التوكيد.

وعنصر التحويل "من" أخلص الفعلين "فعل الشرط" "رأى"، و فعل الجواب "صدق" إلى الاستقبال. وبعد التحويّلات الجارية نتجت البنية السطحية التالية: #أجل من رأى حسنها صدقا#.

الماضوية المحوّلة بعنصر التحويل "قد" من هذا الفصل. إذ جاءت الجملة محوّلة بعنصرتين "أجل" و "قد" لغرض التوكيد، وردت في البيت (02) المقطوعة (99).

(1)- "من" تكون شرطاً للعامل كقوله تعالى: [فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطْوَّفَ بِهِمَا] (البقرة/158)، وقال سيبويه: «من»: وهي للمسألة عن الأناسي، ويكون بها الجزاء للأناسي، وتكون بمنزلة "الذي" للأناسي». سيبويه، الكتاب، 2/309، ويقصد بالأنساني: كل إنسان، وقد تستعمل لغير الأناسي من العلاء كالملائكة، أو الجن. ينظر فاضل السامرائي، معاني النحو، 4/87. وجاء لفظ الأناسي في القرآن الكريم للدلالة على الناس في قوله تعالى: [لِتُحْيِيَ بِهِ بَلْدَةً مَيْتَةً وَنُسُقِيَهُ مِمَّا خَلَقْنَا أَنْعَاماً وَأَنَاسِيَ كَثِيرًا] (الفرقان/49).

(2)- ينظر ابن هشام، مغني اللبيب، ص 24.

(3)- ينظر الإلياذة، ص 45.

الصورة الثانية: عنصر تحويل "إذن" + فعل متعدد بحرف الجر + فاعل ضمير متصل + مفعول به شبه جملة (جار ومحرر).

التركيب	رقم البيت	البيت من الديوان
#إذن كـ ذبوا بالنـ بي#.	(10)	وَلَوْ أَرْسَلَ اللَّهُ مِنْ مَعْرِبٍ نَبِيًّا... إِذْنَ كَذَّبُوا بِالنَّبِيِّ ⁽¹⁾ .

التحليل: تتكون بنية التركيب من عنصر تحويل "إذن"، وهي حرف جواب دخل على جملة جواب الشرط المكونة من فعل متعدد بحرف الجر (كذب)، وفاعل ضمير متصل (وأو الجماعة)، ومفعول به جاء شبه جملة جاراً ومحروراً (بالنبي)، بلجملة الشرط: #لو أرسل الله من مغرب نبياً#⁽²⁾، هذه الجملة التي بنيتها العميقه هي: #أرسل الله نبياً من مغرب#، بإرجاعها إلى أصلها. والبنية العميقه لجملة الجواب هي: #كذبوا هم بالنبي#، بتجريدها من الزيادة؛ أي حرف الجواب "إذن".

قال الجمهور: «هي حرف، وقيل اسم، والأصل في: "إذن أكرمك"، "إذا جئتنى أكرمك". ثم حذفت الجملة وعوض التنوين عنها، وال الصحيح أنها بسيطة، لا مركبة من إذ وأن»⁽³⁾. ويرى "سيبويه" أنَّ معناها الجواب والجزاء، ويرى "أبو علي الفارسي" أنها في الأكثر تتمحض للجواب بدليل أنه يقال لك: "أحبك"، فتقول: "إذن أظنك صادقاً"، ومنه قوله تعالى: [وَلَنْ تُفْلِحُوا إِذَا أَبَدًا]⁽⁴⁾. والأكثر أن تكون جواباً لـ "إنْ" ، أو لـ "لو" ظاهرتين أو مقدرتين، كقول الشاعر:

لَوْ كُنْتُ مِنْ مَازِنٍ لَمْ تُسْتَأْخِي إِلَيِّي
بَنُو الْقِيَطَةِ مِنْ دُهْلٍ بَنِي شَيْبَانَا.

(1)- الإلإذة، المقطوعة (27).

(2)- الجملة محولة أيضاً بالتقديم، حيث تقدم الجار والمحرر على المفعول به.

(3)- ابن هشام، مغني الليبب، ص 24.

(4)- سورة الكهف / الآية 20.

إِذْنُ لَقَامَ بِنَصْرِي مَعْشَرٌ خُشْنٌ عِنْدَ الْحَفِيظَةِ إِنْ ذُو لُوْثَةٍ لَا يَأْتِي (1).

وفي قول مفدي زكرياء حولت "إذن" الجملة من الإثبات: "كذبوا بالنبي" إلى التوكيد:
#إذن كذبوا بالنبي#.

2- صور الجملة المضارعية المحولة لغرض التوكيد:

2- أ- صور الجملة المضارعية المحولة بعنصر التحويل "سين التسويف":

وردت جملة واحدة في الديوان:

وصورتها: عنصر تحويل + فعل متعدد بحرف الجر + فاعل ضمير مستتر + مفعول به شبه جملة (جار ومحروم) + مضاف إليه.

التركيب	رقم البيت	البيت من الديوان
#سنفسي على لعنة الاحتلال #.	(09)	وقَالَ الْأَلَى نَاصِرُوا حِزْبَنَا سَنَفْضِي عَلَى لَعْنَةِ الْاِخْتِلَالِ (2).

التحليل: تتركب بنية الجملة من عنصر تحويل "سين التسويف" الذي دخل على فعل مضارع (نقضي) فأخلصه للاستقبال، وفاعل ضمير مستتر تقديره "نحن"، ومفعول به جاء شبه جملة جاراً ومحروماً (على لعنة الاحتلال)، والاحتلال مضاف إليه. والفعل "سنفسي" تعدى لمعنىه بوساطة حرف الجر "على".

والبنية العميقه للجملة هي: #نقضي نحن على لعنة الاحتلال#, إذ تفيد الجملة هنا الإثبات، فلما أدخلت "سين التسويف" على مستوى البنية العميقه تحولت الجملة من الإثبات إلى التوكيد، وكأنه يقول: (حتماً سنفسي على لعنة الاحتلال)، أو: (مؤكّد سنفسي على لعنة الاحتلال). و"السين المفردة" كما جاء في "معنى الليبب": «حرف يختص بالمضارع، ويخلصه للاستقبال، وينزل منه منزلة الجزاء، ولهذا لم يعمل فيه مع

(1)- هما لقريط بن أبيف من بلعبير. والحفيفة: الغضب. واللوثة: الضعف. ويقصد بذلك قومه الذين خذلوه فنصرته مازن. ينظر ابن هشام، المرجع السابق، ص24-25.

(2)- الإلياذة، المقطوعة (43).

احتراضه به، وليس مقتطعاً من "سوف" خلافاً للكوفيين، ولا مدة الاستقبال معه أضيق منها مع "سوف"، خلافاً للبعريين. وهو "حرف تنفيس"؛ أي حرف توسيع، وذلك لأنّه يقلب المضارع من الزّمن الضّيق وهو "الحال" إلى الزّمن الواسع، وهو "الاستقبال"«¹. وجاء في "معنى الليب" لابن هشام قوله: «وزعم الزمخشري أَنَّهَا "حرف استقبال" إذا دخلت على فعل محبوبٍ أو مكروروٍ، أفادت أَنَّه واقع لا محالة، ومفاده: أَنَّهَا تفيد الوعد بحصول الفعل، فدخولها على ما يفيد الوعد أو الوعيد مقتضٍ لتوكيده وثبتت معناه، ومثاله قوله تعالى: [سَيَكْفِيكُمُ اللَّهُ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ]²، ومعنى "السين" هنا: أَنَّ ذلك كائن لا محالة، وإن تأخر إلى حين، وصرّح به في سورة البراءة، إذ قال في قوله تعالى: [أُولَئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللَّهُ]³: ("السين" مفيدة وجود الرحمة لا محالة؛ فهي تؤكّد الوعيد كما تؤكّد الوعيد إذا قلت: "سأنتقم منك")«⁴. وكذلك الأمر في مثالنا فالسين تؤكّد الوعيد الذي سيلحق حتماً بالاحتلال. وبعد التحويل الذي أحدثته "السين" تحصلنا على البنية السطحية التالية: #سنقضي على لعنة الاحتلال#.

2- ب- صور الجملة المضارعية المحولة بأسلوب القصر (النفي + أداة الحصر):
«القصر بالنفي والاستثناء: أسلوب توكيدي يجري بين كل عنصرين متلازمين نحوياً، فيكون بين طرفي الإسناد، ويكون بين المكلمات»⁵. تكرّر هذا الأسلوب؛ - أي القصر - بالديوان في الجملة المضارعية في أربع جمل. يستقلّ بيتان بجملة واحدة لكلّ منهما، أمّا البيت الثالث مثقل بأسلوب القصر؛ حيث

(1)- ابن هشام، معنى الليب، ص 139-140.

(2)- سورة البقرة/ الآية 137.

(3)- سورة التوبة/ الآية 71.

(4)- ابن هشام، المرجع نفسه، ص 140.

(5)- السّكاكى، مفتاح العلوم، ص 125.

يحمل جملتين: الأولى في صدر البيت والأخرى في عجزه. كما تنوّعت فيه عناصر التحويل لغرض النفي بين (لا، ولن)، والصور كما يلي:

الصورة الأولى: عنصر تحويل "أداة نفي" (لا)+ مقصور (فعل متعدّد+ مفعول به مقدم)+ عنصر تحويل "أداة استثناء" (إلا)+ مقصور عليه (فاعل ظاهر).

التركيب	رقم البيت	البيت من الديوان
#ولا يكُنْ السَّرُّ إِلَّا المشْوِقُ #.	(06)	ولَا يَكُنُّ السَّرُّ إِلَّا المشْوِقُ وَمَنْ لَمْ يَهِمْ لَيْسَ يَكُنُّ سِرًا ⁽¹⁾ .

التحليل: يتقدّر عنصر التحويل "لا" النافية الجملة الفعلية في التركيب، يليه المقصور وهو جملة فعلية تحمل فعلاً متعدّياً ومفعولاً به (يَكُنُّ السَّرُّ)، وتتوسّط أداة الاستثناء "إلا" بين المقصور والمقصور عليه، والمقصور عليه ما بعد أداة الاستثناء "إلا"، وهو لفظ "المشوّق" فاعل، وتشترك الأداتان - "لا" و "إلا" - في تأدية وظيفة القصر.

والاداة "لا" تنفي نسبة فعل (كتمان السر) إلى أي فاعل، وتخرج "إلا" حالة واحدة تُثبت فيها تلك النسبة؛ ومعنى ذلك أنّ فعل (كتمان السر) وقع من الفاعل (المشوّق) دون غيره من الفاعلين، فكتمان السر مقصور - حسب قول الشاعر - على المشوّق.

وفي هذا التركيب قصرٌ صفة الفعل (كتمان السر) على الموصوف أو الفاعل (المشوّق). ومن النحاة والبلاغيين من يرى أنّ هذا النوع من القصر (قصر حقيقي): وهو تخصيص شيء بشيء، بمعنى إثباته له ونفيه عن كلّ ما عداه⁽²⁾.

والبنية العميقه للجملة هي: #يَكُنُّ المشْوِقُ السَّرُّ # بإرجاع الجملة إلى أصلها؛ حيث نعيد ترتيب عناصرها: "الفعلية+ الفاعلية+ المفعولية"⁽³⁾.

(1)- الإليةادة، المقطوعة (07).

(2)- ينظر محمد محمد أبو موسى، دلالات التراكيب، ص 39.

(3)- فالجملة ذات البنية السطحية: #ولا يَكُنُّ السَّرُّ إِلَّا المشْوِقُ # محولة بالتقديم، إذ تقدّم المفعول به (المقصور) على الفاعل (المقصور عليه) للدلالة على نفي خلق (كتمان السر) عن أي أحد، إلاّ عن المشوّق وحصر هذا الخلق عليه.

وقد بيّنت جملة الشّطر الثاني من البيت أنّ كتمان السرّ مقتصر على المحب والمشتاق في قول الشاعر: (من لم يهم ليس يكتم سراً)؛ أي نفي خلق كتمان السرّ على من لم يهم ولم يعشق ويشتاق.

جاء في المقتضب: « وإنما احتجت إلى النفي والاستثناء لأنك إذا قلت: " جاءني زيد" ، فقد يجوز أن يكون معه غيره، فإذا قلت: " ما جاءني إلا زيد" نفيت الحيء كله إلا مجبيه»⁽¹⁾.

والقصر بالنفي والاستثناء إنما يكون لما ينكره المخاطب كأن تقول: " ما ضربه إلا قاسم" إذا كان المخاطب ينكر أن يكون الضارب قاسماً⁽²⁾.

وفي مثالنا يردّ مفدي زكريا على المخاطب الذي ينكر أن يكون الكاتم للسرّ هو المشوق، لذلك يرى السامرائي اتفاقاً مع جمهور النحاة والبلغيين أن القصر بالنفي والاستثناء يفيد قوة الردّ والتوكيد، لأن المنكِر يحتاج إلى قوة وتأكيد في الرد عليه، ولذا يؤتى به - أي الاستثناء - في المواقف التي تحتاج إلى تأكيد كبير أو إلى رد على إنكار⁽³⁾.

ونحوه قوله تعالى على لسان يوسف عليه السلام، راداً على الشرك وأهله :

[يَا صَاحِبَيِ السَّجْنِ أَأَرْبَابُ مُتَفَرِّقُونَ خَيْرٌ أَمْ اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ مَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِهِ إِلَّا أَسْمَاءٌ سَمَّيْتُمُوهَا أَنْتُمْ وَآبَاءَ وَأُكُمْ مَمَّا أَنْزَلَ اللَّهُ بِهَا مِنْ سُلْطَانٍ إِنِّي الْحَكْمُ إِلَّا لِلَّهِ أَمْرٌ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ]⁽⁴⁾، فأتى بالحصر على طريقة النفي والاستثناء منكراً عليهم شركهم⁽⁵⁾.

(1)- المبرد، المقتضب، 389/4.

(2)- ينظر فاضل السامرائي، معاني النحو، 250/2.

(3)- ينظر فاضل السامرائي، المرجع نفسه، 252/2.

(4)- سورة يوسف / الآية 39-40.

(5)- ينظر فاضل السامرائي، المرجع السابق، 252/2.

وفي مثالنا أحدث أسلوب القصر تحويلاً حين دخوله على البنية العميقية للجملة، فحوّلها من الإثبات إلى غرض التوكيد، وبالتالي توكيد وقوع الفعل في الزمن المضارع، فتتجزأ عن ذلك البنية السطحية التالية: #ولا يكتم السرّ إلا المشوق#.

الصورة الثانية⁽¹⁾: عنصر تحويل "أداة نفي" (لن) + مقصور (فعل متعدد + مفعول به مقدم) + مقدم) + عنصر تحويل "أداة الاستثناء" (إلا) + مقصور عليه (فاعل ظاهر).

التركيب	رقم البيت	البيت من الديوان
#ولَنْ يَغْسِلَ الْعَارَ إِلَّا الدَّمًا الدَّمَاءُ #.	(06)	ولَنْ يَغْسِلَ الْعَارَ إِلَّا الدَّمًا وَعَاشَ الْحَدِيدُ..يَغْسِلُ الْحَدِيدَ ⁽²⁾ .

التحليل: يختلف تركيب الجملة في هذه الصورة عن الجملة في الصورة السابقة أنّ هذه يتقدّرها عنصر النفي "لن" التي دخلت على فعل مضارع (يغسل) فنصبته، فهي من نواصب الفعل المضارع، ومفعول به (العار)، وفاعل (الدماء) الذي جاء مقصوراً عليه بعد عنصر التحويل "أداة الاستثناء" "إلا". والبنية العميقية للجملة هي: # تغسل الدماء العار#.

ووفق قاعدة التحويل المتمثلة في إدخال عنصري التحويل "لن" و "إلا" على مستوى البنية العميقية تحولت الجملة من الإثبات إلى التوكيد، لكن التوكيد هنا يخلص فعل التركيب للاستقبال، إذ إنّ "لن" تفيد نفي الحدث في المستقبل، والجملة المنفية بـ "لن" نفيها آكده من التي نفيها بـ "لا"، أو "ما"، أو غيرهما من عناصر النفي⁽³⁾. وبالتالي فإنّ التوكيد الحاصل في هذه الجملة أقوى من التوكيد الحاصل في جملة الصورة السابقة.

2-ج- صور الجملة المضارعية المحولة بالتوكيد اللفظي:

(1)- وردت جملتان أخرتان على هذه الصورة في بيت واحد، إحداهما في الصدر والأخرى في العجز، والبيت هو: ولَنْ يُنْكِرَ الْمَجْدُ إِلَّا الْجَبَانُ ولَنْ يَجْحَدَ الْفَضْلُ إِلَّا الْغُلَلُ. البيت (07)، المقطوعة (98).

(2)- الإلياذة، المقطوعة (47).

(3)- لقد سبق شرح دلالات "لن" والجملة المحولة بها لغرض النفي، والزمن الذي تخلص إليه في صور الجملة المضارعية المحولة لغرض النفي بعنصر التحويل "لن" في الفصل الأول.

جاءت صورة واحدة في المدونة محولة بالتأكيد اللغظي:

صورتها⁽¹⁾: فعل متعدّد (تقديره أستثنى) + فاعل ضمير مستتر مقدّر + مستثنى أو مفعول به(ضمير متصل) + (فعل متعدّد (تقديره أستثنى) + فاعل ضمير مستتر مقدّر + مستثنى أو مفعول به "ضمير متصل") مؤكّد لفظي.

التركيب	رقم البيت	البيت من الديوان
# حاشاك، حاشاك بنت الأصالة	(01)	من شرقت جنسها ورجاله ⁽²⁾ .

التحليل: يضمّ التركيب فعلاً متعدّياً (حاشا) بمعنى (أستثنى)، وفاعلاً ضميراً مستتراً مقدّراً في البنية العميقه تقديره "أنا"، وضميّراً "كـ" للمخاطب مستثنى مفعولاً به. وتكرّر اللفظ بعدها (حاشاك)، وهو توكيد لفظي. والبنية العميقه للجملة هي: # أستثنىك أنت بنت الأصالة#. إذ يخاطب الشاعر هذه الفتاة (بنت الأصالة) مادحاً إياها، فاستثنوها وفعلها ما تفعله ذات الأخلاق الدينيّة، فعمد إلى تكرار اللفظ بعينه في البنية السطحيّة للجملة -والذي أدى غرض التوكيد اللغظي-: (حاشاك، حاشاك بنت الأصالة).

(1)- تكرر التوكيد اللغظي أيضاً في البيت (04)، المقطوعة (55)، والبيتين (01) و(10)، المقطوعة (100).

(2)- الإلiazة، المقطوعة (89).

تمهيد:

تناول في الباب الثاني من البحث بالدراسة صور الجملة الاسمية المحولة لغرضي النفي والتوكيد ودلالاتها المتخضة عن هذا التحويل.

وكما سبقت الإشارة إليه في المدخل من هذا البحث أنّ الجملة الاسمية هي تركيب إسناديّ يتكون من مبتدأ يسند إليه مسند قوامه كلمة أو أكثر تُعرف نحوياً بالخبر الذي تتمّ به الفائدة، فيحسن عليها السكوت. فالسّكوت حدّ فاصل بين الجمل، يشير إلى الانقطاع النّحوبي بينها. وأساس الجملة الاسمية ركناً هما: "المبتدأ" و"الخبر"، ترتبط بينهما علاقة الإسناد التي تُستفاد من مضمون الجملة⁽¹⁾.

والجملة الاسمية هي التي يدلّ فيها المسند على الدّوام والثبوت، أو هي التي يتصف فيها المسند إليه اتصافاً ثابتاً غير متجدد. أو بعبارة أوضح هي التي يكون فيها المسند اسمياً⁽²⁾.

وقد اختلف النّحاة قدّيماً وحديثاً في التّفريقي القاطع بين الجملة الاسمية والفعلية؛ فمنهم من يرى أنّ كلاً من قولنا: "طلع البدر"، و"البدر طلع"، جملة فعلية. فالجملة الأولى الأمر فيها واضح، وليس فيها خلاف، أمّا الثانية فاسمية في نظر بعضهم، وفعلية في نظر بعضهم الآخر، والذي يطمئنّ إليه هو أنّها اسمية⁽³⁾.

ومن المحدثين الذين يرون أنّ جملة "البدر طلع" فعلية "مهدى المخزومي"، إذ يرى أنه لو اعتبرنا أنّ الجملة اسمية – كما يرى النّحاة القدماء –، يحملنا ذلك على الذهاب إلى اعتبار الاسم المتقدّم مبتدأ لا فاعلاً، وإذ ذاك نقدر الفاعل ضميراً يعود على المبتدأ، ولكن يحملنا ذلك أن نرجع ثانية ونحوّله من كونه مبتدأ إلى كونه فاعلاً إذا دخلت عليه إحدى أدوات الشرط، كأن يقال: "إذا البدر كان كذلك، وكذلك"، وذلك لأنّ "إذا" في الشرط لا

(1) – ينظر سيبويه، الكتاب، 1/23-24. وينظر المبرد، المقتضب، 4/127.

(2) – ينظر أحمد سليمان ياقوت، النواصخ الفعلية والفرعية، دراسة تحليلية مقارنة، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، دط، 2004م، ص21.

(3) – ينظر رابح بومعزّة، الجملة والوحدة الإسنادية الوظيفية في النحو العربي، ص66.

الفصل الثاني - الباب الثاني
الأول : صور الجملة الاسمية المحولة لغرض النفي.

تليها إلّا جملة فعلية، ويكون البدر حينئذ فاعلا. فاعتبار الجملة اسمية أصلاً -حسب رأيه- يجنبنا الكثير من التقديرات الممالة⁽¹⁾.

على أنّ "حسن ظاظا" يضع تعريفاً بسيطاً ومحدداً بين الجملتين، وفي الوقت نفسه يضع نوعاً ثالثاً من الجمل في موضع الوسط بين الاسمية والفعلية. فيشير إلى أنّ اللغات السّامية تمتاز بوجود ما يسمى بالجملة الاسمية، وهي الجملة التي تخلو من الفعل، مثل: "السماء زرقاء"، و"الشجر في الغابة"...، هذا إلى جانب الفعلية مثل: "نزل المطر"، "يسير الموكب"، "خذ الكتاب"، وهناك جملة وسط بين الاسمية والفعلية، فعندما نقول: "الشمس طالعة"، نكون في الواقع قد أخذنا من كلمة (طالعة) شطراً من معنى الفعل، وهو الحدث؛ أي الطلع دون الزّمن، ولكنّه مستفاد من صيغة فعلية دالة على الحال كالمضارع. وعندما نقول: "كانت السماء زرقاء"، فإن هذه الجملة وسط أيضاً بين الفعلية والاسمية، فال فعل "كان" يدلّ على شطر من معنى الفعل، وهو الزّمن دون أن يكون هناك حدث. ولذلك سميت "كان وأخواتها" أفعالاً ناقصة، كما سميت ناسحة لأنّها تغيّر نظام الإعراب في الجملة الاسمية، فتجعل الخبر المرفوع في الأصل منصوباً⁽²⁾.

والنظام البسيط الذي توضع فيه الجملة الاسمية يقسم بحسب المسند إليه إلى ثلاثة أقسام⁽³⁾:

أولاً: جملة اسمية يكون المسند إليه فيها معرفة والمسند:

- 1- وصفاً منكراً، نحو قوله تعالى: [وَاللهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ]⁽⁴⁾.
- 2- أو اسماء منكراً، نحو: "العلم نور".
- 3- أو شبه جملة، نحو: "الحمد لله".

ثانياً: جملة يكون فيها كلّ طرق الإسناد نكرة، فحينئذ:

-
- (1)- ينظر مهدي المخزومي، في النحو العربي نقد وتجهيز، ص 42.
 - (2)- ينظر حسن ظاظا، كلام العرب من قضايا اللغة العربية، دار المعرفة، مصر، د ط، 1971م، ص 158.
 - (3)- إبراهيم أنيس، من أسرار اللغة، ص 229.
 - (4)- سورة الممتحنة/ الآية 10.

الفصل الثاني- الباب الثاني.....
الأول: صور الجملة الاسمية المحولة لغرض النفي.

1- يتقدّم المسند حارّاً أو محوراً، أو ظرفاً، نحو قوله تبارك وتعالى: [فِيهِمَا فَاكِهَةٌ وَنَخْلٌ وَرُمَانٌ]⁽¹⁾.

2- أو يوصف المسند إليه بوصف يخصّصه، أو يقلّل من عموميته، نحو قوله تعالى: [وَلَعَبْدُ مُؤْمِنٌ خَيْرٌ مِّنْ مُشْرِكٍ]⁽²⁾.

ثالثاً: جملة يكون فيها كلّ من طرق الإسناد معرفة:

نحو قوله تعالى: [قَالَ أَنَّا يُوْسُفُ وَهَذَا أَخِي]⁽³⁾. والتقديم والتأخير فيهما لا يعدو أن يكون فرق أسلوب. ومعرفة المسند إليه من المسند، إنما يكون بمعرفة الشخص المتحدّث عنه، وهو المسند إليه، وهذا ما يعرف من سياق الكلام، وربما وقع في هذه الحالة ضمير منفصل بين ركيبي الإسناد يؤكّد المسند إليه أو المحكوم عليه في الجملة الاسمية، نحو قوله تعالى: [وَاللهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ]⁽⁴⁾، قوله تعالى: [وَيَعْلَمُونَ أَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ الْمُبِينُ]⁽⁵⁾.

لقد قُسّم الباب الثاني من البحث إلى فصلين، الفصل الأول يختصّ بدراسة: صور الجملة الاسمية المحولة لغرض النفي، والفصل الثاني منه يدرس صور الجملة الاسمية المحولة لغرض التوكيد في "إلياذة الجزائر" لمفدي زكرياء.

وفيما يختصّ عناصر التحويل النافية التي تدخل على الجملة الاسمية فهي متنوعة، منها عناصر تحويل غير ناسخة، فتكون الجملة عندئذ جملة اسمية محضة محولة لغرض النفي، وعناصر التحويل فيها هي: "ما"، "لا"، و"ما + حرف الجرّ الزائد"، وهذه الأخيرة لتوكيد النفي.

(1)- سورة الرحمن/ الآية 68.

(2)- سورة البقرة/ الآية 221.

(3)- سورة يوسف/ الآية 90.

(4)- سورة فاطر/ الآية 15.

(5)- سورة النور/ الآية 25، ينظر إبراهيم أنيس، المرجع السابق، ص 229.

الفصل الثاني- الباب
الأول : صور الجملة الاسمية المحولة لغرض النفي.

ومن عناصر التحويل الداخلة على الجملة الاسمية، عناصر تحويل ناسخة، فتكون الجملة إذ ذاك جملة غير محضه محولة لغرض النفي بالعناصر التالية: "ليس"، و"ليس + حرف الجر الزائد" وهذه لتوكيد النفي، و"لا" النافية للجنس العاملة عمل "ليس".
وحيث بنا أن نقف على وظيفة كل عنصر من العناصر ومعرفة دلالات التحويل المتمحضة عن دخولها على الجملة الاسمية وتحويلها من الإثبات إلى النفي.

1/ عناصر التحويل غير الناسخة الداخلة على الجملة الاسمية:

أ- ما:

تنفي الجملة الاسمية كما تنفي الفعلية، فإذا دخلت على الجمل الاسمية كان نفيها للحال على الإطلاق، وإذا قيّدت كانت بحسب القيد، تقول: "ما هو مسافر؟" أي الآن، وتقول: "ما هو مسافر غداً" ، قال تعالى: [وَمَا هُم بِخَارِجٍ مِّنَ النَّارِ]⁽¹⁾؛ أي في الاستقبال.

وقد تكون للمضي، نحو: "ما سعيد ظلمني حقي بل خالد" ، وقد تكون للحقيقة غير المقيدة بزمن، كقوله تعالى: [مَا هُنَّ أُمَّهَاتِهِمْ]⁽²⁾. وهي آكدة من ليس، إذ إنّها تقع جواباً للقسم، تقول: "والله ما هو منطلق" بخلاف "ليس". وهي أوسع استعمالاً منها، فـ"ليس" مختصة بنفي الجمل الاسمية، أمّا "ما" فتنفي الجمل الفعلية والاسمية⁽³⁾ - مثلما سبقت الإشارة إليه في "ما" النافية للجملة الفعلية-.

يقول السيوطي: «و"ما" النافية، إما عاملة عمل "ليس" ، نحو قوله تعالى: [مَا هَذَا بَشَرٌ]⁽⁴⁾ ، قوله أيضاً: [مَا هُنَّ أُمَّهَاتِهِمْ]⁽⁵⁾ ، قوله تعالى:

(1) سورة البقرة/ الآية 167.

(2) سورة المجادلة/ الآية 2.

(3) ينظر فاضل السامرائي، معاني النحو، 4/191.

(4) سورة يوسف/ الآية 31.

(5) سورة المجادلة/ الآية 2.

[فَمَا مِنْكُمْ مَنْ أَحَدٌ عَنْهُ حَاجِزِينَ]⁽¹⁾، ولا رابع لها في القرآن. أم غير عاملة، نحو قوله تعالى: [وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ]⁽²⁾». ويشترط في عمل "ما" عمل "ليس" أربعة شروط:

- الأول: إلا يتقى خبرها على اسمها.

- الثاني: إلا يتقى معنوم خبرها على اسمها.

- الثالث: إلا تزداد بعدها "إن".

- الرابع: إلا ينتقض نفي خبرها بـ "إلا".

فإن استوفت جميع هذه الشروط عملت عمل "ليس"، نحو: "ما حسن أن يمدح المرء نفسه"، نحو قوله تعالى: [مَا هَذَا بَشَرًا]⁽⁴⁾، وإلا بطل عملها، نحو: "ما قائم سليم"، "وما أنت إلا منذر"⁽⁵⁾.

2/ عناصر التحويل الناسخة الداخلة على الجملة الاسمية :

أ- "لا" النافية للجنس:

أقدم حروف النفي في العربية، تدخل على الأسماء، نحو: "لا ريب فيه"، و"لا رجل في الدار"⁽⁶⁾. وهي من الحروف الناسخة للابتداء. والمراد بـ "لا" النافية للجنس: «التي

(1) - سورة الحاقة الآية 47.

(2) - سورة آل عمران الآية 144.

(3) - جلال الدين السيوطي، الإتقان في علوم القرآن، ص 423. وينظر المبرد، المقتنص، 3/190.

(4) - سورة يوسف الآية 31.

(5) - جاءت "ما" نافية عاملة عمل "ليس"، و"إذا" اسمها، و"بشروا" خبرها، ومجيء "ما" عاملة عمل "ليس" على لغة الحجازيين، وإهمالها على لغة التميمييin، وجمهور النحاة يعملونها، والآية دليل على إعمالها. ينظر أحمد الهاشمي، القواعد الأساسية للغة العربية، فرأ الكتاب ودققه وعلق عليه: أنس بدبو، دار المعرفة، بيروت - لبنان، ط 1، 1426هـ-2005م، ص 146. وينظر ابن هشام، شرح شذور الذهب، ص 392.

(6) - ينظر فاضل السامرائي، معاني النحو، 4/204.

الفصل الثاني- الباب
الأول : صور الجملة الاسمية المحولة لغرض النفي.

فُصد بها التّنصيص على استغراق النفي للجنس كله»⁽¹⁾. وهي آكدة من العاملة عمل "ليس"، أو المهملة.

ومنها "لا" المشبّهة بـ "ليس"، وغير العاملة أصلاً، نحو: "لا رجلٌ حاضراً، و"لا رجلٌ حاضرٌ"، وهو لنفي الجنس برجحان، وقد يُراد بهما نفي الواحد⁽²⁾.

وتعمل "لا" عمل "إنّ" ، فتنصب المبتدأ اسمها لها، وترفع الخبر خبراً لها، ولا فرق هنا بين المفردة – وهي التي لم تتكرّر، نحو: "لا غلامَ رجل قائمٌ" ، وبين المكررة نحو: "لا حول ولا قوّة إلّا بالله" ، ولا يكون اسمها وخبرها إلّا نكرة⁽³⁾. وقد حدّد النّحاة شروط عمل "لا" عمل "إنّ" ، إذ يرى "ابن مالك" أنّ الشروط التي يجب توافرها لِإعمال "لا" عمل "إنّ" ستّة، وهي:

- 1 - أن تكون نافية.
- 2 - أن يكون المنفيّ بها الجنس.
- 3 - أن يكون النّفي نصّا في ذلك.
- 4 - إلّا يدخل عليها جار، كما في قوله: "جئت بلا زاد" ، وقولهم: "غضبت من لاشيء".
- 5 - أن يكون اسمها وخبرها نكرين.
- 6 - إلّا يفصل بينها وبين اسمها ولا خبرها فاصل⁽⁴⁾.

(1)- محى الدين عبد الحميد، شرح ابن عقيل، 05/2.

(2)- ينظر فاضل السامرائي، معاني النحو، 4/204.

(3)- يقول ابن مالك في ذلك: عَمَلَ "إِنْ" إِجْعَلَ لِ"لا" نَكْرَهْ مُفْرَدَةً جَاءَتْكَ أَوْ مُكَرَّهْ. محى الدين عبد الحميد، المرجع نفسه، 05/2.

(4)- ينظر محى الدين عبد الحميد، المرجع نفسه، 05-06/2. وينظر ابن هشام، شرح شذور الذهب، ص 375.

بـ- ليس:

هي فعل جامد، وادعى قوم حرفيته، ومعناه: « نفي مضمون الجملة في الحال، ونفي غيره بالقرينة»⁽¹⁾. وتكون لنفي الحال عند الإطلاق، نحو: "ليس أخوك حاضراً"؛ أي الآن. وقد تكون لل مضي، نحو: "ليس أخي قد سافر أمس"، وقد تكون للاستقبال، وذلك نحو قولك: "لست ذاهباً إليه غداً" ، قوله تعالى: [أَلَا يَوْمَ يَأْتِيهِمْ لَيْسَ مَصْرُوفاً عَنْهُمْ]⁽²⁾.

وقد تكون للاستمرار، وذلك كقوله تعالى: [وَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِيظَالِمٍ لِلْعَبِيدِ]⁽³⁾. وقد تكون للحقيقة غير المقيدة بزمن، وذلك نحو قوله تعالى: [وَلَيْسَ الذَّكْرُ كَالْأُنثَى]⁽⁴⁾، قوله: [لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ]⁽⁵⁾. جاء في "السان العربي" أنّ أصل (ليس) هو: «(لا أيس)، فطرحت الهمزة وألصقت اللام بالياء»⁽⁶⁾. ويرى ذلك "الفراء" أيضاً، فقد جاء في "السان العربي" عن "الفراء" قوله: «أصل "ليس": "لا أيس" ، ودليل ذلك قول العرب: "ائتنى به من حيث أيس ولا أيس" ، "وجيء به من أيس، وليس"؛ أي: "من حيث هو" ، و"ليس هو"»⁽⁷⁾. إنّ (أيس) تعني الوجود، و(ليس) تعني عدم الوجود، وهذا ما يفهم من قول العرب: "ائتنى به من حيث أيس وليس"⁽⁸⁾.

(1)- السيوطي، الإتقان في علوم القرآن، ص422.

(2)- سورة هود/ الآية 8.

(3)- سورة آل عمران/ الآية 182.

(4)- سورة آل عمران/ الآية 36.

(5)- سورة الشورى/ الآية 11. ينظر فاضل السامرائي، معاني النحو، 4/190-191.

(6)- ابن منظور، لسان العرب، مادة [ليس].

(7)- ابن منظور، المرجع نفسه، مادة [ليس].

(8)- ينظر فاضل السامرائي، المرجع نفسه، 4/191.

الفصل الثاني- الباب
الأول : صور الجملة الاسمية المحولة لغرض النفي.

وترى "سناء حميد البياتي" أن دلالة (ليس) على النفي يبعدها عمّا سمّاه النّحاة بالأفعال النّاقصة⁽¹⁾. وقد بحث "مهدى المخزومي" أداة النفي "ليس"، وقال: «فمن الخلط إذن أن نعد "ليس" في طائفة ما سمّوه بالأفعال النّاقصة، أعني "كان وأخواتها"، فليس لها بـ"كان" صلة، لأنـ "كان" إثبات، وـ"ليس" فعل جامد شاذ تختلف عن سائر الأفعال فأخذ يُستعمل استعمال الأدوات بعد تخلّيه عن دلالته على الحدث، فأيـ جامع يجمعهما به؟!». وكان الذي حمل النّحاة على عدّها من أخواتـ كان ما لحظوه من نصب الخبر بعدها، ولا يكفي هذا الشبه اللغطي في تصحيح ما أقدموا عليه!⁽²⁾.

وعند دراستنا للتحويل في الجملة الاسمية نقف عند نوعين من الجملة:

أولاً: الجملة الاسمية المضمة (غير المنسوخة).

ثانياً: الجملة الاسمية غير المضمة (المنسوخة).

وقبل الشروع في الدراسة لا بأس أن نقف على مفهوم وماهية كلـ منها.

أولاً: الجملة الاسمية المضمة (غير المنسوخة):

يقصد بالجملة المضمة الجملة التي لم يطرأ عليها تحويل بإحدى النواسخ: "كان وأخواتها"، أو "إنـ وأخواتها"، أو "ظنـ وأخواتها" ..؛ أيـ هي الجملة غير المنسوخة.

ثانياً: الجملة الاسمية غير المضمة (المنسوخة):

يقصد بها الجملة التي طرأـ عليها تحويل بإحدى النواسخ السالفة ذكرها، والنـسخ

لغة له معنيان:

المعنى الأول: إبطال الشيء، وإقامة آخر مقامه، أو تبديل الشيء من الشيء. والشيء ينسخ نسخـاً، أيـ يزيله، ويكون مكانـه. وفي التنزيل قوله تعالى: [مـا نـنسـخـ مـنْ

(1)- ينظر سناء حميد البياتي، قواعد النحو العربي، ص287.

(2)- مهدى المخزومي، في النحو العربي نقد وتوجيه، ص260.

الفصل الثاني- الباب
الأول: صور الجملة الاسمية المحولة لغرض النفي.

آيةٌ أَوْ نُسِّهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِنْهَا أَوْ مِثْلِهَا⁽¹⁾. والعرب يقول: "نَسَخَتِ الشَّمْسُ الظَّلَّ وَانْتَسَخَتْهُ": أزالته، والمعنى أذهب الظل، وحل محله.
المعنى الثاني: «نسَخَ الشيءَ، ينسُخُه نسخاً، وانتَسَخَه واستَنْسَخَه اكتتبه، والكاتب ناسخ ومنتسخ، والاستنساخ: كتب كتاباً من كتاب، ومنه قوله تعالى: [إِنَّا كُنَّا نَسْتَنْسِخُ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ]⁽²⁾.

والمعنى الأول هو المقصود بالنواسخ عندما يأتي ذكرها في النحو العربي، وهي بحسب أثرها إعرابا في الجملة ثلاثة أقسام:

الأول: "كان وأخواتها"، وتسمى الأفعال التاقصة لأنها تدل على الزمن دون الحدث وهي: "كان" ، و"أمسى" ، و"أصبح" ، و"أضحي" ، و"ظل" ، و"بات" ، و"صار" ، و"ليس" ، و"زال" ، و"بح" ، و"فتئ" ، و"انفك" ، و"دام"⁽³⁾. وذهب بعض النحاة إلى أنها سميت ناقصة، لأنها لا تكفي بمفردها، وإنما هي تفتقر إلى المتصوب أيضا، فتسمية هذه الأفعال كذلك لنقصانها عن بقية الأفعال، بالافتقار إلى شيئاً⁽⁴⁾. ومن النحويين من ألحق بها "رام" بمعنى "زال" ، وألحق قوم، منهم "ابن مالك" بالفعل الناسخ: "صار" ، و"آض" ، و"عاد" ، و"رجع" ، و"حار" ، و"استحال" ، و"تحول" ، و"ارتدى" ، و" جاء" ، و"آل" ، و"قعد" ، و"غدا" ، و"راح". وهذه كلها ترفع اسمها وتنصب خبرها، وتشترك معها في العمل⁽⁵⁾:

1- أفعال المقاربة: "قاد" ، و"كرب" ، و"أوشك" .

2- أفعال الشروع: "شرع" ، "حرى" ، "اخلوق" .

(1)- سورة البقرة/ الآية 106.

(2)- سورة الجاثية/ الآية 29. ابن منظور، لسان العرب، مادة [نسَخ].

(3)- ينظر جلال الدين السيوطي، همع الهوامع على شرح جمع الجومع، مطبعة الخانجي، القاهرة، ط 1، 1327هـ، 110/1.

(4)- ينظر فاضل السامرائي، معاني النحو، 1/208.

(5)- ينظر أحمد سليمان ياقوت، النواسخ الفعلية والفرعية، ص 10-09.

٣- حروف ألحقت بـ "ليس" في المعنى والعمل، وهذه الحروف أربعة، وهي: "ما" و"لا" الحجازيتان، "لات" في لغة الجميع، و"إن" في لغة أهل العالية.

الثاني: وهو "إنْ وأخواتها"، تنصب اسمها وترفع خبرها، وهي في الأشهر ستة حروف: "إنْ، و"أنْ، "لكنْ، "كأنْ، "ليتْ، و"علَّ، وقد عدّها "سيبويه" خمسة أحرف باعتبار "أنْ" فرعاً لـ "إنْ" فلم يذكرها^(١).

الثالث: ما يدخل على المبتدأ أو الخبر فينصيهم، ويصبح المبتدأ مفعولاً أولاً للناسخ، والخبر مفعولاً ثانياً، وهو: "ظنْ وأخواتها"، وتنقسم إلى قسمين:

١- أفعال القلوب: وهي ما تدلّ على الرجحان، مثل: "ظنْ، "حال، "حسب، "زعم، "عدَّ، "حجا، "جعل، "هب، وقد تدلّ على اليقين، مثل: "علم، "رأى، "وجد، "درى، "ألفى، "تعلّم" بمعنى "أعلم".

٢- أفعال تدلّ على التحويل، والانتقال من حالة إلى أخرى، وهي: "صيّر، "جعل، "اتخذ، "ترك، "ردَّ، "وهب^(٢). وهذا النوع من النواسخ إذا دخل على الجملة الاسمية فإنه يحوّلها تحويلاً جذرياً، ويقصد بالتحويل الجذري: «التحويل الذي ينقل المركب الاسمي^(٣) إلى رأس الجملة، ثم يعلّقه بالعقد (س) المسيطر الأساس، ولذا فإنه ينتمي إلى التحويلاط الجذرية»^(٤).

وهي تلك التحويلاطات التي أطلق عليها الحرجاني مصطلح: "التقديم على نية التأخير"^(٥). يقول الحرجاني: «اعلم أنّ تقديم الشيء على وجهين، تقديم يقال له أنه على نية التأخير (...)، وتقديم لا على نية التأخير. ولكن على أن تنقل الشيء من حكم إلى

(١)- ينظر سيبويه، الكتاب، 1/280.

(٢)- ينظر ابن هشام، شرح شذور الذهب، ص 471.

(٣)- يقصد بالمركب الاسمي الاسم المؤدي وظيفة المبتدأ.

(٤)- Emonds Joseph: transformations radicales conservatrices et locales, ED, seuiles, paris, p 52.

(٥)- ينظر رابح بومعزه، الجملة والوحدة الإسنادية الوظيفية في النحو العربي، ص 133.

الفصل الثاني- الباب
الأول : صور الجملة الاسمية المحولة لغرض النفي.

حكم، وتحل له بابا غير بابه، وإعرابا غير إعرابه (...)، مثل: "ضربيت زيداً"، و"زيد ضربته"، لم تقدم زيدا على أن يكون مفعولا منصوبا (...)، ولكن على أن ترفعه بالابتداء⁽¹⁾. وهو الذي ينتقل فيه المسند إليه من مكان داخل الجملة إلى مركز الصدارة متخلاً من أثر الفعل الذي كان العامل الأساسي فيه من نحو: [وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْفَسَادَ]⁽²⁾. ذلك لأنّ لفظ الحالـة "الله" في هذه الجملة لا يخضع وظيفياً للفعل "يحب"، وإنما العمل فيه هو الابتداء⁽³⁾. إذن يقصد بالتحويل الجذري هو دخول عنصر من عناصر التحويل، ولتكن النواـسـخ "ظنٌّ وأخواتها" على الجملة التوليدية فتحولـها تحـوـيلا جـذـرياً؛ أي من جملة اسمية يتـصدرـها اسم "المـبـدـأ" إلى جملة فعلـية يـتحـوـلـ فيها المـبـدـأ إلى مـفعـولـ به أـوـلـ، والـخـبرـ إلى مـفعـولـ به ثـانـ. ومـثالـ ذلك قولـك: «ـظـنـتـكـ مجـتـهـداـ»، فـالـجـمـلـةـ محـوـلـةـ تحـوـيلاـ جـذـرياـ بـدـخـولـ النـاسـخـ "ـظـنـ"ـ عـلـيـهـاـ،ـ وـبـنـيـتـهـاـ الـعـمـيقـةـ "ـأـنـتـ مجـتـهـدـ"ـ،ـ فـتـحـوـلـ المـبـدـأـ "ـأـنـتـ"ـ إـلـىـ مـفعـولـ بهـ أـوـلـ؛ـ وـالـخـبرـ "ـمجـتـهـدـ"ـ إـلـىـ مـفعـولـ بهـ ثـانـ؛ـ أـيـ تـحـوـلـتـ الجـمـلـةـ مـنـ جـمـلـةـ اسمـيـةـ إـلـىـ فـعـلـيـةـ.

وأطلق لفظ النـاسـخـ علىـ كـلـ منـ الأـفـعـالـ،ـ وـالـحـرـوفـ؛ـ لـأنـ هـذـهـ الـكـلـمـاتـ-ـأـفـعـالـ كـانـتـ أـمـ حـرـوفـ-ـ تـحـدـثـ تـغـيـيرـاـ فـيـ الجـمـلـةـ الدـاخـلـةـ عـلـيـهـاـ،ـ وـتـحـلـبـ لهاـ أحـكـامـ جـدـيـدةـ بـعـدـ أـنـ تـنسـخـ (ـتـزـيلـ)ـ ماـ كـانـ مـوـجـودـاـ مـنـ الـأـحـكـامـ الـقـدـيمـةـ.ـ فـالـجـمـلـةـ الـإـسـمـيـةـ (ـزيدـ قـائـمـ)،ـ إـذـاـ دـخـلـتـ عـلـيـهـاـ "ـإـنـ"ـ،ـ أـحـدـثـ فـيـهـاـ نـسـخـاـ وـتـحـوـيـلاـ مـنـ وـجـوهـ:

1- المـبـدـأـ المـرـفـوعـ صـارـ اـسـمـاـ لـ "ـإـنـ"ـ مـنـصـوـبـاـ،ـ وـخـبـرـ المـبـدـأـ "ـقـائـمـ"ـ صـارـ خـبـراـ لـ "ـإـنـ"ـ،ـ فـهـذـاـ نـسـخـ مـنـ جـهـةـ الإـعـرـابـ.

2- فـقـدـ المـبـدـأـ الصـدـارـةـ،ـ وـأـصـبـحـتـ الصـدـارـةـ لـلـحـرـفـ "ـإـنـ"ـ،ـ فـهـذـاـ تـحـوـيلـ مـنـ جـهـةـ تـرـيـبـ الجـمـلـةـ.

(1)-الجرجاني، دلائل الإعجاز، ص135-136.

(2)-سورة البقرة/ الآية 205.

(3)-ينظر رابح بومعزـةـ،ـ الجـمـلـةـ وـالـوـحدـةـ الـإـسـنـادـيـةـ الـوـظـيـفـيـةـ فـيـ النـحـوـ الـعـرـبـيـ،ـ صـ133ـ.

.....
الأول: صور الجملة الاسمية المحولة لغرض النفي. الباب الثاني- الفصل

٣- بعد أن كان المعنى مجرّد نسبة القيام إلى زيد أصبحت النسبة نسبة تأكيد، فهذا نسخ وتحويل في المعنى^(١).

- ١- صور الجملة الاسمية المحضة (غير المنسوخة) المحولة لغرض النفي.
 - ١-أ- صور الجملة المحضة المحولة بعنصر التحويل "ما".

(١)- ينظر أحمد سليمان ياقوت، النواصخ الفعلية والفرعية، ص ١٥.

