



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة محمد خيضر بسكرة - الجزائر
كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير
قسم علوم التسيير
أطروحة دكتوراه علوم في علوم التسيير

الموضوع:

أثر تكنولوجيا الإعلام والاتصال على رضا الزبائن

دراسة حالة وحدة البريد الولائي بسكرة

دراسة إستطلاعية لطلبة جامعة بسكرة

إشراف الأستاذ:
أ.د. حياة بن سماعين

إعداد الطالبة:
حكيمة بوغديرى

أمام اللجنة المكونة من السادة:

رئيس	(جامعة بسكرة)	أ.د. رابح خوني
مشرفا ومحررا	(جامعة بسكرة)	أ.د. حياة بن اسماعين
عضوا - مناقشا	(جامعة بسكرة)	د. محمد قريشى
عضوا - مناقشا	(جامعة قالمة)	د. منير خروف
عضوا - مناقشا	(جامعة ميلة)	د. أبو بكر بوسالم
عضوا - مناقشا	(جامعة ميلة)	د. شراف عقون

الموسم الجامعي: 2019/2020



محمد

شكر وتقدير

الحمد لله الذي وفقنا لإنجاز هذا العمل، وبعد:

إن واجب الاعتراف بالجميل ي ملي عليًّا وأنا أنهي مذكرتي هذه أن أتقدم
بفائق شكري وتقديرني إلى أستاذتي الفاضلة الأستاذة الدكتورة "حياة بن سماعين"
لتفضليها بالإشراف على في إنجاز هذه الأطروحة، وعلى التوجيهات القيمة
والجهود العلمية المتواصلة التي بذلتها معي خلال فترة إعداد البحث والتي كان لها
الأثر الكبير في إتمامه على النحو الذي انتهى إليه.
كما أتقدم بالشكر إلى كل أستاذ محكم ومقوم، أفادنا بعلمه ونصحه مع
الشكر الجزيل لكل الطلبة الذين أسهموا في ملأ الاستبيان بكل دقة ويقين، كما لا
يفوتني أنأشكر جميع الأساتذة أعضاء لجنة المناقشة وذلك لتفضليهم بمناقشة
هذا العمل من أجل تقييمه وتصويبه وإلباشه ثوباً أكاديمياً.
كذلك كل الشكر والتقدير للذين لم يتمكنوا لحظة في تقديم يد العون
والمساعدة لإنجاز هذه الدراسة.

احسنهـ

الإهدا

إلى النبع الطيب كطيبة الأرض والدai الكريمين حفظهما الله وأطال في عمرهما.

إلى سndي في الحياة بكل إخلاص زوجي، الذي طالما حثني على الصبر وإنقان العمل، أدام الله ودنا.

إلى روح أخي الغالية أسكنها الله فسيح جنانه وجعل الفردوس مقامها إن شاء الله.
إلى جميع إخوتي وأخواتي الذين وقفوا إلى جنبي في السراء والضراء أسعدتهم ربى وحفظهم من كل سوء.

إلى ولدai الحبيبين وأبناء أخي وإخوتي جعلهم الله ذخرا للأمة الإسلامية.
إلى كل من ساعدى عند طرق باب المساعدة، أخواتي وصديقاتي الحبيبات جازاكم الله عنا كل خير.

وإلى كل من خصني بدعاء مخلص من القلب، وكل من شجعني من قريب ومن بعيد في إنجاز هذه المذكرة وإلى كل طالب علم
إلى كل هؤلاء أهدي ثمرة جهدي المتواضع

حكيمة بوغدير

المُلْخَصَات

- 01. المُلْخَصُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ**
- 02. المُلْخَصُ بِاللُّغَةِ الْفَرَنْسِيَّةِ (Résumé)**
- 03. المُلْخَصُ بِاللُّغَةِ الإِنْجِليْزِيَّةِ (Abstract)**

01. الملخص:

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على تأثير تكنولوجيا الإعلام والاتصال على رضا الزبون وكذا معرفة مدى أثر جودة الخدمة الإلكترونية ك وسيط بينهما، وقد جمعت البيانات من خلال استمار الاستبيان كأدلة أساسية بعد أن أخذ مجتمع الدراسة البالغ (10685 طالب جامعي) زبون ممن تعامل مع بريد الجزائر لأكثر من سنة ولا زال مستمراً، لكي يعبر عن رأيه بشكل دقيق عن تكنولوجيا الإعلام والاتصال ورضا الزبون وجودة الخدمة الإلكترونية، لذلك قمنا بإجراء دراسة تحليلية لوحدة البريد الولائية بسكرة ومن أجل تحقيق أهداف الدراسة وزاعت الاستبانة على عينة بلغت 450 مبحوثاً، خضع للتحليل منها 420 استبانة حيث تم جمع البيانات وتبويبها باستخدام برنامج الحزم الإحصائية الجاهزة " SPSS " الإصدار 23.0 وبرنامج AMOS الإصدار 23، وذلك بغية وضع قاعدة بيانات وجداول يمكن الاعتماد عليها في عملية التحليل، مع استخدام مقياس ليكرت الخماسي في محاور الدراسة.

توصلنا من خلال هذه الدراسة إلى مجموعة من النتائج أهمها وجود علاقة ذات دلالة معنوية بين تكنولوجيا الإعلام والاتصال ورضا الزبون، كما أشارت النتائج إلى وجود أثر لأبعاد جودة الخدمة الإلكترونية في العلاقة بين تكنولوجيا الإعلام والاتصال ورضا الزبائن، وبالاعتماد على هذه النتائج صيغت عدد من الاستنتاجات منها إدراك عينة الدراسة أن لتكنولوجيا الإعلام والاتصال تأثير على رضا الزبائن إضافة إلى إدراك العينة بالأثر الإيجابي الذي تلعبه جودة الخدمة الإلكترونية في تحقيق رضا الزبائن بالاعتماد على أبعاد تكنولوجيا الإعلام والاتصال (المكونات المادية، المكونات البشرية)، وعليه من أهم التوصيات المقدمة الاهتمام أكثر بجودة الخدمة الإلكترونية نظراً لدور الوسيط الذي تلعبه بين تكنولوجيا الإعلام والاتصال ورضا الزبون.

الكلمات المفتاحية: تكنولوجيا الإعلام والاتصال، رضا الزبون، جودة الخدمة الإلكترونية.

02.Résumé:

Cette étude visait à identifier l'impact des technologies de l'information et de la communication sur la satisfaction de la clientèle, ainsi que l'impact de la qualité du service électronique en tant qu'intermédiaire entre elles. Afin d'atteindre les objectifs d'étude, les données ont été collectées via le questionnaire comme outil de base après avoir pris la population étudiée de (10685 étudiants universitaires) client qui avait traité avec post d'Algérie pendant plus d'un an et était toujours en cours, afin d'exprimer avec précision son opinion sur les médias et la technologie de la communication, la satisfaction du client et la qualité du service électronique, nous avons donc mené une étude analytique de l'unité de poste de la Wilaya de Biskra. Afin d'atteindre les objectifs de l'étude, le questionnaire a été distribué à un échantillon de 450 répondants, dont 420 ont été analysés. Que, lorsque les données ont été recueillies et compilées en utilisant le programme de paquet statistique pour les sciences sociales « SPSS » version 23,0 et le programme AMOS version 23, Afin de développer une base de données et des tableaux peuvent être invoquées dans le processus d'analyse, avec l'utilisation de l'échelle de Likert à cinq point dans les axes de l'étude.

Les résultats de cette étude ont abouti à un certain nombre de résultats, le plus important étant une relation significative entre le TIC et la satisfaction de la clientèle. La perception de l'échantillon de l'étude selon laquelle le TIC ont un impact sur la satisfaction de la clientèle. L'une des recommandations les plus importantes est d'accorder plus d'attention à la qualité du service électronique en raison du rôle d'intermédiaire entre les technologies de l'information et de la communication et la satisfaction de la clientèle.

Mots-clés: technologies de l'information et de la communication, satisfaction des clients, qualité des services électroniques.

03. Abstract:

This study aimed to identify the impact of information and communication technology on customer satisfaction as well as the impact of the quality of e-service as an intermediary between them. The data was collected through the questionnaire as a basic tool, after taking the study population of (10685 university students) customer who dealt with Algeria Post for more than a year and still ongoing, In order to achieve the objectives of the study, the questionnaire was distributed to a sample of 450 respondents, of which 420 were analyzed. Where data were collected and compiled using Statistical Package for the Social Sciences "SPSS" version 23.0 and AMOS program version 23, In order to develop a database and tables reliable in the analysis process, with the use of the five point Likert scale in the axes of the study.

The results of this study have reached a number of results, the most important of which is a significant relationship between ICT and customer satisfaction. The results also indicated an impact of the dimensions of the quality of the electronic service on the relationship between information and communication technology and customer satisfaction, The perception of the study sample that ICT has an impact on customer satisfaction. One of the most important recommendations is to pay more attention to the quality of e-service due to the role of the intermediary between information and communication technology and customer satisfaction.

Keywords: Information and communication technology, customer satisfaction e-service quality.

خطبة الدراسة

خطة الدراسة

III.....	شكر وتقدير.....
IV	الإهاداء.....
IV	الملخصات.....
IV	خطة الدراسة.....
13.....	مقدمة.....
ب.....	أولاً. إشكالية الدراسة:
ت.....	ثانياً. فرضيات الدراسة:
ج.....	ثالثاً. أهمية البحث:
ح.....	رابعاً. أهداف الدراسة
ح.....	خامساً. أسباب اختيار الموضوع:
خ.....	سادساً. المعالجة المنهجية للدراسة:
ص.....	سابعاً. أهمية الدراسة مقارنة مع الدراسات السابقة:
ض.....	ثامناً. نموذج الدراسة:

الفصل الأول: مدخل إلى رضا الزبائن وجودة الخدمة

2.....	تمهيد.....
3.....	I الإطار المفاهيمي لرضا الزبائن.....
3.....	1.1. مفهوم رضا الزبائن:
3.....	1.2. أهمية قياس رضا الزبائن:
4.....	3.1. مكونات رضا الزبائن:
5.....	4.1. محددات رضا الزبائن:
7.....	5.1. وسائل تعزيز رضا الزبائن ونماذج قياسه:
10.....	II. مفاهيم وأساسيات حول الخدمة والجودة:.....
10.....	11.1. مفهوم الخدمات وخصائصها:
15.....	11.2. أهمية الخدمات.....
15.....	11.3. تصنيف الخدمات.....
18.....	III. ماهية الجودة.....
18.....	111.1. مفهوم الجودة:
24.....	111.2. أهمية وأهداف الجودة.....

27.....	III. 3. أبعاد ودعائم الجودة.....
30.....	IV . طبيعة جودة الخدمة.....
30.....	1.1.1. مفهوم جودة الخدمة وأهميتها.....
33.....	1.1.2. أبعاد ونماذج قياس جودة الخدمة.....
40.....	خلاصة.....
	الفصل الثاني: نظرة عامة حول إقتصاد المعرفة وتكنولوجيا الإعلام والاتصال
42.....	تمهيد:.....
43.....	I. الإطار العام للاقتصاد المعرفي "الاقتصاد الجديد".....
43.....	1.1. مفهوم الاقتصاد المعرفي.....
44.....	2.1. سمات وخصائص الاقتصاد المعرفي.....
46.....	3.1. أهمية الاقتصاد المعرفي.....
47.....	4.1. معوقات اندماج الجزائر في الاقتصاد المعرفي.....
49.....	II. مفاهيم وأساسيات حول إدارة المعرفة.....
49.....	1.1. مفهوم إدارة المعرفة.....
52.....	2.1. أهمية وأهداف إدارة المعرفة.....
52.....	2.1.2. أهمية إدارة المعرفة.....
53.....	2.2. II أهداف إدارة المعرفة.....
54.....	3.1. عناصر إدارة المعرفة.....
55.....	4.1. نضج إدارة المعرفة المؤسسية.....
56.....	III. مفاهيم وأساسيات حول تكنولوجيا الإعلام والاتصال.....
56.....	1.1.1. طبيعة الاتصال.....
60.....	1.1.2. طبيعة المعلومات.....
63.....	1.1.3. 3. مفاهيم حول نظم المعلومات.....
65.....	1.1.3. 2. خصائص نظم المعلومات.....
66.....	1.1.3. 4. مفاهيم حول شبكات الاتصال المعلوماتية.....
72.....	1.1.3. 4. 3. تكنولوجيا الانترنت ومنظمات الأعمال.....
74.....	1.1.3. 5. طبيعة تكنولوجيا الإعلام والاتصال.....
86.....	خلاصة.....

الفصل الثالث: أثر استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال على رضا الزبائن

88.....	تمهيد.....
89.....	I. أثر تكنولوجيا الإعلام والاتصال على المؤسسات.....
89.....	1.1.أثر تكنولوجيا الإعلام والاتصال على ظروف عمل الموظفين في المؤسسات.....
91.....	2.1. أثر تكنولوجيا الإعلام والاتصال على التنمية المستدامة.....
92.....	3.1.استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال كأساس لإدارة المعرفة.....
93.....	II. أثر تكنولوجيا الإعلام والاتصال على رضا الزبون وجودة الخدمة الإلكترونية.....
93.....	1.1. إدارة علاقات الزبون إلكترونياً قبل التطرق للمفاهيم الأساسية حول إدارة.....
97.....	1.1.2. التسويق الإلكتروني.....
101.....	1.1.3. الخدمة الإلكترونية.....
110.....	1.1.4. جودة الخدمة الإلكترونية.....
113.....	1.1.5. تكنولوجيا الإعلام والاتصال وجودة الخدمات الإلكترونية.....
115.....	III . الإطار المفاهيمي للحكومة الإلكترونية.....
115.....	1.1.1 مفهوم الحكومة الإلكترونية.....
117.....	1.1.2. مراحل تطبيق الحكومة الإلكترونية.....
120.....	1.1.3. العلاقة بين الحكومة الإلكترونية وأهداف التنمية المستدامة.....
130.....	خلاصة:.....

الفصل الرابع: دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

132.....	تمهيد.....
133.....	I. البنية التحتية لتكنولوجيا الإعلام والاتصال وبريد الجزائر.....
133.....	1. مخطط عمل 2015-2019 في مجال تكنولوجيا الإعلام والاتصال.....
134.....	1.2.استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال لتحسين جودة الخدمة البريدية الإلكترونية.....
135.....	1.3.واقع قطاع ومؤشرات تكنولوجيا الإعلام والاتصال في الجزائر.....
144.....	1.4. مؤشرات البنية التحتية البريدية بالجزائر.....
151.....	1.5.الخدمات البريدية الإلكترونية المقدمة من قبل بريد الجزائر.....
161.....	II. التعريف بالمؤسسة محل الدراسة.....
162.....	1.1.نشأة مؤسسة بريد الجزائر.....
162.....	2.1.مهام بريد الجزائر.....
163.....	3.1.تقديم وحدة البريد الولائية بسكرة.....

169	الإجراءات المنهجية للدراسة الميدانية.....III
169	1. أدوات الدراسة.....II
172	2. منهجية الدراسة الميدانية.....III
177	3. تحليل نتائج الاستبيان.....II
182	4. تحليل البيانات واختبار فرضيات الدراسة.....III
201	5. اختبار فرضيات الدراسة.....III
217	خلاصة.....

خاتمة

218	خاتمة.....
219	أولاً: تلخيص الدراسة.....
220	ثانياً. نتائج الدراسة.....
226	ثالثا. توصيات الدراسة.....
229	رابعاً. آفاق الدراسة.....

قائمة المراجع

231	01. قائمة المراجع باللغة العربية:.....
243	02-قائمة المراجع باللغة الأجنبية:.....
248	فهرس الأشكال والجداول.....
249	01. قائمة الأشكال البيانية.....
251	02. قائمة الجداول.....

الملاحق

254	01. الهيكل التنظيمي لوحدة البريد الولائية بسكرة.....
255	02. الاستبيان قبل التحكيم.....
259	03. الاستبيان بعد التحكيم.....
263	04. قائمة المحكمين.....

مقدمة

مقدمة:

تغيرت البيئة الاقتصادية على نحو ملموس وسرعياً وذلك من خلال انتشار تكنولوجيا الإعلام والاتصال في كافة مناحي الحياة، وهذا نظراً لتزايده أهمية المعرفة بوصفها دافعاً فعالاً للنمو الرئيسي بالإضافة إلى الثورة في مجال المعلوماتية والاتصالات وخصوصاً الأنترنت مما أحدث نوعاً من المنافسة الشديدة بين جميع المؤسسات وتسابقها نحو الوصول إلى الريادة في عالم الأعمال وتحقيق أكبر ربحية ممكنة مع استقطاب أكبر عدد ممكن من الزبائن ساعية إلى كسب ولائهم الدائم لها، فتوجب عليها تسلیط الضوء على تطبيق جودة الخدمة في جميع نشاطاتها وتعاملاتها معهم، مما فتح مجال البحث للعديد من الباحثين بدراسة الجوانب المختلفة لجودة الخدمة من حيث مفهومها وأهميتها وأبعادها وطرق قياسها بالإضافة إلى العلاقة بين مقدم الخدمة وبين المستفيد منها وذلك بهدف رفع مستوى جودة الخدمة لتناسب مع أو تزيد عن توقعات الزبائن.

ينصب رضا الزبائن عادة على كم الخدمات المقدمة للزبائن لأن كمية المنتوج يمكن ويسهل قياسها وتحليلها، وهي دليل على نجاح وإنجاز المنظمة، لذلك يحرص أعضاء مجلس الإدارة والتنفيذيين على إبراز الإجازات الكمية. ولكن في إطار مفهوم جودة الخدمة أصبح التركيز ينصب أساساً على الكيف أي نوعية الخدمة المقدمة للزبون، فقد لوحظ أن الاهتمام بالجوانب الكمية قد يأتي في أوقات كثيرة على حساب الكيف وبالتالي لقياس رضا الزبائن جانبان هما الكم والكيف.

كما تعد الجودة من أهم القضايا التي تهتم بها المؤسسات المتميزة مهما كانت طبيعة نشاطها والمؤسسة الخدمية على وجه الخصوص تسعى إلى تحسين جودة خدماتها لرفع مستوى أدائها وإرضاء زبائنها من حيث عمليات تقديم الخدمة بالجودة المطلوبة وتعزيز مكانتها

التنافسية في السوق، ونظراً لتميز الصناعات الخدمية بكثرة تنوّعها وتوسّعها لتمسّ كافة مرافق الحياة اليومية للمجتمعات المعاصرة أدركت أن قدرتها التنافسية لا تتحقّق من خلال تنوّع الخدمات وتعددّها، وإنما عن طريق تحقيق مستويات جودة عالية لجميع الخدمات التي تقدّم لزبائنها، ولا شك أن ذلك يحتاج إلى أساليب حديثة تقوم على عدد من المركّزات من أبرزها: المزيد من الإهتمام بالزبائن، وبذل الجهود الكفيلة بتطوير مستوى الخدمات بما يؤدي إلى تعزيز قدرتها في السوق، أن ننسى الوسائل الحديثة لـ تكنولوجيا الإعلام والاتصال التي ساهم بشكل أساسي وكبير في الانتقال من الخدمة العاديّة إلى الخدمة الإلكترونيّة التي تعتمد في الأساس على الحواسيب والألياف الضوئية وغيرها من الوسائل الحديثة التي أصبحت تسهل وبشكل كبير في تقديم الخدمات عبر الوسائل المعلوماتية، وهذا ما يعكس تأثير تكنولوجيا الإعلام والاتصال على رضا الزبون من خلال تحقيق جودة خدمات إلكترونية عالية الوضوح والدقة وكذا سرعة التقديم وبأقل تكاليف ممكنة.

أولاً. إشكالية الدراسة:

تعتبر جودة الخدمة الإلكترونية المقدمة لزبائن البريد لم تحظى بالاهتمام الكافي من طرف مؤسسات الخدمات البريدية في الأقطار النامية ومنها الجزائر على الرغم مما تواجهه تلك المؤسسات من مشاكل تقديم الخدمة بشكل تقليدي لزبائنها مما يشكّل عائقاً لأداء نشاطاتها، فكان لابد من تبني خدمات إلكترونية متكاملة من خلال استخدام وسائل تكنولوجيا الإعلام والاتصال الحديثة، الأمر الذي يتربّط عليه أن تحظى الخدمة بالاهتمام الكبير من قبل مؤسسات البريد وهنا تكمن إشكالية البحث التي تدور حول: هل هناك تأثير لتكنولوجيا الإعلام والاتصال على رضا الزبائن من خلال تحقيق جودة الخدمة الإلكترونية البريدية؟

وتترعرع هذه الإشكالية الرئيسية إلى مجموعة من التساؤلات الجزئية، تتمثل في:

- هل هناك توافر لـ تكنولوجيا الإعلام والاتصال بوحدة البريد الولائية بسكرة؟
- ما هو واقع تطبيق تكنولوجيا الإعلام والاتصال ببريد الجزائر؟
- هل يوجد تأثير ذو دلالة معنوية بين أبعاد جودة الخدمة الإلكترونية في رضا الزبون؟
- هل يوجد تأثير ذو دلالة معنوية بين أبعاد تكنولوجيا الإعلام والاتصال في رضا الزبون؟
- هل جودة الخدمة الإلكترونية تؤثر (تتوسط) في العلاقة بين تكنولوجيا الإعلام والاتصال ورضا الزبون؟

ثانياً. فرضيات الدراسة:

صيغت وصممت مجموعة من الفرضيات العامة نرى أنها تشكل أكثر الإجابات احتمالات على الإشكالية المعتمدة في الدراسة وعلى الأسئلة الفرعية وهي كالتالي:

فرضيات البحث المتعلقة باختبار علاقات الارتباط هي:

 **الفرضية الرئيسية الأولى :** توجد علاقة ارتباط إيجابية بين أبعاد تكنولوجيا الإعلام والاتصال وجودة الخدمة الإلكترونية.

وتدرج من هذه الفرضية الفرضيات الفرعية الآتية:

- توجد علاقة ارتباط إيجابية بين بعد المكونات المادية وجودة الخدمة الإلكترونية
- توجد علاقة ارتباط إيجابية بين بعد المكونات البشرية وجودة الخدمة الإلكترونية

الفرضية الرئيسية الثانية: توجد علاقة ارتباط ايجابية بين أبعاد جودة الخدمة

الإلكترونية ورضا الزبون

وتدرج من هذه الفرضية الفرضيات الفرعية الآتية:

▪ توجد علاقة ارتباط ايجابية معنوية بين بعد الاستعمال ورضا الزبون

▪ توجد علاقة ارتباط ايجابية معنوية بين بعد المعلومات ورضا الزبون

▪ توجد علاقة ارتباط ايجابية معنوية بين بعد التصميم ورضا الزبون

▪ توجد علاقة ارتباط ايجابية معنوية بين بعد الأمان والسرية ورضا الزبون

الفرضية الرئيسية الثالثة : توجد علاقة ارتباط ايجابية بين أبعاد تكنولوجيا الإعلام

والاتصال ورضا الزبون

وتدرج من هذه الفرضية الفرضيات الفرعية الآتية:

▪ توجد علاقة ارتباط ايجابية بين بعد المكونات المادية ورضا الزبون

▪ توجد علاقة ارتباط ايجابية بين بعد المكونات البشرية ورضا الزبون

فرضيات البحث المتعلقة باختبار التأثير بين متغيرات الدراسة هي:

الفرضية الرئيسية الأولى: يوجد تأثير ذو دلالة معنوية بين أبعاد تكنولوجيا الإعلام

والاتصال على أبعاد جودة الخدمة الإلكترونية.

وتدرج من هذه الفرضية الفرضيات الفرعية الآتية:

▪ يوجد تأثير ذو دلالة معنوية بعد المكونات المادية في جودة الخدمة الإلكترونية

▪ يوجد تأثير ذو دلالة معنوية بعد المكونات البشرية وجودة الخدمة الإلكترونية

الفرضية الرئيسية الثانية: يوجد تأثير ذو دلالة معنوية بين أبعاد جودة الخدمة

الإلكترونية على رضا الزبون

وتدرج من هذه الفرضية الفرضيات الفرعية الآتية:

▪ يوجد تأثير ذو دلالة معنوية بعد الاستعمال في رضا الزبون

▪ يوجد تأثير ذو دلالة معنوية بعد المعلومات في رضا الزبون

▪ يوجد تأثير ذو دلالة معنوية بعد التصميم في رضا الزبون

▪ يوجد تأثير ذو دلالة معنوية بعد الأمان والسرية في رضا الزبون

 **الفرضية الرئيسية الثالثة:** يوجد تأثير ذو دلالة معنوية لأبعاد تكنولوجيا الإعلام

والاتصال على رضا الزبون

وتدرج من هذه الفرضية الفرضيات الفرعية الآتية:

▪ يوجد تأثير ذو دلالة معنوية بعد المكونات المادية في رضا الزبون

▪ يوجد تأثير ذو دلالة معنوية بعد المكونات البشرية في رضا الزبون

 **الفرضية الرئيسية الرابعة:** جودة الخدمة الإلكترونية تؤثر (متوسط) في العلاقة بين

تكنولوجيا الإعلام والاتصال ورضا الزبون.

ثالثاً. أهمية البحث:

تعد دراسة موضوع تأثير تكنولوجيا الإعلام والاتصال على رضا زبائن البريد من

الدراسات الهامة وذلك لاعتبارات التالية:

▪ التعرف على المفاهيم النظرية المتعلقة بتكنولوجيا الإعلام والاتصال وكذا رضا

الزبون بالتركيز على أبعاد كل منها، وكذا جودة الخدمة الإلكترونية والأبعاد

المكونة لها.

▪ هذه الدراسة من أوائل الدراسات التي اهتمت بالكشف عن وضعية استخدام

تكنولوجيا الإعلام والاتصال ومدى تأثيرها على رضا الزبون من خلال تحقيق

جودة الخدمة الإلكترونية.

- اختبار نموذج الدراسة والذي يفترض وجود تأثير تكنولوجيا الإعلام والاتصال (المتغير المستقل) على رضا الزبائن (المتغير التابع) وأن جودة الخدمة الإلكترونية (المتغير الوسيط) يربط بينهما.
- إن النتائج التي ستتوصل إليها الدراسة ستساعد وحدة البريد الولاية بسكرة من التعرف على مدى رضا زبائنها عن الخدمات الإلكترونية التي تقدمها لهم.

رابعاً. أهداف الدراسة:

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على تأثير تكنولوجيا الإعلام والاتصال في رضا زبائن من خلال تحقيق جودة الخدمة الإلكترونية البريدية بوحدة البريد الولاية بسكرة وذلك من خلال:

- 1 قياس تأثير أبعاد تكنولوجيا الإعلام والاتصال (المكونات المادية، المكونات البشرية)، على رضا الزبائن لوحدة البريد الولاية بسكرة.
- 2 قياس تأثير أبعاد تكنولوجيا الإعلام والاتصال (المكونات المادية، المكونات البشرية) على أبعاد جودة الخدمة الإلكترونية (الاستعمال، المعلومات، التصميم، الأمان والسرية).
- 3 قياس تأثير أبعاد جودة الخدمة الإلكترونية (الاستعمال، المعلومات، التصميم، الأمان والسرية) على رضا الزبائن لوحدة البريد الولاية بسكرة.
- 4 قياس مدى تأثير جودة الخدمة الإلكترونية (الاتصال) في العلاقة بين تكنولوجيا الإعلام والاتصال ورضا الزبائن.

خامساً. أسباب اختيار الموضوع:

تعود أسباب اختيار هذا الموضوع إلى:

- الرغبة في الإطلاع على تكنولوجيا الإعلام والاتصال ومدى تأثيرها على رضا الزبون من خلال تحقيق جودة الخدمة الإلكترونية التي تقدمها الوحدة لهم.
- تماشى الموضوع مع طبيعة التخصص المتبعة، إذ يتطرق إلى جديد الخدمات الإلكترونية التي تقدمها وحدة البريد الولائية وما يرتبط بها من تقنيات وهذا يدخل ضمن إدارة وتسيير المؤسسة.
- إضافة إلى أسباب شخصية مرتبطة باستمرارية المسار العلمي السابق الذي بدأناه في رسالة الماجستير التي كانت عن دور تكنولوجيا المعلومات والاتصال في تحسين جودة الخدمة المالية البريدية بوحدة البريد الولائية بسكرة.
- محاولة إضافة جديدة للمواضيع السابقة من خلال تشخيص وضع وحدة البريد الولائية ببسكرة في المجال التكنولوجي.

سادسا. المعالجة المنهجية للدراسة:

تتضمن المعالجة المنهجية طبيعة المسار البحثي المتبعة لمعالجة إشكالية الدراسة واختبار الفرضيات إضافة إلى توضيح حدود الدراسة المكانية والزمانية، الموضوعية، وفقا لما يلي:

01- النموذج الاسترشادي للدراسة : يتم معالجة موضوع الدراسة بالاعتماد على النموذج الاسترشادي الذي يقوم على وضع افتراضات أولية لدراسة ما إذا كان متغير معين سببا لظاهرة معينة ومحاولة اختبار ذلك في الواقع ثم تعليم النتائج، والذي يستند إلى وضع جملة من الفرضيات تعتبر وجود تأثير تكنولوجيا الإعلام والاتصال على رضا الزبائن، أين تم صياغة أسئلة الاستبيان بناء على ذلك بغرض تحديد آراء زبائن البريد بخصوص هذا

الموضوع، وفقاً لواقعهم، ليتم بعدها تحليل هذه الآراء باستخدام الطرق الكمية والكيفية، لتأكيد أو نفي صحة الفرضيات، ثم تعليم نتائج الدراسة على زبائن البريد ككل.

02 - نمط الاستدلال: أو المسار المنهجي المتبعة للوصول إلى المعرفة، وفي الدراسة يتم اعتماد الاختبار أي مقارنة موضوع معين مع الواقع بهدف تقييم واختبار مصداقية الفرضيات كنمط للاستدلال، وذلك باستخدام الطرق الكمية والكيفية لاختبار صحة الفرضيات من عدمها، وتأكيد أو نفي وجود تأثير لتقنولوجيا الإعلام والاتصال على رضا الزبائن، بناءً على واقعها المعيّر عنه في الاستبيان.

03 - المقاربة المستخدمة (كمية أو كيفية): يتم الاعتماد على المقاربة الكمية بتوزيع الاستبيان على عينة كرة الثلج المتدرجية تضم 389 طالب جامعي من بين زبائن البريد كحد أدنى (تم توزيع 500 في حين تم قبول 420 استبياناً بدل الحد الأدنى)، لتحليل بعدها نتائجها إحصائياً وكيفياً اعتماداً على مخرجات برنامج SPSS (الخاص بالتحليل الإحصائي في العلوم الاجتماعية).

سابعاً. حدود الدراسة:

01- الحدود المكانية: تم حصر حدود الدراسة الميدانية في ولاية بسكرة، حيث ارتأينا أن تكون الدراسة بوحدة البريد الولائية ببسكرة وهذا للتمكن من قياس تأثير تقنولوجيا المعلومات والاتصال على رضا الزبائن عن جودة الخدمة البريدية المقدمة إليهم، وبدون وجود تقنولوجيا الإعلام والاتصال في المؤسسة المستجوبة يجعلها غير مجذبة للإجابة على السؤال الرئيسي للإشكالية.

02- الحدود الزمنية: فتمثلت في الفترة الممتدة من سنة 2013 إلى سنة 2019، وهذا للوقوف على تطورات مؤسسة وحدة البريد الولائية وإجراء الدراسة الميدانية.

03- الحدود الموضوعية: تقتصر الدراسة على اختبار درجة تأثير تكنولوجيا الإعلام والاتصال على رضا الزبائن، مع انعكاس ذلك على جودة الخدمات الإلكترونية المقدمة من خلال الموقع الرسمي لبريد الجزائر www.poste.dz، ثم تحديد درجة تأثير كل بعد من أبعاد الدراسة وختبار علاقات الارتباط.

04- الحدود البشرية: تم تحديد الفئة الإستطلاعية المتمثلة في طلبة جامعة بسكرة نظرا لاستخدامهم لوسائل الاتصال الحديثة في التعاملات البريدية كالهاتف النقالة والحواسيب لسحب الأموال أو الإطلاع على الحساب البريدي.

ثامنا. عرض وتحليل الدراسات السابقة:

هناك دراسات تطرقت إلى موضوع تكنولوجيا الإعلام والاتصال ذكر منها:

1 دراسة محمد، شايب (2006). أثر تكنولوجيا الإعلام والاتصال على فعالية أنشطة البنوك التجارية الجزائرية: دراسة حالة الصندوق الوطني للتوفير والاحتياط بسطيف. رسالة الماجستير في العلوم الاقتصادية، جامعة سطيف، كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير، أهم ما جاء به الباحث من نتائج ميدانية بعد دراسة الحالة التي قام بها بالصندوق الوطني للتوفير والاحتياط بسطيف ما يلي:

- ✓ تبين أنه المؤسسة محل الدراسة بعيدة كل البعد عن واقع التكنولوجيا الحديثة في البنوك الأجنبية أو العربية.
- ✓ يمكن اعتبار الموقع الإلكتروني للبنك موقعًا معلوماتيًّا فقط كونه يعتبر بمثابة صورة من صور الحد الأدنى للنشاط الإلكتروني المصرفي.
- ✓ لقد حسنت المعلوماتية من إنتاجية مصالح البنك بتخفيضها الكبير لوقت الضائع وزيادتها لعدد العمليات المنجزة في اليوم.

2 دراسة مريم، زلماط. (2010). دور تكنولوجيا الإعلام والاتصال في إدارة المعرفة داخل

المؤسسة الجزائرية - دراسة حالة بسونطراك فرع STH. رسالة الماجستير في تسيير

الموارد البشرية جامعة تلمسان، كلية العلوم الاقتصادية والتسيير، من بين أهم النتائج التي

توصلت إليها الباحثة من خلال الدراسة الميدانية التي قامت بها ما يلي:

✓ ضرورة وجود إدارة المعرفة التي تساعد في توليد وتنظيم المعرفة، واستخدامها

ونشرها وتحويل المعلومات الهامة والخبرات التي تمتلكها المؤسسة.

✓ إن عدم تطبيق المعرفة قد يعتبر تكلفة للمؤسسة إذ أن دراسة الحال قد أظهرت أن

المؤسسة بحاجة إلى تطبيق هذه المعرفة واستغلالها.

✓ أن المؤسسة استواعت ضرورة وسائل تكنولوجيا الإعلام والاتصال المتطرفة في

إدارة المعرفة محاولة تعليمها في باقي مصالح المؤسسة.

3 دراسة شوقي، الشاذلي (2008). أثر استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال على أداء

المؤسسات الصغيرة والمتوسطة: حالة المؤسسات الصغيرة والمتوسطة بولاية الجزائر.

رسالة الماجستير في تسيير المؤسسات الصغيرة والمتوسطة، جامعة ورقلة، كلية العلوم

الاقتصادية وعلوم التسيير حيث حاول في هذه الدراسة تقييم كثافة وطرق استخدام

تكنولوجيا المعلومات والاتصال وبالأخص التكنولوجيات المرتبطة بالإنترنت من قبل

المؤسسات الصغيرة والمتوسطة الجزائرية، ومعرفة أثر هذه التكنولوجيات على مستويات

أداء هذه المؤسسات المعنية من خلال عدة مؤشرات، ومن أهم النتائج الميدانية التي

وصل إليها ما يلي:

✓ جل المؤسسات الصغيرة والمتوسطة الجزائرية تستخدم وسائل الاتصال من: الهاتف

الثابت الفاكس الهاتف النقال، والبريد الإلكتروني بمستويات مرتفعة تفوق مثيلاتها

في الدول الأجنبية بينما لم تسجل هذه المستويات بالنسبة لاستخدام المؤسسات

للانترنت، و مواقع الويب، ناهيك عن استغلالها الضعيف للأغراض التجارية

كالترويج.

✓ أن المؤسسات الصغيرة والمتوسطة المالكة لموقع إلكتروني تستخدم هذه المواقع كواجهات لعرض المعلومات عن المؤسسة، وعن مختلف السلع والخدمات، إذ لا تزيد عن صفحات إشهارية للمؤسسة، وهذا التواجد على شبكة الانترنت لا يكفي لتحقيق استغلال أمثل للفرص التي تمنحها هذه التكنولوجيات والتوجه الفعلي للمؤسسات إلى الأعمال الإلكترونية.

✓ مازالت المؤسسات الصغيرة والمتوسطة الجزائرية تسجل تأثرا ملحوظا في استخدام التكنولوجيات حيث لم تتجاوز كنافتها 29.5 % فقط.

4 دراسة عسول، محمد الأمين. (2016). دور تكنولوجيا المعلومات والاتصال في تحقيق جودة التعليم العالي: دراسة حالة بعض المؤسسات الجامعية. أطروحة دكتوراه دولة في التسيير غير منشورة جامعة بسكرة ، كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير، بحيث هدفت هذه الدراسة إلى إبراز الأهمية التي تكتسيها الجودة في كل مجالات الحياة الحديثة بصفة عامة والتعليم بصفة خاصة ومن الأسباب الأساسية لاستخدام الجودة الشاملة في الجامعات الجزائرية، العولمة وتكنولوجيا المعلومات حيث أكدت الدراسة على ما يلي:

✓ هناك دور كبير لتكنولوجيا المعلومات والاتصال في تحقيق جودة التعليم العالي، لما تتحققه هذه الأخير من تطور رقمي وتنمية للمجتمعات.

✓ على ضرورة استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال كمدخل لتحقيق جودة التعليم العالي.

- ✓ استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال من طرف المكتبات الجامعية ومخابر البحث، الطلبة والأساتذة أيضاً لكي يكون هناك رقمنة للمكتبات وإدارة إلكترونية.
 - ✓ هناك علاقة بين تكنولوجيا المعلومات والاتصال من جهة وجودة التعليم العالي من جهة أخرى متمثلة في المكتبات الجامعية.
- 5 دراسة ابراهيمي عمر. (2009): "تأثير الاقتصادي والاجتماعي لتكنولوجيا الإعلام والاتصال داخل المؤسسات الاقتصادية". مجلة اقتصاديات شمال افريقيا، العدد السادس، حيث حاول في هذه الدراسة إلى توضيح مدى تأثير تكنولوجيا الإعلام والاتصال في الاقتصاد الوطني داخل المؤسسات الاقتصادية ومن أهم النتائج الميدانية التي وصل إليها ما يلي:

- ✓ تأثير تكنولوجيا الإعلام والاتصال على تحسين فعاليات التسبيير والتخطيط والمراقبة.
- ✓ زيادة الطاقة العلمية والتقنية للمؤسسات، والتي تعتبر طاقة ضرورية لتطوير المؤسسات الاقتصادية.
- ✓ تحسين نوعية الخدمات المحلية بواسطة النشاطات التي تدخلها إلى مختلف ميادين الإدارة.
- ✓ تدعيم عمل المؤسسات الاقتصادية من أجل تحقيق نظام إعلامي وطني.
- ✓ زيادة الإنتاجية داخل المؤسسات.

- 6 دراسة مبروك، قدور جبار (2014): تطبيقات تكنولوجيا الإعلام الاتصال في إدارة الموارد البشرية: دراسة حالة خاصة بالأنترنت. رسالة الماجستير في إدارة الأعمال، جامعة وهران، كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسبيير، أهم النتائج الميدانية التي توصل إليها الباحث تتمثل فيما يلي:

- ✓ الاهتمام بوسيلة الانترنت كتكنولوجيا حديثة تسمح للمؤسسات الجزائرية بأن تطور من أدائها على مستوى إدارة الموارد البشرية.
- ✓ الشركات الجزائرية التي ترغب في العولمة مهم جداً لو أنها تقوم بالانفتاح على التجارب الناجحة في إدارة الموارد البشرية عن بعد استخدام الانترنت على المستوى العالمي.
- ✓ تقبل المستجدات والأمور في الأمور الحديثة في نمط الشركات وطبيعة عملها ومناهجها في إدارة الموارد البشرية، بعيداً عن الخوف من عدم التأقلم معها من شأنه أن يعطي قيمة مضافة تسمح للشركات الجزائرية بالتقدم أكثر نحو الأفضل، إذا ما أحسنت الاستفادة من التجارب الجديدة.

7 ثمين، علوطي. (2008). أثر تكنولوجيا المعلومات والاتصال على إدارة الموارد البشرية

في المؤسسة أطروحة دكتوراه دولة في التسيير غير منشورة، جامعة الجزائر ، كلية

العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير من أهم النتائج المتوصّل إليها:

- ✓ بفضل تكنولوجيا المعلومات والاتصال أصبحت إدارة الموارد البشرية تدار بأنمط جديدة غير تقليدية، مما أدى إلى زيادة وكفاءة هذه الموارد والمتّمثّل في الإدارة الإلكترونية للموارد البشرية.
- ✓ تساعّد تكنولوجيا المعلومات والاتصال في توليد فرص عمل جديدة، تساهم في مكافحة البطالة ومحاربة الفقر.

✓ تلعب تكنولوجيا المعلومات والاتصال في إطار نظرية النظم دوراً أساسياً في بناء وتطوير وتحسين أداء نظم المعلومات في المؤسسة.

- ✓ بناء نظم معلومات للموارد البشرية هم جداً بالنسبة إلى تحسين وظيفة إدارة الموارد البشرية.

✓ تلعب آلية العمل عن بعد دوراً أساسياً في تخفيض التكاليف، وتحسين نشاط المؤسسة بشرط اقترانها بأمن المعلومات والشبكات.

✓ يلعب التدريب الإلكتروني دوراً أساسياً في نجاح وظيفة التدريب بالمؤسسة وبالتالي تحسين أداء الموارد البشرية.

أثر (2012). Alhaji, Abubakar Aliyu, et Rosmaini, Bin HJ Tasmin 8

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات على البنوك : الأداء وتقديم خدمة العملاء في الصناعة المصرفية، من أهم النتائج المتوصّل إليها:

✓ يؤدي استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال إلى انخفاض التكاليف.

✓ حققت تكنولوجيا الإعلام والاتصال تأثيراً مربحاً على البنوك.

✓ تعزيز تكنولوجيا الإعلام والاتصال في القطاع المصرفي أمر لابد منه في سوق يتم بالдинاميكية العالية.

✓ تأثير تكنولوجيا الإعلام والاتصال على تقديم خدمة الزبائن وأداء البنوك.

✓ ثورة تكنولوجيا الإعلام والاتصال قد مهدت الطريق لزيادة استثنائية في النشاط المالي في جميع أنحاء العالم.

سابعاً. أهمية الدراسة مقارنة مع الدراسات السابقة:

من خلال عرض إشكاليات ونتائج الدراسات السابقة التي حاول الباحثون دراستها تبين

أنه كل باحث قام بدراسة متغيرين وتحديد العلاقة بينهما أو الأثر، بينما تقوم الدراسة على التركيز على متغير من بين المتغيرات المؤثرة في كل من المتغيرين (تكنولوجيا الإعلام

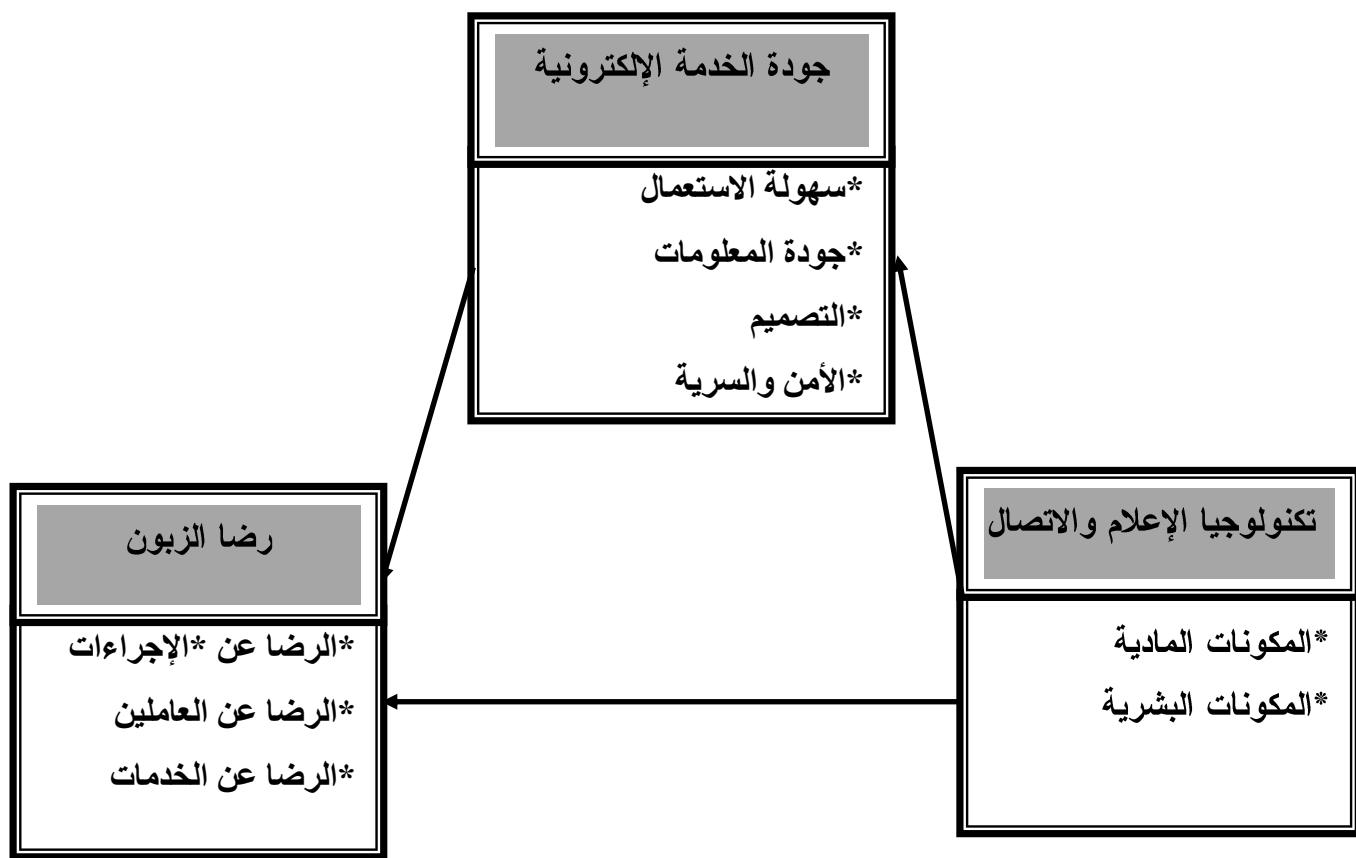
والاتصال ورضا الزبون) والمتمثل في جودة الخدمة الإلكترونية التي تعتبرها الوسيط بينهما،

لأنه لا يمكن تحقيق رضا الزبائن من دون الوصول إلى جودة الخدمة وبما أنه تم

استخدام وسائل تكنولوجيا الإعلام والاتصال ستكون هناك جودة للخدمة الإلكترونية التي ستوصلنا إلى رضا الزبون.