الفصل الثاني - الباب الثاني
الأول : صور الجملة الاسمية المحولة لغرض النفي.

وردت الجملة الحضرة المحولة بعنصر التحويل "ما" مرتّة واحدة في المدونة:
وصورتها: عنصر تحويل + مبتدأ + خبر + مضاف إليه + جملة اسمية معطوفة (خبر لمبتدأ
منفي مذدوب "ما الانتصار" + مضاف إليه + عنصر تحويل "مفعول مطلق" (مؤكّد) +
نعم).

التركيب	رقم البيت	البيت من الديوان
# وما الإنتصارُ دُخُولٌ إِنْتَخَابٍ إِنْتَخَابٍ وَضَرْبٌ المَوَائِدِ ضَرْبًا شَدِيدًا ⁽¹⁾ .	(06)	وَمَا الإنتصارُ دُخُولٌ إِنْتَخَابٍ وَضَرْبٌ المَوَائِدِ ضَرْبًا شَدِيدًا ⁽¹⁾ .

التحليل: يتكون التركيب من جملة غير منسوبة محولة بعنصر التحويل "ما" النافية، الذي
دخل على المبتدأ (الإنتصار)، والخبر (دخول)، وهو مضاف، و(انتخاب) مضاف إليه،
وجملة معطوفة (وضرب الموائد ضرباً شديداً) على الجملة قبلها (وما الانتصار دخول
انتخاب). وبنية الجملة المعطوفة تتكون من خبر (ضرب) لمبتدأ منفي مذدوب (الانتصار)،
والخبر مضاف، و(الموائد) مضاف إليه، و(ضرباً) مفعول مطلق. والمفعول المطلق يؤتى به
لتوكيد الفعل أو مضمون الجملة⁽²⁾، ف(ضرب) مصدر لفعل (ضرب)؛ إذن (ضرباً) مفعول
مطلق أكّد خبر المبتدأ المذدوب (ضرب)، و(شديداً) نعم؛ وتقدير الجملة: (وما الانتصار
ضرب الموائد ضرباً شديداً)؛ إذن فالبنية العميقه للجملة المعطوفة عليها قبل دخول عنصر
التحويل "ما" هي: #الانتصار دخول انتخاب##، والبنية العميقه للجملة المعطوفة هي:
#الانتصار ضرب الموائد بشدة##، وعند إحضار

الجملتين (المعطوفة عليها، والمعطوفة) لقاعدة التحويل بالإضافة المتمثلة في إدخال عنصر
التحويل "ما"، والمفعول المطلق (ضرباً) على مستوى البنية العميقه تحولت الجملة ككل من
الإثبات إلى غرض النفي. والنفي هنا مؤكّد، حيث نفت "ما" تعلق المبتدأ بالخبر؛ أي نفي
الشاعر الانتصار نفياً مطلقاً عندما يتعلّق الأمر بدخول الانتخاب وضرب الموائد ضرباً

(1)- الإلياذة، المقطوعة (47).

(2)- ينظر محمد خان، لغة القرآن الكريم، ص 167.

الفصل الثاني - الباب الثاني
الأول : صور الجملة الاسمية المحولة لغرض النفي.

شديدا، فوظف الشاعر المفعول المطلق لتأكيد الخبر في الجملة المعطوفة. فتحصلنا على البنية السطحية التالية: #وما الانتصار دخول انتخاب وضرب الموائد ضربا شديدا#.

1- ب- صور الجملة المحضة (غير المنسوخة) المحولة بعنصر التحويل "لا".

الصورة الأولى: عنصر تحويل "لا النافية للجنس" + اسمها + شبه جملة (جار و مجرور) متعلق الخبر + خبرها مذدوب تقديره موجود.

التركيب	رقم البيت	البيت من الديوان
# ولا كَلِمَاتٍ عَلَى جُدْرَانٍ # جُدْرَانٍ #.	(07)	ولا كَلِمَاتٍ عَلَى جُدْرَانٍ هل الخبر في الخبر كان مُفِيداً ⁽¹⁾ .

التحليل: يضم تركيب الجملة عنصر تحويل "لا" النافية للجنس العاملة عمل "إن"، واسمها نكرة (كلمات)، وشبه جملة من جار و مجرور (على جُدران) متعلق بالخبر المذدوب، هذا الذي لم يظهر على مستوى البنية السطحية، فهو مقدر في البنية العميقه تقديره "موجود" ، فالبنية العميقه للجملة هي: # كلمات موجودة على جدران#.

فبالإضافة إلى التحويل بالزيادة الواقع في الجملة، وهو زيادة عنصر التحويل "لا" الذي حول الجملة من الإثبات إلى النفي، وبالتالي نفي تعلق الخبر بالمبتدأ في الحال، فإن الجملة محولة أيضا بالحذف، إذ حذف الخبر وقدر في البنية العميقه. وبعد التحويلات نتجت البنية السطحية التالية: #ولا كلمات على جدران#.

الصورة الثانية: عنصر تحويل "لا" + مبتدأ + اسم معطوف + خبر جملة فعلية (فعل متعدّ + فاعل ضمير مستتر + مفعول به + مضاف إليه).

التركيب	رقم البيت	البيت من الديوان
# ولا الدَّسُّ وَالْكَيْدُ أَوْهَنَ عَزْمَةً #.	(09)	فَلَمْ تُثْنِهِ ظُلْمَاتُ السُّجُونِ ولا الدَّسُّ وَالْكَيْدُ أَوْهَنَ عَزْمَةً ⁽²⁾ .

(1)- الإلياذة، المقطوعة (47).

(2)- الإلياذة، المقطوعة (77).

الفصل الثاني- الباب
الأول : صور الجملة الاسمية المحولة لغرض النفي.

التحليل: يضم التركيب عنصر تحويل "لا" النافية، ومبتدأ جاء اسمًا معرفاً (الدّسُّ)، واسمًا معطوفاً (الكِيدُ)، وجملة الخبر جاءت فعلية تتكون من فعل متعدد (أَوْهَنَ)، وفاعل لم يظهر على مستوى البنية السطحية، فهو مقدر في البنية العميقه تقديره "هو" يعود على الدّسُّ والكِيدُ، ومفعولاً به (عَزْم) جاء مضافاً للضمير، وضمير "اهاء" الدال على الملكية مضاف إليه. والبنية العميقه للجملة قبل دخول عنصر التحويل هي: #والدّسُّ والكِيدُ أَوْهَن عزمه #.

فعنصر التحويل "لا" حول الجملة من جملة مثبتة إلى منفية، ولكن "لا" هنا غير عاملة، إذ لم تعمل في المبتدأ ولا الخبر، فبقي الاثنان على ما هما عليه؛ أي على حالة الرفع. وبالتالي نفت "لا" تعلق الخبر بالمبتدأ في الزمن الماضي لأنّ الفعل في الجملة المنفية يدلّ على الماضي.

ويرى "السيوطني" أنه لو كان بعدها-أي "لا"- جملة اسمية صدرها معرفة أو نكرة، ولم ت العمل فيها وجب تكرارها⁽¹⁾. فتصير الجملة (ولا الدّسُّ ولا الكِيدُ أَوْهَن عزمه)، فحذف الشاعر الأداة "لا" الثانية واستغنى عنها، وأتى بحرف العطف "الواو" لدلالة اشتراك الاسمين "الدّسُّ" ، و"الكِيدُ" في النفي، وبعد التحويلات نتجت البنية السطحية التالية: #ولا الدّسُّ والكِيدُ أَوْهَن عزمه #.

الصورة الثالثة: عنصر تحويل "لا" + مبتدأ+ خبر جملة فعلية (فعل متعدد)+ فاعل ضمير مستتر + مفعول به + نعت).

التركيب	رقم البيت	البيت من الديوان
# ولا البَذْلُ يُخْفِي الشُّرُورَ المُبِيَدة #.	(02)	ولَا عَسَلٌ فِي طَوَایَاهُ سُمٌ ولَا البَذْلُ يُخْفِي الشُّرُورَ المُبِيَدة ⁽²⁾ .

(1)- كذلك يجب تكرار "لا" النافية إذا كان ما بعدها فعلاً ماضياً لفظاً أو تقديراً. ينظر **السيوطني**، الإتقان في علوم القرآن، ص 413.

(2)- الإلياذة، المقطوعة (85).

الفصل الثاني- الباب
الأول : صور الجملة الاسمية المحولة لغرض النفي.

التحليل: يماثل التركيب في هذه الجملة التركيب في الجملة السابقة، إلا أنّ هذا يحمل قيد النعت (**المبيدة**). فالبنية العميقية للجملة قبل دخول عنصر التحويل هي: #البذل يخفى الشرور المبيدة##، وبإدخال عنصر التحويل "لا" غير العاملة تم تحويل الجملة من غرض الإثبات إلى غرض النفي، فتحصلنا على البنية السطحية التالية:#ولا البذر يخفى الشرور المبيدة#. وبالتالي نفي تعلق الخبر بالمببدأ، والفعل في الجملة المنفية يدلّ على الاستمرار، فالنفي مستمر وغير مقيد بحال.

الصورة الرابعة: عنصر تحويل "لا النافية للجنس" + مببدأ نكرة+ جملة الخبر (شبه جملة خبر مقدم+ مببدأ نكرة).

التركيب	رقم البيت	البيت من الديوان
# ولا عَسْلٌ في طَوَيَاه سُمٌ ولا البذر يُخفى الشرور المبيدة ⁽¹⁾ .	(02)	ولا عَسْلٌ في طَوَيَاه سُمٌ#.

التحليل: يعقد التركيب بعنصر تحويل "لا" النافية الذي دخل على جملة اسمية تتضمن مببدأ نكرة، وخبرا جاء جملة اسمية في محل رفع، تقدم فيها الجار والمحرر (في طَوَيَاه) على المببدأ (سُمٌ). والبنية العميقية للجملة هي: # عسل في طوايـاه سـم##، وبإرجاع الجملة إلى أصلها؛ أي بترتيب أجزائها بحسب بنيتها العميقية: #عسل سـم في طوايـاه#. وعند إدخال عنصر التحويل "لا" هذه التي اتفق النها على أنها نافية للجنس، والقرينة في ذلك: أنّ المببدأ النكرة يلي أداة النفي مباشرة، فعندما نقول: "لا سيارة موجودة" بإدخال "لا" على جملة اسمية الأصل، ورفع كلمة "سيارة" التي للمفرد، حيث يحتمل التركيب الأمرين، وهما: "نفي وجود سيارة واحدة دون نفي سيارتين وأكثر"، و"نفي وجود شيء من جنس السيارات مطلقاً"، فلا وجود لواحدة منها، ولا أكثر⁽²⁾.

(1)- الإلإيادة، المقطوعة نفسها.

(2)- ينظر عباس حسن، النحو الوافي، 685/1.

.....
الأول : صور الجملة الاسمية المحولة لغرض النفي .

فالأدلة "لا" تدل على نفي يحتمل وقوعه على فرد واحد فقط، أو على فرد واحد وما زاد عليه، ولما كان النفي بها صالحًا لوقوعه على الفرد الواحد سماها النحاة: "لا التي لنفي الوحدة"؛ أي لنفي الواحد⁽¹⁾.

وإن فريقا من العرب - كالمحاذين - يرى أن تُعمل "لا" عمل "ليس"، وتحصل النفي به منصباً مثلها على معنى الخبر في الزّمن الحالي عند عدم قرينة تدل على زمن غير الحال⁽²⁾. وفريق آخر كالتميميين يحمله. تقول: "لا معروف ضائعاً" ، أو "لا معروف ضائع" .. بالإعمال أو الإهمال. والمهم عند إعمالها هو فهم معناها، وإدراك أثرها المعنوي في الجملة، ليحسن استخدامها على الوجه الصحيح، فجملة مثل: "لا رجل غائب" ، تشتمل على كلمة "لا" النافية وبعدها اسم مفرد مرفوع، وبعده اسم منصوب، بما الذي تفиде الجملة؟؟.

تفيد الجملة التي يكون فيها اسم "لا" مفرداً؛ أي غير مشن وغير مجموع، احتمال أمرين: نفي الخبر، وهو الغياب عن رجل واحد، ونفي الغياب عن جنس الرجل كله، فرداً فرداً، فلا غياب لواحد أو أكثر⁽³⁾. كذلك التحليل في مثالنا فإذا اعتربنا "لا" النافية في المثال كاعتبار التميميين بالإهمال أو الإعمال، إذ يكون الخبر مرفوعاً تارة، ومنصوباً أخرى، كانت الجملة - والخبر منصوباً فيها -؛ أو في محل نصب: # لا عسل في طوايـاه سـم # لها احتمالان: احتمال نفي الخبر (في طوايـاه سـم) عن المبتدأ (عسل) واحد، واحتمال نفي الخبر (في طوايـاه سـم) على جنس العسل كله. إذن أحدثت "لا" تحويلاً في الجملة التي كانت لغرض الإثبات، فحوّلته لغرض النفي؛ أي نفي الخبر عن المبتدأ. فتحصلنا على البنية السطحية التالية: # لا عسل في طوايـاه سـم #.

(1)- وهي إحدى الحروف الناسخة التي تعمل عمل "كان الناقصة". ينظر عباس حسن، المرجع نفسه، 686/1.

(2)- ينظر عباس حسن، المرجع نفسه، 601/1.

(3)- ينظر عباس حسن، المرجع نفسه، 601/1.

الفصل الثاني - الباب الثاني
الأول : صور الجملة الاسمية المحولة لغرض النفي.

الصورة الخامسة: عنصر تحويل "لا" + شبه جملة (جار ومحرر) متعلق بجملة الخبر مقدم + مبتدأ + خبر جملة فعلية (فعل لازم + فاعل ضمير متصل).

التركيب	رقم البيت	البيت من الديوان
# ولا بالدومنيون نحن انخدعنا #.	(07)	فَلَمْ تَكُنْ تَرْضَى بِنَصْفِ الْخَلْوِ وَلَا بِالْدُوْمِنِيُونَ نَحْنُ الْمُخْدَعُونَ ⁽¹⁾ .

التحليل: يتكون التركيب من عنصر تحويل "لا" النافية الذي دخل على جملة اسمية تقدم فيها الجار والمحرر المتعلق بجملة الخبر، والمبتدأ (نحن)، والجملة الفعلية (انخدعنا) - التي تكون من فعل لازم (انخدع) وفاعل ضمير متصل (نا) - جاءت خبرا للمبتدأ. وبإرجاع الجملة إلى بنيتها العميقية، وبتجریدها من الزيادة؛ أي عنصر التحويل "لا" مع ترتيب عناصرها تكون بنيتها العميقية: #نحن انخدعنا بالدومنيون#، وإدخال عنصر التحويل "لا" النافية على مستوى البنية العميقية تحولت الجملة من الإثبات على النفي، فنفي الشاعر أن يكون الشعب الجزائري منخدعا بالدومنيون⁽²⁾. وبعد التحويل تمحضت البنية السطحية التالية: #ولا بالدومنيون نحن انخدعنا#. وبالتالي نفي تعلق الخبر بالمبتدأ في الزمن الماضي.

الصورة السادسة: عنصر تحويل "لا" النافية للجنس + اسمها + خبرها شبه جملة (جار ومحرر).

التركيب	رقم البيت	البيت من الديوان
# لا جناح عليةها#.	(04)	وَتَرْكُنِي لَا جُنَاحَ عَلَيْهَا وَتَذَهَّبُ لِلسَّهْرَةِ النَّرْجِسِيَّةِ ⁽³⁾ .

(1)- الإلياذة، المقطوعة (64).

(2)- الدومنيون: كنایة عن اللعبة الفرنسيّة، والخدع المسلطة على الشعب الجزائري.

(3)- الإلياذة، المقطوعة (86).

التحليل: يضم التركيب عنصر تحويل "لا" الذي دخل على جملة اسمية تحمل مبتدأ نكرة (جناح) عملت فيه "لا" فأصبح اسمها لها، وخبرها جاء شبه جملة من جار ومحرر (عليهما).

ف "لا" أداة لنفي الجنس على سبيل التنصيص، والقرينة في ذلك أن المبتدأ نكرة يلي أداة النفي مباشرة، ولذلك بُنيَ على الفتح على أنه اسم "لا"، وهنا تتميز "لا" النافية للجنس على التي لنفي الوحدة، وتسمى حينئذ "لا التبرئة"، وتعمل عمل "إن"⁽¹⁾. وسمّاها بعضهم "لا التي للتبرئة"، لأنها تدلّ على تبرئة جنس اسمها كله من معنى الخبر. وترد بهذا الاسم في بعض الكتب القديمة، وتحتتصّ به لقوّة دلالتها على النفي المؤكّد أكثر من أدوات النفي الأخرى. والنفي بها قد يكون مطلق الزّمن؛ أي لا يقع على زمن معين، وإنما يراد منه مجرّد نفي النسبة بين معموليها، سلب المعنى بغير تقيّد بزمن خاص، نحو: "لا وفاء لغادر"⁽²⁾.

وهنالك من الباحثين -كـ"أحمد سليمان ياقوت"- من يرى أن "لا" عندما يأتي اسمها نكرة فهي "لا نافية للجنس" دون غيرها.

يقول أحمد سليمان ياقوت: «إن الاستعمال السائد الآن يؤيد بشدة أن اسم "لا" عندما يكون نكرة فهي لنفي الجنس وليس لنفي الوحدة، نقول في أيامنا هذه: "لا صلح مع إسرائيل" نقصد نفي جنس الصلح من أي نوع كان (...)، والتنكير هنا أمر مناسب، ويتماشى مع استعمالها في هذه الحالة، لأن النكرة في سياق النفي تفيد العموم»⁽³⁾.

فعنصر التحويل "لا" دخل على الجملة الاسمية التي بنيتها العميقه: #جناح عليها هي #؛ أي حرج عليها، أو ذنب عليها، أو إثم عليها، فدخلت الأداة لتنفي الاسم عن الخبر؛ أي لتبرئ جنس اسمها "الجناح" كله عن معنى الخبر؛ وهي كما سبق ذكره منأشدّ

(1)- ينظر السيوطي، الإتقان في علوم القرآن، ص413.

(2)- ينظر عباس حسن، النحو الوافي، 1/686.

(3)- أحمد سليمان ياقوت، النواسخ الفعلية والفرعية، ص232-233.

الفصل الثاني- الباب
الأول : صور الجملة الاسمية المحولة لغرض النفي.

أدوات النّفي تأكيداً للنفي، وكأنّه يقول: "لا جناح أبداً عليها"، أو "لا جناح قطّ عليها"، فهذه الجملة تحمل العتاب والستّخط، لا الرّضى والتيسير كما في قوله تعالى: [إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اغْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطْوَفَ بِهِمَا]⁽¹⁾. في إدخال عنصر التحويل بالزيادة "لا النافية للجنس"، تحولت الجملة من الإثبات إلى النفي. ففتحت البنية السطحية التالية: # لا جناح عليها#. وبالتالي نفي الاسم عن الخبر.

2- صور الجملة الاسمية المنسوخة المحولة لغرض التّبني.

2-أ- صور الجملة الاسمية المنسوخة المحولة بعنصر التحويل "ليس".

الصورة الأولى⁽²⁾: عنصر تحويل "ليس" + اسم "ليس" مخدوف ومقدّر + خبر "ليس" جملة فعلية.

التركيب	رقم البيت	البيت من الديوان
# ليس يُنسى #.	(04)	فَرَنْسَا تَنَاسَيْتِ مَا لَيْسَ يُنسَى أَمَا فِي نُوْفَمْبَرِ كُنَّا افْتَرَعْنَا؟! ⁽³⁾

التحليل: يضم التركيب عنصر تحويل "ليس"، واسمها جاء ضميراً مستتراً ومقدّراً في البنية العميقـة على أنه "هو"، يعود على "ما" اسم الموصول قبلها، وخبرها جاء جملة فعلية مكونة من فعل ماضٍ مبني للمجهول (يُنسى)، ونائب فاعل جاء ضميراً مستتراً ومقدّراً في البنية العميقـة تقديره "هو"، يعود على اسم "ليس". وتقدير الجملة: (ليس يُنسى هو)، وبتجريد الجملة من الزيادة، وإرجاعها للبنية العميقـة تكون: #يُنسى هو#⁽⁴⁾.

(1)- سورة البقرة/ الآية 158.

(2)- تكررت الصورة في البيت (07)، المقطوعة (08).

(3)- الإلياذة، المقطوعة (64).

(4)- الجملة محولة بالحذف؛ فهي مبنية للمجهول حذف فيها الفاعل وناب عنه المفعول به الذي جاء نائب فاعل مستتراً ومقدّراً، وتقدير الجملة المبنية للمعلوم هي: (فرنسا تناسيت ما ليس ينساه أحد).

الفصل الثاني - الباب الثاني
الأول : صور الجملة الاسمية المحولة لغرض النفي.

ووفق قاعدة التحويل المتمثلة في إدخال عنصر النفي "ليس" على مستوى البنية العميقه، تم تحويل الجملة من الإثبات إلى النفي، وبالتالي نفي الخبر عن اسم "ليس" في الحال الذي يستمر إلى الاستقبال، فتتجسد البنية السطحية: #ليس يُنسى#.

الصورة الثانية: عنصر تحويل + اسم "ليس" ضمير مستتر مقدر + خبر "ليس" جملة فعلية.

التركيب	رقم البيت	البيت من الديوان
# ليس يُكتُم سِرًا #	(06)	وَلَا يُكْتُمُ السِّرُّ إِلَّا مَشْوُقٌ وَمَنْ لَمْ يَهْمِ لَيْسَ يُكْتُمُ سِرًا ⁽¹⁾ .

التحليل: يضم التركيب عنصر تحويل "ليس"، واسعها لم يظهر في البنية السطحية مقدر في البنية العميقه تقديره "هو"، يعود على "من" اسم الشرط والتعليق للعاقل. وجملة الخبر جاءت فعلية متكونة من فعل مضارع متعد (يُكتُم)، وفاعل ضمير مستتر تقديره "هو" ومفعول به (سرًا). والبنية العميقه قبل إدخال عنصر التحويل "ليس" هي: # هو يُكتُم سِرًا#. وبتطبيق قاعدة التحويل المتمثلة في إدخال "ليس" على مستوى البنية العميقه تحولت الجملة من الإثبات إلى النفي، وبالتالي نفي حصول فعل الكتمان عن الذي لم يهم ولم يعشق. وقد أخلصت "ليس" فعل الجواب إلى المستقبل البعيد، فتتجزأ عن ذلك تأييد النفي، فحصول الفعل متعلق بوقوع الشرط، فإذا لم يتحقق الشرط لم يتحقق الجواب أبداً. لذلك يلاحظ أن جملة الشرط محولة عنصر النفي "لم"، فاقتضى ذلك بمحىء جملة الجواب منافية أيضا بـ "ليس". وبعد التحويل تتجسد البنية السطحية التالية: # ليس يُكتُم سِرًا#.

الصورة الثالثة: عنصر تحويل + اسم "ليس" ضمير متصل + خبر "ليس" جملة فعلية.

التركيب	رقم البيت	البيت من الديوان
# لَسْتُ أَذْرِي لِمَنْ؟؟ #	(06)	وَإِنْ وَلَدْتُ لَسْتُ أَذْرِي لِمَنْ؟؟ كَفَى أَنَّهُ مِنْ بَنِي الْبَشَرَةِ ⁽²⁾ .

(1)- الإلإيادة، المقطوعة (07).

(2)- الإلإيادة، المقطوعة (86).

.....
الأول : صور الجملة الاسمية المحولة لغرض النفي .

التحليل: ينعقد التركيب بعنصر التحويل "ليس" الذي دخل على جملة اسمية تتكون من مبتدأ (أنا)، الذي أصبح اسمًا لـ "ليس"، فجاء ضميرا متصلًا (ث) للمتكلم، والخبر جاء جملة فعلية متكونة من فعل متعدّ (أدري)، والفاعل جاء ضميرا مستترًا مقدّراً في البنية العميقه على أنه "أنا". والمفعول به جاء شبه جملة متكونة من [جار و مجرور ("لام الجر" ، واسم الموصول والاستفهام "من") ، وصلة الموصول "المذوفة التي تقدّيرها " ولدته"] ، فلم تذكر -الصلة- في البنية السطحية، ويدلّ عليها سياق الجملة الشرطية قبلها⁽¹⁾.

فتقدّير الجملة: (لست أنا أدرى لمن ولدته) ، والبنية العميقه للجملة المثبتة هي:
#أنا أدرى لمن ولدته#، وبإدخال عنصر التحويل "ليس" على مستوى البنية العميقه تحولت الجملة من الإثبات إلى النفي، وبالتالي نفي حصول فعل الجواب "الدرائية" ، بوقوع فعل الشرط "الولادة" في قوله: " وإن ولدت لست أدرى لمن؟؟" .

2-ب- صور الجملة الاسمية المنسوخة المحولة بعنصري التحويل (ليس + حرف الجر الزائد).

جاءت هذه الصورة متمثلة في جملة واحدة من الديوان:

وصورتها: عنصر تحويل "ليس" + اسم "ليس" ضمير مستتر ومقدّر + شبه جملة (عنصر تحويل "حرف الجر الزائد" + اسم مجرور "خبر ليس").

التركيب	رقم البيت	البيت من الديوان

(1)- "أدري" في سياق هذه الجملة لا يقصد به الفعل "درى" من أفعال القلوب -الذي يعني "ظن"- والذي ينصب مفعولين، بل جاء هنا بمعنى "أعرف" ، وهو ينصب مفعولاً واحداً. ينظر مصطفى الغلايني، جامع الدروس العربية، ص 27.

الفصل الثاني - الباب الثاني
الأول : صور الجملة الاسمية المحولة لغرض النفي.

إلى مذهب ليس بالسالم ⁽¹⁾ .	وزاعوا بهم، دون إسلامهم	(03) # ليس بالسالم #.
---------------------------------------	-------------------------	-----------------------

التحليل: يتكون التركيب من عنصر تحويل "ليس"، الذي دخل على جملة اسمية تتكون في أصلها من مبتدأ (الضمير "هو") الذي أصبح اسم "ليس". وشبه جملة مكونة من حرف جر زائد (بـ) واسم مجرور (السالم) الذي أدى وظيفة خبر اسم "ليس"⁽²⁾، وأصله - قبل دخول حرف الجر الزائد وقبل دخول عنصر التحويل - هو: (سام)؛ أي خبر المبتدأ "هو" في البنية العميقة للجملة، والبنية العميقـة للجملة هي: # مذهب هو سالم#.

وعند تطبيق قاعدة التحويل المتمثلة في إدخال عنصر النفي أو الناسخ "ليس" ، وعنصر التحويل "حرف الجر الزائد" ، و"أَل التعريف" التي تفيد القصر؛ (أي قصر خبر ليس على اسمها)، أخذت الجملة البنية التالية: # مذهب ليس بالسالم#، فنفت "ليس" تعلق الخبر بالاسم. وأَل (السالم) هي "أَل التعريف" تأتي بعد ضمير الفصل أو "العـاد" ، لتخصيصـه بهذه الصـفة، وهو ضرب من القصر يـفـيد التوكـيد⁽³⁾.

والنفي هنا مؤكـد؛ لأنـ حرف الجـرـ الزـائـدـ يـفـيدـ توـكـيدـ الجـزـءـ المرـتـبـ بـهـ . ولـقدـ وـرـدـتـ الكـثـيرـ منـ الآـيـاتـ الـتـيـ تـحـمـلـ هـذـاـ النـوـعـ مـنـ النـفـيـ، وـهـوـ النـفـيـ المؤـكـدـ بـ (أـدـاهـ النـفـيـ + حـرـفـ الجـرـ الزـائـدـ)ـ، نـحـوـ قولـهـ تـعـالـىـ: [لـسـتـ عـلـيـهـمـ بـيـمـضـيـطـرـ]ـ⁽⁴⁾ـ وـقـولـهـ تـعـالـىـ أـيـضاـ: [وـمـاـ اللـهـ بـيـغـافـلـ عـمـاـ تـعـمـلـونـ]⁽⁵⁾ـ. فـدـخـولـ الـباءـ عـلـىـ الـخـبـرـ المنـفـيـ يـفـيدـ توـكـيدـ نـفـيـ، وـمـنـهـ قـولـ الشـاعـرـ:

عـلـىـ شـعـثـ، أـيـ الرـجـالـ المـهـذـبـ؟⁽⁶⁾ـ

وـلـسـتـ بـمـسـتـيقـ أـخـاـ لـأـ تـلـمـهـ

(1)- الإلياذة، المقطوعة (07).

(2)- اسم مجرور لفظا منصوب محلـاـ.

(3)- ينظر سناء حميد البياتـيـ، قـوـاعـدـ النـحـوـ العـرـبـيـ فـيـ ضـوءـ نـظـرـيـةـ النـظـمـ، صـ406ـ.

(4)- سورة الغاشية/ الآية 22.

(5)- سورة البقرة/ الآية 74.

(6)- ينظر سناء حميد البياتـيـ، المرـجـعـ السـابـقـ، صـ294ـ.

2-جـ- صور الجملة الاسمية المنسوخة المحولة بعنصر التحويل "ما".

الصورة الأولى⁽¹⁾: عنصر تحويل + "كان" الناسخة + اسمها ظاهر + خبرها مفرد.

التركيب	رقم البيت	البيت من الديوان
# مَا كَانَ عِيسَى ظُلُومًا #. وَكَانَ مُحَمَّدٌ يَرْعَى النَّصَارَى ⁽²⁾ .	(10)	وَمَا كَانَ عِيسَى ظُلُومًا جَهُولاً

التحليل: يضم التركيب عنصر تحويل "ما" الذي دخل على جملة اسمية منسوبة بـ "كان"، واسم "كان" جاء ظاهرا (عيسي)، وخبرها جاء مفردا (ظلوما). والبنية العميقية للجملة بتجريدتها من الناسخ هي: # ما عيسى ظلوم #، وبتجريدتها من الزيادة المتمثلة في عنصر التحويل "ما النافية"، تصير البنية العميقية: # عيسى ظلوم #، إذ تتكون من مبتدأ وخبر. وبإدخال الناسخ "كان" تتحول الجملة الاسمية من جملة محضة إلى جملة منسوبة (غير محضة)، فانتقل المبتدأ من الصّداررة وأزيل ليصبح اسما لـ "كان"، والخبر عملت فيه "كان" فأصبح منصوبا.

ووفق قاعدة التحويل المتمثلة في إدخال عنصر التحويل "ما" النافية على مستوى البنية العميقية، تحولت الجملة من الإثبات إلى النفي، وبالتالي نفت "ما" تعلق الخبر (ظلوما) باسم "كان" (عيسي عليه السلام) في الزمن الماضي عن زمن الشاعر، وبالتالي برأ الشاعر النبي عيسى من هذه الصفة وهي (الظلم). وبعد التحويلات أخذت الجملة شكلها النهائي حاملة البنية السطحية التالية: # ما كان عيسى ظلوما #.

ولقد اختلف النحاة في دلالة "كان" على الحدث والزمان، ولماذا سميت ناقصة على

أقوال:

الأول: أئّها تدل على الحدث والزمان وإنّ الحدث مسند إلى الجملة كأيّ فعل آخر، نحو: (ضرب)، و(قتل)، و(ذهب)، فإئّها تدل على الحدث والزمان، وذهب إلى

(1)- تكررت الصورة في البيت (09)، المقطوعة (25).

(2)- الإلإذة، المقطوعة (62).

الفصل الثاني - الباب الثاني
الأول : صور الجملة الاسمية المحولة لغرض النفي.

ذلك كثيرون منهم: "ابن عصفور"، و"ابن مالك"، و"ابن الناظم"، و"الرضي"، و"السيوطى".

«وَيَرَوْنَ أَهْنَا لَوْ لَمْ تَدْلُّ عَلَى الْحَدِيثِ لَمَا اخْتَلَفَ مَعَانِيهَا، بَلْ تَكُونُ كُلُّهَا بِمَعْنَى وَاحِدٍ، وَهُوَ الزَّمْنُ الْمَاضِيُّ إِنْ كَانَتْ مَاضِيَّةً، وَالْمُسْتَقْبَلُ إِنْ كَانَتْ مُضَارِعَةً. وَإِنْهَا لَوْ كَانَتْ دَالَّةً عَلَى الزَّمَانِ وَحْدَهُ لَصَحُّ أَنْ تَكُونَ مِنْ أَحَدِهَا وَمِنْ اسْمِ آخَرِ دَالٍ عَلَى مَعْنَى جَمْلَةٍ مُفَيِّدَةٍ، كَمَا تَكُونُ الْجَمْلَةُ مِنْ اسْمِ زَمَانٍ، وَاسْمِ مَعْنَى، نَحْوَ: "السَّفَرُ غَدًا"، وَأَنْتَ لَوْ قَلْتَ: "كَانَ السَّفَرُ" ، لَمْ يَتَمْ مَعْنَى الْكَلَامِ، فَدَلَّ ذَلِكُ عَلَى أَنَّهَا لَيْسَتْ دَالَّةً عَلَى بَحْرِ الْزَّمَانِ»⁽¹⁾.

الثاني: ليس فيها عنصر الحدث، وإنما تحرّدت للزمن فقط. ولهذا سميت ناقصة، قال ابن عباس: «وَمَا كُونَهَا ناقصة، فَإِنَّ الْفَعْلَ الْحَقِيقِيَّ يَدْلُّ عَلَى مَعْنَى وَزَمَانٍ، نَحْوَ قولِكَ: "صَرَبَ" ، فَإِنَّهُ يَدْلُّ عَلَى مَا يَأْتِي مِنَ الزَّمَانِ، فَهُوَ يَدْلُّ عَلَى زَمَانٍ فَقَطُّ، فَلَمَّا نَقَصَتْ دَلَالَتِهَا كَانَتْ ناقصة (...) إِلَّا أَنَّهَا لَمَّا دَخَلَتْ عَلَى الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ، وَأَفَادَتِ الْزَّمَانَ فِي الْخَبَرِ، صَارَ الْخَبَرُ كَالْعَوْضِ مِنَ الْحَدِيثِ، لَذَلِكَ لَا تَتَمَّمُ الْفَائِدَةُ بِمَرْفَوْعِهَا، حَتَّى تَأْتِي بِالْمَنْصُوبِ»⁽²⁾.

الصورة الثانية: عنصر تحويل + "كان" الناسخة+ اسمها ضمير متصل + شبه جملة حار ومحرر متعلق بالخبر مقدم+ خبرها مفرد.

التركيب	رقم البيت	البيت من الديوان
# وَمَا كُنْتِ لِلطَّامِعِينَ وَدِيَعَة #.	(07)	فَأَغْرَى إِيمَانَهُ الطَّامِعِينَ وَمَا كُنْتِ لِلطَّامِعِينَ وَدِيَعَة!! ⁽³⁾ .

(1)- أيوب جرجيس عطيه القيسي، الاختيارات النحوية لأبي حيّان في "ارتشاف الضرب من لسان العرب" دراسة وتحليل، دار الإيمان للطباعة والنشر، الإسكندرية، دط، 2004م، ص 137-138.

(2)- ابن عباس، التصريح، 184/1. نقلًا عن فاضل السامرائي، معاني النحو، 1/209. وقد رأى ذلك أيضًا على سبيل المثال لا الحصر: "المبرد"، "ابن السراج"، "ابن جني"، "الأنباري"، "الجرجاني". ينظر أيوب جرجيس القيسي، المرجع السابق، ص 139.

(3)- الإلياذة، المقطوعة (30).

الفصل الثاني - الباب الثاني
الأول : صور الجملة الاسمية المحولة لغرض النفي.

التحليل: ينعقد التركيب بعنصر تحويل "ما" النافية التي دخلت على جملة اسمية منسوبة بـ "كان" واسمها الذي جاء ضميرا متصلة (ت) للمخاطب المؤنث، وشبه الجملة المكونة من الجار وال مجرور المتقدم (للطامعين)⁽¹⁾ متعلق بالخبر، وخبر "كان" (وديعة).

والبنية العميقه للجملة هي: #أنت وديعة للطامعين#، وبإدخال الناسخ "كان" وعنصر التحويل "ما" على البنية العميقه، تحولت الجملة من جملة محضة مثبتة إلى جملة منسوبة منفية حاملة البنية السطحية التالية: #ما كنت للطامعين وديعة#، فنفت "ما" تعلق خبر "كان" باسمها في الزمن الماضي.

الصورة الثالثة: عنصر تحويل + "كان" الناسخة+ اسمها ضمير متصل + خبرها جملة فعلية.

التركيب	رقم البيت	البيت من الديوان
# مَا كُنْتَ تُفَرِّقُ بَيْنَ جَمِيلٍ وَجَمِيلَةً !! .	(06)	وَلَوْلَا النُّهُودُ لَمَا كُنْتَ تُفَرِّقُ بَيْنَ جَمِيلٍ وَجَمِيلَةً !! .

التحليل: يختلف التركيب عن سابقه في أن هذا التركيب جاء خبر "كان" فيه جملة فعلية تضم فعلا مضارعا (تُفرِّقُ)، وفاعلا ضميرا مستترا مقدرا في البنية العميقه على أنه "هو" يعود على اسم "كان"، وظرفا (بَيْنَ) وهو ضيف، و(جميل) ضيف إليه، و(جميلة) اسم معطوف.

والبنية العميقه للجملة هي: #أنت تفرق بين جميل وجميلة#. وعند إدخال "كان" الناسخة، و"ما" النافية تحولت الجملة من جملة محضة مثبتة إلى جملة منسوبة منفية،

(1)- فالجملة محولة بالتقديم. إذ تقدم متعلق الخبر (الجار والمجرور) على الخبر.
(2)- الإلإذة، المقطوعة (72).

الفصل الثاني- الباب
الأول : صور الجملة الاسمية المحولة لغرض النفي.

وبالتالي نفت "ما" تعلق الخبر (فعل التفريق والتمييز) (فرق) باسم "كان" ، ففتحت جراء التحويل البنية السطحية التالية: #ما كنت تفرق بين جميل وجميلة#.

ويلاحظ أن الجملة المنسوحة المنافية وقعت جملة جواب لجملة الشرط الامتناعي المصدرة بـ "لولا" ، ويلاحظ أن جملة الجواب المحولة لغرض النفي مسبوقة بـ "اللام" ، في قوله: (لما كنت تفرق...) ، واللام الرابطة هنا للتوكيد، فالنفي هنا مؤكّد. وهي؛ أي اللام التي تأتي بعد "لو" ، و "لولا" ، و "لوما" لام جواب قسم مقدر⁽¹⁾. وتقدير القسم في الجملة: (ولله لولا النهود لما كنت تفرق بين جميل وجميلة).

وقال في ذلك فاضل صالح السامرائي: « وهي؛ أي "اللام" واقعة في جواب القسم، فكلامها توكيـد، فإنـ القسم توكيـد، وجوابـه مؤكـد»⁽²⁾.

2- د- صور الجملة الاسمية المنسوحة المحولة بعنصر التحويل "لم".

الصورة الأولى: عنصر تحويل+ "كان" الناسخة+ اسمها ضمير مستتر+ خبرها مفرد+ مضاف إليه.

التركيب	رقم البيت	البيت من الديوان
# لَمْ تَكُ صُنْعٌ بِلَادِي #.	(09)	وَصَرِثُ أَرَدُدُ كَالْبَيْعَاءُ مَذَاهِبَ لَمْ تَكُ صُنْعٌ بِلَادِي ⁽³⁾ .

التحليل: يتكون التركيب من عنصر تحويل "لم" النافية التي دخلت على جملة اسمية منسوحة بـ "كان" ، واسم "كان" ضمير مستتر مقدر في البنية العميقة على أنه "هي" العائد على (مذاهب)، والخبر (صنع)، وهو مضاف، و(بلاد) مضاف إليه، وهو مضاف، و(ياء المتكلّم) الدالة على الملكية مضاف إليه.

والبنية العميقة للجملة المنسوحة هي: # هي - المذاهب - صنع بلادي #.

وبتطبيق قاعدة التحويل المتمثلة في إدخال "كان" الناسخة، وعنصر التحويل "لم" النافية

(1)- ينظر ابن عيسى، شرح المفصل، 22/9.

(2)- فاضل السامرائي، معاني النحو، 94/4.

(3)- الإلياذة، المقطوعة (99).

الفصل الثاني - الباب الثاني
الأول : صور الجملة الاسمية المحولة لغرض النفي.

على مستوى البنية العميقة، تم تحويل الجملة من جملة مخضة مثبتة، إلى جملة منسوبة منافية، وبالتالي نفي تعلق الخبر (صنع بلادي) باسم "كان" (المذاهب).

وبعد التحويلات نتحت البنية السطحية التالية: #لم تك صنع بلادي#. فدلّ النفي في هذه الصورة على أنّ الشاعر قد نفى الأمر في الزّمن الماضي، لأنّ النفي بـ ("لم" + "يُ肯" في المضارع) تدلّ على نفي الفعل في الماضي.

وجاءت "كان" في هذه الصورة ممحوّفة النون، ويجوز حذف نون "يُ肯" المجزومة إن كان بعدها حرف متّحرك، نحو قول الشاعر⁽¹⁾:

وَمَنْ يَكُنْ مِثْلِي ذَا عِيَالٍ وَمُقْتَرًا
يُعَرِّرُ وَيُطْرِحُ نَفْسَهُ كُلَّ مَطْرِحٍ.

فحرف الميم في "مثلي" متّحرك مكسور، فجاز حذف النون قبلها، أمّا إذا كان ما بعد النون ساكناً، فلا يجوز حذفها، نحو قوله تعالى: [لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ مُنْفَكِيْنَ حَتَّىٰ تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَاتُ]⁽²⁾، ونحو قوله: "لم يكن الأستاذة مجتمعين"، وبعد النون حرف ساكن، وهو همزة الوصل⁽³⁾.

الصورة الثانية: عنصر تحويل + "كان" الناسخة + اسمها ضمير مستتر + خبرها مفرد.

التركيب	رقم البيت	البيت من الديوان
# لم تك غمرا#.	(08)	وَكُمْ زَامَ إِعْرَاءَكَ الْعَائِشُونَ فَلَمْ تَكْ غَمْرًا صَيْبًا غَرِيرًا ⁽⁴⁾ .

التحليل: يضمّ التركيب عنصر تحويل "لم" النافية، التي دخلت على جملة اسمية منسوبة بـ "كان"، هذه التي جاء اسمها ضميراً مستتراً مقدراً في البنية العميقة على أنّه "أنتَ" العائد

(1)- ينظر بلقاسم دقة، في النحو العربي، رؤية علمية في: المنهج، الفهم، التعليم، التحليل، دار الهدى للطباعة والنشر والتوزيع، عين مليلة- الجزائر، دط، دت، ص 69.

(2)- سورة البيّنة/ الآية 1.

(3)- ينظر بلقاسم دقة، المرجع السابق، ص 69.

(4)- الإلياذة، المقطوعة (37).

الفصل الثاني - الباب
الأول : صور الجملة الاسمية المحولة لغرض النفي.

على "الأمير عبد القادر"، وخبرها (غمراً). والبنية العميقية للجملة المنسوخة قبل دخول عنصر التحويل عليها هي: # أنت غمرا#⁽¹⁾. وبتطبيق قاعدة التحويل، وذلك بإدخال "كان" الناسخة، وعنصر التحويل "لم" النافية على مستوى البنية العميقية، تم تحويل الجملة من جملة محسنة مثبتة إلى جملة منسوخة منافية، وبالتالي نفي اتصاف اسمها (الضمير العائد على الأمير عبد القادر "أنت") بخبرها (غمرا) في الزمن الماضي. ففتحت عن التحويل البنية السطحية التالية: #لم تك غمرا#.

الصورة الثالثة: عنصر تحويل + "كان" الناسخة + اسمها ضمير مستتر + شبه جملة (جار ومحرر) متعلق بالخبر مقدم + خبرها مفرد.

التركيب	رقم البيت	البيت من الديوان
# لم يك للتبعيات ذيلا ذيلا#. (2)	(05)	ولم يك للتبعيات ذيلا ولم يك بالعصبيات يبلي (2).

التحليل: يتكون التركيب من عنصر تحويل "لم" النافية، و"كان" محوفة النون، واسمها الذي جاء ضميراً مستتراً مقدراً في البنية العميقية على أنه "هو" العائد على "ابن رستم" في الأبيات السابقة لهذا البيت، وشبه الجملة المتكونة من الجار والمحرر (لتبعيات) متعلق بالخبر مقدم، وخبرها (ذيلاً). والبنية العميقية للجملة هي: # هو ذيل للتبعيات#.

وعند تطبيق قاعدة التحويل بإدخال "كان" الناسخة، وعنصر التحويل "لم" النافية على مستوى البنية العميقية، تم تحويل الجملة من جملة محسنة مثبتة إلى جملة منسوخة منافية، وبالتالي نفي اتصاف اسمها بخبرها، والنفي هنا في الزمن الماضي، ففتحت البنية السطحية: #لم يك للتبعيات ذيلا#.

(1)- الغمُر والغَمُر: الحقد والغل، والجمع: غُمُرٌ. ورجل مغمور: خَامِل. ابن منظور، لسان العرب، مادة [غمَر].

(2)- الإلإذة، المقطوعة (26).

الفصل الثاني - الباب الثاني - **الأول : صور الجملة الاسمية المحولة لغرض النفي.**

الصورة الرابعة⁽¹⁾: عنصر تحويل + "كان" الناسخة + اسمها ضمير مستتر + شبه جملة (جار ومحرر) مفعول به مقدم + خبرها جملة فعلية فعلها مبني للمجهول.

التركيب	رقم البيت	البيت من الديوان
# لم يك بالعصبيات ذيلاً يبلٰي #.	(05)	ولم يك للتعبيات ذيلاً ولم يك بالعصبيات يبلٰي ⁽²⁾ .

التحليل: يماثل التركيب سابقه، إلا أن هذا التركيب جاء فيه الخبر جملة فعلية فعلها مبني للمجهول (يبلٰي)، ونائب الفاعل ضميراً مستتراً يعود على اسم "كان" "هو" العائد على "ابن رستم"، الذي أصله مفعول به أول، وتقديم المفعول به الثاني وهو شبه الجملة (بالعصبيات) على الخبر⁽³⁾، والبنية العميقية للجملة هي جملة مبنيّة فعلها للمعلوم، وبتجريدها من الزيادة المتمثلة في "عنصر التحويل" لم" و"الناسخ" تكون: # أبلٰي المستعمر ابن رستم بالعصبيات#. والفعل هنا متعدد لمفعولين، المفعول الأول "ابن رستم" والمفعول الثاني تعدى إليه بحرف الجر" بالعصبيات".

والفعل المتعدد إلى مفعولين على قسمين:

قسم: ينصبُ مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبر. مثل: "أعطي" ، "سأل" ، "منح" ، "كسا" ، "ألبس" ، "علّم" ، تقول: "أعطيتك كتاباً" ، "كسوتُ الفقير ثوبًا" ، "ألبستُ المجتهدة وسامًا"⁽⁴⁾.

وقسم: ينصبُ مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر، وينقسم إلى قسمين:

أفعال القلوب: كـ"رأى" ، "علم" ، "درى" ، "حسب" ، "ظن" ،

وأفعال التحويل: كـ"صَرَرَ" ، "ورد" ، "جعل" ، "وهب" ، ...⁽⁵⁾.

(1)- وردت جملة أخرى في المدونة على هذه الصورة، في البيت (05)، المقطوعة (91).

(2)- الإلإذة، المقطوعة (26).

(3)- الجملة إضافة لكونها محولة بالزيادة، فهي محولة بالترتيب، أو "التقديم" ، إذ تقدم المفعول به على الفعل.

(4)- ينظر مصطفى الغلاياني، جامع الدروس العربية، ص 26-27.

(5)- ينظر مصطفى الغلاياني، المرجع نفسه، ص 27.

الفصل الثاني - الباب الثاني
الأول : صور الجملة الاسمية المحولة لغرض النفي.

وبتطبيق قاعدة التحويل بإدخال "لم" النافية، وإدخال الناسخ على مستوى البنية العميقـة، تم تحويل الجملة من الإثبات إلى النفي، وبالتالي نفي تعلق الخبر بالاسم في الزّمن الماضي. فتـجـتـ عن التـحـوـيلـ الـبـنـيـةـ السـطـحـيـةـ: #لم يـكـ بـالـعـصـبـيـاتـ يـبـلـيـ#.

الصورة الخامسة⁽¹⁾: عنصر تحويل + "كان" الناسخة+ اسمها ضمير مستتر + خبرها جملة فعلية (فعل + فاعل ضمير مستتر + مفعول به+ مضاف إليه).

التركيب	رقم البيت	البيت من الديوان
# لم يَكُنْ تُنْكِرُ آبَاءَنَا أَكَانُوا نَصَارَى!! أَكَانُوا مَحْوَسًا!!#.	(08)	ولَمْ يَكُنْ تُنْكِرُ آبَاءَنَا

التحليل: يضم التركيب عنصر تحويل "لم" النافية، و"كان" الناسخة، واسمها ضمير مستتر لم يظهر على مستوى البنية السطحية مقدر في البنية العميقـةـ علىـ أـنـهـ "نحنـ"ـ،ـ والـخـبـرـ جاءـ جـمـلـةـ فعلـهـاـ متـعـدـ (ـتـنـكـرـ)،ـ وـالـفـاعـلـ مـسـتـرـ وـمـقـدـرـ فيـ الـبـنـيـةـ الـعـمـيقـةـ تـقـدـيرـهـ "ـنـحـنـ"ـ،ـ وـالـمـفـعـولـ بـهـ (ـآـبـاءـ)ـ مـنـصـوبـ وـمـضـافـ لـضـمـيرـ الـمـتـكـلـمـ،ـ وـالـضـمـيرـ (ـنـاـ)ـ الدـالـ عـلـىـ الـمـلـكـيـةـ مـضـافـ إـلـيـهـ.

وبتجريد الجملة من الناسخ ومن عنصر التحويل، تأخذ البنية العميقـةـ التـالـيـةـ: #ـنـحـنـ نـنـكـرـ آـبـاءـنـاـ#.ـ وبـإـدـخـالـ النـاسـخـ عـلـىـ الـجـمـلـةـ تـحـوـلـتـ منـ جـمـلـةـ مـخـضـةـ إـلـىـ جـمـلـةـ مـنـسـوـخـةـ،ـ ثمـ بـتـطـبـيـقـ قـاعـدـةـ التـحـوـيلـ بـإـدـخـالـ عـنـصـرـ النـفـيـ "ـلـمـ"ـ عـلـىـ مـسـتـوـيـ الـبـنـيـةـ الـعـمـيقـةـ،ـ تـحـوـلـتـ

(1)- تكررت هذه الصورة في البيت (10)، المقطوعة (42).
(2)- الإيازة، المقطوعة (24).

الفصل الثاني - الباب الثاني
الأول : صور الجملة الاسمية المحولة لغرض النفي.

الجملة من الإثبات إلى النفي، وبالتالي نفت "لم" تعلق خبر "كان" باسمها في الزمن الماضي. فتمحضت عن هذا التحويل البنية السطحية التالية: #لم نك ننكر آباءنا#.

الصورة السادسة⁽¹⁾: عنصر تحويل + "كان" الناسخة+ اسمها ضمير مستتر + خبرها جملة فعلية (فعل متعدّد بحرف الجر + فاعل ضمير مستتر + شبه جملة جار ومحرر مفعول به+ مضاف إليه).

التركيب	رقم البيت	البيت من الديوان
# ولم نك نرضى بنصف الخلوٰ#. بنصف الخلوٰ#.	(07)	ولم نك نرضى بنصف الخلوٰ ولا بالدُّومِنْيُونَ نحن المخدعون ⁽²⁾ .

التحليل: يماض الترکیب الترکیب في الصورة السابقة، إلا أن الفعل في جملة خبر "كان" - هنا- جاء متعدّيا إلى مفعوله بحرف الجر، والمفعول به جاء شبه جملة متكوّنة من جار ومحرر (بنصف) في محلّ نصب، وهو مضاف، و(الخلوٰ) مضاف إليه.

والبنية العميق للجملة هي: #نحن نرضى بنصف الخلوٰ#, وبتطبيق قاعدة التحويل وإدخال الناسخ، تحولت الجملة من جملة محضة مثبتة إلى جملة منسوجة منافية، فنفت "لم" تعلق خبر "كان" باسمها في الزّمن الماضي، فنتجت البنية السطحية التالية: #لم نك نرضى بنصف الخلوٰ#.

الصورة السابعة: عنصر تحويل + "كان" الناسخة+ اسمها ضمير مستتر + شبه جملة جار ومحرر متعلق بالخبر مقدّم+ شبه جملة (عنصر تحويل "حرف الجر الزائد -باء-" + اسم بمحرر "خبر كان").

التركيب	رقم البيت	البيت من الديوان
# ولم نك للترك بالتأبين#. بالتأبين#.	(09)	ولم نك للترك بالتأبين وإن عززوا سعينا بالجهود ⁽³⁾ .

(1)- تكررت هذه الصورة في البيت (08)، المقطوعة (02)، إلا أن الجملة هنا لا تحوي المضاف إليه.

(2)- الإلإذة، المقطوعة (64).

(3)- الإلإذة، المقطوعة (34).

التحليل: يحوي التركيب عنصر تحويل "لم" النافية و "كان" الناسخة، واسمها ضمير مستتر مقدر في البنية العميقه تقديره "نحن"، وشبه جملة من جار ومحرر مقدم (للترك) متعلق بالخبر، وشبه جملة متكونة من عنصر تحويل "حرف الجر الزائد (الباء)"، وخبر "كان" اسم محرر لفظا منصوب مخلا (التّابِعَيْنَ). والبنية العميقه للجملة هي: #نحن تابعون للترك#.
وعند إخضاع الجملة لقاعدة التحويل المتمثلة في إدخال الناسخ "كان"، وحرف النفي "لم"، و "أَل" التعريف التي تفيد القصر، تأخذ الجملة البنية العميقه التالية: #لم نك "نحن" التابعين للترك#, و "أَل" (التابعين) هي "أَل التعريف" تأتي بعد ضمير الفصل أو "العماد"، لتخصيصه بهذه الصفة، وهو ضرب من القصر ويفيد التوكيد⁽¹⁾. وبإدخال عنصر التحويل حرف الجر الزائد "الباء"، تحولت الجملة من جملة مثبتة إلى جملة منسوجة منافية، وقد أدى حرف الجر الزائد وظيفة التأكيد أيضا؛ إذ إنّ "الباء" أكّدت نفي الشاعر تبعية الشعب الجزائري للترك؛ أي نفي هذه الصفة عنه. فاجملة إذن محولة بأكثر من عنصر تحويل "عنصر النفي "لم" ، والقصر بـ "أَل + ضمير الفصل" ، للتأكيد، و "حرف الجر الزائد" للتأكيد" ، ومنه فإنّ الجملة محولة لغرض تأكيد النفي، ونفيها أكد وأقوى من النفي في الصور السابقة. ففتحت بذلك البنية السطحية التالية: #لم نك للترك بالتابعين#⁽²⁾.

(1)- ينظر سناء حميد البياتي، قواعد النحو العربي في ضوء نظرية النظم، ص 406.

(2)- والجملة إضافة لكونها محولة بالإضافة وبأكثر من عنصر تحويل، فإنّها محولة بالتقديم؛ إذ تقدم متعلق الخبر (للترك) على الخبر(بالتابعين)، والأصل فيها: (لم نك بالتابعين للترك).

تمہید:

لا جرم أن دراسة التحويل بالزيادة لغرض التوكيد في الجملة الاسمية - وهذا ما يخص الفصل الأخير من البحث الموسوم بـ"صور الجملة الاسمية المحوّلة لغرض التوكيد"-، يعمد إلى دراستها كونها اسمية محضة؛ أي غير منسوبة، وكونها غير محضة؛ أي منسوبة. وعناصر التحويل المؤكدة للجملة الاسمية، منها ما هي ناسخة كـ"إن" وأحوالها"، ومنها ما هي غير ناسخة، كـ"قد" الداخلة على الجملة المنسوبة. ويتبّدى التحويل الذي لغرض التوكيد أيضاً في: أسلوب القصر الذي قوامه [عنصر النفي + أداة استثناء]، وقد يكون التحويل لغرض التوكيد بتعریف الخبر بـ"أَل التعريف"؛ أي الجملة المحوّلة بالقصر (أَل التعريف مع ضمير الفصل)، وقد يكون التحويل بتكرار اللفظ قصد توكيد، وهو ما يعرف بالتوكيد اللفظي،.. وغيرها من عناصر التحويل الرائدة المؤكدة للجملة الاسمية. كما أن الجملة الاسمية قد تكون مؤكدة بعنصر واحد مثلما سبق ذكره، وقد تؤكّد بعنصرين، كـ"إن الناسخة+اللام المزحلقة" ،..، وسنعرض لكل منها في هذا الفصل، حسب الشواهد المتوفّرة وصورها الموظّفة في أبيات المدونة.

1- صور الجملة الاسمية المحضة (غير المنسوخة) المحولة لغرض التوكيد

١-أ- صور الجملة الاسمية غير المنسوبة المحولة بالقصر بعنصر التحويل (أولاً التعريف مع ضمير الفصل).

في المدونة مجموعة من الجمل المحولة بالقصر (أي التعريف مع ضمير الفصل)؛ أي جمل محولة بتعريف الخبر لغرض التوكيد، قدّرت بسبع عشرة جملة مماثلة في الصورة الآتية:

.....
الثاني: صور الجملة الاسمية المحولة لغرض التوكيد.

الصورة الأولى⁽¹⁾: ضمير منفصل (مبتدأ) + عنصر التحويل "أَل التعريف" + خبر.

التركيب	رقم البيت	البيت من الديوان
# وَأَنْتِ الْجَنَانُ #.	(03)	وَأَنْتِ الْجَنَانُ، الَّذِي وَعَدُوا وَإِنْ شَعَلُونَا بِطِيبِ الْمُئِنِّ ⁽²⁾ .

التحليل: يتقدّم التركيب ضمير منفصل (أنت) مؤدّي وظيفة المبتدأ في محلّ رفع، وعنصر التحويل "أَل التعريف"، الداشر على الخبر (جنان). والجملة (أنت الجنان) محولة بالقصر لغرض التوكيد عرّف فيها الخبر؛ أي قصر الخبر على المبتدأ (أنت)، والأصل في الخبر التنكير. فالبنية العميقية للجملة هي: # أنت جنان#.

وبتطبيق قاعدة التحويل بإدخال عنصر التحويل بالإضافة "أَل التعريف" ، عرّف الخبر فتحوّلت الجملة من جملة مثبتة إلى مؤكّدة؛ حيث أحدثت "أَل التعريف" تأكيداً في الجملة، وذلك بقصر صفة "الجنان" على الضمير (أنت) العائد على "الجزائر" في الأبيات السابقة. فتتّجّه البنية السطحية التالية: # وَأَنْتِ الْجَنَانُ#.

1-ب- صور الجملة الاسمية غير المنسوخة المحولة بالقصر (عنصر النفي + أدلة الحصر).

وردت جملة واحدة في الديوان:

صورتها: عنصر تحويل "ما النافية" + مقصور عليه (المبتدأ)+ عنصر تحويل "إلا" (أدلة حصر) + مقصور (خبر).

- (1)- تكررت الصورة في الجمل الآتية: في البيتين (03) و(04)، المقطوعة (04)، والبيت (10)، المقطوعة (11)، والبيت (09)، المقطوعة (50)، والبيت (10)، المقطوعة (54)، والبيت (08)، المقطوعة (60)، والبيت (08)، المقطوعة (61)، والبيت (01)، المقطوعة (67)، والبيت (05)، المقطوعة (71)، والبيت (05)، المقطوعة (72)، والأبيات (03) و(08) و(09) المقطوعة (74)، والبيت (10)، المقطوعة (79)، والبيت (04)، المقطوعة (92)، والبيت (01)، المقطوعة (96).
(2)- الإلإذة، المقطوعة (04).

التركيب	رقم البيت	البيت من الديوان
# مَا الفَجْرُ إِلَّا وَلِيُدُّ الظَّلَام #.	(09)	وَبُورَكَ يُولِيُوزِ فِي حَالَتِهِ فَمَا الفَجْرُ إِلَّا وَلِيُدُّ الظَّلَام !! ⁽¹⁾ .

التحليل: يضم التركيب عنصر تحويل "ما" النافية، ومبتدأ (الفجر) مقصورا عليه، وعنصر تحويل "إلا" أداة حصر، والخبر (وليُدُّ) مقصور، وهو مضاف، و(الظلم) مضاف إليه. فالبنية العميقية للجملة بتجريدتها من الزيادات هي: #الفجر وليد الظلم#. وبتطبيق قاعدة التحويل المتمثلة في إدخال عنصري التحويل الذي قوامه حرف نفي + أداة حصر ("ما" + "إلا") المتمثل في أسلوب القصر، تحولت الجملة من الإثبات إلى التوكيد، إذ قصر الشاعر الخبر على المبتدأ، ففتحت البنية السطحية التالية: #ما الفجر إلا وليد الظلام#.

2- صور الجملة الاسمية غير الممحضة (المنسوبة) المحولة لغرض التوكيد.

2-أ- صور الجملة الاسمية المنسوبة المحولة بالقصر لغرض التوكيد.

الصورة الأولى⁽²⁾: "كان" الناسخ+ اسمها ضمير متصل + عنصر التحويل "آل التعريف" + خبر "كان".

التركيب	رقم البيت	البيت من الديوان
# كُنْتَ الْقَدِيرًا #.	(01)	أَيَا عَبْدَ قَادِيرٍ كُنْتَ الْقَدِيرًا وَكَانَ النَّضَالُ طَويلاً عَسِيرًا ⁽³⁾ .

التحليل: تتكون بنية التركيب من الناسخ "كان"، واسمها الذي جاء ضميرا متصلة (ت) العائد على المنادى (الأمير عبد القادر)، وخبر كان جاء محوّلا؛ إذ عُرّف بعنصر التحويل

(1)- الإلiazة، المقطوعة (20).

(2)- تكررت الصورة في: البيت (01)، المقطوعة (35)، والبيتين (03) و (07)، المقطوعة

(37)، والبيت (10)، المقطوعة (38).

(3)- الإلiazة، المقطوعة (37).

"أَل التعريف"؛ فالبنية العميقية للجملة المحولة هي: #كنت قدِيرًا#⁽¹⁾. والبنية العميقية للجملة -قبل إدخال الناسخ- هي: #أنت قدِير#. ويتطبيق قاعدة التحويل المتمثلة في إدخال عنصر التحويل مثلاً في الناسخ "كان"، تحولت الجملة من جملة محضة مثبتة إلى جملة غير محضة (منسوبة) مؤكدة في الزمن الماضي، بالإضافة إلى إدخال عنصر التحويل بالإضافة إلى إدخال النكارة، تم تحويل الجملة من الإثبات إلى التوكيد؛ حيث بالزيادة "أَل التعريف" على الخبر النكرة، تم تحويل الجملة من الإثبات إلى التوكيد؛ حيث أحدثت "أَل التعريف" نوعاً من القصر الذي غرضه التوكيد؛ إذ قصر الشاعر صفة القدرة في دحر المحتل على الأمير عبد القادر دون غيره. وبعد التحويل نتجت البنية السطحية التالية: #كنت قدِيرًا#.

الصورة الثانية: عنصر التحويل "كان" الناسخة + اسمها ضمير مستتر + عنصر تحويل "أُل التعريف" + خبرها.

التركيب	رقم البيت	البيت من الديوان
# گان النَّصِيرًا .	(02)	شَرَعْتَ الْجِهَادَ فَلَبِّاكَ شَعْبٌ وَنَاجَاكَ رَبُّكَ، فَكَانَ النَّصِيرًا ⁽²⁾ .

التحليل: يختلف التركيب عن سابقه، في أنّ هذا التركيب جاء فيه اسم "كان" ضميراً مستترًا مقدّراً في البنية العميقه على أنه "هو" يعود على "ربّ" ، والبنية العميقه للجملة هي: #كان هو نصيرا#، وبنيتها العميقه قبل تحويلها بالناسخ هي: #هو نصير#.

وبإحضار الجملة للتحويل المتمثل في إدخال "كان" الناسخة، تحولت الجملة من جملة محضة إلى جملة منسوبة، ثم بادخال عنصر التحويل "أَل التعريف" على الخبر النكرة، تحولت الجملة من الإثبات إلى التوكيد، إذ دلّ تعريفُ الخبر على القصر ، الذي أدى نوعاً

(1) - الأصل في الخبر أن يأتي نكرة.

• - الـلـاـذـة، المـقـطـعـة (2) (37)

الثاني: صور الجملة الاسمية المحولة لغرض التوكيد.

من التوكيد في الجملة؛ حيث قصر الشاعر صفة النصرة على الله عز وجل دون غيره. وبعد التحويلات تتحلّج البنية السطحية التالية: #كان النصيرا#.

الصورة الثالثة⁽¹⁾: عنصر تحويل "ما النافية" + "كان" الناسخة+ اسمها ظاهر (مقصور عليه)+ عنصر تحويل (أداة الحصر)+ خبر "كان" (مقصور)+ (شبه جملة حار ومحرر) متعلق بالخبر.

التركيب	رقم البيت	البيت من الديوان
# ومَا كَانَ جَوْهُرُ إِلَّا مَدِينًا مَدِينًا لِعَقبَةً #.	(10)	وَمَا كَانَ جَوْهُرُ إِلَّا مَدِينًا لِعَقبَةً.. يَوْمَ اسْتَقَلَ السَّفِينَا ⁽²⁾ .

التحليل: يضمّ التركيب عنصر تحويل "ما" النافية، و"كان" الناسخة، واسمها جاء ظاهراً مقصوراً (جوهر)، وعنصر تحويل "أداة الحصر" (إلا)، ومقصوراً عليه خبراً منصوباً (مدينًا)⁽⁴⁾، وشبه جملة من حار ومحرر متعلق بالخبر (عقبة). والبنية العميقية للجملة بتجريدها من عناصر التحويل بالزيادة هي: #جوهر مدين لعقبة#. وعند تطبيق قاعدة التحويل المتمثلة في إدخال عناصر التحويل بالزيادة وهي: "الناسخ كان"، وعنصر التحويل اللذين للقصر المتمثلين في: "ما النافية"، وأداة الحصر "إلا"، تم تحويل الجملة من

(1)- تكررت الصورة في جملتين بالبيت (04)، المقطوعة (35) إلا أنهما لا تحتويان المتعلق بالخبر.

(2)- الإلياذة، المقطوعة (25).

(3)- جوهر: قائد فاطمي، استفاد من خطة عقبة بن نافع في استبداله للملح من "فران" بالذهب في إفريقيا السوداء، لتمويل حملات الفتح، فقام هو أيضاً باستبدال الملح بالذهب من إفريقيا إعداداً للرحلة إلى مصر. وينذكر أن خطط عقبة بن نافع العسكرية (وهي إنشاء معسكرات سرية صغيرة لراحة الجيش عبر مسيره من مصر إلى المغرب خفية عن الأعداء) أُلقت عنها الكتب، فهذا "ملر" الألماني يقول: "إن أساليب عقبة مبكرة تدرس في أكاديمية ألمانيا"، وقد طبقها القائد الإيطالي "مونتغمري" في احتياز ليبيا في الحرب العالمية الثانية. ينظر الإلياذة، ص 41.

(4)- معترفاً بالفضل.

جملة محضة مثبتة إلى جملة غير محضة (منسوبة) مؤكدة في الزمن الماضي باعتبار زمن "كان"، فأدّت عناصر التحويل (ما+إلا) قصراً في الجملة؛ حيث قصر الشاعر الصفة (مدينا)؛ أي الاعتراف بالفضل لـ"عقبة بن نافع"- على "جوهر" دون غيره، فحول أسلوب القصر الجملة إلى التوكيد، فنتجت عن ذلك البنية السطحية التالية: #ما كان جوهر إلا مدينياً لعقبة#.

الصورة الرابعة: عنصر تحويل "لم النافية" + ناسخ + اسمها ضمير مستتر (مقصور عليه) + "عنصر تحويل" أداة حصر + خبر شبه جملة (مقصور) (كاف التشبيه بمعنى "مثل" + اسم موصول + جملة الصلة).

البيت من الديوان	رقم البيت	التركيب
<u>يَسْتَبِّغُ الْلُّصُوصُ الْحَرَامًا</u> ^(١) . <u>وَمِرْوَحَةُ الدَّايِ لَمْ تَكُ إِلَّا كَمَا</u>	(09)	# لَمْ تَكُ إِلَّا كَمَا يَسْتَبِّغُ الْلُّصُوصُ الْحَرَامًا #.

التحليل: ينعقد التركيب بعنصر تحويل "لم النافية"، و"كان" الناسخة محدوفة النون، وأسمها جاء ضميراً مستترًا تقديره "هي" في البنية العميقية، العائد على (مروحة الدّاي)، وعنصر تحويل "إلا" أداة الحصر، والخبر (المقصور) جاء شبه جملة مصدرة بكاف التشبيه الداخلية على اسم الموصول (ما) الذي في محل جر، وفعل مضارع متعدّ (يستبيحُ)، والفاعل ظاهر (اللصوصُ)، والمفعول به (الحرام)، والجملة الفعلية جملة الصلة لا محل لها من الإعراب.

والبنية العميقية للجملة بتجريدها من الزيادات هي: #هي (مروحة الدّاي) كما يستبيح اللصوص الحرام#, وتطبيق قاعدة التحويل بالزيادة المتمثلة في إدخال "كان" الناسخة، وأسلوب القصر المتمثل في ("لم" + "إلاّ")، تحولت الجملة من جملة محضة مثبتة

١- الإلإياذة، المقطوعة (٣٥)

إلى جملة غير محضة؛ (منسوبة) مؤكدة؛ إذ نفي الشاعر أن تكون مروحة الدّاي بأية صفة، إلا أن تكون كما يستبيح اللصوص الحراما، فقصر خبر كان المشبه به على اسمها المشبه في الزمن الماضي؛ لأنّ (لم + تكن) في المضارع تخلص الفعل إلى الماضي. فأحدث القصر في الجملة تحويلاً لغرضها من الإثبات إلى التوكيد، فنتجت البنية السطحية التالية: #لم تك إلاّ كما يستبيح اللصوص الحراما#. ويسجل أنّ هذه الجملة المنسوبة جاءت خبراً للمبتدأ (مروحة).

والكاف في (كما) تفيد التشبيه وهي من المعان الأربعة لها، والتشبيه هو الأصل فيها، نحو: "عليٰ كالأسد". وقد تأتي "الكاف" اسمًا بمعنى "مثل" نحو قوله تعالى: [قَدْ جِئْتُمْ بِآيَةً مِّنْ رَّبِّكُمْ أَنِّي أَخْلُقُ لَكُمْ مِّنَ الطَّيْنِ كَهَيَّةَ الطَّيْرِ فَأَنْفُخْ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِ اللَّهِ]⁽¹⁾؛ أي مثل هيئة الطير، فالكاف اسم بمعنى "مثل"⁽²⁾. ونستطيع تقديرها في بيت الشاعر: [لَمْ تَكْ إِلَّا مِثْلٌ مَا يَسْتَبِيحُ اللُّصُوصُ الْحَرَاماً].

الصورة الخامسة: عنصر تحويل "لم النافية" + عنصر تحويل ناسخ + اسمها ممحوف مقدر (مصور عليه) + عنصر تحويل "غير" (أداة حصر) + مضاف إليه + خبرها.

التركيب	رقم البيت	البيت من الديوان
# فَلَمْ يَكُنْ عَيْرٌ القصاصِ سِيَلاً #.	(10)	صَرَخْنَا فَلَمْ يَعْبُؤُوا بِالصُّرَاخِ فَلَمْ يَكُنْ عَيْرٌ الْقَصَاصِ سِيَلاً ⁽³⁾ .

التحليل: يضم الترکیب عنصر تحويل "لم" النافية، و"كان الناسخة"، واسمها جاء ممحوفاً ومقدراً في البنية العميقه، تقديره "شيء"، أو "سبيل"، وعنصر التحويل "غير" أداة حصر، وهو مضاف و(القصاص) مضاف إليه، و(سبيلاً) خبر لـ "كان". وتقدير أصل الجملة، بإعادتها إلى بنيتها العميقه هي: #القصاصُ سبيلاً#.

(1)- سورة آل عمران، الآية/49

(2)- ينظر مصطفى الغلايني، جامع الدروس العربية، ص518-519.

(3)- الإلإذة، المقطوعة (61).

وبتطبيق قاعدة التحويل المتمثلة في إدخال الناسخ، وأسلوب القصر بعنصري التحويل ("لم" النافية + أداة الحصر "غير")، تحولت الجملة من جملة محضة مثبتة إلى جملة غير محضة (منسوبة) مؤكدة، حيث أكد الشاعر -بأسلوب القصر- ارتباط الخبر باسم "كان" في الزّمن الماضي، إذ إنّ التركيب (لم + كان المضارعة) في الجملة يدلّ على المُضي، فقصر الشاعر ونفي كينونة أي شيء مُحْدِّ في التعامل مع الاحتلال الفرنسي، غير القصاص سبيلا؛ أي قصر "القصاص" على "شيء"، فتتجسد جراء التحويل البنية السطحية التالية: #Film يك غير القصاص سبيلا#.

2-بـ- صور الجملة الاسمية المنسوبة المحولة عنصر التحويل "قد".

الصورة الأولى: عنصر تحويل "قد" + عنصر تحويل "ناسخ" + اسمها ظاهر (مشبه) + شبهة "اعتراضية" (كاف التشبيه بمعنى "مثل" + اسم مجرور "مشبه به") + خبر.

التركيب	رقم البيت	البيت من الديوان
# وَقَدْ أَصْبَحَ الشِّعْرُ گَاجِيلٍ - حُنْشَى	(08)	تُذِيْبُ الْمِيَوْعَةُ فِيهِ الْحَلَايَةُ ⁽¹⁾ .

التحليل: يتكون التركيب من عنصر تحويل بالزيادة "قد"، والناسخ "أصبح" من أخوات "كان"، واسمها ظاهر (**الشّعْرُ**) مشبه، وشبه جملة تحمل (كاف التشبيه حرف جرّ معنى "مثل" والاسم المحروم (**الجِيلِ**) مشبه به) اعتراضية تفيد التشبيه، والتّمثيل، وغرضها تقرير المعنى للمتلقى. والخبر (**خُنثيٌّ**) "وجه الشّبه".

فالبنية العميقية للجملة قبل دخول عناصر الزيادة هي: #الشعر ختني#, وبعد إدخال عناصر الزيادة ابتداء بـ"الناسخ" ، وانتهاء بعنصر التحويل لغرض التوكيد "قد" -التي تفيد التحقيق عند دخولها على الفعل في الزمن الماضي-، تحولت الجملة من جملة محضه مثبتة إلى جملة منسوبة مؤكدة؛ حيث أكّدت "قد" تعلق الخبر "وجه الشبه" بالمشبه وهو

•(٨٠) المقطوعة، الإلإيادة (١)

الفصل الثاني- الباب الثاني- الفصل
الثاني: صور الجملة الاسمية المحولة لغرض التوكيد.

اسم "أصبح" في الحال، ذلك أَنَّهَا -"قد"- إذا دخلت على الماضي قربته من الحال^(١).

وبعد التحويل نتاحت البنية السطحية التالية: # وقد أصبح الشعر كاجليل خنثي #.

الصورة الثانية: عنصر تحويل "قد" + ناسخ + اسمها ضمير متصل "مشبه" + خبر شبه جملة (كاف التشبيه بمعنى "مثلك" + اسم مجرور "مشبه به" + نعت).

التركيب	رقم البيت	البيت من الديوان
# فالقُرُودُ أَصْبَحُوا كَالْمُبْشِّرِينَ أَبْنَاءُ لِيَعْزُزُ الْمُجْرِمُونَ (2).	(08)	# أَفَدْ أَصْبَحُوا كَالْقُرُودِ الظَّرِيْدَةَ.

التحليل: يماثل التركيب سابقه إلا أنّ اسم "أصبح"- هنا- جاء ضميراً متصلًا. فالبنية العميقية للجملة هي: #هم كالقرود الطّريدة#. وبتطبيق قاعدة التحويل بإدخال عناصر الزيادة المتمثلة في الناسخ، وعنصر التحويل "قد" على مستوى البنية العميقية، تحولت الجملة من جملة محضية مثبتة إلى جملة منسوبة مؤكدة؛ حيث أكّدت "قد" وحقّقت تعلق المشبه به بالمشبه وهو اسم "أصبح" في الحال، ففتحت البنية السطحية التالية: #قد أصبحوا كالقرود الطّريدة#.

الصورة الثالثة: عنصر تحويل "قد" + ناسخ + اسمها ظاهر + شبه جملة (متعلق الظرف) + خبر الناسخ.

التركيب	رقم البيت	البيت من الديوان
# فَقَدْ أَصْبَحَ الْعَقْلُ فِيهِمْ يَبَا يَبَا #. ⁽³⁾	(02)	وَلَا تُهْمِلُوا أَمْرَ طَلَابِنَا

(1) - ينظر فاضل السامرائي، معاني النحو، 1/174.

. (2) - الإلإيادة، المقطوعة (85)

.(81) المقطوعة، الإليةادة، (3)

التحليل: يضم التركيب إضافة لعنصر التحويل "قد"، والناسخ، واسمها الذي جاء ظاهراً (العقل)، شبه الجملة (فيهم) التي أدت وظيفة متعلق الظرف، والخبر (يَبَا). والبنية العميقية للجملة هي: #العقل يَبَا فيهم #⁽¹⁾.

وبتطبيق قاعدة التحويل، وذلك بإدخال الناسخ، و"قد" على مستوى البنية العميقية، تحولت الجملة من جملة محضية مثبتة إلى جملة منسوخة مؤكدة؛ حيث أكدت "قد" تعلق الخبر باسم "أصبح" في الحال، ففتحت البنية السطحية التالية: # قد أصبح العقل فيهم يبابا#.

2-جـ- صور الجملة الاسمية المنسوبة المحولة بعنصر التحويل "إنّ".

الصورة الأولى: عنصر تحويل "أنّ" الناسخة المقيدة التوكيد + اسمها ظاهر + خبرها + مضاف إليه.

التركيب	رقم البيت	البيت من الديوان
# أَنَّ بُولُوغِينَ رَبُّ الصَّبِيْعَه # .	(07)	أَشَادَكِ بُومِي مُعْوَقْسُ رُومَا؟ أَمْ أَنَّ بُولُوغِينَ رَبُّ الصَّبِيْعَه؟ ! ⁽²⁾ .

التحليل: تكون بنية هذا التركيب من عنصر تحويل "أنّ" ، التي دخلت على جملة اسمية تتكون من مبتدأ (بولوغين) الذي أصبح اسمًا لها، وخبر (ربّ)، الذي أصبح خبرها، وهو مضاد، و (الصنّيعة) مضاد إلية.

والبنية العميقية للجملة هي: #بولوغين رب الصنّيعه#, وعنده إدخال عنصر الزيادة المتمثل في "أنّ" الناسخة، تحولت الجملة تحوياً ملحاً إلى جملة منسوبة انتقلت الصدارة فيها من المبتدأ إلى "أنّ"، وتحوّل فيها هذا المبتدأ إلى اسم "أنّ"، والخبر خبراً لها، فأكّدت "أنّ"

(١) - الجملة محولة أيضاً بالترتيب، إذ تقدم متعلق الظرف على الخبر والأصل فيها: (العقل يباباً فيهم).

• (30) - الإلپاذة، المقطوعة (2)

نسبة الخبر إلى المبتدأ؛ أي أنّ بولوغين هو أول من صنع وشيد مدينة مليانة التاريخية⁽¹⁾.

فتشتت البنية السطحية التالية: #أنّ بولوغين رب الصناعة#.

الصورة الثانية: عنصر تحويل "إنّ" الناسخة المؤكدة+ اسمها ظاهر + خبرها جملة اسمية

(عنصر التحويل اسم الموصول "من" + جملة صلة الموصول).

التركيب	رقم البيت	البيت من الديوان
# إنّ شَهِيدَ الْهَوَى مَنْ كَتَمْ #.	(03)	فَلَا تُقْسِنِي يَا قَلْبُ أَسْرَارَهَا
فَإِنَّ شَهِيدَ الْهَوَى مَنْ كَتَمْ . ⁽²⁾		

التحليل: يضمّ التركيب عنصر تحويل "إنّ"، واسمها ظاهر (شهيد)، وهو مضاف، و(الهوى) مضاف إليه، والخبر جاء جملة اسمية مؤكدة بأسلوب قصر متكونة من اسم موصول (من) بمعنى "الذي"، وفعل ماضٍ متعدّ (كتم)، والفاعل ضمير مستتر يعود على الاسم الموصول، والمفعول به مخدوف ومقدّر في البنية العميقه للجملة تقديره (السر)⁽³⁾، والجملة الفعلية (كتم السر) جملة الصلة لا محلّ لها من الإعراب، فعنصر التحويل يتمثل في اسم الموصول وصلته المؤدّين وظيفة الخبر.

والبنية العميقه للجملة هي: #شهيد الهوى من كتم السر#, أو #شهيد الهوى الذي كتم السر#, فقصر الشاعر شهيد الهوى على من كتم، فأكّد بأكثر من عنصر تحويل (إنّ المؤكدة+ وأسلوب القصر "اسم الموصول مع صلته")، وذلك بتطبيق قاعدة التحويل

(1)- أجمع معظم المؤرخين على أنّ المدينة أرثية رومية، ويضيفون أنها شُيدت على أنقاض المدينة الرومية المعروفة بـ (زوكابار)، وأنّ القائد (بومبي) مدفون في مليانة، وشوهدت على بعض أسوارها الحديثة لوحه تذكارية عليها كتابات ترجح مدفنه قبل تشييدها، فيتساءل الشاعر هل حقًا شيدها بومبي؟!، أم بولوغين هو من شيدتها. ينظر إلى الإلياذة، ص 46.

(2)- الإلياذة، المقطوعة (92).

(3)- فالجملة محولة نوع آخر من التحويل وهو التحويل بالحذف.

الثاني: صور الجملة الاسمية المحولة لغرض التوكيد.

المتمثلة في إدخال الناسخ "إن"، فتحولت الجملة من جملة مثبتة إلى جملة مؤكدة؛ إذ أكّدت "إن" نسبة الخبر للمبتدأ، ففتحت البنية السطحية التالية: #إن شهيد الموى من كتم#.

الصورة الثالثة: عنصر تحويل "إن" + اسمها ظاهر + خبرها مذوف تقديره موجود + شبه جملة متعلقة بالخبر.

التركيب	رقم البيت	البيت من الديوان
# إنَّ الْحَيَاةَ مَعَ الْقَائِم #.	(06)	وَقَالُوا الرُّجُوعُ إِلَى الدِّينِ رَجُعيٌ وَإِنَّ الْحَيَاةَ مَعَ الْقَائِم ⁽¹⁾ .

التحليل: يختلف التركيب عما سبقه في أنّ الخبر لم يظهر في البنية السطحية فهو مذوف، ومقدّر في البنية العميقـة، تقديره (موجودـة)، وشبه الجملة المتكونـة من الجار والمحررـ (مع القائم) متعلقة بالخبر. فالبنية العميقـة للجملة هي: #الحياة موجودـة مع القائم#. حيث أحدثت "إن" تحويلاً محليـاً عند دخولـها على البنية العميقـة للجملـة، والتحويلـ هنا لغرض التوكـيد، إذ أكـدت "إن" نسبةـ الخبر (المذوفـ) إلى المبـتدأـ. ففتحـت البنـية السـطحـية التـالـيةـ: #وَإِنَّ الْحَيَاةَ مَعَ الْقَائِم#.

الصورة الرابعة: عنصر تحويل "إن" + اسمها ظاهر + خبرها جملة فعلية.

التركيب	رقم البيت	البيت من الديوان
# إِنَّ بِلَادًا ثُصَدْرُ فِكْرًا #.	(03)	وَإِنَّ بِلَادًا ثُصَدْرُ فِكْرًا وَكَانَتْ ثُصَدْرُ فَنَّ الْجِهَادِ! ⁽²⁾ .

(1)- الإلإذة، المقطوعة (78).

(2)- الإلإذة، المقطوعة (99).

التحليل: يضمّ التركيب عنصر تحويل "إنّ" ، واسمها نكرة (بلاداً)، وخبرها جاء جملة فعلية بنيتها فعل متعدّ (تصدر)، والفاعل لم يظهر في البنية السطحية، إنّما تدلّ عليه صيغة الفعل ما يشير إلى أنه ضمير تقديره "هي" ، يعود على اسم "إنّ"؛ لأنّ العلاقة المعنوية بين ركني الإسناد (المبدأ والخبر) هي علاقة الفاعلية. والمفعول به (فكرة).

فالبنية العميقـة للجملـة هي: #بلاد تصدر فـكـرا#. وبـإدخـال عـنـصـر التـحـوـيل

"إنّ" تحولت الجملة من الإثبات إلى غرض التوكيد، إذ أكّدت "إنّ" نسبة الخبر إلى المبدأ في الحال. فنتجت عن التحويل البنية السطحية التالية: # إنّ بلاداً تصدر فكرا#. وتنفيذ الجملة الاسمية المؤكّدة تعظيم هذه البلاد التي تصدر الفكر، وجملة الشطر الثاني من البيت تدلّ على ذلك في قوله: (وكانَ تصدر فِيِّ الجهاد).

الصورة الخامسة: عنصر تحويل "أن" + اسمها ضمير متصل + خبرها جملة فعلية.

التركيب	رقم البيت	البيت من الديوان
# أَنْكَ تَعْفُو عَلَى المُسْرِفِينَ #.	(03)	<u>عَصَيْتُكَ عِلْمًا بِأَنَّكَ تَعْفُو</u> <u>عَلَى المُسْرِفِينَ فَهَانَتْ خُطُوبِي</u> ⁽¹⁾ .

• (٩٦) - الإلإيادة، المقطوعة (١)

لخضع لزمن، فالعفو صفة لا تفارق الذّات الإلهية⁽¹⁾. ويقصد هنا أنّ الشاعر مفدي زكرياً عندما أقام الحوار بينه وبين ربّه في قوله: (عصيتك علمًا بآنك تعفو)، أكّد بأنّ صفة العفو -التي دلّ عنها الفعل- ملازمـة لله سبحانه وتعالى، وليسـت محصورة عليهـ في الماضي أوـ الحاضـر أوـ المستـقبل، فالـفعل هنا شامل يضمـ كلـ الأـزمـنة أـبـديـ أـزلـيـ غيرـ مـقيـدـ بـزـمـنـ، فـأـدـىـ ذـلـكـ إلىـ تـقـرـيرـ وـاعـتـرـافـ الشـاعـرـ بـضـعـفـهـ وـهـوـانـ خـطـوبـهـ أـمـامـ عـفـوـ اللـهـ فيـ قـولـهـ: (فـهـانـتـ عـلـيـ خـطـوبـيـ)، فـكـيفـ لـاـ يـهـينـ وـيـسـتـكـينـ مـنـ هـوـ مـقيـدـ بـالـمـكـانـ وـالـزـمـانـ أـمـامـ الذـيـ لـاـ يـدـرـكـهـ زـمـانـ ولاـ مـكـانـ.

الصورة السادسة: عنصر تحويل "أن" + اسمها ضمير متصل + خبرها شبه جملة.

التركيب	رقم البيت	البيت من الديوان
# أَنَّهُ مِنْ بَنِي الْبَشَرِيَّةِ .#	(06)	وَإِنْ وَلَدَتْ لَسْتُ أَدْرِي لِمَنْ؟ كَفَى أَنَّهُ مِنْ بَنِي الْبَشَرِيَّةِ . ⁽²⁾

التحليل: يتكون التركيب من عنصر تحويل "أنّ"، واسمها ضمير متصل يعود على "المولود" في جملة الشرط (وإن ولدت لست أدرى ملن؟)، وخبر "أنّ" جاء شبه جملة متكونة من حرف الجر "منْ" ، واسم المحرر (بني)، وهو مضaf و(البشرية) مضاف إليه. وحرف الجر "منْ" يدلّ على الانتماء؛ أي أنّ هذا الإنسان ينتمي إلى البشرية.

والبنية العميقة للجملة هي: # هو من بنى البشرية##، أو # هو من البشرية##.

وعند تطبيق قاعدة التحويل بإدخال الناسخ على مستوى البنية العميقة تحولت الجملة من الإثبات إلى التوكيد؛ حيث أكدت "أنّ" نسبة الخبر إلى المبتدأ؛ فأكّد الشاعر انتفاء هذا المولود إلى البشر، دون حاجة لمعروفة أصله ونسبة، وقال: "يكفي أنّه من بني البشر" كنایة

(1) - ينظر محمد خان، لغة القرآن الكريم، ص 148.

. (86) - الإلإيادة، المقطوعة (2)

على جهله لاسمها، وإلى أيّهم ينتمي، ففتحت عن التحويل البنية السطحية التالية: # كفى
أنّه من بنى البشرية##.

الصورة السابعة: عنصر تحويل "إن" + اسمها ضمير متصل + [شبه جملة "جار ومحرر" + جملة فعلية (عنصر تحويل "قد" + فعل مبني للمجهول + نائب فاعل ضمير مستتر)] مفعول به لجملة خبر "إن" مقدم + خبر "إن" جملة فعلية.

التركيب	رقم البيت	البيت من الديوان
# رَضِينَا # . وَإِنَّا بِمَا قَدْ وُهِبْنَا	(01)	وُهِبْنَا الْعُرُوْبَةَ جِنْسًا وَدِينًا وَإِنَّا بِمَا قَدْ وُهِبْنَا رَضِينَا ⁽¹⁾ .

التحليل: يمثل التركيب عنصر التحويل "إن" الناسخة، واسمها (نا) ضمير متصل دال على جماعة المتكلمين، وهو مدغم في نون "إن" التي حفظت لتوالي الأمثال⁽²⁾. وقد حدث تحويل آخر وهو التحويل بالتقديم (الترتيب): إذ تقدّمت الجملة المؤدية وظيفة المفعول به (بما قد وهبنا) - لفعل جملة الخبر (رضينا) - على الخبر، والتقدير هو: (وإننا رضينا بما قد وهبنا)، والتقدير أيضاً (وإننا رضينا بالذى قد وهبنا)⁽³⁾. والبنية العميقه للجملة بتجريدها من الناسخ هي: #نحن رضينا بما قد وهبنا#. #

وعند تطبيق قاعدة التحويل بالزيادة بإدخال الناسخ على الجملة، وبتطبيق قاعدة التحويل بالتقديم، تحولت الجملة من الإثبات إلى التوكيد؛ إذ أكدت "إنّ" نسبة الخبر إلى

.(1) - الإلپاذة، المقطوعة (25)

(2) - ينظر محمد خان، لغة القرآن الكريم، ص 157.

(3) - ففعل رضينا متعدد بحرف الجر، والمفعول به جملة (بما قد وهبنا) هذه التي تحمل عنصر توكيد آخر "قد" درس في صور الجملة الفعلية المحولة لغرض التوكيد، وجملة (قد وهبنا) ونائب الفاعل فيها الذي جاء ضميرا مستترًا يعود على اسم الموصول "ما" جملة صلة الموصول لا محل لها من الإعراب.

المبتدأ في الزمن الماضي، فأكّد الشاعر رضاه وشعبه بما وهبوا من العروبة والأصالة جنساً وديناً، فنتجت بذلك البنية السطحية التالية: # وإنما قد وهبنا رضينا#.

الصورة الثامنة: عنصر تحويل "إن" + اسمها ضمير متصل + خبرها جملة فعلية.

الترکيب	رقم البيت	البيت من الديوان
# إن حفظنا عهودك #.	(01)	تبارك واديك صومام إن حفظنا عهودك أيان ثرتا ⁽¹⁾ .

التحليل: تتكون بنية التركيب من عنصر تحويل "إن"، واسمها ضمير متصل (نا) مدغم في نون "إن" التي خفت لتواتي الأمثال، وخبرها جاء جملة فعلية بنيتها: فعل متعدّ (حفظ)، و(نا) فاعل، والمفعول به (عهود) مضاف لضمير المخاطب (ك)، والضمير مضاف إليه.

والبنية العميقية للجملة هي: #نحن حفظنا عهودك أنت#. وبإدخال الناسخ (عنصر التحويل)، تم تحويل الجملة من الإثبات إلى التوكيد، فأكّدت "إن" نسبة الخبر إلى المبتدأ في الزمن الماضي؛ حيث أكّد الشاعر -بعد استهلاله للبيت بتعظيم ومبركة واد الصومام⁽²⁾ - حفظه وشعبه للعهود المؤسسة والمتافق عليها في المؤتمر، ويعرف عن الأبطال -والشاعر منهم- أنهم أصحاب عمل قبل أن يكونوا أصحاب كلام، لذلك نجد الشاعر يربط بين حفظ العهد والثورة، ولا يرى انفصalam بينهما، وذلك في قوله: (أيّان ثرنا) فحفظ العهد يتحقق بالثورة لله وللوطن، وهذه هي العروة الوثقى التي لا انفصalam لها.

١- الإلياذة، المقطوعة (53).

(2)- هو مؤتمر الصومام المنعقد يوم 20 أوت 1956م بوادي الصومام، كان أول مؤتمر وطني عام يُعقد بعد اندلاع الثورة، وقد استمر ثمانية عشر يوماً، وشكل المؤتمر مرحلة هامة في تاريخ الصراع الجزائري الفرنسي، وأسس مستقبل الثورة القائم على النظامين السياسي والعسكري، وكان امتداداً لانتفاضة 20 أوت 1955م التي حطمـت كربـاء العـدو وسفـحت أحـلامـه. يـنظر إـلىـذـةـ، صـ69ـ.

الفصل الثاني: صور الجملة الاسمية المحولة لغرض التوكيد.

الصورة التاسعة: عنصر تحويل "إن" + اسمها ضمير متصل + شبه جملة (جار ومحرر) + مضاف إليه متعدد + خبر + شبه جملة متعلق الخبر.

التركيب	رقم البيت	البيت من الديوان
#بِلَادِي مُقِيمٌ عَلَى الْعَهْدِ، رُغْمَ الْبِعَادِ! ⁽¹⁾ .	(10)	وَإِنِّي بِتَخْلِيدِ مَحْدِ بِلَادِي

التحليل: تضم الجملة عنصر تحويل "إن"، وشبه جملة (بتخليد) المضافة إلى (محمد) وهذه مضافة إلى (بلادي) التي مضافة لياء المتكلّم، و(مقيم) خبر، وشبه الجملة (على العهد) متعلقة بالخبر.

والبنية العميقه للجملة هي: #أنا مقيم على العهد بتخليد محمد بلادي#⁽²⁾. وعند إدخال الناسخ، تم تحويل الجملة من الإثبات إلى التوكيد؛ إذ أكّدت "إن" نسبة الخير إلى المبدأ، ففتحت البنية السطحية التالية: #وإني بـتـخـلـيدـ مـحـدـ بـلـادـيـ مـقـيمـ عـلـىـ الـعـهـدـ#.

الصورة العاشرة: عنصر تحويل "أن" + اسمها ظاهر + جملة اسمية (مضاف إليه) + خبر (جملة اسمية منسوخة).

التركيب	رقم البيت	البيت من الديوان
#أَنَّ حُرْمَةً مَا بَيْنَنَا وَمَا بَيْنَ لُبْنَانَ كَائِنٌ شَفِيعَةً ⁽³⁾ .	(10)	إِلَّا أَنَّ حُرْمَةً مَا بَيْنَنَا

(1)- الإلإذة، المقطوعة (99).

(2)- يلاحظ أنه في البنية العميقه (الأصلية) يسبق الخبر ومتعلقه شبه الجملة؛ فالبنية السطحية للجملة محولة أيضا بالتقديم؛ إذ تقدمت شبه الجملة عن الخبر.

(3)- الإلإذة، المقطوعة (13).

التحليل: يضم التركيب عنصر التحويل لغرض التوكيد (أن)، واسمها (حرمة) المضاف إلى جملة اسمية بنيتها اسم موصول (ما)، و(بين) ظرف⁽¹⁾، وهو مضاف و(نا) ضمير الجمع مضاف إليه، وشبه الجملة (بيتنا) صلة الموصول، وجملة (ما بين لبنان) معطوفة عليها، والخبر جاء جملة اسمية منسوبة بـ "كان" في الماضي، واسم "كان" ضمير مستتر مقدر في البنية العميقه تقديره "هي" العائد على (حرمة)، و(شفيعة) خبر.