ثامناً. نموذج الدراسة:

يمثل الشكل المولاي نموذج الدراسة الذي تطويره بناء على تحليل الدراسات السابقة والتحليل النظري والمفاهيمي لأبعاد كل من تكنولوجيا الإعلام والاتصال ورضا الزبون وكذا أبعاد جودة الخدمة الإلكترونية.



تم اختيار النموذج الوسيط الذي يعد من النماذج الشائعة، بحيث يربط نموذج الدراسة بين تكنولوجيا الإعلام والاتصال كمتغير مستقل ورضا الزبائن كمتغير تابع إضافة إلى جودة الخدمة الإلكترونية كمتغير وسيط بين المتغير المستقل والمتغير التابع.

عاشرًا. هيكل الدراسة:

لتحقيق أهداف البحث ومعالجة مشكلته بصورة علمية، فقد تم تقسيم الدراسة إلى أربعة فصول تسبقهم مقدمة وتعقبهم خاتمة تضمنت تلخيص عام واختبار للفرضيات التي جاءت في مقدمة الدراسة، ثم عرض للنتائج التي توصلنا إليها، وفي الأخير قدمنا بعض التوصيات ببناء على ما سبق ذكره، بالإضافة إلى آفاق البحث في الموضوع.

تعبر المقدمة على عن الجانب المنهجي العام للدراسة والذي يبني عليه تصميم الفصول الأخرى وحتى نتائج الخاتمة، وهي تتضمن: تقديم الإشكالية، المعالجة المنهجية للدراسة، تحليل الدراسات السابقة وتوضيح ما ستضيفه الدراسة مقارنة معها، ونموذج الدراسة وخطتها البحثية.

- **الفصل الأول: " مدخل إلى رضا الزبون وجودة الخدمة "**، بحيث تم تقسيمه إلى أربعة أجزاء رئيسية يتناول في الجزء الأول الإطار المفاهيمي لرضا الزبون من حيث المفهوم والأهمية والخصائص والمكونات كذا وسائل تعزيز رضا الزبون ونماذج قياسه، بالنسبة للجزء الثاني تم التطرق إلى مفاهيم وأساسيات حول الخدمة وجودة من حيث مفهوم وأهمية وتصنيف الخدمات أما الجزء الثالث حول ماهية الجودة، مفهوم الجودة وأهدافها وكذا أهميتها وأبعادها ودعائمها، أما في الجزء الرابع حول مفاهيم وأساسيات حول الخدمات من حيث المفهوم والخصائص، مع الأهمية والتصنيف، إضافة إلى الجزء الرابع والأخير تم التطرق إلى طبيعة جودة الخدمة كل حيث تم تسلیط الضوء على كل من مفهومها وأهميتها بالإضافة إلى أبعادها ونماذج قياسها وتكليفها.

- **الفصل الثاني: " نظرة عامة حول إقتصاد المعرفة وتكنولوجيا الإعلام والاتصال "**
الجزء الأول تناول الإطار العام للاقتصاد المعرفي " الاقتصاد الجديد "، من خلال إبراز مفهوم الاقتصاد المعرفي مع التطرق إلى سماته وخصائصه وكذا أهميته

مع ذكر معوقات اندماج الجزائر في الاقتصاد المعرفي. بالنسبة للجزء الثاني تم التطرق إلى مفاهيم وأساسيات حول إدارة المعرفة من حيث المفهوم والأهمية والأهداف إضافة إلى عناصر إدارة المعرفة وكذا نصائح إدارة المعرفة في المؤسسة أما الجزء الثالث تطرق إلى مفاهيم وأساسيات حول تكنولوجيا الإعلام والاتصال من حيث طبيعة الاتصال والمعلومات، والتركيز على مفاهيم حول نظم المعلومات وشبكات الاتصال المعلوماتية مع التطرق إلى طبيعة تكنولوجيا الإعلام والاتصال.

- الفصل الثالث: "أثر استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال على رضا الزبائن"

الجزء الأول حول أثر تكنولوجيا الإعلام والاتصال على المؤسسات من خلال التطرق إلى أثر تكنولوجيا الإعلام والاتصال على ظروف عمل الموظفين في المؤسسات ، وكذا أثرها على التنمية المستدامة إضافة إلى استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال كأساس لإدارة المعرفة ، أما الجزء الثاني حول أثر تكنولوجيا الإعلام والاتصال على رضا الزبائن، بحيث تم التطرق إلى إدارة علاقات الزبائن الإلكترونية، والتسويق الإلكتروني، وكذا التطرق إلى أثر تكنولوجيا الإعلام والاتصال على جودة الخدمة الإلكترونية من خلال عرض الخدمة الإلكترونية إضافة إلى جودة الخدمات الإلكترونية أما الجزء الثالث حول الإطار المفاهيمي للحكومة الإلكترونية، بحيث تم التطرق إلى المفهوم ومراحل التطبيق، إضافة إلى العلاقة بين الحكومة الإلكترونية وأهداف التنمية المستدامة وكذا واقع الحكومة الإلكترونية في الدول العربية خلال سنتي 2014 و2016.

- الفصل الرابع: "دراسة حالة وحدة البريد الولاية بسكرة" في الجزء الأول تم التطرق إلى البنية التحتية لتكنولوجيا الإعلام والاتصال وبريد الجزائر من خلال عرض مخطط عمل 2015-2019 في مجال تكنولوجيا الإعلام والاتصال، وكذا استخدام تكنولوجيا الإعلام

والاتصال لتحسين جودة الخدمة البريدية الإلكترونية، إضافة إلى واقع قطاع ومؤشرات تكنولوجيا الإعلام والاتصال في الجزائر ومؤشرات البنية التحتية البريدية بالجزائر، وكذا الخدمات البريدية الإلكترونية المقدمة من قبل بريد الجزائر، أما الجزء الثاني حول التعريف بالمؤسسة محل الدراسة، حيث تم التطرق إلى التعريف بوحدة البريد الولاية بسكرة، والتطرق إلى الهيكل التنظيمي لوحدة البريد الولاية بسكرة. كما تعرضنا إلى نشاط وحدة البريد الولاية بسكرة، أما الجزء الثالث: الإجراءات المنهجية للدراسة الميدانية المتمثلة في أدوات الدراسة وتحليل نتائج الدراسة الميدانية مع تفسيرها، وأخير الخاتمة التي كانت عبارة عن ملخص شامل لما جاء في الجانبين النظري والتطبيقي حيث تم التطرق إلى المفاهيم والأسسات لكل متغير وكذا النتائج المتوصلا إليها كما تطرقنا إلى التوصيات والآفاق المستقبلية للبحث.

إحدى عشر. صعوبات الدراسة:

1- على المستوى النظري - نظريا واجهت الطالبة:

- النقص الكبير في المراجع الخاصة بموضوع رضا الزبون.
- تشعب المصطلحات المرتبطة بتكنولوجيا الإعلام والاتصال وكذا النطاق الواسع لوسائلها مما تم التوصل إلى ضبط والتعرض إلى أهمها نظرا لتداول معظمها بالدراسات السابقة.

2- على المستوى الميداني - ميدانيا واجهت الطالبة:

- صعوبة توزيع واسترجاع الاستبيان نظرا إلى عدم التوافق الزمني للالتقاء بالفئة المعنية نظرا لظروف عمل الطالبة، وكذا عدم إعطاء الأهمية للاستبيان الموزع على الفئة أحيانا، وللجوء إلى إعادة التوزيع مرة ثانية.

- صعوبة التعامل مع مسؤولي موظفي البريد الأمر الذي يؤثر سلبا على المردود العلمي المرجو تحقيقه في الدراسة.

- صعوبة الحصول على إحصائيات حديثة بخصوص وحدة البريد الولاية.

الفصل الأول:

مدخل إلى رضا الزبائن

وجودة الخدمة

تمهيد:

تناول العديد من الباحثين والمتخصصين في مجال التسويق ومقدمي الخدمات منذ فترة طويلة أهمية وضرورة رضا الزبون، فهو يسهم في زيادة الحصة السوقية لأي منظمة، وعلى الرغم مما تواجهه المنظمات الخدمية من المنافسة الحادة إلا أنها تستطيع التغلب والتتفوق على أداء منافسيها إذا ما أحسنت التصرف في كسب زبائنها، من خلال القيام بأداء أفضل في تلبية حاجات الزبون ورغباته والعمل على إرضائه كما أن رضا الزبون أصبح هدف المنظمات العالمية والإقليمية على حد سواء.

لذلك خصصنا هذا الفصل كمدخل رئيسي للتعرف على جميع المفاهيم والأساسيات المتعلقة برضاء الزبون، بحيث تم تقسيمه إلى أربعة أجزاء رئيسية، يتناول في الجزء الأول الإطار المفاهيمي لرضا الزبون من حيث المفهوم والأهمية والمكونات وكذا المحددات، بالنسبة للجزء الثاني تم التطرق إلى وسائل تعزيز رضا الزبون ونماذج قياسه، أما في الجزء الثالث تم التركيز على طبيعة جودة الخدمة كل حيث تم تسليط الضوء على كل من مفهومها وأهميتها بالإضافة إلى أبعادها ونماذج قياسها وتكليفها، أما الجزء الأخير تناول طبيعة جودة الخدمة، بحيث تم التطرق إلى مفهوم جودة الخدمة وكذا إلى أبعاد ونماذج قياس جودة الخدمة بالإضافة إلى أهمية جودة الخدمة وتكليفها.

الفصل الأول:

مدخل إلى رضا الزبائن وجودة الخدمة

| الإطار المفاهيمي لرضا الزبائن

١.١. مفهوم رضا الزبائن:

قبل التطرق إلى مفهوم رضا الزبائن وجب أولاً معرفة مفهوم الرضا.

١.١.١. مفهوم الرضا: يتحقق الرضا من خلال حصول الأفراد على ما يرغبون الحصول عليه، ويشير (كوتلر، 2001) إلى ثلاثة مستويات من الرضا هي: غير راضي، راضي، سعيد (راضي جداً)، وهذا الرضا يعتمد على ما يتوقع الزبون الحصول عليه، فإذا كان الزبائن لديهم توقع لما سوف يحصلون عليه (حمود، محمد سند، 2015، ص. 177).

١.٢.١. مفهوم رضا الزبائن: يعبر رضا الزبائن عن عن حكم شخصي في مواجهة خدمة معينة أو هو تقدير أو تقييم التعامل أو إجراء معين وهو من المفاهيم الأساسية في التسويق (معمر، عقيل عبيد، ص. 2009).

ويعرف الرضا الكلي للعميل بأنه: "مشاعر العميل بالفرح أو الأشياء بعد الشراء الناجمة عن مقارنة الأداء الفعلي المدرك للمنتج مع توقعاته" (الطائي، عبد الله ، وقدادة، عيسى، 2008، ص. 144).

Sadaf، يعتبر رضا الزبائن أحد أهم العوامل التنافسية وأفضل مؤشر على ربحية المؤسسات (

(Firdous, 2017, P. 06

كما يعرف رضا الزبائن على أنه تقدير الزبون للخدمة أو المنتج التي تحقق له أمانية ومتطلباته .(Sayyed, Hassan Mirhosseini Ardakan et al, 2015, P. 121)

يمكن تعريف رضا الزبائن في أدبيات إدارة الخدمات على أنه ملخص رد فعل معرفي وعاطفي

لخدمة ما .(Saeedeh, Asadpoor, and Abolfazl, Abolfazli, 2017, P. 409)

١.٢. أهمية قياس رضا الزبائن:

يكسب رضا الزبائن أهمية كبيرة لذا تحتاج جميع المنظمات الراغبة في تحقيق الاستمرار والنمو في السوق قياسه، إذ أن رضا الزبائن هو موضوع بالغ الأهمية لتحقيق النجاح في أي الأعمال سواء التقليدية أو عبر الانترنت، وتبرز أهمية قياس رضا الزبائن من خلال الآتي:

مدخل إلى رضا الزبائن وجودة الخدمة

- للوقوف على تحديد رضا الزبون.
- تقديم النتائج للشركاء في أي منظمة ومنهم مثلاً جميع الممولين.
- يساعد في تشخيص عدم تحقيق أهداف المنظمة.
- معرفة هل أن الفئة المستهدفة قد استفادت من الخدمة المقدمة.
- يساعد المشرفين على إمكانية توسيع نطاق الأنشطة والخدمات التي تقدمها المنظمة لتشمل مجتمعات أخرى.
- تجنب تكرار نفس الأخطاء في الأنشطة والخدمات التي سوف تقدمها المنظمة.
- معرفة إذا كان نمط الإدارة المتبع يحقق رضا الزبائن أم يحتاج إلى مراجعة (حاكم، جبوري الخفاجي 2012، ص ص. 84-85).

3.I. مكونات رضا الزبون:

لضمان رضا الزبون، يجب أن تمتلك المؤسسة موارد مالية وبشرية كافية بوسعيها توفير خدمة ذات جودة عالية لكسب أكبر من عدد الزبائن وتوسيع حصتها السوقية ويقسم نموذج كانوا 19 لرضا الزبائن والموضح في الشكل التالي متطلبات الخدمة من حيث مدى تأثيرها في رضا الزبائن إلى ثلاثة أنواع :

- **المتطلبات الأساسية:** يتوقع أن تكون هذه المتطلبات موجودة في الخدمة وبالتالي لا حاجة للتعبير عنها إذاً أما يتم لم تلبية هذه المتطلبات فإن الزبون لن يكون راضياً، كما أن وجودها لن من يزيد مستوى رضا الزبون.

- **متطلبات الأداء:** تكون باتجاه واحد أي مستوى رضا الزبون يتاسب طردياً مع درجة تلبية هذه المتطلبات فكلما كانت درجة تلبيتها عالية كلما كان مستوى الرضا عالي والعكس بالعكس وهذه المتطلبات يطلبها الزبون بصرامة.

الفصل الأول:

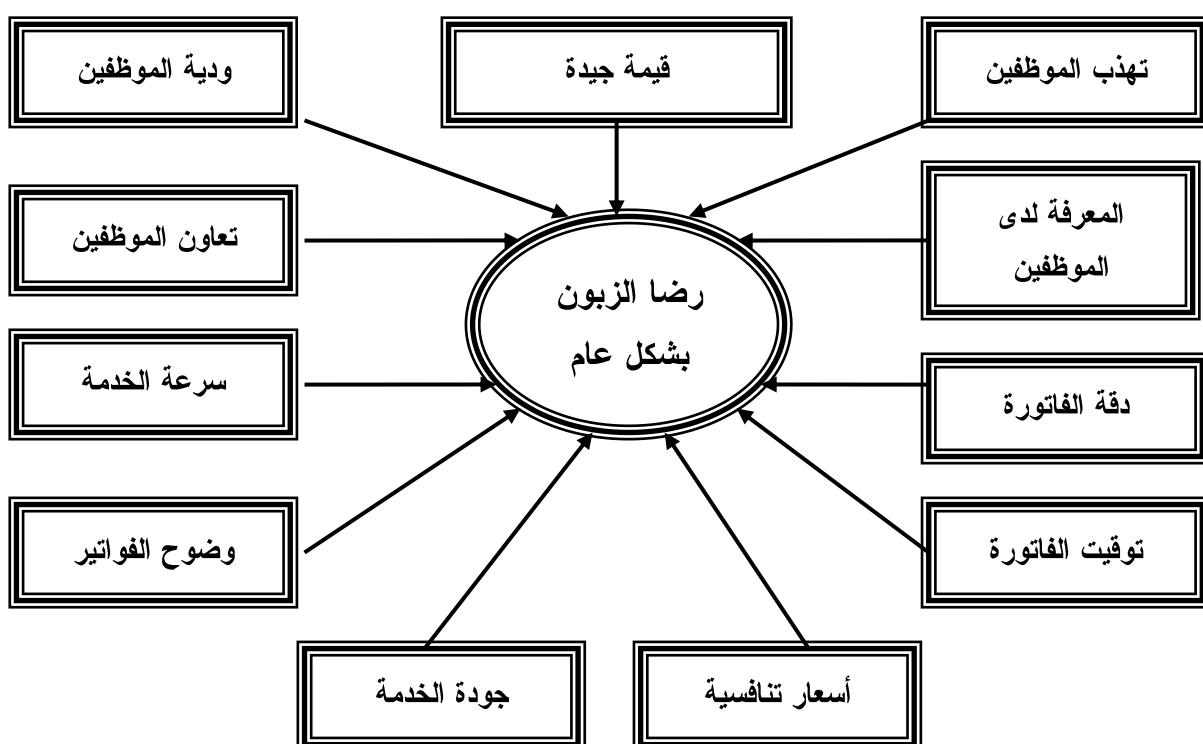
مدخل إلى رضا الزبائن وجودة الخدمة

- متطلبات الجاذبية: إن هذه المتطلبات تحمل أكبر درجة من التأثير على رضا الزبائن وحسب طبيعة هذه المتطلبات فإنه غير معبر عنها من قبل الزبون وكذلك فهي غير متوقعة منه (بن سعيد. مسعودة أمال وبن لحضر، محمد العربي، 2017، ص. 203)

I. 4. محددات رضا الزبون:

رضا الزبون هو أحد أهم القضايا المتعلقة بمنظمات الأعمال بجميع أنواعها سواء كانت إنتاجية أو خدمية، ومحاولة منها لتقديم أفضل الخدمات للزبون، وجب عليها البحث عن السبب الذي يمكن أن يزيد من مستوى الرضا لزبائنها وحسب رأي "Hokinson" هناك عدة عوامل تؤثر على رضا زبائن المبنية في الشكل أدناه:

الشكل رقم (01): يبين العوامل المؤثرة على رضا الزبون



Source : Wadud, Sharmin. (2012). "Customer satisfaction in business: A case study of Moon Travel LTD ". Finland, Laurea Leppvaara, P . 19.

كما يرى "Zeithaml" وأخرون أن محددات التي تتسبب في رضا الزبون تتمثل الآتي:

الفصل الأول:

مدخل إلى رضا الزبائن وجودة الخدمة

1 - ميزة المنتج والخدمة: يتأثر الزبائن بشكل كبير من تقييم الزبون لمميزات المنتج أو الخدمة لهذا

تقوم المنظمات بدراسة كل ما يتعلق بالرضا وخصائص الزبون الموجهة له الخدمة، وكذا تقوم

بوضع تصورات لتلك الميزات والرضا للخدمة، وفي هذا الصدد وجدت البحوث أن الزبائن عادة

يميلون للمقايضة بين خدمة وأخرى، مثل مستوى الأسعار مقابل جودة الخدمة، أو الود من الموظفين

مقابل التخصيص.

2 - مشاعر الزبون: لعبت مشاعر الزبون دورا هاما في الرضا على المنتج أو الخدمات، عندما يكون

الزبون في لحظة سعيدة بالحياة أو في ظروف يعمها الاستقرار والفرح يؤثر ذلك على الخدمة

التي يتلقاها ويشعر بأنه في حالة جيدة، عكس ذلك أن يكون ذو مزاج سيء أو يملك مشاعر سلبية

فإنه يستجيب سلباً للخدمة المقدمة له ويعمل على انتقادها بشتى الطرق، وعادة ما تكون المشاعر

الإيجابية ذات تأثير أقوى من المشاعر السلبية، وقد تتأثر المشاعر بتجربة الاستهلاك نفسها

ما يؤثر على رضا الزبون عن الخدمة التي يتلقاها.

3 - صلاحيات نجاح الخدمة أو فشلها: للصلاحيات تأثير كبير على تصورات الرضا، حتى عندما يكون

الزبائن غير مسؤولين عن النتيجة، وقد يتأثر رضا الزبون بعوامل أخرى مثل الزبائن في بعض

الأحيان لا يأخذ أي اعتبار للخطأ الذي أدلى به إذا وجدوا أنه نادراً ما يحدث أو أنه خارج

عن سيطرة الوكيل.

4 - تصورات الإنصاف والعدل: له تأثير كبير على رضا الزبائن، عادة ما يفكر الزبائن في ما إذا كانوا

يعاملون معاملة عادلة مقارنة مع الزبائن الآخرين، وهل السعر مؤهلاً للخدمة؟، هل حصلوا

على الخدمة الجيدة؟، هذه الحواس من العدالة وهي المركزية لرضا الزبون، لا سيما في حالات

ارتفاع سعر الخدمة.

الفصل الأول:

مدخل إلى رضا الزبائن وجودة الخدمة

5- غيرها من الزبائن وأفراد الأسرة وزملاء العمل: رضا الزبائن لا يعتمد فقط على ميزات المنتج أو الخدمة فقط بل أن تجربة الشخص نفسه تؤثر بالدرجة الأولى على مستوى رضا، كما يتأثر أيضاً من قبل الزبائن الآخرين وتصوراتهم وخبراتهم وما إلى ذلك على سبيل المثال رضا أفراد الأسرة أو عدم رضاها يؤثر بشكل كبير نحو خدمة معينة، فإن ذلك يتسبب في إلغاء تجربة التفكير في تلك الخدمة (Wadud, Sharmin, 2012. P. 19).

5.I وسائل تعزيز رضا الزبون ونماذج قياسه:

I.1.5.I وسائل تعزيز رضا الزبون:

هناك العديد من الأدوات أو الوسائل التي تعمل على تعزيز رضا الزبون وتتضمن ديمومة الاحتفاظ به وجعله زبوناً موالي لأطول فترة زمنية ممكنة، ومن أهم هذه الوسائل:

أ- التعامل مع الشكاوى التي يقدمها الزبائن في حالة معانات المنتج من أي نوع من الفشل وقد اعتبر Love lock المعلومات الواردة عن شكاوى الزبائن بأنها مدخل إلى إدارة الجودة لما نتائجة من معلومات التي تهتم بالزبائن وتسبب حالة عدم الرضا لديهم، مما يعني مصدراً للتغذية العكسية للمنظمة تساعدها على تطور العمل ومعالجة أسباب عدم الرضا، وهذا يحقق إمكانية العمل بطريقة صحيحة مستقبلاً ويحول دون تحول الزبائن إلى مصادر أخرى منافسة للحصول على المنتج.

ب- أهمية بناء العلاقات الاجتماعية مع الزبائن وبشكل شخصي واعتبارهم أصدقاء لإدارة المنظمة والعاملين فيها، مع الاستمرار في التعرف على الزبائن واحتياجاتهم والعمل على فهمها وإشباعها بشكل يضمن رضا الزبائن، وقد ساهمت وسائل الاتصال الحديثة وبخاصة الانترنت بوصفها وسيلة اتصال متفاعلة باتجاهين في تفعيل العلاقة بين المنظمة وزبائنها وتمكن المنظمة من بناء قاعدة بيانات عن زبائنها المهنيين ومكتنتها من التعرف على احتياجاتهم وفضيلاتهم ومواصفات السلع أو الخدمات التي تلبي حاجاتهم ورغباتهم فضلاً عن التعرف وبشكل مستمر عن شكوهم وسرعة معالجتها.

الفصل الأول:

مدخل إلى رضا الزبائن وجودة الخدمة

ج- القيام وبشكل دوري بإجراء دراسات مسحية وطرح أسئلة مختلفة لقياس حالات تكرار الشراء والتي ستكون عالية إذا كان مستوى الرضا مرتفعا (محل، سامي ذياب وآخرون، 2007، ص. 09).

2.5.1. أهم نماذج قياس رضا الزبون:

من النماذج المهمة في هذا الصدد النموذج الأمريكي لقياس رضا الزبون (ACSI)، وقد تطويره من طرف الباحثين الأمريكيين في تسويق الخدمات، ولقد أصبح حينها هذا النموذج منتصف التسعينيات من الأساس الذي اعتمدته عليه بقية الدول حول العالم في إنشاء النموذج الخاص بها، حيث يتكون من ستة عناصر تتمثل في: الجودة المدركة، توقعات الزبون، القيمة المدركة، الرضا الإجمالي، شكاوى الزبائن، الولاء، حيث أن كل عامل من هذه العوامل يرتبط بالعوامل الأخرى من خلال علاقة سببية.

حسب هذا النموذج كلما كانت توقعات الزبائن كبيرة، كلما كانت الجودة المدركة كبيرة وعندما تكون التوقعات والجودة المدركة كبيرتين عندها تكون القيمة المدركة كبيرة حيث تؤدي أخيراً إلى رضا كبير من طرف الزبائن، وفي الجانب الآخر إذا كان رضا الزبون كبيراً فإن ذلك يعني انخفاض في شكاوى الزبائن وبالتالي زيادة الولاء لديهم، فهذا النموذج يشرح العلاقة التناصبية العكسية بين شكاوى الزبائن وولائهم (بوزيان، حسان، 2014، ص. 67).

يجب أن تعرف المنهجية بأن ACSI والبنيات الأخرى في النموذج تمثل أنواعاً مختلفة من تقييمات الزبائن التي لا يمكن قياسها مباشرة، وفقاً لذلك يستخدم كنهج مؤشر متعدد لقياس رضا الزبون بشكل عام كمتغير كامن، والنتيجة هي درجة متغيرة كامنة أو مؤشر عام بما يكفي لتكون قابلة للمقارنة عبر الشركات والصناعات والقطاعات والأمم (Jaesung cha, and Barbar; Everitt Bryant, 1996, P. 08)، والجدول التالي يبيّن أهم الدراسات السابقة لنماذج مؤشر رضا الزبون:

الفصل الأول:

مدخل إلى رضا الزبائن وجودة الخدمة

الجدول رقم (01): يبين الدراسات السابقة لنماذج مؤشر رضا الزبائن

دراسات ذات صلة	بناء الأبعاد	CSI Model
Fornell et al	الجودة المتصورة، توقعات العملاء، القيمة المتصورة، رضا إجمالا عموما، شكاوى العملاء، ولاء العملاء	ACSI
ECSI	صورة، توقعات الزبون، جودة الأجهزة ينظر / جودة البرمجيات المتصورة، القيمة المتصورة، ورضا العملاء، ولاء العملاء	ECSI
O'Loughlin and Coenders	صورة، توقعات العملاء، وجودة الأجهزة المنتج، خدمة مخصصة الجودة البشرية وير، القيمة المتصورة، ورضا العملاء، ولاء العملاء	ECSI for portal service
Bruhn and Grund	رضا العملاء، حوار العملاء، ولاء العملاء	SWICS
Turel and Serenko	الجودة المتصورة، وتوقعات العملاء، والقيمة المتصورة، ورضا العملاء، وشكاوى العملاء، والتسامح السعر، واحتمال إعادة الشراء	Canadian CSI for mobile services Canadian CSI for mobile services

Source : Yong-Jae, Park et al. (2008). " Measurement of a customer satisfaction index for improvement of mobile RFID services in Korea". ETRI Journal, Volume 30, Number 5, P. 635.

II. مفاهيم وأساسيات حول الخدمة والجودة:

مع التقدم السريع للعالم أصبح قطاع الخدمات يشغل اهتمام العديد من المؤسسات نظراً للدور الذي يلعبه في دعم الاقتصاد، كونه مورد هام لدخل الدولة.

1.II مفهوم الخدمات وخصائصها:

1.1.II مفهوم الخدمة:

فقد عرفت الجمعية الأمريكية التسويقية الخدمة، بأنها: "النشاطات أو المنافع التي تعرض للبيع والتي تعرض لارتباطها بسلعة معينة". إلا أن هذا التعريف لم يميز بصورة كافية بين السلعة والخدمة (حامد الضمور. هاني، 2002، ص. 17).

ويمكن تقسيم هذا التعريف إلى الأجزاء التالية (محمود، جاسم الصميدعي، وبشير، عباس العلاق، 2002 ص. 391):

- منافع غير ملموسة تعرض للبيع دون ارتباطها بالسلع كخدمات التأمين، المحاماة، والكهرباء، والخدمات الصحية والنقل.....الخ.
- أنشطة غير ملموسة (خدمات)، والتي تتطلب استخدام السلع الملموسة مثل إيجار عقار.
- خدمات مرافقة مع السلع، مثل شراء ثلاثة ترافقها خدمات الصيانة.

وقد عرف PH KOTLER الخدمة على أنها: " كل نشاط أو إجراء يمكن لطرف أن يقدمه لطرف آخر، يكون أساساً غير ملموس، ولا ينتج عنها تملك لأي شيء وقد يرتبط تقديمها بمنتج مادي " .(Ph.kotler,b.dubois, 2002, P. 454)

كما تعرف الخدمة على أنها نشاط أو منفعة يقدمها طرف لآخر، وتتسم أساساً بأنها غير ملموسة ولا يترتب على تقديمها أي نوع من أنواع الملكية، ويعرف البعض الخدمة على "أنها ذلك النشاط غير الملموس الذي يقدم للمنتفع ويهدف إلى إشباع حاجاته ورغباته" (محمد، محمود مصطفى، ص. 51).

الفصل الأول:

مدخل إلى رضا الزبائن وجودة الخدمة

♦ ويمكن تلخيص تعريف الخدمة بكل تنوّعها في هذا التعريف: " هي تصرفات أو أنشطة أو أداء يقدم من طرف إلى طرف وهذه الأنشطة تعتبر غير ملموسة ولا يترتب عليها نقل الملكية لأي شيء، كما أن تقديم الخدمة قد يكون مرتبًا أو غير مرتب بممنتج مادي ملموس" (بدير الحداد، عوض ، 1999، ص. 48).

2.1. II خصائص الخدمات:

على الرغم من الصفات والخصائص المشتركة التي تتصف بها كل من السلع والخدمات إلا أن هذه الأخيرة تتفّرق بعدد من الخصائص، الأمر الذي جعل منها قسماً مستقلاً من أقسام المنتجات، وهذه الخصائص تتمثل في:

1.2.1. II غير ملموسة:

" Berry و Bateson إن عدم ملموسيّة الخدمة يمثل فرقاً رئيسياً بين السلعة والخدمة، وكما ذكر" أن مفهوم عدم ملموسيّة الخدمة يعني اللامادية، أي أن الخدمة لا يمكن رؤيتها، تذوقها، شمها، لمسها، سمعها (D.Pettingrens, N.T,1990, P.390).

وتشير عبارة "غير ملموسة" إلى أن الخدمات غير قابلة للمس أو الرؤية بخلاف المنتجات المادية (إليوت دي سايز، إيلين، ص. 09)، وتعني بأنه من غير الممكن اختبارها، مشاهداتها، لمسها، سماعها قبل أن تتم عملية شرائها، وخصوصاً ذلك المستهلك الذي لا يمتلك تجربة سابقة عن الخدمة المقصودة، وعليه فإن الرأي أو الاتجاه المترافق لدى المستهلك عما سبق له من استخدام أو انتفاع من الخدمة ذاتها يحدد مدى ملموسيتها له من عدمه، وبالتالي الإشباع المتولد منها، وعموماً فإن الملموسيّة تختلف درجاتها بالنسبة للخدمات، كما يلي (البكري، ثامر، 2006، ص. 219):

▪ عدم الملموسيّة يمكنها أن تصنع منتج ملموس، كما هو الحال في الخدمات المالية العامة والمصرفية، توزيع السلع.

الفصل الأول:

مدخل إلى رضا الزبائن وجودة الخدمة

- عدم الملموسيّة يمكنها أن تضيّف قيمة المنتج الملموس، كما هو الحال في ديكورات المساكن صالونات الحلاقة، خدمات النقل.
- التكامل في اللاملموسيّة، كما هو الحال في إقامة الحفلات،قضاء أوقات الفراغ في العطل والسياحة، ولاريب بأن اللاملموسيّة تمثل في حقيقتها مشكلات كبيرة لإدارة العمليات في المؤسسة، وهذا ما ينعكس بشكل خاص على معيارية تقديمها لمستهلكين، وبالتالي تظهر لنا إلا من خلال مستوى الأرباح المحققة.

2.2.1. II التلازمية (الترابط):

وتعني هذه الخاصية تلازم عمليتي الإنتاج والاستهلاك للخدمة، فالفحص الطبي لا يمكن أن يجرى إلا بوجود المريض الذي يعتبر عنصراً أساسياً في أداء الخدمة، أو أن يكون مرشدًا أثناء تقديم الخدمة حتى يحصل عليها وفقاً لرغباته، وذلك مثل ما يحدث في صالون الحلاقة من توجيهات العميل للحلاق حتى يحصل على الحلاقة المرضية ونشير إلى أن هناك خدمات لا تتطلب بالضرورة حضور المستفيد شخصياً إلى مؤسسة الخدمة كالخدمات الموجهة إلى ممتلكات المستفيد كالصيانة وتصليح الآلات (عمرو، خير الدين 1997، ص. 268).

أي أن التلازمية هي الترابط الوثيق بين الخدمة وبين الشخص الذي يتولى تقديمها، الأمر الذي يترتب عليه ضرورة حضور المستفيد طالب الخدمة إلى أماكن تقديمها، وترتبط على هذه الخاصية، ما يلي (عزم زكرياء وآخرون، 2008، ص. 256):

- يكون تقديم الخدمة في الوقت الذي تطلب فيه.
- التوزيع.
- المباشر هو الأسلوب الأمثل لإيصال الخدمة للمستفيد.
- عدم تجانس الخدمات وخاصة أنها تعتمد على العنصر البشري.

الفصل الأول:

مدخل إلى رضا الزبائن وجودة الخدمة

- زيادة العلاقات الشخصية بين مقدم الخدمة والمستفيد.
- أن للبيئة المادية دور هام جدا في ذهن المستفيد مثل النظافة، الديكور، الرائحة، العاملين السعة....الخ.

3.2.1. II التباين:

تتميز الخدمات بخاصية التباين طالما تعتمد على مهارة وأسلوب وكفاءة مقدمها و زمن تقديمها فعملية جريبيها جراح مشهور مثلا تعد أفضل من حيث الجودة والإتقان وفرص النجاح من عملية يجريها جراح أقل خبرة. كما أن مقدم الخدمة يقدم خدماته بطرق مختلفة اعتمادا على ظروف معينة (الطبيب يصف أحيانا أو يعالج مرضاه بطرق مختلفة)، وبذلك تباين الخدمة المقدمة من نفس الشخص أحيانا.

وفي هذا الصدد يشير " Stanton " إلى أن خاصية التباين في تقديم الخدمة تجعل من غير الممكن لخدمتها تمييز خدماتهم، إذ أن كل وحدة من الخدمة تختلف عن باقي الخدمات في نفس الخدمة. ومن هنا فإن على مؤسسات الخدمة أن تعمل على (محمود، جاسم الصميدعي، 2000، ص ص. 213-214) :

- بذل مجهد كبير لتقديم خدمات تتسم بالثبات الكبير في الجودة قدر الإمكان.
- وضع برنامج دقيق لاختيار ورفع كفاءة مقدمي الخدمة.
- زيادة درجة الآلية في أداء الخدمة قدر الإمكان.
- وضع نظام الرصد وقياس درجة رضاء العميل عن الخدمة المقدمة إليه، ولعل من أهم الوسائل هنا نظم الشكاوى والمسوح الدورية لمستهلكي الخدمة.

4.2.1. II الزوال أو الفناء:

نتيجة لعدم انفصال الإنتاج عن الاستهلاك في الخدمات فإنها تنصف بالفناء السريع، بمعنى لا يمكن تخزينها لاستخدامها في وقت آخر، كالطاقة الكهربائية الغير مستخدمة، المقاعد الغير مشغولة في الطائرة بعد انطلاقها، لهذا فإن أسعار الخدمة في فترة الرواج تكون عالية ، وبعدها تتحدر بشكل حاد في غير موسمها

الفصل الأول:

مدخل إلى رضا الزبائن وجودة الخدمة

فمثلاً يزداد الطلب على خدمات النقل في مواعيد الذهاب (ذهاب الموظفين إلى أعمالهم) وظهراً ووقت رجوعهم من العمل.

ورغم ذلك يمكن تخفيف من آثار هذه الخاصية عن طريق بعض الإجراءات، مثل (بو تبعة، عبد

العزيز 2005، ص. 401)

- استخدام أنظمة الحجز المسبق لإدارة ومواجهة التغير في مستوى الطلب.
- تشكيل فوة عمل مؤقتة عند مواجهة التصاعد في الطلب.
- تطوير أساليب الخدمات المشتركة (تقديم الخدمة للمجاميع).
- إضافة مؤسسات لأغراض التوسيع المستقبلي.
- التسuir المختلف الذي يجلب الطلب في فترات تزايده إلى فترات أخرى مثل الحجز المسبق بأسعار أقل.

5.2.1.II عدم تملك الخدمة:

طالما أن الخدمة غير ملموسة، فإن المستهلك يستفيد منها ولا يمتلكها كما هو الحال في السلع المادية، وتمثل هذه الخاصية مشكلة تسويقية لمديري المؤسسات الخدمية حيث أن المستهلك - كجزء من إشباعاته - يشعر بالسعادة عند تملك السلع ومن ثم على مديري التسويق في المؤسسات الخدمية أن يستخدموا بعض الدلائل المادية التي تشير إلى استهلاك الفرد للخدمة وتوحي بملكيتها مثل العضوية في نادي فندق الشراطون أو الهدايا التي تقدم على رحلات مؤسسات الطيرانالخ (فريد الصحن، محمد، 2002، ص. 356).

الفصل الأول:

II . أهمية الخدمات:

ازدادت أهمية الخدمات في الآونة الأخيرة بما كانت عليه في السابق لأسباب عديدة، أهمها (عزام

زكرياء وآخرون، مرجع سابق، ص ص. 158 - 159) :

♦ ارتفاع نسبة العاملين في القطاع الخدماتي، حيث تشير الدراسات إلى أن أكثر من ثلثي مجموع

القوى العاملة في العالم تعمل في قطاع الخدمات.

%85 ♦ ارتفاع نسبة الخدمة في الناتج القومي الإجمالي لاقتصاد الاتحاد الأوروبي و حوالي
في اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية.

♦ الزيادة في أعداد السلع التي تحتاج إلى الخدمة، فسلع الكمبيوتر والأنترنت وأنظمة الأمان
تحتاج إلى خدمات متخصصة مثل التركيب والصيانة والتدريب وقطع الغيار.

♦ ارتفاع مستويات الدخول في كثير من دول العالم، حيث جعلت هذه الدخول الإضافية الإنفاق
على الكثير من الخدمات أمراً ممكناً وميسوراً.

التغيرات التكنولوجية التي حدثت في مؤسسات الأعمال، فالتسويق الإلكتروني واستخدام التكنولوجيا أدياً إلى
زيادة الحاجة إلى الخدمات المدعمة لهذه الأنشطة

II . تصنيف الخدمات:

هناك العديد من التصنيفات للخدمات، من بينها:

II.1.3. II . تصنيف الخدمات حسب الزبون/السوق/ المستفيد:

أولاً. خدمات استهلاكية: وهي الخدمات التي تقدم لإشباع حاجات شخصية مثل السياحة، التأمين على الحياة
الصحة، التجميل، ولها سميت بالخدمات الشخصية.

ثانياً. خدمات الأعمال/ المؤسسات: وهي الخدمات التي تقدم لإشباع حاجات المؤسسة، كما هو الحال في
الاستشارات الإدارية والمحاسبية والقانونية والمالية وصيانة المباني والآلات، فهي موجهة للمستخدم
الصناعي/ المشتري الصناعي.

الفصل الأول:

مدخل إلى رضا الزبائن وجودة الخدمة

II. 2.3. تصنيف الخدمات حسب الاعتمادية في تقديم الخدمة:

أولاً. خدمات تعتمد في تقديمها على الإنسان: فهناك بعض الخدمات تعتمد في تقديمها على أفراد مهنيين مثل الأطباء ، المحامين و الإداريين، وبالمقابل هناك بعض الخدمات تعتمد على بعض مقدميها غير المهرة مثل حراسة العمارت وفلاحة الحدائق، وأخيراً هناك خدمات تعتمد على مقدمي مهرة مثل تصليح السيارات والخدمات الفندقية.

ثانياً. خدمات تعتمد على المكان والمعدات: وهذه الخدمات قد تكون مؤتمنة مثل البيع الآلي والصرف الآلي أو تدار من قبل مشغلين غير مهرة مثل خدمات سائقي الجرارات الزراعية أو تدار من قبل أشخاص مهرة مثل خدمات النقل الجوي والأشعة والتحاليل الطبية. ورغم ذلك نستطيع القول بأنه مهما كانت درجة الاعتمادية في تقديم الخدمة إلا أن العنصر البشري يجب أن يكون له دور في تقديمها .

II. 3.3. تصنيف الخدمات حسب حضور المستفيد إلى أماكن تقديمها:

أولاً. خدمات تتطلب حضور المستفيد لأماكن تقديم الخدمات: مثل العمليات الجراحية أو السفر فحضور المستفيد أمر ضروري. ثانياً. خدمات لا تتطلب حضور المستفيد لأماكن تقديم الخدمات: مثل خدمات صيانة السيارات وتنظيف الملابس.

II. 4.3. تصنيف الخدمات حسب درجة الاتصال بالمستفيد:

أولاً. خدمات ذات اتصال شخصي عالي: مثل خدمات الطبيب والمحامي والتعليم والنقل الجوي والرعاية الصحية

الفصل الأول:

مدخل إلى رضا الزبائن وجودة الخدمة

ثانياً. خدمات ذات اتصال شخصي منخفض: مثل خدمة الصراف الآلي والتسويق على الأنترنات.

ثالثاً. خدمات ذات اتصال شخصي متوسط : مثل خدمة المطاعم السريعة وخدمة الترفيه في المسرح

5.3. II . تصنيف الخدمات حسب العملية الموجهة:

أولاً. خدمات معالجة الناس: وهذه الخدمات موجهة للأفراد وتتطلب حضور المستفيد شخصياً لكي يحصل على الخدمة، مثل المريض الذي يجب أن يذهب إلى الطبيب والمسافر الذي يجب أن يذهب إلى المطار للانفصال عن خدمة السفر على متن الطائرة.

ثانياً. خدمات معالجة الممتلكات: وهذه الخدمات موجهة إلى ممتلكات المستفيد، مثل صيانة السيارات أو المسكن، وهنا ليس بالضرورة حضور المستفيد إلى مكان إنتاج الخدمة.

ثالثاً. خدمات المثير العقلي: وهذه خدمات نشاطات غير ملموسة موجهة إلى عقول المستفيدين، وتتطلب مشاركة المستفيد ذهنياً أثناء عملية تقديم الخدمة مثل خدمات الترقية والتعليم والإذاعة والتلفزيون.

رابعاً. خدمات معالجة المعلومات: وهي خدمات غير ملموسة موجهة لممتلكات المستفيدين أو لموجوداتهم الغير الملموسة، مثل معالجة البيانات والمعلومات والخدمات القانونية (نفس المرجع السابق، ص ص 252-254).

III . ماهية الجودة:

1.III مفهوم الجودة:

اختلف الباحثون فيما بينهم حول مفهوم الجودة، فبينما ترى الفلسفة اليابانية أن المقصود من الجودة هو إنتاج منتج خال من العيوب (Ziro Defect) أو إنتاج المنتج بطريقة صحيحة من أول مرة، كما يرى آخرون أن الجودة هي التزام الإدارة بإشباع حاجات ورغبات المستهلك، أو درجة التطابق مع المواصفات من وجهة نظر المستهلك، وليس من وجهة نظر الإدارة فقط (جمعة درويش، مروان 2009 ص. 04).

كما تبانت الاجتهادات في تعريف الجودة، على الرغم من قناعة الجميع بأهميتها، ودورها الفعال في تحقيق موقف تنافسي للمنتج (سلعة أو خدمة) في السوق، على اعتبار أنها مفهوم عالمي ذو دلالات مختلفة وفقا لاختلاف وجهات نظر الباحثين الاقتصاديين في هذا الموضوع، وحتى يمكن قياس الجودة لابد من الاتفاق على تعريف واضح لها داخل أي منظمة.

وفي البحث عن معنى الجودة لغة، يردها المعجم الوسيط إلى فعلها الثلاثي جاد ومصدره جودة أو جودة بمعنى صار جيدا، ويقال جاد العمل فهو جيد، وجمعها جياد أو جيائد، وجاد الرجل أي أتى بالجيد من القول والعمل (راشد الرشيد، غازي، 2010، ص. 09).

كما تعرف على أنها: "مجموعة الخصائص والميزات الخاصة بمنتج أو خدمة والتي تسمح له بإرضاء حاجات ظاهرة أو كامنة" (Douguet, Florece, et Munoz ,Jorge, 2005)

أشار (Fisher,1996) أن الجودة: مفهوم مجرد يعني أشياء تختلف حسب طبيعة الأعمال والصناعات، وكذلك تعني كم يكون الأداء أو خصائص معينة للمنتج ممتازة خصوصا عند مقارنتها مع معايير موضوعة سلفا من قبل المستفيد أو المنظمة (محمد خضير ، عناية، 2007، ص. 29).

ولتحديد المفهوم الصحيح للجودة لابد من استعراض تعريف وضعها الرواد الأوائل للجودة:

يقول " Joseph juran " أن الجودة لها سماتان من وجهة نظر الزبائن:

الفصل الأول:

مدخل إلى رضا الزبائن وجودة الخدمة

▪ عدد عظيم من المميزات التي تلبي رغباتهم.

▪ ذات عيوب أقل (M.Juran, Joseph, 2005, P. 10).

إذا حسب هذا التعريف فالجودة عند " juran " هي ملائمة الاستعمال، أي أن السلعة والخدمة يجب

أن تلبي

احتياجات مستخدميها، وبالتالي فإنها تدل على فكرة التخلص من العيوب في السلع المنتجة (سملالي يحضية

.(191، ص. 2004)

وفي تعريف آخر أورده " E-deming " يماثل إلى حد كبير ما ورد في التعريف السابق إذ يرى

أن الجودة هي " الدقة متوقعة تناسب السوق يتكلفة منخفضة بمعنى مطابقة الاحتياجات" (بومدين، يوسف

.(28 ص. 2007)

إذا معنى الجودة هنا يعتمد على خبرة المستهلك للمنتج أو الخدمة المقدمة قياسا كما يريد من متطلبات

ورغبات.

أما تعريف " Philip Grosby " يعتبر الجودة هي المطابقة للمتطلبات، وذلك لأن الموصفات يجب

أن تعكس حاجات الزبون بشكل صحيح (بديوي محمد أحمد، عبد المحسن، 2007، ص. 02).