والبنية العميقية للجملة بعد تحريرها من عناصر التحويل بما فيها النواسخ هي:
حرمة ما بيننا وما بين لبنان شفيعة#. فعند تطبيق قاعدة التحويل بزيادة عناصر التحويل
باليزيادة المتمثلة في "إن" المؤكّدة، و"كان" الناسخة، تحولت الجملة من جملة محضة مثبتة إلى
جملة منسوبة مؤكّدة، إذ أكّدت "إن" نسبة الخبر (شفيعة) إلى المبتدأ (حرمة ما بيننا وما بين
لبنان). فتراجعت البنية السطحية التالية: #أن حرمة ما بيننا وما بين لبنان كانت شفيعة#.

ويُلحظ أنّ هذا التركيب جاء بعد أداة الاستثناء "إلاّ"، التي بمعنى "غير" في قوله: (إلاّ أنّ حرمة ما بيننا...). فهذه الجملة المؤكّدة مؤدية وظيفة المستثنى، في محلّ نصب حال⁽²⁾. والمستثنى منه جملة الشرط الامتناعي السابقة لها في البيت السابق، في قول الشاعر:

فابجملة المؤكدة (أنّ حرمة ما بيننا وما بين لبنان كانت شفيعة)، مؤدية وظيفة المستثنى من الجملة قبلها.

(١) - أصل "بَيْنَ" للمكان، وتكون للزمان، نحو: "جئت بين الظهر والعصر"، وإذا لحقتها "الألف" - كـ "بَيْنَا" -، وـ "مَا" - كـ "بَيْنَما" - الزائدتان، اختصت بالزمان. ينظر مصطفى الغلاياني، جامع الدروس العربية، ص 434-435.

(2) - ومثاله قوله تعالى: [وَمَا أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ مِنَ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا إِنَّهُمْ لَيَأْكُلُونَ الطَّعَامَ] [الفرقان / 20]. فجملة (إِنَّهُمْ لَيَأْكُلُونَ الطَّعَامَ) في محل نصب حال. ينظر ابن هشام، مغني الليبب، ص 403.

(3)- ينظر إلى الآية، البيت (٠٩)، المقطوعة (١٣).

2- د- صور الجملة الاسمية المنسوخة المحولة بعنصرتين تحويليين "إن" + اللام
المزحلقة".

جاءت صورة واحدة ذات جملة اسمية مؤكدة بعنصر التوكيد (إنّ) يعஸدھا مؤكّد آخر، وتمثلت هذه الصورة في جملة واحدة من المدونة:

صورتها: عنصر تحويل "إن" + اسمها + عنصر تحويل (لام التوكيد "اللام المزحلقة") + خبر + شبه جملة متعلق الخبر.

الترکيب	رقم البيت	البيت من الديوان
# إِنَّ الزَّمَانَ لِأَفْصَحٍ مِنْيٍ #.	(05)	وَحَلَّ عَوَامِضُهَا لِلزَّمَانِ فَإِنَّ الزَّمَانَ لِأَفْصَحٍ مِنْيٍ ⁽¹⁾ .

التحليل: ينعقد التركيب بعنصر تحويل "إنّ"، واسمها ظاهر، وعنصر التحويل "اللام المزحلقة"، وهي (لام الابتداء) ترافق الخبر (أفعى)، وشبيه الجملة (مني) متعلقة بالخبر.

والبنية العميقية للجملة -بتجریدها من عناصر التحويل بزيادة- هي: #الزّمان
 أفصح مني#. وعند إدخال عناصر التحويل، تحولت الجملة من الإثبات إلى التوكيد، إذ
 أكّدت الجملة بمؤكّدين (إنّ+ اللام المزحلقة)، والتوكيد بأداتين (عنصرين تحويليين) أقوى مما
 يؤكّد بأداة واحدة، ودلالة هذه الصورة أو هذا التركيب هو دفع إنكار من ينكر مضمون
 الجملة؛ أي أنّ الشاعر استخدم عنصرين توكيديين لدفع إنكار من أنكر أنّ الزّمان أفصح

.(1) - الإلية، المقطوعة (69)

الثاني: صور الجملة الاسمية المحولة لغرض التوكيد.

من الشاعر نفسه. فأكّدت (إنّ + اللام المزحلقة) نسبة الخبر إلى المبتدأ، توكيدا قوياً، ففتحت عن التحويل البنية السطحية: #إنّ الزمان لأفصح مثي#.

وتسوقنا عند ذلك الآية الكريمة في قوله تعالى: [إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْقَصَصُ الْحَقُّ]⁽¹⁾. وقوله تعالى: [قَالَ الْمَلَأُ مِنْ قَوْمِهِ إِنَّا لَنَرَاكَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ]⁽²⁾. بحيث إنّ الجملة الاسمية المركبة⁽³⁾ "إنّا لنراك في ضلال مبين" المؤدية وظيفة مقول القول محول خبرها "لنراك" الوارد جملة مضارعية بزيادة "اللام المزحلقة" المفيدة التوكيد⁽⁴⁾.

3- صور الجملة الاسمية المحولة بالتوكييد اللغطي.

يختلف هذا النوع من التوكيد عن الصور السابقة، كونه لا يؤكّد بعناصر التحويل (الأدوات)، وإنّما يؤكّد بأسماء، أو جمل. صور التحويل بالتوكييد اللغطي في المدونة قليلة متمثلة فيما يلي:

الصورة الأولى: مبتدأ + مضاف إليه + خبر (مؤكّد) + مضاف إليه.

الترکیب	رقم البیت	البیت من الدیوان

(1)- سورة آل عمران/ الآية 62.

(2)- سورة الأعراف/ الآية 60.

(3)- عدّت مرکبة لأنّ بنيتها العميقه "لرأيتك"، أو "لمتأكّدون من رؤيتك". ينظر رابح بومعزه، تصنیف صور الجملة والوحدة الإسنادية الوظيفية وتيسير تعلّمها في المرحلة الثانوية من خلال القرآن الكريم والمنهج الوزاري، ص 264.

(4)- ينظر رابح بومعزه، المرجع السابق، ص 264. وسميت اللام المزحلقة؛ لأنّها زحلقت من المبتدأ لدخول "إنّ" المؤكّدة عليه، وهو يحمل توكيدين، وهذه اللام مكانها خبر "إنّ" فقط. ينظر رابح بومعزه، المرجع نفسه، ص 261.

الفصل الثاني: صور الجملة الاسمية المحولة لغرض التوكيد..... الباب الثاني-

<u>وأَرْضُ الْجَزَائِيرِ، أَرْضُ الْفُحُولِ</u> فَأَيْنَ الشَّهَامَةُ؟، أَيْنَ الرُّجُولَةُ؟؟! ⁽¹⁾ .	(09)	# وَأَرْضُ الْجَزَائِيرِ، أَرْضُ الْفُحُولِ #.
--	------	---

التحليل: تتكون بنية الجملة من مبتدأ (أرض)، وهو مضاف، و(الجزائر) مضاف إليه، والخبر (أرض)، وهو مضاف، و(الفحول) مضاف إليه.

والخبر في الجملة جاء توكيدها لفظياً أكّد المبتدأ، فالبنية العميقه للجملة هي: #وأرض الجزائر فُحُولَةٌ أو فحولة#؛ إذ نسبت صفة الفحولة إلى أرض الجزائر، وعند إدخال أرض الثانية أصبحت خبراً مؤكّداً للمبتدأ (أرض الجزائر)، ويلحظ أيضاً أنّ الخبر والمضاف إليه (أرض الفحول) أدّيا وظيفة النعت لـ (أرض الجزائر)، فنتجت البنية السطحية التالية: #وأرض الجزائر أرض الفحول#.

الصورة الثانية: مبتدأ ضمير منفصل + عنصر تحويل "أَل التعريف" + خبر + جملة اعترافية (مؤكّدة) + جملة شرطية.

البيت من الديوان	رقم البيت	التركيب
<u>هي الأرض - أرض الجزائر - مهما غَوْثٌ وَصَبَّثٌ .. أَبَدًا.. لَنْ تَخُونَا</u> ⁽²⁾ .	(10)	# هي الأرض - أرض الجزائر - مهما غَوْثٌ وَصَبَّثٌ أَبَدًا لَنْ تَخُونَا #.

التحليل: تترافق عناصر تحويل عدّة غرضها التوكيد في هذه الصورة؛ إذ تبتدئ الجملة بضمير الفصل المبتدأ (هي)، والخبر جاء معرفاً بـ "أَل" لغرض التوكيد (الأرض)، وهذا ما

(1)- الإلياذة، المقطوعة (72).

(2)- الإلياذة، المقطوعة (11).

يطلق عليه بأسلوب القصر، و(أرض الجزائر) جملة اعترافية⁽¹⁾ اعترضت جملتي (هي الأرض) و(مهما غوت وصبت أبدا لن تخوننا) الشرطية. فالبنية العميقية للجملة هي: # هي أرض مهمما غوت وصبت لن تخوننا#.

ف عند إدخال عنصر الزيادة ("أَلْ" التعريف الداخلة على الخبر "أسلوب القصر"⁽²⁾)، وإدخال الجملة الاعترافية بين الجملتين المتلازمتين، تحولت الجملة من الإثبات إلى غرض التوكيد، والتوكيد الذي يخص الدراسة في هذه الصورة، ذلك الذي أحدثته جملة (أرض الجزائر)؛ إذ أكّدت مضمون السياق، وأضافت توكيدها وتعريفها وتنبيهها⁽³⁾ للمتلقى عن الأرض المقصودة في قول الشاعر: (هي الأرض). كما أنها - (هي الأرض) - أدت دلالة تعظيم الأرض في قوله: (أرض الجزائر)؛ ففي قوله: "هي الأرض" ثم قوله: "أرض الجزائر" تعظيم الأولى للثانية، والثانية توكيدها وتعريفها للأولى.

(١) - الجملة الاعترافية: تشتراك مع غيرها في أنها تركيب إسنادي مستقل معنى ومبني، وقد عرّفها أبو حيان "صاحب ارتشاف الضرب" بأنّها: «جملة المناسبة للمقصود، بحيث تكون كالتوكييد له، أو التبيه على حال من أحواله»، «ولا تأتي إلا بين الجزأين المنفصل بعضهما عن البعض، المقتضي كلّ منهما الآخر». أبو حيان الأندلسى، ارتشاف الضرب من لسان العرب، تحقيق: مصطفى النحاس، دار نهضة مصر ، دط، دت، 373/2.

(2) - سبقت دراسته في بداية هذا الفصل من صور الجملة الاسمية المحضة المحولة بالقصر.

(3) - الجملة الاعترافية تأتي فاصلة بين المتلازمين لتفيد معنى دلاليا كالتبنيه، أو التأكيد، أو الدعاء، أو التوضيح. ينظر راجح بومعزه، تصنیف لصور الجملة والوحدة الإسنادية الوظيفية وتيسير تعلمها في المرحلة الثانوية من خلال القرآن الكريم والمنهاج الوزاري، ص 431.

الفصل الباب الثاني-
الثاني: صور الجملة الاسمية المحولة لغرض
التوكيد.

**الصور المحولة المحدوفة من الباب الأول الفصل الأول:

الصورة الخامسة⁽¹⁾: عنصر تحويل + فعل متعدد + فاعل ظاهر + (جار و مجرور)
متعلق الظرف + (جار و مجرور) + مفعول به + مضاف إليه + نعت.

التركيب	رقم البيت	البيت من الديوان
# مَا شَادَ يُوبَا بِشَرْشَالَ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِ أَوْلَ جَامِعَةٍ أَثْرِيَّةٌ! ²	(09)	أَمَا شَادَ يُوبَا بِشَرْشَالَ لِلْعِلْمِ أَوْلَ جَامِعَةٍ أَثْرِيَّةٌ!

التحليل: يضم تركيب الجملة عنصر تحويل "ما"، وفعلًا ماضيا متعدديا (شداد)، وفاعلاً ظاهراً (يوبًا)، وشبه جملة متكونة من جار و مجرور (بشرشال) مؤدية وظيفة النعت أو متعلق الظرف، وشبه جملة جاراً و مجروراً (للعلم) مؤدية وظيفة النعت أيضاً، ومفعولاً به (أول)، مضافاً له (جامعة)، وهذه مضافاً إليه في محل جر، و(أثريّة) نعتاً للجامعة.

ويُلحظ أن هذه الجملة محولة بعنصرتين من عناصر التحويل:

العنصر الأول: هو دخول همزة الاستفهام، إذ حوت الجملة من جملة مثبتة خبرية بنيتها العميقه # شاد يوبا أول جامعة أثريّة للعلم بشرشال # إلى جملة إنسانية استفهامية، فتتجسد عنها البنية السطحية التالية: #أشاد يوبا بشرشال للعلم أول جامعة أثريّة #.

⁽¹⁾ - تكررت هذه الصورة في جملتين غير مسبوقتين بأداة الاستفهام، في البيت (06)، المقطوعة (41)، والبيت (01)، المقطوعة (50).

⁽²⁾ - الإلياذة، المقطوعة (23). يوبا الثاني: قائد ولی عرش الأمازيغ بشرشال التي كانت تسمى: قبصية، كان عالماً، سياسياً وعسكرياً وممثلاً ممتازاً. اتخذ شوشال ضرورة لروما، وزينها بالمعالم والمعابد الفاخرة فكانت أول جامعة، جلب لها كبار الأساتذة من اليونان، وهو أول من وضع جغرافيّاً لجزيرة العرب. ينظر مفدي زكرياء، المرجع نفسه، ص 39.

العنصر الثاني: وهو المقصود بالدراسة، وهو دخول الأداة "ما" على الجملة الاستفهامية فحولتها من الإثبات إلى النفي، إذ نفت حدوث الفعل في الماضي، فتحصلنا على البنية السطحية التالية: #أما شاد يوبا بشرشال للعلم أول جامعة أثرية#.

وفيما يخص همزة الاستفهام التي تدخل على "ما" النافية فإن فيها أقوالا، إذ ورد لابن هشام الأنصاري أنه قال: «وزاد المالقي لـ "أما" معنى ثالثا، وهو أن تكون حروف عرض بمنزلة "ألا"، فتختص بالفعل، نحو : "أما تقوم" ، و "أما تقعد" ، وقد يدعى في ذلك أن الهمزة للاستفهام التقريري مثلها في "ألم" و "ألا" ، و "ما" النافية، وقد تمحض هذه الهمزة كما في قوله:

ما تَرَى الدَّهْرَ قَدْ أَبَادَ مُعِدًّا
وَأَبَادَ السَّرَّاَةَ مِنْ عَدْنَانَ»⁽³⁾

وقد ذكر فاضل صالح السامرائي أن الهمزة قد تخرج عن الاستفهام الحقيقي إلى معانٍ آخر، وذكر منها التقرير: وهو إثبات المستفهم عنه، ويختص بالوقوع بعد النفي، سواء أكان بـ"ما" أو "لم" أو "ليس" أو "لما" ، نحو قوله تعالى في الآيات:]أَلَمْ أَقُلْ لَكَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِعَ مَعِيَ صَبْرًا[⁽⁴⁾،]أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَى[⁽⁵⁾، وقوله تعالى:]أَلَيْسُ اللَّهُ بِكَافِ عَبْدَهُ[⁽⁶⁾ .

وقيل: «لا يختص بالنفي؛ بل يقع بعد الإثبات والنفي، لأن المقصود بالتقرير "حملك المخاطب على الإقرار والاعتراف بأمر قد استقر ثبوته، أو نفيه»⁽⁷⁾.

(3) - ابن هشام الأنصاري، مغني الليب عن كتب الأعaries، ص 61.

(4) - سورة الكهف / الآية 75.

(5) - سورة الضحى / الآية 6 .

(6) - سورة الزمر / الآية 36. هذا استفهام تقريري في الجملة الاسمية، والجملة هنا محولة بعنصري التحويل "ليس + الباء" لغرض التوكيد.

(7) - فاضل صالح السامرائي، معاني النحو، 235/4 .

وعن طريق التفسير الفونولوجي على مستوى البنية السطحية تأخذ الجملة شكلها النهائي: #أما شاد يوبا بشرشال للعلم أول جامعة أثرية #.

الصورة التاسعة : عنصر تحويل "ما" + فعل متعدّ + مفعول به مقدم + فاعل ظاهر + مضاف إليه.

التركيب	رقم البيت	البيت من الديوان
#ما طَوَّقْتَنَا #سَلَاسِلُه	(09)	أَمَا طَوَّقْتَنَا سَلَاسِلُه فَطَوَّقَ تَارِيخَنَا الْأَعْصَرًا؟ ⁽⁸⁾ .

التحليل: ينعقد التركيب بعنصر تحويل لغرض النفي "ما" المسبق بعنصر تحويل لغرض الاستفهام "همزة الاستفهام"، والذي دخل على جملة فعلية مصدرة بفعل ماض متعدّ (طَوَّقَ)، ومفعول به مقدم⁽⁹⁾ (نا) جاء ضميراً متصلًا، وفاعل ظاهر (سَلَاسِلُه) مضاف للضمير (هُ)، والضمير مضاف إليه يعود على (الأطلس المغربي) في البيت السابق. والبنية العميقة للجملة قبل دخول عنصري التحويل هي: #طَوَّقْتَنَا نَحْن سَلَاسِلُ الأَطْلَس #.

ووفق قاعدة التحويل المتمثلة في إدخال عنصر التحويل "همزة الاستفهام" على مستوى البنية العميقة، حُوّلت الجملة من جملة خبرية إلى جملة إنشائية تحمل البنية السطحية التالية #أَطَوَّقْتَنَا سَلَاسِلُه#, ثم بـإدخال عنصر التحويل "ما" النافية، تحولت الجملة من جملة إنشائية مثبتة إلى جملة إنشائية (استفهامية) منافية، فنفت حدوث الفعل في الزمن الماضي، وأفادت الاستفهام التقريري - كما سبق شرحه في الصور السابقة-، فنتجت البنية السطحية التالية: # أما طَوَّقْتَنَا سَلَاسِلُه #.

⁸) - الإيادة، المقطوعة (06).

⁹) - الجملة محولة بالتقديم؛ إذ تقدم المفعول على الفاعل لمجيئه ضميراً متصلًا.

الصورة الرابعة عشر: عنصر تحويل + فعل متعدد + فاعل ضمير مستتر + مفعول به + شبه جملة جار ومحرر نعت.

التركيب	رقم البيت	البيت من الديوان
#ما حَقَقَ السَّبْقَ في المَدِينَةِ؟# (10)	(03)	لِمَاذَا يُلْقِبُ يُوبَا بِشَانِ؟ أَمَا حَقَقَ السَّبْقَ في الْمَدِينَةِ؟!

التحليل: ينعقد التركيب بعنصر تحويل "ما" المسبوق بعنصر تحويل "همزة الاستفهام" ، وفعل متعدد (حقّق) ، وفاعل جاء ضميراً مستتراً مقدراً في البنية العميقه على أنه "هو" يعود على "يوبا الثاني" ، ومفعول به (السبق) ، وشبه جملة جار ومحرر، أدّت وظيفة النعت؛ أي أنّ الأصل في الجملة: "ما حقق السبق الموجود في المدينه؟". والبنية العميقه للجملة هي: #حقّق هو السبق في المدينه#.

وبإخضاع الجملة للتحويل بالريادة لغرض الاستفهام والنفي المتمثلة في إدخال "همزة الاستفهام" و أداه النفي "ما" على مستوى البنية العميقه، تحولت الجملة من الخبرية المثبتة إلى الإنسانية المنافية ، فُنفي حدوث الفعل في الماضي ، فدللت الجملة على الاستفهام التقريري لتكون الإجابة عن التساؤل، بـ "بلى حق السبق في المدينه" ، وهو التقرير -كما سبق شرحه-. وبعد التحويلاط والدلالة المتمحضة عنها تحصلنا على البنية السطحية التالية: #أاما حَقَقَ السَّبْقَ في المَدِينَةِ#.

الصورة الخامسة : عنصر تحويل+ فعل لازم+ فاعل ظاهر+ نعت.

التركيب	رقم البيت	البيت من الديوان
# لَا تَجْفُفُ الطَّبَاعُ الْأَصِيلَةِ؟# (11).	(10)	إِذَا جَفَّ مَاءُ الْحَيَاءِ بِأُنْثَى فَلِمَ لَا تَجْفُفُ الطَّبَاعُ الْأَصِيلَةِ؟!

¹⁰) - الإيادة، المقطوعة (23).

¹¹) - الإيادة، المقطوعة (88).

التحليل: يضم التركيب عنصر تحويل "لا"، وفعلاً مضارعاً لازماً (#تحفُّ)، وفاعلاً ظاهراً (#الطبَّاع)، ونعتاً (#الأصِيلَة). والبنية العميقية للتركيب هي: #تحفُّ الطبَّاع الأصيلَة#.

ووفق قاعدة التحويل المتمثلة في إدخال عنصر التحويل "لا" على مستوى البنية العميقية؛ تم تحويل الجملة من الإثبات إلى النفي، وبالتالي نفي حدوث الفعل في الزمن المضارع الذي أخلص للاستقبال، لأنَّ التركيب جاء متضمناً في جملة جواب الشرط المصدرة بـ "إذا" التي لما يستقبل من الزَّمان، فالمعلوم أنَّ الفعل الماضي الذي يأتي بعد "إذا" الشرطية يخلص زمانه إلى الاستقبال، لأنَّه متوقف حصوله على المستقبل، وبالتالي فإنَّ زمن الفعل المتضمن في الجواب يخلص أيضاً للاستقبال. وبعد التحويل والدلائل المتخضة عليه تحصلنا على البنية السطحية: # لا تحفُّ الطبَّاع الأصيلَة#. وجاءت الجملة-جملة الجواب - محولة بالزيادة لغرض الاستفهام المصدر بـ "لَمْ" ، التي هي: "ما الاستفهام" التي جرَّت بـ "لام الجر" ، وإذا ما جرَّت حذف ألفها⁽¹²⁾، كقوله تعالى: [لَمْ تَقُولُونَ مَا لَأَتَفْعَلُونَ]⁽¹³⁾. وجاءت الجملة جواب لشرطٍ غير جازم، وتحمل دلالة التعجب.

ومن الذين رأوا رأياً في ما يخصّ الاستفهام والتعجب ابن خالويه⁽¹⁴⁾، إذ يقول عن قوله

(12) - ينظر السامرائي، معاني النحو، 4/202.

(13) - سورة الصاف / الآية 2 .

(14) - هو الحسين بن أحمد (370هـ)، أخذ عن ابن دريد، وأبي بكر بن الأنباري. له: "إعراب ثلاثة سوره"، و"ليس في كلام العرب"، و"الجمل في النحو" .. وغيرها، وكان على صلة بسيف الدولة. ينظر ابن هشام الأنباري، مغني اللبيب، ص 232.

تعالى: [وَمَا أَذْرَاكَ مَا الطَّارِقُ]⁽¹⁵⁾: «ما» لفظ الاستفهام، ومعناه: التعجب»⁽¹⁶⁾.

و قال في "ما الطّارق": «ما" تعجب في معناه الاستفهام»⁽¹⁷⁾.

وقسم ابن القيم الجوزية الروابط بين الجملتين -جملة الشرط وجملة الجواب- إلى أربعة أقسام: وذكر منها روابط توجب التلازم المطلق بين الجملتين، وقد يكون الرابط بين أربع روابط أو أربع أمثلة، وذكر منها ما يخصّ مثالنا وهي:

- نفي وثبت: في قوله مثلا: "إِنْ أَطْعَتَ اللَّهَ لَمْ تَخْبُ" ⁽¹⁸⁾. فالجملة المحولة بالأداة "لم" لغرض النفي مرتبطة بالجملة المثبتة قبلها بربط تلازميا. واقتصر جواب الشرط بالفاء (فلم يغمط)، ويقتصر جواب الشرط بالفاء جوازا، إذا كان الفعل ماضيا. أو مضارعا مجرّدا، أو منفيا بـ "لا" وقيل بـ "لم" أيضا.

وذلك نحو قوله تعالى: [وَمَنْ كَفَرَ فَأُمَתِّعْهُ قَلِيلًا]⁽¹⁹⁾، قوله: [فَإِنْ طَلَقَهَا فَلَا تَحِلُّ لَهُ مِنْ بَعْدٍ حَتَّىٰ تَنكِحَ زَوْجًا غَيْرَهُ]⁽²⁰⁾. ودخول الفاء على المضارع يدلّ على أنها تفيد التوكيد، فقوله تعالى: [فَإِنْ طَلَقَهَا فَلَا تَحِلُّ لَهُ مِنْ بَعْدٍ حَتَّىٰ تَنكِحَ زَوْجًا غَيْرَهُ]. أكد من قولنا: (فإن طلقها لا تحل)

(15) - سورة الطارق/ الآية 2.

(16) - ابن خالويه، إعراب ثلاثين سورة، ص 40. نقل عن محمد أحمد خضير، الأدوات النحوية ودلالاتها، ص 52.

(17) - ابن خالويه، المرجع نفسه، ص 41. نقل عن محمد أحمد خضير، المرجع نفسه.

(18) - ينظر مازن الوعر، جملة الشرط عند النحاة والأصوليين العرب في ضوء نظرية النحو العالمي لشومسكي، الشركة المصرية العالمية للنشر، لونجمان، القاهرة، ط 1، 1999م، ص 42.

(19) - سورة البقرة/ الآية 126.

(20) - سورة البقرة/ الآية 230. السامرائي، معاني الحو، 4/108.

بلا فاء. وقول الشاعر في المثال: (فلم يغみて الدين هذى النفوس) أكد من قوله: (لم يغみて الدين هذى النفوس).

- بـ: صور الجملة المضارعية المحولة بعنصر التحويل "نون التوكيد":

لقد وردت صورة واحدة تحمل جملة محولة بعنصر التحويل "نون التوكيد الثقيلة" في المدونة. إذ أكدت النّون فعل الأمر الذي جاء فعل جواب شرط، لجملة شرط مصدّرة بالأداة "إذا"، فأخلص زمنه إلى المستقبل.

الصورة الأولى: فعل متعد + عنصر تحويل + فاعل ضمير مستتر + مفعول به +

مضاف إليه

التركيب	رقم البيت	البيت من الديوان
#فَاقْطَعْنَ حِبَالَهُ #	(10)	إِذَا الجِيلُ قَطَّعَ أَسْبَابَهُ يَأْمُدِيهُ، فَاقْطَعْنَ حِبَالَهُ (21).

التحليل: يتكون التركيب من فعل أمر (اقطع) المسبوق بالفاء السibilية، وفاعل غير ظاهر في البنية السطحية، بل مستتر مقدر في البنية العميقه على أنه (أنت) ضميرا للمخاطب، ومفعولا به (حبال) وهو مضاف، والهاء الدالة على الملكية مضاف إليه. والجملة بنيتها العميقه #اقطع أنت حباله هو #، حيث جاءت الجملة جواب شرط لجملة الشرط المتكونة من أدلة الشرط (إذا) لما يستقبل من الزمان، والمبدأ (الجيل)، والخبر الذي جاء جملة فعلية متكونة من (فعل، وفاعل، ومفعول به، ومضاف إليه "قطع أسبابه") هذه التي لم يظهر فاعلها بل هو مقدر في البنية

العميقة على أنه "هو" يعود على الجيل، فتحولت الجملة: #قطع حبـه# بإدخال عنصر التحويل (نون التوكيد الثقيلة) إلى غرض التوكيد.

جاء في المقتضب للمبرد عن النونين الخفيفة والثقيلة قوله: «اعلم أنـما لا تدخلان من الأفعال إلا على ما لم يـجب، ولا يكون من ذلك إلا في الفعل الذي يؤكـد لـيقـع، وذلك ما لم يكن خـيرا في ما ضـارـع القـسـم (...) ومن مواضعـها: الأمر، والنـهيـ، لأنـما غير واجـبينـ، وذلك كـقولـكـ إـذا لم تـأـتـ بـهـماـ: "اضـربـ"ـ، وـ"لا تـضـربـ"ـ، إـذا أـتـيـتـ بـهـاـ قـلـتـ: "اضـربـ زـيـداـ"ـ، وـ"لا تـضـربـ زـيـداـ"ـ، وإنـ شـئـتـ ثـقـلتـ النـونـ وإنـ شـئـتـ خـفـتهاـ، وهيـ إـذا خـفـفتـ مـؤـكـدةـ، وإـذا ثـقـلتـ فـهيـ أـشـدـ توـكـيدـاـ، وإنـ شـئـتـ لـمـ تـأـتـ بـهـاـ، فـقلـتـ: "اضـربـ"ـ وـ"لا تـضـربـ"ـ، قالـ اللهـ عـزـ وجـلـ: [وـلـأـ تـقـولـنـ لـشـيءـ إـنـي فـأـعـلـ ذـلـكـ غـداـ]ـ⁽²²⁾ـ، وـقـالـ: [وـلـأـ تـثـبـعـآـنـ سـبـيلـ الـذـيـنـ لـاـ يـعـلـمـمـونـ]ـ⁽²³⁾ـ، وـقـالـ: [فـلـأـ تـمـوـتـنـ إـلـاـ وـأـنـتـمـ مـسـلـمـونـ]ـ⁽²⁴⁾ـ.

وقـالـ الشـاعـرـ:

فـإـيـاكـ وـالـمـيـتـاتـ لـاـ تـقـرـبـنـهاـ وـلـأـ تـأـخـذـنـ سـهـمـاـ حـدـيدـاـ لـتـفـصـيـداـ⁽²⁵⁾ـ.

ولـقدـ ذـكـرـ سـيـبوـيـهـ جـواـزـ إـتـيـانـ فـعـلـ الـأـمـرـ وـالـنـهـيـ النـونـ، فـقـالـ: «فـأـمـاـ الـأـمـرـ وـالـنـهـيـ، فـإـنـ شـئـتـ أـدـخـلـتـ فـيـهـ النـونـ، وإنـ شـئـتـ لـمـ تـدـخـلـ»⁽²⁶⁾ـ.

وـالـفـعـلـ "اقـطـعـنـ"ـ فـعـلـ أـمـرـ مـبـنيـ عـلـىـ الفـتـحـ، وـهـيـ مـنـ أـحـوـالـ بـنـاءـ الـأـمـرـ، إـذـ يـبـنـيـ الـأـمـرـ عـلـىـ فـتـحـ آـخـرـهـ إـذـ اـتـصـلـتـ بـهـ نـونـ التـوكـيدـ الـخـفـيفـةـ مـثـلـ: "صـاحـبـنـ كـرـيمـ الـأـخـلـاقـ"ـ، أوـ الـثـقـيلـةـ، مـثـلـ: "اهـجـرـنـ السـفـيـهـ"ـ⁽²⁷⁾ـ.

(22) - سورة الكهف / الآية 23

(23) - سورة يونس / الآية 89

(24) - سورة البقرة / الآية 132

(25) - المبرد، المقتضب، 3 / 11-12

(26) - سيبويه، الكتاب، 2 / 149

وقد جاء الفعل "فاقتعنّ" المؤكّد بالنون في جملة حواب الشرط المسبوق بجملة الشرط، والأداة فيها "إذا"، وهي ظرف للمستقبل متضمنة معنى الشرط، وتحتّص بالدخول على الجملة الفعلية، مجموعة في قوله تعالى: [ثُمَّ إِذَا دَعَاكُمْ دَعْوَةً مِّنَ الْأَرْضِ إِذَا أَنْتُمْ تَخْرُجُونَ]⁽²⁸⁾. والأصل في (إذا) أن تكون للقطع بحصوله ولتشير الواقع، ومثاله قوله تعالى: [كُتِبَ عَلَيْكُمْ إِذَا حَضَرَ أَحَدُكُمُ الْمَوْتَ]⁽²⁹⁾. فإنّ كلّ واحد منّا سيحضره الموت لا محالة⁽³⁰⁾.

وجاء في المقتضب: «و"إنما" مع "إذا" من أن يجازى بها⁽³¹⁾. لأنّها مؤقتة، وحروف الجزاء مبهمة، ألا ترى أنك إذا قلت: (إن تأتني آتك)، فأنت لا تدرى أيقع منه الإتيان، أم لا؟. وكذلك: "منْ أتاني أتيته"، إنما معناه: "إن يأتني واحد من الناس آته"، فإذا قلت: (إذا أتيتني...) وجب أن يكون الإتيان معلوما»⁽³²⁾.

وجاء الفعل "اقطعنّ" فعل أمر مبني على الفتح وقع في حواب الشرط. وفي هذه الحالة له دلالة على زمن غير محدّد؛ أي صلاحيته لكلّ زمان، غالبا، فيكون بمثابة قوانين عامة مطلوب تنفيذها، متى ما وجب ما يدعو إليها، وليس لها مدة تنتهي فيها، ومنه قوله تعالى: [وَإِنْ أَحَدٌ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَ

(27)- عباس حسن، النحو الوافي، 1/80. وجاء فعل الأمر هنا مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد، ولا يرى عباس حسن ما يراه بعض النحاة في أنه فعل الأمر مبني على السكون المقدر منع من ظهوره الفتحة العارضة لأجل نون التوكيد.

(28)- سورة الروم/ الآية 25. ينظر ابن هشام، مغني الليب، ص 96.

(29)- سورة البقرة/ الآية 180.

(30)- السامرائي، معاني النحو، 4/71.

(31)- يجازى بها؛ أي يُجزم بها.

(32)- المبرد، المقتضب، 2/55-56.

فَأَجِزْهُ حَتَّى يَسْمَعَ كَلَامَ اللَّهِ⁽³³⁾. فالفعل "أجره" جاء للدلالة على زمن عام، فلا يدلّ على زمن معين، وإنما هو يسع جميع الأزمنة⁽³⁴⁾. والأرجح أنه يدلّ على الاستقبال، يقول النحاة: «والأمر مستقبل أبداً، لأنّه مطلوب به حصول ما لم يحصل، أو دوام ما حصل نحو: [يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ اتَّقِ اللَّهَ]⁽³⁵⁾».

وما زاد الفعل "اقطعن" دلالة على الاستقبال مجئه جواب شرط الجملة الشرط التي أداتها ظرف لما يستقبل من الزمان – كما سبق ذكره – فوجوع القطع، والتأكد عليه (فاقتطعن حالي) مشروط بوقوع فعل قطع الجيل لأسباب أجداده، فيخلص الفعل "اقطعن" إلى الاستقبال، وما يزيد ارتباط وقوع القطع الثاني بالأول "فاء السبيبة" التي سبقت الفعل للدلالة على وقوع القطع الثاني (اقطعن حاله) سبباً للقطع الأول (قطع الجيل أسبابه بأمجاده)⁽³⁷⁾. وهي أيضاً – أي الفاء – تفيد التوكيد إذا اقترن بجواب الشرط⁽³⁸⁾.

(33)- سورة التوبة الآية 6.

(34)- ينظر بكري عبد الكريم، الزمن في القرآن الكريم، ص 137.

(35)- سورة الأحزاب / الآية 1.

(36)- ينظر فاضل السامرائي، معاني النحو، 4/31.

(37)- حدث تحويل بالتقديم في هذه الجملة – جملة الشرط –؛ إذ تقدم الاسم "الجيل" على فعل الشرط "قطع". يرى جمهور النحاة أنّ هذا من باب حذف فعل الشرط الذي يفسره الفعل المذكور بعده، والتقدير: إذا انفطرت السماء انفطرت في قوله تعالى: [إِذَا السَّمَاءُ انفَطَرَتْ] (الانفطار / 1). لأنّ أدلة الشرط لا تليها إلاّ الأفعال، وعند الكوفيين إنّه مرفوع بالفعل بعده، وهو فاعل متقدم على فعله، أو مبتدأ خبره ما بعده.

ينظر السامرائي، المرجع نفسه، 4/102.

(38)- ينظر السامرائي، المرجع نفسه، 4/106. فالجملة "فاقتطعن حاله" آكدة من "اقطعن حاله" بلا فاء.

وإذا ما عدنا إلى بنية الجملة، وبعد التحويلات الجارية عليها لغرض التوكيد تحصلنا على البنية السطحية التالية: # فاقطعن حباله#.

***الصور المحولة المحذوفة من الباب الأول الفصل الثاني:

- ب: صور الجملة الماضوية المحولة بعنصر التحويل "لام التوكيد":
الصورة الأولى: عنصر تحويل + فعل متعدد + فاعل ضمير مستتر + مفعول به+ مضاف إليه.

التركيب	رقم البيت	البيت من الديوان
# لغاض معيوني #	(08)	لغاض معيني، وأجيال فكري وعشت بليداً كبعض العباد ⁽³⁹⁾ .

التحليل: تتعقد الجملة بعنصر تحويل بالزيادة "لام التوكيد" الذي دخل على فعل ماض متعدد (لغاض)، وفاعل ضمير مستتر تقديره "هو" في محل رفع، ومفعول به مضاف إلى ياء المتكلم هذه التي تحمل سمة الملكية (معيني)، والجملة جاءت جواباً لجملة الشرط الامتناعي في البيت السابق المصدرة بـ "لولا"، هذه التي دخلت على جملتين: اسمية، خبرها جملة فعلية، لربط الثانية بوجود الأولى في قوله:

ولولا التنقل يذكر شعوري ويرهف حسي، ويبلو رشادي⁽⁴⁰⁾.

لغاض معيني، وأجيال فكري وعشت بليداً كبعض العباد.

ومثاله قوله: "لولا زيد لأكرمتك"؛ أي "لولا زيد موجود"⁽⁴¹⁾. ونحوه قوله تعالى: [ولولا فضل الله عليكم ورحمته لاتبعتم الشيطان إلا قليلا]⁽⁴²⁾. ولولا حرف يوجب امتناع الفعل لوقوع

(39)- الإلإذة، المقطوعة (99).

(40)- الاسم - "التنقل" في البيت - الذي جاء بعد "لولا" مبتدأ مرفوع. يقول أبو العباس المبرد: «اعلم أن الاسم الذي بعد (لولا) يرتفع بالابتداء، وخبره محذوف لما يدل عليه، وذلك قوله: "لولا عبد الله لأكرمتك"». المبرد، المقتضب، 76/3.

(41)- ينظر ابن هشام، مغني الليب، ص265.

الاسم، فـ "لولا" في الأصل لا تقع إلا على اسم⁽⁴³⁾. وأدّت "اللام" في قول الشاعر: "لغاض معيني" - التي دخلت على الجملة الفعلية في جواب الشرط الامتناعي - غرض التوكيد، وتسمى "لام الجواب". وذهب ثلّة من النّحاة إلى أنها لتأكيد ارتباط إحدى الجملتين بالأخرى⁽⁴⁴⁾. وذهب آخرون إلى أنّ اللام بعد "لولا"، و"لو"، و"لوما" لام جواب قسم مقدر⁽⁴⁵⁾. فقولك: "لولا قدومك لأتيتك"، في تقدير: (والله لولا قدومك لأتيتك)⁽⁴⁶⁾.

أمّا ابن هشام الأنباري، فقد رأى مخالفًا لأن تكون "اللام" لام جواب لقسم مقدر، حين قال: «وزعم الفتح ابن جني أنّ اللام بعد "لو" ، و"لولا" ، و"لوما" لام جواب قسم مقدر، وفيه تعسّف (...)، إذ لو جاءت اللام بعد لو أبداً في جواب قسم مقدر لكثُر مجيء الجواب بعد "لو" جملة اسمية نحو: "لو جاءني لأنّا أكرمه" ، كما يكثر ذلك في باب القسم»⁽⁴⁷⁾.

وملخص القول أنّ "اللام" - في بيت الشاعر مفدي زكرياء - مؤكّدة. فإذا أردت أن تؤكّد شيئاً ما جئت بها. وهذا القول ليس بعيداً عن قول من قال: هي واقعة في جواب القسم، فكلاهما توكيد، فإنّ القسم توكيد، وجوابه مؤكّد⁽⁴⁸⁾.

وبالعودة إلى التركيب، فإنّ البنية العميقه للجملة بعد تحريرها من الزيادة هي: #غاض هو معيني #، وعند إخضاع الجملة للتحويل بإضافة "اللام" تحولت الجملة؛ أو بالأحرى جملة جواب الشرط الامتناعي من الإثبات إلى غرض التوكيد؛

(42)- سورة النساء / الآية 83.

(43)- سيبويه، الكتاب، 1/470.

(44)- كالزمخشي في المفصل، 2/22، وابن عييش في شرح المفصل، 9/22.

(45)- ابن عييش، المرجع نفسه، 9/22.

(46)- ينظر السامرائي، معاني النحو، 4/92.

(47)- ابن هشام، معنى الليبب، ص 230-231.

(48)- ينظر السامرائي، المرجع نفسه، 4/94.

أي توکید امتناع الجملة الثانية – الفعلية – (غاض معيني) لوجود الأولى – الاسمية – (التنقل موجود)، لنحصل على البنية السطحية التالية: #ولولا التنقل يذکي شعوري لغاض معيني #.

الصورة الثانية: عنصر تحويل + فعل لازم + جار ومحرور + فاعل ظاهر + مضاف إليه.

الترکیب	رقم البيت	البيت من الديوان
#لضاقت عَلَيَّ دُرُوبي #.	(04)	وَلَوْلَا صِفَاتُكَ رَبُّ غَفُورٌ رَّحِيمٌ لَضَاقتْ عَلَيَّ دُرُوبي (49).

التحليل: تحوي التركيب عنصر تحويل "لام التوكيد"، وفعلاً ماضياً لازماً (ضاقت)، وجاراً ومحروراً (علىّ)، وفاعلاً ظاهراً (دُرُوبُ). مضافاً إلى ياء المتكلّم، وياء المتكلّم مضاف إلىه في محلّ جرّ. والبنية العميقّة للجملة قبل إخضاعها للتحويل هي: #ضاقت دروي علىّ أنا#. وتماثل هذه الجملة، الجملة بالصورة السابقة في مجئها حواباً للشرط الامتناعي المصدر بـ (لولا)، ومجئها مؤكدة "باللام"، هذه "اللام" التي حولت الجملة من الإثبات إلى التوكيد، وبالتالي توکید وقوع الفعل في الزمن الماضي، لنحصل على البنية السطحية التالية: #لضاقت علىّ دروي#.

الصورة الثالثة: عنصر تحويل + فعل متعدّد + فاعل ضمير متصل + مفعول به مخدوف ومقدّر + حال.

الترکیب	رقم البيت	البيت من الديوان
#لَعِشْتُ عَقِيماً#.	(08)	وَلَوْلَا الْجَمَالُ لَعِشْتُ عَقِيماً وَمَا هُمْ يَوْمًا بِعَزْوِ الْقُلُوبِ (50).

(49)- الإلياذة، المقطوعة (96).

(50)- الإلياذة، المقطوعة نفسها.

التحليل: تضم الجملة عنصر تحويل "لام التوكيد"، وفعلا متعدّيا (عاش)، وفاعلا ضميرا متصلا في محل رفع مقدّرا في البنية العميقه على أنه "أنا"، ومفعولا به ممحظوا للعلم به مقدّرا في البنية العميقه على أنه "الحياة"، وحالا منصوبة (عقيماً).

والبنية العميقية للجملة هي **#عشت أنا الحياة عقيما**، ووفق قاعدة التحويل المتمثلة في إدخال عنصر التحويل بالإضافة لغرض التوكيد، وحذف المفعول به وتقديره. نتجت البنية السطحية التالية: **#عشت عقيما**، للدلالة على توكيد امتناع الجملة الثانية لوجود الأولى.

الصورة الرابعة: عنصر تحويل "لام التوكيد" + أداة شرط + فعل متعدد + مفعول به (ضمير متصل مقدم) + فاعل ظاهر + شبه جملة جار ومحروم نعت + عنصر تحويل "الفاء الرابطة" + عنصر تحويل "لن؛ النافية" + جملة جواب الشرط.

يلحظ أنّ هذين البيتين من الصّورة مثقلان بعناصر التحويل، سواءً أكانت لغرض التوكيد أو النفي أو الشرط، وفيما يخصّ غرض التوكيد فإنّ التركيب يحمل عنصرين اثنين، وظفّهما الشاعر لغرض توكيد الكلام وتقويته.

التركيب	رقم البيت	البيت من الديوان
#لَئِنْ خَانَنَا الدَّهْرُ #فِي طَيِّبٍ .	(09)	لَئِنْ خَانَنَا الدَّهْرُ فِي طَيِّبٍ
#فَلَئِنْ يَجْحَدَ الْفَضْلُ تَأْرِخْنَا #.	(10)	فَلَئِنْ يَجْحَدَ الْفَضْلُ تَأْرِخْنَا

التحليل: يضم التركيب - في البيت الأول - عنصر تحويل "لام التوكيد" الذي دخل على جملة شرطية مصدرة بآداة الشرط "إن" وفعل الشرط (خَانَ) المتعدي إلى مفعول به، هذا الذي تقدم على الفاعل لمجيئه ضميرا متصلا (نَا)، وفاعلا ظاهرا

.(46)- الالياذة، المقطوعة (51).

الإلاذة، المقطوعة نفسها. (52)

(الدَّهْرُ)، وشببه جملة جاراً ومحوراً (في طَيِّبٍ)⁽⁵³⁾، متعلقة بالجملة الفعلية (خاننا الدَّهْرُ) أددت وظيفة النَّعت.

والتركيب محول بعنصرين تحويليين أحدهما للشرط "إنْ" الشرطية، والآخر "لام التوكيد". والبنية العميقية للجملة قبل دخول عناصر التحويل بالزيادة هي #خاننا نحن الدَّهْر في طَيِّبٍ#، وبإدخال أداة الشرط "إنْ" عليها اقتضت أن تكون للجملة جملتان: جملة الشرط (خاننا الدَّهْر في طَيِّبٍ)، وجملة الجواب في البيت اللاحق (فلن يجحد الفضل تارِيخُنَا).

هذه الجملة المترنة بـ"الفاء الرابطة" بين الشرط وجوابه، تحمل عنصري تحويل "الفاء"، وـ"لن النافية" اللذين دخلا على جملة فعلية متكونة بدورها من: (فعل متعدد "يَجْحَدَ" منصوب بـ"لن"، ومفعول به مقدم "الفضل"، وفاعل ظاهر مضاف لباء المتكلّم الدالة على الملكية "تارِيخُنَا"). وتعمل "الفاء الرابطة" على تعين الجزاء وتحديد في الجملة لكي لا يحدث اللبس بين الشرط والجزاء.

وـ"لام التوكيد" - في جملة الشرط - حوت الجملة من الإثبات: #إن خاننا الدَّهْر# إلى غرض التوكيد: #لئن خاننا الدَّهْر#، وكأنّ الشاعر يقول: (حتما إن خاننا الدَّهْر)، أو (والله إن خاننا الدَّهْر) أو (حقاً إن خاننا الدَّهْر). وـ"لام التوكيد" هنا تسمى: (اللام الموطئة)، وتسمى (المؤذنة)، وهي الداللة على أداة الشرط للإيذان بأن الجواب بعدها مبني على قسِّم مقدر نحو قوله تعالى: [لَئِنْ أَخْرِجْتُ وَمَا لَا يَخْرُجُ وَنَعَمْ وَلَئِنْ قُوْتِلْتُ وَمَا لَا يَنْصَرُ وَنَهْمْ وَلَئِنْ نَصَرْتُ وَهُمْ لَيُوْلَنْ الْأَذْبَارَ ثُمَّ لَا يُنْصَرُونَ]⁽⁵⁴⁾.

(53)- الشيخ الطيب العقبي: من مؤسسي جمعية العلماء المسلمين في الجزائر.

(54)- سورة الحشر، الآية/12. السيوطي، الإنفاق في علوم القرآن، ص412. وينظر السامرائي، معاني النحو، 4/180، فالقسِّم ممحوظ في الجملة تقديره: (والله إن نصروهم ليولن الأدبار).

ويرى ابن هشام أن هذه اللام تسمى (اللام المؤذنة) للإيذان بأن الجواب بعدها مبني على قسم قبلها لا على شرط⁽⁵⁵⁾، وتسمى أيضاً (الموطئة) لأنها وطأت الجواب للقسم؛ أي مهدته له. ويرى ابن هشام أن اللام ليست موطئة "مؤذنة" في قول الشاعر:

لَئِنْ كَانَتْ الدُّنْيَا عَلَيَّ كَمَا أَرَى تَبَارِيَحَ مِنْ لَيْلٍ فَلِلْمَوْتِ أَرْوَحُ⁽⁵⁶⁾.

بل هي زائدة فيه. ويستدل بقوله: «لأن الشرط قد أجيب بالجملة المقونة بالفاء، ولو كانت اللام للتوطئة لم يجب إلا القسم وهذا هو الصحيح»⁽⁵⁷⁾.

وخالفه في ذلك الفراء⁽⁵⁸⁾، إذ يرى أن الشرط قد يحاب مع تقدم القسم عليه، وحاصل القول أن "اللام" قد أحدثت توكيدا في الجملة فتحولت من الإثبات إلى التوكيد، والفاء المقتنة بالجواب أكدت أيضاً، حيث يذكر النحاة المواطن التي يجب فيها اقتران الجواب بالفاء، ومنها أن يكون مقترنا بـ"لن"، وـ"لما" نحو: "إن جاءني فلن أفرط في حقه"، وسبب اختيار الفاء للربط هو أنها تفيد السبب عموماً في الشرط وغيره، يقول الله عز وجل: [إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحِرْ]⁽⁵⁹⁾، فجيء بها في الشرط للدلالة على السبب، وقد تفينا أيضاً في تعين الجزاء وإيضاح المعنى، وإن حذفها قد يؤدي إلى اللبس أو

(55)- اللام الموطئة غير عاملة، ينظر ابن هشام، مغني الليب، ص231.

(56)- البيت الذي الرّمة في ديوانه، ينظر ابن هشام، المرجع نفسه، ص232.

(57)- ابن هشام، المرجع السابق، ص232.

(58)- هو الإمام أبو ركريا يحيى بن زياد بن منصور الديلمي الفراء، كان أبرز الكوفيين في علمهم (144هـ-207هـ)، كان يقال: الفراء أمير المؤمنين في النحو. قال ثعلب: لولا الفراء ما كانت اللغة. ينظر الزبيدي، طبقات النحوين واللغويين، دار المعارف، مصر، دط، 1973م، ص131.

(59)- سورة الكوثر / الآية 1-2.

عدم اكتمال المعنى في تعبيرات عديدة، وذلك نحو قولنا: "من أحسن فلنفسه، ومن أساء فعليها".⁽⁶⁰⁾

وعند دخولها على المضارع تفید التوكيد، قوله تعالى: [فَإِنْ طَلَقَهَا فَلَا تَحِلُّ لَهُ مِنْ بَعْدٍ حَتَّىٰ تَنكِحَ زَوْجًا غَيْرَهُ]⁽⁶¹⁾ أكد من قولنا: (فإن طلقها لا تحل) بلا فاء. و"إن" أداة شرط تستعمل في المعانى المحتملة الواقعة والمشكوك في حصولها، فـ"إن" الشرطية تقتضي تعليق شيء، ولا تستلزم تحقق وقوعه، بل قد يكون ذلك من المستحيل عقلا، كما جاء في قوله تعالى: [قُلْ إِنْ كَانَ لِلرَّحْمَنِ وَلَدٌ فَأَنَا أَوَّلُ الْعَابِدِينَ]⁽⁶²⁾، فيستحيل وقوع الشرط؛ وهو أن يكون للرحمان ولد⁽⁶³⁾، ففي قول الشاعر: #لئن خاننا الدهر في طيب# كناية عن احتمال تغيير مواقف الشيخ الطيب العقبي، وهذه استحالة أن تقع، فاستعمل الشاعر (لئن) لتوكيد وقوع شرط بعيد الحصول، فكأنه يقول بإصرار: (والله حتى وإن حدث هذا، فلن يحدث ذاك)، فالبنية تحملان عنصرين تحويليين لغرض التوكيد، فاللام لتوكيد حصول شرط مشكوك فيه ونادر الحصول، فأخلصت "إن" فعل الشرط الماضي إلى زمن الاستقبال، والفاء السببية مؤكدة للجواب المنفي بـ"لن"؛ إذ أخلصت المضارع إلى المستقبل، وبعد هذه التحويلات تحصلنا على البنية السطحية التالية: #لئن خاننا الدهر في طيب، فلن يمحى الفضل تارิกنا#.

(60)- فإذا قيل: "من أحسن لنفسه" بحذف الفاء، كان (نفسه) متعلقاً بـ(أحسن)، وبقي الكلام غير تام، فلمّا جيء بالفاء اتضح القصد وتمّ المعنى. ينظر السامرائي، معاني النحو، 4/106.

(61)- سورة البقرة/ الآية 230.

(62)- سورة الزخرف/ الآية 81.

(63)- ينظر السامرائي، المرجع نفسه، 4/69-71.

الصورة الخامسة: عنصر تحويل "لام التوكيد" + أداة شرط + فعل متعدد + فاعل ظاهر + مفعول به + مضاف إليه + جملة الجواب.

التركيب	رقم البيت	البيت من الديوان
#لَئِنْ حَصَدَ التَّانُكُ أَوْصَالَنَا أَوْصَالَنَا حَصَدَنَا تَضَّامَنَّا فِي الجُهُودِ#.	(08)	لَئِنْ حَصَدَ التَّانُكُ أَوْصَالَنَا حَصَدَنَا تَضَّامَنَّا فِي الجُهُودِ ⁽⁶⁴⁾ .

التحليل: يُلحظ أن بنية هذه الجملة تشترك مع بنية الجملة السابقة في "اللام" التي دخلت على أداة الشرط "إن"، إذ تضم الجملة : "لام توكيد"، وأداة شرط (إن)، وفعل شرط متعدد (حصد)، وفاعلاً ظاهراً (التانك)، ومفعولاً به (أوصال) مضافاً لضمير المتكلم، والضمير (نا) الدال على الملكية مضاف إليه.

فالبنية العميقية للجملة هي: #حصد التانك أوصالنا نحن#, وعند إحداث التحويل، بإدخال "اللام" على "إن" الشرطية تحولت الجملة من جملة خبرية مثبتة إلى جملة إنشائية مؤكدة؛ حيث أكدت "اللام" وقوع الشرط وإن كان مشكوكاً فيه وبعيد الحصول، فتحوّل الزمن الضممي في الجملة وهو الماضي إلى الاستقبال، أما عن جملة الجواب فلم يحدث فيها تحويل بالزيادة لغرض التوكيد، وبالتالي فإن الصورة السابقة أشدّ توكيداً من هذه لوجود عنصرين تحويليين (اللام، والفاء المقرونة بـ"لن" التي أفادت تأييد التوكيد)، وبعد التحوييلات تحصلنا على البنية السطحية التالية:
#لَئِنْ حَصَدَ التَّانُكُ أَوْصَالَنَا حَصَدَنَا تَضَامَنَّا فِي الجُهُودِ#, والبنية السطحية لجملة الجواب أُخلص فعلها للاستقبال لأنّه وقع حواباً للشرط المصدر بـ"إن"⁽⁶⁵⁾.

(64)- الإلياذة، المقطوعة (54).

(65)- ينظر بكري عبد الكريم، الزمن في القرآن الكريم، ص 257-259.

الصورة السادسة: عنصر تحويل + أداة شرط + فعل لازم + فاعل + مضاف إليه + نعت + جملة الجواب.

التركيب	رقم البيت	البيت من الديوان
#لَئِنْ بَحَّ صَوْتُ السُّيُوفِ الصَّقَالِ	(01)	لَئِنْ بَحَّ صَوْتُ السُّيُوفِ الصَّقَالِ وَأَغْفَى صَرِيرُ الرَّمَاحِ الْعَوَالِيٍ ⁽⁶⁶⁾ .
#فَحَرْبُ الْيَرَاعِ أَعَادَ الْصَّرَاعَ	(02)	فَحَرْبُ الْيَرَاعِ أَعَادَ الْصَّرَاعَ يَقُودُ سَرَايَاهُ بَنْجُومُ الشَّمَالِ ⁽⁶⁷⁾ .

التحليل: يتكون تركيب الجملة من عنصر تحويل "اللام"، وفعل ماض لازم (بحّ)، وفاعل ظاهر (صَوْتُ) الذي جاء مضافاً لـ(السُّيُوفِ)، والسيوف مضاف إليه، ونعت (الصَّقَالِ)، وجملة الجواب التي جاءت في البيت اللاحق: (فَحَرْبُ الْيَرَاعِ أَعَادَ الْصَّرَاعَ)، المكونة من "الفاء السببية" الدالحة على الجملة الاسمية المكونة من مبدأ (حَرْبُ) وهو مضاف، و(الْيَرَاعِ) مضاف إليه، وجملة الخبر الفعلية المكونة من فعل متعدد (أَعَادَ)، وفاعل لم يظهر على مستوى البنية السطحية، فهو مستتر مقدر في البنية العميقية على أنه "هو" يعود على "حرب اليراع"، ومفعول به صريح (الصَّرَاعَ). والتركيب ككل جاء محولاً بعدة عناصر تحويلية متعددة الأغراض، وهي "اللام الموظة" ، و"إن الشريطة" ، التي حولت الجملة من الخبرية إلى الإنسانية، و"الفاء الرابطة" التي دخلت على جملة الجواب -الاسمية- لربط هذه بجملة الشرط، وهي من المواطن التي يجب فيها افتراق الجواب بالفاء، إذ تدخل الفاء على الجملة الاسمية، نحو قوله تعالى: [فَإِذَا بَلَغْنَ أَجَلَهُنَّ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ]⁽⁶⁸⁾.

(66)- الإلياذة، المقطوعة (59).

(67)- الإلياذة، المقطوعة نفسها.

(68)- سورة البقرة/ الآية 234.

ونحو: "من جد فالمستقبل له". فالفاء هنا زائدة للتأكيد⁽⁶⁹⁾، جاء في "معنى الليب" عن معاني الفاء، قول ابن هشام: «والثالث أن تكون زائدة دخولها في الكلام كخروجها»⁽⁷⁰⁾. وجاء في حاشية الدسوقي على المغني تعليقاً على هذا القول: «فلا ينافي أنها تفيد توكييد المعنى، وتقويته لقولهم: إن زيادة الحرف تدل على زيادة المعنى، وقد ينضمّ لذلك تزيين اللفظ وتحسينه، وإنما كان عبشا»⁽⁷¹⁾. إذن فالبنية العميقية لجملة الشرط لما كانت خبرية مثبتة وقبل إدخال عنصر التحويل هي: #بح صوت السيف الصقال#, فتحولت إلى إنشائية مثبتة بإدخال عنصر التحويل بالزيادة "إن الشرطية" فأصبحت: #إن# بـ#بح صوت السيف الصقال#. وبزيادة عنصر التحويل "اللام الموطئة" الدالة على القسم، تحولت الجملة من إنشائية مثبتة إلى مؤكدة، وتقدير القسم: (والله إن بـ#بح صوت السيف الصقال)، وبعد إجراء التحويلات، تأخذ الجملة شكلها النهائي، حاملة البنية السطحية التالية: #لأن# بـ#بح صوت السيف الصقال#.

وفي ما يخص جملة الجواب فإنّها تحمل البنية العميقه: # حرب اليراع أعاد هو
الصراع #، وبزيادة "الفاء" تحولت الجملة من الإثبات إلى التوكيد، حيث أكدت
أنّ حرب اليراع قد أعاد الصراع، فتم خصت عنها البنية السطحية: # فحرب اليراع
أعاد الصراع #، وهي آكدة من قولنا: (حرب اليراع أعاد الصراع) بلا فاء.
 واستعمل الشاعر أسلوب الشرط بالأداة "إن" إذ أتى بالفعل ماضيا، والماضي يفيد
الاستقبال في الشرط. وقد ذهب النحاة إلى: «أنّ القصد من بحث الشرط ماضيا،
وإن كان معناه الاستقبال هو إزالة غير المتيقن منزلة المتيقن، وغير الواقع منزلة

(69)- ينظر *السامرائي*، معاني النحو، 105/4.

.165(70)- ابن هشام، مغني اللبيب، ص

(71) - حاشية الدسوقي على مغني الليب، مكتبة ومطبعة المشهد الحسيني، مصر، دط، دت،

الواقع، وقالوا: "إِنْ بُحِيَءَ الْأَفْعَالُ عَلَى صِبَغَةِ الْمَاضِيِّ، وَإِنْ كَانَتْ مُسْتَقْبَلَةً لِلَّدَلَلَةِ عَلَى أَنَّهَا مُتِيقَنَةُ الْحَصُولِ، وَأَنَّهَا بِمَنْزِلَةِ الْفَعْلِ الْمَاضِيِّ فِي التَّحْقِيقِ"»⁽⁷²⁾.

- أ- صور الجملة المضارعية المحولة بعنصر التحويل "لام التوكيد":

الصورة الأولى⁽⁷³⁾: عنصر تحويل + فعل متعدّد + فاعل ظاهر + مفعول به + مضاف إليه.

التركيب	رقم البيت	البيت من الديوان
#إِشْهَدْ بِسْكَرَةٍ إِصْرَارَنَا .	(05)	لِتَشْهَدْ بِسْكَرَةٍ إِصْرَارَنَا وَصِدْقَ نِدَانَا أَمَامَ المَحَاجِزِ ⁽⁷⁴⁾ .

التحليل: يتكون تركيب الجملة من عنصر تحويل "لام التوكيد" الذي دخل على جملة فعلية مصدرة بفعل مضارع فجرمه (لتشهد)، وفاعل ظاهر (بسكرة)، ومفعول به (إصرار) وهو مضاف، وضمير الجماعة (نا) الدال على الملكية مضاف إليه. والبنية العميقية للجملة هي: #تشهد بسكرة إصرارنا نحن#. ووفق قاعدة التحويل المتمثلة في إدخال عنصر التحويل "اللام" على مستوى البنية العميقية، تم تحويل الجملة من الإثبات إلى التوكيد، حيث أكّد الشاعر مفدي زكريا قوة وعزيمة الشعب الجزائري أثناء الثورة وصدقه وإخلاصه وإصراره، فأراد أن يُشهد على ذلك مدينة بسكرة الشائرة.

فاستعمل "لام التوكيد" التي تفيد توكيده الجزء المرتبط بها، إذ أكّدت "اللام" شهادة بسكرة على إصرار الشعب الجزائري، وجاءت اللام حازمة، إذ قد تكون

(72)- ينظر السامرائي، معاني التحو، 4/56.

(73)- تكررت هذه الصورة في ثلاث جمل: الجملة الأولى في البيت (10) المقطوعة (68)، وأخرى في البيت (08)، المقطوعة (85)، والثالثة في البيت (10) المقطوعة (58)، وفي هذه جاء الفاعل مضافا لضمير الملكية.

(74)- الإلياذة، المقطوعة (38).

اللام الجازمة لام طلب، كقوله تعالى: [فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ] ⁽⁷⁵⁾، سواءً أكان الطلب أمراً نحو: [لِيُنْفِقْ دُو سَعَةٍ مِّنْ سَعَتِه] ⁽⁷⁶⁾، أو دعاء نحو قوله تعالى: [لِيَقْضِ عَلَيْنَا رَبُّكَ] ⁽⁷⁷⁾. فاللام في هذه الصورة جاءت خبرية، ولتوكيد الخبر، نحو قوله تعالى: [فَلْيَمْدُدْ لَهُ الرَّحْمَنُ مَدًّا] ⁽⁷⁸⁾، وقوله تعالى: [وَلْنَحْمِلْ خَطَايَاكُمْ] ⁽⁷⁹⁾، فأخلصت المضارع للحال، وبعد إجراء التحويل نتجت البنية السطحية التالية: #لتشهد بسكرة إصرارنا#.

* **** صور الجملة المحولة بالباب الثاني الفصل الأول:

2-أ- الجملة الاسمية المحضة المحولة عنصر التحويل "ليس".

الصورة الأولى: عنصر تحويل "همزة الاستفهام" + عنصر تحويل "ليس" + اسم ليس "ضمير متصل" + اسم موصول + خبر ليس جملة فعلية (فعل + فاعل ضمير مستتر + حار ومحرر + مفعول به).

التركيب	رقم البيت	البيت من الديوان
# أَلَسْتَ الَّذِي بَثَ فِينَا الْيَقِينًا #.	(01)	نُوقَمْبُرْ جَلَّ جَلَالُكَ فِينَا أَلَسْتَ الَّذِي بَثَ فِينَا الْيَقِينًا ⁽⁸⁰⁾ .

التحليل: يضم التركيب همزة استفهام ⁽⁸¹⁾، والهمزة إما أن تكون حرفًا ينادى به، أو تكون للاستفهام، وهي "أصل أدوات الاستفهام" ⁽⁸²⁾، إذ ليس للاستفهام في

(75)- سورة البقرة/ الآية 186.

(76)- سورة الطلاق/ الآية 7.

(77)- سورة الزخرف/ الآية 77. ينظر السيوطي، الإتقان في علوم القرآن، ص 412.

(78)- سورة مريم/ الآية 75.

(79)- سورة العنكبوت/ الآية 12.

(80)- الإلياذة، المقطوعة (52).

الأصل غيرها"⁽⁸³⁾. ويطلب بها التصور تارة والتصديق تارة أخرى، فهي أعمّ من الجميع، لأنّها مشتركة بين الطلبين⁽⁸⁴⁾. فالمهمزة إذن تصدّرت الجملة ويليها فعل حامد "ليس" ومعنىه النفي، إذ رفع اسمًا دلّ عليه الضمير المتصل "تاء المخاطبة"⁽⁸⁵⁾، والاسم مقدر في البنية العميقه وتقديره "أنت" يعود على "نوفمبر"، واسم الموصول "الذى" أدى وظيفة النعت، العائد على الضمير المتصل، وجاء خبر "ليس" جملة فعلية في محل نصب تضمّن فعلاً متعدّياً (بَثٌّ)، وفاعلاً ضميراً مستتراً لم يظهر على مستوى البنية السطحية مقدر في البنية العميقه على أنه "هو"، يعود على "نوفمبر" في محل رفع، وشبه الجملة من جار ومحرر (فينا) التي تقدّمت على المفعول به لغرض بلاغي أدى وظيفة متعلّق الظرف. فالجملة ككل بنيتها العميقه بعد تحريرها من الزيادات وإعادة ترتيب أجزائها هي: #أنت الذي بَثٌّ "هو" اليقيناً فينا#⁽⁸⁶⁾.

ووفقاً لقاعدة التحويل المتمثلة في إدخال عنصر التحويل "ليس" لغرض النفي على مستوى البنية العميقه، تحولت الجملة من الإثبات إلى غرض النفي، فتتجّلت البنية السطحية التالية: #لست الذي بَثٌّ فينا اليقينا#، وبإخضاع الجملة أيضاً لقاعدة التحويل بإدخال عنصر الاستفهام "المهمزة" تم تحويلها من جملة

(81)- الجملة إضافة لكونها محولة بعنصر التحويل "ليس" لغرض النفي فهي محولة أيضاً لغرض الاستفهام.

(82)- ينظر ابن هشام، مغني الليب، ص 15-17.

(83)- ينظر سيبويه، الكتاب، 1/99.

(84)- ينظر السيوطي، الأشباه والنظائر، 2/141، وينظر زين كامل الخويسكي، الجملة الفعلية بسيطة وموسعة، دراسة تطبيقية على شعر المتنبي، تقديم: محمد مصطفى هدارة، مؤسسة شباب الجامعة للطباعة والنشر، دط، 1986م، ص 170.

(85)- تاء: ضمير متصل مبني في محل رفع اسم "ليس".

(86)- الضمير "هو" فاعل للفعل "بَثٌّ" في البنية العميقه للجملة.

خبرية إلى إنسانية، أو بالأصح تحولت إلى غرض الاستفهام التقريري الذي يكون المقصود منه تقرير المخاطب بما يعلمه من مضمون الحكم. وكثير من البلاغيين يعدّه من باب الإنكار الذي يبطل النفي، فيعود بالأسلوب إلى الإثبات، فقوله تعالى:]**أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ**[⁸⁷؛ أي شرحنا لك صدرك، فالإنكار هنا إنكار للنفي وإثبات للكلام⁸⁸. وأكثر الصور التي تدخل فيها الهمزة على حرف النفي يفيد الإثبات، وألف الاستفهام إذا اتصل بحرف النفي تقرر به فيما كان واجباً واقعاً، وإذا انفرد عن حرف النفي تقرر به فيما كان منفياً مدفوعاً، يقول قائل مقرراً: "أَفْعَلْتُ هَذَا" إذا لم يكن فعله فأنكر، وألم أفعله كذا" إذا كان قد أتاه واكتسبه⁸⁹. والمستفهم؛ أي "الشاعر" في قوله: (أَلْسَتِ الدِّيْنُ بِثَّ فِينَا الْيَقِيْنِ)، يتغيّي من المستفهم أن تكون إجابته بـ "بلى"؛ أي الإيجاب، وتقرير الحكم، لأنّ غرضه التمجيد والتعظيم، فبذلك حولت همزة الاستفهام الجملة من النفي وأعادتها إلى الإثبات والتقرير. وقد أورد الزركشي معنى التقرير بقوله: «فِإِذَا أَدْخَلْتَ عَلَى الْيَقِيْنِ أَلْفَ الْاسْتِفْهَامِ كَانَتْ تَقْرِيرًا وَدَخَلَهَا مَعْنَى الْإِيجَابِ»⁹⁰.

الصورة الثانية⁽⁹¹⁾: عنصر تحويل "همزة الاستفهام" + عنصر تحويل "ليس" + اسمها + مضاف إليه وهو مضاف + مضاف إليه + نعت + خبر "ليس" + شبه جملة جار وبمحرر + مضاف إليه.

الترکیب	رقم البيت	البيت من الديوان
# أليس إمتزاج دمانا		

-(87)- سورة الشرح / الآية 1.

-(88)- ينظر محمد محمد أبو موسى، دلالات التراكيب، ص 231-232.

-(89)- ينظر محمد محمد أبو موسى، المرجع نفسه، ص 232.

-(90)- الزركشي، البرهان في علوم القرآن، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار الجليل، بيروت، 1988م، 333/2.

-(91)- تكررت الصورة في البيت (06) من المقطوعة (68).

<u>أَلَيْسَ اِمْتِزَاجُ دِمَانَا الْغَوَالِي</u> شَهِيدًا عَلَى وِحدَةِ الْعَنْصُرِ؟! ⁽⁹²⁾ .	(05)	الْغَوَالِي شَهِيدًا عَلَى وِحدَةِ الْعَنْصُرِ #.
--	------	--

التحليل: شغل التركيب البيت كله، إذ يتكون من همزة استفهام، وعنصر تحويل "ليس" الذي دخل على جملة اسمية تضم المبتدأ "امتزاج" الذي أصبح اسم "ليس"، وهو مضاد، و(دماء) مضاد إليه، وهو مضاد إلى ضمير المتكلّم الدال على الملكية (نا)، والضمير مضاد إليه في محل جر، و(شهيدا) خبرا لـ "ليس"، وشبه الجملة من الجار والمجرور (على وحدة) المضافة لـ (العنصر)، والعنصر مضاد إليه، أذّت وظيفة متعلق الخبر.

والبنية العميقية للجملة هي: #امتزاج دمانا الغولي شهيد على وحدة العنصر#, وبإدخال "ليس" على مستوى البنية العميقية، تحولت الجملة من الإثبات إلى النفي، ففتحت البنية السطحية التالية: #ليس امتزاج دمانا الغولي..#, وبإدخال همزة الاستفهام تحولت الجملة إلى النفي التقريري؛ أي إلى الإثبات والتقرير، ففتحت البنية السطحية: #أليس امتزاج دمانا الغولي..#, فجواب المستفهم حينها ينبغي أن يكون بـ "بلى" للإيجاب وتقرير الحكم، لأنّ غرض الشاعر في البيت تعظيم وتجيد دماء الشهداء، فـ"ليس" إنما تستعمل لنفي الحال، فإذا دخلت عليها الألف صارت لتحقيق الحال⁽⁹³⁾.

الصورة الرابعة: عنصر تحويل + "كان" الناسخة + اسمها ضمير مستتر + خبر + مضاد إليه (جملة اسمية).

التركيب	رقم البيت	البيت من الديوان
---------	-----------	------------------

(92)- الإليةادة، المقطوعة نفسها.

(93)- ينظر السامرائي، معاني الحو، 210/4

<u>أَمَا كَانَ أَوْلَ مَنْ خَطَّ رِسْمًا</u> لِوَجْهِ جَزِيرَتَنَا الْعَرَبِيَّةِ؟!	(05)	# مَا كَانَ أَوْلَ مَنْ خَطَّ رِسْمًا #.
--	------	---

التحليل: يضم التراكيب عنصر تحويل "ما"، وناسخ، واسمها جاء ضميرا مستترا ومقدرا في البنية العميقه على أنه "هو" العائد على القائد الأمازيغي "يوبا"، وخبرها (أول)، وهو مضاف، واسم الموصول (من) في محل جر مضاف إليه، والجملة الفعلية المتكونة من الفعل المتعدى (خط)، والفاعل المستتر "هو"، والمفعول به (رسما)، جملة الصلة لا محل لها من الإعراب.

والبنية العميقه للجملة هي: # هو أول من خط رسما#. وبإدخال عنصر التحويل "ما" تم تحويل الجملة من الإثبات إلى النفي، وبالتالي نفي تعلق الخبر (أول من خط رسما)، باسم "كان" العائد على "يوبا"، فأخذت الجملة المنفيه البنية السطحية التالية: #ما كان أول من خط رسما#, ولكن يلحظ أن الجملة محولة لغرض النفي محولة أيضا لغرض الاستفهام، إذ سُبقت بهمزة الاستفهام، لتفيد الاستفهام الإنكاري المصدر بـ (أما) الذي تقتضي الإجابة عنه حرف الجواب "بلى"؛ وتقدير الإجابة: (بلى كان هو أول من خط رسما). فتحوّل الجملة مرة أخرى إلى الإثبات.

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم ﷺ
[كَمَا أَرْسَلْنَا فِيهِمْ رَسُولًا مُّنْكِمْ يَتَلَوَّ
عَلَيْهِمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيْهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ
وَالْحِكْمَةَ وَيُعَلِّمُهُمْ مَا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ
. [سورة البقرة، الآية/151] A.

خاتمة

درستنا في هذا البحث: "صور الجملة المحولة لغرضي النفي والتوكيد ودلالاتها إلى إليةادة الجزائر أنموذجًا". وقامت الدراسة على دعامتين:

1. دراسة صور الجملة المحولة من حيث بنيتها "السطحية، والعميقة" في أبيات الإليةادة، وتحليلها وفق قواعد النظرية التحويلية.

2. دراسة صور الجملة المحولة، من حيث الدلالات المتخضة عن كل تحويل، والتي تحدثها عناصر التحويل بالزيادة، سواءً أكانت لغرض النفي أم لغرض التوكيد. وصنفت الجمل في المدونة، فألفيناها على نوعين: جمل فعلية ماضوية، ومضارعية، وجمل اسمية محضة (غير منسوبة)، وغير محضة (منسوبة). وأهم النتائج التي توصلنا إليها، نذكرها في ما يلي:

1- إبراز الاختلاف في مفهوم التحويل بين النظرة الخليلية، والنظرة التشومسكيّة؛ فالنظرة العربية الخليلية ترى أن ليس لكل جملة بنيةان "سطحية وعميقة" بالضرورة، فقد تكون في اللغة جمل تحمل بنية واحدة؛ ومن ثم لا تحملنا هذه البنية على تقدير أصل لها، اللهم إلا إذا وجد تركيب محوّل تحملنا حينها بنية السطحية على تقدير بنية العميق، أمّا النظرة التشومسكيّة فترى أن لكل جملة بنيةان "سطحية وعميقة"، انطلاقاً من النظرة الإبداعية للغة، وأن كلّ كلام -في نظرهم- يحمل أكثر من معنى.

2- تنوع الرؤى عند النحاة العرب -ونخص بالذكر البصريين والkovfien- فيما يخصّ مفهوم النفي، فـ"ابن السراج" البصري مثلاً يرى أن النفي نظير النهي، والنهي نفي. أمّا الكوفيون فيرونـهـ مكافئـاـ للحجـدـ وهو إنـكارـ بالـلـسانـ لما تستيقـنهـ النفسـ.

3- تسجيل غـنىـ المدونـةـ بـعـناـصـرـ التـحـولـ الأـكـثـرـ اـسـتـعـمـالـاـ، سواءً أـكـانـ ذلكـ لـغـرضـ النـفـيـ كـ"ـماـ،ـلـ،ـلـ،ـلـيـسـ"ـ،ـأـمـ لـغـرضـ التـوكـيدـ كـ"ـقـدـ،ـلـامـ التـوكـيدـ،ـإـنـ"ـ المؤـكـدةـ،ـأـداـةـ التـصـدـيقـ "ـأـجـلـ"ـ،ـوـحـرـفـ الـجـوابـ "ـإـذـنـ"ـ،ـوـ"ـسـيـنـ التـسوـيفـ"ـ الـتـيـ تـفـيـدـ التـوكـيدـ،ـوـأـسـلـوبـ

القصر بنوعيه (تعريف الخبر بـ "أَل التعريف")، أو بـ (حرف النفي + أداة الحصر)، أمّا القصر بـ "إِنْما" فلم يوظّفه الشاعر في المدّونة.

4- عدم اكتفاء الشاعر بعنصر تحويل واحد في صور الجملة المحولة، بل عمد إلى تقوية غرضي "النفي والتوكيد" بأكثر من عنصر تحويل، ويتحلّى بذلك في جمل كثيرة وردت في المدّونة، كعنصري التحويل "عنصر النفي + حرف الجر الزائد "الباء""، وتوظيفه مثلاً لكلمة "أَبْدَا" قصد توكيد النفي وتأييده، و"إِنْ + اللام المزحلقة" لتقوية التوكيد، لإبراز تمسّك الشاعر بموافقه، الذي يعدّ موقفه الرافض للمحتلّ أبرزها.

5- توظيف الشاعر لعنصر التشبيه بالمدّونة في ثلات جمل اسمية محولة لغرض التوكيد، إحداها جاءت في أسلوب استثناء، والأخرى جاءت جملة اعتراضية تفيد التمثيل، والأخيرة وردت خبراً للناسخ، عمد الشاعر فيها إلى عدم المسار بالمعنى مباشرةً، بل تقرّبه إلى المتلقّي وشدّ انتباذه.

6- لم يعمد الشاعر إلى استعمال التوكيد اللفظي أو المعنوي كثيراً بقدر استعماله التوكيد بعناصر التحويل المختلفة، مما ساعدنا على تحقيق الهدف وهو دراسة صور الجملة المحولة بعناصر التحويل بالإضافة لغرض التوكيد.

7- في خضم الدراسة لم يُشر على صور الجملة المحولة بعنصر التحويل "لِمَا" لغرض النفي، لأنّ النفي بـ "لِمَا" فيه معنى التوقع؛ أي يُتوقع حصول عكسه؛ "الإثبات"، لأنّه نفي لـ "قد فَعَلَ"-حسب رأي سيبويه- و"قد فَعَلَ" فيها معنى التوقع، فالنفي الذي يحمل هذا المعنى أقلّ قوّة وتوكيداً من غيره، وكذلك الأمر حينما نجد لا يوظف عنصر التحويل "قد يَفْعَلَ" لأنّه يفيد التوقع أيضاً، فالشاعر يعزف عن توظيفهما في المدّونة، لميله إلى تأكيد وتنمية الخبر سواء أتعلّق ذلك بالنفي أم بالتوكيد، وهو ما يميّز شعر الثورة باعتباره شعر القوّة.

8- إنّ أكثر مجيء التحويل في جمل المدّونة -المحولة لغرضي النفي والتوكيد- كان من نوع التحويل المحلي، أمّا التحويل الجذري فلم نعثر عليه في هذه المدّونة.

9- يسجل أن الجملة الفعلية المحولة كانت أكثر دورانا من الجملة الاسمية في المدونة، وبعد الإحصاء ألفينا ثلاثة وتسعين جملة فعلية محولة بين غرضي النفي والتوكيد، بينما وجدنا اثنين وسبعين جملة اسمية محولة للغرضين السالفي الذكر، ذلك أن شعر مفدي ذكرياء يعرف بشعر الثورة، وشعر الثورة الذي تمثله الإلياذة -كغيرها- ينزع إلى الحركة التي يتسم بها الفعل أكثر مما ينزع إلى الثبوت والوصف الذي يتسم به الاسم.

10- توظيف الشاعر لمئة وخمس وستين جملة محولة لغرضي النفي والتوكيد. ويلحظ غلبة غرض النفي في المدونة على غرض التوكيد، فقد استعمل الشاعر مئة وجملة محولة لغرض النفي، بينما استعمل أربعا وستين جملة محولة لغرض التوكيد فقط، ويرجع ذلك إلى أن غرض النفي أوسع زمنا في الحمل من غرض التوكيد، فالنفي يشمل الزمن الماضي والحال والاستقبال حتى إننا وجدناه يتمثل في عدد من الحمل الإنسانية الطلبية، أمّا التوكيد فينحصر في الماضي والحال دون الاستقبال.

وفي ختام هذا البحث، الذي نأمل أن يكون لبنة في صرح المعرفة يُنتفع به، لا يفوتنـي أن أشكر الأستاذ المشرف "رـابـح بـومـعـزة" الذي أولى بخيـي اهـتمـاما بالـغاـ، فـكان الـقدـوة والنـاصـح والمـوجـه، فـجزـاه اللـه خـيرـي الدـنيـا والـآخـرة.

والحمد للـله الـذـي بـنـعمـته تـم الصـالـحـات

شکر

أشكر بعد الله عز وجل:

- والدي الكريمين اللذين اصطبرا معي في رحلة بحثي
حفظهما الله.

- وأشكر أستاذي المشرف الدكتور "راغب بومعزه" الذي
أمدني بالعون اللازم في سبيل إتمام هذا البحث؛ فجزاه الله خيره
الدنيا والآخرة.

- كما لا أنسى كل من أعااني من قريب أو بعيد من
أساتذة، وإخوة، وأصدقاء.

- إلى أمتي الإسلامية جموعاً، وإلى غزة البطولة. لكم مني
الدعاء

الباب الأول:

صور الجملة الفعلية

المحوّلة لغرضي النفي

والتوكيد ودلالاتها

الباب الثاني:

صور الجملة الاسمية

المحوّلة لغرضي النفي

والتوكيد ودلالاتها

الفصل الأول: صور الجملة الفعلية المحولة لغرض النفي

تمهيد: أسلوب النفي

1 - صور الجملة الماضوية المحولة

لغرض النفي.

2 - صور الجملة المضارعية المحولة

لغرض النفي.

الفصل الأول: صور الجملة الاسمية المحولة لغرض النفي.

تمهيد:

- 1- صور الجملة الاسمية المحضة (غير المنسوخة) المحولة
لغرض النفي.
- 2- صور الجملة الاسمية غير المحضة (المنسوخة) المحولة
لغرض النفي.

الفصل الثاني: صور الجملة الفعلية المحولة لغرض التوكيد

تمهيد: أسلوب التوكيد

1- صور الجملة الماضوية المحولة

لغرض التوكيد.

2- صور الجملة المضارعية المحولة

لغرض التوكيد.

الفصل الثاني: صور الجملة الاسمية المحولة لغرض التوكيد.

تمهيد:

- 1- صور الجملة الاسمية المحضة (غير المنسوخة) المحولة
لغرض التوكيد.
- 2- صور الجملة الاسمية غير المحضة (المنسوخة) المحولة
لغرض التوكيد.
- 3- صور الجملة الاسمية المحولة بالتوكيد اللفظي.

مدخل

أولاً. الشاعر مفدي زكريا "حياته، إبداعه الشعري ومؤلفاته".

ثانياً. مفهوم الجملة وأقسامها.

ثالثاً. التحويل (مفهومه وطرائقه):

1/ مفهوم التحويل.

2/ طرائق التحويل (عناصر التحويل).

أ- و	مقدمة.....
7	مدخل.....
8	أولاً: الشاعر مفدي زكرياء: "حياته، إبداعه الشعري ومؤلفاته".....
8	/1 حياته.....
9	/2 إبداعه الشعري ومؤلفاته.....
13	ثانياً: مفهوم الجملة وأقسامها عند النحاة العرب وعلماء الغرب.....
13	/1 مفهوم الجملة وأقسامها عند النحاة العرب.....
13	-أ- مفهوم الجملة عند النحاة العرب.....
18	-ب- أقسام الجملة عند النحاة العرب.....
23	/2 مفهوم الجملة وأقسامها عند العلماء الغربيين.....
30	ثالثاً: التحويل (مفهومه، وطريقه).....
30	/1 مفهوم التحويل.....
30	-1- مفهوم التحويل لغة.....
30	-2- مفهوم التحويل اصطلاحا.....
30	-2-أ- مفهوم التحويل في النحو العربي
35	-2-ب- مفهوم التحويل عند المدرسة التوليدية التحويلية
35	مبادئ النظرية التوليدية التحويلية.....
36	- الكفاية، الأداء، والإبداعية.....
37	- البنية السطحية، والبنية العميقية.....
43	- الجملة النواة والجملة غير النواة.....
44	- مطابقة الجملة للقوانين النحوية.....
45	- التوليد، والتحويل.....
48	/2 طرائق التحويل (عناصر التحويل).....
48	- التقديم والتأخير.....
48	- قواعد الحذف.....
50	- التوسعة.....

50 4- الإحلال أو الاستبدال.....
51 5- التحويل بالزيادة.....
55	الباب الأول: صور الجملة الفعلية المحوّلة لغرضي النفي والتوكيد ودلالاتها في "إلياذة الجزائر".....

الفصل الأول: صور الجملة الفعلية المحوّلة لغرض النفي.....

57	تمهيد: أسلوب النفي.....
57	أولاً: مفهوم النفي عند القدماء والمحدثين.....
57	1- مفهومه عند القدماء.....
57	أ- النفي لغة.....
57	ب- النفي اصطلاحا.....
59	2- مفهوم النفي عند المحدثين.....
61	عناصر التحويل التي تدخل على الجملة الفعلية لغرض النفي.....
62	أ- ما ..
63	ب- لا ..
64	ج- لم ..
65	د- لن ..
66	هـ- إنْ ..
67	و- لما ..
68	1- صور الجملة الماضوية المحوّلة لغرض النفي.....
68	1-أ- صور الجملة الماضوية المحوّلة بعنصر التحويل "ما".....
79	1-ب- صور الجملة الماضوية المحوّلة بعنصر التحويل "لا".....
83	2- صور الجملة المضارعية المحوّلة لغرض النفي.....
83	2-أ- صور الجملة المضارعية المحوّلة بعنصر التحويل "لا".....
92	2-ب- صور الجملة المضارعية المحوّلة بعنصر التحويل "لم".....
105	2-ج- صور الجملة المضارعية المحوّلة بعنصر التحويل "لن".....

الفصل الثاني: صور الجملة الفعلية المحولة لغرض التوكيد 108

109	تمهيد: أسلوب التوكيد.....
112	أنواع التوكيد.....
112	١- التوكيد اللفظي.....
112	٢- التوكيد المعنوي.....
114	أولاً: التوكيد بالأدلة.....
114	١- "إنّ" بكسر الهمزة وتشديد النون.....
116	٢- النون.....
118	٣- اللام.....
119	٤- ما.....
120	٥- الباء.....
121	٦-
123 مِنْ.....
	-7

124 إِنْ.....
124	٨- (أمّا والفاء).....
124	٩- قد.....
126	١٠- السين.....
126	ثانياً: التوكيد بالقصر.....
127	١- القصر بـ "إنّا".....
129	٢- القصر (بالنفي و إلا).....
131	٣- القصر بـ (أل) التعريف مع الضمير.....
131	٤- القصر بـ (لا، وبل، ولكن).....
131	٥- القصر بالتقديم.....
132	٦- صور الجملة الماضوية المحولة لغرض التوكيد.....

132	أ- صور الجملة الماضوية المحولة بعنصر التحويل "قد".....
139	أ-ب- صور الجملة الماضوية المحولة بحرف الجواب "أجل" ، "إذن".....
142	2- صور الجملة المضارعية المحولة لغرض التوكيد.....
142	2-أ- صور الجملة المضارعية المحولة بعنصر التحويل "سين التسويف".....
144	2-ب- صور الجملة المضارعية المحولة بأسلوب القصر (النفي + أداة الحصر).....
147	2-ج- صور الجملة المضارعية المحولة بالتأكيد اللفظي.....
149	الباب الثاني: صور الجملة الاسمية المحولة لغرض النفي والتوكيد ودلائلها فاصلة
150	الفصل الأول: صور الجملة الاسمية المحولة لغرض النفي.....
151	تمهيد:
154	1/ عناصر التحويل غير الناسخة الداخلة على الجملة الاسمية.....
154	أ- ما.....
155	2/ عناصر التحويل الناسخة الداخلة على الجملة الاسمية.....
155	أ- "لا" النافية للجنس.....
157	ب- ليس.....
158	أولا: الجملة الاسمية المحضة (غير المنسوخة).....
158	ثانيا: الجملة الاسمية غير المحضة (المنسوخة).....
163	1- صور الجملة الاسمية المحضة (غير المنسوخة) المحولة لغرض النفي.....
163	1-أ- صور الجملة المحضة المحوّلة بعنصر التحويل "ما".....
164	1-ب- صور الجملة المحضة المحوّلة بعنصر التحويل "لا".....
170	2- صور الجملة الاسمية المنسوخة المحوّلة لغرض النفي.....
170	2-أ- صور الجملة الاسمية المنسوخة المحوّلة بعنصر التحويل "ليس".....
173	2-ب- صور الجملة الاسمية المنسوخة المحوّلة بعنصري التحويل (ليس + حرف الجر).....

الفصل الثاني: صور الجملة الاسمية المحولة لغرض التوكيد 185	الزائد 174
تمهيد: 186	2-ج- صور الجملة الاسمية المنسوحة المحولة بعنصر التحويل "ما" 178
1- صور الجملة الاسمية المحولة لغرض التوكيد 186	2-د- صور الجملة الاسمية المنسوحة المحولة بعنصر التحويل "لم" 186
1-أ- صور الجملة الاسمية غير المنسوحة المحولة بالقصر بعنصر التحويل (أ) 186	الفصل الثاني: صور الجملة الاسمية المحولة لغرض التوكيد 185
1-ب- صور الجملة الاسمية غير المنسوحة المحولة بالقصر (عنصر النفي + أداة الحصر) 187	2- ج- صور الجملة الاسمية المنسوحة المحولة بعنصر التحويل "إن" 195
2- صور الجملة الاسمية غير المحولة (المنسوحة) المحولة لغرض التوكيد 188	2-أ- صور الجملة الاسمية المنسوحة المحولة بالقصر لغرض التوكيد 188
2-ب- صور الجملة الاسمية المنسوحة المحولة بعنصر التحويل "قد" 193	2-ب- صور الجملة الاسمية المنسوحة المحولة بعنصر التحويل "إن" 195
2-د- صور الجملة الاسمية المنسوحة المحولة بعنصرين تحويليين "إن+اللام" 203	2- د- صور الجملة الاسمية المنسوحة المحولة بعنصرين تحويليين "إن+اللام" 203
3- صور الجملة الاسمية المحولة بالتوكيد اللفظي 205	المزحلقة 203
خاتمة 208	3- صور الجملة الاسمية المحولة بالتوكيد اللفظي 205
قائمة المصادر 212	2- ح- صور الجملة الاسمية المنسوحة المحولة بعنصر التحويل "ما" 174
المراجع 223	2- د- صور الجملة الاسمية المنسوحة المحولة بعنصر التحويل "لم" 186

قائمة المصادر والمراجع:

- القرآن الكريم، برواية حفص عن عاصم بن أبي النجود.
1. أحمد مومن، اللسانيات النشأة والتطور، ديوان المطبوعات الجامعية، الساحة المركزية، بن عكّون -الجزائر-، دط، دت.
2. ابن الأنباري كمال الدين أبو البركات، أسرار العربية، تحقيق: فخر صالح قدّاره، دار الجيل، بيروت، ط1، 1415هـ-1995م.
3. ابن الأنباري أبو البركات عبد الرحمن بن محمد بن سعيد، الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين البصريين والковيين، تحقيق: محمد محى الدين عبد الحميد، دار الفكر، بيروت، دط، دت.
4. الأشموني، شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، دار إحياء الكتب العربية، بيروت، دط ، دت.
5. أنيس إبراهيم، من أسرار اللغة، عالم الكتب، بيروت، ط5، 1975.
6. أيوب جرجيس عطيه القيسي، الاختيارات النحوية لأبي حيّان في "ارتشاف الضرب من لسان العرب" دراسة وتحليل، دار الإيمان للطباعة والنشر، الإسكندرية، دط، 2004م.
7. البخاري أبو عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة بن برذبه الجعفي، صحيح البخاري، نشر وتصحيح وتعليق: إدارة الطباعة المنيرية، عالم الكتب، بيروت، دط، دت.
8. بلقاسم دقة، في النحو العربي، رؤية علمية في: المنهج، الفهم، التعليم، التحليل، دار المدى للطباعة والنشر والتوزيع، عين مليلة -الجزائر، دط، دت.
9. البياتي سناء حميد، قواعد النحو العربي في ضوء نظرية النظم، دار وائل للنشر، عمان، ط1، 2003م.
10. تمام حسان، الخلاصة النحوية، عالم الكتب، القاهرة، ط1، 2000م.

قائمة المصادر والمراجع.

11. الجرجاني عبد القاهر، دلائل الإعجاز في علم المعانٰ، تحقيق: محمد محمود التركيز الشنقيطي، تعليق: محمد رشيد رضا، دار المعرفة، بيروت، لبنان، ط3، 1422هـ - 2001م.
12. ابن جني عثمان، الخصائص، تحقيق: عبد الحميد هنداوي، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط 2، 1424هـ - 2003م.
13. ابن جني عثمان، سر صناعة الإعراب، تحقيق: مصطفى السقا وزملاؤه، مطبعة مصطفى البابي الحلبي، دط، 1954م.
14. حسن ظاظا، كلام العرب من قضايا اللغة العربية، دار المعارف، مصر، دط، 1971م.
15. حسن فتح الباب، مفدي زكرياء شاعر الثورة الجزائرية، الدار المصرية اللبنانية، ط 1، محرم 1418هـ - ماي 1997م.
16. حماسة محمد عبد اللطيف، بناء الجملة العربية، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، دط، 2003م.
17. حماسة محمد عبد اللطيف، من الأنماط التحويلية في النحو العربي، دار غريب للطباعة والنشر، القاهرة، دط، 2006م.
18. ابن حيان الأندلسى، ارتشاف الضرب من لسان العرب، تحقيق: مصطفى النحاس، دار نهضة، مصر، دط، دت.
19. ابن خلّكان، وفيات الأعيان، تحقيق: إحسان عباس، دار صادر-بيروت، دط، دت.
20. الخولي محمد علي، قواعد تحويلية للغة العربية، دار المريخ للطباعة والنشر، الرياض، ط 1، 1402هـ- 1981م.
21. الذهبي شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان، العقد الثمين في تراجم النحويين، تحقيق وإعداد: يحيى مراد، دار الحديث، القاهرة، دط، 1425هـ- 2004م.

22. رابح بومعزه، التحويل في النحو العربي، مفهومه- أنواعه- صوره، البنية العميقه للصيغ والتراكيب المحولة، عالم الكتب الحديث للنشر والتوزيع، إربد- عمان، ط 1، 1429هـ-2008م.
23. رابح بومعزه، التراكيب النحوية العربية، دار ومؤسسة رسلان للطباعة والنشر والتوزيع، سوريا، دمشق، دط، 2008م.
24. رابح بومعزه، الجملة والوحدة الإسنادية الوظيفية في النحو العربي، دار ومؤسسة رسلان للطباعة والنشر والتوزيع، سوريا، دمشق، دط، 2008م.
25. رابح بومعزه، النحو والصرف العربي، دار ومؤسسة رسلان للطباعة والنشر والتوزيع، سوريا، دمشق، دط، 2008م.
26. الراجحي عبده، النحو العربي والدرس الحديث، بحث في المنهج، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، مصر، دط، 1979م.
27. الزركشي، البرهان في علوم القرآن، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار الجيل، بيروت، دط، 1988م.
28. الزمخشري، أساس البلاغة، تحقيق: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت- لبنان، ط 1، 1419هـ-1998م.
29. الزمخشري، الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقوایل في وجوه التأویل، دار الفكر، بيروت، دط، دت.
30. الزمخشري، المفصل في علم العربية، دار الجيل، بيروت، ط 2، دت.
31. زين كامل الخويسكي، الجملة الفعلية بسيطة وموسعة، دراسة تطبيقية على شعر المتنبي، تقديم: محمد مصطفى هدارة، مؤسسة شباب الجامعة للطباعة والنشر، دط، 1986م.
32. السامرائي فاضل صالح، معاني النحو، دار الفكر للطباعة والنشر، عمان، ط 1، 1420هـ - 2000م.