إن تعاريف الجودة المشار إليها سابقا قد تذهب للتركيز على وجه من أوجه الجودة، فمثلا تعريف"

كان يركز على " جودة المطابقة "، بينما في تعريف " Juran " (1974) كان التركيز

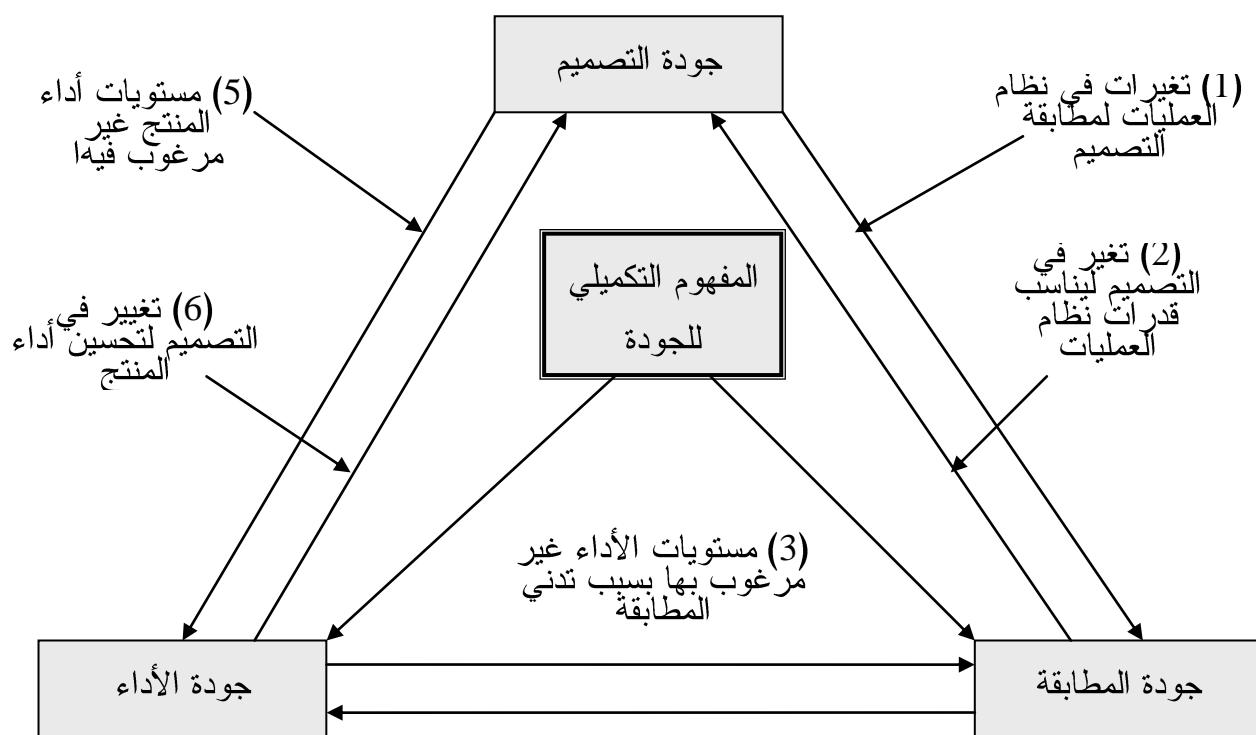
على " جودة الأداء " ويركز على من يعمل في الهندسة على " جودة التصميم "، والاتجاه الحالي والحديث هو

" المفهوم التكاملي للجودة " الذي يجمع أو يربط بين الأوجه الثلاثة للتأثير المتبادل فيما بينهما، وذلك مبين

في الشكل التالي:

مدخل إلى رضا الزبائن وجودة الخدمة

الشكل رقم (02): يبين أوجه الجودة الثلاث



المصدر: (بن حميدة، محمد، و حريق، خديجة. 2010، ص. 03).

مما سبق ومن خلال هذه الرؤى المختلفة للجودة نجد أن مفهومها يختلف حسب المجالات التي

تستخدم فيها، وحسب نشاطات ووظائف المؤسسة وحسب الموقع أو المرحلة التي استخدمت فيها.

وقد ميز Bradly بين أربع مستويات للجودة والتي تجعل منها سلاحاً استراتيجياً، والمتمثلة في

(علالي، مليكة، 2004، ص. 08):

جودة التصميم: ويقصد بها توفر بعض المواصفات الملمسة وغير الملمسة في تصميم السلعة

أو الخدمة.

جودة المطابقة: ويقصد بها مطابقة السلعة أو الخدمة لمواصفات التصميم، وخلوها من العيوب

والأعطال، أي الجودة التي يجب تحقيقها أثناء العملية الإنتاجية.

الفصل الأول:

مدخل إلى رضا الزبائن وجودة الخدمة



جودة الأداء: ويقصد بها قدرة المنتوج على أداء المتوقع منه عند استعماله من طرف المستهلك

أو ما يعبر عنه بالاعتمادية وإمكانية الصيانة.

ما نقدم من تعاريف للجودة وآراء أهم روادها هناك تشابه إلى حد كبير بين رأي وفلسفة

كل واحد منهم، حيث أنهم لا يختلفون عموماً في الأهداف النهائية، ولكن يبقى الاختلاف في وجهات النظر

حول المكونات المناسبة لإدارة الجودة.

الجدول رقم (02): يبين أهم إسهامات فلاسفه الجودة.

فلسفه الجودة	أهم الإسهامات	الفقرات الباحثون
<ul style="list-style-type: none"> * جودة موضوعية مستقلة عن الأفراد -Objective * جودة ذاتية نسبية تعكس القيمة - استناداً إلى إدراك الأفراد -Subjective 	<ul style="list-style-type: none"> : (1940-1920) * تأسيس خرائط الجودة (X.R). * تقديم دورة (PDCA). * تصنيف الإنحرافات عن المواصفات المحددة إلى عشوائية ولا عشوائية. 	فلاسفه (USA) Walter -1 Shewart
<ul style="list-style-type: none"> * فلسفة ذات توجه إحصائي * الجودة هي المطابقة للمواصفات * ضرورة تبني الإدارة وجهة نظر جديدة صوب العمل والجودة، مع الالتزام بتهيئة بيئة تشجع التحسين المستمر 	<ul style="list-style-type: none"> : (بعد الحرب العالمية الثانية-1940) * تقديم (14) مبدأ في تحسين الجودة أهمها: * تحديد غرض ثابت * الابتعاد عن الخوف والضغط وبناء الثقة في الأفراد. * التخلص من الأهداف الكمية والشعارات. استخدام الطرائق الإحصائية في تنفيذ برامج التحسين المستمر في الجودة والإنتاجية. * بناء الجودة في المنتج بدلاً " من الاعتماد على الفحص في تشخيص المشكلات. 	W.Edward -2 Deming
<ul style="list-style-type: none"> * فلسفة تتجه صوب الزبائن مع التأكيد على تلبية حاجات الزبون الداخلي أيضاً. 	<ul style="list-style-type: none"> : (بعد الحرب العالمية الثانية 1940) * التركيز على إدارة الجودة * تطوير ثلاثة الجودة (تخطيط الجودة 	Joseph -3 M.Juran

الفصل الأول:

مدخل إلى رضا الزبائن وجودة الخدمة

<ul style="list-style-type: none"> * تمثل الجودة الموائمة في للاستخدام، بما يضمن جودة كل من التصميم والمطابقة . 	<ul style="list-style-type: none"> * والسيطرة على الجودة، وتحسين الجودة). * تصنيف الجودة إلى كل من جودة التصميم وجودة المطابقة. 	
<ul style="list-style-type: none"> * فلسفة توجه صوب الخلو من العيوب والمطابقة للمتطلبات . * تمثل كلفة عدم المطابقة جميع كلف عدم أداء العمل صحيحاً من المرة الأولى. * التركيز على الربحية عن طريق تحسين الجودة. 	<p>(1980) : تقديم البديهيات الأربع الآتية :</p> <ul style="list-style-type: none"> * نظام إدارة الجودة، نظاماً " تقويمياً " لمنع المشكلات، وليس نظاماً " تقويمياً " لمعالجتها. * اعتماد المعيب الصفرى مقياساً للأداء . * تمثل كلفة عدم المطابقة مقياساً للجودة. * الجودة هي المطابقة للمتطلبات . 	Phlip -4 Grosby
<ul style="list-style-type: none"> * سفة توجه صوب الزبون والمشاركة والمسؤولية الجماعية ، في إطار السيطرة الشاملة على الجودة. * جودة مسؤولية من يشترك بتنفيذها. * لجودة عند المصدر. 	<p>(1980 – 1970) : التأكيد على المدخل النظمي في الجودة.</p> <ul style="list-style-type: none"> * تصنيف كلف الجودة إلى كلف وقاية ، وتقويم وفشل بنوعيه الداخلي والخارجي. 	Armand -5 Feigenbaum
<ul style="list-style-type: none"> * لسفة قائمة على تطوير السيطرة الشاملة على الجودة تستند إلى المرتكزات الآتية : * " لجودة أولاً " وليس الأرباح قصيرة الأمد. * زبونك هو العملية القادمة. * الفلسفة الإدارية توجه صوب احترام الفرد والمشاركة الكاملة. * إدارة متعددة الوظائف. 	<p>(بعد الحرب العالمية الثانية- 1940) :*</p> <ul style="list-style-type: none"> * استخدام الأدوات السبعة في تحسين الجودة ، منها مخطط السبب والتأثير . * طوير استخدام حلقات الجودة . * اعتماد الموائمة بين وجهتي نظر الزبون والمنتج بشأن الجودة في تحديد مستوى رضا الزبون. 	فلسفه اليابان: Kaoru -6 Ishikawa
<ul style="list-style-type: none"> * التوجه صوب مدخل المعيب الصفرى كهدف نهائي . 	<p>(بعد الحرب العالمية الثانية- 1940) :*</p> <ul style="list-style-type: none"> * التأكيد على استبدال السيطرة الإحصائية على العملية ، بالسيطرة على الجودة عند المصدر. 	Shigeo -7 Shingo

الفصل الأول:

مدخل إلى رضا الزبائن وجودة الخدمة

	* اعتماد الفحص عند المصدر بدلًا عن فحص العينة.	
* تقليل خسارة المجتمع عن طريق تخفيض الانحراف عن القيمة المستهدفة.	: 1960 - 1980) دالة خسارة الجودة. * استخدام تصميم التجارب.	Genichi -8 Taguchi

المصدر: (عبد الهادي آل فيحان، ايثار. 2007، ص. 88).

بينما يمثل الجدول الموالي مقارنة بين النظرة التقليدية الأمريكية للجودة والنظرة الحديثة اليابانية الحديثة لها

الجدول رقم (03): النظرة الأمريكية والنظرة اليابانية الحديثة للجودة:

النظرة اليابانية (الحديثة)	النظرة الأمريكية (التقليدية)
1. نفس النظرة.	1. تتحقق الجودة بمطابقة خصائص السلعة أو الخدمة للمواصفات الموضوعة مسبقاً.
2. نفس النظرة.	2. تتوقف الجودة على كل الأقسام داخل المنظمة.
3. لا يتم قبول أي نسبة معيبة وهناك مطالبة بتحقيق الإنتاج الأفضل ومن المرة الأولى.	3. هدف الجودة الوصول إلى نسبة معيبة يتم تحديدها مسبقاً.
4. زيادة مستوى الجودة بشكل دائم لأن ذلك يزيد من الحصة السوقية للمنظمة، ويزيد من الطلب على سلعتها.	4. لديهم ما يسمى بأفضل مستوى للجودة حيث يدفع العملاء مقابل تحسين الجودة مرة واحدة في السنة
5. تحسين الجودة في كل وقت.	5. يتم تحديد أهداف الجودة مرة واحدة في السنة
6. يتم فحص كل قطعة بمجرد إنتاجها.	6. الرقابة على الجودة تتم بواسطة فحص المنتج النهائي.
7. يتم فحص كل قطعة بمجرد إنتاجها.	7. يتم فحص كميات كبيرة من المنتجات التامة الصنع اعتماداً على أسلوب العينات الإحصائية.
8. قسم الرقابة على الجودة يتبع مستويات الجودة، أما الفحص الفعلي فيتم من قبل العمال أنفسهم.	8. المسؤول عن عملية الفحص هو قسم الرقابة على الجودة.
9. عمال الإنتاج أنفسهم مسؤولون عن تنظيف مكان العمل الخاص بهم.	9. هناك عمال متخصصون بعملية النظافة ضمن صالات الإنتاج.

الفصل الأول:

مدخل إلى رضا الزبائن وجودة الخدمة

المصدر: (العيهار، فلة. 2005، ص. 10).

2.III. أهمية وأهداف الجودة:

III 1.2. أهمية الجودة: تُعد الجودة من بين الاهتمامات الكبرى للمؤسسات، خاصة مع ظروف المنافسة

التي تعيشها والتي استدعت منها تأقلم وتكيف دائم مع أذواق ورغبات الزبائن والمستهلكين، الذين أصبحت الجودة هي العامل المحرك لسلوكهم بدل الأسعار، وهذا ما يعكس أهمية الجودة لدى المؤسسة والمستهلك على حد سواء والتي سنتعرف على أسبابها من خلال هذا المطلب.

تظهر أهمية الجودة من خلال:

المخاطر التي قد تتحملها المؤسسة جراء عدم اهتمامها وتحقيقها للجودة: ونذكر منها

(سيد مصطفى، أحمد، 2005، ص ص. 77 - 79):

- زيادة شكاوى الزبائن والمستهلكين، بسبب عدم تلبية المؤسسة لحاجاتهم ورغباتهم.
- تأثر سمعة المؤسسة في السوق.
- تراجع حجم الطلب على منتجاتها.
- زيادة التكاليف الناتجة عن حالات عدم المطابقة، والانحرافات، والإصلاحات، والتعويضات الناتجة عنها.
- تراجع أرباح المؤسسة وحصتها في السوق.

المزايا التي تستفيد منها المؤسسة جراء اهتمامها وتحقيقها للجودة: ونذكر منها (مأمون الدرادكة

وطارق الشibli وآخرون):

- تلبية حاجات ورغبات الزبائن والمستهلكين وكسب ثقتهما ورضاهما.
- تحسين سمعة المؤسسة في السوق.
- جذب أكبر عدد من المستهلكين والزبائن.

الفصل الأول:

مدخل إلى رضا الزبائن وجودة الخدمة

- انخفاض التكاليف، بسبب انخفاض حالات عدم المطابقة والتعويضات الناتجة عنها.
 - تحقيق ميزة تنافسية في السوق من خلال الجودة.
 - القدرة على رفع الأسعار.
 - تحسن مردودية نشاطات المؤسسة، وبالتالي زيادة أرباحها وارتفاع حصتها في السوق.
- ما سبق فالمخاطر التي قد تتحملها المؤسسة في حالة إهمالها لجانب الجودة في منتجاتها، ستكون سبباً في سعيها للاهتمام أكثر بهذا الجانب لتجنب هذه المخاطر، وللاستفادة من مجموع المزايا والفوائد – الساق ذكرها - التي قد تستفيد منها نتيجة هذا الاهتمام، وهذا ما يعكس لنا أهمية الجودة بالنسبة للمؤسسة والمستهلك على حد سواء باعتبارها مصدر لتلبية حاجات ورغبات المستهلكين والزبائن وكسب ثقتهم ورضاهن ومصدراً لتميز المؤسسة وضمان بقائها وإستمراريتها في السوق.

ومن مجمل ما سبق ذكره نستنتج أن الجودة:

- مجموعة الموصفات والخصائص التي لابد من توفرها في المنتوج.
- مصدر لجذب المستهلكين والزبائن.
- مصدر لتلبية حاجات ورغبات الزبائن والمستهلكين.
- مصدر للميزة التنافسية للمؤسسة، وزيادة أرباحها وتحسين مكانتها التنافسية في السوق.

وعليه فقد أصبحت الجودة مسعى العديد من المؤسسات التي حاولت تجسيدها في كامل نشاطات وعمليات المؤسسة بدل حصرها في المنتوج النهائي.

الفصل الأول:

2.2.3 أهداف الجودة:

بشكل عام هناك نوعان من أهداف الجودة وهما (محمد، عبد الفتاح الصيرفي، 2003)، ص ص

: (206-207)

 أهداف تخدم ضبط الجودة وهي التي تتعلق بالمعايير التي ترغب المؤسسة في المحافظة عليها حيث

تصاغ هذه المعايير على مستوى المؤسسة ككل، وذلك باستخدام متطلبات ذات مستوى أدنى تتعلق بصفات مميزة مثل الأمان وإرضاء العملاء،... الخ.

 أهداف تحسين الجودة: وهي غالباً تتحضر في الحد من الأخطاء وتطوير منتجات وخدمات جديدة ترضي العملاء بفعالية أكبر.

ومن هنا يمكن تصنيف أهداف الجودة بنوعيها إلى خمس فئات وهي:

 أهداف الأداء الخارجي للمؤسسة ويسعد الأسواق والبيئة والمجتمع.

▪ أهداف الأداء للمنتج أو الخدمة وتناول حاجات العملاء والمنافسة.

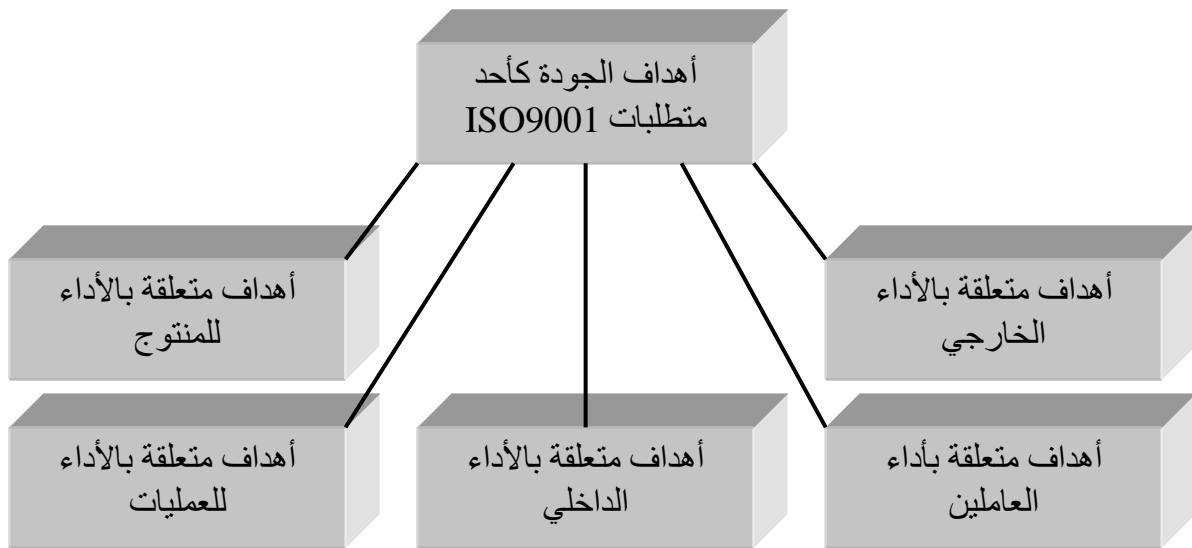
▪ أهداف العمليات وتناول مقدرة العمليات وفاعليتها للضبط.

▪ أهداف الأداء الداخلي وتناول مقدرة المؤسسة وفاعليتها ومدى استجابتها للتغيرات ومحيط العمل.

▪ أهداف الأداء للعاملين وتناول المهارات والقدرات والتحفيز وتطوير العاملين.

الشكل التالي يوضح أهداف الجودة:

الشكل رقم (03): يبين أهداف الجودة



المصدر: (عبد الفتاح الصيرفي، محمد، 2003، ص.207).

III. 3. أبعاد ودعائم الجودة:

III 1.3. أبعاد الجودة:

تعرف الجودة وفقاً لعدة أبعاد تتعلق بالمستهلك (محمد البكري، سونيا، 2004، ص ص. 15-16) :

1 -**الأداء:** ويشير هذا البعد إلى الخصائص الأساسية في المنتج أو الخدمة مثل التشطيب النهائي السرعة التنافسية.

2 -**الإعتمادية:** ويشير إلى الاتساق والثبات في الأداء، يجب أن يكون هناك درجة من الإعتمادية والثقة في أداء المنتج أو الخدمة (عدم تكرار الأعطال وأن تكون جاهزة وفق الطلب).

3 -**الصلاحية "الفترة الزمنية"** : ويشير هذا البعد إلى مدة بقاء المنتج أو الخدمة (مدة البقاء أو الصلاحية متمثلة في عدد الأميال – المقاومة للصدأ – مدة العمل في خلال فترة حياة المنتج).

4 -**الخصائص الخاصة:** ويشير هذا البعد إلى خصائص إضافية للمنتج أو الخدمة مثل الأمان أو سهولة الاستخدام أو التكنولوجيا العالية.

الفصل الأول:

مدخل إلى رضا الزبائن وجودة الخدمة

5 - التوافق: ويشير هذا البعد إلى المدى الذي تستجيب فيه أو كيف يتوافق المنتج أو الخدمة مع توقعات

المستهلك، والأداء الصحيح من أول مرة وما له من أثر على تحسين وفاعلية العملية التسويقية

(التميمي، فواز، والخطيب، أحمد، 2008، ص. 58).

6 - الجمالية: يتعلق الأمر بخصائص المنتوج في حد ذاته كالشكل، اللون، الذوق، الرائحة، وهذه

الخصائص أساسية ومهمة في بعض الصناعات الإبداعية.

7 - قدرة التحسين بالجودة: ويقصد بها صورة المنتوج عند المستهلك، وتكتسب من خلال الدعاية

والإعلان.

8 - خدمات ما بعد البيع: ويشير هذا البعد إلى بعض أنواع خدمات ما بعد البيع مثل معالجة شكاوى

المستهلكين أو التأكيد من رضا المستهلك، وعادة ما تستخدم أبعاد الأداء والاعتمادية والتوافق

والخصائص الخاصة في الحكم على ملائمة المنتج للاستخدام بواسطة المستهلك، ويلاحظ أن البعد

الخاص بالثقة والاعتمادية في الحكم على جودة السلعة أو الخدمة له أهمية خاصة في مفهوم الجودة

الحديثة خصوصا في مجال جودة الخدمات خاصة تلك التي تتعلق بحياة المستهلك أو الطيران

أو المال أو الإصلاح، فغالبا ما يهتم المستهلك بقدرة المنظمة على أداء الخدمة بالشكل الذي دعت به

درجة عالية من الصحة والدقة وخلوها من الأخطاء. كما يحقق فائدة للمنظمات مثل ما يحقق للأفراد

فيتمكن للمنظمات أن تحقق ميزات تتفاضلية من خلال الاهتمام بزيادة الثقة في جودة خدماتها عن

طريق زيادة فعالية الاستراتيجيات التسويقية التي تؤدي إلى زيادة حصتها السوقية وتحقيقها لزيادة

الإنتاجية مما ينعكس على زيادة أرباح المنظمات (محمد البكري، سونيا، مرجع سابق، ص. 16).

الفصل الأول:

III . 2.3 . دعائم الجودة:

يرتكز مفهوم الجودة على مجموعة من الدعائم التي بدونها لا يمكن أن تتحقق، وهناك بعض الباحثين من يرى في جودة التصميم وجودة التنفيذ الداعمتين الرئيسيتين للجودة، في حين يضيف فريق آخر جودة الأداء كدعامة ثالثة للجودة، وفيما يلي تفصيل كل دعامة على حدا.

أولاً جودة التصميم: تشير جودة التصميم إلى الخصائص المحددة للمنتج أو العملية بتكلفة معينة ولقطاع سوقي معين، وهي مقياس لمدى حسن ملائمة التصميم للمتطلبات المتفق عليها، وعادة ما تساهم كل من إدارات التسويق، الإنتاج والعمليات، الهندسة، المالية، في تحديد خصائص المنتج، وبالتالي تؤثر في مستوى جودة التصميم، وتذهب الاتجاهات الحديثة إلى إشراك الموردين أيضاً في هذه العملية، فالليوم ينطلق التصميم في المؤسسات الناجحة والمتميزة من استطلاع رغبات وتوقعات الزبائن.

ثانياً جودة التنفيذ: نقصد بجودة تنفيذ التصميم تلك الطريقة التي تؤدي إلى إنتاج المنتج وفق المواصفات التي يحددها التصميم، وتعبر جودة التنفيذ عن مدى مطابقة المنتجات للمواصفات المحددة سابقاً، وتعتمد جودة التنفيذ على عنصرين أساسيين:

- إمكانية النظام الإنتاجي لإنتاج المنتج وفقاً للمواصفات الموضوعة.
- إمكانية قيام النظام بضبط الجودة لاكتشاف الانحرافات والتعرف على درجة مطابقة المنتج ضمن

الحدود المسموح بها، هذا وتتوقف إمكانية نظام الضبط على عدة عناصر منها:

* مدى توفر الأجهزة حيث أصبحت العديد من المنتجات تعتمد على الأجهزة الدقيقة في

فحص جودتها.

* مدى توفر الخبرة المدربة على استخدام الأجهزة الحديثة.

* مدى إمكانية الاعتماد على الأساليب الإحصائية في اختيار العينات العشوائية.

الفصل الأول:

مدخل إلى رضا الزبائن وجودة الخدمة

* مدى الاهتمام بالجوانب الإجرائية الأمر الذي يمكن من تحديد معايير الجودة ومقارنتها

المواصفات الفعلية بالمعايير الموضوعية.

* تحديد الإنحرافات من أجل اتخاذ الإجراءات التصحيحية.

ثالثاً جودة الأداء: ترتبط بشكل مباشر بقدرة السلعة أو الخدمة على القيام بالوظيفة المتوقعة منها، وهو ما اصطلاح على تسميته بدرجة الاعتمادية أو الجدار، كذلك درجة سهولة عملية الصيانة والإصلاح للسلعة عند الحاجة إلى ذلك، ويمكن رفع مستوى جودة الأداء عن طريق بعض السياسات مثل سياسة ضمان السلعة فيما يتعلق بالأجزاء خلال فترة زمنية معينة وتقديم إرشادات عن طريق الاستعمال.

IV . طبيعة جودة الخدمة:

1.IV مفهوم جودة الخدمة وأهميتها:

1.1.IV مفهوم جودة الخدمة: جودة الخدمة من المفاهيم التي يصعب تعريفها بدقة وذلك بسبب الخصائص التي تفرد بها الخدمات مقارنة بالسلع المادية، كما تعتبر جودة الخدمة من الأساسيات التي تسبق إرضاء العملاء وفي المقابل فإن رضا العملاء يؤثر على قرار الشراء المستقبلي للعميل وإدراكه.

يعرف كل من " Berry "، " Parassuraman "، " Zeithaml "، " Cronin، Taylor "، " Oliver "، " Rust " يقدم " الجوقة المدركة من قبل الزبون والجودة المتوقعة، في حين يرى البعض الآخر كأمثال أن جودة الخدمة تعبّر فقط عن الأداء الفعلي للخدمة أو ما يدركه الزبون.

جودة الخدمة كمفهوم ثلاثي الأبعاد، وتتمثل هذه الأبعاد فيما يلي:

- **الجودة الفنية.**
- **الخدمة المقدمة (الجودة الوظيفية).**
- **المحيط الذي تم فيه إنتاج الخدمة (حامد الضمور، هاني، مرجع سابق، ص. 446).**

الفصل الأول:

مدخل إلى رضا الزبائن وجودة الخدمة

كما أنه توجد عدة تعاريف لجودة الخدمات نبرز أهمها (بنت محمد الشويعر، خولة، 2009، 09) تلك الجودة التي تشمل على البعد الإجرائي والبعد الشخصي كأبعاد مهمة في تقديم الخدمة ذات الجودة العالية، ويكون الجانب الإجرائي من النظم والإجراءات المحددة لتقديم المنتجات أو الخدمات، أما الجانب الإنساني أو الشخصي للخدمة فهو كيف يتفاعل العاملون (بموافقتهم وسلوكياتهم وممارساتهم اللفظية) مع المستفيدين.

▪ جودة الخدمات المقدمة سواء كانت المتوقعة أو المدركة، أي التي يتوقعها المستفيدين أو التي

يدركونها في الواقع الفعلي، وهي المحدد الرئيسي لرضا المستفيد أو عدم رضاه وتعتبر في الوقت نفسه من الأولويات الرئيسية للمنظمات التي تريد تعزيز مستوى النوعية في خدماتها.

▪ معيار لدرجة تطابق الأداء الفعلي للخدمة مع توقعات المستفيدين لهذه الخدمة.

كما أن جودة الخدمة شأنها شأن الجمال والسعادة، لها معان متعددة والحكم على كفاءتها وتميزها

2005 يختلف باختلاف الأشخاص وليس دائماً حسب معايير متყق عليها (اسماعيل متولي، نارييمان، ص. 141).

ويمكن تعريف جودة الخدمات من خلال الأبعاد الثلاثة الخاصة بالخدمات والمنتشرة في ما يلي

(حامد الضمور، هاني، مرجع سابق، ص. 437):

▪ البعد التقني والذي يتمثل في تطبيق العلم والتكنولوجيا لمشكلة معينة.

▪ البعد الوظيفي أي الكيفية التي تتم فيها عملية نقل الجودة الفنية إلى العميل وتمثل ذلك التفاعل النفسي

والاجتماعي بين مقدم الخدمة والعميل الذي يستخدم الخدمة.

إذا مما سبق من التعريف المقدمة نستخلص أن جودة الخدمة تتعلق بذلك التفاعل بين العميل ومقدم الخدمة

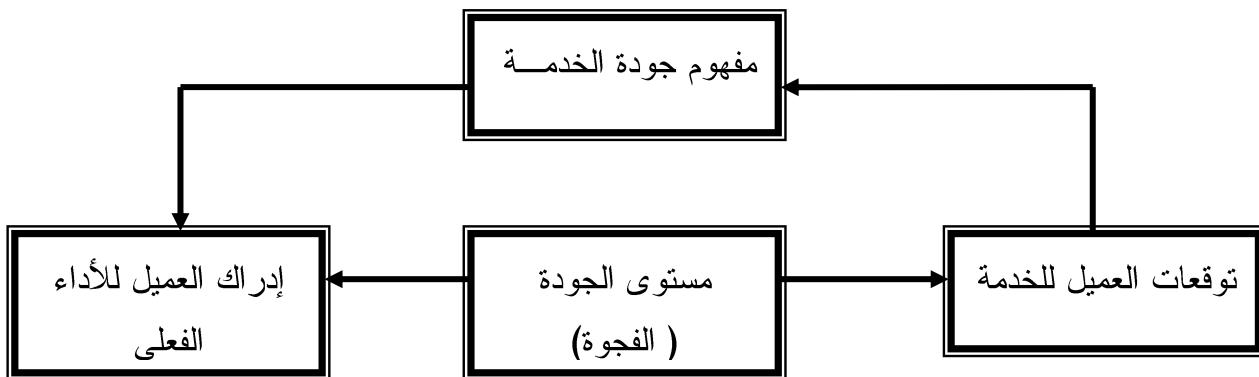
حيث يرى العميل جودة الخدمة من خلال مقارنته بين ما يتوقعه والأداء الفعلي للخدمة.

الفصل الأول:

مدخل إلى رضا الزبائن وجودة الخدمة

يمكن تلخيص مفهوم جودة الخدمة في الشكل الموالي:

الشكل رقم(04): يبين مفهوم جودة الخدمة.



المصدر: (فتحي فضل الخالدي، أيمن، 2006، ص. 39).

2.1.IV أهمية جودة الخدمة:

لجودة الخدمة أهمية كبير بالنسبة للمؤسسات التي تهدف إلى تحقيق النجاح والاستقرار، ففي مجال المنتجات السلعية يمكن استخدام التخطيط في الإنتاج، وتصنيف المنتجات بانتظار العملاء لكن في مجال الخدمات فإن العملاء والموظفين يتعاملون معاً من أجل خلق الخدمة وتقديمها على أعلى مستوى، فعلى المؤسسات الإهتمام بالموظفين والعملاء معاً، لذلك تكمن أهمية الجودة في تقديم الخدمة فيما يلي:

نمو مجال الخدمة: لقد ازداد عدد المؤسسات التي تقوم بتقديم الخدمات فمثلاً نصف المؤسسات الأمريكية يتعاقب نشاطها بتقديم الخدمات إلى جانب ذلك فالمؤسسات الخدمية مازالت في نمو متزايد ومستمر.

ازدياد التنافسية: إن تزايد عدد المؤسسات الخدمات سوف يؤدي إلى وجود منافسة شديدة بينها لذلك فإن الاعتماد على جودة الخدمة سوف يعطي لهذه المؤسسات مزايا تنافسية عديدة.

فهم العملاء: إن العملاء يريدون معاملة جيدة ويكرون التعامل مع المؤسسات التي تركز على الخدمة، فلا يكفي تقديم خدمة ذات جودة وسعر معقول دون توفير المعاملة الجيدة والفهم الأكبر للعملاء.

الفصل الأول:

مدخل إلى رضا الزبائن وجودة الخدمة

المدلول الاقتصادي لجودة الخدمة: أصبحت المؤسسات الخدمية في الوقت الحالي تركز على توسيع حصتها السوقية لذلك لا يجب على المؤسسات السعي من أجل اجتذاب العملاء الحالين، و لتحقيق ذلك لابد من الإهتمام أكثر بمستوى جودة الخدمة.

2.IV أبعاد ونماذج قياس جودة الخدمة:

1.2.IV أبعاد جودة الخدمة:

لقد قام فريق من الباحثين وهم Parasuraman, Zeithaml, Berry بسلسلة من الدراسات كان أحد أهدافها التوصل إلى الأبعاد المستخدمة بواسطة العملاء والهامة في نبذة توقعاتهم وإدراكاتهم للخدمة المسلمة وقد توصل الباحثون في بداية دراستم إلى عشر محددات لجودة الخدمة المدركة وهي (فتحي فضل الخالدي أيمن، مرجع سابق، ص. 53):

الاعتمادية: وتشير الاعتمادية إلى قدرة مقدم الخدمة على أداء وإنجاز الخدمة التي وعدت بها بالطريقة الصحيحة من المرة الأولى وبدرجة عالية من الصحة والدقة.

الاستجابة: وتشير إلى المبادرة لمساعدة العملاء والرد على استفساراتهم، وقدرة ورغبة واستعداد مقدمي الخدمة في أن يكون بشكل دائم في خدمة العملاء، وقدرتهم على أداء الخدمة لهم عند احتياجاتهم لها.

الكفاءة أو القدرة: تتعلق بكفاءة وجداره القائمين على تقديم الخدمة من حيث المهارات والقدرات التحليلية والاستنتاجية والمعرفة التي تمكّنهم من القيام بأدوارهم بالشكل الأمثل.

الوصول للخدمة: لا يتضمن هذا الجانب سهولة الاتصال فحسب، ولكن كل ما من شأنه أن ييسر من الحصول على الخدمة، مثل ساعات العمل، وتوافر عدد كافٍ من منافذ الخدمة وملائمة موقع البنك وجود عدد مناسب من آلات الصرف الآلي... الخ.

المصداقية: وتشمل الأمانة والثقة والسمعة في كل من البنك ومقدم الخدمة.

الفصل الأول:

مدخل إلى رضا الزبائن وجودة الخدمة

الاتصال: ويعني دوام إمداد العملاء بالمعلومات، ومخاطبة العميل اللغة التي يفهمها، وتنعلق بقدرة مقدم الخدمة على شرح خصائص الخدمة للعميل، والدور الذي يجب على العميل أن يلعبه للحصول على الخدمة المطلوبة.

الأمان: ويعكس ذلك بالدرجة الأولى خلو المعاملات مع المؤسسة الخدمية من الشك أو المخاطرة أو الخطورة، وهذا البعد يعبر عن درجة الشعور بالأمان والتقة في الخدمة المقدمة ومن يقدمها.

اللباقه: وتعني أن يكون مقدم الخدمة على قدر من الاحترام والأدب، وأن يتسم بالمعاملة الودية مع العملاء، ومن ثم فإن هذا الجانب يشير إلى الصدقة والاحترام والود بين مقدم الخدمة والعميل.

الجوانب المادية الملموسة: وتشير إلى مظهر التسهيلات المادية والمعدات والعاملين ومستوى التكنولوجيا وتصميم المباني...الخ.

الفهم .

ويعكس الجهد المبذول للتعرف على احتياجات العميل وموائمة الخدمة في ضوء تلك المعرفة كما يتضمن هذا الجانب توفير الإهتمام الشخصي للعميل وموائمة الخدمة في ضوء تلك المعرفة، كما يتضمن هذا الجانب توفير الإهتمام الشخصي للعميل وسهولة التعرف عليه.

وفي دراسة لاحقة أجراها بارسيerman وزملائه لتحليل واختبار هذه المحددات، تبين أن هناك علاقة ارتباط بين هذه المحددات، مما أدى إلى دمج البعض منها واختصارها إلى خمس محددات المعروفة باسم "Servqual" وهي التجسيد، الاعتمادية، الاستجابة، الأمان (التأكد)، والتعاطف.

2.2 نماذج قياس جودة الخدمات:

1.2.2.1. نموذج تحليل الفجوات Servqual

عند Parasuraman et al. يتمثل في الفجوة بين إدراك العميل لمستوى الأداء الفعلي للخدمة وتوقعاته حول جودة هذه الخدمة، حيث لقيت هذه الفجوة اهتماماً كبيراً من الباحثين، والمهتمين بقياس جودة الخدمات

الفصل الأول:

مدخل إلى رضا الزبائن وجودة الخدمة

وتم تطبيقها في الكثير من الخدمات، مثل: النقل الجوي، والتعليم، والخدمات الصحية، والخدمات الاستشارية وخدمات المعلومات، بالإضافة إلى الخدمات التي تقدمها الهيئات محلية والبلديات.

تعرض هذا المقياس للعديد من الانتقادات ولذلك قدم Parasuraman et al. سنة 1991 تقييماً له وذلك بإضافة الأهمية النسبية لوزن جودة الخدمة في كل بعد من الأبعاد الخمسة من أجل تحقيق دقة أكبر لقياس، كما ترتب على الانتقادات الموجهة لهذا المقياس Servqual تقديم عدة دراسات، منها دراسات (Taylor et Conin 1992. 1994) والتي نتج عنها مقياس جديد سمي مقياس الأداء الفعلي أو ما يعرف بمقاييس SERVPERF الذي يعد أسلوباً معدلاً من المقياس الأول حيث يستبعد فكرة الفجوة بين الأداء والتوقعات، ويركز فقط على الأداء الفعلي لقياس جودة الخدمات (نفس المرجع السابق، ص. 06)، والشكل التالي يبيّن نموذج Servqual:

الشكل رقم (05): يبيّن نموذج Servqual



المصدر: بن فواز بن رجاء الله العميري محمد، وأخرون، 2004، ص. (07).

مدخل إلى رضا الزبائن وجودة الخدمة

2.2.2.IV مقياس الأداء الفعلي للخدمة (SERVPERF): لقد اقترح كلا من Taylo et Conin 1992

SERVPERF، أطلق عليه مقياس الأداء الفعلي للخدمة (1994). مقياسا آخر بديلا عن مقياس Servqual

حيث يعتمد على طريقة أكثر بساطة لقياس جودة الخدمة بحيث يقيس إدراك العميل واتجاهاته مباشرة نحو

الأداء الفعلي للخدمة المقدمة للعملاء ويرتكز هذا المقياس على نفس الأبعاد المستخدمة في المقياس الأول

والاختلاف بينهما يتعلق بالتوقعات (بداوي، محمد، 2006، ص. 53).

كرونين وتاييلو أكد أن Servqual يقيس في الحقيقة رضا الزبائن، وهو مفهوم عن الجودة، فالرضا

هو شعور ذاتي يكشف مدى تحقق توقعات الزبائن بشأن عملية شراء محددة، وهو نتاجة للجودة، كما أن

الجودة المعرفية وتتسم بقدر من الثبات أما الرضا فوجداً في ذلك فهو عارض ومتقلب. اقترح كرونين وتاييلور

نموذجهم البديل في مقالة لهما سنة 1994، وحسب برادي لم يلقى هذا المقياس العناية التي يستحقها من

طرف كتاب التسويق، ويؤكد أن دراستهم الميدانية التي شملت تسعة قطاعات خدمية مختلفة أظهرت أفضليته

وقدرته تحسين التباين في إدراك الزبائن لجودة الخدمة (بو عبد الله، صالح، 2010، ص. 96). حيث تمكنا

بعدها بسنوات من تطوير المقياس ليشمل خمسة أبعاد وهي (جامعة درويش، مروان، مرجع سابق ص.

:)(4

1- العناصر الملموسة: وتتضمن هذه العناصر أربعة متغيرات تقيس توافر حداة الشكل في تجهيزات

المنظمة والرؤية الجذابة للتسهيلات المادية

2- الاعتمادية (المصداقية): وتتضمن خمسة متغيرات تقيس وفاء المنظمة بالتزاماتها التي وعدت بها

عملائها، واهتمامها بحل مشاكلهم وحرصها على تحري الدقة في أداء الخدمة، والتزامها بتقديم خدماتها

في الوقت الذي وعدت فيه بتقديم الخدمة لعملائها واحتفاظها بسجلات دقيقة خالية من الأخطاء.

الفصل الأول:

مدخل إلى رضا الزبائن وجودة الخدمة

3- سرعة الاستجابة: ويتضمن هذا البعد أربعة متغيرات تقيس اهتمام المنظمة بإعلام عملائها بوقت تأدية الخدمة، وحرص موظفيها على تقديم خدمات فورية لهم، والرغبة الدائمة لموظفيها في معاونتهم، وعدم انشغال الموظفين عن الاستجابة الفورية لطلباتهم.

4- الثقة في التعامل (الأمان): ويحتوي هذا البعد على أربعة متغيرات تقيس حرص الموظفين على زرع الثقة في نفوس العملاء، وشعور العملاء بالأمان مع الموظفين، وتعامل الموظفين بلباقة معهم، وإلمامهم بالمعرفة بالمعرفة الكافية للإجابة عن أسئلتهم.

5- الاهتمام والتعاطف: ويشمل هذا البعد على خمسة متغيرات تتعلق باهتمام المنظمة بالعملاء اهتماما شخصياً، وفهمهم لحاجاتهم، وملائمة ساعات عمل المنظمة لتناسب جميع العملاء، وحرص المنظمة على مصلحتهم العليا، والدرأية الكافية باحتياجاتهم.

IV. 3. أهمية جودة الخدمة وتكليفها:

IV. 1.3. أهمية جودة الخدمة:

لجودة الخدمة أهمية كبير بالنسبة للمؤسسات التي تهدف إلى تحقيق النجاح والاستقرار، ففي مجال المنتجات السلعية يمكن استخدام التخطيط في الإنتاج، وتصنيف المنتجات بانتظار العملاء لكن في مجال الخدمات فإن العملاء والموظفين يتعاملون معاً من أجل خلق الخدمة وتقديمها على أعلى مستوى، فعلى المؤسسات الإهتمام بالموظفين والعملاء معاً، لذلك تكمن أهمية الجودة في تقديم الخدمة فيما يلي

(بوعنان نور الدين، 2006، ص. 66):

نمو مجال الخدمة: لقد ازداد عدد المؤسسات التي تقوم بتقديم الخدمات فمثلاً نصف المؤسسات الأمريكية يتعلّق نشاطها بتقديم الخدمات إلى جانب ذلك فالمؤسسات الخدمية مازالت في نمو متزايد ومستمر.

الفصل الأول:

مدخل إلى رضا الزبائن وجودة الخدمة

ازدياد التنافسية: إن تزايد عدد المؤسسات الخدمات سوف يؤدي إلى وجود منافسة شديدة بينها لذلك فإن الاعتماد على جودة الخدمة سوف يعطي لهذه المؤسسات مزايا تنافسية عديدة.

فهم العملاء: إن العملاء يريدون معاملة جيدة ويكرهون التعامل مع المؤسسات التي تركز على الخدمة فلا يكفي تقديم خدمة ذات جودة وسعر معقول دون توفير المعاملة الجيدة والفهم الأكبر للعملاء.

المدلول الاقتصادي لجودة الخدمة: أصبحت المؤسسات الخدمية في الوقت الحالي تركز على توسيع حصتها السوقية لذلك لا يجب على المؤسسات السعي من أجل اجتذاب العملاء الحاليين، ولتحقيق ذلك لابد من الإهتمام أكثر بمستوى جودة الخدمة.

2.3. IV تكاليف جودة الخدمة :

إن تكاليف جودة الخدمات مرتبطة بإيجاد خدمات ذات نوعية جيدة، وت تكون هذه التكاليف من جميع المصاريف التي تحملها المؤسسة الخدمية من أجل تقديم خدمة ممتازة، ويمكن تحديد أنواع هذه التكاليف كما يلي:

أولاً تكاليف الوقاية:
وتتمثل في التكاليف التي تتفق في سبيل كشف الأخطاء قبل حدوثها مثل: نفقات أنظمة تخطيط الرقابة والتدريب، ومراجعة وتدقيق تصميم المنتج بشكل مستمر للقضاء على إجمالية حدوث أخطاء (وصفي عقيلي، عمر، 2001، ص. 30).

إذ تزداد تكاليف الوقاية بشدة حين يتم تنفيذ برنامج الجودة لكنها وفي نفس الوقت تعتبر استثمار المؤسسة الخدمية، لأنها تصب في مصالحها، تكون موجهة عادة نحو التكوين، التخطيط، تحسين، نظام المعلومات...الخ.

الفصل الأول:

مدخل إلى رضا الزبائن وجودة الخدمة

ثانياً تكاليف التقييم:

وتتمثل التكاليف المرتبطة بعمليات القياس والتقييم والتدقيق للمنتجات أو الخدمات لغرض التحقيق من المطابقة للمواصفات أو المتطلبات النوعية الملائمة وتتضمن هذه التكاليف كل من تكاليف الفحص والتفتيش إذ أن تكاليف التقييم تنخفض كلما كانت المنتجات والخدمات ذات جودة عالية.

ثالثاً التكاليف غير المنظورة:

وتتمثل في التكاليف التي تتکبدها المؤسسة الخدمية بتقديم خدمات غير مطابقة للمواصفات أو المتطلبات المعيارية (القياسية)، وهذه التكاليف عادة ما ترتبط بعدم رضا العميل على الخدمات المقدمة، وبالتالي لها تأثير كبير على الأرباح المزمع تحقيقها للمنظمة على المدى البعيد والقصير، إن هذه الأنواع من التكاليف غالباً ما تشكل الأهمية الكبيرة التي يجب على المنظمة أن تحاول على تقاييسها إلى أبعد الحدود بغية الحفاظ على المكانة السوقية للمنظمة وتعزيز الربحية الملائمة لمواصلة الأنشطة الاقتصادية لها (بداوي، محمد .) مرجع سابق ص. 48

خلاصة:

إن ما يمكن أن نستنتجه من كل ما سبق ذكره أن مفهوم رضا الزبون هو عبارة عن مشاعر العميل بالفرح أو الأشياء بعد الشراء الناجمة عن مقارنة الأداء الفعلي المدرك للمنتج مع توقعاته، وكذلك يعتبر رضا الزبون أحد أهم العوامل التفايسية وأفضل مؤشر على ربحية المؤسسات، وعلى أنه تقدير الزبون للخدمة أو المنتج التي تحقق له أمانية ومتطلباته.