33. ابن السراج أبوبكر محمد بن سهل، الأصول في النحو، تحقيق: عبد الحسين فتلي، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ط1، 1985م.
34. السكاكبي أبو يعقوب، مفتاح العلوم، دار الكتب العلمية، بيروت، دط، دت.
35. سيبويه أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر، الكتاب، تحقيق وشرح: عبد السلام هارون، دار الجليل، بيروت—لبنان، ط1، دت.
36. السيد الهاشمي أحمد، القواعد الأساسية للغة العربية، فرأ الكتاب ودقّقه وعلّق عليه: أنس بدّيوي، دار المعرفة، بيروت — لبنان، ط1، 1426هـ-2005م.
37. السيوطي جلال الدين، الإتقان في علوم القرآن، حّقّقه وعلّق عليه وخرّج أحاديثه: فواز أحمد زمرلي، دار الكتاب العربي، بيروت—لبنان، دط، 1425هـ-2004م.
38. السيوطي جلال الدين، الأشباه والنظائر، تحقيق: عبد الرؤوف سعد، شركة الطباعة الفنية المتحدة، القاهرة، دط، 1976م.
39. السيوطي جلال الدين، همع الموامع على شرح جمع الجواب، مطبعة الخانجي، القاهرة، ط1، 1327هـ.
40. الشيخ صالح يحيى، شعر الشورة عند مفدي زكرياء، دراسة فنية تحليلية، رسالة ماجستير، جامعة قسنطينة، دار البحث للطباعة والنشر، قسنطينة—الجزائر، ط1، 1407هـ-1987م.
41. صالح حرفی، الشعر الجزائري الحديث، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، دط، 1984م.
42. عاطف فضل، مقدمة في اللسانيات، دار الرازى للطباعة والنشر، عمان، الأردن، ط1، 2005م.
43. عباس حسن، النحو الواقي، دار العلوم، القاهرة، دط، دت.
44. أبو عبيدة، مجاز القرآن، تحقيق: محمد فؤاد سرکین، الخانجي، دط، 1962م.

قائمة المصادر والمراجع.

45. عمایرة حليمة أحمد، الاتجاهات النحوية لدى القدماء-دراسة تحليلية في ضوء المنهج المعاصرة-، دار وائل للنشر، عمان-الأردن-، ط1، 2006م.

46. الغلاياني مصطفى، جامع الدروس العربية، مراجعة: أحمد إبراهيم زهوة، دار الكتاب العربي، بيروت- لبنان، ط1، 1425هـ- 2004م.

47. فؤاد صالح السيد، الأمير عبد القادر الجزائري متضوفاً وشاعراً، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، دط، 1985م.

48. ابن فارس أبو الحسين أحمد، مقاييس اللغة، تحقيق: عبد السلام هارون، القاهرة، دط، 1368هـ.

49. الفراء أبو زكريا يحيى بن زياد، معاني القرآن، عالم الكتب، بيروت، ط3، 1983م.

50. القزويني الخطيب، الإيضاح في علوم البلاغة (المعاني والبيان، والبديع)، "مختصر تلخيص المفتاح"، تحقيق: رحاب عّكاوي، دار الفكر العربي، بيروت- لبنان، ط1، 2000م.

51. ابن كثير عماد الدين أبي الفداء إسماعيل، تفسير بن كثير، دار الأندلس للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت- لبنان، ط2، 1400هـ- 1980م.

52. ابن مالك محمد بن عبد الله، الألفية في النحو والصرف، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1985م.

53. المبرد أبو العباس، المقتضب، تحقيق: محمد عبد الحالق عظيمة، عالم الكتب، بيروت - لبنان، دط، دت.

54. محمد أحمد خضرير، الأدوات النحوية ودلالاتها في القرآن الكريم، مكتبة الأنجلو المصرية، دط، 2001م.

55. محمد خان، لغة القرآن الكريم - دراسة لسانية تطبيقية للجملة في سورة البقرة-، جامعة محمد خيضر بسكرة، دار الهدى للطباعة والنشر، عين مليلة - الجزائر -، ط1، 2004م.

56. محمد محمد أبو موسى، دلالات التراكيب، دراسة بلاغية، مكتبة وهبة، القاهرة، ط2، 1408هـ-1987م.
57. محى الدين عبد الحميد، شرح ابن عقيل، دار الفكر، بيروت، ط16، 1394هـ-1974م.
58. المخزومي مهدي، في النحو العربي نقد وتجسيم، المكتبة العصرية، بيروت، دط، 1964م.
59. المرادي بن أم قاسم، الجني الداني في حروف المعاني، تحقيق: فخر الدين قباوة ومحمد نديم فاضل، دار الآفاق الجديدة، بيروت - لبنان، دط، 1983م.
60. الملخ حسن خميس، التفكير العلمي في النحو العربي : الاستقراء - التحليل - التفسير، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان - الأردن، ط1، 2002م.
61. ابن منظور أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم، لسان العرب، دار الصادر، بيروت، دط، دت.
62. ميشال زكريا، الألسنية التوليدية التحويلية وقواعد اللغة العربية (النظرية الألسنية)، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت - لبنان، ط2، 1406هـ-1986م.
63. ميشال زكريا، الألسنية وعلم اللغة الحديث، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، بيروت، ط2، 1406هـ-1986م.
64. ابن الناظم، شرح ألفية ابن مالك، المطبعة العلوية، النجف، دط، 1342هـ.
65. نحلة محمود أحمد، مدخل إلى دراسة الجملة العربية، كلية الآداب - جامعة الإسكندرية -، كلية الآداب، -جامعة بيروت-، دار النهضة العربية، بيروت، دط، 1408هـ-1988م.
66. نحلة محمود أحمد، النحو العربي أعلام ونصوص، دار المعرفة الجامعية، دط، 2005م.

67. نوار عبيدي، التركيب في امثل العربي القديم -دراسة نحوية للجملة الاسمية- مطبعة المعارف، ط1، فيفري 2005م.
68. ابن هشام الأنباري جمال الدين، شرح شذور الذهب، مراجعة وتصحيح: يوسف الشيخ محمد البقاعي، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ط1، 1424هـ-2003م.
69. ابن هشام الأنباري جمال الدين، شرح قطر الندى وبل الصدى، قدم له ووضع هوامشه وفهارسه: إميل يعقوب، دار الكتب العلمية، بيروت- لبنان، ط2، 1420هـ-2000م.
70. ابن هشام الأنباري جمال الدين، مغني الليبب، حققه وعلق عليه: مازن المبارك، محمد علي حمد الله، راجعه: سعيد الأفغاني، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت- لبنان، ط1، 1426هـ-2005م.
71. هيفاء عثمان عباس فدا، زيادة الحروف بين التأيد والمنع وأسرارها البلاغية في القرآن الكريم، مكتبة القاهرة للكتاب، القاهرة، ط1، 1421هـ-2000م.
72. الوعر مازن، جملة الشرط عند النحاة والأصوليين العرب في ضوء نظرية النحو العالمي لتشومسكي، الشركة المصرية العالمية للنشر، لونجمان، القاهرة، ط1، 1999م.
73. ياقوت سليمان أحمد، النواصخ الفعلية والفرعية، دراسة تحليلية مقارنة، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، دط، 2004م.
74. ابن يعيش، شرح المفصل، عالم الكتب، بيروت، دط، دت.
الوسائل والأطروحات:
75. بلقاسم دفة، الجملة الاستثنائية في ديوان محمد العيد علي خليفة، دراسة نحوية، رسالة مقدمة لنيل شهادة الماجستير في اللغة العربية، معهد الآداب واللغة العربية- جامعة باتنة-، 1415 هـ-1995م.

قائمة المصادر والمراجع.

76. خضراء حطاب، بناء الجملة الاسمية البسيطة في شعر المتنبي - دراسة توليدية تحويلية -، رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في اللغة، جامعة قسنطينة، 1416هـ-1996م.
77. خضرة شتوح، الجملة الخبرية البسيطة (مثبتة ومنفية) في شعر طرف بن العبد البكري - دراسة توليدية تحويلية -، بحث مقدم لنيل شهادة الماجستير في اللغة، جامعة قسنطينة، 2001-2002م.
78. رابح بومعزة، تصنیف لصور الجملة والوحدة الإسنادية الوظيفية وتسییر تعلیمها في المرحلة الثانوية من خلال القرآن الكريم والمنهاج الوزاري، رسالة لنيل درجة الدكتوراه في اللغة، جامعة الجزائر، 2004-2005م.
79. عبد الرزاق دوراري، مدخل إلى النحو التفرعي التحويلي من خلال كتاب تشومسكي "البني التركيبية" "syntactique structures" ، رسالة لنيل شهادة الماجستير، علوم اللسان، جامعة الجزائر، 1984م.
80. سمیة غضبان، الجملة الطلبية من دیوان أمجادنا تتکلم و قصائد أخرى لمفدي زکریا، دراسة نحوية دلالية، مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماجستير، علوم اللسان، بسكرة، 1425-1426هـ / 2004-2005م.
81. منصور خلخال، بناء الجملة الطلبية في شعر المتنبي - دراسة توليدية تحويلية - رسالة لنيل درجة الماجستير، جامعة عین شمس، 1408هـ-1988م.
82. يحيى بعیطیش، نحو نظرية وظيفية للنحو العربي، أطروحة دكتوراه دولة في اللسانیات الوظیفیة الحدیثة، كلیة الآداب واللغات، جامعة منتوري - قسنطینیة، 2005-2006م.

المجالات والدوريات:

قائمة المصادر والمراجع.

83. الحاج صالح عبد الرحمن، تقدم اللسانيات في الأقطار العربية، مقال بعنوان: المدرسة الخليلية والدراسات اللسانية الحالية في العالم العربي، وقائع ندوة جهوية، جامعة الجزائر، دار الغرب الإسلامي، الرباط، أبريل 1987م.
84. الحاج صالح عبد الرحمن، النحو العربي والبنيوية – اختلافهما النظري والمنهجي –، مقال في مجلة الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، قسنطينة، العدد 1، محرم 1423هـ- أبريل 2002م.

الدّواوين:

85. الشافعي أبو عبد الله محمد بن إدريس بن العباس بن عثمان، ديوان الإمام الشافعي، جمعه وشرحه ورتبه: محمد عبد الرحيم، دار الفكر للطباعة والنشر، بيروت – لبنان، دط، 1420هـ- 2000م.
86. مفدي زكرياء، إليةذة الجزائر، موفر للنشر والتوزيع، الجزائر، دط، 2006م.
87. مفدي زكرياء، اللهب المقدس، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية، وحدة الرسغالية، الجزائر، ط 3، 2006م.

المرجع المترجم:

88. نعوم تشومسكي، المعرفة اللغوية، طبعتها وأصوتها واستخدامها، ترجمة وتعليق وتقديم: محمد فتحي، دار الفكر العربي، القاهرة، ط 1، 1412هـ – 1993م.

المرجعان الأجنبيان:

89. Emonds Joseph: transformations radicales conservatrices et locales, ED, seuiles, paris, p 52.
90. Chomsky Noam: Structure Syntaxique .trad.
Michel Bradeau. Ed. seuil. Paris. 1969.

أولاً: الشاعر مفدي زكرياء: "حياته، إبداعه الشعري ومؤلفاته":

1/ حياته:

أ- مولده ونشأته:

هو مفدي زكرياء بن سليمان، لقبه آل الشيخ أو آت الشيخ، ولد ببني يزقن، من قرى وادي ميزاب بالجنوب الجزائري، سنة 1908م.

بدأ تعلمه في الكتاب بمسقط رأسه، وفي السابعة من عمره انتقل إلى مدينة عنابة، حيث يعمل أبوه تاجراً، وفيها واصل دراسته، وفي سنة 1924م، ذهب إلى تونس ضمن بعثة طلابية، فزاول دراسته في مدرسة السلام ثم بالمدرسة الخلدونية، ثم بجامعة الزيتونة، حيث رجع إلى الجزائر أواخر سنة 1926م⁽¹⁾.

وأهل الجنوب الجزائري يعرفون قيمة العلم والعلماء منذ أظلّهم راية الإسلام، لذلك هيأت أسرة مفدي له طريق الدرس والتحصيل، ذلك لأن أفرادها توارثوا الرغبة في التعلم والنزعة الدينية الوطنية.

هذا فيما يخص نشأته الثقافية، أما ما يخص نشأته الوطنية والسياسية، فقد كانت أيضاً في تلك الفترة بالذات؛ إذ هيأ مفدي جوًّا للبعثة العلمية أن يحتل بشخصيات معروفة باتجاهها الوطني، أمثال أبي اليقظان –رئيس البعثة– وأبي إسحاق أطفيش، وعمّمه الشيخ صالح بن يحيى الذي يعد من المؤسسين الأوائل للحزب الحر الدستوري التونسي.

ومن الذين احتل بهم مفدي زكرياء: الشيخ عبد العزيز الشعالبي مؤسس الحزب الحر الدستوري الوطني المشهور بموافقه الشجاعة ضد الاستعمار؛ حيث ترك في شخصية مفدي أثراً قوياً، فنذر شاعرنا موهبته الشعرية والنشرية للدفاع عن حق الشعوب العربية عامة،

(1)- ينظر يحيى الشيخ صالح، شعر الثورة عند مفدي زكرياء، دار البحث للطباعة والنشر، قسنطينة-الجزائر، ط 1، 1407هـ-1987م، ص 38-39.

وشعب المغرب العربي خاصة في الحرية والاستقلال، فتدفقت قريحته بالقصائد التي تحت على الكفاح⁽¹⁾.

ولم ينضمّ مفدي زكرياء إلى جمعية العلماء المسلمين سياسياً، لأنّه كان ضدّ أهدافها وإنما لأنّ منهاجاً كان سياسياً يعتمد في محاربة المستعمر عن طريق تنقيف الشعب الجزائري وإشعاعه بالعقيدة الصحيحة، فكان في صدارة اهتماماتها الجانب الديني والثقافي، أمّا مفدي فقد استحسن -إضافة إلى ذلك- استعمال الأسلوب المباشر، وهو أسلوب المواجهة الصريح الذي يظهر في شعره.

وإن لم ينضمّ مفدي إلى جمعية العلماء فإنّه كان مباركاً لخطواتها ومخليداً لأعمالها العظيمة بقصائد رائعة؛ فسرعان ما لمع مفدي ضمن "نجم شمال إفريقيا" ثمّ ضمن حزب الشعب، وتقلّد فيه مسؤوليات شتى⁽²⁾.

2/ إبداعه الشّعري، ومؤلفاته:

أ- إبداعه الشّعري:

عرف مفدي بلقب "شاعر الثورة" في الوطن العربي عامّة، وفي الوطن الجزائري خاصة، إلاّ أنّه لم يكتف بتمجيد ثورة الجزائر فحسب، بل دفعه حماسه وروحه الوطنية العربية وعقيدته الإسلامية أن يخوض معركة مع الاحتلال أينما كان، وسلامه فيها الشعر؛ حيث نُشرت له قصيدة في تمجيد جهاد الريف في المغرب الأقصى في "لسان الشعب" بتونس بتاريخ: 08 سبتمبر 1925م، كما نشرتها جريدة "الصواب" في الشهر نفسه، ونشرتها جريدة "اللواء".

(1)- ينظر يحيى الشيخ صالح، المرجع السابق، ص39-40.

(2)- ينظر يحيى الشيخ صالح، المرجع نفسه، ص41.

قال مفدي: «وقد ظللت أنشدتها على منبر نادي الحزب الحر الدستوري التونسي، واعتقلت من أجلها نصف شهر، كما كنت قد نظمت أناشيد حماسية كثيرة في النضال، وفي الحرب الطرابلسية بين الشعب الليبي والإيطالي»⁽¹⁾.

ومن الأناشيد النضالية أيضاً نشيد مطلعه "فداء الجزائر روحى ومالي"، فتفاقم بسبب ذلك النزاع بينه وبين السلطة الحاكمة الفرنسية فرجّته في السجن يوم 29 أوت 1937، فأخرج منه مع جماعة من الثائرين سنة 1939م ليعود إليه حينما كتب كلمات النشيد الوطني للثورة سنة 1956م، ونشرت قصائده في الصحف العربية، يقول مفدي – في ذلك -: «من أعماق الزنازين في سجون بربوس والحراش والبرواقيه أرسلت ملامحي الثورية بالفصحي وباللهجة الشعبية، تتحطى الآفاق، وتوقع خطوات ثوارنا الأبرار في أعلى جبالنا الماردة العملاقة، وكان علينا – ونحن بالسجن – أن نقوم بمهمة أخرى، فأسسنا شبه وزارة للتعليم والثقافة فامتدّ شعاعها إلى أجنحة السجينات المناضلات بطريق المراسلة المحلية، وقد تخرج من هذه المدارس عديد من المناضلين الذين كانوا أميين، وأصبح الكثير منهم في سلك التعليم»⁽²⁾.

لبث مفدي زكرياء في السجن سبع سنين متفرقة بين 1937م و1959م⁽³⁾، ومن القصائد التي تعبر حقيقة عن وطنيته وحبه للجزائر نشيده "عشت يا عَلَم" ، إذ يقدم لنا بريشه الشعرية ألوانا زيتية للعلم الوطني، ويستمدّ هذه الألوان لا من العلم، ولكن من الطبيعة الجزائرية وأخلاق أبناء الجزائر، فيقول:

هيا هيا قفوا وارفعوا العَلَم

(1)- حسن فتح الباب، مفدي زكرياء شاعر الثورة الجزائري، الدار المصرية اللبنانية، ط1، محرم 1418هـ- ماي 1997م، ص 30-39.

(2)- حسن فتح الباب، المرجع نفسه، ص 31-33.

(3)- صالح خوفي، الشعر الجزائري الحديث، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، دط، 1984م، ص 285.

وانشدوا واهتفوا واعزفوا النّعم
اقصفوا المدافع تسمع الأمم رسالة العلم
أبيضُهُ: أخلاقنا أخضرُهُ: أوطاننا
أحمرُهُ دمائنا عروقنا من نسيج العَلَم
علم الجزائر دمت يا عَلَم⁽¹⁾.

ب- مؤلفاته: كانت حصيلة هذا العطاء الفني الغزير المتنوع أربعة دواوين:

1- اللهب المقدس سنة 1961م.

2- تحت ظلال الزيتون سنة 1965م.

3- من وحي الأطلس، الذي نشر قبل وفاته بعام سنة 1976م.

4- ملحمة شعرية هي "إلياذة الجزائر" سنة 1972م.

إلياذة الجزائر :

كتب مفدي زكرياء إلياذة الجزائر، التي أخذت الشكل الملحمي في رواية الأحداث التاريخية، وإحياء ذكرى أصحاب الأدوار البارزة فيها من قادة وحكام، وعلماء، وشعراء، وتصوير بعض المعارك التي دارت بين الممالك الجزائرية وأعدائها⁽²⁾.

ومن دوافع نظم مفدي لهذه الملحة رغبته في إثبات موهبته ومقدراته وإفساح مكان له بين المبرزين من أمثال: أمير الشعراء أحمد شوقي في "إلياذة الإسلامية"، والشاعر الإغريقي في إلياذة "هوميروس".

ومن دوافع نظمها أيضا القائمون على تنظيم المؤتمر السادس للفكر الإسلامي بالجزائر العاصمة، يوم 24 يوليو 1972م، إذ عكف مفدي على نظم إلياذة حتى بلغت ستمائة وعشرة من الأبيات، ثم واصلت إلياذة مسيرتها حتى بلغت ألف بيت.

(1)- مفدي زكرياء، اللهب المقدس، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية، وحدة الرغایة، الجزائر، ط3، 2006م، ص75.

(2)- ينظر صالح خرفي، الشعر الجزائري الحديث، ص285.

وقد قسم مفدي زكرياء هذه الملهمة إلى جزأين، يتضمن أحدهما وصف الجمال الطبيعي للبلاد، ويتضمن الثاني تصوير المجد التاريخي، وقد استهلت هذه الملهمة بالمقطع الآتي:

جزائر يا مطلع المعمّرات ويا حجّة الله في الكائنات⁽¹⁾.

في دار الخلود:

ظلّ مفدي زكرياء طول حياته حاملاً لواء التّرحال، والجهاد بالكلمة والقلم، فلم يترك بلاداً عربية إلاّ وصور لشعبها عظمة بلده وثورته، لا يفتّأ يعقد الندوات ويلقي المحاضرات وينشد من قصائده إلى أن جاء الوعد الحق، في مدينة تونس بتاريخ 17 أوت 1977م، الموافق لـ 03 رمضان 1397م، فانتقل إلى رحمة الله، ونقل جثمانه إلى أرض الوطن، في مسقط رأسه بوادي بمزاب بغرداية، يغطيه العلم الوطني الذي طالما كتب عنه، ليرقى آمناً في الأرض التي قضى حياته، وهو يهتف باسمها وينادي بعزّتها وكرامتها⁽²⁾.

(1)- مفدي زكرياء، الإلياذة، ص 11-15.

(2)- ينظر يحيى الشيخ صالح، شعر الثورة عند مفدي زكرياء، ص 48.

ثانياً: مفهوم الجملة وأقسامها عند النحاة العرب وعلماء الغرب:

١/ مفهوم الجملة وأقسامها عند النحاة العرب:

يجدر بنا قبل أن نتحدث عن الجملة النحوية من حيث تركيبها ونشائتها وأقسامها أن نقف على مجموعة من المصطلحات التي تصادف الباحث في كتب النحو مثل: الجملة، الكلام، الكلم، الكلمات، الكلمة، اللفظ،.... وهلم جرا.

١-أ- مفهوم الجملة عند النحاة العرب:

أ- الجملة لغة:

«الجمل»: الجماعة من الناس والجمل بضم الجيم وتشدید الميم، قلس السفينة قال الأزهري: كان الحبل الغليظ سمي جمالة لأنها قوى كثيرة جمعت فأجملت جملة، ولعل الجملة اشتقت من جملة الحبل»^(١). «الجامل»: جماعة من الإبل»^(٢)، «وَجَمَلُ الشَّيْءِ: جمعه»^(٣)، والجملة: واحدة الجمل، والجملة: جماعة الشيء، وأجمل الشيء: جمعه عن تفرقه؛ وأجمل له الحساب كذلك، والجملة: جماعة كل شيء بكماله من الحساب وغيره، يقال: "أجملت له الحساب والكلام"، قال الله تعالى: [لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَةً]^(٤).

ب- الجملة اصطلاحاً:

أما الجملة في اصطلاح النحاة، فقد اختلف في تحديدها، جاء في "الألفية ابن

مالك"^(٥):

كَلَامُنَا لِفَظٌ مُفِيدٌ كَاسْتَقْمٌ
وَاسْمٌ، وَفِعْلٌ، ثُمَّ حَرْفٌ الْكَلِمٌ.

(١)- ابن منظور، لسان العرب، دار الصادر، بيروت، دط، دت، مادة [جمل].

(٢)- ابن منظور، المرجع نفسه، مادة [جمل].

(٣)- ابن منظور، المرجع نفسه، مادة [جمل].

(٤)- سورة الفرقان / الآية 32. ينظر ابن منظور، المرجع نفسه، مادة [جمل].

(٥)- ابن مالك محمد بن عبد الله، الألفية في النحو والصرف، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط١.

وَاحِدُهُ كَلِمَةٌ، وَالْقَوْلُ عَمْ وَكَلِمَةٌ بِهَا كَلَامٌ قَدْ يُؤْمِنْ.

«والكلام مصطلح عليه عند النحاة. وهو عبارة عن اللفظ المفيد فائدة يحسن السكوت عليها؛ فاللفظ جنس يشمل الكلام والكلمة والكلم، و"فائدة يحسن السكوت عليها" أخرج الكلمة وبعض الكلم، وهو ما ترکب من ثلاثة كلمات، فأكثر، ولم يحسن السكوت عليه، نحو "إن قام زيد"، ولا يترکب الكلام إلا من اسمين، نحو: "زيد قائم"، أو من فعل واسم. كـ"قام زيد"»⁽¹⁾.

وهذا ما رأه الزمخشري، إذ يقول: «الكلام هو المركب من كلمتين أسنداهما إلى الأخرى، وذلك لا يتأتى إلا في اسمين كقولك: "زيد أخوك"، و"بشر صاحبك" أو في فعل واسم، نحو قولك: "ضرب زيد"، و"انطلق بكر" وتسمى الجملة»⁽²⁾. «والكلمُ: اسم جنس واحد الكلمة، وهي إما اسم، وإما فعل، وإما حرف. والكلِيمُ: ما ترکب من ثلاثة كلمات، كقولك: "إن قام زيد". والكلمة: هي اللفظ الموضوع لمعنى مفرد»⁽³⁾. أما القول فيرى "ابن عقيل" أنه يعم الجميع، والكلمة قد يقصد بها الكلام، كقولهم في: "لا إله إلا الله" "كلمة الإخلاص"⁽⁴⁾.

أما "ابن هشام"، فقد خالف الزمخشري في تعريفه للجملة؛ حيث بيّنها وبين الكلام، فقال: «الكلام هو القول المفيد بالقصد، والمراد بالمفید: ما دلّ على معنى يحسن السكوت عليه. والجملة عبارة عن الفعل وفاعله كـ"قام زيد"، والمبدأ وخبره، كـ"زيد قائم"، وما يحيى الدين عبد الحميد، شرح ابن عقيل، دار الفكر، بيروت، ط16، 1394هـ-1974م، 1/14.

(1)- محي الدين عبد الحميد، شرح ابن عقيل، دار الفكر، بيروت، ط16، 1394هـ-1974م، 1/14.

(2)- الزمخشري، المفصل في علم العربية، دار الجيل، بيروت، ط2، دت، ص06.

(3)- محي الدين عبد الحميد، المرجع نفسه، 1/15-16.

(4)- ينظر محي الدين عبد الحميد، المرجع نفسه، 1/16.

"ضرب اللص"، و"أقام الريدان"، أو "كان زيد قائماً"، و"ظننته قائماً"، وهذا يظهر لك
أنهما ليسا متادفين كما يتواهمه كثير من الناس»⁽¹⁾.

ولم يعرف سيبويه (ت 180هـ) "الجملة"، ولم ترد في كتابه مصطلحاً؛ وإنما وردت
في عدة مواضع منه بمعناها اللغوي. وقد تردد في كتابه كثيراً ذكر مصطلح "الكلام" بمعانٍ
مختلفة، فهو يستخدمه بمعنى الحديث "Rede"، وبمعنى النثر "prosa"، وبمعنى اللغة
"speache" ، وبمعنى الجملة "staz" ، وتقول "أولركه موزل" "u. mosel" : «إذا
تبعدنا الموضع التي استخدم فيها سيبويه الكلام بمعنى الجملة، فإننا لا نستطيع أن نستبط
منها تعريفاً دقيقاً للجملة»⁽²⁾.

ولقد تحدث "سيبوبيه" عن معنى الجملة في أبواب كثيرة، منها باب المسند والمسند
إليه، والاستقامة في الكلام، والفاعل، وغيرها،... وهو بهذا قد وضع اللبنات الأولى لتحديد
الجملة العربية وإن كان لم يعبر عنها إلا أنه استعمل مصطلح الكلام، ومن ذلك قوله:
«ألا ترى لو قلت فيها: "عبد الله" حسن السكوت، وكان كلاماً مستقيماً كما حسن
واستغنى في قوله: "هذا عبد الله"»⁽³⁾.

فالكلام عنده ما يستغني، ويحسن السكوت عليه، ومتى تمّ المعنى واستقام كان كلاماً.

(1)- جمال الدين ابن هشام الأنباري، مغني الليبيب، حقه وعلق عليه: مازن المبارك، محمد علي حمد الله،
راجعه: سعيد الأفغاني، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت- لبنان، ط1، 1426هـ-2005م،
ص357.

(2)- Mosel Die: syntaktiche terminologiem. Robinson librairie larouss. Paris. p33.
العربية، بيروت، دط، 1408هـ-1988م، ص17.

(3)- سيبويه أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر، الكتاب، تحقيق وشرح: عبد السلام هارون، دار الجيل،
بيروت- لبنان، ط1، دت، 88/2.

واستطاع "ابن جنّي" (ت 392هـ) أن يستبطِّط تعريفاً محدداً لمعنى الجملة عند سيبويه في: "باب القول على الفصل بين الكلام والقول"، فتراه يقول: «قال سيبويه: «واعلم أنّ قلت» في كلام العرب إنما وقعت على أن يحكى بها، وإنما يحكى بعد القول ما كان كلاماً لا قوله»، ففرق بين الكلام والقول، كما ترى...، ثم قال في التمثيل: ««قلت زيد منطلق» ألا ترى أنه يحسن أن تقول: «زيد منطلق»». فتمثيله بهذا يعلم منه أنّ الكلام عنده: ما كان من الألفاظ قائماً برأسه مستقلاً بمعناه، وأنّ القول عنده بخلاف ذلك؛ إذ لو كانت حال القول عنده حال الكلام لما قدّم الفصل بينهما، ولما أراك فيه أن الكلام هو الجمل المستقلة بأنفسها الغانية عن غيرها»⁽¹⁾.

ولعل أول من استخدم الجملة مصطلحاً "المبرد" (ت 286هـ)، فقال في المقتضب: «إنما كان الفاعل رفعاً، لأنّه هو الفعل جملة يحسن السكوت عليها، وتحبّ بهما الفائدة للمخاطب»⁽²⁾. وقد استخدم مصطلح "الجمل المفيدة" تلميذه "ابن السراج" (ت 316هـ)، فقال: «والجمل المفيدة على ضربين إما فعل وفاعل، وإما مبدأ وخبر»⁽³⁾.

ونستطيع أن نميّز عند النحاة الخالفين من بعد اتجاهين في التمييز بين الجملة والكلام، أحدهما يرى أنّ الكلام غير الجملة، والثاني يراها إياتاً.

(1)- عثمان ابن جنّي، *الخصائص*، تحقيق: عبد الحميد هنداوي، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط 2، 1424هـ - 2003م، 1-73.

(2)- أبو العباس المبرد، *المقتضب*، تحقيق: محمد عبد الخالق عظيمة، عالم الكتب، بيروت - لبنان، د ط، 08/1.

(3)- محمود أحمد نحلة، *مدخل إلى دراسة الجملة العربية*، ص 19.

فأما الاتجاه الأول فيمثله: "ابن جني" و"الرّضي الإستراباذي" على خلاف بينهما؛ فابن جني يرى – كما سبق ذكره – أنّ الكلام جنس للجمل، والتّوام مفردتها ومثناها ومجموعها، و"الرّضي" (ت 686هـ) يقول: «والفرق بين الجملة والكلام أن الجملة ما تضمّن الإسناد الأصلي، سواءً أكانت مقصودة لذاتها أم لا، كاجملة التي هي خبر المبتدأ وسائر ما ذُكر من الجمل (...) والكلام ما تضمّن الإسناد الأصلي، وكان مقصوداً، فكلّ كلام جملة ولا نعكس»⁽¹⁾.

أما الاتجاه الآخر فيمثله "الزمخشري" (ت 538هـ) في "المفصل"، فنجد أنه يرادف بين "الجملة" و"الكلام"؛ حيث يقول: «والكلام هو المركب من كلمتين أُسندت إحداهما إلى الأخرى، وذلك لا يتأتّي إلا في اسمين كقولك: "زيد أخوك" ، و"بشر صاحبك" ، أو في فعل واسم، نحو قولك: "ضرب زيد" و"انطلق بكر" و تسمى الجملة»⁽²⁾. ويرى ذلك "ابن يعيش" (ت 643هـ)، فيقول: «اعلم أن الكلام عند النحوين عبارة عن كل لفظ مستقل بنفسه مفيد لمعناه، و يسمى الجملة. نحو: "زيد أخوك" وهذا معنى قول صاحب الكتاب: "المركب من كلمتين أُسندت إحداهما إلى أخرى"»⁽³⁾.

فإذا انتقلنا إلى المحدثين من اللغويين العرب وجدنا الدكتور "إبراهيم أنيس" يعرّف الجملة بقوله: «إنّ الجملة في أقصر صورها هي أقل قدر من الكلام يفيد السّامع معنى مستقلاً بنفسه سواء تركب هذا القدر من الكلمة واحدة أو أكثر»⁽⁴⁾.
ونلحظ أنه يجمع بين معياري الشّكل والمضمون، وأنّه يجيز أن تتركب الجملة من كلمة واحدة؛ أي أن فكرة الإسناد لازمة لتركيب جملة صحيحة، وأنه يسوّي بين "الجملة" و"الكلام".

(1)- محمود أحمد نحلة، المرجع السابق، ص 19 - 20.

(2)- الزمخشري، المفصل في علم العربية، ص 06.

(3)- محمود أحمد نحلة، المرجع نفسه، ص 20.

(4)- إبراهيم أنيس، دلالة الألفاظ، ص 10. نقاً عن محمود أحمد نحلة، المرجع نفسه، ص 21.

ومن تعربوا لمصطلح الجملة "عباس حسن" الذي أشار إلى معنى الجملة اصطلاحاً، واعتبرها مرادفة للكلام فقال: «الكلام أو الجملة هو ما ترکب من كلمتين أو أكثر و له معنى مفید مستقل»⁽¹⁾.

أما "إبراهيم مصطفى"، فقد طالب بتغيير المصطلح الكلي للجملة وللنحو معاً في كتابه "إحياء النحو". وعند "ميشال زكريا" تعرف الجملة: «كوحدة كلامية مستقلة يمكن لحظها عبر السكوت الذي يحددها»⁽²⁾. أمّا "عبد السلام المساي"، فيرى أن الجملة وحدة لغوية صغرى من الكلام، وتميّز بشيءين أو همما أنّ أجزاءها تتراطّب عضوياً، وثانيهما أنها تندرج في بناء نحوي أوسع منها⁽³⁾.

1-ب- أقسام الجملة عند النحاة العرب:

عرفت موضوعات النحو تقسيمات عدّة حسب المبادئ التي انطلق منها النحاة، والمعايير التي اعتمدوها، فكانت كالتالي:

1- كان المبدأ الأول لتقسيم الجملة ينطلق من نوع الكلمة ورتبتها الأصلية: فإذا كان صدرها فعلًا، فالجملة فعلية. وإذا كان اسمًا، فهي اسمية. وقد نُسب إلى "أبي علي الفارسي" (377هـ) أن الجملة عنده أربعة أضرب: الأول أن تكون جملة مركبة من فعل وفاعل، والثاني أن تكون مركبة من ابتداء، والثالث أن تكون شرطاً أو جزاء، والرابع أن تكون ظرفًا. والواضح أن هذا التقسيم الثنائي للجملة العربية الذي تبنّاه الجمهور قد اعتمد على عنصري الإسناد: [الاسم أو الفعل]، وأرادوا تعميم هذه المقوله النحوية على

(1)- عباس حسن، النحو الوفي، دار العلوم، القاهرة، دط، دت، 15/1.

(2)- ميشال زكرياء، الألسنية التوليدية التحويلية وقواعد اللغة العربية(النظرية الألسنية)، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت - لبنان، ط2، 1406هـ-1986م، ص 57.

(3)- ينظر سمية غضبان، الجملة الطلبية من ديوان أمجادنا تتكلّم وقصائد أخرى لمفدي زكرياء، دراسة نحوية دلالية، مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماجستير، علوم اللسان، بسكرة، 1425 - 2004هـ / 1426 - 2005م، ص 12.

كل أنواع الجمل في العربية. فكانت النتيجة عجز هذا التقسيم على استيعاب كل الأصناف⁽¹⁾.

2 - كان المبدأ الثاني قد اعتمد على البنية بحسب الإسناد الذي يفضي إلى:

- **الجملة الكبرى**: وهي الاسمية التي جاء خبرها جملة - فعلية أو اسمية - مثل: "زيد قائم أبوه، زيد أبوه قائم"، فإذا كانت اسمية الصدر، فعلية العجز، فهي ذات وجهين نحو: "زيد يقوم أبوه"، أو العكس، مثل: "ظننت زيداً أبوه قائم"، وإذا كانت اسمية الصدر والعجز، فهي ذات الوجه، مثل: "زيد أبوه غلامه منطلق". فمجموع هذا الكلام جملة كبرى لا غير، و"غلامه منطلق" صغرى باعتبار جملة الكلام، وكما تكون مصدراً بالمبتدأ تكون مصدراً بالفعل، نحو: "ظننت زيداً يقوم أبوه".

3 - أما المبدأ الثالث: فكان باعتبار "الجمل التي لا محل لها من الإعراب"، و"الجمل التي لها محل من الإعراب".

وبخصوص المحدثين فقد حاول كثير منهم إعادة النظر في محمل مقولات النحو العربي، فكانت لهم اجتهادات متفاوتة، ويقتصر حديثهم عن الآراء التي خالفت منهجه القدماء، أو عدّلت فيه، فكانت أقسام الجمل كما يلي⁽²⁾:

1 - **الجملة الاسمية**: كل جملة خلت من الفعل، "كالشمس مشرقة"، و"العلم نور".
2 - **الجملة الفعلية**: كل جملة تضمنت فعلًا، سواء أتقدم الفاعل أم تأخر، فقولنا: "ظهر الحق" ، و"الحق ظهر" سيان، فالاسم المحدث عنه أو المسند إليه يتقدم على المسند ويتأخر عنه سواء كان المسند اسمًا أو فعلًا⁽³⁾. هذا رأي إبراهيم مصطفى، وتلميذه "مهدي المخزومي" ، وتبعهما كثير من اللغويين.

(1) - ينظر محمد خان، لغة القرآن الكريم - دراسة لسانية تطبيقية للجملة في سورة البقرة -، جامعة محمد خيضر بسكرة، دار الهدى للطباعة و النشر، عين مليلة - الجزائر -، ط1، 2004م، ص29.

(2) - ينظر محمد خان، المرجع نفسه، ص31.

(3) - ينظر محمد خان، المرجع السابق، ص31.

3- الجملة الوصفية: كل جملة بدأها بمشتق عامل عمل فعله، «ذلك أن الوصف يشبه الفعل في صلاحيته أن يكون نواة لجملة أصلية، كما في: "أقام زيد؟"، أو نواة لجملة فرعية، نحو: "زيد قائم أبوه"⁽¹⁾.

وقد نظر بعض اللغويين المحدثين إلى مسألة الإسناد ومنها كان منطلقهم في تقسيمهم للجمل على النحو التالي:

1- الجملة البسيطة: هي التي تكتفي بإسناد واحد في عملية الإفادة، فيحسن السكوت عليها، مثل: "انتصر الحق"، "الإنسان حر"، "أنت الله".

2- الجملة المركبة: هي التي تحتاج إلى أكثر من إسناد لتحصل بها الفائدة كقوله تعالى: {وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرًا لَّكُمْ}⁽²⁾، و"الحاضرة بينيها العلم". ومنهم من يجعلها عبارة خاصة بالشرط وجوابه، والقسم وجوابه، وغيرهما مما يتكون من مركبين متلازمين.

3- الجملة المتعلقة (المسندة): وهي التي لا تستقل بالمعنى بذاتها، وإنما تعتمد على غيرها وتستند إليها مثل: "جملة الشرط"، و"الجواب"، و"الصلة"، و"النعت"، و"الحال"... الخ. وجامع القول إنّ الجملة وحدة الإبلاغ الأولى، تتالف من عنصري الإسناد في أساسها، فتكون الجملة التوليدية أو النواة إذا ورد عنصرها بحسب أصل الوضع، وعندما يحدث فيها تغيير تصير جملة تحويلية. فمنها: "الخبرية الاسمية، والفعلية البسيطة، والمركبة"، ومنها: "الطلبية"، ومنها "الإفصاحية"⁽³⁾.

ولا جرم أنّ دراسة التحويل في الجملة "لغرضي النفي والتوكيد" يقتضي دراسة الجملة بقسميها "الاسمية والفعلية" لذلك لا بد من إطالة بسيطة على مفهوم الجملة الاسمية والجملة الفعلية وأقسامهما.

(1)- تمام حسان، الخلاصة النحوية، عالم الكتب، القاهرة، ط1، 2000م، ص127.

(2)- سورة البقرة / الآية 184.

(3)- ينظر محمد خان، المرجع نفسه، ص32.

١/ مفهوم الجملة الفعلية:

هي تركيب إسنادي يتضمن فعل تام يُسند إلى فاعل أو نائب فاعل إسناداً حقيقياً أو مجازياً. فالفعل يُسند إلى من أوجده بإرادته، كما يُسند إلى من وقع عليه كقولك: "سقوط الجدار، وانقطع الحبل"، فهما فاعلان في الصورة، ولكنهما لم يفعلا شيئاً على الحقيقة. كـ"قام زيد"، وـ"ضرب اللص"، وـ"كان زيد قائماً"، وـ"يقوم زيد"، وـ"قم"^(١). ويحتل الفعل مرتبة الصدارة، وترتبط به بقية العناصر، وقد يتقدم عليه المفعول أو الظرف أو غيرهما من المكملات، ولكنكم أجاز الكوفيون تقديم الفاعل على فاعله فاعتبروا هذه الجملة جملة فعلية^(٢).

وبحاراً لهم بعض المحدثين، فرأوا أنّ الجملة الفعلية هي التي تضمنت فعلاً سواء تقدم أو تأخر^(٣).

وتنقسم الجملة الفعلية إلى قسمين:

أ- الجملة الفعلية البسيطة: هي الجملة الفعلية التي تضمنت عملية إسناد واحدة، وجاءت عناصرها مفردة أو مركبة تركيباً إسنادياً، فالإسناد المتعدد من خصائص الجملة المركبة.

ب- الجملة الفعلية المركبة: وهي تركيب من تراكيب الجملة الفعلية، يتضمن عمليات إسنادية عديدة في مستوى سياق بنائه النحوي المفيد لعملية الإخبار.
وتتألف من وحدة إسنادية كبرى تفرع عن بعض عناصرها إلى جملة صغرى أو أكثر، وهذه الجمل الفروع تتتنوع في أبنيتها ووظائفها التي تؤديها في صلب الجملة الكبرى^(٤).

(١)- ينظر ابن هشام الأنباري، مغني اللبيب عن كتب الأعريب، ص 358.

(٢)- ينظر مهدي المخزومي، في النحو العربي نقد وتوجيه، المكتبة العصرية، بيروت، دط، 1964م، ص 47.

(٣)- ينظر محمد خان، لغة القرآن الكريم، ص 39-40.

(٤)- ينظر محمد خان، المرجع السابق، ص 62.

2/ مفهوم الجملة الاسمية:

وهي تركيب إسنادي يتكون من مبتدأ تسند إليه كلمة أو أكثر تعرف نحويا بالخبر الذي تتم به الفائدة، فيحسن السكون عليه. فالسكتوت حد فاصل بين الجمل يشير إلى الانقطاع النحوي بينهما. وأساس الجملة الاسمية ركناها: "المبتدأ" و"الخبر"، تربط بينهما علاقة الإسناد التي تستفاد من مضمون الجملة⁽¹⁾.

والجملة الاسمية بدورها تنقسم إلى قسمين:

أ— الجملة الاسمية البسيطة: هي الجملة التي اكتفت بإسناد واحد في تركيبها، وجاءت عناصرها مفردة أو مركبة تركيبيا غير إسنادي⁽²⁾، مثل: "الله واحد"، "طلحة صحابي"، "هو الله". وتفيد الجملة الاسمية البسيطة غالباً الأوصاف الثابتة، أو الأحكام المطلقة الخالية من الزمن النحوي.

ب— الجملة الاسمية المركبة: هي الجملة التي تتكون من جمل فرعية، وهي التي تضمنت عمليات إسنادية عديدة في مستوى سياق بنائها النحوي، وتتألف بنية الجملة المركبة من وحدة إسنادية كبرى تفرع بعض عناصرها إلى جملة "صغرى" أو أكثر تنوع في أبنيتها ووظائفها التي تؤديها في صلب الجملة الكبرى⁽³⁾، نحو: "عمر عدالته فاضلة"، "السعادة يحبها الجميع"، "الطفل أقبل يحبوا".

2/ مفهوم الجملة وأقسامها عند العلماء الغربيين:

(1)- ينظر محمد خان، المرجع نفسه، ص 76.

(2)- ينظر محمد خان، المرجع نفسه، ص 77.

(3)- ينظر محمد خان، المرجع نفسه، ص 97.

اجتهد الباحثون منذ أفلاطون (ت 347ق.م) حتى عصرنا الحاضر على اختلاف منهجهم في تحديد مفهوم الجملة، فقدّموا لنا عدداً من التعريفات أربى على ثلاثة تعريف⁽¹⁾.

ومن أبرز هذه التعريفات وأبعدها أثراً تعريف "ديونسيوس ثراكس" "dionysiou thrax" عالم الإسكندرية في القرن الأول قبل الميلاد، حيث يرى أن الجملة نسق من الكلمات يؤدي فكرة تامة⁽²⁾.

فإذا انتقلنا إلى "دي سوسير" "de suisse" مؤسس علم اللغة الحديث وجدناه لا يقدم تعريفاً محدداً للجملة، وإنما يشير إلى أن الجملة هي النمط الرئيسي من أنماط التضام⁽³⁾ الذي يمكن أن يكون وحدة النظام اللغوي "langue".

أما "يسبرسن" "jespersen o" ، فيرى أن الجملة قول بشري تام ومستقل⁽⁵⁾، والمراد بالتمام والاستقلال عنده أن تقوم الجملة برأسها، أو تكون قادرة على ذلك. أمّا "بloomfield" ، فقد كان رائد أول محاولة حقيقة للتحرر من معيار "المعنى" في تعريفه للجملة؛ إذ رأى «أنّ الجملة شكل لغوي مستقل، وغير متضمن في شكل لغوي آخر أكبر، وفق مقتضيات التركيب النحوی»⁽⁶⁾.

(1)- ينظر محمود أحمد نحلة، مدخل إلى دراسة الجملة العربية، ص 11.

(2)- ينظر محمود أحمد نحلة، المرجع نفسه، ص 12.

(3)- التضام عنده يمكن أن يتالف من وحدتين أو أكثر، من الوحدات اللغوية. وهو لا يتحقق في الكلمات فحسب بل في مجموعة من الكلمات أيضاً، وفي الوحدات المركبة "الكلمات المركبة، المشتقات، أجزاء الجملة، الجملة كلها". ينظر محمود أحمد نحلة، المرجع نفسه، ص 12.

(4)- ينظر محمود أحمد نحلة، المرجع نفسه، ص 13.

(5)- ينظر محمود أحمد نحلة، المرجع نفسه، ص 13.

(6)- Bloomfield. L: Language. Librairie. Larouss. Paris. 1980. p19.
نقاً عن سمية غضبان، الجملة الطلبية في ديوان أمجادنا تتكلّم وقصائد أخرى لمفدي زكرياء، ص 14.

و"هاريس" haris يرى أن الجملة مقطع من التكلم الذي يقوم به شخص واحد؛ حيث يبدأ بالسكتوت، وينتهي بالسكتوت⁽¹⁾.

وعند علماء اللغة التوليديين وعلى رأسهم "تشومسكي نوام" "n tchomsky" ، فقد ارتبط مفهوم الجملة بمفهوم النحو – شأنهما شأن النحاة العرب–، فقد كانت كلمة "النحو" عند النحاة التقليديين تشمل: الصرف "morphology" ، والتركيب "syntax" ، وأصبحت تشمل عند "تشومسكي" الفونولوجيا والدلالة والصرف والتركيب.

أما حد النحو فقد ورد في "البني التركيبية" بأنه: «"جهاز" device لتأليد الجمل النحوية في اللغة»⁽²⁾.

وعرف تشومسكي اللغة في كتابه "البني التركيبية" قائلاً: «من الآن فصاعداً سأعدّ اللغة مجموعة متناهية أو غير متناهية من الجمل، كل جملة طولها محدود ومؤلفة من مجموعة متناهية من العناصر، وكل اللغات الطبيعية في شكلها المنطوق والمكتوب هي لغات بهذا المعنى؛ ذلك لأن كل لغة تحتوي على عدد متناهٍ من الفونيمات أو "الحروف"، ومع هذا فإنّ عدد الجمل غير متناهٍ»⁽³⁾.