كما توصلنا إلى أن الخدمة هي عبارة عن تصرفات أو أنشطة أو أداء يقدم من طرف إلى طرف وهذه الأنشطة تعتبر غير ملموسة ولا يترتب عليها نقل الملكية لأي شيء، كما أن تقديم الخدمة قد يكون مرتبطاً أو غير مرتبط بمنتج مادي ملموس. أما الجودة فهي عبارة عن تكامل الملامح والخصائص لمنتج أو خدمة ما بصورة تمكن في أنها مقياس لتلبية احتياجات ومتطلبات المعلن أو الضمنية.

كما أصبحت جودة الخدمة من بين الاهتمامات الكبرى للمؤسسات، خاصة مع ظروف المنافسة التي تعيشها والتي استدعت منها تأقلم وتكيف دائم مع أذواق ورغبات الزبائن والمستهلكين، الذين أصبحت الجودة هي العامل المحرك لسلوكهم بدل الأسعار، وهذا ما يعكس أهمية الجودة لدى المؤسسة والمستهلك على حد سواء حيث يمكن القول أن جودة الخدمة تتعلق بذلك التفاعل بين الزبون ومقدم الخدمة حيث يرى الزبون جودة الخدمة من خلال مقارنته بين ما يتوقعه والأداء الفعلي للخدمة.

ولتحقيق الأفضل للزبون وخلق رضا شامل لديه عن جميع الخدمات الموجهة له وبجودة عالية علينا التركيز على الاستعانة بوسائل تكنولوجية لتحقيق الأفضل وبأعلى جودة خدمة محققة، وبناءً على ذلك سنتطرق في الفصل الموالي إلى مدخل إلى اقتصاد المعرفة وتكنولوجيا الإعلام والاتصال.

الفصل الثاني:

نظرة عامة حول إقتصاد المعرفة

وتكنولوجيا الإعلام والاتصال

تمهيد:

في الآونة الأخيرة أصبحت جل الأبحاث والتقارير العلمية والاقتصادية منها تحتوي على مجموعة من المفاهيم المستحدثة كالشبكة المعلوماتية والأعمال الإلكترونية والاقتصاد الرقمي معتمدين في ذلك على تقنيات تكنولوجيا الإعلام والاتصال التي أحدثت بدورها ثورة كبيرة في جميع نواحي الحياة سواء كانت إقتصادية واجتماعية وثقافية و...الخ، مما دفع الحكومات إلى استغلال تلك الثورة التكنولوجية في تحويل جل المعاملات الإدارية الحكومية والخدمات التي كانت تؤدي بشكل تقليدي إلى معاملات إلكترونية وخدمات إلكترونية أي تحويل كل ما هو تقليدي إلى حديث، ولا يتحقق ذلك إلا إذا اعتمدنا في الأساس على إقتصاد المعرفة وكذا على وسائل البنية التحتية لتكنولوجيا الإعلام والاتصال ومن أهمهم الحواسيب وشبكات الاتصال.

حيث تم تخصيص أربعة أجزاء في هذا الفصل والمتمثلة في الجزء الأول تحت عنوان نظرة عامة حول إقتصاد المعرفة وتقنيات الإعلام والاتصال الإطار العام للاقتصاد المعرفي "الاقتصاد الجديد" يتضمن مفهوم الاقتصاد المعرفي، وكذا سمات وخصائص الاقتصاد المعرفي وأهميته، إضافة إلى معوقات اندماج الجزائر في الاقتصاد المعرفي، أما الجزء الثاني تحت عنوان مفاهيم وأسasيات حول إدارة المعرفة بحيث يضم مفهوم إدارة المعرفة، وكذا أهمية وأهداف إدارة المعرفة، إضافة إلى عناصر إدارة المعرفة ونضج إدارة المعرفة المؤسسية، أما الجزء الثالث فقد خصص لمفاهيم وأسasيات حول تكنولوجيا الإعلام والاتصال تم التطرق إلى طبيعة الاتصال والمعلومات، وكذا مفاهيم حول نظم المعلومات، إضافة إلى مفاهيم حول شبكات الاتصال المعلوماتية، وكذا التطرق إلى طبيعة تكنولوجيا الإعلام والاتصال.

ا. الإطار العام للاقتصاد المعرفي "الاقتصاد الجديد"

1.I مفهوم الاقتصاد المعرفي:

إذا كان الاقتصاد بمفهومه التقليدي هو علم الندرة، أي ندرة الموارد في مقابل التطور اللامحدود لاحتاجات الناس ومتطلباتهم، فإن اقتصاد المعرفة، في أبرز خصائصه التي سنحاول الإضاءة عليها لاحقاً، وخصوصاً في ظل التكنولوجيا الرقمية، هو اقتصاد الوفرة. فمع تطور المعرفة، من حيث هي لا تستهلك (بمعنى أنها لا تستنفذ) بل تتوالد ذاتياً بالاستهلاك، أي عند تقاسمها وشاركتها من خلال نقلها إلى الآخر أو الآخرين وبفضل التكنولوجيا الرقمية، فإن التكلفة الحدية لأي نسخة لاحقة على النسخة الأولية (التي تكون مكلفة جداً غالباً) تتضاعل تدريجياً إلى أن تصبح أقرب إلى الصفر. وهذا ما يخلق الوفرة في الإنتاج، بحيث يصبح مبدأ الوفرة هو السمة الأبرز للاقتصاد المعرفة (محمد، دياب، 2012، ص) وبذلك فإن هذا الاقتصاد الجديد يتأسس ويقوم على ضرورة توافر (صولح، سماح، 2010، ص. 43):

- الرأسمال البشري: ويقصد به هنا المهارات والخبرات و...الخ، التي تحوزها العناصر البشرية.
- مزيج معين من الثقافة (ثقافة المعلومة): ويقصد بها القيم الالزمة للتعامل مع عصر المعلومات.
- قيمة للمكون المعرفي: أي أن قيمة هذا المكون تتحدد باستخدامه وليس بمجرد اقتائه أو حيازته أو اكتنازه (لأن قيمة المعرفة تساوي صفرًا عند اكتنازها).
- قدرة تحرير الاقتصاد: إن هذا المكون المعرفي والمعلومات ندرة بل تزداد المعرفة والمعلومات بالاستخدام، فاستخدام المعلومة تولد معلومات واستخدام المعرفة يولـد معارف.
- قدرة الإفلات من القيود: أي أن هذا المكون المعرفي له القدرة على الإفلات من القيود الزمانية والمكانية والقانونية مثل القيود الضريبية والجمالية الخ.

I.2. سمات وخصائص الاقتصاد المعرفي :

يتسم اقتصاد المعرفة بالقدرة على توليد واستخدام المعرفة، أو بمعنى آخر القدرة على الابتكار إذ لا يمثل فقط المصدر الأساسي للثروة، وإنما يُعد أساس الميزة النسبية المكتسبة في الاقتصاد الجديد فالمعروفة هي الوسيلة الأساسية لتحقيق كفاءة عمليات الإنتاج والتوزيع وتحسين نوعية وكمية الإنتاج وفرص الاختيار بين السلع والخدمات المختلفة سواءً بالنسبة للمستهلكين أو المنتجين، وبشكل عام يتميز الاقتصاد المبني على المعرفة بالآتي:

- لا تمثل المسافات أبداً كان أبعادها أي عائق أمام عملية التنمية الاقتصادية أو الاتصال أو التعليم أو نجاح المشروعات أو الاندماج الكامل في المجتمع بشكل عام.
- إن المعرفة متاحة بشكل متزايد لكافة الأفراد ويتم توفيرها بصورة تتوافق والاحتياجات الفردية والاجتماعية بما يمكن كل فرد من اتخاذ القرارات بصورة أكثر حكمة في كافة مجالات الحياة.
- إن كل فرد في المجتمع ليس مجرد مستهلك للمعلومات، ولكنه أيضاً صانع أو مبتكر لها.
- إن اقتصاد المعرفة اقتصاد منفتح على العالم، لأنه لا يوجد اقتصاد يمكنه خلق واحتياط المعرفة دون أن يشارك أو يستورد المعرفة الجديدة من الآخرين، كما أن المناخ الاقتصادي على المستوى الكلي في الاقتصاد المبني على المعرفة يجب أن يكون مشجعاً للاستثمار في المعرفة والمعلومات والقدرة على الابتكار، وهو أمر في غاية الأهمية، لأن ضمان ديمومة الاقتصاد المبني على المعرفة يتضمن ضرورة تشجيع الاستثمار في المستقبل، والذي قد تكون معدلات العائد عليه منخفضة أو محدودة ولذا تحتاج مثل هذه المجالات إلى دعم السياسة الاقتصادية في الدول التي تسعى نحو تحقيق الاقتصاد المبني على المعرفة.

الفصل الثاني:

نظرة عامة حول إقتصاد المعرفة وتكنولوجيا الإعلام والاتصال

ويتميز اقتصاد المعرفة بمجموعة من السمات والخصائص الأخرى التي تميزه عن الاقتصاد التقليدي ومن خلال مراجعتنا للأدبيات التي تناولت سمات وخصائص اقتصاد المعرفة، وجدنا أنه لا يخرج عن

الصفات التالية:

- أنه كثيف المعرفة يرتكز على الاستثمار في الموارد البشرية باعتبارها رأس المال المعرفي والفكري.
- الاعتماد على لقوى العاملة المؤهلة و المدربة و المتخصصة في التقنيات الجديدة.
- اعتماد التعليم و التدريب المستمر و إعادة التدريب، التي تضمن للعاملين مواكبة التطورات التي تحدث في ميادين المعرفة.
- توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات توظيفاً يتصف بالفعالية لبناء نظام معلوماتي فائقه السرعة و الدقة والاستجابة.
- انتقال النشاط الاقتصادي من إنتاج و صناعة السلع إلى إنتاج وصناعة الخدمات المعرفية.
- تفعيل عمليات البحث و التطوير كمحرك للتغيير و التنمية.
- ارتفاع الدخل لصناع المعرفة كلما ارتفعت مؤهلاتهم و تنوّع كفاءاتهم و خبراتهم.
- أنه من شديد السرعة و التغير، يتطلّب احتياجات متغيرة، و يتماز بالانفتاح و المنافسة العالمية إذ لا توجد حواجز للدخول إلى اقتصاد المعرفة، بل هو اقتصاد مفتوح بالكامل.
- يملك القدرة على الابتكار وإيجاد و توليد منتجات فكرية معرفية جديدة لم تكن الأسواق تعرفها من قبل.
- ارتباطه بالذكاء و بالقدرة الإبتكارية وبالخيال، وبالوعي الإدراكي بأهمية الابتكار و الخلق و المبادرة و المبادأة الذاتية و الجماعية لتحقيق ما هو أفضل، و تفعيل ذلك كله لإنتاج أكبر في الكم وأكثر في جودة

الفصل الثاني: نظرة عامة حول إقتصاد المعرفة وتكنولوجيا الإعلام والاتصال

الأداء، وأفضل في تحقيق الإشباع. والجدول الآتي يميز لنا في جملة خصائص معينة، مقارنة بين ما أصطلح عليه بالاقتصاد القديم و اقتصاد المعرفة (علة، مراد، 2013، ص ص. 06 - 07).

I.3. أهمية الاقتصاد المعرفي:

لقد أصبح الاقتصاد المعرفي الجديد واقعا حيا ملموسا، وإن كان يبدو للبعض أنه مازال تحت التكوين والتشكيل، وأن هذا الاقتصاد ينمو بمعدلات سريعة، وأنه يتفوق على الاقتصاديات الأخرى كافة، وبشكل غير مسبوق سواء من الناحية الكمية المحسوسة، أو من الناحية النوعية الملموسة.

وأن دافعية الإنجاز الحي الملموس وإن كانت معالمه ملموسة ومقاسه في الدول المتقدمة، فإن اخلاق قصور مدى الرؤية في الدول المختلفة يؤثر في مدى استفادتها من الاقتصاد المعرفي يحقق الفوائد التالية:

- يرغم المؤسسات على التجديد والإبتكار.
- يقوم على نشر المعرفة وتوظيفها وإنتاجها.
- يحقق التبادل إلكترونيا.
- يحقق مخرجات ونواتج تعليمية مرغوبة وجوهرية.
- يعطي المستهلك ثقة أكبر وخيارات أوسع.

وبالرغم من تلك الأهمية، فإن اقتصادنا العربي لا يزال بكرًا لم يطرق الكثير أبوابه، ولم يحاول الكثير بعد سبر أغواره أو التعرف إلى أبعاده وجوانبه رغم أنها من أكثر الأمور أهمية وحيوية في حياة كل منا ورغم ذلك فقد تجاهلها البعض وهرب منها إلى الارتجالية، والعشوائية.

وأخير لابد القول أن المعرفة مصدر رئيسي للقوة في الحاضر، وكذلك في المستقبل أن لم تكن في المصدر الأهم في المستقبل، ومن ثم فإنها محور صناعات المستقبل، وسوف يحرص الجميع على الحصول عليها (جبار طاهر الشمرى، محمد، 2008، ص ص. 81-82).

الفصل الثاني: نظرة عامة حول إقتصاد المعرفة وتكنولوجيا الإعلام والاتصال

I.4. معوقات اندماج الجزائر في الاقتصاد المعرفي:

كعادتها منذ بداية عصور الانحطاط، مازالت الجزائر تختلف عن مواكبة التطورات العلمية العالمية الهائلة والتي قفزت بالبشرية في عصر وجيزة إلى آفاق رحبة من التقدم والرقي والرخاء بفضل التركيز العالمي على التكنولوجيا الجديدة للإعلام والاتصال والتحول الاستراتيجي المتدرج نحو اقتصاد المعرفة مما لا يترك للجزائر أي مجال للتردد والمماطلة إن قررت فعلاً الاندماج بسرعة وبشكل إيجابي في القاطرة الاقتصادية العالمية المتوجهة في ظل العولمة الاقتصادية نحو هذا الاقتصاد الجديد، غير أن معوقات منعت تحقيق هذا الاندماج المرتقب، نكتفي بما يلي:

- الفجوة الرقمية التي خلفت ثورة المعلومات والاتصالات بين الدول المتقدمة والدول النامية والتي تقاس بدرجة توافر أسس المعرفة بمكونات هذا الاقتصاد الجديد، فالدول المتقدمة التي يقطنها حوالي 15 % من سكان العالم تستحوذ على حوالي 88 % من مستخدمي الانترنت بينما تبلغ نسبة المشتركين في الانترنت في دول جنوب آسيا التي يقطنها نحو 20 % من سكان العالم ما نسبته 1 % فقط أما إفريقيا التي يقطنها 12 % من سكان العالم فإن عدد المشتركين يبلغ نحو مليون شخص وتمتلك 14 مليون خط هاتف فقط (أي أقل من عدد الخطوط في طوكيو وحدها أو في حي مانهاتن بمدينة نيويورك) وتتركز 80 % من هذه الخطوط في 6 دول إفريقيا فقط.
- التخلف الهيكلي للاقتصاد الجزائري نتيجة استمرار اعتماده الإنكالي على الربع البترولي وعدم بناء اقتصاد إنتاج حقيقي خاضع للمعايير المتعارف عليها دوليا.
- غياب المستوى المطلوب من البنى التحتية الالزمة للقيام بعمليات الاتصال بالانترنت خاصة ما يتعلق بالتقنيات اللاسلكية والأقمار الصناعية والهواتف النقالة.
- ارتفاع كلى استخدام الانترنت واستحواذ اللغة الانجليزية على 80 % من مواقعها مع ضعف الإلمام بها.

الفصل الثاني:

نظرة عامة حول إقتصاد المعرفة وتكنولوجيا الإعلام والاتصال

- انعدام أو ضعف الوعي بأهمية التكنولوجيا خاصة وتطبيقاتها بل وتبني مواقف سلبية منها في بعض الأحيان.
- انصراف انشغال الحكومات المتعاقبة إلى توفير الاحتياجات الأساسية من كهرباء ومياه وصحة وتعليم واستعادة الأمن والطمأنينة، لتبقى مسائل الانترنت واقتصاد المعرفة في نظر أغلب مسؤولياتها ترفا لا حاجة إليه، وهو في آخر قائمة الاهتمامات، خاصة مع انتشار القناعة أن الانترنت لا تضع الطعام في الأفواه.
- افتقار الجزائر للموارد البشرية والمادية والخبرات التكنولوجية التي تمكناها من الانقطاع اقتصاديا من تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- انعدام الثقة بإجراء المعاملات والسداد عبر الانترنت، وعدم انتشار اعتماد التوقيع الإلكتروني ومصداقية الوثائق التي يتم تبادلها عبر الانترنت بضمان الأمان والسرية.
- غياب الإطار التشريعي الذي ينظم المعاملات الإلكترونية في ظل افتتاح الأسواق وانتشار الانترنت.
- تدني مستوى معيشة غالبية الجزائريين وتدور القدرة الشرائية والرعاية الصحية ومستوى التعليم ولا أدل على ذلك من بلوغ البلاد أدنى مستويات التنمية البشرية بمرتبة 107 من أصل 173 دولة خلال 2003 متأخرة حتى على بعض الجيران المغاربيين كتونس ولibia وهو ما يشكل تحديا يقلب أجندة الدولة ويصرف اهتمامها إلى محاولات تحسين مستوى المعيشة كأولوية مقدمة على غيرها من الغايات والأهداف، مما يعيق الإقلاع نحو اندماج فعلي وتدريجي في الحركة الاقتصادية العالمية المتوجهة في ظل العولمة المعلوماتية نحو التأسيس لمجتمع المعلومات واقتصاد المعرفة (سالمي، جمال، 2005 ص ص. 09-08).

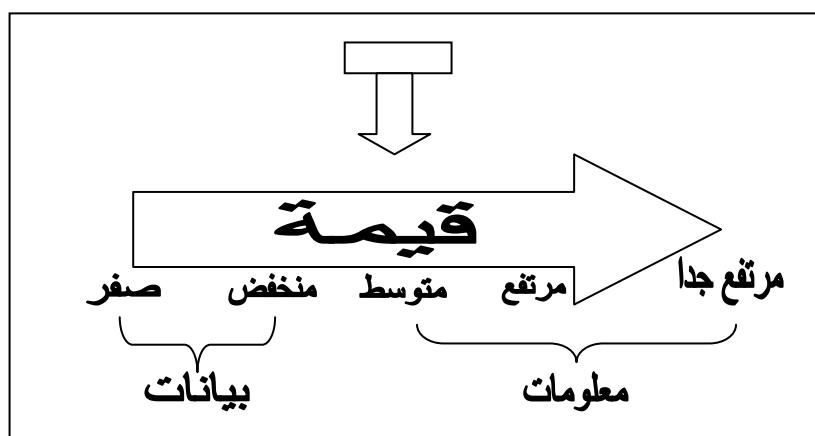
الفصل الثاني: نظرة عامة حول إقتصاد المعرفة وتكنولوجيا الإعلام والاتصال

II. مفاهيم وأساليب حول إدارة المعرفة:

1.II. مفهوم إدارة المعرفة:

للتعرف على مفهوم الحقيقي لإدارة المعرفة يجب التعرف على مفاهيم أساسية وهي جزء لا يتجزأ من المفهوم والمتمثلة في: البيانات، المعلومات، المعرفة والموضحة الشكل الموجي:

الشكل رقم(06): يبين البيانات والمعلومات والمعرفة



المصدر: (مصباح إسماعيل طيطي ، خضر ، 2010. ص. 38).

المعلومات مصطلح يندرج في طياته عناصر ثلاثة الأبعاد، متعارف عليها " بالمعلومات " وهي:
البيانات، المعلومات، المعرف (المعرفة) ويمكن إضافة عنصر رابع وهو الذكاء بصفته وسيلة لتوليد
المعرفة وتوظيفها (عاشور ، مزريق ، وبن نافلة ، قدور ، 2012).

أولاً البيانات: تمثل المادة الخام مثل الأرقام والمعاني (خضر ، مصباح إسماعيل طيطي ، مرجع
ص. 35)، كما هي المادة الأولية التي نستخلص منها المعلومات: بنود البطاقة الشخصية – الإشارات التي
تبعد من أجهزة الإرسال - هي ما ندركه مباشرة بحواسنا.

- المعلومات: هي تلك البيانات التي تم إعدادها لتصبح في شكل أكثر نفعاً للفرد وتكون
منسقة ومنظمة ومرتبة لاتخاذ قرار معين (إسماعيل ، محمد ، والسيد ، محمد ، 1989).

الفصل الثاني:

نظرة عامة حول إقتصاد المعرفة وتكنولوجيا الإعلام والاتصال

المعرفة: هي حصيلة الامتزاج الخفي بين المعلومة والخبرة والمدركات الحسية والقدرة على الحكم

ناتقى المعلومات ونخرجها بما تدركه حواسنا، المعلومات وسيط لاكتساب المعرفة ضمن وسائل عديدة

كالحدس والتخيين والممارسة الفعلية (السالمي، علاء وآخرون، 2009، ص. 15).

كما أن المعرفة هي حصيلة استخدام البيانات والمعلومات التي يتم الحصول عليها عن طريق التعلم

والممارسة ، و هي التي تمكن من يمتلكها من التجاوب مع المستجدات التي تواجهه ، و يجعله أكثر قدرة

على الوصول إلى حلول أفضل للمشاكل التي تقع في مجال معرفته (إبراهيم الظاهر، نعيم، 2009، ص.

(10)

يمكن تعريف المعرفة وفقا للتيارات المختلفة (بن عنتر، عبد الرحمن، 2004، ص. 226).

▪ التيار الإدراكي : المعرفة هي نتيجة تمثيل لواقع موضوعي .

▪ التيار الارتباطي : المعرفة كتمثيل يتغير بتغيير المحيط الذي ينشط فيه التعامل .

▪ التيار الذاتي : المعرفة هي بناء ذاتي من طرف المستعمل نتيجة تفاعاته مع محيط معين.

المعرفة هي توليفة من المعلومات و التكنولوجيا يزداد تأثيرها ازديادا كبيرا عند تقاسمها (فرhan طالب

علاء، 2008، ص. 56).

المعرفة هي القدرة على التصرف ، وبالتالي فهي عملية ديناميكية فردية ، وهي تختلف اختلافا واضحا

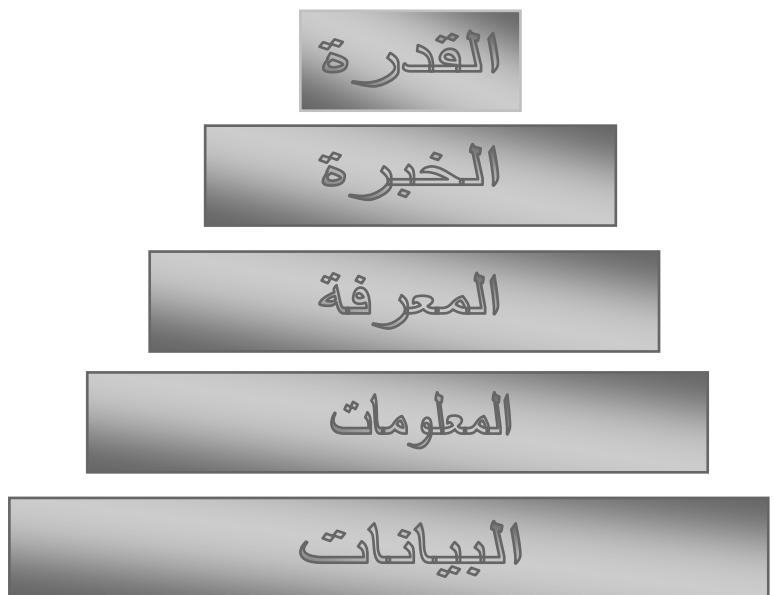
عن البيانات و المعلومات (Sveiby, karl –Erik, 2001, P. 04).

وفيما يلي نعرض أحد هذه النماذج والذي يمثل أحد التصورات لهرم المعرفة، كما تصوره

(Liebowitzand Beckman , 1977) حيث تشكل البيانات الخام (J Michael, Marquard, 2002, P.141)

قاعدة الهرم وصولا إلى القدرة و التي تمثل قمة الهرم كما هو مبين في الشكل الموالي:

الشكل رقم (07): يبين هرم المعرفة



Source :(Walsh Palmieri, David, 2002, P. 7)

ومن أجل توضيح مفهوم المعرفة أكثر نلاحظ أن الشكل الموجي والذي يمثل تدفق المعرفة.

الشكل رقم (08): يبين تدفق المعرفة



Source :(Bretonès , Daniel, et Said, Antoine, 2006, P.03) (2006).

اتفق العديد من المؤلفين على أن المستقبل هو للأشخاص الذين يتمتعون بالمعرفة ويقول (Drucker) اتفق العديد من المؤلفين على أن المستقبل هو للأشخاص الذين يتمتعون بالمعرفة ويقول

في تعريفه لعمال المعرفة (Knowledge Workers) "هي المعرفة التي يتم استخدامها في الإنتاج"

و أن عمال المعرفة هم أحد أعظم الموجودات في المنظمة (Ikujiro, Nonaka, et Hirotaka, Takeuchi,

.(1995, P. 07

▪ إدارة المعرفة: مصطلح يستند على فكرة أن الموارد الأثمن في المنظمة هي معارف أفرادها

.(Dubois, Nancy, et Wilkeron, Tricia, P.16)

الفصل الثاني: نظرة عامة حول إقتصاد المعرفة وتكنولوجيا الإعلام والاتصال

- إدارة المعرفة: هي العملية التي يمكن من خلالها استخراج قيمة من الموجودات الفكرية للمنظمات
.(Mathi, Kavindra, 2004, P.02)
 - إدارة المعرفة : هي عملية محدد ومنهجية ومنظمة لاكتساب ، تنظيم، نقل المعرفة الصريحة والضمنية للأفراد العاملين حتى يتسمى لهم الاستفادة منها بهدف تحقيق فعالية و أكثر إنتاجية
في عملهم .(Bahloul, Djida, 2006, P. 18).
- كما عرفت إدارة المعرفة بأنها: تشير إلى الاستراتيجيات والتركيبات التي تعظم من الموارد الفكرية والمعلوماتية ، من خلال قيامها بعمليات شفافة وتكنولوجية تتعلق بإيجاد وجمع ومشاركة وإعادة تجميع وإعادة استخدام المعرفة ، بهدف إيجاد قيمة جديدة من خلال تحسين الكفاءة والفعالية الفردية والتعاون في عمل المعرفة لزيادة الابتكار واتخاذ القرار (العلي، عبد الستار وآخرون، 2009، ص. 26).
- كما يرى كل من Harris و Henderson أن المعرفة أحد العناصر الأساسية ضمن سلسلة متكاملة تبدأ بالإشارات وتتدرج إلى البيانات ثم إلى المعلومات ثم إلى المعرفة ثم إلى الحكمة وهذه الأخيرة هي أساس الابتكار (علي حجازي، هيثم، 2014، ص. 46).

II . 2 أهمية وأهداف إدارة المعرفة:

II 1.2. II أهمية إدارة المعرفة:

يمكن توضيح أهمية إدارة المعرفة في النقاط التالية (الزيادات، محمد عواد، 2008، ص. 60):

- تعد إدارة المعرفة فرصة كبيرة للمنظمات لتخفيض التكاليف ورفع موجوداتها الداخلية لتوليد الإيرادات الجديدة.
- تعد عملية نظامية تكاملية لتنسيق أنشطة المنظمة المختلفة في اتجاه تحقيق أهدافها.
- تعزيز قدرة المنظمة للاحتفاظ بالأداء المنظمي المعتمد على الخبرة والمعرفة وتحسينه.

الفصل الثاني:

نظرة عامة حول إقتصاد المعرفة وتكنولوجيا الإعلام والاتصال

- تتيح إدارة المعرفة للمنظمة تحديد المعرفة المطلوبة، وتوثيق المتوفر منها وتطويرها والمشاركة بها وتطبيقها وتقيمها.
- تعد إدارة المعرفة أداة المنظمات الفاعلة لاستثمار رأس مالها الفكري، من خلال جعل الوصول إلى المعرفة المتولدة عنها بالنسبة للأشخاص الآخرين المحتاجين إليها عملية سهلة و ممكناً.
- تعد أداة تحفيز للمنظمات لتشجيع القدرات الإبداعية لمواردها البشرية لخلق معرفة جيدة والكشف المسبق عن العلاقات غير المعروفة و الفجوات في توقعاتهم.
- تسهم في تحفيز المنظمات لتجديد ذاتها ومواجهة التغيرات البيئية غير المستقرة.
- توفر الفرصة للحصول على الميزة التنافسية للمنظمات، عبر مساهمتها في تمكين المنظمة من تبني المزيد من الإبداعات المتمثلة في طرح سلع وخدمات جديدة.
- تدعيم الجهد للاستفادة من جميع الموجودات الملموسة وغير الملموسة، بتوفير إطار عمل لتعزيز المعرفة التنظيمية .
- تسهم في تعظيم قيمة المعرفة ذاتها عبر التركيز على المحتوى.

2.2. II أهداف إدارة المعرفة:

هناك مجموعة من الأهداف العامة التي تشتراك فيها إدارة المعرفة في مختلف أنواع المنظمات

وهي على النحو التالي (سعود أبو خضير، إيمان، 2009، ص. 10):

- تحديد وجمع المعرفة وتوفيرها بالشكل المناسب والسرعة المناسبة، لاستخدام في الوقت المناسب.
- بناء قواعد معلومات لتخزين المعرفة وتوفيرها واسترجاعها عند الحاجة إليها.
- تسهيل عمليات تبادل ومشاركة المعرفة بين جميع العاملين في التنظيم.
- نقل المعرفة الكامنة الضمنية في عقول ملوكها وتحويلها إلى معرفة ظاهرة.

الفصل الثاني:

نظرة عامة حول إقتصاد المعرفة وتكنولوجيا الإعلام والاتصال

- الإسهام في حل المشكلات التي تواجه المنظمة والتي قد تؤدي إلى نقص كفاءتها أو هدر وقتها وأموالها.
- تحسين عملية صنع القرارات، من خلال توفير المعلومات بشكل دقيق وفي الوقت المناسب مما يساعد في تحقيق أفضل النتائج.
- إرضاء العملاء بأقصى درجة ممكنة، من خلال تقليل الزمن المستغرق في إنجاز الخدمات المطلوبة وتحسين وتطوير مستوى الخدمات المقدمة باستمرار.
- تحويل المعرفة الداخلية والخارجية إلى معرفة يمكن توظيفها واستثمارها في عمليات وأنشطة المنظمة المختلفة.
- تهيئة بيئة تنظيمية مشجعة وداعمة لثقافة التعلم والتطوير الذاتي المستمر.
- تشجيع العمل بروح الفريق، وتحقيق التفاعل الإيجابي بين مجموعة العمل وذلك من خلال الممارسات والأساليب المختلفة التي تتبعها المنظمة لتبادل المعرفة ومشاركتها.

3.II. عناصر إدارة المعرفة:

إن إدارة المعرفة تتضمن العديد من العناصر الجوهرية التي تتفاعل وتكامل مع بعضها البعض مؤلفة نظام معرفي فعال يساهم مباشرة في نجاح المنظمة التي تطبقه، وتشتمل هذه العناصر الرغبة أو الحاجة إلى

ما يلي: (Uriarte, Filemon A et JR, 2008, P. 66)

- الحصول على فهم أفضل حول الكيفية التي تعمل بها المنظمة.
- تقليل الوقت والجهد في البحث عن المعلومات والوثائق.
- تجنب تكرار الأخطاء والازدواجية في العمل.
- التقليل من مدة الإجابة على الأسئلة التي تطرح بشكل متكرر.
- تحسين نوعية وسرعة اتخاذ القرارات الهامة.

الفصل الثاني:

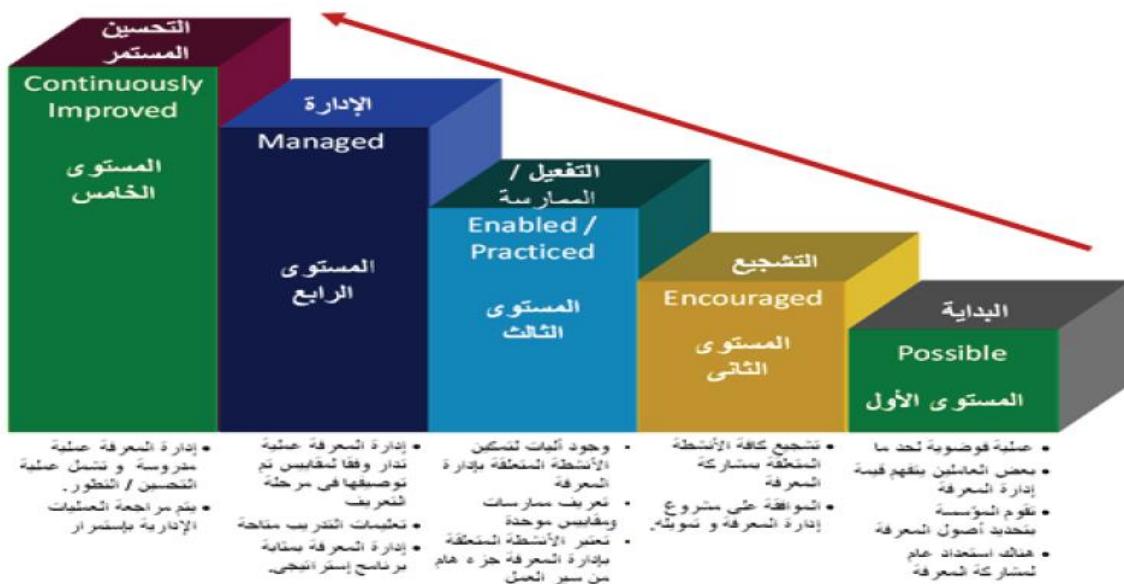
نظرة عامة حول إقتصاد المعرفة وتكنولوجيا الإعلام والاتصال

كما اقترح (Michael H. Zack, 2003, P. 23) أربعة عناصر لإدارة المعرفة وهي :
العمليات (Process)، المكان (Place)، الغرض (Purpose) ، المنظور (Perspective).

II. 4. نضج إدارة المعرفة المؤسسية:

تعد المعرفة المؤسسية أكثر أصول المؤسسة قيمة، ولذا يجب إدارتها بشكل صحيح، ولا توجد منهجة مثالية لتقييم نضج مؤسسة فيما يتعلق بإدارة موارد المعرفة المؤسسية، أما بالنسبة لمستويات نضج إدارة المعرفة المؤسسية، يمكن تعريف خمسة مستويات لنضج إدارة المعرفة الموضحة في الشكل المولى و تستند هذه المستويات من الإطار الواسع لنموذج نضج القدرة لمعهد هندسة البرمجيات بجامعة كارنيجي ميلون، ويعتمد كل من فعالية ونضج برنامج المؤسسة لإدارة المعرفة على التفاعل الناجح بين مجموعة من العوامل، مثل أساليب العمل والبنية التحتية والقوى البشرية، وعلى الرغم من عدم وجود طريقة مقبولة تماماً من الجميع لتقييم نضج إدارة المعرفة إلا أن هناك أساليب مبتكرة بواسطة الشركات الاستشارية لاختيار المقاييس المناسبة لهذا المجال ويقوم نموذج نضج المعرفة بتحديد مراحل النضج المتوقع أن تمر بها المؤسسة لتحسين المعرفة القائمة عن طريق تحديد وتحسين المناهج والأساليب المستخدمة وتحسين مستوى أداء العمل، و تعمل مستويات النضج العامة والموضحة في الشكل (04) على التقدم من مستوى أدنى إلى مستوى أعلى وعلى سبيل المثال بعد التعرف على قيمة المعرفة أو وجود تبادل بين المعرفة والثقافة بداية للممارسة الفعلية لهذا التبادل، وبالمثل لا يجوز للمؤسسة جعل تبادل المعرفة جزءاً مطلوباً من ممارسات العمل إلا بعد إدراك الموظفين لقيمتها (مركز الدراسات الإستراتيجية 2012، ص. 23).

الشكل رقم(09): يبين مستويات نضج إدارة المعرفة المؤسسية



المصدر: (تقييم المعرفة في مؤسسات التعليم العالي، 2012، ص. 23).

III. مفاهيم وأساسيات حول تكنولوجيا الإعلام والاتصال:

تعد البنية التحتية لتكنولوجيا الإعلام والاتصال لبلد ما العامل الأهم في تحديد قدرته على الانتقال

إلى اقتصاد المعرفة وتشكل كثافة الخطوط الهاتفية - الثابتة والنقلة - وانتشار الحواسيب الشخصية ومدى

استخدام الانترنت من المؤشرات الأساسية لهذه البنية التحتية، كما أن تكنولوجيا الإعلام والاتصال لا تعمل

منفردة بل تعمل معاً، لذلك فنموها يؤدي إلى نمو في القطاعات الأخرى من الاقتصاد.

1. III طبيعة الاتصال:

1.1. III مفهوم الاتصال:

لقد ظهرت تعاريف عديدة لمفهوم الاتصال لا يمكن حصرها من قبل الباحثين والمختصين في علوم

المعلومات والاتصال عبر الزمن عكست في معظمها أهمية دوره في الحياة الإنسانية والمكونات أو

العناصر الأساسية لعملية الاتصال ومن بينها أن الاتصال هو " العملية التي يتم من خلالها إرسال رسالة

الفصل الثاني:

نظرة عامة حول إقتصاد المعرفة وتكنولوجيا الإعلام والاتصال

معينة - منه - من مرسل إلى مستقبل مستهدف وباستخدام أكثر من أسلوب ومن خلال وسائل اتصالية محددة "

الاتصال عملية إنتاج أو توفير أو تجميع المعلومات الضرورية ونقلها أو إذاعتها (بثها) بحيث يمكن الفرد من إحاطة غيره بالأفكار أو الحقائق أو الأخبار أو المعلومات الجديدة التي تؤثر في سلوكهم أو توجيئهم في اتجاه معين، ويعني الاتصال أيضاً، ذلك السلوك أو تلك العملية التي يتم بواسطتها نقل المعلومات أو الأفكار أو المشاعر من شخص ما (المرسل) إلى شخص آخر أو أكثر (المستقبل)، من خلال وسيلة معينة (قناة) وذلك حتى تصبح هذه المعلومات أو المشاعر مشتركة بين الطرفين (شادلي ، شوقي ، 2009 ، ص . 260).

في حين عرف Murphy " الاتصالات بأنها عملية نقل وتسليم الرسائل اللفظية وغير اللفظية بهدف إحداث استجابة

إذا الاتصالات هي الوظيفة التي لا غنى عنها لأي فرد أو لأي منظمة تسعى لبقاء والاستمرار (البكري ثامر مرجع سابق ، ص . 38).

III.2.1. أهمية عملية الاتصال :

للاتصال أهمية بالغة داخل المؤسسة وتظهر على المستويات الإدارية والقيادة وتصنف إلى (بختي ، إبراهيم 2004 ، ص ص . 08-09) :

الاتصال بين المدير والمرؤوسين (من الأعلى إلى الأسفل) :

- توجيه المرؤوسين وإعطائهم تعليمات خاصة بالعمل.
- شرح طريقة أداء العمل للمرؤوسين وعلاقته بباقي الوظائف في المؤسسة.
- إعطاء المرؤوسين معلومات عن مدى تقدمهم في الإنجاز.
- إعطاء المرؤوسين عن الإجراءات والتطبيقات التنظيمية.
- تقديم معلومات ذات طبيعة إيديولوجية كإقناع المرؤوسين بأهداف المؤسسة.

الفصل الثاني: نظرة عامة حول إقتصاد المعرفة وتكنولوجيا الإعلام والاتصال

- نصح المرؤوسين ومساعدتهم في حل مشاكلهم.

الاتصال بين المرؤوسين ورؤسهم (من الأسفل إلى الأعلى): 

- للاستفسار عما يجب عمله وكيف يتم الأداء.

- تبليغ الرئيس عما تم إنجازه.

▪ سياسة الباب المفتوح أي إطلاع الرئيس عن مشاكل العمل والمشاركة الشخصية.

الاتصال بين الزملاء وبين الوحدات التنظيمية في نفس المستوى: 

- التسييق بين الزملاء أو بين الوحدات في كيفية أداء العمل المشترك بينهم.

- تشجيع التعاون بين الزملاء أو بين الوحدات.

▪ تعزيز الزملاء والوحدات اجتماعيا في المواقف التي يواجهونها.

- بث ونشر المعلومات التي تهمهم.

تبرز أهمية الاتصال في المؤسسة على خلاف المستويات الإدارية والقيادية فيما يلي:

- تحديد الأهداف الواجب تنفيذها.

- إلقاء الأوامر والتعليمات.

- توجيه العمال ونصحهم وإرشادهم.

- التسييق بين المهام والوحدات المختلفة.

- تقييم الأداء وإنتاجية العمل.

- التأثير في الآخرين وقيادتهم.

- تعريف المشاكل وسبل علاجها.

الفصل الثاني: نظرة عامة حول إقتصاد المعرفة وتكنولوجيا الإعلام والاتصال

III . 3.1. أطراف العملية الاتصالية:

تتطوّي عملية الاتصال على ثمانية عناصر أساسية هي (بن زاهي، منصور، ومحجر، يسين، 2005)

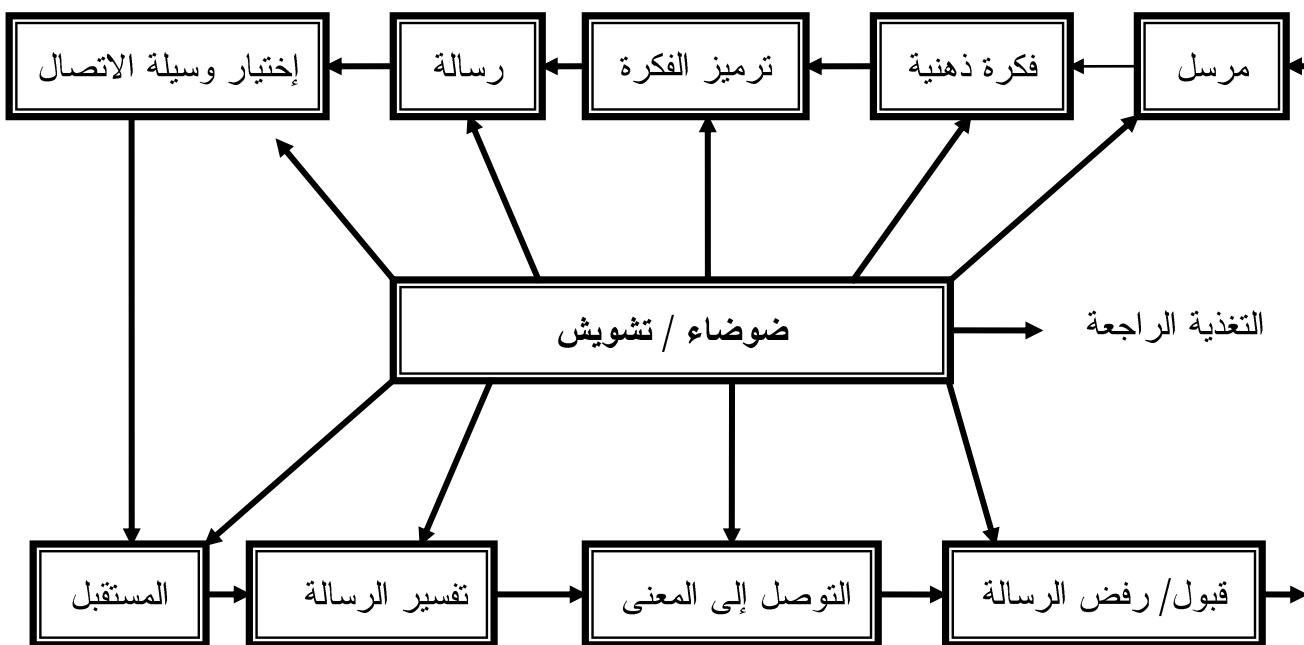
ص. (367):

- **المتصل:** وهو الشخص الذي يبادر بعملية الاتصال وقد يسمى بالمرسل.
- **المستقبل:** وهو الطرف المستهدف بعملية الاتصال، قد يكون فرداً أو جملاً.
- **الترميز:** تكمن وظيفة الترميز في تحويل أفكار المتصل إلى مجموعة من الرموز ذات الدلالة ومن ثم إلى لغة تعبر عن غرضه من الاتصال.
- **الرسالة:** هي ناتج عملية الترميز وتكون على شكل رسالة مكتوبة أو شفهية أو من خلال لغة الجسم
- **اللغة أو الوسيلة:** التي تستخدم في نقل الرسالة إلى الطرف المستقبل، وتتعدد أنواع الوسائل بحسب نوع وشكل الاتصال.
- **فك الرموز:** هو فك رموز الرسالة من طرف المستقبل، إلا أنه يحاول أن يقرأ ويفهم المغزى من العملية الاتصالية.
- **المعلومات المرتدة:** هي المعلومات التي يرسلها المرسل إلى المستقبل يخبره فيها بمدى فهمه للرسالة، لذا لابد من وجود أداة تضمن وصول الرسالة إلى الطرف المستقبل بشكل جيد ودون تحريف، وهو ما يضمن فعالية العملية الاتصالية.
- **الضوضاء أو التشويش:** وتتضمن تلك العوامل التي يمكن أن تؤثر على جودة تلقى الرسالة المستهدفة.

الفصل الثاني: نظرة عامة حول إقتصاد المعرفة وتكنولوجيا الإعلام والاتصال

في حين الشكل التالي يشرح عناصر عملية الاتصال:

الشكل رقم(10): يبين عناصر عملية الاتصال



المصدر: (حريم، حسين، 2009، ص. 273).

III . 2. طبيعة المعلومات

III . 1.2. مفهوم المعلومات:

المعلومات مصطلح يندرج في طياته عناصر ثلاثة الأبعاد، متعارف عليها " بالمعلومات " وهي:

البيانات، المعلومات، المعارف (المعرفة) ويمكن إضافة عنصر رابع وهو الذكاء بصفته وسيلة لتوليد المعرفة وتوظيفها (مزريق، عاشر، وبن نافلة، قدور، مرجع سابق).

المعرفة: هي حصيلة الامتزاج الخفي بين المعلومة والخبرة والمدركات الحسية والقدرة على الحكم
نتقى المعلومات ونخرجها بما تدركه حواسنا، المعلومات وسيط لاكتساب المعرفة ضمن وسائل عديدة كالحدس والتخمين والممارسة الفعلية.

الفصل الثاني:

نظرة عامة حول إقتصاد المعرفة وتكنولوجيا الإعلام والاتصال

البيانات: "المادة الخام التي تستخرج منها المعلومات، فهي الأساس الذي ترتكز عليه الإدارة وترجمة



بعد ذلك إلى معلومات".

من خلال هذا التعريف يتعين أن توافر البيانات على خصائص معينة حتى يمكن أن يكون لها الدور

الفاعل لنتمكن من ترجمتها إلى معلومات وتمثل فيما يلي (أبو النور السيد عويس ، حمدي ، 2011)

ص ص: 89-88:

▪ يجب أن تكون هذه البيانات كافية.

▪ يجب أن تكون هذه البيانات دقيقة ومطابقة لواقع الأمور ومعبرة عن الحقيقة.

▪ يجب أن تزيد الأهمية النسبية لها عن تكاليف الحصول عليها.

▪ يجب أن تكون حديثة، حتى يمكن الاستفادة منها.

▪ يجب أن تكون متسقة فيما بينها، فلا يوجد بينها تناقض أو تعارض.

▪ يجب أن تكون شاملة، بغير إيجاز مخل ولا تفصيل زائد.

المعلومات: ناتج عن معالجة البيانات تحليلًا أو تركيبًا لاستخلاص ما تتضمنه البيانات، تطبيق



عمليات حسابية، موازنات، معدلات، طرق إحصائية ورياضية ومنطقية. البيانات ركيزة

المعلومات... والمعلومات هي المتغير التابع، وفي توصيف آخر، تعرف المعلومات: " بأنها تلك التي تؤدي

إلى تغيير سلوك وفكر الأفراد واتخاذ القرارات.

كما يقصد بالمعلومات البيانات التي تم معالجتها بحيث أصبحت ذات دلالة مبنية وذات معنى

والبيانات هي عبارة عن رموز مجردة من المعنى الظاهري وتعتبر المادة الخام التي يمكن أن تكون كمية

يمكن قياسها وحسابها رياضياً أو أن تكون غير كمية (وصفية) مثل العادات والتقاليد... الخ، وتحتاج إجراء

معالجات معينة من أجل تحويلها إلى نتائج (معلومات) بالإمكان الاستفادة منها بشكل أفضل (السالمي، علاء

وآخرون مرجع سابق، ص. 15).

الفصل الثاني:

نظرة عامة حول إقتصاد المعرفة وتكنولوجيا الإعلام والاتصال

المعلومات هي معطيات تم تسجيلها وتنظيمها وتصنيفها في قالب معين لإظهارها عند الحاجة إليها ويتم إرسالها ومعالجتها والاحتفاظ بها في الحاسوب، هذه المعلومات قد تكون معطيات عددية مثل الأرقام أو تكون معطيات أبجدية كالحروف أو خليط من الصنفين السابقين (بختي، إبراهيم، 2008، ص. 14) إذا يوجد فرق بين البيانات والمعلومات، فالبيانات هي الأرقام أو الأعداد غير المفسرة أو المحلة أو المعالجة أو كونها الأرقام المطلوب معالجتها بواسطة النظام (أحمد الرواوي، حكمت، 2009، ص. 67).

III. 2.2. أنواع المعلومات:

للمعلومات أنواع متعددة ذكر منها (محمد أبو النصر، محدث، 2007، ص ص. 144 - 145):

- معلومات (حسب فائدتها لمستويات الإدارية): تتمثل في المعلومات، الإدارية، التنفيذية والمكتبية.
- معلومات (حسب مصدرها): نجد معلومات داخلية ومعلومات خارجية.
- معلومات (حسب طبيعتها): تتمثل في معلومات ذات طبيعة تاريخية، ذات طبيعة حاضرة ذات طبيعة مستقبلية.
- معلومات (حسب درجة رسميتها): نجد بيانات رسمية، وبيانات غير رسمية.
- معلومات (حسب نوعها): تتمثل في معلومات كمية ومعلومات غير كمية.
- معلومات (حسب إمكانية الحصول عليها): إما تكون متاحة، ممكنة أو غير متاحة.
- معلومات (حسب فائدتها): نجد معلومات جيدة ومعلومات ردئية.

III. 3.2. أهمية المعلومات:

إن توفر المعلومات المناسبة وفي الوقت المناسب يؤدي إلى تحقيق مجموعة من المكاسب نظراً لأهميتها في حياتنا الخاصة ولمؤسساتنا ومجتمعاتنا، حيث تكمن أهميتها في النقاط الآتية (Yves Prax, Jean, 2003, P. 67)

الفصل الثاني:

نظرة عامة حول إقتصاد المعرفة وتكنولوجيا الإعلام والاتصال

- المعلومات هي أساس عملية الاتصال الإنساني في المجتمع بكل مستوياته ، فهي محور عمل كل مؤسساته المختلفة.
- المعلومات ضرورية ومطلوبة لتطوير قرارات الفرد والمجتمع ولها دور أساسي في إنجاح أي نشاط أو أي مشروع.
- تساعد المعلومات في نقل الخبرات للآخرين وعلى الإستفادة من المعرفة المتاحة بالفعل.
- ضمان القرارات السليمة في جميع القطاعات وعلى مختلف مستويات المسؤولية، وذلك بتوفير بدائل وأساليب حديثة لحل المشكلات والتکفل بللحد منها في المستقبل.
- زيادة مستوى المعرفة لدى المستفيد من المعلومات، لهذا فهي تعتبر دعامة أساسية من دعامت البحث العلمي في مختلف الموضوعات والتخصصات.
- المعلومات تزداد قيمتها ويتزاوم دورها خلال الأزمات، لما لها من إمكانية للإلمام بكل ما يتعلق بالأزمة ومسارات تطورها.

III . 3. مفاهيم حول نظم المعلومات

III . 3. 1 مفهوم نظم المعلومات:

تعتبر وظيفة نظم المعلومات وإعدادها واستخدامها وظيفة هامة في أي منظمة حيث أن إدارة المعلومات هي التي تتولى عملية البحث عن المعلومات واستيعابها وفهمها، وتكمّن أهمية نظم المعلومات في قدرتها على تحقيق الكثير من المنافع للمنظمات مثل المرونة والسرعة في الإنجاز وتقليل التكاليف وإمكانية تقديم معلومات مفيدة وفي الوقت المناسب، إضافة إلى استخدامها على مستوى العمليات والأنشطة المختلفة للمنظمة (الكري الطاهر، 2005، ص. 05).

الفصل الثاني:

نظرة عامة حول إقتصاد المعرفة وتكنولوجيا الإعلام والاتصال

ونظرا لأن دراسة نظم المعلومات تمس مجالات معرفية متعددة فمن الصعب الاعتماد على مدخل أو منظور وحيد لتناول وفهم هذه النظم، وفي هذا الصدد يمكن التمييز بين المداخل الآتية لدراسة نظم المعلومات (ماجد الطاهر، أسمهان، ومهدى الخفاف، مها، 2011، ص ص. 41-46):

1 المدخل التقني (التكنولوجي): تعرف نظم المعلومات بأنها: " مجموعة من العناصر المترابطة التي تقوم بجمع ومعالجة وتخزين وتوزيع المعلومات لدعم اتخاذ القرارات والسيطرة والرقابة في المنظمات".

2 من وجهة نظر إدارة الأعمال: تعد نظم المعلومات وفق المفهوم الإداري أكثر من مجرد تكنولوجيا بحثة فالأعمال تستثمر في نظم المعلومات بهدف خلق قيمة وزيادة الربح، ولذا فإن نظم المعلومات تقدم حلول إدارية وتنظيمية للتحديات والتغيرات البيئية، كما أنها تعتمد على تكنولوجيا المعلومات وتحتاج إلى استثمار في النواحي والتغيرات التنظيمية والإدارية لخلق الإبداع أو البعد السلوكي كما أنها تخلق قيمة من خلال تغيير الأعمال والعمليات الإدارية ودعم عملية اتخاذ القرار.

3 المدخل الاجتماعي (الفكى): يقضي هذا المدخل بالاهتمام بالجوانب السلوكية والنفسية للأفراد المتعاملين مع تلك النظم، والتقنية المعلوماتية تتطور وفقا لاحتياجات الإنسانية والتنظيمية وليس بمعزل عنها.

كما أن التعريف الإجرائي لنظم المعلومات هو النظم الرسمية وغير الرسمية التي تمد الإدارة بالمعلومات سابقة وحالية وتتبؤية في صورة شفوية أو مكتوبة أو مرئية للعمليات الداخلية للمؤسسة ولعناصر البيئة المحيطة بها، بهدف دعم الإداريين وبخاصة المديرين والمسيرين بإتاحة المعلومات الدقيقة الواضحة وفي إطار الوقت المناسب لمساعدتهم على انجاز العمل، والإدارة واتخاذ القرارات (صافي صالح، خالص 2007، ص. 263).

الفصل الثاني:

نظرة عامة حول إقتصاد المعرفة وتكنولوجيا الإعلام والاتصال

نظام المعلومات هي مجموعة العناصر التي تنظم المصادر، المواد، البرمجيات، الأشخاص، البيانات، الإجراءات...الخ التي تسمح بإدخال، معالجة، وتخزين المعلومات (بشكل بيانات، نصوص، صور صوت...) داخل المنظمة (Darbelet, Michal, et autre, 2007, P. 318).

كما تعتبر نظم المعلومات هي بمثابة الشبكة العصبية التي تعمل من خلالها النظم الأخرى مثل: (نظام الأفراد، نظام التشغيل، نظام التسويق، نظام التمويل...)، وبدونها تفشل النظم الأخرى في أداء عملها فهي بمثابة الشرابين والأوردة التي من خلالها تتدفق المعلومات بين الأنظمة الفرعية وحولها (أبو النصر محدث محمد، مرجع سابق، ص. 146).

من أهم تطبيقات نظم المعلومات تنفيذ العديد من العمليات نوجز أهمها في مايلي (Autissier, David et

: Delaye, Valérie, 2008, P. 53

- موائمة تكنولوجيا المعلومات وإستراتيجية الأعمال.
- إدارة مشروعات تكنولوجيا المعلومات.
- الخطة الرئيسية للحواسيب.
- تسهيل العلاقة بين المستخدمين.

III . 2 خصائص نظم المعلومات:

يجب أن تتوافر في نظام المعلومات خصائص معينة حتى يستطيع أن يحقق الأهداف التي أنشئ من أجلها، وبالتالي يمكن توضيح الملامح الأساسية لنظم المعلومات من خلال خصائصها ليس على سبيل الحصر في النقاط التالية (مصطفى، علي، 2006، ص. 170):

- تعد نظم المعلومات الإدارية نظم مفتوحة تؤثر وتنتأثر بالبيئة الخارجية.
- تعد نظم المعلومات الإدارية الجزء الحساس والمركز العصبي للتنظيم كاملاً.
- نظم المعلومات الإدارية هي نظم إقتصادية تهدف إلى تحقيق منفعة إقتصادية.

الفصل الثاني:

نظرة عامة حول إقتصاد المعرفة وتكنولوجيا الإعلام والاتصال

- نظم المعلومات الإدارية هي نظم إنسانية من صنع الإنسان وقابلة للتطوير من طرفه.
- نظم المعلومات الإدارية هي نظم عملية تجريبية بمعنى قابلتها للتطبيق والتأكيد من صحة نتائجها.
- نظم المعلومات الإدارية هي نظم تتميز بالقدرة الفائقة على التخزين ومعالجة حجم هائل من المعلومات وبمساحة قليلة وبطريقة يمكن الوصول إليها بسهولة ودقة ومن مناطق بعيدة بتكليف قليلة.
- نظم المعلومات الإدارية يمكن تطويرها تعديلاً وتحديثها بحسب احتياجات ومتطلبات المرحلة التي تمر بها كونها نظم مرنة.
- نظم المعلومات الإدارية تزود الإدارة بالمعلومات المناسبة واللائقة لحل المشاكل التي تعرّض المنظمة.
- نظم المعلومات الإدارية هي نظم فرعية تشكل جزءاً من النظام الكلي للمنظمة.
- نظم المعلومات الإدارية هي نظم تعاوينية بينها وبين المستفيد أي تستجيب لاستخدامات المستخدم للتأكد من تقديم المعلومة المطلوبة.
- نظم المعلومات الإدارية هي نظم معلوماتية لأن موردها الأساسي هو المعلومات والقرارات الصائبة كونها تعتمد على المعلومات الدقيقة عن فعاليات المنظمة وأنظمة المعلومات تحقق ذلك.
- سهلة التطبيق والاستخدام من قبل المستفيد دون الحاجة إلى خبرة ميدانية أو تدريب كثير.
- تعتبر نظم آلية أي تستخدم في معالجة المعلومات تكنولوجية حاسوبية آلية.

III . 4 مفاهيم حول شبكات الاتصال المعلوماتية:

قبل الحديث عن شبكات المعلومات وخصوصاً شبكة الأنترنت نريد أن نوضح بعض الأساسيات، لكي يتسعى لنا فهم الموضوع وذلك بالتعرض أولاً لمفهوم شبكات الاتصال.

الفصل الثاني: نظرة عامة حول إقتصاد المعرفة وتكنولوجيا الإعلام والاتصال

III . 4 . 1 مفهوم شبكات الاتصال:

إن كلمة شبكة تعني أن أكثر من حاسب تم توصيلهم مع، لأي غرض من الأغراض، سواء كان الغرض تبادل معلومات (أي إرسال واستقبال ملفات) أو كان الاتصال من طرف واحد (للاستقبال فقط أو الإرسال فقط). وهذا التوصيل إما أن يكون بقابل مباشر بين الحاسوبات، وفي هذه الحالة تسمى شبكة محلية "Local Area Network" LAN، أو عن طريق خطوط الهاتف أي استخدام نفس مسار المكالمات التليفزيونية في تبادل المعلومات الخاصة بالحاسوب، وتسمى الشبكة في هذه الحالة "Wide Area Network" WAN. وهذه الطريقة تستلزم ما يسمى بالمودم "Modem" وهو عبارة عن جهاز يحول البيانات أو المعلومات، من معلومات تناظرية تسلك مسار المكالمات الهاتفية إلى معلومات رقمية لكي تتناسب مع الحاسوب. وكما أمكن نقل المكالمات التليفزيونية بواسطة الأقمار الصناعية أو الكابلات البحرية، فإن البيانات والمعلومات سوف تستخدم بالضرورة نفس المسار (ريان، أحمد، 2001، ص. 17).

كما هي مجموعة من ملايين الحواسيب منتشرة فيآلاف الأماكن حول العالم، ويمكن لمستخدمي هذه الحواسيب في المنظمات وعند الأفراد استخدام حواسيب أخرى للعثور على المعلومات أو التشارك في ملفات، ولا يهم نوع الحاسوب المستخدم، وذلك بسب وجود نظم وبروتوكولات يمكن أن تحكم وتسهل عملية التشارك هذه.

كذلك فإن الأنترنت هي شبكة عملاقة تضم عشرات الآلاف، بل ومئات الآلاف من الشبكات والحواسيب المرتبطة مع بعضها في مختلف دول العالم (ابراهيم قنديلي، عامر، وعبد القادر الجنابي علاء الدين 2009، ص. 40).

ثانياً شبكة الانترنت: يعتبر الانترنت من الوسائل الحديثة للاتصال الرأسي والأفقي، فهو شبكة خاصة بالمنشأة تستخدم فيها تكنولوجيات الانترنت (مثل البريد الإلكتروني، الروابط المتعددة النصوص ومحركات البحث) ولكن ضمن حلة محدودة (محجوزة لأعضاء من نفس المنشأة) وهي تسمح - بأقل تكلفة وبكل

الفصل الثاني:

نظرة عامة حول إقتصاد المعرفة وتكنولوجيا الإعلام والاتصال

سلامة - بنقل وتقاسم النصوص والصور والأصوات بين مختلف أعضاء الجماعة من أي مكان يتواجدون فيه.

ومن أمثلة المنشآت التي تتتوفر على هذه الشبكة، نذكر منشأة ديكاثلون (DECATHLON) الفرنسية التي بدأت بتشغيل هذه التقنية الاتصالية التي أطلق عليها اسم "SUBSIDIA" منذ سنة 1996 حيث تتضمن 102000 صفحة ومستند، ويستخدمها 20000 مستخدم أنترنت، وتساعد هذه الشبكة في تداول التعليمات والأوامر والمذكرات المصلحية، وبث البيانات والرسائل الإلكترونية، وكذلك ندوات الحوار والنقاش والندوات المرئية (عمير ، سعيد، 2006، ص. 703).

ثالثاً شبكة الأكسترانet: هي عبارة عن شبكة أعمال خاصة مكونة من عدة أطراف أو منشآت (ربائن أو موردين أو شركاء...الخ) ذات علاقة مباشرة مع عمليات إحدى المنشآت ولكن هذه الأطراف تقع خارج حدود نظام الحماية أو بالأحرى خارج حدود INTERNET، أو بعبارة أخرى يمكن اعتباره مكوناً من مجموعة من الأطراف أو الشركات التي تتبادل فيما بينها معلومات معينة، من أجل تسهيل عمل منظم بما يؤدي إلى توفير الوقت والتكلفة، ويعتبر نظام IXTRANET من الأدوات الحديثة التي سوف تسمح بحدوث ثورات وطفرات تجارية واقتصادية ليس فقط على مستوى منشآت الأعمال بل سيمتد ذلك ليشمل المنظمات الحكومية هذا ويمكن تلخيص مزايا استخدام هذا النظام فيما يلي:

- أداة قادرة على زيادة فاعلية العمليات التشغيلية والصفقات.
- عامل مهم في تخفيض التكاليف من خلال ضمان تدفق المعلومات وسرعة نقلها والمقدرة على توفير المرونة والعمق في عملية التزويد.
- يمكن من تخفيض تكاليف العمليات التجارية الدورية (الاعتمادية) بما يحتويه من إمكانيات كبيرة سواء على المستوى التشغيلي أو على المستوى الإستراتيجي.

الفصل الثاني:

نظرة عامة حول إقتصاد المعرفة وتكنولوجيا الإعلام والاتصال

- يساهم في تحقيق نتائج مالية أفضل للمنشآت عن طريق تخفيف تكلفة الطلب والتوريد وما يؤدي إليه ذلك من تخفيف تكلفة التخزين.

- تخفيف تكلفة توصيل المعلومات الخاصة بالعمليات التجارية وذلك على اعتبار أن هذا النظام

2006 أرخص من وسائل اتصال أخرى ذات طابع تقليدي (عصام، محمد البهيمي، ص. 165).

III . 4 . 2 الخدمات الرئيسية لشبكات الأنترنت:

توفر لنا شبكة الأنترنت الكثير من الخدمات، وسنعرض إلى أهم هذه الخدمات في ما يلي:

أولا خدمات الويب Web: هو البيئة المتاحة على الانترت التي تسمح بتقسيم المعلومات (تقارير، بحوث قواعد بيانات، أدلة استخدام) بين أفراد منتشرين جغرافيا، وهو نظام المعايير المقبولة دوليا لخزن، إعداد وتوزيع المعلومات في عالم الانترنت، يستخدم الصلات الفائقة للإبحار بسهولة بين صفحاته. والصفحة الفائقة هي عناوين صفحة الويب المحسدة في كلمة، عبارة، شكل بياني عند نقره ينقل المستفيدين إلى الصفحة أو عنوان فرعي (نجم عبود، نجم، 2009، ص. 27).

ثانيا خدمات البريد الإلكتروني: البريد الإلكتروني هو إرسال أو استقبال الرسائل الإلكترونية بين الحواسيب باستخدام شبكة الانترنت، وهو يشبه البريد العادي من حيث المبدأ إلا أنه يختلف في كونه يتم الكترونيا وأن الرسالة تصل إلى المرسل إليه بلمح البصر إذا لم يتم اعترافها أو إعاقتها، وكانت مرسلة إلى العنوان الصحيح.

ويعد البريد الإلكتروني من أكثر خدمات الانترنت استخداما، ومن أهم تقنيات الاتصال، والأكثر انتشارا في العصر الحديث، وتضع التقديرات نسبة استخدامه 85 بالمائة من إجمالي حركة المرور والتداول عبر شبكة الانترنت، التي تتميز بالسرعة في الأداء، ووصول الرسائل إلى شركات جديدة وكذلك انخفاض

الفصل الثاني:

نظرة عامة حول إقتصاد المعرفة وتكنولوجيا الإعلام والاتصال

كلفة استخدامه مقارنة من وسائل الاتصال الأخرى، ويخدم الاتصالات بين المستثمرين عبر شبكة الانترنت بأسعار تعادل كلفة الاتصال الداخلي (حسين الوادي، محمود، ومحمود الوادي، بلال، 2011، ص. 172).

ثالثا خدمة تحميل ورفع الملفات عبر الشبكات: يمكن من خلال هذه الخدمة تبادل نقل الملفات عبر الشبكة باستخدام برنامج خاص، وهي خدمة تختص بتبادل الملفات ذات الطابع العلمي بين الجهات البحثية والعلمية الأكademie ضمن اتفاقيات بين تلك الجهات، بهدف تعزيز الفائدة من أبحاث أو اكتشافات معينة.

رابعا خدمة منتديات الحوار (ساحة الحوار) : خدمة تتيح إمكانية فتح باب النقاش بين مجموعة من المتحاورين من مدن أو أقطار متعددة عبر اتصال مسمى مرمي على شبكة الانترنت (محمد الحسن حسين 2011، ص ص: 140-141).

خامسا خدمة الدردشة: تتيح لنا خدمة الدردشة Chatting إمكانية إجراء الحوار المباشر بين أي عدد من الأشخاص حول العالم، ويمكن إجراء الدردشة بين الأشخاص بالكتابة أو بالصوت أو بالصوت والصورة معا.

سادسا خدمة البحث داخل الشبكة: خدمة البحث داخل الشبكة خدمة هامة للغاية توفرها لنا موقع متخصصة يطلق عليها محركات البحث Search Engines، هذه الموقع تساعدنا في الوصول إلى أية معلومة أو إلى خبر داخل شبكة الويب العالمية بدون الحاجة إلى تذكر عنوان الموقع الذي يحتوي بداخله على هذه المعلومة أو هذا الخبر.

سابعا خدمة المجموعات الإخبارية: تعرف المجموعات الإخبارية Newsgroups بأنها وسيلة للنقاش مع الأشخاص ذوي الإهتمامات المشتركة، ويتم ذلك من خلال وضع موضوع محدد للنقاش من قبل مدير المجموعة ليقوم الأشخاص المهتمين بهذا الموضوع بالرد والتعليق عليه، وبذلك يتم تدعيم الموضوع بالأراء ووجهات النظر المختلفة.

الفصل الثاني:

نظرة عامة حول إقتصاد المعرفة وتكنولوجيا الإعلام والاتصال

E-mails ثامنا خدمة القوائم البريدية: من الأساليب الفعالة لمشاركة رسائل البريد الإلكتروني

بين عدد كبير من ذوي الإهتمامات المشتركة بالموضوعات التي تحتويها هذه الرسائل، ويمكن لأي شخص لديه بريد إلكتروني على موقع YAHOO الشهير الاشتراك في أي قائمة بريدية، وإرسال أية رسالة بريدية لديه إلى جميع أعضاء القائمة تحت رقابة وإشراف مدير القائمة البريدية الذي يقوم باستقبال الرسائل من الأعضاء القائمة ثم يقوم بعد مراجعتها بتمريرها وإرسالها إلى جميع أعضاء القائمة البريدية (نزيه محمد، محمد، 2012).

خدمة الاتصال عن بعد: في ظل نظام هذا البرنامج من برامج الشبكة تصبح إمكانية الربط بين حاسوب وحاسوب آخر في منطقة أخرى متاحة عبر الانترنت، ويدخل ضمن صلاحيات هذا الربط بين الحاسوبي ن إمكانية التعامل مع ملفات وبرامج الحاسوب المضيف، ويمكن عبر تلك الخدمة تبادل الملفات الكتابية والصوتية وملفات الفيديو من جهاز لأخر وتحميلها عليه أو فتحها للعرض أو الاطلاع أو المشاهدة فقط دون كلفة مالية تذكر.

خدمة تبادل الملفات: يمكن من خلال هذه الخدمة تبادل نقل الملفات عبر الشبكة باستخدام برنامج خاص وهي خدمة تختص بتبادل الملفات ذات الطابع العلمي بين الجهات البحثية والعلمية الأكademie ضمن اتفاقيات بين تلك الجهات، بهدف تعظيم الفائدة من أبحاث أو اكتشافات معينة.

خدمة منتديات الحوار: خدمة تتيح إمكانية فتح باب النقاش بين مجموعة من المتحاورين من مدن أو أقطار متباينة عبر اتصال مسموع مرئي على شبكة الانترنت (محمد الحسن، حسين، 2011 ص ص 140-141).

الفصل الثاني: نظرة عامة حول إقتصاد المعرفة وتكنولوجيا الإعلام والاتصال

III . 3 . تكنولوجيا الانترنت ومؤسسات الأعمال:

مع انتشار الهاتف الثابت لحوالي 8% ونسبة انتشار الهاتف المحمول بما يقارب 100%， والجزائر لديها واحد من أعلى كثافات الاتصالات خدمات الاتصالات في أفريقيا. تشمل بنيتها التحتية المتقدمة نسبيا شبكة للألياف البصرية الوطنية واحدة من أولى عمليات نشر FTTP أفريقيا. جعلت منها واحدة من أغنى الدول في أفريقيا احتياطيات النفط والغاز في البلاد.

تلقي المنافسة في قطاع الهاتف الثابت انتكاسة في عام 2008 عندما المشغل الثاني لاكوم (وهي مشروع مشترك بين شركة اوراسكوم تليكوم المصرية والشركة المصرية للاتصالات) خرجت من السوق بعد ثلاث سنوات من العمليات، نفلا عن الحاجز التنظيمية التي جعلت من المستحيل على التناقض مع الجزائر الاتصالات. بعد أشهر فقط، وشخصية تأخر بالفعل من اتصالات الجزائر كان يسمى وترخيص الجيل الثالث الطيف المحمول يتاخر أكثر من ذلك. انخفض عدد الخطوط الثابتة في الخدمة بنسبة 16% في العام التالي ولكن منذ ذلك الحين استردادها. في أواخر عام 2014 اقترحت الحكومة إدخال المنافسة في سوق الاتصالات للهاتف الثابت.

لتوفير اتصالات الثابتة، حققت شركة الاتصالات الجزائرية الاستخدام المكثف للتكنولوجيا CDMA اللاسلكية التي تدعم النطاق العريض والتقليل الكامل. بالتوازي مع شبكات النفاذ، تم ترقية العمود الفقري الألياف الضوئية الوطنية والدولية لشبكة الجيل القادم القائمة على بروتوكول الإنترنت. أعلنت الحكومة استثمارات بقيمة 100 مليون € في البنية التحتية من الألياف وطنية لنهائية عام 2014 .(<http://www.budde.com>)

الفصل الثاني: نظرة عامة حول إقتصاد المعرفة وتكنولوجيا الإعلام والاتصال

III . 4 . المنافع التي توفرها الانترنت للأعمال الإلكترونية: يمكن إيجاز المنافع المتأتية من الحضور

على الانترنت باستخدام ما يسمى بـ 6Cs التي أقترحها بوسیج وزملاؤه والتي تمثل الحرف الأول لكل

عبارة أجنبية من العبارات التالية:

- **تقليل التكاليف:** يتحقق ذلك من خلال تقليل الحاجة للاستفسارات المتعلقة بالمبادرات والتسويق التي ترد و تعالج من خلال الهاتف، بالإضافة إلى تقليل الحاجة لطباعة وتوزيع مواد الاتصالات التسويقية حيث تتم هذه العملية من خلال الموقع الشبكي بدلاً من وسائل الاتصالات التقليدية.
- **القدرة:** يوفر الانترنت فرص جديدة للسلع والخدمات الجديدة وأيضاً لاستغلال الأسواق الجديدة.
- **الميزة التنافسية:** عندما تكون الشركة قادرة على تقديم قدرات جديدة أمام منافسيها، فإنها والحالة هذه تتحقق ميزة لحين امتلاك المنافسين لنفس قدرات هذه الشركة.
- **تحسين الاتصالات:** وتشتمل على الاتصالات المحسنة مع العملاء والعاملين والمزودين والموزعين فالانترنت يتيح للشركة فرص ذهبية لتحسين وتفعيل مستوى الاتصالات المباشرة مع هذه الأطراف وبشكل يحقق الأهداف المنشودة لكافة أطراف العلاقة، الواقع أن تكنولوجيا المعلومات برمتها إنما تستهدف بالدرجة الأساس إدامة أفضل العلاقات مع هذه الأطراف من خلال ما تتيحه من وسائل اتصال راقية.
- **الرقابة:** يوفر الانترنت وشبكات الانترنت بحوث تسويقية أفضل من خلال متابعة ودراسة سلوك العميل وكيفية قيام العاملين بتقديم للعملاء.
- **تحسين خدمة الزبائن:** يوفر الانترنت مجالات أفضل وفرص ذهبية للعملاء للتفاعل مع الشركة بشكل مباشر وفعال، كما تستفيد الشركة من قواعد البيانات الخاصة بالعملاء للتواصل مع هؤلاء وتلبية حاجاتهم ورغباتهم بشكل أمثل الأمر الذي ينعكس بالإيجاب على مستويات الرضا لديهم.

الفصل الثاني:

نظرة عامة حول إقتصاد المعرفة وتكنولوجيا الإعلام والاتصال

- للانترنت القدرة على ربط المؤسسة بالعالم الخارجي، ووسيلة جيدة للتسويق كما تعمل على تخفيض التكاليف (تقرورت، محمد، 2009، ص. 07).

III . 5. طبيعة تكنولوجيا الإعلام والاتصال:

III. 1.5. الثورة التكنولوجية في مجال الإعلام:

كما هو معروف فقد شهد العالم في الآونة الأخيرة ثورة كبيرة في مجال التكنولوجيا، وقد نتجت عنها ثورة عالية في تدفق المعلومات، بحيث أن انتشار المعلومة أصبح يتم بسرعة عالية وكبيرة وبأقل جهد وتكلفة وتصل للمتلقى بسهولة ويسراً، كما أن التطورات التكنولوجية الحديثة ساهمت إلى حد كبير في إزالة الفوارق بين الحدود وأدوات الاتصال التي بقيت مجزأة حتى نهاية سبعينيات القرن الماضي، بمعنى آخر يمكن تعريف تكنولوجيا الإعلام والاتصال على أنها مجموعة الأدوات والتقنيات أو النظم أو الوسائل المختلفة التي يتم توظيفها في سبيل معالجة المحتوى والمضمون المراد إيصاله، وتم عن طريق جمع البيانات والمعلومات سواء كانت مسموعة أو مصورة أو مكتوبة أو مرسومة عن طريق الحاسبة الإلكترونية ومن ثم تخزينها والعمل على استرجاعها بكل سهولة ويسراً وفي الوقت المناسب، ومن ثم نشرها ونقلها من مكان إلى آخر أو مبادرتها وتم هذه العملية بتقنية بدوية أو إلكترونية أو آلية أو كهربائية بحسب مراحل التطور التاريخي لهذه الوسائل إضافة للمجالات التي يشملها تطور هذه الوسائل، تعتبر الاتصالات من أكثر المجالات التي كان للتطور التكنولوجي أثراً ملحوظاً بها، حيث إن هذا التطور قد أتاح العديد من الوسائل والوسائل التي قد ساهمت بإلغاء الحدود الجغرافية، وتقليل المسافات إضافة لتسهيل الحصول على جميع المعلومات من أي مكان وتجميعها وتخزينها ونشرها بشكل مباشر وفوري، متخبطاً بهذا قيود المساحة والوقت، تمثلت الثورة الإلكترونية بالحواسيب والأقمار الصناعية وخطوط الميكرويف والألياف الضوئية، والكوابل المحورية والاتصالات الرقمية والوسائل المتعددة، إضافة للاتصال المباشر بشبكات وقواعد

الفصل الثاني:

نظرة عامة حول إقتصاد المعرفة وتكنولوجيا الإعلام والاتصال

المعلومات كالانترنت والهواتف الخلوية والبريد الإلكتروني، وعقد الندوات والمؤتمرات عن بعد (غادة، الحالية، 2017).

III . 2.5. مفهوم تكنولوجيا الإعلام والاتصال:

إن الأدوات التي تستخدم لبناء نظم المعلومات والتي تساعد الإدارة على استخدام المعلومات التي تدعم احتياجاتها في اتخاذ القرارات والقيام ب مختلف العمليات التشغيلية المؤسسة تسمى تكنولوجيا المعلومات أما الأدوات والأجهزة والوسائل التي تساعد على إنتاج المعلومات، وتوزيعها واسترجاعها وعرضها تعرف بأنها تكنولوجيا الاتصال، إن عبارة تكنولوجيا الإعلام والاتصال تدمج بين الإعلام والاتصال ولا يعتبر هذين النظامين الفرعيين مفصولين عن بعضهما البعض (زرقون، محمد وشطيبة زينب، 2013، ص. 74).

ونشير إلى أن مصطلح "تكنولوجيا الإعلام والاتصال" يعد أشمل وأدق من الترجمة المتدولة "

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات" والتي ينقصها الشمولية لمعنى عبارة ICTS التي تعتمد ميدانياً: الإعلام والاتصال والجمع اتصالات يفيد معنى مغاير للمعنى المعتمد في الكلمة اللاتينية، ومن جهة أخرى فإن الفارق واضح بين مصطلح الإعلام والمعلومة حيث تعتبر المعلومة المادة الخام للإعلام، والإعلام عملية تتضمن على مجموعة من أوجه النشاط من بينها نشاط نقل المعلومة وتدالوها، فهو يشمل المعلومات لكن المعلومات لا تحتوي على كل موضوعات الإعلام وتشمل التكنولوجيا الجديدة للإعلام والاتصال فرعين أساسيين:

أولاً- تشغيل المعلومات: ويشمل هذا الفرع الوظائف التي تتناول المعالجة والتوزيع الآلي

للمعلومات، والتي تعتبر الأساس في إنجاز عمليات التشغيل في المنظمات وتدعم قدرة الإدارة على اتخاذ القرارات ويتمثل المحور المركزي لهذا الفرع في تطبيقات الإعلام الآلي بأشكاله المختلفة.

ثانياً- نقل وإيصال المعلومات: يمثل هذا الفرع عملية نقل وإيصال المعلومات التي تم تشغيلها

بين المواقع المتعددة للحواسيب أو بين الحواسيب ووحداتها الطرفية البعيدة وذلك باستخدام تسهيلات الاتصالات عن بعد من خلال كل هذه التعريف يمكننا القول بأن الخاصية الأساسية في التكنولوجيات الحديثة

الفصل الثاني:

نظرة عامة حول إقتصاد المعرفة وتكنولوجيا الإعلام والاتصال

للإعلام والاتصال هو ارتباط تكنولوجيات الاتصالات السلكية واللاسلكية، وكذا السمعي البصري، بمعنى آخر هو الجمع بين النص والصوت والصورة (بن بريكه، عبد الوهاب، وبن التركي، زينب، 2009، ص. 246).

كما عرفت هذه التكنولوجيات تسميات عديدة بحيث وصفت في أول ظهور لها على أنها:

التكنولوجيا الحديثة للمعلومات والاتصال NTIC ثم حذفت كلمة الحديثة من التسمية لتصبح تكنولوجيا المعلومات والاتصال TIC، ثم بداية من استخدام الأنترنت في التسعينات من نفس القرن ظهرت بعض الأدبيات استخدام مؤلفوها التسمية المختصرة TI. يمكن القول بأنه يمكن الفصل بين تكنولوجيا المعلومات وتكنولوجيا الاتصال، فقد جمع بينهما النظام الرقمي الذي تطورت إليه نظم الاتصال وترابط شبكات الاتصال مع شبكات المعلومات، وهو ما نلمسه واضحًا في حياتنا اليومية من التواصل بالفاكس عبر شبكات التليفون وفي بعض الأحيان مروراً بشبكات أقمار الاتصال وما نتابعه على شاشات التلفزيون من معلومات تأتي من الداخل وقد تأتي من أي مكان في العالم أيضًا وبالتالي انتهى عهد استقلال نظم المعلومات عن نظم الاتصال.

تكنولوجيا الإعلام والاتصال تشير إلى الأدوات المستخدمة لإنشاء وتخزين واسترداد، ونشر المعلومات (باستخدام مجموعة متنوعة من وسائل الإعلام، من بينها وسائل الإعلام التي تعتمد على الحاسوب) أنظمة المعلومات والبيانات، الشبكات، أنظمة الاتصالات السلكية واللاسلكية التفاعلية وبعض أشكال التكنولوجيا المساعدة (the integration of information and communication technology: witbin the curriculum).

ويرى البعض أن تكنولوجيا الإعلام والاتصال مصطلح بسيط ولكن في الحقيقة هو مركب من العديد من المفاهيم المختلفة والمتنوعة، ولهذا سوف ننطرق إلى المفهوم العام للتكنولوجيا وصولاً إلى التعريف الجامع لـ تكنولوجيا الإعلام والاتصال، فنجد أن للتكنولوجيا عموماً العديد من التعريفات ذكر منها:

الفصل الثاني:

نظرة عامة حول إقتصاد المعرفة وتقنولوجيا الإعلام والاتصال

يعرف كل من " Kenneth Laudon و Jane Laudon" تكنولوجيا الإعلام والاتصال في ظل التغيرات الجديدة والعالم الرقمي على أنها أداة من أدوات التسيير المستخدمة والتي تتكون من خمسة مكونات وهي (شادلي، شوقي، مرجع سابق، ص. 261):

- العتاد المعلوماتي: تتمثل في المعدات الفيزيائية للمعالجة.
- تكنولوجيا التخزين: تتمثل في الحوامل الفيزيائية لتخزين المعطيات كالأقراص الصلبة والضوئية وبرمجيات لتنظيم المعطيات على الحوامل الفيزيائية.
- تكنولوجيا الاتصال: تتكون من معدات ووسائل فизيائية وبرمجيات تربط مختلف لواحق العتاد وتعمل على نقل المعطيات من مكان إلى آخر بحيث يمكن وصل الحواسيب ومعدات الاتصال لتشكيل شبكات لتبادل وتقاسم الأصوات والصور والفيديو.
- الشبكات: تربط بين الحواسيب لتبادل المعطيات أو الموارد.
- البرمجيات: هي عبارة عن مجموعة مفصلة من التعليمات والأوامر المعدة من قبل الإنسان الذي يطلق عليه اسم المبرمج، والبرمجيات هي التي توجه المكونات المادية للحاسوب للعمل بطريقة معينة بغرض الحصول على نتائج معينة (ابراهيم فندلجي، عامر ، والسameraiي، إيمان فاضل 2020 .(03)

كما يرى " هاربرت سيمون " أن تكنولوجيا الإعلام والاتصال تساعده على جعل كل معلومة مسومة أو رمزية أو مرئية أو نقرأ على حاسوب أو كتب أو مذكرات تخزن ذاكرات إلكترونية. أي أن تكنولوجيا الإعلام والاتصال هي نتيجة للتلاقي التكنولوجيات المتعددة مما يسمح بتبادل و معالجة المعلومات عن طريق وسائل اتصالية جد متقدمة مثل شبكة الانترنت التي أخذت بعد جديد في نشر و اقتسام المعلومات هي ليست فقط شبكة معلوماتية ولكن إعلام جديد للاتصال و مركز لتبادل المعرفة و نشرها (قرورت، محمد مرجع سابق ص. 03).

الفصل الثاني:

نظرة عامة حول إقتصاد المعرفة وتكنولوجيا الإعلام والاتصال

عرفت اليونسكو تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بأنه مصطلح يستخدم لوصف الأدوات والطرق للوصول، الاسترجاع، التخزين، التنظيم، المعالجة، الإنتاج وتقديم وتبادل المعلومات بواسطة طرق إلكترونية أوتوماتيكية، وهذا يشمل الأدوات المعدنية والصلبة والمرنة والاتصالات والذي يمثل على شكل كمبيوترات شخصية ورسائل صوتية وكاميرات رقمية وهواتف وفاكسات وDVD ومشغل modems وCDs والمسجلات والفيديو الرقمي والتلفزيون والراديو والبرامج مثل نظام قواعد البيانات والتطبيقات متعددة الوسائط (دهعلا بيردلا ثوحبلاء الإنثياصح، 2006، ص. 03).

كما تعتبر تكنولوجيا المعلومات والاتصال أحد أهم العوامل المؤثرة في تطور المجتمعات، فقد أدى التطور السريع في تكنولوجيا المعلومات والاتصال خلال العشرين سنة الماضية إلى تغير جوهري في أنماط حياة الشعوب من حيث أساليب الحياة والتواصل والوصول إلى المعلومات والمعرفة والعمل والألعاب والصحة وقضايا الأمن وخلق الثورة والحكم والتحكم في الطاقة وحماية البيئة وغير ذلك الكثير من المجالات، وطال هذا التحول المجتمعات المتقدمة والنامية على حد سواء وإن كان بمعدلات متفاوتة (شبانة لؤي، 2009، ص. 05).

كما تعرف بأنها مزيج من التكنولوجيا المعلوماتية مع تكنولوجيات الأخرى ذات الصلة بها وخاصة تكنولوجيا الاتصالات (Anderson, Jonathan, and Tom, van Weert, 2002, P. 13).

يعرف البنك الدولي تكنولوجيا الإعلام والاتصالات بأنها "مجموعة الأنشطة التي تيسر بالوسائل الإلكترونية تجهيز المعلومات ونقلها وعرضها" ويمكن وصف تكنولوجيات المعلومات والاتصالات بأنها مجموعة معقدة ومتعددة من التطبيقات والخدمات المستخدمة في إنتاج وتوزيع وتجهيز وتحويل المعلومات (بما في ذلك) الاتصالات والبث التلفزيوني والإذاعي والأجهزة والبرمجيات وخدمات الحاسوب والوسائط الإلكترونية، كما تمثل تكنولوجيات الإعلام والاتصال مجموعة من التكنولوجيات المرتبطة بها تحدد باستعمالها الوظيفي في النفاذ إلى المعلومات والاتصالات (ADESOLA, M.A and al, 2013, P. 08).

الفصل الثاني:

نظرة عامة حول إقتصاد المعرفة وتكنولوجيا الإعلام والاتصال

ومن التعريف السابقة نجد أن مفهوم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات تعبر عن مجموعة من المكونات المادية، البرمجيات، الاتصالات، البيانات والأفراد التي تستخدمها المنظمة في استقبال البيانات والمعلومات وتخزينها ومعالجتها واسترجاعها باستخدام برمجيات متعددة الوسائط (السمعية البصرية النصية).

الفصل الثاني: نظرة عامة حول إقتصاد المعرفة وتكنولوجيا الإعلام والاتصال

III . 3.5 مكونات تكنولوجيا الإعلام والاتصال:

تتأثر كفاءة وفعالية نظام المعلومات بطبيعة المكونات التي التكنولوجية المستخدمة والقدرة

على إدارتها وتشغيلها...وتتضمن بشكل عام من خمسة مكونات أساسية هي (عبد الكريم الخناق، سناء

: 2005 ص. 240)

أولاً المكونات المادية (الأجهزة): وتتضمن كافة المكونات المادية (الأجهزة الملموسة في النظام)

والمستخدمة في إدخال ومعالجة المعلومات وتكون من:

▪ **وحدات الإدخال:** هي حلقة الوصل بين الحاسوب وبين المستخدم وتقوم بتلقي البيانات من الوسط

الخارجي إلى وحدة المعالجة المركزية وتكون من وسائل الإدخال المباشر ولوحة المفاتيح القلم

الصوتي، الصوت، الفأرة، قارئ الحروف الصوتي، عصام التحكم اليدوي ... وغيرها.

▪ **وحدة المعالجة المركزية:** وتمثل هذه الوحدة الجزء الرئيسي من منظومة الحاسوب التي تم فيها

معالجة جميع البيانات الداخلة لتوليد المخرجات المطلوبة والتي تتكون من وحدة الحساب

والمنطق ووحدة التحكم، ووحدة الذاكرة الرئيسية.

▪ **وحدة الإخراج:** تؤدي مهمة إيصال الحاسب للوسط الخارجي لنقل النتائج المتولدة عن عمليات

المعالجة من وحدة المعالجة المركزية إلى الجهات المستفيدة بصيغة يمكن و أهم هذه الوسائل

الشائع، الشاشة المرئية، الطابعة، الأشكال البيانية، الوسائل المغnetة، المصغرات الفيلمية

والمخرجات الصوتية .

▪ **وحدة الذاكرة الثانوية (المساعد):** وتستخدم لأغراض خزن مخرجات نظام المعلومات لفترات

طويلة بسبب محدودية الطاقة الاستيعابية الذي يحتم إضافة الذاكرة الثانوية ومن لهم الوسائل

الشائعة هي الأشرطة المغناطيسية والأقراس المغناطيسية.

الفصل الثاني: نظرة عامة حول إقتصاد المعرفة وتكنولوجيا الإعلام والاتصال

ثانياً البرمجيات: هي مجموعة مفصلة من التعليمات والأوامر المعدة من قبل الإنسان الذي يطلق عليه إسم المبرمج، والبرمجيات هي التي توجه المكونات المادية للحاسوب للعمل بطريقة معينة

بغرض الحصول على نتائج معينة (ابراهيم قنلجي، عامر، وفاضل السامرائي إيمان مرجع سابق

ص. 160).

- نظام البرمجيات: مثل برامج نظام التشغيل، والذي يدير ويساند عمليات نظام الحاسوب.

- تطبيقات البرمجيات: وهي عبارة عن البرامج التي تقوم بالمعالجة المباشرة لأجل

الاستخدام الشخصي (بواسطة المستخدم النهائي) مثل برامج التخزين، وبرامج الرواتب

وبرنامج معالجة الكلمات.

ثالثاً الاتصالات: يرتبط مفهوم الاتصالات في الوقت الحاضر بوسائل نقل الاتصالات الحديثة المتطرفة

وظهور العديد من الشركات العملاقة التي تعامل مع هذا المجال المهم ويتضمن مفهوم الاتصالات شبكات

الاتصالات والمحطات ومعالجات الاتصالات وبعض الأجهزة المتصلة ببعضها البعض بواسطة وسائل

اتصالات متعددة و البنية التحتية للاتصالات، وكذلك هي التركيبة التي تشمل التسهيلات للتقنيات والإجراءات

القانونية التي تساند الاتصالات من خلال استخدام الأجهزة والبرمجيات والكوادر المتخصصة ووسائل

الاتصال التي تربط بين هذه الأجهزة لنقل المعلومات بين موقع ووحدات متفرقة وتشمل الاتصالات

الأجهزة، والمعدات مثل خطوط الهاتف المايكروفون، الكابلات، الأقمار الصناعية للاتصالات، أجهزة التحكم

بالاتصالات، المحطات الطرفية، أجهزة ربط الشبكة العالمية للمعلومات (الأنترنت) إحدى شبكات الاتصال

العالمية.