ومن الواضح أن تشومسكي أقام منهجه على أساس عقلية حين رفض الوصف المحس للغة. وهذه النظرية التي ارتأها تشومسكي تتوجه إلى الإنسان صاحب -herer "اللغة" ، أو إلى ما يسميه تشومسكي بالمتكلم المثالي "native speaker"

(1)- ينظر أحمد مومن، اللسانيات البشارة والتطور، ديوان المطبوعات الجامعية، الساحة المركبة، بن عكوفون-الجزائر، دط، دت، ص208.

(2)- Chomsky Noam: Structure Syntaxique .trad. Michel Bradeau. Ed. seuil. Paris. 1969. p 16.

(3) .- Chomsky Noam. Structure Syntaxique. P17.

"ideal speaker" في مجتمع لغوي متجانس يعرف لغته معرفة كاملة، والهدف عند
هو معرفة القوانين الإنسانية التي تجعل الإنسان يتميز بهذه "القدرة" على اللغة⁽¹⁾.
ومن هنا يتضح لنا أن تشومسكي يعارض "النحو الوصفي" الذي يقف على
الواقع اللغوية كما يقدمها البحث الحقلية في شكلها الفعلي، ويؤكد تشومسكي على أن
هناك جانبين لا مناص من الاهتمام بهما معاً لفهم اللغة الإنسانية⁽²⁾:

١- الجانب الأول: هو الأداء اللغوي الفعلى "actual linguistic

"*performance*" وهو الذي يمثل ما ينطقه الإنسان فعلاً، أي يمثل "البنية السطحية" للكلام الإنساني، وأما الجانب الثاني فهو "*الكفاية التحتية underlying*" "competence" عند هذا "المتكلم السامع المثالي"، وهي التي تمثل "البنية العميقية" للكلام.

هذا المصطلحان "الأداء و الكفاية" يمثلان حجر الزاوية في النظرية اللغوية عند تشومسكي؛ إذ إنّ الأداء أو السطح يعكس الكفاية؛ أي يعكس ما يجري في العمق من عمليات. ومعنى ذلك أن اللغة التي تنطقها فعلا، إنما تكمن تحتها عمليات عقلية عميقa تختفي وراء الوعي، بل وراء الوعي الباطن أحيانا ودراسة "الأداء"؛ أي دراسة "بنية السطح" تقدم "التفسير الصوتي" للغة، أمّا دراسة "الكفاية"؛ أي "بنية العمق" فتقدم التفسير الدلالي لها⁽³⁾.

(1)- ينظر عبد الرافي، النحو العربي والدرس الحديث، بحث في المنهج، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، مصر، دط، 1979م، ص 114.

(2) - ينظر عيده الاجماع، المرجع نفسه، ص 114.

⁽³⁾ = بنظر عبد الرحمن ، المجمع نفسه ، ص . 115

ويبدوا لنا جلياً أنّ تشومسكي⁽¹⁾ يربط مفهوم الجملة بمفهوم "الكفاية اللغوية" التي هي المعرفة الضمنية بقواعد اللغة، و"الأداء الكلامي" الذي هو الاستعمال الآني الفعلي للغة ضمن سياق معين، وبمقتضى الكفاية يتسع لكل راشد ينطق لغة معينة من امتلاك ملكة تمكنه من نطق عدد غير محدود من الجمل وفهمها. وانتهى تشومسكي بقوله: «من الواضح جداً أن للجمل معنى خاصاً تحدده القاعدة اللغوية، وأن كل من يمتلك لغة معينة قد اكتسب في ذاته – وبصورة ما – نظاماً من القواعد يحدد النظام الصوتي للجملة ومحتوها الدلالي الخاص»⁽²⁾.

ويسمّي تشومسكي الجملة الصحيحة بالجملة الأصولية. وهي التي «تكون مركبة على نحو جيد، وهي غير أصولية إذا انحرفت عن المبادئ التي تحدّد الأصولية في هذه اللغة؛ أي القواعد الضمنية التي تقود عملية الكلام والذي يطبقها متكلم اللغة بصورة لا شعورية»⁽³⁾.

وتشتّرæk في تنظيم الجملة عدة مستويات: الصوت، والمعجم، والصرف، والتحو، والتركيب. وهي مستويات متداخلة بوساطة عناصر صوتية وتشكيلية تخضع لقواعد معينة⁽⁴⁾.

(1) - noam chomsky : ولد سنة 1928م في مدينة فيلادلفيا، بالولايات المتحدة الأمريكية في جامعة بنسلفانيا، يدرس حالياً في معهد "ماستشيوست" التكنولوجي M.I.T اشتهر في مجال الألسنية التوليدية التحويلية، إلا أن شهرته لم تقصر على هذا المجال، بل تعدّه إلى مجال الكتابة السياسية. ينظر ميشال زكريا، الألسنية التوليدية والتحويلية (النظرية الألسنية)، ص 09.

(2) - Chomsky Noam: Structure Syntaxique. - وعلم اللغة الحديث، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، بيروت، ط 2، 1406هـ-1986م، ص 41.

(3) - نوار عبيدي، التركيب في المثل العربي القديم - دراسة نحوية للجملة الاسمية -، مطبعة المعارف، ط 1، فيفري 2005م، ص 60.

(4) - ينظر نوار عبيدي، المرجع نفسه، ص 58.

أمّا أقسام الجملة عند المدرسة التحويلية التوليدية، فقد أشار التحويليون إلى وجود جمل بسيطة وجمل مركبة، وهم يرون أنه ينبغي أن تدرس هذه الجمل على ضوء فهم العلاقات بين مكوناتها، ليس باعتبارها وظائف على المستوى التركيبي، ولكن باعتبارها علاقات للتأثير والتآثير في التصورات العميقة، وقد اشترطوا في الجملة الأصلية *kermel* "sentence" أن تكون بسيطة، تامة، خبرية وفعلها مبني للعلوم إن كانت فعلية مثبتة. أمّا الجملة المركبة، أو المحولة "derived sentence" ، وهي التي لا يتحقق فيها شرط أو أكثر كأن تكون مركبة أو ناقصة، أو إنسانية، أو أن يكون فعلها مبنياً للمجهول⁽¹⁾.

ولقد اعتمد التحويليون -في التطبيق النحوي التحويلي على الجملة- على تحليل المكونات المباشرة، ويقصد بها تحليل الجملة أو غيرها من البني التركيبية إلى مكوناتها المباشرة تحليلاً يكشف عن بنائها الطبيعي، فالجملة مثلاً تحلل إلى مركبين أساسيين مباشرين⁽²⁾:

أ - المركب الاسمي الذي يقع فاعلاً لها.
ب - المركب الفعلي.

وهذا المركب الفعلي يحلّل بدوره إلى مكونات مباشرة تضم الفعل الرئيسي للجملة، والمركب الاسمي، وغيره من المركبات الاسمية كمركبات الجار والمحرر التي ترتبط بهذا الفعل ارتباطاً يوضح أنها مفعولات، وهكذا إلى أن نصل بهذا التحليل المكوني إلى أقل صور البناء اللغوي على مستوى التحليل التركيبي، وهو الكلمة.

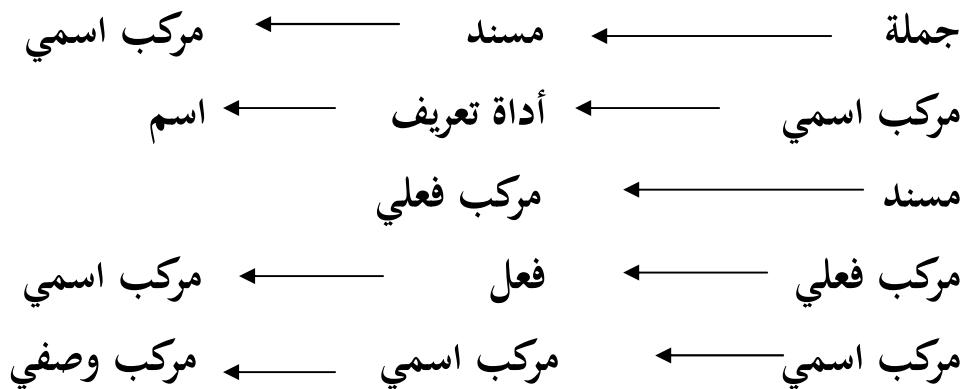
والتخدّد أصحاب هذه المدرسة رموزاً معينة لتسمية مقولات التحليل البنوي كمقوله:

"المركب الاسمي N P" ، "المركب الفعلي VP" ، "المركب الوصفي ADJ"⁽¹⁾

(1)- ينظر حليمة أحمد عميرة، الاتجاهات النحوية لدى القدماء-دراسة تحليلية في ضوء المناهج المعاصرة- ، دار وائل للنشر، عمان-الأردن-، ط1، 2006م، ص213.

(2)- ينظر نعوم تشومسكي، المعرفة اللغوية، طبيعتها وأصولها واستخدامها، ترجمة وتعليق وتقديم: محمد فتحي، دار الفكر العربي، القاهرة، ط1، 1412هـ - 1993م، ص11-12 .

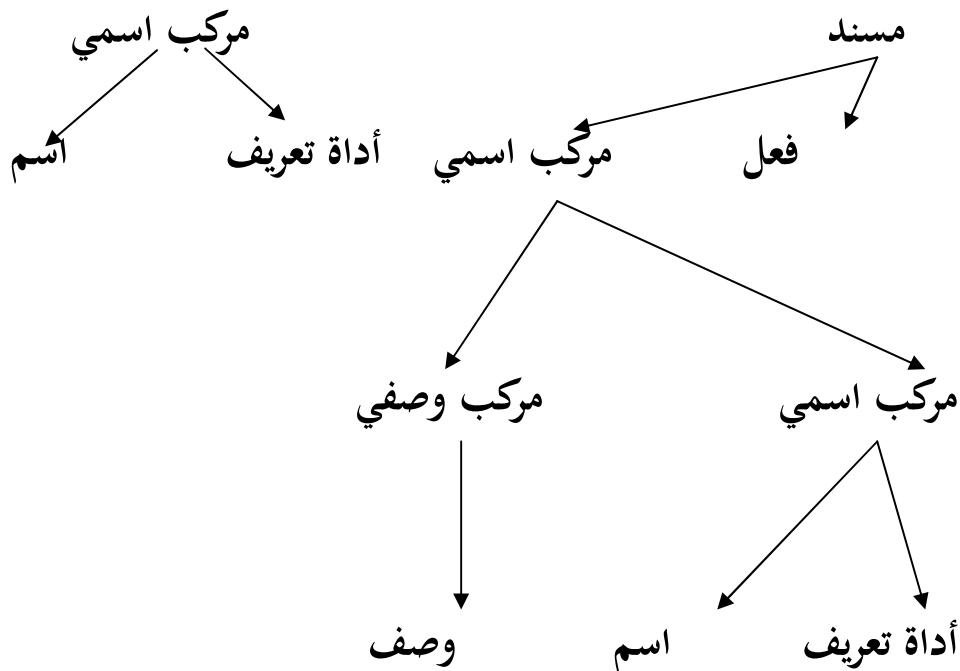
ولتوضيح كيف أفاد التحويليون من مبدأ المكونات المباشرة في تحديد الهياكل البنوية للتركيب (وهو ما اعتمد عليه في إبراز إبداعية اللغة)، وتحديد عناصر التراكيب والوظائف المنعقدة بينها، علينا أن نتأمل قواعد التحليل المكوّن العربي التالية، حسب نظر تشومسكي في تحديد مكونات الجملة⁽²⁾:



جملة

(1) - ينظر نعوم تشومسكي، المرجع السابق، ص 12-13.

(2) - ينظر نعوم تشومسكي، المرجع نفسه، ص 12-13-14



فهذا الرسم الشجري يوضح لنا ما يلي:

أ – المكونات المباشرة التي تتكون منها الجملة وهي:

1 – مسند.

2 – مركب اسمي.

كما يوضح لنا المكونات المباشرة المركب الفعلي، ويوضح الرسم أخيراً المكونات المباشرة للمركب الاسمي الأعلى، وللمركبين الاسمي والوصفي الذئبيين.

ب – عناصر الجملة: و هي كما يلي:

"الفاعل"، "المسند"، "المركب الفعلي"، "المفعول به"، "ال فعل الرئيسي"⁽¹⁾.

ج- الشيء الثالث الذي يزودنا به الرسم الشجري السابق هو العلاقات التركيبية كعلاقة

الفاعلية والمفعولية⁽¹⁾.

(1) – ويقصد به الفعل الذي يشرف عليه المركب الفعلي إشرافاً مكونياً مباشراً، ويعبر عنه بالصورة التالية: [فعل

– مركب فعلي]. ينظر نعوم تشومسكي، المعرفة اللغوية، ص 14.

ثالثاً: التحويل (مفهومه، وطرائقه):

1/ مفهوم التحويل:

1-1- مفهوم التحويل لغة:

جاء في لسان العرب لابن منظور: «قال الأزهري: "والتحويل مصدر حقيقي من حولت، والحوال": اسماً يقوم مقام المصدر، قال الله تعالى: [لَا يَبْغُونَ عَنْهَا حِوَّلَاتٍ] ⁽²⁾ ؛ أي تحويلات». وقال الزجاج: "لا يريدون عنها تحولاً"، يقال: "قد حال من مكانه حولاً"، كما قالوا في المصادر "صغرٌ صغيرًا". وحال الشيء حولاً وحولاً، وأحال". وفي الحديث: (من أحوال دخل)، يريد من "أسلم" ، لأنّه تحول من الكفر عمّا كان يعبد إلى الإسلام.

والتحوّل: التّقّل من موضع إلى موضع، وتحوّل: تنقل من موضع إلى آخر» ⁽³⁾.

1-2- مفهوم التحويل اصطلاحاً:

1-2-1- مفهوم التحويل في النحو العربي:

إذا كان "التحويل" في الفكر النحوي التوليدى –وهذا ما سيعرض له لاحقاً– يقوم على أساس أن هناك لكل جملة ينطق بها المتكلم بيتين، إحداهما عميقة، والأخرى سطحية، وكان لابد من "التحويل" بقواعد المختلفة لكي يقوم بدور نقل البنية العميقة من عالم الفكرة المجردة إلى عالم التتحقق الصوتي، فإن هذه الفكرة نفسها -التي أدت إلى ضرورة "التحول" في المنهج التحويلي الحديث- قد وجدت بشكل آخر في النحو العربي القديم ⁽⁴⁾.

(1)- ينظر نعوم تشومسكي، المرجع نفسه، ص14.

(2)- سورة الكهف/ الآية 108.

(3)- ابن منظور، لسان العرب، [مادة حول].

(4)- ينظر محمد حماسة عبد اللطيف، من الأنماط التحويلية في النحو العربي، دار غريب للطباعة والنشر، القاهرة، دط، 2006م، ص21.

ويعد تناول النحاة العرب القدماء للتحويل طبيقاً لفكرة الموأمة بين "العمق" المقدر و "السطح" الظاهر. ولعل أول من يتadar لأذهاننا -عند ذكر التحويل لدى العرب- العالم الجليل "الخليل بن أحمد الفراهيدي"⁽¹⁾، مؤسس علم العروض.

حيث انتهى النحاة العرب إلى أن هناك دائماً "نموذجًا" أو "معيارًا" أو "أصلًا" تحريدياً في الغالب، وهو "الكلام" الحي المراد تنفيذه وإنراجه إلى حيز الوجود، وخلصوا إلى أن النموذج المحدد أساساً للآخر، فحسبوا الكلام المنطوق بمقاييس هذا النموذج المحدد. والذي يعني هنا أن مفهوم "البنية العميقـة" لا المصطلح الخاص بها كان موجوداً في معاجلتهم، وقد عبروا عنه بطرق مختلفة كقولهم: «أصله كذا» أو «قياسه كذا»، أو «هو على تقدير كذا» أو «تأويله كذا» أو «على نية كذا». هذه العبارات التي تعني شيئاً واحداً هو أن هناك "بنية عميقـة" وراء "السطح" المنطوق⁽²⁾.

فرأوا أن ليس هناك لكل تركيب إسنادي بنیتان: إحداهما عميقـة والأخرى سطحية، وإنما التركيب الإسنادي الذي يقتضي بنیتين، هو التركيب المحول الذي يكون ظاهراً

(1)- الإمام صاحب العربية، ومنشئ علم العروض أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد الفراهيدي، البصري، ولد سنة 100هـ، أخذ عنه سببويه النحو، والنضر بن شمبل، وهارون بن موسى التحوي،.. وغيرهم، مات سنة بضع وستين ومائة، وقيل: بقي إلى سنة سبعين ومائة. مات ولم يتم كتاب "العين"، ولم يهذبه، فوثقه ابن حبان. ينظر شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، العقد الشميين في ترجم النحويين، تحقيق وإعداد: يحيى مراد، دار الحديث، القاهرة، دط، 1425هـ-2004م، ص 142-143.

(2)- ينظر محمد حماسة عبد اللطيف، المرجع نفسه، ص 21-22.

ملبسًا⁽¹⁾. فالتحويل الذي تبناه "تشومسكي" الذي يربط بين ما يسميه "البنية السطحية" و"البنية العميقه" يقابله في النظرية العربية الخليلية: "التحويل التقديرية"؛ فكلّ كلام يحتمل أكثر من معنى – في أصل الوضع – لأنّ النحاة يقدرون لكل معنى لفظا وهذا يحصل خاصة عندما يحاولون تفسير الكثير من الأبنية الملبوسة أو التي وقع فيها حذف أو التي لم تأت على البناء المتوقع⁽²⁾.

«وهذا التحويل لا يغيّر المعنى لأنّه مجرد تمثيل (simulation) لما يتربّ من التغيير اللفظي إذا حُمل ظاهر اللّفظ على أصله الذي يقتضيه القياس؛ (أي الباب الذي ينتمي إليه هذا اللفظ)، وهذا التغيير هو عبارة عن مجموعة من العمليات ترتّب ترتيباً منطقياً لنصل إلى النتيجة المطلوبة، وهو ظاهر اللّفظ، ولا بد من حالة تطرح من تقدير "الأصل" إذا لم يوجد، كما لا بد من تقدير العمليات ونوعها وترتيبها بالدقة المتناهية»⁽³⁾. نستطيع القول أن التحويل بمفهومه المختصر في النحو العربي الخليلي هو: "إجراء الشيء على الشيء أو حمل عنصر على آخر"⁽⁴⁾، والتحويل التقديرية كان يسميه النحاة الأولون "بالتصريف"، وقد بنوا على ذلك ما أسموه بمسائل التصرف (في مستوى الكلم)، وهو عبارة عن نظام صياغة العمليات التحويلية. وهناك فرق جديّر بالذكر بين النّظرة العربيّة والغربيّة: فقد التزم النحاة بفرض ما إذا جاء اللّفظ على ما يقتضيه

(1)- ينظر رابح بومعزّة، تصنیف لصور الجملة والوحدة الإسنادية الوظيفية وتسییر تعلیمها في المرحلة الثانوية من خلال القرآن الكريم والمنهاج الوزاري، رسالة لنيل درجة الدكتوراه في اللغة، جامعة الجزائر، 2004-2005م، ص554، وينظر رابح بومعزّة، التراکیب النحویة العربیة، دار مؤسسة رسلان للطباعة والنشر والتوزیع، دمشق، دط، 2008م، ص45.

(2)- ينظر عبد الرحمن الحاج صالح، تقدم اللسانيات في الأقطار العربية، مقال بعنوان: المدرسة الخليلية والدراسات اللسانية الحالية في العالم العربي، وقائع ندوة جهوية، جامعة الجزائر، دار الغرب الإسلامي، الرباط، أبريل 1987م، ص376.

(3)- عبد الرحمن الحاج صالح، المرجع نفسه، ص376.

(4)- عبد الرحمن الحاج صالح، المرجع نفسه، ص372.

بابه؛ أي على أصله فكلما اتفق اللفظ في ظاهره مع الأصل فلا كلام فيه، وهذا بخلاف ما يزعمه أتباع تشومسكي حين عّمّموا مفهوم "التحويل التقديرية"، وجعلوا لكل لفظ ظاهر "بنية عميقه" ذات دلالة. ومن ثم نشأت نزعة مخالفة لتشومسكي كانت تلقب بمدرسة علم الدلالة التوليدية (ginirative semantics)⁽¹⁾.

إلا أن النحاة العرب لم يكتفوا بالتحويل التقديرية، بل عّمّموا التحويل غير التقديرية، وأجروه على التحويل بأجمعه؛ أي جعلوا النظام اللغوي كله أصولاً وفروعها، وهنا يكمن الفرق بين النحو التوليدية والنحو العربي، فالتحويل عند النحاة يشبه التحويل الذي أشار إليه تشومسكي⁽²⁾. وهو عبارة عن تفريع بعض العبارات عن عبارات أخرى تعتبر أبسط منها، كالجملة المبنية للفاعل هي أصل للمبنية للمفعول و تعتبر نواة (kernel)؛ أي منطلقاً للتفرع – فكل هذا احتفى في النظرية النمطية التوليدية – والأصل عند العرب هو: (ما يبني عليه ولم يبن على غيره)، وهو أيضاً ما يستقل بنفسه ولا يحتاج إلى علامة ليتمايز عن فروعه (فله العلامة العدمية *marque zéro* على حد تعبير اللسانيات).

والفرع هو الأصل مع زيادة؛ أي مع شيء من التحويل، فالانتقال من الأصل إلى الفرع هو تحويل يخضع لنظام من القواعد، والتفرع له مقابل، وهي الحركة العكسية للتفرع، وهو عند النحاة "رد الشيء إلى أصله"⁽³⁾.

وعلى هذا فالتحويل هو: "إجراء أو حمل الشيء على الشيء"، وإجراء الشيء على الشيء هو عين التحويل بما أن المحوّل والمحوّل له متكافئان، وهو من جهة نظر المنطق في

(1)- ينظر عبد الرحمن الحاج صالح، المرجع السابق، ص 377.

(2)- في كتابه: "البني التركيبة".

(3)- ينظر عبد الرحمن الحاج صالح، المرجع نفسه، ص 377-378.

الرياضيات الحديثة تكافئ غير اندراجي، وهو هذا الذي يحصل عليه بالقياس⁽¹⁾. ولقد اعتمد العلماء العرب وزعيمهم في ذلك "الخليل" على عدد من المفاهيم لتحليل اللغة وأهمها هي⁽²⁾:

- مفهوم الاستقامة وما إليها وما يترب على ذلك من التفريق المطلق بين ما يرجع إلى اللفظ، وما هو خاص بالمعنى.
- مفهوما الموضع والعالمة العدمية.
- مفهوما اللفظ والعامل.

وما يذهب إليه النحويون في باب تمييز الجملة يعد مثلا واضحا على التحويل؛ حيث يقول "الأشموني" في حد تمييز الجملة: «فتمييز الجملة رفع الإبهام عمّا تضمنته من نسبة عامل، فعلاً كان أو ما جرى مجرأه من مصدر، أو وصف أو اسم أو فعل إلى معموله من فاعل أو مفعول، نحو: "طاب زيداً نفساً"، (واشتعل الرأس شيئاً)، فالتمييز محول عن الفاعل، والأصل: "طابت نفس زيد"، و(واشتعل شيب الرأس)»⁽³⁾.

وهنا الجملة المحول عنها ليس من اللازم أن تكون افتراضية بحثة أو تجريبية خالصة لا يتكلّم بها، بل قد تكون أيضا من الجمل التي يمكن استعمالها، ولكن يعدل عنها لغرض من الأغراض المختلفة التي قد ترجع للألفة والاستعمال، أو إلى الاستخفاف⁽⁴⁾، كما أشار سيبويه أيضا في قوله: «وذلك قوله: امتلأت ماءً، وتفقات شحماً... وإنما أصله:

(1)- ينظر رابح بومعز، تصنيف لصور الجملة والوحدة الإسنادية الوظيفية وتيسير تعلمها في المرحلة الثانوية، ص555-556، وينظر رابح بومعز، التراكيب النحوية العربية، ص46-47.

(2)- ينظر عبد الرحمن الحاج صالح، تقدم اللسانيات في الأقطار العربية، ص378.

(3)- الأشموني، شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، دار إحياء الكتب العربية، بيروت، دط، دت، 2/195. وينظر رابح بومعز الجملة والوحدة الإسنادية الوظيفية في النحو العربي، دار ومؤسسة رسلان للطباعة والنشر والتوزيع، سوريا، دمشق، دط، 2008م، ص131.

(4)- ينظر محمد حماسة عبد اللطيف، من الأنماط التحويلية في النحو العربي، ص28-29.

امتلأٌ من الماء، وتفقدتُ من الشحم، فحذف هنا استخفاها»⁽¹⁾. وقد يكون الغرض من التحويل هو القصد إلى المبالغة والتأكيد، وهذه الأغراض التي يفيدها التحويل سبقت بها نظرية النحو العربي التحويلي بزمن بعيد⁽²⁾. والبنية العميقية قد تتعدد؛ فالجملة الفعلية: "تفقاً زيد شحّماً" يرى بعضهم أن بنيتها العميقية: "تفقاً شحّم زيد"، ويرى آخرون أن بنيتها العميقية: "تفقاً زيد من الشّحّم"، وهذا الاختلاف في تحديد الجملة المحولة عنها لا ترفضه النظرية اللسانية الحديثة، بل تراه مقبولاً ما دام المفسّر يشرح كيف اختلفت الجملة من تركيب البنية العميقية إلى البنية السطحية⁽³⁾.

1-2-أ- مفهوم التحويل عند المدرسة التوليدية التحويلية:

مبادئ النظرية التوليدية التحويلية:

إنّ ما يقصده "نعوم تشومسكي" بالنحو التفريعي التحويلي لا يمكن أن يفهم في نظرنا إلا إذا اطلّعنا على المنطلق الذي ينطلق منه هذا اللغوي الأميركي لوصفه الألسنية البشرية معتمداً في ذلك على وصف اللّسان الإنجليزي.

والمنهج التحويلي التوليدي يتكون كما يظهر في المصطلح من جانبين:

أ - جانب تحويلي: بدأه هاريس "L. S. HARRIS" سنة (1952م) في مقال له بعنوان "تحليل الكلام المتصل" "discourse analysais" ومهد به الطريق لنموذج وصفي يسمى "التحليل التحويلي" "transformational analysais".

ب - جانب توليدي: بدأه تشومسكي سنة (1957م)، ومهد به الطريق لنحو قادر على توليد الجمل النحوية وتحليلها والتنبؤ بها. والنحو التوليدية لا يشتمل على قواعد تحويلية فقط، وإنما يشمل أيضاً قواعد تركيب الضمائر "ps rules" ، وقواعد أخرى تسمى

(1)- سبيوه، الكتاب، 1/204-205.

(2)- ينظر محمد حماسة عبد اللطيف، من الأنماط التحويلية في النحو العربي، ص 29.

(3)- ينظر رابح بومعزة، الجملة والوحدة الإسنادية الوظيفية في النحو العربي، ص 131.

القواعد المورفوفونمية، فيمكن أن يكون للنحو التوليدي وجود دون القواعد التحويلية، وأن يكون هناك تحليل تحويلي مستقل عن النموذج التوليدي⁽¹⁾.

والمنهج التحويلي التوليدي يعتمد بادئ ذي بدء على: "متكلم – مخاطب مثالي"؛ إذ يقول تشومسكي في هذا الصدد: «إنّ أول ما تهتم به النظرية اللغوية هو: المتكلم – المخاطب المثالي الذي ينتمي إلى مجموعة لغوية منسجمة تماماً ويعرف لغتها معرفة كاملة»⁽²⁾، ويقول أيضاً: «لا أعني بالنحو التفريعي إلا ذلك النظام من القواعد الذي ينسب بطريقة واضحة ومحددة تحديداً تماماً أوصافاً بنوية للجمل، وبديهي أن يكون المتكلم بلسان معين قد سيطر واستنبط نحوه تفريعياً يعبر عن معرفته للسانه»⁽³⁾.

ومبادئ النظرية التحويلية التوليدية هي كالتالي:

١- الكفاية، الأداء، والإبداعية:

فعلى الرغم من أن بعض اللسانيين يسوّون بين الكفاءة اللغوية والأداء اللغوي إلا أن تشومسكي حاول التفريق بينهما، كما هو واضح في ما يلي:

أ- الكفاية **la compétence**: أو "السلقة اللغوية":

يرى تشومسكي أن الكفاية: هي معرفة المتكلم الطبيعية للغة معرفة لغوية خاصة، تشمل مجالات اللغة المختلفة من نحو، ودلالة، وصوت... وهي أيضاً مقدرة المتكلم على صياغة عدد غير متناهٍ من الجمل.

(1)- ينظر محمود أحمد نحلة، مدخل إلى دراسة الجملة العربية، ص39-40.

(2)- نعوم تشومسكي "أوجه النظرية التركيبية". نقاً عن عبد الرزاق دوراري، مدخل إلى النحو التفريعي التحويلي من خلال كتاب تشومسكي "البني التركيبية" "syntactic structures" ، رسالة لليل شهادة الماجستير، علوم اللسان، جامعة الجزائر، 1984م، ص08.

(3)- نعوم تشومسكي، المرجع نفسه، نقاً عن عبد الرزاق دوراري، المرجع نفسه، ص08.

بــ الأداء: le performance : أو الاستعمال:

هو النطق الفعلي للجمل، واستخدام اللغة. وينخلص تشوسمسكي أن الكفاية هي ما يحصل في عقل الجماعة اللغوية من قوانين، والأداء هو التحقق الفعلي لهذه القوانين⁽¹⁾. إنّ ما يقصده "نعوم تشوسمسكي" بال نحو التفريعي التحويلي لا يمكن أن يفهم في نظرنا إلاّ إذا أطّلعنا على المنطلق الذي ينطلق منه هذا اللغوي الأمريكي لوصفه الألسنية البشرية معتمداً في ذلك على وصف اللسان الإنجليزي⁽²⁾.

جــ الإبداعية: la créativité :

هي قدرة المتكلم على إنتاج جمل غير محدودة، اعتماداً على وسائل لسانية⁽³⁾، وتتميز بالميزات التالية: التجدد، ومارسة دور حافر ملحوظ، وملاءمتها ظروف المتكلم⁽⁴⁾.

2ـ البنية السطحية والبنية العميقـة: structure profaned structure

" de surface

لقد أكـد تشوسمسكي على اعتماد هذين المستويين في الدراسة اللسانـية، وميـز بين البنية السطحـية والبنـية العمـيقـة، واعتمـدهـما كمستـويـين لـدراـسة جـملـ اللـغـةـ وـيـعـرـفـهـماـ بـقولـهـ: «ـميـزـ بـيـنـ الجـملـةـ العـمـيقـةـ،ـ وـالـجـملـةـ السـطـحـيةـ»:

الأولـىـ هيـ الـبنـيةـ المـحرـدةـ وـالـضـمـنـيـةـ الـتـيـ تعـيـنـ التـفـسـيرـ الدـلـالـيـ.ـ وـالـثـانـيـ هيـ تـرـتـيبـ الوـحدـاتـ السـطـحـيـ،ـ الـذـيـ يـحدـدـ التـفـسـيرـ الـفـوـنـيـتـيـكـيـ،ـ وـالـذـيـ يـرـدـ إـلـىـ شـكـلـ الـكـلـامـ الـفـعـلـيـ الـفـيـزـيـائـيـ

(1)- ينظر عاطف فضل، مقدمة في اللسانـيات، دار الرـازـيـ للطبـاعةـ وـالـشـرـ،ـ عـمـانـ،ـ الـأـرـدـنـ،ـ طـ1ـ،ـ 2005ـ،ـ صـ65ـ.

(2)- ينظر عبد الرـزـاقـ دـورـاريـ،ـ مـدـخـلـ إـلـىـ النـحـوـ التـفـرـيعـيـ التـحـوـيلـيـ منـ خـلـالـ كـتـابـ تـشـوـسـكـيـ،ـ صـ07ـ.

(3)- ينظر ميشـالـ زـكـرياـ،ـ الـأـلـسـنـيـةـ التـوـلـيـدـيـةـ وـالـتـحـوـيـلـيـةـ وـقـوـاـعـدـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ،ـ صـ31ـ.

(4)- ينظر ميشـالـ زـكـرياـ،ـ المرـجـعـ نـفـسـهـ،ـ صـ31ـ.

وإلى شكله المقصود والمدرك»⁽¹⁾؛ أي أن البنية السطحية ظاهرية، تعتمد الصوت خالل عملية الكلام، أما البنية العميقة فترتبط بالجانب العميق للجملة.

ويرى تشومسكي أن النحو التفريعي يضم التراكيب التي تفرع الجمل بالعدد اللامتناهي ويعتبر هذا القسم - التراكيب - جوهريا بالنسبة إلى هذه النظرية، أما الفونولوجيا وعلم المعاني فيعتبران قسمين تفسيريين، يترجم القسم الفونولوجي البنى المجردة التي تفرعها التراكيب إلى أصوات، ويعطى القسم المعنوي معانٍ معينة لهذه البنى⁽²⁾.

ويربط هنا تشومسكي بين مستوى الصوت في اللغة ومستوى المعنى، فتمثل الجملة

علیٰ مستوپین:

1) التشجير التحتي (underlying phrase marker) الذي تفرعه

القواعد التركيبية (التركيب الأساسي).

2) التشجير المشتق (derived phrase marker) الذي تفرعه القواعد

التحويمية. ولتقريب المعنى مثله على الشكل التالي⁽³⁾:

أو على الشكل التالي:

البنية العميقية

(1) - ميشال زكريا، المرجع السابق، ص 163.

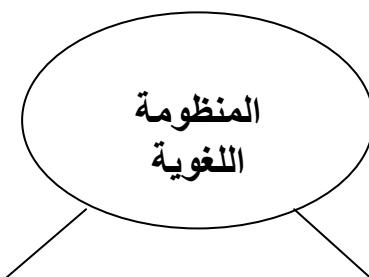
(2)- ينظر عبد الرزاق دوراري، مدخل إلى النحو التفريعي التحويلي من خلال كتاب تشومسكي البنى التركيبية، ص 24.

²⁴- ينظر عبد الرزاق دواري، المرجع نفسه، ص 3.

معنى	تشنجيرات تحتية	قواعد التركيب الأساسي	الجملة	التركيب
صوت	تشنجيرات مشتقة البنية السطحية	قواعد تحويلية		

وباختصار فإن البنية السطحية: هي الشكل المظهي الصوتي للجملة، والبنية العميقه هي التي تضم عناصر المعنى.

ويمكن التمثيل للبنيتين "السطحية والعميقه" بالخط التالي:



..... م دخـل

تـسـتـسـتـسـتـ



وتحصل على وتحصل على الجملة الواحدة، أو بالأحرى البنية السطحية الواحدة أن تستطيع الجملة الواحدة، أو بالأحرى البنية السطحية الواحدة أكثر من بنية عميقية. كما قد نجد لبنية عميقية واحدة أكثر من بنية سطحية، فمثلاً في المثال (1) نجد بنيتين عميقتين لبنيّة سطحية واحدة، بينما نجد في المثال (2) بنيتين سطحيتين لبنيّة عميقية واحدة:

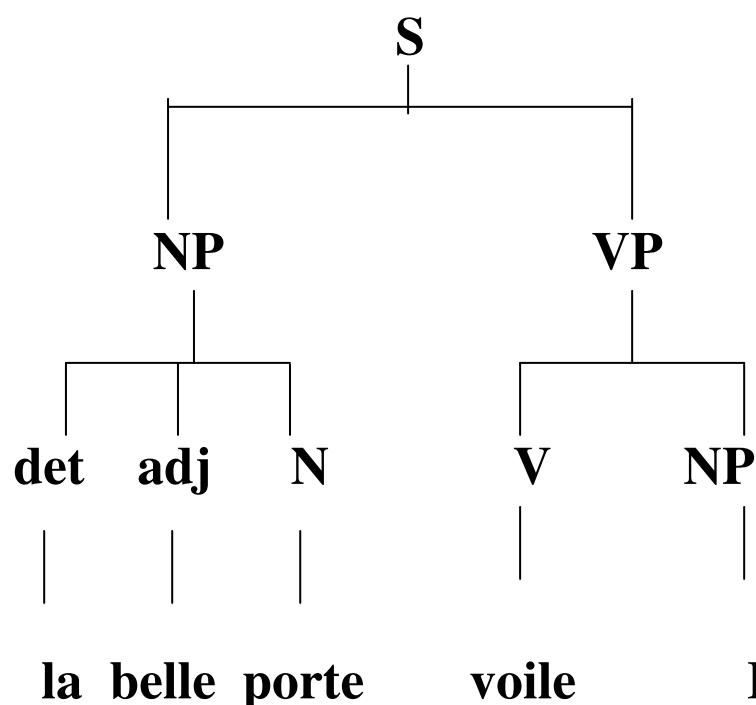
la belle porte le voile -1

l'enfant mange la pomme (أ)-2

la pomme est mangée par l'enfant (ب)-2

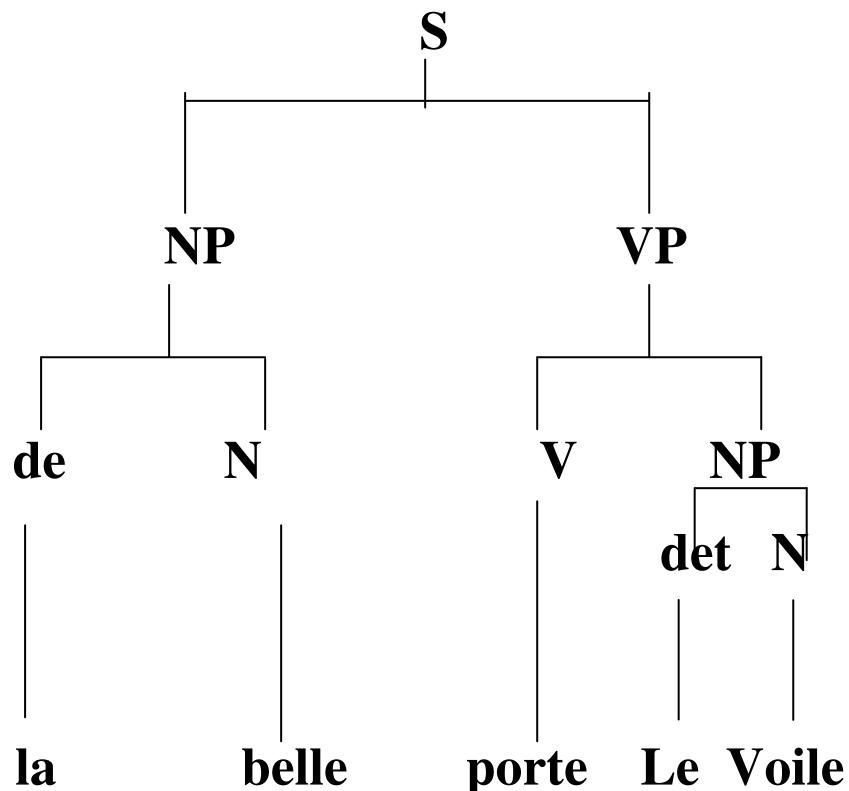
نستطيع أن نصوغ المثال (1) على الشكلين (ج) و(د) التاليين⁽¹⁾:

(ج)



(1)- ينظر عبد الرزاق دوراري، مدخل إلى النحو التفريعي من خلال كتاب تشومسكي "البني التركيبية"، ص 26

(٥)



وهذان التشجيران يمثلان البنيتين العميقتين للجملة رقم (١) التي لها بنية سطحية واحدة. فكلمة "belle" نستطيع فهمها بوصفها نعتاً بمعنى "جميلة" أو بوصفها اسمًا بمعنى "الحسناء"، وكلمة "porte" يمكن اعتبارها إما اسمًا بمعنى "باب"، أم فعلاً بمعنى "ارتدت" كذلك فإن كلمة "voile" يمكن اعتبارها اسمًا بمعنى "حجاب" أو فعلاً بمعنى "حجب"، وكلمة "le" يمكن أن تكون ضميراً للغائب المفرد، ويفقاها في العربية الضمير المتصل "به" أو أداة تعريف.

ويمكن ترجمة المثال الأول بطريقتين مختلفتين:

أ - الحسناء ترتدي الحجاب.

ب - الباب الجميل يحجبه.

أما المثال (2) فله بنية سطحية وبنية عميقه، فيبقى المعنى واحدا حتى لو غيرنا التركيب.

أ - الولد يأكل التفاحة⁽¹⁾.

ب - التفاحة أكلت (من قبل الولد).

ونستطيع - مما سبق - أن نفهم أن النحو التحويلي: «هو تلك المجموعة من القواعد التي تطبق على الجمل النواة لتفريع جمل عنها بعد غير متنه»⁽²⁾.

3- الجملة النواة والجملة غير النواة:

3- أ الجملة النواة:

وهي الجملة الأساسية في اللغة، الصالحة لتوليد جمل أخرى منها، وهي التي تحتوي على كل مكوناتها، محولة من بنية عميقه مكونة من نواة. ومقومات الجملة:

$$\text{ج} = \text{نواة} + \text{المميزات النحوية}$$

وتتفرع النواة إلى تركيب اسمي، وتركيب فعلي. فعند تحويل جملة ما تحول مميزاتها ولا تتغير النواة⁽³⁾.

3- ب الجملة غير النواة:

هي الجملة الفرعية المحولة عن غيرها من الجمل النواة، وحذف أحد أجزائها. وعند تشومسكي إن الجملة النواة هي: التي يقبلها المتكلم أكثر من غيرها، وبالتالي يكثر ورودها

(1)- ينظر عبد الرزاق دوراري، مدخل إلى النحو التفريعي من خلال كتاب تشومسكي "البني التركيبية"، ص 27-28.

(2)- عبد الرزاق دوراري، المرجع نفسه، ص 29.

(3)- ينظر خضراء حطاب، بناء الجملة الاسمية البسيطة في شعر المتنبي-دراسة توليدية تحويلية-، رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في اللغة، جامعة قسنطينة، 1416هـ-1996م، ص 34.

في الكلام⁽¹⁾. ففي المثال التالي يتضح ما ذهب إليه "الفتاة التي أكبر مني سافرت أمس". تتمثل الجملة النواة في عبارة "الفتاة سافرت أمس"، والجملة غير النواة هي: "التي أكبر مني"، فهي مدبجة ومحولة من الجملة الأساسية⁽²⁾.

4- مطابقة الجملة للقوانين النحوية:

الجملة اللغوية لا بد أن تكون صحيحة نحوياً أو غير صحيحة.

4-أ الجملة الصحيحة نحوياً:

وهي التي تخضع للمعيار النحوي؛ أي تطابق قوانين اللغة نحوياً وصرفياً ودلالياً. ولقد أطلق عليها تشومسكي "الجملة الأصولية"، فلما كانت القواعد التوليدية والتحويمية تتتألف من المكون التركيبي، والمكون الدلالي، والمكون الصوتي، فإن الجملة السليمة نحوياً هي الجملة التي تتوافق تلك القواعد في كل مستوياتها⁽³⁾.

والجدير بالذكر أن سيبويه قد أشار في كتابه إلى شيء يقترب من ذلك حين قال: «هذا باب الاستقامة من الكلام والإحالة، فمنه مستقيم حسن، ومحال، ومستقيم كذب، ومستقيم قبيح، وما هو محال كذب»⁽⁴⁾. فمصطلاح [الاستقامة] عنده يوافق مصطلح النحوية (الأصولية) في النظرية التوليدية والتحويمية.

4-ب الجملة غير الصحيحة نحوياً:

(1)- ينظر نعوم تشومسكي "aspects of the theory syntactic" نقاً عن خضراء حطاب، المرجع نفسه، ص 35.

(2)- ينظر خضراء حطاب، المرجع السابق، ص 35.

(3)- ينظر منصور خلخال، بناء الجملة الطلبية في شعر المتنبي -دراسة توليدية تحويمية-، رسالة ليل درجة الماجستير، جامعة عين شمس، 1408هـ - 1988م، ص 56.

(4)- سيبويه، الكتاب، 1/25.

وهي الجملة التي لا تطابق قوانين اللغة، حيث لا يكون لها نظام أو ترتيب بين كلماتها، بل قد تتضمن كلمات ومركبات لا معنى لها. أو قد يكون لها معنى لكنها مخالفة لروح اللغة وقوانينها النحوية⁽¹⁾. ومثال ذلك عند سيبويه:

[المستقيم القبيح] ، نحو "قد زيدا رأيت" أو "كي زيدا يأتيك" ، ومصدر القبح في مثل هذا مترب على وضع اللفظ في غير موضعه، وفي إشارة إلى أن الموضع بمثابة القانون التركيبي الذي يسهم في تأليف علاقات الكلام في مجموعات العمليات الإسنادية.

أما عن الجملة غير المقبولة على الصعيد المنطقي الدلالي، فتتمثل في: [الحال الكذب] ، ومثاله "سوف أشرب ماء البحر أمس" ، فهي مقبولة من حيث التركيب و تتكون من [أداة + (مسند + مسند إليه) + مفعول به + مضاف إليه + ظرف زمان].

وقد أشار تشومسكي إلى هذا النوع من الجمل الصحيحة نحوياً لكنها لا تحمل معنى دلائلاً وذلك نحو "الأفكار الخضراء المجردة من اللون تنام حانقة" "colorless green ideas sleep furiously". فهذه الجملة صحيحة نحوياً. أما الجملة: "حانقة تنام الأفكار الخضراء" "Furiously sleep ideas coloress green" غير صحيحة، فالجملة الأولى رغم أنها تبدو صحيحة نحوياً إلا أنها عديمة المعنى، وبذلك ينعدم التوافق بين النحو والدلالة، وهذا ما نتج عنه غموض في الجملة⁽³⁾.

5- التوليد والتحويل:

أ- التوليد:

(1)- ينظر خضراء حطاب، المرجع نفسه، ص32.

(2)- ينظر حليمة أحمد عميرة، الاتجاهات النحوية لدى القدماء، ص211-212.

(3)- ينظر خضراء حطاب، بناء الجملة الاسمية البسيطة في شعر المتنبي، ص33.

يدل مصطلح التوليد "generation" على الجانب الإبداعي في اللغة؛ أي القدرة التي يمتلكها كل إنسان لتكوين وفهم عدد لا متناه من الجمل، وهذا يصدر من الإنسان بطريقة طبيعية دون شعور منه بتطبيق قواعد نحوية معينة⁽¹⁾.

فحينما نقول: "علي شاهد محمدًا" فهذه الجملة مكونة من (مبتدأ + فعل + مفعول به)، وهي قاعدة التوليد، وبها يمكن إيجاد عدد غير متناه من الجمل على هذا النحو مثل: "المعلم شكر التلميذ"، "عصام زار خالدًا".

وفي اللغة العربية يتمثل قانون التوليد في أبسط صورة (مسند إليه + مسند) كقوله تعالى: [الله نُورُ السَّمَاوَاتِ]⁽²⁾. وعلى هذا القانون تبني جمل أخرى لا نهاية لها مثل: "بغداد جريحة"، "الجهل ظلام"⁽³⁾.

والقواعد التوليدية (generative grammar) عند تشومسكي هي نظام من القوانين تتعدد وصف تركيب جمل لغة ما بطريقة غایة في الوضوح (explicitness)، وهذا الوضوح هو الميزة الرئيسة لمثل هذه القواعد، فلا يقصد بالتوليد: الإنتاج المادي للجمل، بل يقصد به أن يكون للقواعد القدرة على تمييز الجمل الصحيحة من غيرها، أو هو كل تتابع كلمات يتماشى مع قوانين القواعد ليكون جملة، وإلاً فليس بجملة⁽⁴⁾.

وقد عالج تشومسكي موضوع النحو التوليدي فيما كتبه من مقالات في: (1955م) بعنوان: "التركيب المنطقي للنظرية اللغوية"، ويرى فيها أنّ النحو التوليدي هو

(1)- ينظر أحمد مومن، اللسانيات النشأة والتطور، ص206.

(2)- سورة النور / الآية 35، فالله مسند إليه، ونور مسند.

(3)- ينظر خضراء حطاب، بناء الجملة الاسمية البسيطة في شعر المتنبي، ص36.