رابعاً البيانات: تشير إلى الأشياء، الحوادث، النشاطات والمبادلات التي يتم تسجيلها وتخزينها، ولكنها تتبقى

غير مرتبة بحيث لا تصلح لتوسيع معنى معين وتخزن في قاعدة بيانات التي تحتوي على بيانات مرتبة

بشكل معين بحيث يسهل الحصول عليها واسترجاعها ويمكن أن تؤخذ البيانات عدة أشكال أهمها:

الفصل الثاني:

نظرة عامة حول إقتصاد المعرفة وتكنولوجيا الإعلام والاتصال

- البيانات العددية الهجائية: والتي تتكون من أرقام وحروف مثل المعاملات التجارية.
- البيانات النصية: والتي تستعمل في الاتصالات الكتابية.
- البيانات البيانية: الصور والأشكال البيانية وما شابهها.
- الصوتية كصوت الإنسان.

خامساً الأفراد: وهم الأفراد الذين يقومون بإدارة وتشغيل تكنولوجيا المعلومات من إداريين ومتخصصين ومستخدمين نهائين للنظام... ويُكاد يتحقق أغلب المتخصصين في مجال نظم المعلومات على أهمية العنصر البشري في إدارة وتشغيل نظام المعلومات تفوق أهمية المستلزمات المادية على نحو كبير، وكذلك يعزى إليها أغلب حالات الفشل في النظام، ويمكن تصنيفهم إلى:

- المتخصصون: من محللين ومصممي النظام، المبرمجون، مخصوصو تشغيل الأجهزة وصيانتها والمختصون في تقنيات الاتصالات وهؤلاء يطلق عليهم برأس المال الفكري في النظام.
- الإداريون: يشارك في إدارة النظام، قاعدة المعلومات، الموظفون المستخدمون لأنظمة المعلومات كمستفيد لمنتجات النظام، الحسابات، مدراء ومسئولي (عبد الكريم الخناق، سناء مر جع سابق ص. 241).

الفصل الثاني: نظرة عامة حول إقتصاد المعرفة وتكنولوجيا الإعلام والاتصال

III. 4.5. أنواع تكنولوجيا الإعلام والاتصال:

هناك عدد كبير من أنواع التكنولوجيا والاتصالات المعلوماتية الأخرى ومن بين هذه الأنواع المستخدمة بشكل واسع في مؤسسات المعلومات، خصوصاً في البلدان المتقدمة وبعض البلدان الأخرى

ما يلي:

الحاسوب: يعرف الحاسوب بأنه وسيلة إلكترونية صممت لاستقبال المجاميع الكبيرة من البيانات بشكل آلي، ومن ثم تخزينها ومعالجتها، وتحويلها إلى شكل نتائج ومعلومات مفيدة وقابلة للاستخدام، بموجب مجموعة من التعليمات التي يطلق عليها اسم البرمجيات، ويتألف الحاسوب من قسمين أساسيين يكمل كل منها الآخر هما المكونات المادية أو الأجهزة والمكونات البرمجية (ابراهيم قنديلجي، عامر، وفاضل السمرائي، إيمان مرجع سابق، ص. 120).

الأقراص المكتنز (المضغوطة) CD-ROM: هي عبارة عن وسيلة تقنية الليزر لاختزان كميات هائلة من البيانات والمعلومات المقرءة والمسموعة والمرئية وعلى قرص أسطواني حجمه أو قطره 5.25 بوصة سهل الاستخدام والتداول، وبث واسترجاع المعلومات المخزنة عليه.

أسطوانات الفيديو (الأسطوانات المرئية): يعد القرص الفيديوي الرقمي الشكل الحديث لسوافات الأقراص المدمجة، وقد وجد أصلاً للتعامل مع الأفلام والموسيقى، حيث إنه يقدم أداء مميزاً وتخزيناً عالياً يصل إلى 17 ميجابايت في القرص الواحد، لذا فهو أعلى أداء وأكثر تخزيناً من القرص المدمج، سمي بالقرص الفيديوي الرقمي لأنه يستخدم لتخزين الأفلام الرقمية، ثم تطور هذا المصطلح إلى ما يعرف بالأقراص البصرية ذات السرعة العالية والسعية الكبيرة، ولذلك تغير اسمه إلى قرص متعدد رقمي Digital DVD لكن تغيير التسمية لم يسبب أية مشكلة لأن معظم الناس يستخدمون الاختصار Versatile Disc فقط. وتقديم سوافات القرص الفيديوي الرقمي معدلات أعلى لنقل البيانات للاستخدامات المتعلقة بتطبيقات

الفصل الثاني: نظرة عامة حول إقتصاد المعرفة وتكنولوجيا الإعلام والاتصال

البيانات، فالسرعة الأحادية تبلغ 1.3 ميجابايت في الثانية (عبد الفتاح قاري، عبد الغفور، وعبد الله قمصاني نبيل، 2010 ، ص. 43).

التيليتكس: هو نظام لتصميم صفحات أو معلومات إخبارية أو إعلامية، إعلانية، تهئى على الحاسوب أولاً، ثم تبث عن طريق أجهزة الحاسوب أولاً، ثم تبث عن طريق أجهزة التلفاز المنتشرة في المساكن والمكاتب المعنية بقناة البث المقصودة بمثل هذه المعلومات، وقد تبث مثل هذه المعلومات بصورة مستقلة عن ساعات البث الاعتيادية أي قبل أو بعد أوقات البث الرسمية، أو أنها بمعية البرامج الاعتيادية في أسفل أو حاشية الشاشة مثلا.

ويحدد حجم المعلومات بعدد من الكلمات والأسطر المرسلة، ويقوم المشاهد بقراءة مثل هذه المعلومات صفحة صفحة، ولا يستطيع التحاور مع نظام التيليتكس هذا أو تغيير الصفحة.

الفيديوتوكس (النص المرئي): هو نظام إلكتروني يستخدم جهاز التلفزيون المعدل، أو وحدة عرض مرئي لعرض معلومات مبنية على الحاسوب بشكل مرئي يمكن الوصول إليه من قبل المستخدم، ويعتبر نظام الفيديوتوكس من أهم تطورات التكنولوجيا التي حدثت في مجال استخدام جهاز التلفاز في نقل وبث كميات واسعة من المعلومات الإعلامية والتجارية والثقافية، والعلمية، في منتصف السبعينيات من القرن الماضي واستمر بعد ذلك لفترة ليست قصيرة.

نستطيع أن نعرف الفيديوتوكس بأنه طريقة للربط بين جهاز التلفاز الاعتيادي وحاسوب مركزي بحيث يتيح للمشاهد والمستخدم الإطلاع على أنواع متعددة من المعلومات الحياتية، إضافة إلى التعامل مع المؤسسات المختلفة عن بعد، والت ragazzi بعض المعاملات وقراءة الصحف والاتصال بزملاء المهنة، كل ذلك يجري من خلال وجود المستخدم في منزله أو مكتبه الذي يتتوفر به تلفاز مرتبط بنظام الفيديوتوكس (ابراهيم قندلجي عامر، وفاضل السامرائي، إيمان ، مرجع سابق، ص ص. 248 - 251).

الفصل الثاني:

نظرة عامة حول إقتصاد المعرفة وتكنولوجيا الإعلام والاتصال

الفاكسمي (الناسخ الهاتفي) : الفاكس عبارة عن جهاز يقوم ببث الرسائل والنصوص والصور والوثائق المكتوبة عبر خطوط الهاتف العادي. ولهذا فهو يشبه آلة التصوير الصغيرة، غير أنها مزودة بهاتف أو متصلة به، وإرسال الوثيقة أو الرسالة بالفاكس، ما على المرسل إلا أن يضعها في الجهاز ثم يدير رقم هاتف جهاز فاكس المرسل إليه، وب مجرد أن يفتح الخط أو يتم الاتصال، تتحرك الأداة الفاحصة الإلكترونية في جهاز الإرسال وتحول الصفحة المرسلة إلى مجموعة من الإشارات الكهربائية الرقمية التي تنتقل عبر خط الهاتف إلى جهاز فاكس المستقبل الذي يعيد الإشارات الكهربائية الرقمية مرة أخرى إلى صورة من الوثيقة الأصلية ثم يطبع نسخة طبق الأصل منها.

الأقمار الصناعية: القمر الصناعي عبارة عن محطة صغيرة في جسم متحرك وعائم في الفضاء تعمل بواسطة الموجات الدقيقة أو متناهية الصغر، وتقوم محطة القمر الصناعي الموجودة في الفضاء باستقبال وإعادة إرسال تلك الموجات الدقيقة التي تحمل معلومات من وإلى الأرض عبر المحطات الأرضية الموزعة في مناطق المشتركين، ويتم استقبال وإرسال الموجات عن طريق هوائيات مثبتة على سطح القمر الصناعي العلوي والواجه لسطح الأرض (عامر ابراهيم قنديلجي، المرجع السابق، ص. 229).

وأي ماكس: يعتبر امتداداً لتكنولوجيا الـ Wifi من حيث التطور في الخدمات اللاسلكية ذات الحيز الواسع وتعتبر تكنولوجيا الواي ماكس من الشبكات الإقليمية اللاسلكية وتهدف إلى تقديم مزايا جديدة تفوق مثيلاتها من الخطوط الرقمية DSL و ISDN، وخطوط الكابل الأرضية، فتهدف إلى إمداد الواقع المستخدمة للـ Wifi بالإنترنت لاسلكياً. من مزايا السرعة العالية التي تصل 70 Mb/s والتي تمد المؤسسات بخطوط سلكية شبيهة بخطوط xDSL ولكن لا سلكياً، وتمتد إلى مسافات تصل نظرياً إلى 50 كم، وتعمل في الحيز الترددية ما بين 10 و 66 جيجا هرتز، وتمتد إلى العديد من الكيلومترات على حسب الموافقة من قبل الدولة.

تعتبر هذه الوسيلة من أهم طرق الاتصال في المؤسسة التي تعمل خارج نطاق تغطية أسلاك الهاتف للمتعاملين فيما يمكنها الحصول على الأنترنت بمجرد وجود مجال بث (النقط الساخنة) لمزود الخدمة، بالإضافة

الفصل الثاني:

نظرة عامة حول إقتصاد المعرفة وتقنيات الإعلام والاتصال

إلى أنها تساعد أصحاب الأعمال وبنقيبهم متصلين بأعمالهم وهم في تنقل أو في سفر فأول وجود لهذه الخدمة ثم تطبيقه في المطارات ومحطات النقل البرية لتوفير الانترنت لكل الأشخاص وخاصة أصحاب المؤسسات لتمكنهم من متابعة نشاطات المؤسسة ومراقبة سير العمل عن بعد (شادلي شوقي، مرجع سابق، ص. 34).

خلاصة:

توصلنا في هذا الفصل إلى أنه إذا كان الاقتصاد بمفهومه التقليدي هو علم الندرة، أي ندرة الموارد في مقابل التطور الامحود لحاجات الناس ومتطلباتهم، فإن اقتصاد المعرفة هو اقتصاد الوفرة. فمع تطور المعرفة من حيث هي لا تستهلك (بمعنى أنها لا تستنفذ) بل تتوالد ذاتياً بالاستهلاك، أي عند تقاسمها وتشاركها من خلال نقلها إلى الآخر، وذلك بفضل التكنولوجيا الرقمية، معتمداً في ذلك على المعرفة وهي عبارة عن نتاج استخدام البيانات والمعلومات التي يتم الحصول عليها عن طريق التعلم والمارسة، كما تعد المعرفة مصدر رئيسي للقوة في الحاضر، إن لم تكن هي المصدر الأهم في المستقبل، ومن ثم فإنها محور صناعات المستقبل وسوف يحرص الجميع على الحصول عليها.

تكنولوجيا الإعلام والاتصال هي عبارة عن مزيج من التكنولوجيا المعلوماتية مع التكنولوجيات الأخرى ذات الصلة بها وخاصة تكنولوجيا الاتصالات، مع أن لها نقاط قوة كبيرة تمكّنها من إحداث ثورة تكنولوجيا عالية في كافة المؤسسات حيث تساعد على رفع الكفاءات وكسب الوقت والمال والجهد بدايتها من العملية الإنتاجية إلى غاية إيصالها للزبون مع الاهتمام بعملية الاتصال لأنّه يعتبر من الوظائف الأساسية التي لا غنى عنها لأي فرد أو لأي منظمة تسعى للبقاء والاستمرار ، بالإضافة إلى أنه لا يمكن نجاح ذلك إلا إذا توفر لدى المؤسسة نظام معلوماتي فعال يعتمد على المعلومات الصحيحة والمناسبة وفي الوقت المناسب، ويبيرز ذلك في ظل الشبكات المعلوماتية والمتمثلة في الأنترنت والانترانت والاكستراانت.

الفصل الثالث:

أثر استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال

على رضا الزبائن

تمهيد:

أصبحت جل المؤسسات تولي اهتماماً كبيراً لـ تكنولوجيا الإعلام والاتصال أكثر من أي وقت مضى يعود ذلك للعديد من العوامل من بينها العولمة والانفتاح الواسع للأسواق والتكتلات الاقتصادية وكذا التقدم التكنولوجي، وقد نتج عن هذه الظواهر إعادة النظر في أساليب وطرق تأدية الخدمة وكيفية عرضها وكذا تسليط الضوء على مدى تأثير تكنولوجيا الإعلام والاتصال على أغلب جوانب تعاملات المنظمة أبرزها العملية التسويقية سعياً منها تحقيق رضا الزبون محل دراستنا مما ينتج عنها تقديم خدمة إلكترونية وبجودة عالية.

حيث تم تخصيص أربعة أجزاء في هذا الفصل والمتمثلة في الجزء الأول تحت عنوان تأثير تكنولوجيا الإعلام والاتصال على المؤسسات، يتضمن أثر تكنولوجيا الإعلام والاتصال على ظروف عمل الموظفين في المؤسسات، وكذا أثرها على التنمية المستدامة، إضافة إلى استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال كأساس لإدارة المعرفة، أما الجزء الثاني تحت عنوان أثر تكنولوجيا الإعلام والاتصال على رضا الزبون بحيث يضم الرضا الإلكتروني وكذا إدارة علاقات الزبون الإلكترونية والتسويق الإلكتروني بالإضافة إلى أثر تكنولوجيا الإعلام والاتصال على جودة الخدمة الإلكترونية من خلال التطرق إلى وجودة الخدمة الإلكترونية، أما الجزء الثالث فقد خصص للحكومة الإلكترونية من ناحية المفهوم والمتطلبات إضافة إلى أهداف التنمية المستدامة وكذا واقع الحكومة الإلكترونية في الدول العربية خلال سنين 2014 و2016.

الفصل الثالث:

أثر استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال على رضا الزبائن

I. أثر تكنولوجيا الإعلام والاتصال على المؤسسات:

إن لاستخدام وسائل تكنولوجيا الإعلام والاتصال في المؤسسة أثر كبير على المورد المادي والبشري

في المؤسسة، ويوضح ذلك من خلال ما يلي:

١.١. أثر تكنولوجيا الإعلام والاتصال على ظروف عمل الموظفين في المؤسسات:

سمحت الدراسة التي قام بها مركز التحليل الاستراتيجي بإظهار النقاط الإيجابية الرئيسية الخاصة بتكنولوجيا الإعلام والاتصال وأثرها على المؤسسات، وهي نقاط ملموسة على أرض الواقع إذ تتمثل الآثار الإيجابية في الآتي (مجلة أخبار البريد، العدد 03، 2017) :

▪ **تنظيم أمثل للعمل:** حيث سمحت البرامج المعلوماتية بتحسين وتنظيم العمل والحصول على تسيير عقلاني

بعض النظر عن الميدان المهني المعنى.

▪ **الولوج بأسرع الطرق إلى المعلومة:** حيث أن سرعة الأدوات المستعملة في وقتنا الحالي، وخاصة

الانترنت، تسمح بإيجاد المعلومات التي يحتاج إلى الزبون في إطار ممارسته للعمل، كما تسمح هذه

الأدوات للموظفين بإيجاد الحلول للمشاكل التي تعرّضهم يومياً.

▪ **تحقيق المرونة في العمل:** إذ أن تكنولوجيات الإعلام والاتصال هي أدوات تسمح بتطوير العمل عن بعد،

كما أن تطور الهاتف النقالة أمر يسمح بالعمل في الظروف أقل صرامة، فقد أصبح بالإمكان العمل عن

بعد عن طريق أنظمة المحاضرات المرئية، أو عن طريق الدخول إلى محيط العمل عن بعد.

▪ **خفض التكاليف:** إذ يسمح التجريد المادي وإدخال الآلية على بعض الجوانب أو الأساليب في مجال العمل،

كما تسمح بالحصول على تحليل عميق للعمل المنجز، سواء كان مادياً أو غير ذلك.

وبصور إجمالية يمكن القول أن لتكنولوجيا الإعلام والاتصال أثر داخل المؤسسات كما أنها لعبت دوراً

حساماً في تطوير هذه الأخيرة وعصرتها في إطار البحث الدائم عن المنافسة الاقتصادية وهذا لا ينفي

أن هناك كما أثر سلبي على ظروف عمل الموظفين بالمؤسسات والمنتشرة في:

الفصل الثالث:

أثر استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال على رضا الزبائن

- تعزيز مراقبة نشاط الموظفين: حيث أنه بإمكان تكنولوجيا الإعلام والاتصال أن تقلص من استقلالية الموظفين، ذلك لكونها تسمح بالتنظيم العقلاني والتحكم في المتابعة الجدية وتتبع أثر العمل المنجز.
- زيادة وتيرة وكثافة العمل: يمكن أن تشكل تكنولوجيات الإعلام والاتصال مصدر توتر بالنسبة للموظفين اللذين وباعتمادهم على الأدوات التي يستعملونها، أصبحوا بمرور الوقت يعنون من نوع من التبعية وعدم الاستقلالية.
- التداخل بين مجال العمل ومجال الخصوصية الفردية: أن السهولة والتزايد المستمر في استخدام وسائل العمل، خاصة عن بعد، قد أوجد نوع من التداخل وإزالة الحواجز بين عالم الشغل والحياة الشخصية للأفراد، وهو الأمر الذي ينجر عنه زيادة عدد ساعات العمل، ومن ثم ظهور المخاطر النفسية والاجتماعية.
- ظاهرة التلقي المفрط للمعلومات: من أهم الآثار التي تولدها تكنولوجيا الإعلام والاتصال في المؤسسة هو التدفق المتزايد للمعلومات الواردة الواجب معالجتها من قبل الموظفين إذ قد يشكل هذا التدفق الهائل للمعلومات، والتي عادة ما تكون على شكل رسائل إلكترونية مصدر عدم التركيز وبالتالي الانقطاع عن في وتيرة العمل.
- الأثر على صحة الموظفين: يجد الموظفون في مجال تكنولوجيا الإعلام والاتصال أنفسهم معرضون ولو بدرجة قليلة للموجات المغناطيسية، أضف إلى ذلك فإن النشاط على الشاشة غالبا ما يؤدي إلى إجهاد العين وفي بعض الأحيان أيضا إلى ظهور اضطرابات على مستوى العضلات والعظام.
- إضعاف العلاقات الإنسانية: هذه الظاهرة ليست منهجية وهي تتعلق أساسا على بالهياكل التي تقوم بتوظيف عدد هائل من الإجراء (مجلة أخبار البريد، العدد 04، 2017).

أثر استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال على رضا الزبائن

I.2. أثر تكنولوجيا الإعلام والاتصال على التنمية المستدامة:

إذا ما تم تطبيق تكنولوجيا الإعلام والاتصال بالشكل الجيد فتتتج عنده زيادة كبيرة وهائلة في عدد الكفاءات، مما يساعد على تعزيز الإبداع والابتكار لحل المشاكل، وبناء المجتمعات وإعطاء المزيد من القدرة البشرية ذات المنفعة وأكثر إنتاجية للحصول على السلع والخدمات، بالإضافة إلى استخدام الموارد الثمينة بكفاءة أكبر وأكثر قدرة، كما تنتج عن الاستخدام الحسن لتكنولوجيا الإعلام والاتصال ضمان لفوائد اجتماعية واقتصادية هائلة قد تشمل توفير الطاقة من خلال رصد وإدارة استخدام الطاقة، وإنشاء نظم نقل أكثر كفاءة والحد من احتياجات السفر من خلال التجارة الإلكترونية وعقد المؤتمرات بالفيديو، وغير ذلك من أشكال المعاملات الإلكترونية وإنتاج عدد أقل من المنتجات المادية التي تستهلك موارد محدودة وتزيد التفاعل بين الناس والمنظمات.

يجب النظر إلى استدامة استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال ولا سيما دورها في توليد الطاقة وتغيير المناخ إلى الأفضل، مع توجيه الانتباه إلى كيفية تطبيق تكنولوجيا الإعلام والاتصال لجعل العالم أفضل ومن الواضح عند تقييم التكاليف والمنافع، أن التأثيرات المباشرة لتكنولوجيا الإعلام والاتصال هي أصغر وأسهل للسيطرة عليها.

إن تحديات الاستدامة التي تواجه مؤسسات تكنولوجيا الإعلام والاتصال جد معقدة، كما هو الحال في القطاعات الأخرى، بيد أن ذلك لا ينبغي أن يمنع صناعة تكنولوجيا الإعلام والاتصال من التعامل بعها وبالتالي جني أقصى قدر ممكن من الفائدة، قد يرى الشخص حاسوبه الشخصي كتلة من البلاستيك والمعادن على مكتبه، لكن من النادر أن يفكر المرء في الكميات الكبيرة من الأرض والصخور التي تم استغلالها وانقللت إلى التصنيع، وما يرتبط بها من تعطيل أو ضرر للتوزع الاليوليجي، والكميات الهائلة من الطاقة المطلوبة في عملية الاستخراج والচقل (Aeron-Thomase, David, and al, 2008, P. 08).

الفصل الثالث:

أثر استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال على رضا الزبائن

إذا يمكن القول أنه إذا ما تم الربط بين تكنولوجيا الإعلام والاتصال بالتنمية المستدامة وتطبيقاتها بالشكل السيء مع سوء استخدامها ما ينتج عنه عدة المشاكل والمخاطر المهددة لحياة مختلف المخلوقات كما يمكن أن تسرع في سوء المناخ وزيادة درجة تلوثه، واستخدام الموارد الطبيعية بالشكل البشع وأكثر استغلالية مما يهدد الحياة الآمنة والاستمرارية في الحياة.

I.3. استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال كأساس لإدارة المعرفة:

ففي هذه المرحلة نجد أن المعرفة لا تزال في أذهان العاملين، وإذا تم تبادلها فإن هذا التبادل يتم بطريقة غير رسمية وهذه هي أهم سمات هذه المرحلة (تقييم المعرفة في مؤسسات التعليم العالي مرجع سابق، ص. 26):

- معظم المؤسسات لا تدرك القوة التي تكمن في المعرفة أو أهمية المعرفة كمورد استراتيجي.
- لا تتم إدارة تكنولوجيا الإعلام والاتصالات بطريقة فعالة.
- لا تزال المؤسسة تعامل مع المعرفة بنفس الطريقة التي تعامل بها مع البيانات والمعلومات.
- هناك حاجة لتطوير فهم نظم تكنولوجيا الإعلام والاتصالات.

الفصل الثالث:

أثر استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال على رضا الزبائن

II. أثر تكنولوجيا الإعلام والاتصال على رضا الزبائن وجودة الخدمة الإلكترونية:

1.II. إدارة علاقات الزبون إلكترونيا: قبل التطرق للمفاهيم الأساسية حول إدارة

علاقات الزبون إلكترونيا يجب الإطلاع والتعرف على مفاهيم تخص الرضا الإلكتروني الذي يعتبر قاعدة أساسية لقيام أية عمل إلكتروني في المؤسسة.

1.1.II. مفهوم الرضا الإلكتروني: بعد ظهور مفهوم إدارة علاقة الزبون إلكترونيا ظهر مفهوم الرضا

الإلكتروني ليتناسب مع استخدام تكنولوجيا وعمليات الانترنت في العلاقة بين المنظمة والزبون، وقد ظهرت العديد من التعريفات أهمها:

فقد عرفه Devaraj وآخرون "أن من فوائد سهولة استخدام الانترنت سبب انخفاض التكاليف الاقتصادية من حيث توفير الوقت والجهد المبذول في العثور على المنتج والمفاضلة والسعر وجودة الخدمة المتوقعة وهي العوامل التي تؤثر على رضا المستهلك، أما KIM يعرفه " هو نجاح تطبيقات التجارة الإلكترونية في التأثير على ولاء الزبائن والاحتفاظ بهم فضلا عن الربح وهي مقياس للنجاح العام للمنظمة"، ويعرفه Rust وآخرون بأنه رضا الزبون على الانترنت لا يحدد فقط من سمات المنتج والخدمة لكن أيضا من خلال تفاعل الزبائن مع نظام إدارة علاقة الزبون الإلكتروني.

وعليه يمكن القول أن أهم ما ورد في هذه التعريفات تعتمد على سهولة استخدام برماج الويب وتوقع

الخدمة وسهولة العثور عليها والرضا عن تقديمها إلكترونيا (محمد عبد الفتاح أبو زعنونة، مروان 2014)

ص. (63).

2.1.II. الرضا عن الموقع الإلكتروني والعوامل المؤثرة فيه:

يتضمن مفهوم الرضا الإلكتروني أوجه عدة فيمكن أن يعني المنافع المحصل عليها من الاستهلاك ففي

هذه الحالة يهتم بجودة المنتج او الخدمة الناجمة عن مقارنة الجودة المرغوبة وجودة المنتج أو الخدمة كما يدركها الزبون، أي أن الرضا يمكن تعريفه بأنه محصلة تجربة سابقة عن الخدمات المقدمة من طرف موقع

الفصل الثالث:

أثر استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال على رضا الزبائن

الكتروني تسمح هذه التجربة بتقييم فعالية قناة التوزيع المتمثلة في شبكة الانترنت وتحديد مدى رضاه عن الموقع الإلكتروني.

الرضا عن الموقع الإلكتروني أو الخدمة المقدمة هي عبارة عن سلوك وممارسة يبديها الزبون اتجاه المنتج أو الخدمة، مما ينتج عنه مجموعة من السلوكيات والعلاقات تسعى المؤسسة لتوجيهها من خلال موقعها الإلكتروني، دائماً في اتجاه إيجابي بالاعتماد على مجموعة من الوسائل التي تسمح بتعظيم الرضا. من خلال التعريف السابق نحاول معرفة مدى تأثير التجارب السابقة على الرضا، فهناك عوامل عدة ومن أهم هذه العوامل:

بالنسبة للعوامل المرتبطة بالموقع وتشمل خصائص الموقع والتي تضم سهولة الشراء، خصائص العرض (المنتجات التي يتم عرضها والمعلومات المقدمة عن المنتج)، تصميم الموقع، الأمان المالي، السعر ظروف التسلیم، وبصفة عامة كل العوامل المساهمة في جودة موقع ويب التي تعرضنا لها سابقاً. كما يتطلب تحقيق الرضا الإلكتروني للزبائن بالشعور بالراحة أثناء التسوق عبر موقع الويب ويمكن تقسيم الرضا الإلكتروني إلى نوعين رضا المستخدمين والرضا الإداري، بحيث يعد رضا المستخدمين مقاييساً مفيدة لجودة موقع الويب لتقييم ولاقى ورضاه عن موقع الويب، في حين يتم استخدام الرضا الإداري لتقييم قيمة موقع الويب (Wong Winnie, Poh-Ming, 2014, P. 392).

3.1.II. مفهوم إدارة علاقات الزبون إلكترونيا: تتضمن إدارة علاقات الزبون الإلكترونية خلق استراتيجيات وخطط حول كيفية دعم التكنولوجيا والبيانات لإدارة علاقات الزبون الإلكترونية حيث أوكلت هذه المهمة إلى بعض المتخصصين من فرق التجارة الإلكترونية نظراً لقلة أعمالهم. وعلى وجه الخصوص يمكن القول أن هناك مجموعة من التحديات التي تواجه إدارة علاقة الزبون الإلكترونية وفعالياتها والتي تتطلب نوعاً معيناً من الإدارة هي:

الفصل الثالث:

أثر استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال على رضا الزبائن

- إدارة جودة البريد الإلكتروني (نقطية عناوين البريد الإلكتروني واستكمال المعلومات الزبونية من قواعد بيانات أخرى لتسهيل عملية الاستهداف).
- تفعيل تسويق البريد الإلكتروني لدعم عملية البيع المتبادل.
- البحث عن البيانات لتحسين عملية تحقيق الأهداف.
- توفير موقع خدمة زبونية على شبكة الانترنت الإلكترونية.
- إدارة جودة الخدمة الشبكية لضمان حصول المشترين للمرة الأولى على تجربة زبونية تشجعهم على الشراء مرة أخرى.
- إدارة التجربة الزبونية المتعددة القنوات كونهم يستخدمون مختلف الوسائل كجزء من عملية الشراء ومعرفة دوره حياة الزبون (حليم سلطان الطائي، يوسف، وفوزي دباس العبادي، هاشم 2008 ص ص. 405-406).

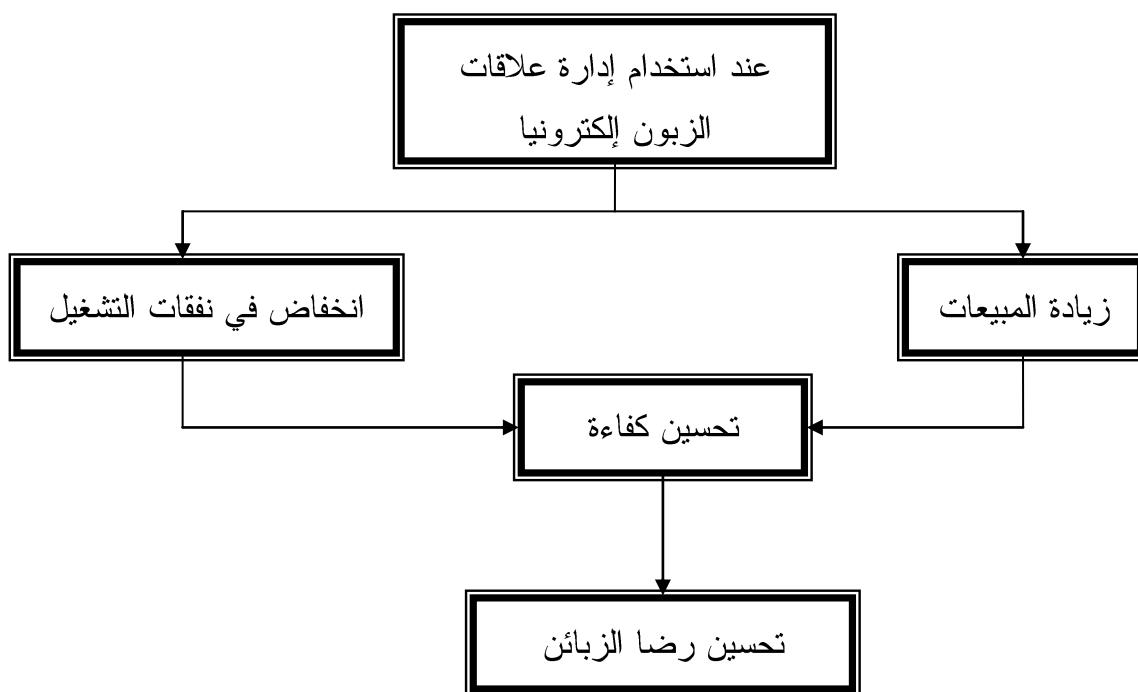
إن الهدف من إدارة العلاقات بشكل جيد مع الزبائن هي من أجل بناء علاقات طويلة الأمد مع الزبائن حتى تصل درجة العلاقة بين المؤسسة والزبون إلى درجة الولاء بحيث يستمر الزبون في التردد على المؤسسة والشراء المستمر، وتعتبر تكلفة إدارة العلاقات مع الزبائن عبر الانترنت أكثر من تكلفتها في التجارة التقليدية وتكلفة الزبون الجديد تكلف المؤسسة أكثر بنسبة أعلى من 25% من تكلفة الزبون الموجود للمؤسسة ولديه الولاء الكامل حيث الزبون القديم يعرف كيف يتصل بالمؤسسة ويعرف منتجاتها وأسعارها ويعرف طرق التسليم ومن هو الموظف الذي يجب البقاء معه على اتصال بعكس الزبون الجديد، حيث أنه بحاجة إلى كل هذه المعلومات وأيضاً الزبون الجديد تكون عنده حساسية من الأسعار بعكس الزبون القديم والذي يكون راضياً 100% عن الأسعار التي تقدم إليه (مصباح اسماعيل الطيطي، خضر، 2010، ص ص. 183 - 184).

الفصل الثالث:

أثر استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال على رضا الزبائن

ومن المعروف أن المؤسسات التي استخدمت حلول إدارة علاقات الزبائن استطاعت أن تحقق زيادة واضحة في المبيعات مع خفض نفقات التشغيل وتحسين رضا الزبائن كما نجحت في تحسين كفاءة التشغيل وأن تفتح فرصاً جديدة أمامها، وذلك بعد أن كانت تعاني في السابق من مجموعة من الأخطاء التي تحدث نتيجة الإدخال والتعامل اليدوي كما هو مبين بالشكل الموالي:

الشكل رقم (11): يبين زيادة رضا الزبون إلكترونياً



المصدر: (حليم سلطان الطائي، يوسف ، فوزي دباس العبادي، هاشم، 2008، ص. 409).

II.4.1. إطار تنفيذ إدارة علاقات الزبون إلكترونياً: أثناء تطبيق إدارة علاقات الزبون إلكترونياً يتم استخدام

بعض أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصال مثل: Portals, Emails, Autoposters, قدرة هذه الأدوات كالآتي :

: (, Feizbakhsh Tavana, Ali, 2013, PP. 688-689)

▪ المستوى الأول هو مستوى الواجهة (بمعنى كم يمكن للتطبيق أن يسمح للمؤسسة بالاقرء

▪ من الزبون وشخصيته).

▪ المسألة الثانية التي يجب على المتسوقين النظر فيها هي التكلفة الفعلية لتنفيذ الأداة وصيانتها.

الفصل الثالث:

أثر استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال على رضا الزبائن

■ أما المقياس الثالث فهو مستوى التخصيص، وهو ما يعني مدى استخدام أداة ما تمكن المؤسسة من رؤية أنماط سلوك الزبون وتلبية احتياجاته وفقاً لذلك وبشكل عام تلعب التكنولوجيا دوراً نشطاً في تقديم الخدمة الشخصية.

وأخير يتم تقييم العدد الفعلي للمستخدمين الذين يمكن للأداة التكنولوجية تلبية احتياجاتهم عند نقطة زمنية معينة.

II. التسويق الإلكتروني:

نظراً لاستخدام وسائل تكنولوجيا الإعلام والاتصال تم انتقال العديد من وظائف المؤسسة من التقليدية إلى الإلكترونية من أهمها التسويق الإلكتروني، فما المقصود به؟

الفصل الثالث:

أثر استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال على رضا الزبائن

II. 1.2. مفهوم التسويق الإلكتروني: هو عملية تخطيط وتنفيذ مفهوم وتوزيع وترويج وتسويغ المنتجات والخدمات في بيئة محوسبة وشبكات مثل الانترنت والشبكة العالمية، لتسهيل التبادل وتلبية طلبات الزبائن هناك ميزات تميزه عن التسويق الإلكتروني، بحيث يوفر التسويق الإلكتروني للزبائن المزيد من الراحة وأسعار أكثر تنافسية، ويمكن الشركات من خفض التكاليف التشغيلية (encyclopedia.com/finance).

كما هو معروف التسويق الإلكتروني هو التسويق عبر الانترنت، التسويق عبر المواقع، التسويق الرقمي، أو التسويق المباشر، التسويق الإلكتروني، وهو عملية تسويق منتج أو خدمة باستخدام الانترنت التسويق الإلكتروني لا يشمل فقط التسويق عبر الانترنت، ولكن يشمل أيضاً التسويق القيام عن طريق البريد الإلكتروني ووسائل الإعلام اللاسلكية، ويستخدم مجموعة من التقنيات المساعدة في ربط المؤسسات بزبائنها . (Dictionary of Business Concepts)

II. 2.2. تقنيات التسويق الإلكتروني: عملية التسويق عبر الانترنت منوعة فهناك أساليب كثيرة لتسويق المنتجات والخدمات قد تلجأ إليها المؤسسات لتسويق منتجاتها مع العلم بوجود الكثير من الوسائل الغير أخلاقية وحتى الغير قانونية في جمع المعلومات حول الزبائن، وتعتبر اعتداء على خصوصية المستهلك لا أخلاقية ومن هذه الأساليب:

- **استخدام اللوحات الإعلانية:** وهي عبارة عن نافذة جذابة أو مربع حوار أو صورة عند النقر عليه بزر الفأرة يقوم مباشرة بتوجيه المتسوق إلى موقع البائع والذي من خلاله يستطيع المتسوق أن يقوم بعملية الشراء الفعلية للمنتج.
- **استخدام النوافذ المنبثقة:** وهي عبارة عن نافذة مستعرض تظهر في إطار جديد لفت انتباه الزبون إلى المنتج أو خدمة معينة وتظهر هذه النافذة سواء أراد المستهلك أن يقوم بفتحها أم لا.
- **إرسال العديد من البريد الإلكتروني:** تقوم العديد من المؤسسات بإرسال رسائل بريدية إلى ملايين العناوين البريدية لتقديم عروض لمنتجاتهم أو خدماتهم وذلك بدون موافقة مسبقة من العملاء.

الفصل الثالث:

أثر استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال على رضا الزبائن

- وضع إعلانات وروابط في موقع أخرى مشهورة مثل موقع **hotmail.com** أو موقع **yahoo.com**: حيث تلجأ العديد من المؤسسات إلى الإعلان عن مواقعهم أو منتجاتهم بوضع إعلانات وروابط في موقع أخرى مشهورة عالمية.
- إن عملية التسويق عبر الانترنت تعتمد على نشاط الزبون فعندما ينقر على رابط link معين فإنه حقيقة يقوم بطلب صفحة معينة من الموقع وهذه العملية تسمى بالتسوق بالسحب Pull Marketing ومن ناحية أخرى فعندما تبحث المؤسسات عن زبون معين وتفرض عليه مطالعة معينة أو صورة منتج معين بدون طلب الزبون ففي هذه الحالة تسمى هذه العملية بالتسويق بالدفع Push Marketing (مصباح إسماعيل الطيطي، خضر، مرجع سابق، ص ص. 207 - 208).

II. 3.2. تحديات التسويق الإلكتروني: تتمثل أهم التحديات فيما يلي:

- تعد اللغة والثقافة من أهم التحديات التي تعيق التفاعل بين كثير من العملاء والعديد من المواقع الإلكترونية، بالإضافة إلى ضرورة مراعاة العوائق الثقافية والعادات والتقاليد والقيم بحيث لا تكون عائقا نحو استخدام الموقع التجارية.
- يحتاج التسويق الإلكتروني إلى إدارة جيدة وخطط واضحة، لمواجهة التغير المستمر في حركة الأسواق سواء كانت محلية أو عالمية.
- السرية والخصوصية هما أيضا من العوائق التي تواجه العاملين في هذا المجال، حيث تؤثر في تقبل بعض الزبائن لفكرة التسويق عبر الانترنت بشموليتها، خاصة أن عملية التبادل الإلكتروني تحتاج إلى الحصول على بعض البيانات من الزبائن: الاسم، النوع، الجنسية، العنوان، طريقة السداد وغيرها، لذا هناك ضرورة لاستخدام برمجيات لحفظ على سرية وخصوصية التعاملات التجارية الإلكترونية، إضافة إلى تقييم آليات لتأمين عمليات الدفع الإلكتروني التي تتم عبر الانترنت.

الفصل الثالث:

أثر استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال على رضا الزبائن

- تطوير الأنظمة التجارية لتسهيل عمليات التسويق الإلكتروني، ووضع التشريعات والقوانين

لتنظيم عمليات التسويق الإلكتروني.

II. 2. 4. إيجابيات وسلبيات التسويق الإلكتروني:

لا شك أن أكثر طرق التسويق فاعلية على الإطلاق هي التحفيز الشفاهي أو ما يسمى بالإنجليزية word of mouth ويتم هذا غالباً عن طريق أحد الأشخاص بتجربة خدمتك أو منتجك ويعجبه فيبدأ في نقل تجربته هذه إلى الآخرين من معارفه ويحفزهم على شراء نفس المنتج أو الخدمة، كما هناك طريقة ناجحة جداً وهي أحد طرق التسويق الإلكتروني إنها ما يسمى بالتسويق بالعمولة (e-marketing).

ADVANTAGES & DISADVANTAGES OF

ومن بين أهم مزايا التسويق الإلكتروني ما يلي ()

: (EMARKETING

- التقليل من نسبة الخطأ.
- تخفيض التكاليف من خلال الأتمتة واستخدام الوسائل الإلكترونية.
- استجابة أسرع لكل من المتسوقين والمستخدم النهائي.
- زيادة القدرة على قياس وجمع البيانات.
- يفتح امكانية سوق واحد من خلال التخصيص.
- زيادة التفاعل.
- زيادة التعرض للمنتجات والخدمات.
- البلوغ الشامل وبلا حدود.

الفصل الثالث:

أثر استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال على رضا الزبائن

مثلاً هناك مهارات ومزايا للتسويق الإلكتروني لا يمكننا التستر على الجانب الآخر من العيوب والمساوئ والمتمثلة في الآتي:

- الاعتماد الكلي على التكنولوجيا.
- قضايا الأمان والخصوصية.
- تكاليف الصيانة بسبب البيئة المتغيرة باستمرار.
- شفافية أعلى في الأسعار وزيادة المنافسة السعرية.
- المنافسة في جميع أنحاء العالم من خلال العولمة.

II. 3. الخدمة الإلكترونية:

قبل التطرق للمفاهيم الأساسية حول الخدمة الإلكترونية يجب الإطلاع والتعرف على مفاهيم تخص الإدارة الإلكترونية التي تعتبر قاعدة أساسية لقيام أية عمل إلكتروني في المؤسسة.

II. 1.3. مفهوم الإدارة الإلكترونية:

عبارة عن منظمة إلكترونية متكاملة تهدف إلى تحويل العمل الإداري العادي من إدارة يدوية إلى إدارة باستخدام الحاسوب وذلك بالاعتماد على نظم معلوماتية قوية تساعد في اتخاذ القرار الإداري بأسرع وقت وب أقل التكاليف، وذلك بالاستعانة بشبكات الحاسوب:

- الانترنت
- الانترانت
- الاكسبرانت

الفصل الثالث:

أثر استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال على رضا الزبائن

كما أن الإدارة الإلكترونية هي إستراتيجية إدارية لعصر المعلومات، تعمل على تحقيق خدمات أفضل للمواطنين والمؤسسات ولزبائنهما مع استغلال أمثل لمصادر المعلومات المتاحة من خلال توظيف الموارد المادية والبشرية والمعنوية المتاحة في إطار إلكتروني حديث من أجل استغلال أمثل للوقت والمال والجهد وتحقيق للمطالب المستهدفة وبالجودة المطلوبة.

II. 2.3 أهداف الإدارة الإلكترونية:

إن الفلسفة الرئيسية للإدارة الإلكترونية هي نظرتها إلى الإدارة كمصدر للخدمات والمواط恩 والشركات كزبائن أو عملاء يرغبون في الاستفادة من هذه الخدمات، لذلك فإن للإدارة الإلكترونية أهداف كثيرة تسعى إلى تحقيقها في إطار تعاملها مع العميل نذكر منها بغض النظر عن الأهمية والأولوية:

- تقليل كلفة الإجراءات (الإدارية) وما يتعلق بها من عمليات.
- زيادة كفاءة عمل الإدارة من خلال تعاملها مع المواطنين والشركات والمؤسسات.
- استيعاب عدد أكبر من العملاء في وقت واحد إذ أن قدرة الإدارة التقليدية بالنسبة إلى تخليص معاملات العملاء تبقى محدودة وتضطرهم في كثير من الأحيان إلى الانتظار في صفوف طويلة.
- إلغاء عامل العلاقة بين طرفي المعاملة أو التخفيف منه إلى أقصى حد ممكن مما يؤدي إلى الحد من تأثير العلاقات الشخصية أو النفوذ في إنهاء المعاملات المتعلقة بأحد العملاء.
- إلغاء نظام الأرشيف الورقي واستبداله بنظام أرشيف إلكترونية مع ما يحمله من ليونة في التعامل مع الوثائق والمقدرة على تصحيح الأخطاء الحاصلة بسرعة ونشر الوثائق لأكثر من جهة في أقل وقت ممكن والاستفادة منها في أي وقت كان.
- القضاء على البيروقراطية بمفهومها الجامد وتسهيل تقسيم العمل والتخصص به.

الفصل الثالث:

أثر استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال على رضا الزبائن

- إلغاء عامل المكان، إذ أنها تطمح إلى تحقيق تعبيقات الموظفين والتخطاب معهم وإرسال الأوامر والتعليمات والإشراف على الأداء وإقامة الندوات والمؤتمرات من خلال " الفيديو كونفرانس " ومن خلال الشبكة الإلكترونية للإداره.
- إلغاء تأثير عامل الزمان، ففكرة الصيف والشتاء لم تعد موجودة وفكرة أخذ العطل أو الإجازات لإنجاز بعض المعاملات الإدارية تم الحد منها إلى أقصى حد ممكن.
- تطوير الإدارة العامة: خفض الأعمال الورقية، وإعادة استعمال الحلول.
- تحسين الخدمات: خفض التنقل، التوصيل في أي وقت وفي أي مكان، وسهولة الوصول للمعلومات.
- تحسين التنافس الاقتصادي: استخدام الانترنت للتجارة العالمية، وإتاحة الفرصة للشركات ذات المقاس المتوسط والصغير لدخول المنافسة.
- خفض المصارييف: تكامل النظم لدعم الإجراءات الداخلية والخارجي (محمد الكبيسي كاثم، 2008 ص. 31).

II 3.3. مفهوم الخدمة الإلكترونية:

الخدمة الإلكترونية هي الخدمة التي يمكن تقديمها إلكترونياً ويمكن القول أنها تلك الخدمات التفاعلية التي يتم تسليمها الإنترن特 باستخدام الاتصالات والمعلومات المتقدمة وتقنيات الوسائل المتعددة (Charles, F. Hofacker And other, 2007, P. 04) .

كما تعرف على أنها تفاعلية، خدمة العملاء التي يقودها العملاء ومتکاملة بدعم من التقنيات والأنظمة المقدمة من قبل مقدمي الخدمة، والتي تهدف إلى تعزيز العلاقة (Li, Hongxiu , et Suomi, Reima, 2007) .