(4)- ينظر محمد علي الخولي، قواعد تحويلية للغة العربية، دار المريخ للطباعة والنشر، الرياض، ط1، 1402هـ-1981م، ص23.

الذي يُظهر "project" أكبر مجموعة معينة من الجمل اللامتناهية "infinite"، وهذه المجموعة من الجمل تمثل اللغة التي نريد دراستها ووصفها⁽¹⁾.

5- ب التحويل:

إن التحويل (transformation) في نظرية النحو التحويلي التوليدي هو مصطلح أساسى تنسب إليه قرينة التوليد (generation)، وهو: عملية تغيير تركيب لغوى إلى آخر بتطبيق قانون تحويلي "transformational rule" واحد أو أكثر، مثل التحويل من جملة إخبارية إلى جملة استفهامية.

إنّه وصف العلاقة بين التركيب الباطنى (أو البنية العميقه: deep structure) والتركيب الظاهري (أو البنية السطحية: surface structure).

فالتحويل – في أبسط تعريفاته – هو تحويل جملة إلى أخرى، أو تركيب إلى آخر، والجملة المحول عنها هي ما يعرف بـ"الجملة الأصل" (kernel) وهذه القواعد التحويلية – التي تتحكم في تحويل جملة الأصل؛ أي "البنية العميقه" – هي قواعد تحذف بعض عناصر البنية العميقه، أو تنقلها من موقع إلى آخر، أو تحولها إلى عناصر مختلفة، أو تضيف إليها عناصر جديدة، وإحدى وظائفها الأساسية [تحويل البنية العميقه المحردة إلى بنية سطحية ملموسة]⁽²⁾.

ونمثل للتحويل بالجملة التالية لمفدي زكرياء من ديوانه "إلياذة الجزائر":

ج 1 - قال مفدي : "فكان بأحلاقنا مؤمنا"⁽³⁾.

(1)- ينظر خضرة شتوح، الجملة الخبرية البسيطة (مثبتة ومنفيه) في شعر طرف بن العبد البكري -دراسة توليدية تحويلية-، بحث مقدم لنيل شهادة الماجستير في اللغة، جامعة قيسارية، 2001-2002، ص 19.

(2)- ينظر محمد حماسة عبد اللطيف، من الأنماط التحويلية في النحو العربي، ص 12-14.

(3)- البيت: **وَالْهَمْتِ إِنْسَانَ هَذَا الزَّمَانِ فَكَانَ بِأَحْلَاقِنَا مُؤْمِنًا**. مفدي زكرياء، إلياذة الجزائر، موفم للنشر والتوزيع، الجزائر، 2006م، البيت (06)، المقطوعة(04).

ج2- بأخلاقنا كان مؤمنا.

ج3- مؤمنا كان بأخلاقنا.

فالتحويل ينص على إمكانية تغير جملة إلى أخرى. إن الجملة (2) والجملة (3) جملتان محولتان من الجملة (1) بوساطة أجزاء التحويل، فنقل الجار والمجرور (شبه الجملة) ونضعها مكان الابتداء، أو ننقل خبر كان مكان الابتداء في الجملتين المحولتين (2) و(3) على الترتيب، ويشترط في عملية التحويل الإبقاء على دلالة الجملة عند كل تحويل.

2/ طرائق التحويل (عناصر التحويل):

1- التقديم والتأخير: "rearrangement rules"

عد التحويليون الترتيب عنصرا من عناصر التحويل في الجملة، ويتم ذلك بتقديم عنصر على عنصر آخر، ويمكن التعبير عن هذا العنصر رياضيا بالشكل التالي:

$$(أ + ب) \longleftrightarrow (ب + أ).$$

نحو: قوله تعالى: [وَ اشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا]⁽¹⁾ واشتعل شيب الرأس⁽²⁾.

ومثال ذلك أيضا:

$$\# \text{دخل عمر} \# \longleftrightarrow \# \text{عمر دخل} \#.$$

ولقد أشار عبد القاهر الجرجاني إلى الترتيب في الجملة وأدرك "الأصل"؛ أي بنيتها العميقية، حيث رأى أنه لو كان اللفظ: "واشتعل شيب الرأس" المحول عن: "واشتعل الرأس شيئاً" لما أدى دلالة الشمول والشيوخ والاستقرار حتى لم يبق شيء من سواد الشعر. فقد ركز على دقة الدلالة وبلاهة التركيب في القرآن الكريم⁽³⁾.

2- قواعد الحذف: "reduction rules"

(1)- سورة مريم/ الآية 4.

(2)- ينظر حليمة أحمد عمایرة، الاتجاهات النحوية لدى القدماء، ص 220.

(3)- ينظر حليمة أحمد عمایرة، المرجع نفسه، ص 228-229.

الحذف صورة من صور التحويل، يتم بحذف عنصر من عناصر التركيب متضمن في العنصر الباقي، ويعبر عنه رياضيا بـ $(\text{أ} + \text{ب})$ أ. يتحول التركيب المكون من العنصرين (أ) و (ب) إلى (أ) ، بحيث يكون العنصر (ب) متضمن في (أ) . أو $\text{أ} + \text{ب} \leftarrow \text{أ} \text{ لـ ب}$. يتحول التركيب المكون من العنصرين (أ) و (ب) إلى (ب) ، بحيث يكون العنصر (أ) متضمنا في (ب) ⁽¹⁾.

مثال: # قُتل علي # ← # قتل Δ شخص) عليا #⁽²⁾.

والإيجاز سمة بارزة في اللغة العربية يتحققها أسلوب الحذف الذي أنس به حذاق العربية وسموه "شجاعة العربية"⁽³⁾.

وللجرجاني كلمة رائعة عن الحذف أوردها في كتابه: "دلائل الإعجاز" قال فيها: «إنه باب دقيق المسلوك، لطيف المأخذ، عجيب الأمر، شبيه بالسحر، فإنك ترى منه ترك الذكر أفعص من الذكر»⁽⁴⁾. والبلigh من يختار الإيجاز ما أمكن، للتعبير عن فكرته، بالألفاظ قليلة ويفضلها عن الإطناب إذا لم تكن فيه زيادة معنى أو توسيع⁽⁵⁾.

والحذف يحدث في الجملة الإسنادية التوليدية الاسمية أو الفعلية لغرض في المعنى، وتبقى معه هذه الجملة أو الوحدة الإسنادية الوظيفية حاملة معنى ما، وتتنوع أنماط التحويل بالحذف في الجملة العربية⁽⁶⁾. فهو ثلاثة أنواع: حذف اسمي، حذف فعلي، حذف جملة، أو قول. فالحذف الاسمي مثلا: يعني حذف مركب اسمي في الجملة اللاحقة

(1)- ينظر حليمة أحمد عمادرة، المرجع السابق، ص 229.

(2)- ينظر خضره شتوح، الجملة الخبرية البسيطة (مثبتة ومنفية) في شعر طرفة بن العبد، ص 21.

(3)- ينظر ابن جني، الخصائص، 2/36.

(4)- عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز في علم المعاني، تحقيق: محمد محمود التركيز الشنقيطي، تعليق: محمد رشيد رضا، دار المعرفة، بيروت-لبنان، ط 3، 1422هـ-2001م، ص 106.

(5)- ينظر رابح بومعزه، النحو والصرف العربي، دار مؤسسة رسلان للطباعة والنشر والتوزيع، سوريا، دمشق، دط، 2008م، ص 82، وينظر رابح بومعزه، التركيب التحويه العربية، ص 64-66.

(6)- ينظر رابح بومعزه، النحو والصرف العربي، ص 83.

لتماثله مع اسم في جملة سابقة، مثاله: "أي الفستان تلبسين اليوم ؟ الأبيض أفضل من الأسود"⁽¹⁾.

3- التوسيعة "expansion"

وهي صورة من صور التحويل، وتمثل في جعل مجال عنصر من عناصر الجملة أكثر اتساعاً مما كان عليه قبل التحول، ويعبر عنه رياضياً بـ :

$\text{أ } \leftarrow \text{أ} + \text{ب} : \text{ب} \sqsubset \text{أ} ; \text{أي أن } (\text{أ}) \text{ تحول إلى } (\text{أ}) + (\text{ب}),$ حيث
 (ب) متضمنة في (أ) ⁽²⁾.

ومثاله: # تحولت في الحديقة # ← أشجارها # .
فاجملة [الbasقة أشجارها]، وهي نعت للحديقة - تعد توسيعة للجملة؛ أي زيادة في التعريف.

4- الإحلال أو الاستبدال: "replasement"

هو صورة من صور التحويل، يتمثل في أن يحل عنصر مكان عنصر آخر متضمناً معناه، مع إضافة دلالة جديدة. ومثاله إقامة الوصف مكان الموصوف، وذلك نحو قوله تعالى: [يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا]⁽³⁾. إذ الأصل فيها: "يا محمد النبي"، فأصبحت "يا أيها النبي" ، وهذه دلالة مهمة في إثبات صفة التبورة للرسول صلى الله عليه وسلم⁽⁴⁾ . ومن صور التحويل بالاستبدال ما وقع في الوحدتين الإسناديتين (الجملتين) في الآية الكريمة: [فَالَّذِينَ

(1)- ينظر يحيى بعيطيش، نحو نظرية وظيفية للنحو العربي، أطروحة دكتوراه دولة في اللسانيات الوظيفية الحديثة، كلية الآداب واللغات، جامعة متوري- قسنطينة، 2005-2006م، ص153.

(2)- ينظر حليمة أحمد عميرة، الاتجاهات التحوية لدى القدماء، ص236.

(3)- سورة الأحزاب / الآية 45.

(4)- ينظر حليمة أحمد عميرة، المرجع نفسه، ص238-239.

كَفَرُوا قُطِعْتُ لَهُمْ ثِيَابٌ مِّن نَّارٍ⁽¹⁾. إذ إن الجملة الاسمية المركبة في هذه الآية محولة بالاستبدال، حيث إن المبتدأ فيها "فالذين كفروا" محول لوروده وحدة إسنادية ماضوية، بنيتها العميقـة "الكافرون"، والخبر هو الآخر محول لوروده وحدة إسنادية ماضوية "قطعت لهم ثياب"، بنيتها العميقـة "مقطعة لهم ثياب". ذلك لأن الجملة لها إعراب لنيابتها عن المفرد⁽²⁾.

5- التحويل بالزيادة:

الزيادة عنصر من عناصر التحويل، يقصد بها زيادة في المنطوق على نظيره في البنية العميقـة⁽³⁾. أـو هي الزيادة التي يضاف فيها إلى الجملة أو الوحدة الإسنادية التوليدية كلمات قد تكون فضلات أو قيودا كـ:(المفعول به، الحال، التمييز، المفعول لأجله)، أو تكون عوامل متمثلة في النـاسـخ لـتحـقـيق زـيـادـة في المعـنى، وأـسـاسـ ذلك أن كل زـيـادـة في المـبـنـى تـبـعـها زـيـادـة في المعـنى، فـكـلـ زـيـادـة تـدـخـلـ علىـ الجـمـلـةـ التـوـلـيـدـيـةـ الفـعـلـيـةـ أوـ الـإـسـمـيـةـ تـحـوـلـ معـناـهاـ إـلـىـ معـنـىـ جـدـيـدـ غـيـرـ الـذـيـ كـانـ⁽⁴⁾. ويـقـولـ الـجـرجـانـيـ فـيـ ذـلـكـ: «وـكـلـمـاـ زـدـتـ شـيـئـاـ وـجـدـتـ الـمـعـنـىـ قـدـ صـارـ غـيـرـ الـذـيـ كـانـ»⁽⁵⁾.

ويـعـبـرـ عـنـ الـزـيـادـةـ رـيـاضـيـاـ بـالـقـانـونـ أـ +ـ بـ:ـ بـ لـ أـ ،ـ أـيـ أـنـ (ـأـ). تـحـوـلـ إـلـىـ:ـ (ـأـ)ـ +ـ (ـبـ)،ـ حـيـثـ (ـبـ)ـ غـيـرـ مـتـضـمـنـ فـيـ (ـأـ).

(1)- سورة الحج / الآية 19.

(2)- يـنـظـرـ رـابـحـ بـوـمـعـزـةـ،ـ التـحـوـيلـ فـيـ النـحـوـ الـعـرـبـيـ،ـ مـفـهـومـهــ أـنـوـاعـهــ صـورـهـ،ـ الـبـنـيـةـ الـعـمـيقـةـ لـلـصـيـغـ وـالـتـرـاكـيـبـ الـمـحـوـلـةـ،ـ عـالـمـ الـكـتـبـ الـحـدـيـثـ لـلـنـشـرـ وـالـتـوزـيـعـ،ـ إـربـدــ عـمـانـ،ـ طـ1ـ،ـ 1429ـهــ2008ـمـ،ـ صـ65ـ.

(3)- يـنـظـرـ حـلـيمـةـ أـحـمـدـ عـمـاـيـةـ،ـ الـاتـجـاهـاتـ النـحـوـيـةـ لـدـىـ الـقـدـماءـ،ـ صـ239ـ.

(4)- يـنـظـرـ رـابـحـ بـوـمـعـزـةـ،ـ التـرـاكـيـبـ النـحـوـيـةـ الـعـرـبـيـةـ،ـ صـ63ـ.

(5)- عـبـدـ الـقـاـهـرـ الـجـرجـانـيـ،ـ دـلـائـلـ الـإـعـجاـزـ،ـ صـ411ـ.

والتحواليون يشيرون إلى أن هناك تركيبات نظمية تدخل فيها كلمات لا تدل على معنى في العمق، ولكنها تظهر في البنية السطحية مع حدوث دلالة جديدة⁽¹⁾. كأدوات الاستفهام، أدوات النفي، وأدوات التوكيد...

وبما أن دراستنا تتناول [صور الجملة المحولة لغرضي النفي والتوكيد في "إلياذة الجزائر لمفدي زكرياء"]، فهذا يقتضي أن نعطي مثالين عن التحويل بالزيادة أحدهما لغرض التوكيد والآخر لغرض النفي لتبيان هذا النوع من التحويل:

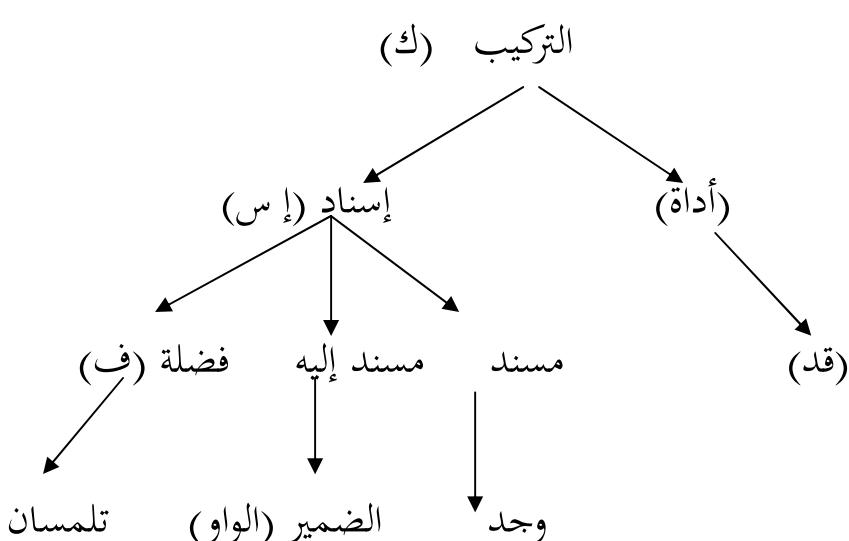
أ - التحويل بالزيادة لغرض التوكيد:

ومثاله قول مفدي زكرياء في إلياذته:

أَفِي رَفْرِ الْخُلْدِ؟ قَدْ وَجَدُوا تِلْمِسَانَ... فَاخْتَطَفُوهَا اخْتِطَافًا؟؟؟⁽²⁾.

فالشاهد: "قد وجدوا تلمسان"، فالبنية العميقية لهذه الجملة هي:

وجدوا تلمسان [مسند (م) + مسنن إليه (م إ) + فضله (ف)]. دخل عنصر التحويل (قد)، فأصبح التركيب محولاً ليفيد التوكيد بعدما كان يفيد الإثبات فقط. ويمكن تمثيله بالمشجر التالي:



(1)- ينظر حليمة أحمد عميرة، الاتجاهات النحوية لدى القدماء، ص 230.

(2)- مفدي زكرياء، إلياذة الجزائر، البيت (10)، المقطوعة (33).

بـ التحويل بالزيادة لغرض النفي:

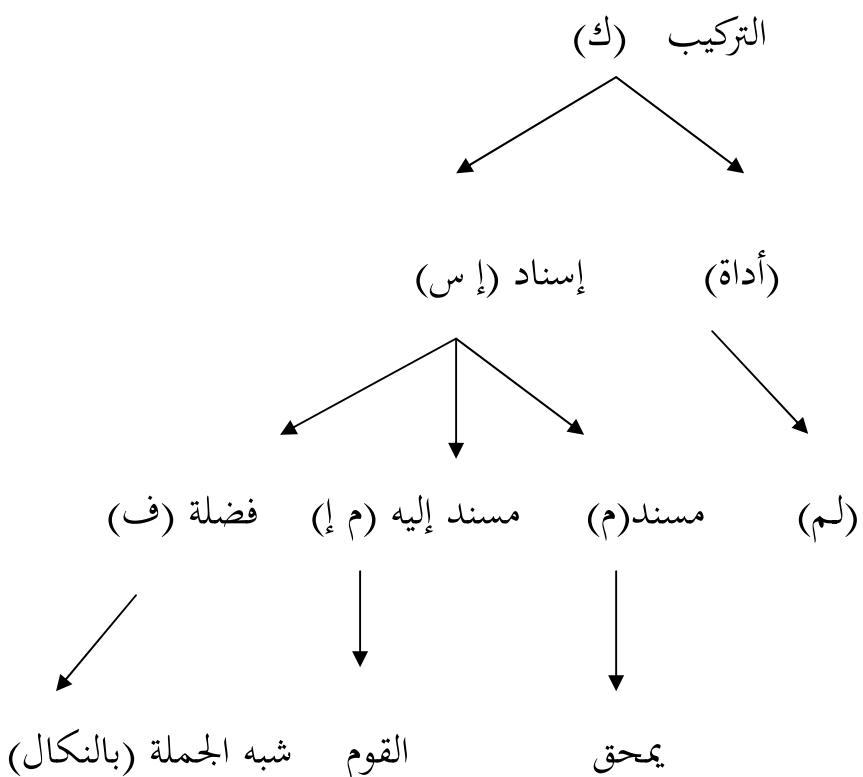
ومثاله قول مفدي زكريا في الإلية:

وَقَالَ الْفَرَنْسِيسُ: بِئْسَ الْمَصِيرُ إِذَا الْقَوْمُ لَمْ يَحْقُّوا بِالنَّكَالِ^(١).

فالجملة هي: "إذا القوم لم يحققوا بالنّكال"، وبنيتها العميقه هي:

"يتحقق القوم بالنّكال" [مسند (م) + مسند إليه + فضلة (ف)]، إذ دخل عنصر التحويل

(لم) ليحوّل الجملة من غرض الإثبات إلى غرض النفي، ومثاله بالمشجر:



(1)- مفدي زكريا، المرجع السابق، البيت (٤٣)، المقطوعة (٠٨).

وقد أدرك النحاة قيمة هذه الزيادات من الناحية الدلالية، وعبروا عنها غير مرة، من ذلك قول "ابن جني" في الآية الكريمة قوله تعالى: [أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ]⁽¹⁾: «واعلم أن هذه الباء قد زيدت في أماكن، ومعنى قولي زيدت، إنما جيء بها توكيدا للكلام»⁽²⁾. ومن العناصر التي تدخل على الجملة الاسمية التوليدية: (كان وأنهاتها، وإنْ وأنهاتها، وأفعال الشروع والمقاربة، والرجاء)؛ حيث تحولها إلى جملة تحويلية اسمية فتقيدها بزمن معين، ومن أدوات التحويل (حروف الاستفهام)، نحو قوله تعالى: [قَالَ أَرَاغِبُ أَنْتَ عَنْ آلِهَتِي يَا إِبْرَاهِيمُ]⁽³⁾، فالجملة التوليدية الاسمية هي "أَنْتَ رَاغِبٌ عَنْ آلِهَتِي" [مسند+مسند إليه+فضلة]. فدخلت الهمزة لتفيد معنى الاستفهام، ولتحوّل الوحدة الإسنادية التوليدية إلى وحدة إسنادية تحويلية، ثم قدم المسند" راغب" للعناية والاهتمام⁽⁴⁾.

(1)- سورة الأعراف / الآية 172.

(2)- ابن جني، سر صناعة الإعراب، تحقيق: مصطفى السقا وزملاؤه، مطبعة مصطفى البابي الحلبي، دط، 1954م، 150/1.

(3)- سورة مريم / الآية 46.

(4)- ينظر راجح بومعزة، تصنيف لصور الجملة والوحدة الإسنادية الوظيفية وتيسير تعلمها في المرحلة الثانوية، ص 572-573.

اللغة التي هي - في المتعارف - عبارة المتكلم عن مقصوده تستخدم الجملة.
والجملة باعتبار الإسناد عماد النحو الذي هو عماد اللغة، إذ في جعله الاختلال في
التواصل، ذلك أنّ بالنحو تبين أصول المقاصد بالدلالة فيُعرف الفاعل من المفعول،
والمبدأ من الخبر، ولو لاه جهل أصل الإفادة.

وللجملة العربية نظامها وصورها، وقد أولى النحاة والدارسون — قدماً وحديشاً — اهتماماً لدراسة الجملة وخصائصها ومكوناتها، وكثير منهم من فصل بين علم النحو وعلم المعاني ظناً منهم ألاًّ علاقة بين العلمين. وما ينبغي أن يعلمه الإنسان ويجعله على ذكر أنه لا يتصور أن يتعلق الفكر بمعانٍ الكلم أفراداً مجردة عن معانٍ النحو، فلا يصح عقلاً أن يتفكر متفكراً في معنى " فعل " دون أن يريد إعماله في " اسم "، ولا يتفكر في معنى " اسم " دون أن يريد إعمال " فعل " فيه.

ولقد نظر النحاة إلى الجملة من حيث مجئها أصلية أو محولة. فالجملة المحولة التي هي موضوع هذا البحث الموسوم بـ "صور الجملة المحولة لغرضي النفي والتوكيد ودلالاتها- إلإيادة الجزائر أنموذجًا". ينطلق البحث فيها من فكرة التحويل الذي يطأ على الجملة العربية، وذلك من خلال تحليلها بمعرفة الأصل فيها؛ (أي البنية العميقية)، والفرع الناتج عن هذا التحويل؛ (البنية السطحية) سعيًا إلى تثبيت اللحمة بين القواعد النحوية الظاهرة والتفسير الدلالي الباطن، ابتعاد الكشف عن الإبداعية التي تركز عليها النظرية التحويلية؛ لأنّها الخصيصة التي تميّز اللغة، التي تعدّ نظاماً منفتحاً غير مغلق تتجلّى في قدرة مستعمل اللغة على إنتاج وفهم عدد غير متناهٍ من الجمل التي لم يسبق لها سماعها.

وانطلاقاً من أنّ للمعنى مستويين: مستوى ظاهري يفهم من ظاهر اللفظ "البنية السطحية"، ومستوى باطني يتم التوصل إليه من استكناه البنية العميقة لذلك اللفظ،

احترنا دراسة موصوع اجمله في باب النحو، من حيث مستوى:

1- المستوى النحوي (الشكلي): الذي يعتمد على الارتباطات النحوية بين الكلمات كاسناد الخبر إلى المبتدأ، وإسناد الفعل إلى الفاعل، أو نائب الفاعل.

2- المستوى الإبلاغي: القائم على ارتباط معنى الكلام بالحال التي تقال فيه أو السياق الكلامي الفعلي الذي تدخل فيه الجملة.

وستتناول في هذا البحث التحويل بالزيادة -لغرضي النفي والتوكيد-، مع الإشارة إلى أنواع التحويل الثلاثة الأخرى: التحويل بالترتيب، والتحويل بالحذف، والتحويل بالاستبدال.

ودوافع اختيار هذا الموضوع كثيرة نذكر منها:

- المكانة الهامة التي تمثلها الجملة في اللغة العربية كونها البنية والنظام الأساسيين لها، دفعتنا لدراستها مع التركيز على مفهوم التحويل وأنواعه وصوره، وعناصره في التراث العربي ومقارنته بالتحويل عند اللسانين الغربيين، كون العرب هم السابقين في التفطّن إلى المنهج التحويلي من جهة، ولأنّ التحويل ظلّ غامضاً عند الكثيرين من جهة أخرى. فجاءت هذه الدراسة للكشف عن أغوار الجملة المحولة لغرضي النفي والتوكيد في إلية الجزائر لمفدي زكرياء.

أمّا اختيارنا لنصوص الإليةدة فيعود إلى ثلاثة دوافع:

- أنّ المدونة لشاعر حمل اسمه رمز الفداء لله وللوطن، وهو "مفدي زكرياء"، ذلك لأنّ ثورة الجزائر تكاد تكون مقرونة باسمه، فهو لسانها.

- كون مقطوعات هذه المدونة حقولاً غنيّاً جديراً بالدراسة، تتجلى فيها مختلف صور التحويل بغضّيه "النفي والتوكيد" من جهة، ولغياب الدراسات التي تناولت الجملة المحولة من حيث ورودها منافية ومؤكدة من جهة أخرى في هذه المدونة.

لذلك جاء البحث ليطرح الإشكال الآتي:

كيف نظر النحاة القدامى إلى التحويل مقارنة بمفهومه عند النظرية التحويلية التوليدية؟؟.
وما هي صور التحويل التي تطرأ على الجملة العربية لغرضي النفي والتوكيد في مقطوعات الإليةدة؟ مع الوقوف على مدى استخدام الشاعر لها، ودواعي ذلك؟ إلى جانب إبراز عناصر التحويل الواردة فيها، وتبیان الدلالات المتمحّضة لذلك.

وللوصول إلى هذا المبتغى قسّم البحث إلى مدخل وبابين، لكل باب فصلان، ونهاية تنتطوي على أهم النتائج المتوصل إليها، مع تذليل للبحث بقائمة المصادر والمراجع.

تناولنا في المدخل ترجمة الشاعر، حياته ومؤلفاته، ومدونته "الإلياذة"، كما عرضنا مفهوم الجملة عند القدماء والمحدثين، حيث تحدّثنا فيه أولاً عن معنى الجملة وأبعادها وأركانها وأنواعها. بعدها عرضنا مفهوم الجملة وأركانها في نظر المحدثين اعتماداً على تعريفاتهم المختلفة، بناءً على أنّ للجملة ركنتين أساسيين هما: "المسند" و"المسند إليه"، وأنّها لا تكتفى دائمًا بل قد تتعدّاهما إلى غيرهما، وهو ما يسمى بـ"الفضلة".

ثم تحدثنا عن مفهوم التحويل لغة واصطلاحا، وعرجنا إلى مفهومه عند المدرسة الخليلية، ثم إلى مفهومه عند المدرسة التحويلية التوليدية؛ إذ بذلك تتضح شساعة المفهوم، وأبعاده، مع إبراز الاختلاف بينهما، والتطرق لأنواع التحويل الأربع بالتركيز على التحويل، بالإضافة.

أمّا الباب الأوّل: الموسوم بـ "صور الجملة الفعلية المحولة لغرضي النفي والتوكيد ودلالةها في إليةادة الجزائر"، فقسم إلى فصلين:

الفصل الأول: الموسوم بـ "صور الجملة الفعلية المحولة لغرض النفي"، تطرقنا فيه لمفهوم النفي عند القدماء والحديثين بذكر أدوات النفي ومعانيها، ثم عالجنا عناصر التحويل بالزيادة (أدوات النفي) الداعلة على الجملة الماضوية أو المضارعية في "الإلياذة"، مع استكناه البنى العميقية للجمل المحولة بزيادة عناصر النفي، وتقسيم التفسير الدلالي لذلك التحويل.

أمّا الفصل الثاني: الموسوم بـ "صور الجملة الفعلية المحولة لغرض التوكيد"، فتناولنا فيه مفهوم التوكيد وأنواعه مع ذكر أدوات التوكيد ومعانٍها، ثم عالجنا عناصر التحويل بالزيادة (أدوات التوكيد) الداخلة على الجملة الفعلية الماضوية والمضارعية في "الإلياذة"، مع استكناه البنية العميقة لها، وتقديم التفسير الدلالي لذلك التحويل في كل صورة.

إضافة إلى تبيان التحويل الذي أحدثه التوكيد اللفظي الذي تبدى في هذه المدونة في صورة واحدة.

الباب الثاني: الموسوم بـ "صور الجملة الاسمية المحولة لغرضي النفي والتوكيد ودلالاتها في إليةذة الجزائر" ، توزع على فصلين:

الفصل الأول: عنوانه "صور الجملة الاسمية المحولة لغرض النفي".

اقتضت الدراسة أن تصنف الجمل فيه إلى جمل محضة (غير منسخة)، وجمل غير محضة (منسخة) حسب توافرها في المدونة، بإبراز دلالات التحويل التي تحدثها عناصر النفي في كل صورة.

الفصل الثاني: الموسوم بـ "صور الجملة الاسمية المحولة لغرض التوكيد" ، يعني بدراسة عناصر التوكيد الداخلة عليها، سواء أكانت هذه الجملة محضة أم غير محضة، وتبيان صور التحويل التي أحدثتها التوكيد بالزيادة، مع محاولة إبراز الدلالات المتمحضة عن التحويل في كل صورة موظفة في الإليةذة. وفي الختام خلص البحث إلى خاتمة حاولنا أن نبرز فيها النتائج المتوصّل إليها.

وقد اعتمدت الدراسة التحويلي الذي لا يكتفي بالوصف - كما هو الشأن بالنسبة إلى المنهج الوصفي-، مع الاستعانة بالمنهج الإحصائي لرصد كل صور التحويل بالزيادة في المدونة المنشودة.

أمّا المراجع المعتمدة فتنوعت بتنوع الموضوعات، إذ اعتمدنا على مؤلفات القدماء: كـ"الكتاب" لـ"سيبويه" ، وـ"المقتضب" لـ"المبرد" ، وـ"الخصائص" لـ"ابن جني" ، وـ"شرح شذور الذهب، ومغني الليسب" لـ"ابن هشام الأنباري" ، وـ"الإتقان في علوم القرآن" لـ"السيوطبي" ، وـ"دلائل الإعجاز" لـ"الجرجاني" ، وغيرها.

ولم يستغنّ البحث عن مؤلفات المحدثين كـ"النحو الوافي" لـ"عباس حسن" ، وـ"من الأنماط التحويلية في النحو العربي" لـ"محمد حماسة عبد اللطيف" ، وـ"قواعد النحو

العربي في ضوء نظرية النظم" لـ"سناء حميد البياتي"، وـ"معاني النحو" لـ"فاضل السامرائي"، وـ"الألسنية التوليدية والتحويلية وقواعد اللغة العربية" لـ"ميشال زكريا".

ولقد واجهتنا صعوبات في الحصول على بعض المصادر والمراجع التي كادت

تعزّل همّتنا في إتمام هذا البحث، لولا توفيق الله، فـ"الله الحمد".

كما لا يفوتنى أن أشكر الأستاذ المشرف الفاضل "راغب يومعزة" الذى كان نعم

المشرف على هذه المذكرة، فقد غرس في الطموح والصبر، وشاركني مشقة البحث، وكان

مراجعه المتنوعة البصمة والمعلم اللذين استرشدت بهما في عملي هذا، فله متى بالغ

الشكر والاحترام.

والله أَسْأَلُ أَنْ يَجْعَلَ عَمَلِي هَذَا

خالصاً لوجهه الكريم.

قائمة المصادر والمراجع:

*القرآن الكريم، برواية حفص عن عاصم بن أبي التجدود.

1- أحمد سليمان ياقوت، التواصخ الفعلية والفرعية، دراسة تحليلية مقارنة، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، دط، 2004م.

2- حسن ظاظا، كلام العرب من قضايا اللغة العربية، دار المعارف، مصر، دط، 1971م.

3- أحمد الهاشمي، القواعد الأساسية للغة العربية، قرأ الكتاب ودققه وعلق عليه: أنس بدبوبي، دار المعرفة، بيروت - لبنان، ط1، 1426هـ-2005م.

4- السيوطي جلال الدين ، همع الهوامع على شرح جمع الجواب، مطبعة الخانجي، القاهرة، ط1، 1327هـ.

5- زين كامل الخويسكي، الجملة الفعلية بسيطة وموسعة، دراسة تطبيقية على شعر المتنبي، تقديم: محمد مصطفى هدارة، مؤسسة شباب الجامعة للطباعة والنشر، دط، 1986م.

6- الزركشي، البرهان في علوم القرآن، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار الجيل، بيروت، 1988م.

7- يحيى الشيخ صالح، شعر الثورة عند مفدي زكرياء، دراسة فنية تحليلية، رسالة ماجستير، جامعة قسنطينة، دار البحث للطباعة والنشر، قسنطينة - الجزائر، ط1، 1407هـ-1987م.

8- حسن فتح الباب، مفدي زكريا شاعر الثورة الجزائري، الدار المصرية اللبنانية، ط1، محرم 1418هـ- ماي 1997م.

9- صالح خرفي، الشعر الجزائري الحديث، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، دط، 1984م.

10- مفدي زكرياء، اللهب المقدس، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية، وحدة الرغایة، الجزائر، ط3، 2006م.

11- ابن منظور، لسان العرب، دار الصادر، بيروت، دط، دت.

12- محي الدين عبد الحميد، شرح بن عقيل، دار الفكر، بيروت، ط16، 1394هـ-1974م.

13- الزمخشري، المفصل في علم العربية، دار الجيل، بيروت، ط2، دت.

14- ابن هشام الأنباري جمال الدين ، مغني الليبب، حققه وعلق عليه: مازن المبارك، محمد علي حمد الله، راجعه: سعيد الأفغاني، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت - لبنان، ط1، 1426هـ-2005م.

15- محمود أحمد نحلة، مدخل إلى دراسة الجملة العربية، كلية الآداب -جامعة الإسكندرية-، كلية الآداب، -جامعة بيروت-، دار النهضة العربية، بيروت، دط، 1408هـ-1988م.

16- سيبويه أبو بشر عمرو بن عثمان بن قبر، الكتاب، تحقيق وشرح : عبد السلام هارون، دار الجيل، بيروت - لبنان.

- 17- ابن جني عثمان ، الخصائص، تحقيق: عبد الحميد هنداوي، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط 2، 1424 هـ - 2003 م.
- 18- المبرّد أبو العباس ، المقتصب، تحقيق: محمد عبد الخالق عظيمة، عالم الكتب، بيروت - لبنان، دط، دت.
- 19- بلقاسم دفة، الجملة الاستثنائية في ديوان محمد العيد على خليفة، دراسة نحوية، رسالة مقدمة لنيل شهادة الماجستير في اللغة العربية، إشراف: السعيد هادف، معهد الآداب و اللغة العربية- جامعة باتنة-، 1415 هـ- 1995 م.
- 20- عباس حسن، النحو الوافي، دار العلوم، القاهرة، دط، دت.
- 21- ميشال زكرياء، الألسنية التوليدية التحويلية وقواعد اللغة العربية(النظرية الألسنية)، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت - لبنان، ط 2، 1406 هـ- 1986 م.
- 22- سمية غضبان، الجملة الطلبية من ديوان أمجادنا تتكلّم و قصائد أخرى لمفدي زكريا، دراسة نحوية دلالية، مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماجستير، علوم اللسان، إشراف: محمد خان، بسكرة، 1426 هـ / 2004 - 2005 م.
- 23- محمد خان، لغة القرآن الكريم -دراسة لسانية تطبيقية للجملة في سورة البقرة -، جامعة محمد خيضر بسكرة، دار الهدى للطباعة و النشر، عين مليلة - الجزائر -، ط 1، 2004 م.
- 24- تمام حسان، الخلاصة نحوية، عالم الكتب، القاهرة، ط 1، 2000 م.
- 25- مهدي المخزومي، في النحو العربي نقد و توجيه، المكتبة العصرية، بيروت، دط، 1964 م.
- 26- أحمد مومن، اللسانيات النشأة و التطور، ديوان المطبوعات الجامعية، الساحة المركزية، بن عكّون -الجزائر-، دط، دت.
- 27- عبده الراجحي، النحو العربي و الدرس الحديث، بحث في المنهج، دار النهضة العربية للطباعة و النشر، دط، 1979 م.
- 28- ميشال زكرياء، "الألسنية و علم اللغة الحديث"، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، بيروت، ط 2، 1406 هـ- 1986 م.
- 29- نوار عبيدي، "التركيب في المثل العربي القديم -دراسة نحوية للجملة الاسمية-، مطبعة المعارف، ط 1، فيفري 2005 م.
- 30- حليمة أحمد عمایرة، "الاتجاهات نحوية لدى القدماء-دراسة تحليلية في ضوء المناهج المعاصرة-، دار وائل للنشر ، عمان-الأردن-، ط 1، 2006 م.
- 31- نعوم تشومسكي،"المعرفة اللغوية، طبيعتها و أصولها واستخدامها" ، ترجمة وتعليق وتقديم: محمد فتحي، دار الفكر العربي، القاهرة، ط 1، 1412 هـ - 1993 م.

- 32- محمد حماسة عبد اللطيف، من الأنماط التحويلية في النحو العربي، دار غريب للطباعة و النشر، القاهرة، دط، 2006م.
- 33- شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، "العقد الشمین في ترافق النحوین"، تحقيق وإعداد: يحيى مراد، دط، دار الحديث، القاهرة، 1425هـ-2004م.
- 34- رابح بومعزة، تصنیف لصور الجملة والوحدة الإسنادية الوظیفیة وتسیر تعلیمها في المراحل الثانوية من خلال القرآن الكريم والمنهاج الوزاري، رسالة لنیل درجة الدكتوراه في اللغة، إشراف: الزیر سعید، جامعة الجزائر، 2004-2005م.
- 35- عبد الرحمن الحاج صالح، تقدم اللسانیات في الأقطار العربية، مقال بعنوان: المدرسة الخلیلیة والدراسات اللسانیة الحالیة في العالم العربي، وقائع ندوة جهوية، جامعة الجزائر، دار الغرب الإسلامی، الرباط، أبریل 1987م.
- 36- خضراء حطاب، بناء الجملة الاسمية البسيطة في شعر المتنبی-دراسة تولیدیة تحولیة-، رسالة مقدمة لنیل درجة الماجستير في اللغة، إشراف: آمنة بن مالک، جامعة قسنطینیة، 1416هـ-1996م.
- 37- عبد الرزاق دوراًری، مدخل إلى النحو التفريعي التحولی من خلال كتاب تشومسکی "البني التركیبیة" "syntactique structures" ، رسالة لنیل شهادة الماجستير، علوم اللسان، لجنة المناقشة: عبد الرحمن الحاج صالح، مصطفی حركات، حنفي بن عیسی، جامعة الجزائر، 1984م.
- 38- منصور خلخال، بناء الجملة الطلیبة في شعر المتنبی -دراسة تولیدیة تحولیة-، رسالة لنیل درجة الماجستير، إشراف: رمضان عبد التواب، جامعة عین شمس، 1408هـ - 1988م.
- 39- محمد علي الخولي، قواعد تحولیة للغة العربية، دار المريخ للطباعة والنشر، الرياض، ط1، 1402هـ-1981م.
- 40- خضرة شتوح، الجملة الخبرية البسيطة (مثبتة ومنفیة) في شعر طرف بن العبد البكري -دراسة تولیدیة تحولیة-، بحث مقدم لنیل شهادة الماجستير في اللغة، إشراف: یمینه بن مالک، جامعة قسنطینیة، 2001-2002م.
- 41- عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز في علم المعانی، محمد محمود التركیزی الشنقطی، تعليق، محمد رشید رضا، دار المعرفة، بيروت، لبنان، ط3، 1422هـ-2001م.
- 42- رابح بومعزة، محاضرات في مقیاس النحو والصرف، المستوى الثانية جامعی، جامعة محمد خیضر بسکرة، 2003-2004.
- 43- ابن جنی، سر صناعة الإعراب، تحقيق: مصطفی السقا وزملاؤه، مطبعة: مصطفی البابی الحلی، دط، 1954م.
- 44- سناء حمید البیاتی، قواعد النحو العربي في ضوء نظرية النظم، دار وائل للنشر، عمان، ط1، 2003م.

- 45- الزمخشري، أساس البلاغة، تحقيق: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت- لبنان، ط1، 1419هـ-1998م.
- 46- محمود أحمد نحلة، النحو العربي أعلام ونصوص، دار المعرفة الجامعية، دط، 2005.
- 47- ابن السراج أبوبكر محمد بن سهل، الأصول في النحو، تحقيق: عبد الحسين فتلي، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ط1، 1985م.
- 48- السيوطي جلال الدين، الأشباه والنظائر، تحقيق: عبد الرؤوف سعد، شركة الطباعة الفنية المتحدة، القاهرة، 1976م.
- 49- عبد الرحمن الحاج صالح، النحو العربي والبنيوية - اختلافهما النظري والمنهجي، مقال في مجلة الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، قسنطينة، العدد 1، محرم، 1423هـ-أبريل 2002م.
- 50- الشافعي أبو عبد الله محمد بن إدريس بن عثمان ، ديوان الإمام الشافعي، جمعه وشرحه ورتبه: محمد عبد الرحيم، دار الفكر للطباعة والنشر، بيروت -لبنان، دط، 1420هـ- 2000م.
- 51- فاضل صالح السامرائي، معاني النحو، دار الفكر للطباعة والنشر، عمان، ط1، 1420هـ - 2000م.
- 52- المرادي بن أم قاسم ، الجنبي الداني في حروف المعاني، تحقيق: فخر الدين قباوة و محمد نديم فاضل، دار الآفاق الجديدة، بيروت - لبنان، دط، 1983م.
- 53- محمد أحمد خضير، الأدوات النحوية ودلالاتها في القرآن الكريم، مكتبة الانجلو المصرية، دط، 2001م.
- 54- البخاري أبو عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة بن بردزبه الجعفي، صحيح البخاري، نشر وتصحيح وتعليق: إدارة الطباعة المنيوية، عالم الكتب، بيروت، دط، دت،
- 55- ابن حليkan، وفيات الأعيان، تحقيق: إحسان عباس، دار صادر-بيروت، دط، دت.
- 56- مصطفى الغلايني، جامع الدروس العربية، مراجعة: أحمد إبراهيم زهوة، دار الكتاب العربي، بيروت -لبنان، ط1، 1425هـ-2004م.
- 57- فؤاد صالح السيد، الأمير عبد القادر الجزائري متصوفاً وشاعراً، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، دط، 1985م.
- 58- حسن خميس الملخ، التفكير العلمي في النحو العربي : الاستقراء - التحليل - التفسير، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان - الأردن ، ط1، 2002م.

- 59- ابن كثير عماد الدين أبي الفداء إسماعيل ، تفسير بن كثير، دار الأندلس للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت - لبنان، ط2، 1400هـ-1980م.
- 60- أبو عبيدة، مجاز القرآن، تحقيق: محمد فؤاد سرکین، الخانجي، دط، 1962م.
- 61- رابح بومعزه، التراكيب النحوية العربية، دار مؤسسة رسلان للطباعة والنشر والتوزيع، سوريا، دمشق، دط، 2008م.
- 62- رابح بومعزه، الجملة والوحدة الإسنادية الوظيفية في النحو العربي، دار مؤسسة رسلان للطباعة والنشر والتوزيع، سوريا، دمشق، دط، 2008م.
- 63- عاطف فضل، مقدمة في اللسانيات، دار الرازي للطباعة والنشر، عمان، الأردن، ط1، 2005م.
- 64- مفدي زكرياء، إلإيادة الجزائر، موفم للنشر والتوزيع، الجزائر، 2006م.
- 65- يحيى بعطيش، نحو نظرية وظيفية للنحو العربي، أطروحة دكتوراه دولة في اللسانيات الوظيفية الحديثة، إشراف: عبد الله بوخلحال، كلية الآداب واللغات، جامعة منتوري - قسنطينة، 2005-2006م.
- 66- رابح بومعزه، التحويل في النحو العربي، مفهومه- أنواعه- صوره، البنية العميقه للصيغ والتراكيب المحولة، عالم الكتب الحديث للنشر والتوزيع، ط1، إربد- عمان، 1429هـ-2008م.
- 67- الفراء أبو زكريا يحيى بن زياد، معاني القرآن، عالم الكتب، بيروت، ط3، 1983م.
- 68- عبد الرحمن الحاج صالح، نحو العربي والبنيوية - اختلافهما النظري والمنهجي، مقال في مجلة الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، قسنطينة، العدد 1، محرم، 1423هـ- أفريل 2002.
- 69- ابن هشام الانصاري، شرح شذور الذهب، مراجعة وتصحيح: يوسف الشيخ محمد البقاعي، ط1، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ط1، 1424هـ-2003م.
- 70- ابن الأنباري أبو البركات، أسرار العربية، تحقيق: فخر صالح قداره، دار الجيل، بيروت، ط1، 1415هـ-1995م.
- 71- مازن الوعر، جملة الشرط عند النحاة والأصوليين العرب في ضوء نظرية النحو العالمي لشومسكي، الشركة المصرية العالمية للنشر، لونجمان، القاهرة، ط1، 1999م.
- 72- الزمخشري، المفصل في علم العربية، دار الجيل، بيروت، ط2، دت.
- 73- الزمخشري، الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقوال في وجوه التأويل، دار الفكر، بيروت، دط، دت.
- 74- السيوطى جلال الدين، الإتقان في علوم القرآن، حققه وعلق عليه وخراج أحاديثه: فواز أحمد زمرلى، دار الكتاب العربي، بيروت - لبنان، دط، 1425هـ-2004م.

- 75- ابن هشام الأنباري، شرح قطر الندى وبل الصدى، قدم له ووضع هوامشه وفهارسه: إميل يعقوب، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط2، 1420هـ - 2000م.
- 76- الأشموني، شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، دار إحياء الكتب العربية، بيروت، دط ، دت.
- 77- ابن الناظم، شرح ألفية ابن مالك، المطبعة العلوية، النجف، دط، 1342هـ.
- 78- ابن عييش، شرح المفصل، عالم الكتب، بيروت، دط، دت.
- 79- هيفاء عثمان عباس فدا، زيادة الحروف بين التأييد والمنع وأسرارها البلاغية في القرآن الكريم، مكتبة القاهرة للكتاب، القاهرة، ط1، 1421هـ - 2000م.
- 80- ابن الأنباري، الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحوين البصريين والковيين، تحقيق: محمد محى الدين عبد الحميد، دار الفكر، بيروت، دط، دت.
- 81- ابن فارس أبو الحسين أحمد ، مقاييس اللغة، تحقيق: عبد السلام هارون، القاهرة، 1368هـ.
- 82- محمد محمد أبو موسى، دلالات التراكيب، دراسة بلاغية، مكتبة وهبة، القاهرة، ط2، 1408هـ - 1987م.
- 83- إبراهيم أنيس، من أسرار اللغة، عالم الكتب، بيروت، ط5، 1975م.
- 84- الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة (المعاني والبيان، والبديع)، "محضر تلخيص المفتاح"، تحقيق: رحاب عكاوي، دار الفكر العربي، بيروت - لبنان، ط1، 2000م.
- 85- السكاككي أبو يعقوب، مفتاح العلوم، دار الكتب العلمية، بيروت، دط، دت.
- 86- Emonds joseph: transformations radicales conservatrices et locales, ED, seuiles, paris, p 52.**
- 87- أيوب جرجيس عطيه القيسي، الاختيارات النحوية لأبي حيان في "ارتشاف الضرب من لسان العرب" دراسة وتحليل، رسالة دكتوراه في النحو والصرف، إشراف: علي جمعة عثمان، دار الإيمان للطباعة والنشر، الإسكندرية، دط، 2004م.
- 88- بلقاسم دفة، في النحو العربي، رؤية علمية في: المنهج، الفهم، التعليم، التحليل، دار الهدى للطباعة والنشر والتوزيع، عين مليلة- الجزائر، دط، دت.
- 89- أبو حيان الأندلسي، ارتشاف الضرب من لسان العرب، تحقيق: مصطفى النحاس، دار نهضة، مصر، دط، دت.