II 1.3.3. مراحل تطوير الخدمات الإلكترونية:

تتمثل مراحل تطوير الخدمات الإلكترونية في الآتي:

الفصل الثالث:

أثر استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال على رضا الزبائن

المرحلة الأولى - خدمات المعلومات الناشئة: تقدم الموقع الإلكتروني الحكومية المعلومات حول السياسة العامة والحكومة والقوانين واللوائح التنظيمية والوثائق ذات الصلة وأنواع الخدمات الحكومية المقدمة وهي ترتبط بالوزارات والإدارات والأفرع الحكومية الأخرى، كما يتمكن المواطنون من الحصول على المعلومات المحدثة في الحكومة الوطنية والوزارات، ويمكنهم متابعة الروابط حتى المعلومات المحفوظة.

الفصل الثالث:

أثر استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال على رضا الزبائن

المرحلة الثانية - خدمات المعلومات المعززة : تقدم الموقع الإلكتروني الحكومية الاتصال الإلكتروني أحدى الاتجاه أو ثنائي الاتجاه بين الحكومة والمواطن، مثل النماذج القابلة للتنزيل من أجل الخدمات والطلبات الحكومية، وللموقع إمكانات سمعية وبصرية وهي متعددة اللغات، وتساعد بعض الخدمات الإلكترونية المحدودة المواطنين في تقديم الطلبات الخاصة بالنماذج غير الإلكترونية أو المعلومات الشخصية.

المرحلة الثالثة - الخدمات المعاملاتية: شاركت الموقع الإلكترونية الحكومية في الاتصال مزدوج الاتجاه مع مواطنيها، بما في ذلك طلب واستلام المدخلات الخاصة بالسياسات الحكومية وبرامجها ولوائحها التنظيمية وما إلى ذلك، ويلزم جانب من التصديق الإلكتروني على هوية المواطن من أجل الإكمال الناجح للتبادل، وتعامل الموقع الإلكترونية الحكومية مع المعاملات غير المالية، مثل تسجيل الضرائب الإلكترونية أو طلب الشهادات والترخيص والأذون، وهي تتعامل أيضاً مع المعاملات المالية، أي حيثما يتم تحويل الأموال على شبكة آمنة (UNITED NATIONS E-GOVERNMENT SURVEY, 2014).

II. 2.3.3. متطلبات توفير الخدمة الإلكترونية للمنتفعين:

تشكل عملية التوجيه للعميل وتحقيق أعلى مستويات الرضا لديه من خلال تزويده بخدمات ذات قيمة مضافة، ذات نوعية عالية الجوهر والأساس في مفهوم الخدمة الإلكترونية المتكاملة. وبغية تقديم خدمة إلكترونية راقية للزبائن أو المنتفعين، ينبغي لمزودي الخدمات وضع المسائل التالية نصب اهتماماتهم (بشير عباس العلاق، 2005، ص. 175) :

وصف الخدمة الإلكترونية: يجب وصف الخدمة الإلكترونية وتطبيقاتها واستخداماتها، بحيث تكون مرئية للزبون، أي واضحة ودقيقة وملموعة قدر المستطاع، وهذا لا يتحقق إلا من خلال تقديم ووصف دقيق وشامل للخدمة الإلكترونية يكون الزبون قادراً على فهمه وإستيعابه.

الإعلان عن الخدمة الإلكترونية: يستطيع مزود الخدمة الإعلان عن خدماتهم بأدق مواصفات كل خدمة معروضة، لتمكين المنتفعين والتطبيقات من اكتشافها والوصول إليها والانتفاع بها.

الفصل الثالث:

أثر استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال على رضا الزبائن

اكتشاف الخدمة الإلكترونية وانتقائها: ينبغي لمزود الخدمة تعريف المنتفعين بكيفية اكتشاف الخدمة الإلكترونية وانتقائها أو أية تركيبة مولفة من الخدمات الإلكترونية التي تلبي احتياجاتهم بأفضل صورة ممكنة، وهنا يلعب مزود الخدمة دور المسوق الخدي البارع الذي يغرس حاجات العميل ورغباته، ويعمل باتجاه إشباعها وتحقيق أعلى مستويات الرضا لدى الزبون.

(تركيبة الخدمة الإلكترونية: تعني تركيبة الخدمة الإلكترونية كيفية دمج الخدمات الإلكترونية التي ربما تعرضها شركات مختلفة)، لتكوين خدمات ذات قيمة مضافة موثوق بها، وتحديد النماذج واللغات القادرة على تحقيق تكامل خدمي صوري، وأنتمة عمليات الأعمال عبر التنظيم أيضا.

تقديم الخدمة الإلكترونية وتسليمها: تعد عملية تقديم الخدمة الإلكترونية وتسليمها من عناصر تحقيق الميزة التنافسية والأساس الذي يعتمد عليه في مجال القيمة المضافة حيث تشمل التعريف بكيفية تقديم الخدمة الإلكترونية لمنشآت الأعمال والزبائن والأفراد، والأهم من ذلك الكفاءة والسرعة والاعتمادية في تسليم الخدمة في الوقت الحقيقي، بما يفوق توقعات الزبائن، وهنا تتحقق حالة الرضا المنشود لدى هؤلاء المنتفعين من الخدمة الإلكترونية اللائقة والسريعة والموثوق بها والتي تحمل قيمًا مضافة.

المتابعة والمراقبة والتحليل للخدمة الإلكترونية: تعني المتابعة والمراقبة والتحليل للخدمة الإلكترونية بكيفية المتابعة والمراقبة لعمليات تنفيذ الخدمات الإلكترونية، وذلك كيفية متابعة عملية تحليل البيانات المتعلقة بجميع جوانبها، بهدف تحسين كفاءة الخدمة وجودتها. فمع تسامي أعداد حالات تعقد الخدمات الإلكترونية وتتنوعها تزداد الحاجة إلى استخدام أساليب إدارية نوعية من شأنها العمل على توفير الخدمة الإلكترونية في الزمان والمكان المحددين، مع التركيز بشكل أساسى على ضمان مستويات جودة الخدمة العليا.

عقود الخدمة الإلكترونية: تعنى العقود هنا كيفية الاتفاق، وأداء العقود القانونية بين مزودي الخدمة والزبائن، بشكل إلكتروني، فالخدمات الإلكترونية ينبغي لها أن تحكمها عقود قانونية خاصة لتجنب النزاعات التجارية في المستقبل.

الفصل الثالث:

أثر استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال على رضا الزبائن

تقديرات الخدمة الإلكترونية: وتعني التقديرات كيفية التثبت من حقوق المطالبة بالخدمة وتقديم

عنصر الجودة لدى مختلف مزودي الخدمات.

3.3.3.II صور ونماذج عن الخدمة الإلكترونية:

الحكومة الإلكترونية: بدأ مشروع الحكومة الإلكترونية عام 2001 نتيجة رغبات المؤتمرين في ندوة

دولية عن رعاية الديمقراطية والتنمية، حيث أوصت الندوة بتكليف منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية

بالإسهام من خلال برامجها المستقبلية في تعميق مدارك مستقبل وتداعيات الحكومة الإلكترونية (نور

بن ياسين قطامي، محمد، 2007)، الحكومة الإلكترونية هي مجموعة من: استخدام تكنولوجيا

المعلومات لتحرير حركة المعلومات للتغلب على الحدود المادية للورقية التقليدية والنظم المادية

القائمة. تستخدم التكنولوجيا لتعزيز بلوغ الفرص وتقديم الخدمات الحكومية لمصلحة المواطنين

والشركاء التجاريين والموظفين (J.Pascual, Patricia, 2003, P.05)، كما توفر الحكومة الإلكترونية

العديد من الفرص لتحسين جودة الخدمة للمواطن حيث يكون هذا الأخير قادرًا على الحصول

على الخدمة أو المعلومات في غضون دقائق أو ساعات عوضاً عن ذلك في أيام وأسابيع

.(E. Daniels, Mitchell, op cit, P. 20)

كما تعرف الحكومة الإلكترونية على أنها تقديم الخدمات الحكومية وإدارتها عبر الشبكات

شبكات المعلومات الدولية (الأنترنت) وغيرها من الوسائل الإلكترونية الأخرى (الدويسان، فاطمة وآخرون

.) 253، ص. 2008

التجارة الإلكترونية: تعرف التجارة الإلكترونية أنها تصف عملية شراء أو بيع أو نقل المنتجات

والمعلومات عن طريق شبكات الكمبيوتر بما في ذلك الانترنت (P.S.Satish, P. 09). كما تشير

التجارة الإلكترونية إلى عملية شراء أو بيع المنتجات أو الخدمات عبر الانترنت

.(https://www.onebusiness.ca)

الفصل الثالث:

أثر استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال على رضا الزبائن

 **الصحة الإلكترونية:** الصحة الإلكترونية هي مصطلح حديث نسبياً لممارسة الرعاية الصحية التي

تدعمها عمليات الكترونية واتصالات وذلك من خلال التطبيقات التالية:

- ربط المراكز الطبية بشبكة معلومات خاصة.
- إعداد بيانات الرعاية الصحية الوطنية.
- التطبيب عن بعد.
- تطوير أنظمة إدارة الخدمات الصحية.
- الإحصاءات الطبية.
- نظام السجل الطبي الوطني الإلكتروني.
- استخدام البطاقات الصحية الذكية.
- استشارات طبية مجانية عبر الانترنت يقوم بها أطباء متخصصون.
- التوظيف الإلكتروني للأطباء والمتخصصين.
- إيجاد حاضنات للعلوم ومركز للإنتاج والإبداع والتطوير في مجال التكنولوجيا الحيوية وخاصة الأغذية الزراعية والرعاية الصحية والبيئة وعلم الوراثة وبحوث الخلايا الجذعية.
- إنشاء محطات تعمل على ببدأ المحطة الواحدة للخدمات المتكاملة، وسوف ترتبط هذه المحطات بالمستشفيات ومرافق الرعاية الصحية والمكاتب الصحية من خلال مكاتب مؤتمته بالكامل تعامل مع الصيدليات والمشتريات والموارد البشرية وتقييم امتحانات الأطباء والممرضين والمخبرات.

 **الأعمال المصرفية الإلكترونية:** هي تقديم الخدمات المصرفية للعملاء مباشرة من خلال قنوات

الكترونية، وقنوات اتصال تفاعلية.

الفصل الثالث:

أثر استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال على رضا الزبائن

تعتبر البنوك والمؤسسات المصرفية أكثر القطاعات تقدماً في مجال الخدمات الإلكترونية التي توفرها

لعملائها على الانترنت أو الهاتف النقال والتي تشمل ولا تقتصر على رصيد الحسابات وكشف

بالحركات وتقديم طلب للحصول على دفتر شيكات والتحويل بين الحسابات ودفع فواتير الهاتف

والكهرباء والهاتف النقال وغيرها، وإعادة شحن بطاقات الفيزا وغيرها من البطاقات بمبالغ معينة

وإصدار بطاقات خاصة للدفع عبر الانترنت.

التعليم الإلكتروني: هو استخدام وسائل الإعلام الإلكترونية المختلفة لتوفير المرونة في التعليم

والتدريب المهني يشمل ذلك الحصول على تحميل واستخدام الانترنت، والأفراس المدمجة، أو استخدام

الحاسوب للوصول إلى الموارد التعليمية المبنية في الفصول الدراسية أو على الانترنت، ولا يشمل نشر

المعلومات عن المسافات الدراسية بالبريد الإلكتروني أو الاتصال بين المعلم/المدرب والمتعلم على قضية

واحدة، أو على نشر الأنشطة الإدارية لعملية التعلم على الانترنت. حيث تم التعرف على الأنشطة التالية:

الفصل الثالث:

أثر استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال على رضا الزبائن

- تجهيز المدارس بأجهزة حواسيب.
- ربط المدارس بشبكة بالوزارة المعنية بشبكة خاصة.
- ربط المدارس بشبكة الأنترنت.
- تطوير بعض المناهج الدراسية إلكترونياً.
- تدريس تكنولوجيا المعلومات والاتصال كمادة منفصلة في المدارس.
- وضع المناهج الدراسية على شبكة الانترنت.
- تقديم فرص تعلم مدى الحياة.
- استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال كمادة أساسية مساندة في التعليم.

 **التوظيف الإلكتروني:** وهو استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال بما فيها الأنترنت إجراءات توفير الموارد البشرية الازمة (عبد الرحيم، صقر ، 2009، ص ص. 21-22).

4.II. جودة الخدمة الإلكترونية:

1.4.II. مفهوم جودة الخدمات الإلكترونية ومقاييسها:

مفهوم جودة الخدمة الإلكترونية حديث العهد بحيث أن هناك جدل بين الباحثين حول هذا المفهوم في مجال خدمات التسويق، تعرف جودة الخدمة الإلكترونية على أنها تقييم كفاءة وفعالية التجارة عبر الانترنت شراء وتسليم منتج أو خدمة (Ibraheem Shelash AL- .(HAWARY, Sulieman, and al, 2017, P. 173

يمكن تعريف جودة الخدمات الإلكترونية بأنها تقييمات الزبائن الشاملة والأحكام المتعلقة بالتميز والجودة في تقديم الخدمات الإلكترونية في السوق الافتراضية (Ojasalo, Jukka, 2010, P. 08).

إن مفهوم جودة الخدمة عامة والخدمة الإلكترونية خاصة مازال حديث العهد وموضع جدل بين الباحثين في مجال تسويق الخدمات، فما قبل عام 1985 لم يكن هناك إلا عدد محدود من الدراسات التي تناولت مفاهيم جودة الخدمة وأبعادها دون أن تتطرق إلى أساليب قياسها وتقييمها. حيث تسب أول محاولة

الفصل الثالث:

أثر استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال على رضا الزبائن

لقياس جودة الخدمة إلى باراسورامان وآخرين parasuraman et al حيث تمكنا من تصميم مقياسهم

الشهير " Servqual " لقياس ما يعرف بالفجوات الخمس لجودة الخدمة والذي استحوذ على قبول وتأييد

معظم الباحثين بسبب مصداقيته وإمكانية تطبيقه عملياً للوصول إلى الفجوة ما بين توقعات العملاء لجودة

الخدمة وإدراكا تهم للأداء الفعلي للخدمة التي يحصلون عليها، فلقد افتقرت أدبيات التسويق عامة والتسويق

الإلكتروني خاصة مفاهيم واضحة عن جودة الخدمة الكترونية كون المفهوم حديث نوعاً بخلاف المفهوم

الذي قدمه زايتمان وبرسمان وبروي سنة 2002 حيث عرروا جودة الخدمة الإلكترونية بأنها درجة تسهيل

موقع ويب لعمليات التخزين، الشراء والتسلیم للمنتجات أو الخدمات هذا المفهوم كما هو ملاحظ يحتوي على

بعدين بعد النفعي والمتمثل في درجة التسهيل وبعد العاطفي المتمثل في مجل العواطف والأحساس التي

يشعر بها مستخدم الانترنت عند زيارته للموقع .

كما تحدثت أدبيات التسويق الخدمي عن أعمال مهمة ومعترفة في قياس جودة الخدمة الإلكترونية منها

ما هو في النطاق الأنجلوسيوني ومنها ما هو في النطاق الفرنكوفي ومن بين المقاييس ذكر :

- مقياس Sitequal المطور من قبل Yoo et Donthu

- مقياس IRSQ المطور من قبل Swinder et al

- مقياس ETAIQ المطور من قبل Wolfinbarger et Gilly

- مقياس Webqual المطور من قبل Barnes et Vidgen

أما في النطاق الفرنكوفي فقد حدد بروسل صاحب مقياس جودة الخدمة الإلكترونية Netqual

وهو السلم الذي نحاول تطبيقه في الدراسة الميدانية، فالسلم الفرنسي يتضمن خمس أبعاد وهي: سهولة

الاستخدام (الاستكشاف، البحث عن المعلومة)، جدوى البائع (احترام الالتزامات)، تصميم الموقع

(القدرة على الإبداع، التفاعلية)، الأمان والسرية (الثقة واحترام الحياة الشخصية)، جودة المعلومة

(الدقة الجدوى التفصيل) (الهواري، جمال، و طواهير، عبد الجليل، 2012، ص. 98).

الفصل الثالث:

أثر استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال على رضا الزبائن

II . 2.4 . أبعاد جودة الخدمة الإلكترونية: تتلخص مجل الأبعاد في الدراسات الرئيسية لأبعاد جودة الخدمة الإلكترونية في الجدول التالي:

الجدول رقم (04): يبين أبعاد جودة الخدمة الإلكترونية في مجموعة من الدراسات

الأبعاد	المؤلف
* تصميم موقع الويب، الموثوقية، التقديم، سهولة الاستعمال، المتعة والرقابة.	دابهولكار (1996) (Dabholka)
* واحهة أمامية ملائمة، الحضور على الإنترن特 بوسائل متعددة المحتوى التنويع، حواجز الموقع، ومحرك البحث .	هوفمان وآخرون (1997) (Hoffman et al)
* الكفاءة، الموثوقية، الأداء، الخصوصية، الإستجابة، التعويض الاتصال، الأمان، والتزويد .	زيثامل وآخرون (2000 و2002) (Ziethaml et al)
* سهولة الاستعمال، جمالية التصميم، سرعة المعالجة، الأمان .	يو ودووثو (2001) (Yoo & Douthu)
* تصميم موقع الويب، الإتصالات، قابلية الوصول، الفهم والإتاحة.	كوكس ودال (2001) (Cox & Dale)
* مظهر موقع الويب، المعلومات، سهولة الاستعمال، إذن الوصول للطافة، الاستجابة، والموثوقية.	جان و كاي (2001) (Jun & Cai)
* تصميم موقع الويب، الأمان، والمعلومات.	يانج (2001) (Yang)
* تصميم موقع الويب، الموثوقية، الأمان، وخدمة الزبون.	ولنبيرجير و جيلي (2003-2002) (Wolfenbarger & Gilly)
* الأداء، السمات، الهيكل، الجمالية، الموثوقية، قابلية الخدمة سلامة النظام، الثقة، الاستجابة، تميز وشخصنة الخدمة، سياسة عرض الويب، السمعة، الضمان والتعاطف .	مادو و مادو (2002) (Macu&Madu)
* المعلومات، التفاعلية، الثقة، وقت الغستجابة، تصميم موقع الويب، التدفق ، الابتكارية، الإتصالات المتكاملة، عملية الأعمال والاستدامة.	لوبيكونو وآخرون (2002) (Loiacono et al)
* تصميم موقع الويب، الأمان، الموثوقية، الاستجابة، قابلية الوصول والزبونية.	يانج و جون (2002) (Yang & Jun)
* الأمان، التفاعل، الإستجابة، المعلومات، الموثوقية، التزويد والزبونية.	سورجاداجا وآخرون (2003) (Surajadaja et al)
* سهولة الاستعمال، المظهر، الصلات، الهيكل، لامحتوى، الكفاءة	سانتوس (2003)

الفصل الثالث:

أثر استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال على رضا الزبائن

(Santos)	الموثوقية، الاتصالات، الأمان، حواجز ودعم الزبائن.
(Yang et al) (2003)	* الإستجابة، المصداقية، سهولة الاستعمال، الموثوقية، المواجهة للاتصالات ،أذن الوصول ،الجدار ،اللطفاء ،الشخصنة ،الشراكة ،الأمن ، الجمالية .
(Yang et al) (2004)	* الموثوقية، الإستجابة، الجدار، سهولة الاستعمال، الأمان، محفظة المنتجات.
(Field et al) (2004)	* تصميم موقع الويب، الموثوقية، الأمان، وخدمة الزبائن.
(Kim & Stoel) (2004)	* مظهر الويب، التسلية، المعلومات، القدرة على الصفقات، الاستجابة والثقة .
(Yang & Fang) (2004)	* الاستجابة، الموثوقية، المصداقية، الجدار، أذن الوصول، الطاقة الاتصالات، المعلومات، الاستجابة، الضمان، التعاطف، الاتصالات والتزويد.
(Long&McMellon) (2004)	* تصميم موقع الويب، المعلومات، الثقة، الاستجابة، الشهرة.
(Gounaris et al) (2005)	* الكفاءة، الاتاحة، الأداء، الخصوصية، الثقة، الشخصية.
(Parasuraman et al) (2005)	* تصميم موقع الويب، الموثوقية، الاستجابة، الثقة، والشخصنة.
(Lee & Lin) (2005)	* الكفاءة، الأداء، إتاحة النظام، الخصوصية، الاستجابة، التعويض الاتصال، المعلومات، وأسلوب البياني.
(Fassnacht&Koese) (2006)	* الجودة البيانية، التنظيم الداخلي، جاذبية الإختيار، سهولة الوصول الجودة الفنية، الموثوقية، المنفعة الوظيفية، والمنفعة العاطفية.
(Cristobal et al) (2007)	* تصميم موقع الويب، خدمة الزبائن، الضمان، إدارة الطلبيات.

Source: (Li, Hongxiu, et Reima, Suomi,2007).

5.II. تكنولوجيا الإعلام والاتصال وجودة الخدمات الإلكترونية:

أصبحت جودة الخدمة الإلكترونية من أهم اهتمامات القطاعات الخدمية، سعياً منها لجذب أكبر عدد

ممكن من الزبائن والحفاظ عليهم، وبما أن الخدمة سلع غير ملموسة مطلب مختلف لكل زبون، ينبغي تحقيق

قدر معين من الخدمة من أجل إرضائهم، ويبدو أن التقدم التكنولوجي والعمق الذي يدفعه الزبائن يجبر قطاع

الفصل الثالث:

أثر استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال على رضا الزبائن

الخدمات على توفير مستوى معين من الخدمة وباستخدام التكنولوجي قد يكون القطاع الخدمي قادرًا على توفير بنية تحتية مختصة في مجال إنشاء الخدمات الإلكترونية ، ولتحقيق ذلك يجب الاستغلال الأمثل لوسائل تكنولوجيا الإعلام والاتصال من طرف المؤسسات الخدمية، بحيث تمثل أثارها في ما يلي

(Raman, Murali, 2017, P. 10)

- الكفاءة سهولة وسرعة الوصول إلى الموقع واستخدامه.
 - توافر النظام على الخدمة كعامل يؤثر على اعتماد التكنولوجيا.
 - تنفيذ الالتزامات ما يعني أن المؤسسات لا تقوم بمنح المعلومات الشخصية للزبائن إلى شخص أو هيئة أخرى دون موافقهم، كما يشير هذا الجانب إلى سرية المعلومات الحساسة بين الزبون والمؤسسة.
 - سياسة الخصوصية إذ أنه إذا تم انتهاك الخصوصية سيكون لها تأثير سلبي على ثقة الزبون واستخدامه للخدمات المقدمة له، وتعتبر المخاطر التي يتصورها الزبون أو المستخدم في استخدام الخدمات الإلكترونية أو بعبارة أخرى مقدار الأرباح والخسائر التي يلاحظونها، أحد العوامل التي تؤثر على اعتماد الخدمة الإلكترونية.
 - استجابة وآليات الدعم ونظم القرار هي عوامل حاسمة أخرى في اعتماد التكنولوجيا، وفي غياب الوعي التكنولوجي أو في حالة وقوع أحداث غير متوقعة يمكن أن تكون هذه الآليات تعمل لمساعدة الزبون أو المستخدم.
- II.6. رضا الزبون وجودة الخدمة الإلكترونية:** يعتبر رضا الزبون أكثر أهمية من الخدمة الإلكترونية المقدمة لأنه من الصعب الحفاظ على الزبون في العالم الافتراضي والحصول على ولائه أهمية رضا الزبون عن الخدمة الإلكترونية مثل أهمية تحقيق الأداء المالي لأنه ومن المحتمل فقدان الزبون إن لم يكن قادرًا على الولوج إلى الموقف الإلكتروني أو إذا كان الموقف غير مرضي بالنسبة له، يرى "Parasuramn (1985) أن الحصول على الخدمة عالية الجودة سوف يؤدي إلى ارتفاع مستوى رضا

الفصل الثالث:

أثر استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال على رضا الزبائن

الزبون، وبالنسبة لـ " Palmer (2005)" يرى أن التمييز بين الجودة ورضا الزبون أمر مهم لجميع المديرين والباحثين على حد سواء، بحيث يحتاج مزود الخدمة إلى معرفة ما إذا كان يجب الهدف

Ibraheem Shelash AL, إلى تحقيق الرضا وتقديم مستوى أعلى من جودة الخدمة الإلكترونية (

(Sulieman, and al, op cit, P. 176

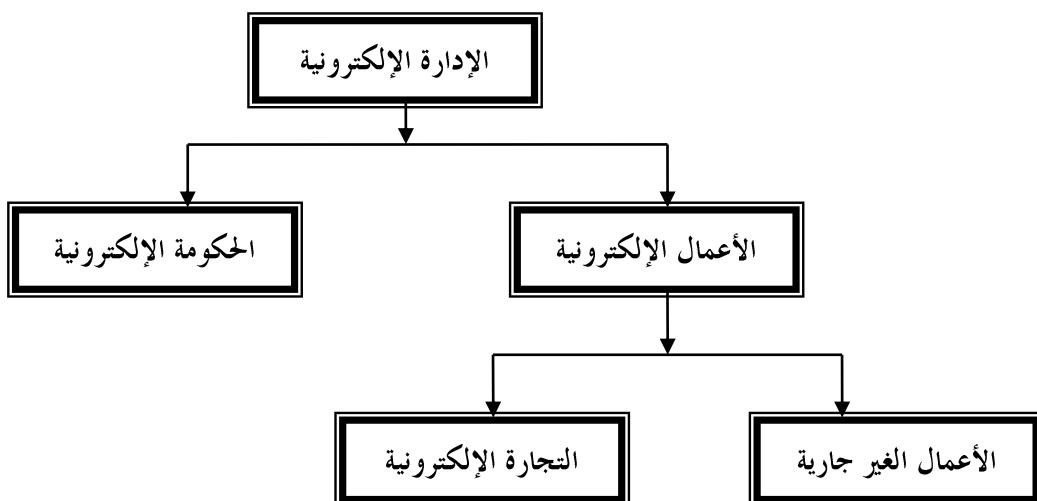
يمكن القول أن رضا الزبون وجودة الخدمة الإلكترونية هما عاملين فعاليين في تحقيق النجاح والاستمرارية في العمل، أنه هناك علاقة إيجابية وطردية بين رضا الزبون وجودة الخدمة الإلكترونية إذ أنه كلما كانت جودة الخدمة الإلكترونية عالية زاد رضا الزبون عن الخدمات الإلكترونية المقدمة إليه والعكس صحيح.

III . الإطار المفاهيمي للحكومة الإلكترونية

III. 1. مفهوم الحكومة الإلكترونية:

بدأ مشروع الحكومة الإلكترونية عام 2001 نتيجة رغبات المؤتمرين في ندوة دولية عن رعاية الديمقراطية والتنمية، حيث أوصت الندوة بتكليف منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية بالإسهام من خلال برامجها المستقبلية في تعزيز مدارك مستقبل وتداعيات الحكومة الإلكترونية (نور بن ياسين قطامي، محمد، 2007).

الشكل رقم (12): يبين منظومة المصطلحات ذات العلاقة بالحكومة الإلكترونية



المصدر: (بلعربي، عبد القادر وآخرون، 2012).

ولقد قدمت العديد من التعريفات للحكومة الإلكترونية ذكر منها:

الفصل الثالث:

أثر استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال على رضا الزبائن

الحكومة الإلكترونية هي "استخدام تقنيات المعلومات بشكل عام والتجارة الإلكترونية بشكل خاص لتمكين المواطنين والمؤسسات من الوصول إلى المعلومات والخدمات التي تقدمها المؤسسات الحكومية بطريقة سهلة وسريعة، مثل خدمات التعليم، والدفاع المدني وتجديد رخص السيارات وتجديد جوازات السفر وشهادات الولادة ورخص الاستيراد والتصدير وكافة المعاملات التي يحتاجها الشعب من دوائر ومؤسسات الحكومة" (فرج الطاهر، علاء، 2010، ص. 119).

والحكومة الإلكترونية أيضاً عبارة عن: "مجموعة من استخدام تكنولوجيا المعلومات لتحرير حركة المعلومات للتغلب على الحدود المادية للورقية التقليدية والنظم المادية القائمة. تستخدم التكنولوجيا لتعزيز بلوغ الفرص وتقديم الخدمات الحكومية لمصلحة المواطنين والشركاء التجاريين والموظفين" (J.Pascual, Patricia, 2003, P. 05) ، كما توفر الحكومة الإلكترونية العديد من الفرص لتحسين جودة الخدمة للمواطن حيث يكون هذا الأخير قادراً على الحصول على الخدمة أو المعلومات في غضون دقائق أو ساعات عوضاً عن يتم ذلك في أيام وأسابيع (E. Daniels, Mitchell, 2002, P. 04).

كما تعرف الحكومة الإلكترونية على أنها: "تشمل الاستخدام التكاملي الفعال لجميع تقنيات المعلومات والاتصالات وذلك لتسهيل العمليات الإدارية اليومية للقطاعات الحكومية الداخلية وتلك التي تتم فيما بينها حكومة-حكومة" وذلك التي تربطها بالمواطنين (حكومة-موطنين) أو قطاعات الأعمال (حكومة-أعمال) (فرج الطاهر، علاء، مرجع سابق، ص. 92).

إذا من التعريف التي سبق ذكرها يمكن تعريف الحكومة الإلكترونية على أنها عملية انتقال نوعية من العمل الإداري التقليدي إلى العمل الإداري الحديث مستخدمنا وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصال للبناء التنظيمي والربط بين مختلف الوحدات التنظيمية مع بعض والجهاز المركزي مع فروعه لتسهيل الحصول على المعلومات والبيانات لاتخاذ القرارات المناسبة وإنجاز أعمالها وتقديم للمواطن في الوقت المناسب وبفاءة وفعالية وبأقل تكلفة ممكنة.

الفصل الثالث:

أثر استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال على رضا الزبائن

III . 2. مراحل تطبيق الحكومة الإلكترونية:

في إطار مبادرة الحكومة الالكترونية هناك أربعة مفاهيم رئيسية وجوهرية لتنفيذ خطة الحكومة الالكترونية (بن ناصر العبد، فهد، ، 2005، ص ص. 40-41):

أولاً- التحول، ليس فقط تحويل الحكومة إلى آلية وإنما إيجاد مجتمع معلوماتي قادر على التعامل مع معطيات التقنية، وهذا يعتبر أحد المبادئ المهمة لجعل الحكومة الالكترونية واقعا ملموسا.

ثانيا- لتحقيق حلم الحكومة الالكترونية فالحاجة ماسة للتعاون بين شركات ومؤسسات القطاعين العام والخاص معا. وهنا يبرز السؤال حول كيفية عمل هذه الشركات والمؤسسات بعضها مع بعض، وما هو الدور الذي يمكن إن تلعبه كل واحدة منها في هذه الحكومة الالكترونية؟

ثالثا- إنشاء البنية التحتية الكافية بضمان الخصوصية والأمان للحكومة الالكترونية.

رابعا- المعلومات، وهنا يعتبر محتوى المعلومات وشكلها وبناؤها من الأشياء المهمة والجوهرية في الحكومة الالكترونية، إضافة إلى إمكانية الوصول إلى المعلومات والمعاملات بكل سهولة ويسر.

وعليه فقد قسمت بعض الدراسات ذات الصلة بموضوع الحكومة الإلكترونية مراحل تطبيقها إلى ثلات مراحل، وقسمها بعض آخر إلى أربع، في حين قسمها بعض ثالث إلى خمس مراحل، ومهما تتنوع التقييمات واختلفت، فإن هنالك تشابها وتدواخلا بين مراحل تطبيق الحكومة الإلكترونية، بمعنى أنه يمكن أن يتم دمج مرحلتين في مرحلة واحدة، وفيما يلي عرض بعض الدراسات الأكثر شيوعا في هذا المجال (علي حجازي، هيثم ، أبو زيد، سليم، 2008، ص. 15):

الفصل الثالث:

أثر استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال على رضا الزبائن

الجدول رقم (05) : يبين أهم الدراسات في مجال الحكومة الإلكترونية

دراسة هيئة الأمم United Nations (2003:135–139)	دراسة Baum and DiMaio (2000:2–3)	دراسة البنك الدولي World Bank (Infodev,2002:3–5)
* مرحلة الظهور الناشء	* مرحلة الحضور	* مرحلة النشر
* مرحلة الظهور المتقدم	* مرحلة التفاعل	* مرحلة التفاعل
* مرحلة الظهور التفاعلي	* مرحلة التبادل	* مرحلة التبادل
* مرحلة التبادلي	* مرحلة التحول	
* مرحلة الظهور الشبكي		

المصدر: ناجي جواد، شوقي، وأبو زيد سليم، 2007، ص. 03).

III. 3 متطلبات تطبيق الحكومة الإلكترونية: هناك عدة متطلبات تقنية للحكومة الإلكترونية المتمثلة فيما يلي

(الدوة، محمود، 2010، ص. 46):

1-3- التوجه الجاد نحو إنشاء الحكومة الإلكترونية: أن تشكيل معالم التوجه هو أمر حيوي ومهم لكل نشاط، وفي مجال الحكومة الإلكترونية فان مثل هذا التوجه أمر بالغ الأهمية نظرا لأنه تترتب عليه التزامات كثيرة، فهو يحتاج إلى الكثير من الجهد والمال وهو الذي يحدد مسار المشروع، وكلما ازداد هذا التوجه عمقا واتساعا انعكس ذلك على كل الخطوات وتحقيق متطلبات اللاحقة، خاصة أن مثل هذا المشروع استراتيجي ويستلزم الأمر هنا تشكيل هيئة عليا تتولى دراسة المشروع، وتكون هذه الهيئة على عدة مستويات الأولى على مستوى الحكومة ثم على مستوى كل وزارة ثم على مستوى المنظمات الأقل.

الفصل الثالث:

أثر استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال على رضا الزبائن

وتتبني هذه الهيئة احتضان الفكرة وبلورتها وتوفير الإمكانيات الازمة لأنشطة المعلوماتية وتطورها وتقسيمها حسب القطاعات، ووضع الخطط الرئيسية والفرعية وتحديد المنافذ الالكترونية الموحدة بحيث يكون هناك موقع واحد لجميع وزارات الدولة على وفق للتقنية المتاحة.

3-2- تكوين البنية التحتية المعلوماتية : وتمثل في مجموعة المكونات المادية والبشرية الازمة لتطبيق المشروع ، ويعتمد ذلك بشكل أساس على ضرورة انساب المعلومات وتوفير الأنظمة المعلوماتية الإدارية وتهيئة باقي المتطلبات التقنية والبشرية من مبرمجين و محللين ومهندسي نظم، فضلا عن التدريب المستمر وكذلك أنظمة معالجة البيانات وكيفية المكاتب ونظام إدارة قواعد البيانات وأنظمة دعم القرارات وشبكات الربط الالكتروني والخدمات السائدة الأخرى وغيرها.

3-3- مرونة التنظيم لتحقيق هذه المتطلبات: وتحتاج كل هذه المتطلبات إلى تغيرات في الهيكل التنظيمي لتحقيقها مثل إعادة هندسة الوظائف والانتقال إلى التنظيم المصفوفي ليتم التوافق مع متطلبات العمل الالكتروني وإعادة هيكلة وتصميم العمليات الأساسية وذلك من خلال الخطوات الآتية:

- التعريف بالخدمات الحالية وما هي الوحدات التي تقدمها.
- توصيف كامل لجميع الخدمات التي يمكن أن تقدم الكترونيا.
- تحديد العلاقات بين المنظمات مع المستوى الحكومي وإزالة التدخل فيها.
- تحديد المتطلبات المادية والبشرية للموارد الالكترونية.
- توثيق تفاصيل الإجراءات الجديدة وإيصالها لكل الإطراف من منظمات ومستفيدين.
- إدخال تغيرات في النسيج التقاني للمنظمة لاستيعاب العمل الالكتروني ويكون التغيير تدريجيا تحد ونقل من مقاومة التغيير.

▪ إجراء التغيرات التنظيمية الازمة وتحديد الوظائف الجديدة التي تحتاجها هذه الإدارة وإلغاء الوظائف والعناوين الوظيفية التي لا تنسجم معها وتغير الملكيات، وتدريب الموظفين على هذه الوظائف الجديدة وتغيير رأس الاستقطاب والتعيين والإحلال وشروط التوظيف ومعاييره نوعية

الفصل الثالث:

أثر استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال على رضا الزبائن

الاختيارات الازمة قبل التعيين ونمط امتحانات الاختبار ونظم الحوافز ونقويم الأداء وغيرها من

أعمال الموارد البشرية في المنظمة.

3-4- مجموعة المتطلبات القانونية: مثل إعطاء الصيغة القانونية للأعمال الالكترونية وتحديد النشاطات

الايجابية والسلبية منها والعقوبات المفروضة عليها وتحديد الأمن الوثائي وتحديد متطلباته بما يحافظ

على سرية العمل الالكتروني وخصوصيته والمتمثل في:

- الاعتراف باستخدام التوقيع الالكتروني والبصمة الالكترونية والاعتراف بالوثائق الالكترونية وسيلة لإثبات الشخصية وتسهيل المعاملات.
- المراجعة المستمرة لهذه القوانين بصورة دورية.
- استخدام بعض الوسائل الأمنية الالكترونية مثل البطاقة الذكية لإثبات هوية المواطن ونظم حماية المعلوماتية الوقائية والعلاجية.
- السعي لإيجاد المجتمع المعلوماتي ونشر الثقافة الالكترونية بين أطراف المجتمع، وإدخال التقنيات الالكترونية ضمن المناهج الدراسية ودعم الدراسات والبحوث المعلوماتية وتأهيل وتدريب الكفاءات البشرية.
- الاستفادة من وسائل الإعلام المختلفة لنشر هذا المفهوم ونشر برنامج الاتصال الجماهيري الذي يروج للحكومة الالكترونية.

4.III. العلاقة بين الحكومة الالكترونية وأهداف التنمية المستدامة

مفهوم التنمية المستدامة من المفاهيم الحديثة التي جرى استخدامه لأول مرة خلال القرن الماضي.

وظهر كمعلم بارز في مسيرة تطور الوعي الدولي للصلات القائمة بين السكان والتنمية والبيئة حيث عرف

هذا المصطلح لأول مرة بأنه تلك التنمية التي تلبي حاجيات الحاضر دون المساومة على قدرة الأجيال المقبلة

في تلبية حاجياتهم (دib، كمال، 2015، ص. 31). وتشمل التنمية المستدامة تحقيق التحول في القاعدة

الفصل الثالث:

أثر استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال على رضا الزبائن

التكنولوجية للحضارة الصناعية، إذ أن هناك حاجة إلى تكنولوجيا جديدة تكون أنظف وأكفاء وأقدر على إنقاذ الموارد الطبيعية. حتى يتسعى الحد من التلوث والمساعدة على تحقيق استقرار المناخ واستيعاب النمو في عدد من السكان وفي النشاط الاقتصادي (أحمد الشافعى حسن، 2012 ، ص. 13).

III.1.4. أهمية الحكومة الإلكترونية في التنمية المستدامة: تبرز أهمية الحكومة الإلكترونية من خلال

العمليات الأساسية التي تقوم بها، حيث تنقسم إلى أقسام أهمها:

- **الخدمات الإلكترونية:** يقصد بها الخدمة التي يمكن تقديمها إلكترونيا ويمكن القول أنها تلك الخدمات التفاعلية التي يتم تسليمها في الإنترن特 باستخدام الاتصالات والمعلومات المتقدمة وتقنيات الوسائل المتعددة .(Charles, F. Hofacker And other, 2007, P. 04).
- **الديمقراطية الإلكترونية:** والتي تتضمن عمليات المشاركة الفعالة للمواطنين في عملية صنع القرار والحكم ، من خلال الاطلاع على المعلومات الحكومية بطريقة شفافة عبر نشرها بطريقة مدققة في موقعها الرسمية على شبكة المعلوماتية (الإنترن特) ، وتبسيط العملية الديمقراطية من خلال تشجيع نشر برامج الأحزاب وإقامة المنتديات (الإلكترو- حكومية) التي تناقش سياسات الحكومة بشكل عام . وكذلك الاستفادة من هذه الخدمة للتصويت الإلكتروني في اختيار المرشحين
- **توفير المعلومات وتنمية المهارة الإدارية:** تتضح الأهمية الخاصة بها في إمكانية الاستفادة الرسمية من خدماتها بما توفره من معلومات ودراسات مختلفة لمجمل دوائر الدولة وصانعي القرار في الحكومة. كما يمكن الاستفادة منها في معالجة موضوع تنمية المهارات الإدارية في القطاع العام من أجل مواكبة التغيير (علي محمد الخطوة، نبي، و منير سعيد عبد الله ، سيف، 2016، ص. 95).

III.2.4. أثر تطبيق الحكومة الإلكترونية في تحقيق أهداف التنمية المستدامة:

الفصل الثالث:

أثر استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال على رضا الزبائن

أدرك العديد من الدول أهمية بناء وإقامة الحكومة الإلكترونية للتنمية المستدامة، حيث يعد تأهيل البنية الأساسية لتكنولوجيا المعلومات الركيزة الأساسية من ركائز التنمية الاقتصادية والاجتماعية والعلمية في مختلف أنحاء العالم. وقد أدركت الدول المتقدمة هذه الحقائق ومنذ وقت مبكر الأمر الذي مكناها من تحقيق قفزات نوعية مهمة في مجال النمو الاقتصادي والاجتماعي.

لعل محمل الخدمات والفوائد الناتجة عن استخدام تطبيقات الحكومة الإلكترونية، يصب بشكل مباشر وغير مباشر في تحقيق أهداف التنمية المستدامة، للنتائج الإيجابية للحكومة الإلكترونية وعلى المستويين الاجتماعي والاقتصادي ، ومنها تقليص فرص الفساد، ولن تكون هناك أية فرصة ولو بمستويات ضئيلة للرشوة وغيرها من الظواهر الاجتماعية السلبية في تطبيقات الحكومة الإلكترونية، كما ستؤدي أيضا إلى ارتفاع قناعة المواطنين بدور المؤسسة الحكومية في المجتمع ، وكذلك إلى تجحيم ما يعرف بمركزية الخدمات (محى الدين عبد الله، ذاكر، 2017).

ومن شأن الحكومة الإلكترونية الفعالة أن تساعد أيضاً في تحسين معيشة الأفراد وتعزيز المشاركة في اتخاذ القرارات وفي جعل المؤسسات أكثر شفافية وخوضوعاً للمساءلة. حيث بإمكان ممارسات الحكومة الإلكترونية أن تساهم بفعالية في تحقيق أهداف التنمية المستدامة التي تم اعتمادها بناء على رؤية مشتركة لتحسين حياة الناس وتغيير العالم بحلول عام 2030 والتي تطمح إلى عالم خالٍ من الفقر والجوع والمرض والعوز من خلال سبعة عشر هدفاً للتنمية المستدامة ومائة وتسعمائة وستين غاية فرعية ترمي إلى تقديم سكان العالم وتحقيق الرخاء والسلام والشراكات، وحماية حقوق الإنسان، وتعزيز المساواة بين الجنسين، وتمكين المرأة. ويمكن توضيح دور الحكومة الإلكترونية في تحقيق أهداف التنمية المستدامة من خلال ما يلي (حفناوي، أمال، وبوجديرى، حكيمة، 2019):

- القضاء على الفقر بكل أشكاله في كل مكان: يمكن للحكومات من خلال توفير المعلومات على الإنترنـت عن الخدمات العامة المتاحة، أن تيسـر حصول الأشخاص الذين يعيشـون في فـقر على

الفصل الثالث:

أثر استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال على رضا الزبائن

الخدمات الأساسية. كما يمكن لمنصات البيانات الحكومية المفتوحة أن توفر المعلومات للمبتكرين

وأصحاب المشاريع الاجتماعية لمساعدتهم على توليد أفكار مبتكرة تساعدهم على مكافحة

الفقر وتمكين أشد الناس فقرا.

▪ القضاء على الجوع وتحقيق الأمن الغذائي وتحسين التغذية وتعزيز الزراعة المستدامة : تساعده

البيانات الحكومية المفتوحة على تحسين تعليم المزارعين والمستهلكين بشأن الزراعة والتغذية

وزيادة الوعي باحتياجات الفئات الضعيفة.

▪ ضمان حياة صحية وتعزيز الرفاه للجميع في جميع الأعمار : ومن شأن تقديم بيانات عن الصحة

والخدمات الصحية أن يساعد الناس على الوصول بسرعة أكبر إلى مرافق الرعاية الصحية

مما يساهم في التصدي للأوبئة الصحية بطريقة أكثر فعالية.

▪ ضمان التعليم الجيد والمنصف للجميع وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة: يمكن أن تؤدي البيانات

الحكومية المفتوحة إلى زيادة فرص الحصول على التعليم العام. كما قد تساعدها البيانات المتعلقة

بأداء المدارس أيضاً في تحسين جودة التعليم، من خلال تحسين سياسات إدارة المؤسسات

التعليمية.

▪ تحقيق المساواة بين الجنسين وتمكين جميع النساء والفتيات : يمكن أن تساعدها البيانات الحكومية

المفتوحة على تمكين المرأة من خلال جعل المعلومات عن مجموعة من الخدمات متاحة ضمن

معايير مفتوحة. فالبيانات قد تساعدها على تحسين عملية رسم السياسات المراعية للمنظور

الجنسري؛ كما قد تضمن وصول أسهل ونوعية أفضل للخدمات الرئيسية والمساعدة في تلبية

احتياجات النساء في المناطق المحرومة.

الفصل الثالث:

أثر استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال على رضا الزبائن

▪ ضمان توافر المياه والمرافق الصحية للجميع وإدارتها على نحو مستدام : يمكن أن تدعم البيانات

الحكومية المفتوحة الإدارة المستدامة للمياه والصرف الصحي للجميع عن طريق توفير فرص

أفضل للحصول على المعلومات عن مرافق ونوعية المياه، ونشر البيانات عن الأمراض المنقولة

عن طريق المياه في موقع محددة. ويمكن أن يساعد أيضاً في رسم خريطة لنقص المياه وحالات

الجفاف، فضلاً عن احتياجات المياه والصرف الصحي للفئات الضعيفة، ولا سيما في الأحياء

الفقيرة والمساكن في المدن.

▪ ضمان الحصول على الطاقة بأسعار معقولة وموثوق بها ومستدامة وحديثة للجميع : من خلال

نشر البيانات المتعلقة باستهلاك الطاقة المنزلية، يمكن للحكومات أن تساعد على تحسين رصد

الطاقة وإدارتها. بالإضافة إلى ذلك تساعد البيانات الحكومية على زيادة الاستثمار في الطاقات

المتجددة والبني التحتية، وتعليم الناس أهمية الحفاظ على الطاقة.

▪ تعزيز النمو الاقتصادي الشامل والمستدام، والعملة الكاملة والمنتجة، وتوفير العمل اللائق

للجميع: يمكن أن يؤدي فتح البيانات الحكومية إلى تحقيق مكاسب اقتصادية كبيرة ، ويمكن أن

يساعد على تحويل كل قطاع من قطاعات الاقتصاد وتعزيز الخدمات المبتكرة من أجل زيادة

العملة والقيمة العامة.

▪ تشييد بني تحتية مرنّة وتشجيع التصنيع الشامل والمستدام والابتكار: يمكن أن تعزز البيانات

الحكومية المفتوحة الابتكار من خلال تطوير خدمات جديدة، كما يمكن أن يزيد من وصول

المؤسسات الصغيرة والمتوسطة إلى فرص العمل.

▪ الحد من عدم المساواة داخل البلدان وفيما بينها : يمكن لبيانات الحكومة المفتوحة أن تؤدي دورا

هاما بتوفير المعلومات في معايير مفتوحة بشأن الفئات الضعيفة ، كما يمكن أن يدعم ذلك عملية

الفصل الثالث:

أثر استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال على رضا الزبائن

صنع القرار ، وتزويد المجتمعات الوطنية والمحلية بالأدوات المناسبة للعمل بفعالية أكبر مع الفئات الضعيفة.

▪ جعل المدن والمستوطنات البشرية شاملة وآمنة ومرنة ومستدامة : البيانات الحكومية المفتوحة

يمكن أن يكون لها العديد من الآثار الإيجابية لدعم المدن المستدامة، وتوفير المعلومات حول التخطيط المحلي والتمويل وتوافر العمل وأوقات وصول القادمين والحصول على التعليم والرعاية الصحية وغيرها من المرافق. ويؤدي إطلاق العنوان للبيانات الحكومية المفتوحة لا سيما على مستوى المدينة، إلى تشجيع الابتكار والمشاركة في خلق القيمة العامة في مجال تقديم الخدمات.

▪ ضمان أنماط الاستهلاك والإنتاج المستدامة: يمكن أن تساعد البيانات الحكومية المفتوحة في إعلام

الناس عن أنماط الاستهلاك والإنتاج وزيادة الوعي لتشجيع السلوكيات الأكثر مسؤولية ومن الممارسات ذات الأهمية الخاصة بأهداف التنمية المستدامة ، المشتريات العامة الإلكترونية الخضراء. ويشير هذا إلى " شراء المنتجات والخدمات الصديقة للبيئة، و اختيار المقاولين الذين يحترمون البيئة ووضع المتطلبات البيئية في العقد". فمن خلال تزويد الشركات بالحوافز للاضطلاع بالممارسات التي تأخذ البيئة في الاعتبار أثناء السعي لضمان الأرباح يمكن أن تساعد المعلومات الإلكترونية المتوفرة في الحد من الآثار السلبية على البيئة وتشجيع الابتكار البيئي.

▪ اتخاذ إجراءات لمكافحة تغير المناخ وآثاره : البيانات الحكومية المفتوحة حول المناخ والطقس

والأرض والموارد الطبيعية الأخرى جنبا إلى جنب مع تحليلات البيانات الكبيرة وإنترنت الأشياء (IOT)، يمكن أن تساعد في الحفاظ على كوكب الأرض من خلال معالجة القضايا

الفصل الثالث:

أثر استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال على رضا الزبائن

البيئية بطريقة أكثر فعالية. علاوة على ذلك، يمكن أن يساعدنا التحليل القائم على البيانات في وضع استراتيجيات شاملة للتصدي للتحديات التي تواجه البيئة.

- **حفظ المحيطات والبحار والموارد البحرية واستخدامها على نحو مستدام من أجل التنمية المستدامة:** ويمكن أن تساعد البيانات الحكومية المفتوحة في رصد تلوث المحيطات وتحسين إدارتها. ومن خلال نشر البيانات عن أنماط الصيد إلكترونياً، يمكن للحكومات أن تساعد أيضاً في رصد الامتثال للوائح الوطنية وتحسين إدارة هذا المورد الأساسي إذ يشكل استنزاف مصادر هذه الأسماك تحدياً ملقفاً، لذا بدأت بعض البلدان في اتخاذ تدابير ملموسة لوقف العملية.

- **حماية واستعادة وتعزيز الاستخدام المستدام للنظم الإيكولوجية الأرضية، وإدارة الغابات على نحو مستدام، ومكافحة التصحر، ووقف تدهور الأراضي وعكس اتجاهه ووقف فقدان التنوع البيولوجي:** يمكن أن تساعد البيانات الحكومية المفتوحة في نشر المعلومات عن الموارد الطبيعية بغية تعزيز حفظها وإدارتها، بالإضافة إلى البيانات الضخمة وأنواع أخرى من البيانات، يمكن للبيانات الحكومية المفتوحة أن تدعم تطوير شبكات المعرفة والخدمات المبتكرة الخاصة بهذا المجال.

- **تشجيع المجتمعات السلمية والشاملة من أجل تحقيق التنمية المستدامة، وتوفير إمكانية الوصول إلى العدالة للجميع وبناء مؤسسات فعالة ومسؤولة وشاملة على جميع المستويات:** ويبدو جلياً أن بيانات الحكومة المفتوحة تستطيع أن تضمن الوصول إلى العدالة للجميع وبناء مؤسسات فعالة ومسؤولة وشاملة على جميع المستويات بطرق عديدة.
- **تعزيز وسائل التنفيذ وتنشيط الشراكة العالمية من أجل التنمية المستدامة :** بيانات الحكومة المفتوحة بإمكانها أن تدعم أيضاً إدارة المعورفات الدولية وطرق تقديمها.

الفصل الثالث:

أثر استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال على رضا الزبائن

III. 5. واقع الحكومة الإلكترونية في الدول العربية خلال سنتي 2014 و2016.

مع بدايات هذا القرن بدأت الأمم المتحدة بوضع أساس وإطارات عمل لتطبيق الحكومة الإلكترونية كما وضع مؤشرات لقياس مستوى التقدم على مسار الحكومة الإلكترونية لدى مختلف دول العالم. بدءاً من عام 2003 تصدر الأمم المتحدة تقريراً عن هذا الموضوع ترصد فيه أحوال الحكومة الإلكترونية في دول العالم.

وبحسب الأمم المتحدة فإن هدف الحكومة الإلكترونية هو إدارة المعلومات وتأمين وصول الناس إليها ومشاركتهم بشكل جيد في عملية رسم السياسات العامة، وتسعى الحكومة الإلكترونية من خلال الخدمات الإلكترونية والمتنقلة المتطورة إلى تحسين العلاقة بين المواطنين وحكوماتهم، وينبغي أن يُركز هدفها الأساسي على تقديم خدمات أكثر فعالية ويسراً واستجابةً لاحتياجات الناس.

لهذا سارعت دول العالم بما فيها الدول العربية إلى تبني تطبيقات الحكومة الإلكترونية، وذلك بغية تيسير العلاقات الحكومية مع المواطنين، حيث قامت ثمانية عشرة دولة عربية بإنشاء بوابات حكومية الكترونية بنهاية سبتمبر 2015، حيث تقدم 75% من هذه البوابات خدمات على الموقع نفسه. أما بالنسبة لخدمات الدفع الإلكتروني، فإن 54.2% من مواقع الحكومات الإلكترونية العربية تقدم هذه الخدمات وذلك حسب تقرير صادر عن مجموعة المرشدين العرب بعنوان "مبادرات الحكومة الإلكترونية في الوطن العربي 2016". حيث قام هذا التقرير بتحليل موقع الحكومات الإلكترونية ودرجات تقدمها وارتقاءها ولا تزال فلسطين الدولة الوحيدة في الوطن العربي بدون بوابة إلكترونية (إحصائيات وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات المملكة العربية السعودية).

فقد أحرزتأغلب الحكومات في السنوات الأخيرة تطوراً ملحوظاً في مستوى الحكومة الإلكترونية وذلك من خلال محاورها الثلاث (توفير الخدمات العامة ، البنية التحتية للمعلومات والاتصال ورأس المال

الفصل الثالث:

أثر استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال على رضا الزبائن

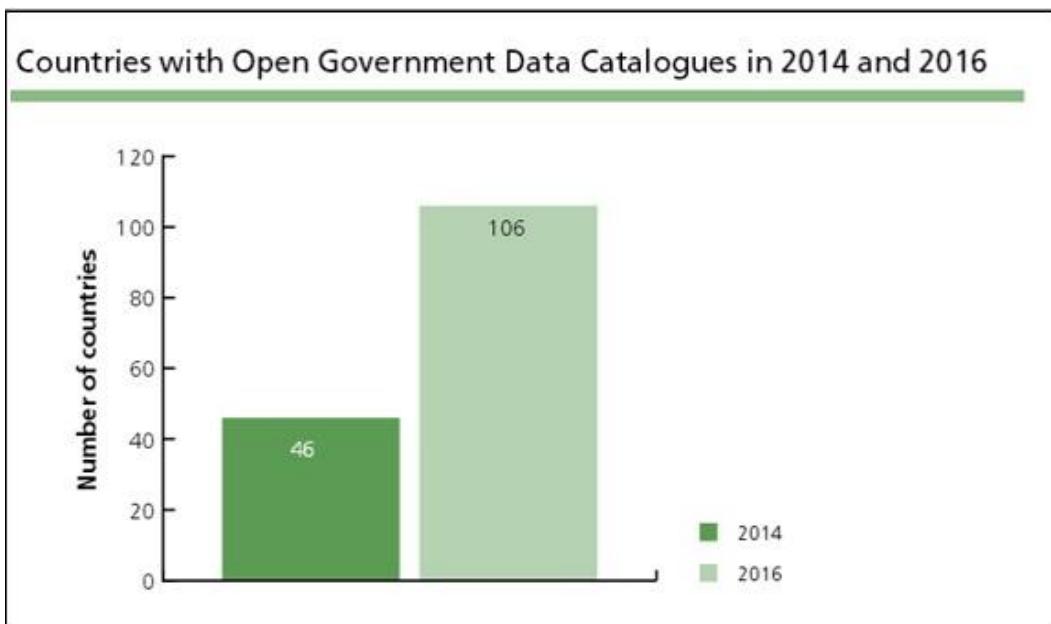
البشري) على نحوٍ مُتكامل. وفيما يتعلّق بالبيانات الحكومية المفتوحة فقد حققت الكثير من البلدان تقدماً طفيفاً، حيث نشرت 128 من بين 193 دولة مجموعات بيانات حول الإنفاق الحكومي على الإنترنٌت بصيغٌ تستطيع الحواسيب قراءتها. ولدى العديد منها أيضاً كتالوجات بيانات حكومية مفتوحة، وهي قوائم بجميع مجموعات البيانات المتاحة، التي تنظم عادة حسب الموضوع (مثل البيئة والإنفاق والصحة وما إلى ذلك) و / أو الوزارة، وهي متاحة على البوابة الوطنية أو بوابة البيانات الحكومية المفتوحة.

والشكل المولى يظهر تطور عدد البلدان التي لديها كتالوجات بيانات حكومية مفتوحة:

الفصل الثالث:

أثر استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال على رضا الزبائن

الشكل رقم (13): يبين تطور عدد البلدان التي لديها كتالوجات بيانات حكومية مفتوحة



Source: UNITED NATIONS E-GOVERNMENT SURVEY 2016

حيث يوضح الشكل أن عدد البلدان التي لديها كتالوجات بيانات حكومية مفتوحة عالمياً زاد لأكثر من الضعف في عام 2016 مقارنة بعام 2014، حيث قدم 106 من أصل 193 بلداً فهارس بيانات الحكومة المفتوحة مقارنة بـ 46 بلداً في عام 2014. وتعتبر هذه زيادة كبيرة تعكس استثمارات الكثير من الدول في نشر البيانات الحكومية المفتوحة، وتزايد الوعي والجهود نحو تطوير الحكومة الإلكترونية في بلدانهم.

خلاصة:

توصلنا في هذا الفصل أن لـ تكنولوجيا الإعلام والاتصال تأثير كبير على المؤسسات من أهمها التأثير على ظروف عمل الموظفين في المؤسسات المتمثلة في: تنظيم أمثل للعمل، الولوج بأسرع الطرق للمعلومة، تحقيق المرونة في العمل، خفض التكاليف، تعزيز مراقبة نشاط الموظفين، زيادة وتيرة وكثافة العمل وغيرها من الإيجابيات، كما أنه يوجد أثر لـ تكنولوجيا الإعلام والاتصال على التنمية المستدامة من خلال تطبيقها بالشكل الجيد فتتتج عندها زيادة كبيرة وهائلة في عدد الكفاءات، مما يساعد على تعزيز الإبداع والابتكار لحل المشاكل، وبناء المجتمعات وإعطاء المزيد من القدرة البشرية ذات المنفعة وأكثر إنتاجية للحصول على السلع والخدمات.

يتضمن مفهوم الرضا الإلكتروني أوجه عدة فيمكن أن يعني المنافع المحصل عليها من الاستهلاك في هذه الحالة يهتم بجودة المنتج أو الخدمة الناجمة عن مقارنة الجودة المرغوبة وجودة المنتج أو الخدمة كما يدركها الزبون، أما التسويق الإلكتروني هو عملية تخطيط وتنفيذ مفهوم وتوزيع وترويج وتسعير المنتجات والخدمات في بيئة محسوبة وشبكات مثل الانترن特 والشبكة العالمية، لتسهيل التبادل وتلبية طلبات الزبائن كما أن جودة الخدمة الإلكترونية على أنها تقييم كفاءة وفعالية التجارة عبر الانترن特 شراء وتسليم منتج أو خدمة.

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد

الولاية بسكرة

تمهيد:

بعدما تطرقنا في الفصول السابقة الأولى إلى الإطار النظري لكل من رضا الزبون وتكنولوجيا الإعلام والاتصال ، سنحاول في هذا الفصل إسقاط ما تم التوصل إليه في الجانب النظري على الواقع العملي في المؤسسة الجزائرية، وبالضبط في مؤسسة عرفت اهتماما كبيرا بتكنولوجيا الإعلام والاتصال والمتمثلة في المؤسسات الخدمات البريدية، ولقد وقع اختيارنا على وحدة البريد الولاية بسكرة، التابعة لمؤسسة بريد الجزائر كأحد المؤسسات التي عرفت تطورا ملحوظا في أداء خدماتها البريدية المتميزة والتي تهدف من ورائها مسيرة التطور الجاري واللاحق برتب المؤسسات البريدية العالمية.

إن بدأ قطاع ما في مجال خدماته ليس بالأمر الهين ولا يسير ، لأن رهان مؤسسة بريد الجزائر هو ضمان جودة ونوعية الخدمات البريدية التي تقدمها لزبائنها أمام منافسة قوية فرضها اقتصاد السوق وبيئة أهم ما يميزها التسارع المذهل لوتيرة التغيير ، بناءا على ذلك تأتي دراستنا هذه لتوضيح وتبيين واقع تكنولوجيا الإعلام والاتصال وتأثيره على رضا الزبائن ، حتى نتمكن من الإجابة على إشكالية الدراسة وتحقيق أهدافها وفي هذا الإطار سوف نستعرض ما يلي:

في الجزء الأول: البنية التحتية لتكنولوجيا الإعلام والاتصال وبريد الجزائر.

▪ مخطط عمل 2015-2019 في مجال تكنولوجيا الإعلام والاتصال.

▪ استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال لتحسين جودة الخدمة البريدية الإلكترونية.

▪ واقع قطاع ومؤشرات تكنولوجيا الإعلام والاتصال في الجزائر.

▪ مؤشرات البنية التحتية البريدية بالجزائر.

▪ الخدمات البريدية الإلكترونية المقدمة من قبل بريد الجزائر.

في الجزء الثاني: التعريف بالمؤسسة محل الدراسة.

▪ التعريف بوحدة البريد الولاية بسكرة.

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

▪ الهيكل التنظيمي لوحدة البريد الولائية بسكرة.

▪ نشاط وحدة البريد الولائية بسكرة.

أما الجزء الثالث: الإجراءات المنهجية للدراسة الميدانية.

▪ أدوات الدراسة.

▪ تحليل نتائج الدراسة الميدانية.

I. البنية التحتية لتكنولوجيا الإعلام والاتصال وبريد الجزائر:

I. 1. مخطط عمل 2015-2019 في مجال تكنولوجيا الإعلام والاتصال:

يهدف مخطط عمل قطاع تكنولوجيا الإعلام والاتصال إلى عصرنة وتكييف وتعيم البنى التحتية للاتصالات من أجل ترقية استخدام تكنولوجيات الإعلام والاتصال وكذا لتدعم اندماج مجتمعنا ضمن اقتصاد مؤسس على العلم والمعرفة في إطار تنفيذ إستراتيجية إدراجه التدفق العالى، ثم منح ثلاث رخص للجيل الثالث لمعاملي الهاتف النقال وتعزيز قدرات تطوير التدفق العالى الثابت (ج 4 للهاتف الثابت) للمتعامل العمومي اتصالات الجزائر الذي يغطي عند إطلاقه عواصم الولايات 48، وسيتم مواصلة تنفيذ هذه الإستراتيجية الوطنية الخاصة بالتدفق العالى والتدعيم جداً لربط كافة البلديات والتجمعات السكانية التي يزيد عدد سكانها عن 1000 نسمة بالنسبة لشمال البلاد وكذا التجمعات السكانية التي يزيد عدد سكانها عن 500 نسمة في جنوب البلاد بالألياف البصرية، ومن المقرر كذلك انجاز برنامج ربط المناطق الصناعية والمؤسسات التربوية، ومؤسسات التكوين والصحة وكذا 2000 ملحقة للبلديات عبر التراب الوطني، بشبكة الألياف البصرية، أما فيما يخص تعيم استعمال تكنولوجيا الإعلام والاتصال، فسيتم إيلاءعناية خاصة لتطوير خدمات تكنولوجيا الإعلام والاتصال لفائدة المواطنين والمؤسسات مما سيشجع على بروز تطبيقات محلية ستتساهم في تطوير اقتصاد رقمي وتشييد مجتمع يقوم على المعرفة والخبرة، انطلاقاً من التأهيل المطلوب للإنتاج الوطني قصد الإرتقاء به إلى مستوى المعايير الدولية، كما أنه من شأن ترقية تطبيقات

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

تكنولوجيا الإعلام والاتصال أن تشجع على إنشاء مؤسسات مصغرة (Start Up) وتطوير حظائر تكنولوجية جديدة، وبالتالي المساهمة في ازدهار الصناعة والبحث والابتكار في مجال تكنولوجيات الإعلام والاتصال، ولهذا الغرض سيتم انجاز حظائر تكنولوجية في كل من عناية ووهان وورقلة وتشغيلها وكذا إطلاق مشاريع جديدة لحظائر تكنولوجية ومحاضرين في مناطق أخرى، فضلا عن ذلك (إحصائيات، 2017)، سيتم إنشاء هيئات من شأنها تأمين البيانات والأنظمة واستعمال التصديق الإلكتروني وتشجيع التبادل عبر شبكة الانترنت، وبهذا الشأن ستتم إقامة سلطة جذرية للتصديق الإلكتروني والتحسين الأمثل لعمليات تأمين الشبكات والأنظمة وقواعد المعطيات.

I. 2. استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال لتحسين جودة الخدمة البريدية الإلكترونية:

أهم الاستخدامات تتمثل في الآتي:

- **ترقية الخدمة البريدية الناجعة:** ستسهر الحكومة على مواصلة تنفيذ الأعمال التي شرع فيها خلال الفترة الخمسية السابقة والتي تهدف إلى توسيع العرض وتحسين نوعية تقديم الخدمات لفائدة المواطنين من خلال تكثيف الشبكة البريدية وإعادة تأهيلها وتجديدها، كما ستشرع الحكومة في تعليم الإعلام الآلي على مستوى مكاتب البريد ونشر شبابيك بنكية آلية، وتطوير وسائل الدفع الإلكتروني وكذا توفير وسائل الدفع العصرية المتنوعة، وفي إطار تحسين الخدمة العمومية، سيتم اتخاذ كل التدابير من أجل توفير ظروف ذات جودة عالية وآمنة وفقا للمعايير الدولية من أجل استقبال أحسن للمواطنين ونشر عامل للخدمات عبر كامل التراب الوطني.

- **في المجال النشاط الفضائي:** إضافة إلى الأقمار الصناعية قيد الاستغلال، يجري حاليا إعداد الدراسات وإدماج القمرتين الصناعيين 2 Alsat ب و Alsat1 ب من قبل خبرات وطنية قصد إطلاقهما، وبهذا الصدد ستسهر الحكومة على اتمام تنفيذ البرنامج الفضائي الذي يتمحور خاصة حول:

الفصل الرابع:

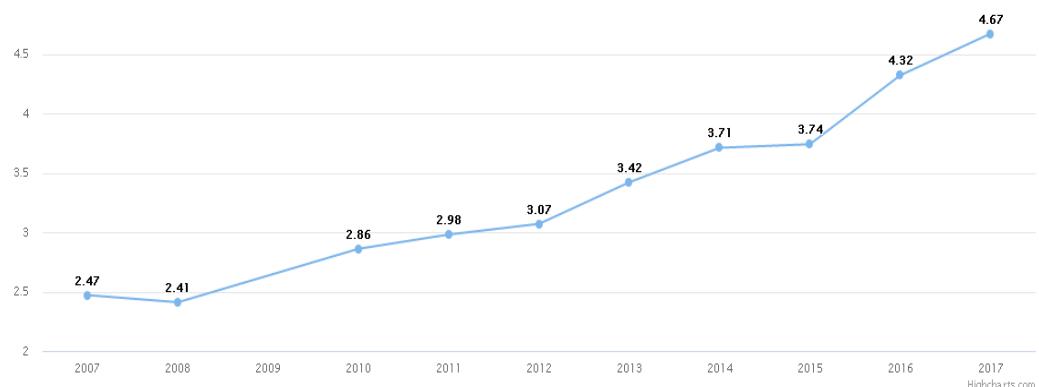
دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

- تصميم أنظمة فضائية تستجيب لاحتياجات الوطنية وانجازها وإطلاقها (الكمسات 1 و 3 و Alsat4) وتطوير تطبيقات من أجل استغلالها.
- إنجاز منشآت أساسية فضائية (مركب بوغازول) واقتناه تجهيزات خاصة (مركز التطبيقات الفضائية ومركز تطوير الأقمار الصناعية).
- ترقية كفاءات بشرية متخصصة وتجنيدها في هذا المجال الذي يتطلب تكنولوجيا جد عالية من خلال تكثيف برامج التكوين ونقل المهارة (نفس المرجع السابق)

I. 3. واقع قطاع مؤشرات تكنولوجيا الإعلام والاتصال في الجزائر:

إن التقدم في مجال تكنولوجيا الإعلام والاتصال أصبح في غاية الأهمية لبناء اقتصاد كفء قائم على المعرفة والمعلومات، حيث فضلت الدولة الجزائرية تطوير تكنولوجيا الإعلام والاتصال وجعلها في قلب استراتيجيات وسياسات التنمية الاقتصادية والاجتماعية، كذلك بعنوان إنجازاتها واستخداماتها للتكنولوجيات الجديدة، تم تصنيف الجزائر على أنها البلد الثالث "الأكثر ديناميكية" في العالم من طرف الهيئة الدولية للاتصالات، والتي تعتبر أعلى هيئة دولية في مجال الاتصالات، كما تم ترتيبها مع البلدان الذين أنجزوا "تقدما محرزة" في مجال تطوير تكنولوجيا الإعلام والاتصال، وهذا ما يوضحه الشكل التالي:

الشكل رقم (14): تطور مؤشر تكنولوجيا الإعلام والاتصال



Source: www.mpttn.gov.dz, 01/10/2019, 15:05h

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

إذ حققت الجزائر إنجازات هامة في هذا القطاع، نذكر منها (إحصائيات موقع الوكالة الوطنية لتطوير

الاستثمار) : <http://www.andi.dz>

وصلة الألياف البصرية: الجزائر - عين قزام: تعتبر وصلة الألياف البصرية الجزائر - عين قزام والتي

تصل إلى غاية حدود النيجر، جزءا لا يتجزأ من وصلة الألياف البصرية الجزائر العاصمة (الجزائر)

- زيندر (النيجر) - أبوجا (نيجيريا)، هذا المشروع الذي تم إطلاقه في إطار الشراكة الجديدة لتنمية

إفريقية، موجة لوضع هذه البنية التحتية تحت تصرف سكان الدول الثالث وكذا الدول المجاورة ولضمان

الاتصال مع الدول الأوروبية، عبر نقاط التواصل الموجودة في الجزائر عن طريق الكابلات البحرية

للألياف البصرية، هذه الوصلة سيتم تعزيزها وتأمينها من خلال إنجاز خطين لضمان استمرارية الخدمات

في حالة الإختلالات.

وصلة الألياف البصرية البحرية: وهران - فالنسيبيا: إن إنجاز وصلة الألياف البصرية البحرية (أورفال)

والتي تربط مدينة وهران بمدينة فالنسيبيا بقدرة تدفق يصل إلى 100 جيجابيب وطول يبلغ 563 كم، تمثل

استثمار استراتيجي أثى لتعزيز الولوج لخدمات شبكة ذات جودة عالية وهذا على شاكلة الكابلين

الموجودين وهما SMW4 والذي يربط مدينة عنابة بمدينة مرسيليا و Alpal2 الذي يربط مدينة الجزائر

العاصمة بمدينة بالما. بالنسبة لطول شبكة الألياف البصرية وعرض نطاق الأنترنت الدولية مبينة في

الجدول الموالي :

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

الجدول رقم (06): يبين شبكة الألياف البصرية من 2012 إلى سنة 2018

2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	طول الألياف البصرية (كم)
*145120	127372	76514	70700	616556	50800	46231	عرض نطاق الانترنت الدولية (ميغابايت ثانية)

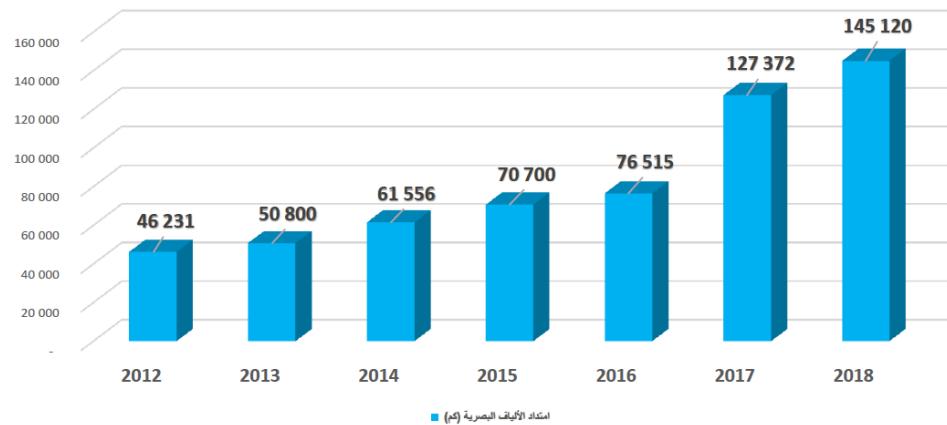
* معطيات اتصالات الجزائر ومتعاولين آخرين

Source: www.mpttn.gov.dz, 01/10/2019, 20:05h

كما هو مبين في الجدول أعلاه هناك تطور ملحوظ بالنسبة لطول الألياف البصرية سنة 2012 كان يبلغ (46231 كم) مقارنة بسنة 2018 حيث بلغ (145120 كم)، أما بالنسبة عرض نطاق الانترنت الدولية سنة 2012 بلغ (104448) مقارنة بسنة 2018 حيث بلغ (1050000)، بحيث أن امتداد الألياف البصرية (كم) مبينة في الشكل الموالي:

الشكل رقم (15): يبين تطور امتداد الألياف البصرية (كم) من 2012 إلى سنة 2018

تطور امتداد الألياف البصرية (كم)



Source: www.mpttn.gov.dz, 01/10/2019, 20:35h

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

في إطار ترقية البنية التحتية وتحسين الخدمة، تتواصل الجهود المبذولة لتمديد شبكات الاتصال بالألياف البصرية، في عام 2018، بلغ طول شبكة الألياف البصرية 145120 كلم، إضافة إلى التزايد المستمر في عدد مشتركي الأنترنت الموضحة في الجدول التالي:

الجدول رقم (07): يبين عدد مشتركي الانترنت من 2012 إلى سنة 2018

2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	المؤشرات/ مشتركي الانترنت
2 172 096	2 246 918	2 083 098	1 838 746	1 518 629	1 283 241	1 154 748	مشتركي آدي أس أل
11369	714	/	/	/	/	/	الألياف البصرية FTTX
861 235	920 244	775 792	423 280	80 693	/	/	الجيل الرابع للهاتف الثابت G4 LTE Fixe
619	621	661	233	216	179	/	ويمакс WIMAX
11516	34008	/	/	/	/	/	روابط مخصصة LS
3063835	3 202 505	2 859 551	2 262 259	1 599 538	1 283 420	1 154 748	المجموع

Source: www.mpttn.gov.dz, 01/10/2019, 20:45h

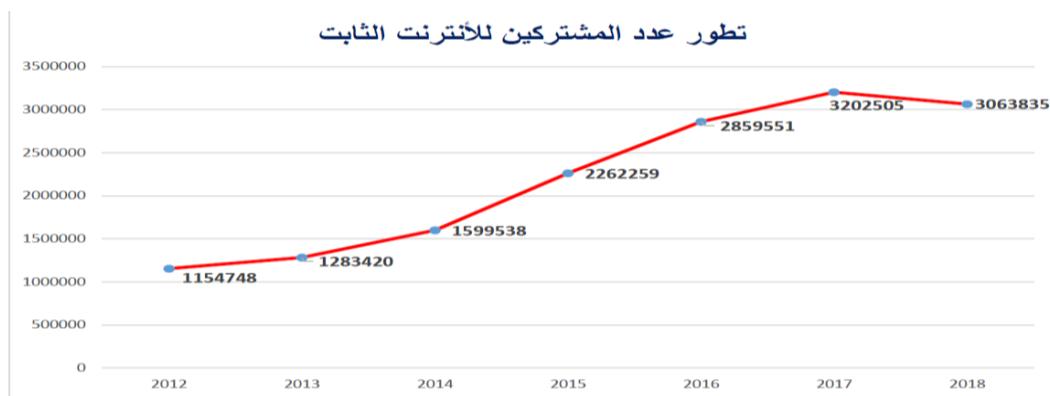
هناك تزايد ملحوظ عند جميع المؤشرات مقارنة بالسنوات الماضية، كما تم تسجيل تطور في عدد

المشتركين للأنترنت الثابت والمبيئ في الشكل الموالي:

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

الشكل رقم (16): يبين تطور عدد المشتركين للأنترنت الثابت من 2012 إلى سنة 2018



Source: www.mpttn.gov.dz, 01/10/2019, 20:50h

في عام 2018 انخفض عدد مشتركي الانترنت الثابت بمقدار 138.670 مشتركا مقارنة بعام 2017 وهذا يفسره اتجاه المشتركين إلى الهاتف المحمول وخاصة G4 الذي عرف توسيعا لنسبة التغطية كما نلاحظ زيادة في اشتراكات FTTC بعد عام من تقديمها (714 مشترك في 2017 إلى 11369 مشترك في 2018).

الهاتف النقال: فيما يخص الهاتف النقال في أوجه التوسع من خلال المنافسة الحادة لثلاث متعاملين في السوق الجزائرية، حيث بلغ عدد المشتركين حوالي 45 مليون مشترك مع توفير عروض متعددة وبأسعار تنافسية.

إن خدمة الهاتف النقال بالجزائر عرفت إستعمال تكنولوجيا الجيل الثالث G3 منذ عام 2014 والتي تم تعميمها تدريجيا في جميع أنحاء الوطن، ومع دخول عام 2016 تم إطلاق تكنولوجيا الجيل الرابع G4 ذات التدفق العالي والتي سمحت بتسهيل الحياة الرقمية للمؤسسات والمواطنين.

الاتصالات عبر السائل: استكمالا للشبكات الأرضية والبحرية، تم اتخاذ العديد من إجراءات وإطلاق أخرى في طور الإنجاز في مجال الاتصال عبر السائل من أجل إنشاء مجموعة أراضييات توفر للمستخدمين عدة حلول في مجال الاتصال والخدمات عبر السائل (VSAT, IP phone, المؤتمرات عن طريق الفيديو تحديد الموقع الجغرافي) (نفس المرجع السابق).

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

تطور عدد المشتركين حسب نوع طريقة الدفع: تطور عدد المشتركين حسب النوع مقارنة بالسنوات

الماضية وهذا ما بينه الجدول الموالي:

الجدول رقم (08): يبين تطور عدد المشتركين حسب نوع طريقة الدفع من 2012 إلى سنة 2018

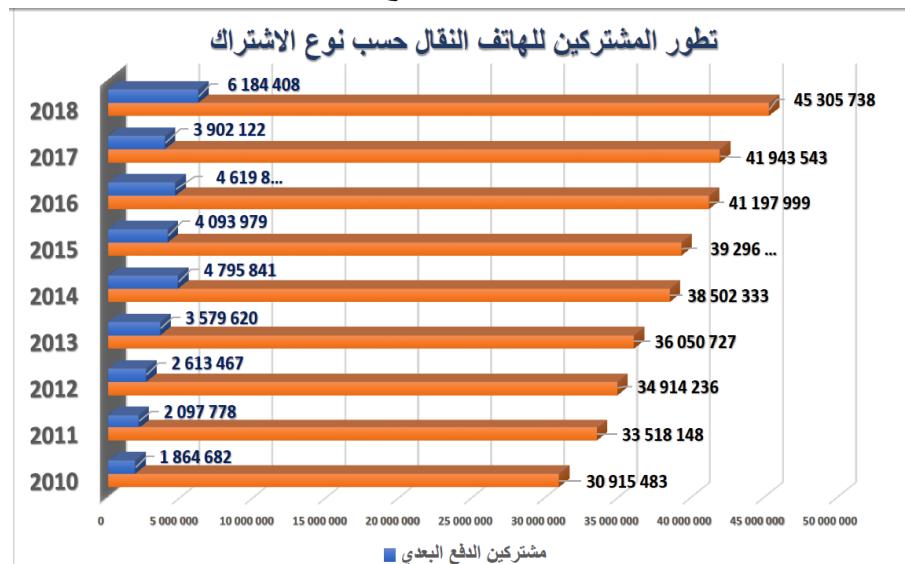
*2018	*2017	*2016	2015	2014	2013	2012		المؤشرات
45 305 738	41 943 543	41 197 999	39 296 986	38 502 333	36 050 727	34 914 236	الدفع القبلي	عدد المشتركين
							الدفع البعدي	حسب نوع طريقة الدفع
6 184 408	3 902 122	4 619 847	4 093 979	8 509 053	308 019	2 613 467		
51 490 146	45 845 665	45 817 846	43 390 965	43 298 174	39 630 347	37 527 703		المجموع

* المشتركون النشطون فقط

Source: www.mpttn.gov.dz, 01/10/2019, 22:30.

حسب ما بينه الجدول أعلاه أن عدد المشتركين حسب نوع طريقة الدفع في تطور ملحوظ حيث بلغ سنة 2012 (37527703 مشترك) أما سنة 2013 بلغ (51490146 مشترك) ليترفع في سنة 2018 إلى (6 184 408 مشترك)، أما بالنسبة لتطور المشتركين حسب نوع الاشتراك مبين في الشكل الموالي:

الشكل رقم (17): تطور المشتركين للهاتف النقال حسب نوع الاشتراك



Source: www.mpttn.gov.dz, 01/10/2019, 22:59.

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

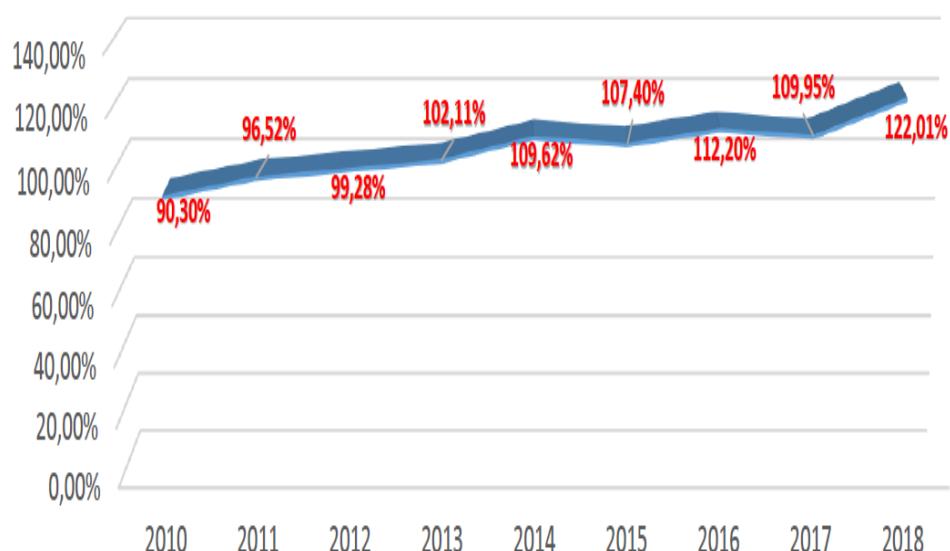
ارتفع عدد مشتركي شبكات الهاتف المحمول (GSM/G3/G4) بنسبة 21.31% (5644481 مشترك)

في عام 2018 مقارنة بعام 2017 لا يزال النوع المشترك بطريقة الدفع القبلي يسيطر على السوق بمعدل

87.99% مقارنة مع 12.01% من الدفع البعدى (المرجع السابق)، إضافة تطور كثافة الهاتف النقال

الموضحة بالشكل الآتى:

الشكل رقم (18): يبين تطور كثافة الهاتف النقال (G4,G3,GSM)



Source: www.mpttn.gov.dz, 01/10/2019, 23:15.

ارتفعت نسبة الولوج إلى شبكة الهاتف النقال من 109.95% في عام 2017 إلى 122.01% في عام

2018 مع زيادة قدرها 10.97%， الجدول الموالي يوضح عدد الاشتراكات ونس الولوج لشبكة الهاتف

النقال.

الجدول رقم (09): يبين عدد الاشتراكات ونسبة ولوج شبكة الهاتف النقال من سنة 2012 إلى 2018.

المؤشرات	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
GSM	37 527 703	39 322 328	34 789 121	26 706 268	20 125 227	14 385 131	11 629 246
G3	/	308 019	8 509 053	16 684 697	24 227 985	21 592 863	19 239 448
G4	/	/	/	1 464 634	9 867 671	45 845 665	20 621 452
المجموع	37 527 703	43 298 174	43 298 174	43 390 965	45 817 846	45 845 665	51 490 146

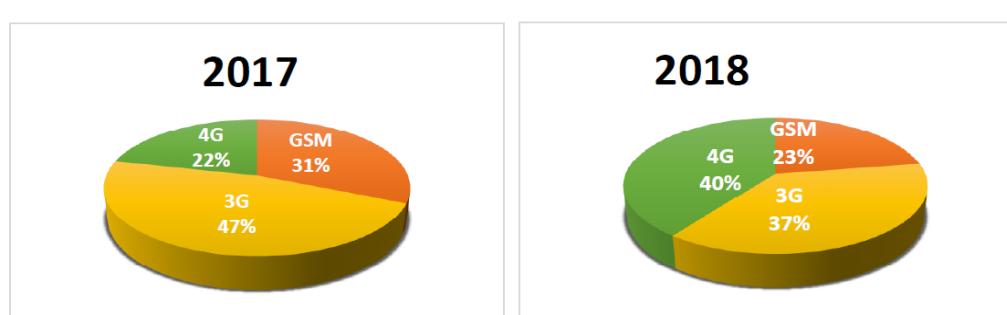
Source: www.mpttn.gov.dz, 01/10/2019, 23:20.

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

هناك تزايد كبير في عدد الاشتراكات ونسبة الولوج لشبكة الهاتف النقال حسب ما يوضحه الجدول أعلاه، في جميع أنواع الشبكات دون استثناء، أما بالنسبة لعدد المشتركين حسب تكنولوجيا شبكة الهاتف النقال مبينة في الشكل الآتي:

الشكل رقم(19): يبين عدد المشتركين حسب تكنولوجيا شبكة الهاتف النقال سنوي 2017 و2018

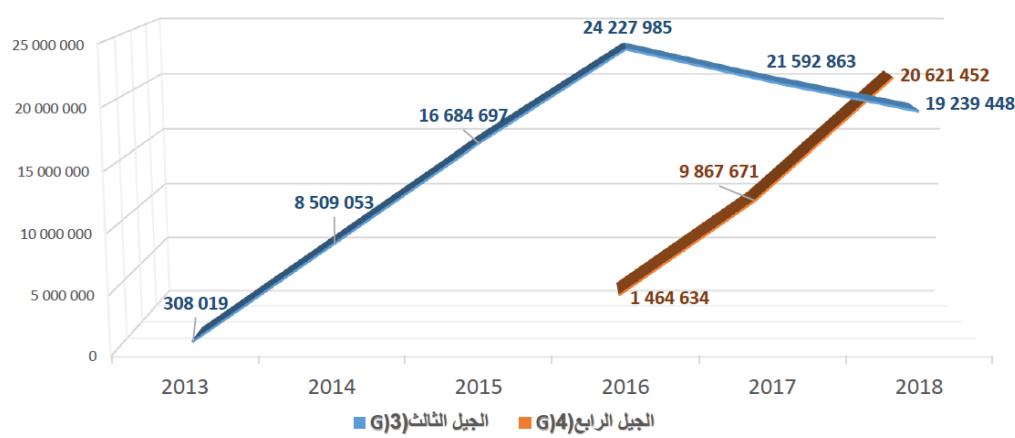


Source: www.mpttn.gov.dz, 01/10/2019, 23:25.

G4 في عام 2018 أكثر من 40% من مجموع المشتركين في شبكة الهاتف النقال هم مشتركين بزيادة قدرها 81.8% مقارنة بعام 2017 ويفسر ذلك باختيار التكنولوجيا التي تقدم أفضل فعالية وسرعات التدفق.

كما أنه تم تسجيل عدد كبير من المشتركين لانترنت الهاتف النقال الموضحة بالشكل الموالي:

الشكل رقم(20): يبين تطور عدد المشتركين لانترنت الهاتف النقال من سنة 2013 إلى 2018



Source: www.mpttn.gov.dz, 02/10/2019, 09:00.

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

فيما يتعلّق بالإنترنت النقال، حقّ الجيل الرابع خلال عامين فقط من تقديمها عدداً يزيد عن 20 مليون مشترّك، في حين بلغ عدد مشترّكي الجيل الثالث 19,239,448 (التكنولوجيا التي أدخلت منذ عام 2013 والتي شهدت عام 2016 ارتفاعاً قياسياً حيث بلغ عدد المشترّكين 24,227,985 مشترّكاً)، يعود السبب إلى انخفاض عدد المشترّكين في شبكة G3 إلى الإنقال إلى شبّكات الجيل الرابع G4، فيما يتعلّق بالعدد الإجمالي لمشترّكي الإنترنت في الجزائر، شهدت هذه الأخيرة زيادة من 34,663,039 مشترّكاً في عام 2017 إلى 42,924,735 مشترّكاً في عام 2018، بزيادة قدرها 23.83 مشترّكاً.

فـ  فيما يخص الاتصالات الفضائية: بالإضافة إلى الثلاث الأقمار الصناعية، والتي دخلت حيز الخدمة سوف تطلق الجزائر في عام 2017 القمر الصناعي Alcomsat-1، والذي يسمح بالولوج إلى شبكة الأنترنت من جميع أنحاء الوطن بما في ذلك المناطق النائية، حيث سيقوم هذا القمر الصناعي بضمان استمرارية التواصل عبر شبكة الأنترانات في حالة حدوث إضرابات على مستوى الألياف البصرية وبتكليف منخفضة (احصائيات موقع <http://www.andi>)، بحيث تم تسجيل في عدد المتعاملين ومقدمي الخدمات في مجال الاتصالات المتمثلة في الجدول الآتي:

الجدول رقم (10): يبيّن عدد المتعاملين ومقدمي الخدمات في مجال الاتصالات سنة 2014 إلى 2018

المؤشرات	2018	2017	2016	2015	2014
عدد مراكز النداء	89	86	86	69	164
الاستعلام الصوتي	08	08	08	08	07
موفر الدخول للأنترنت FAI	30	29	29	23	20
متعاملٍ نقل الصوت عبر بروتوكول الأنترنت VOIP	02	02	03	03	03
GMPCS	01	01	02	03	30
الأرضيات ذات الفتاحة الصغيرة VSAT	03	02	03	03	03
الهاتف الثابت	01	01	01	01	01
GMC	03	03	03	03	03

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

03	03	03	03	03	G3 الهاتف النقال الجيل الثالث
03	03	03	/	/	G4 الهاتف النقال الجيل الثالث

Source: www.mpttn.gov.dz, 02/10/2019, 09:18.

مجالات أخرى تستدعي المساهمة من أجل تطوير تكنولوجيا الإعلام والاتصال:

- تطوير الاقتصاد الرقمي.
- الحضائر التكنولوجية.
- الخدمات المصرفية الإلكترونية.
- إدخال خدمات التعليم عن بعد والأرضيات الإلكترونية للخدمات اللوجستية.
- تكنولوجيا التطبيب عن بعد.
- البنية التحتية الفضائية.
- الهوائيات والأقمار الصناعية.
- التصديق الإلكتروني.
- أنظمة أمن بنوك المعلومات.
- تحديث خدمات البريد.
- الخبرة والتكونين.
- استخدام تكنولوجيات الإعلام والاتصال بالمرفق العمومي (الإدارة الرقمية).

I. 4. مؤشرات البنية التحتية البريدية بالجزائر:

عرف بريد الجزائر تقدما كبيرا من ناحية استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال وكذا التركيز

على رقمنة جميع التعاملات البريدية لتقديم أفضل الخدمات البريدية لزائنه، معتمدا في ذلك على العديد

من المؤشرات التي انعكست بالإيجاب على جميع التعاملات به، وذلك مبين في الجدول الآتي:

الجدول رقم (11): يبين مؤشرات البنية التحتية البريدية بالجزائر من سنة 2010 إلى 2016

المؤشرات	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010
العدد الإجمالي لمكاتب البريد الموجدة	3755	3678	3633	3559	3494	3456	3398
عدد مكاتب البريد في الخدمة	3654	3585	3533	3451	3410	3334	3272
عدد مكاتب البريد التي أعيدت تهيئتها	152	168	167	103	43	101	94
عدد مكاتب البريد المتصلة بالإنترنت	152	168	3533	3451	3410	3334	/
الكثافة البريدية	10517	10547	10489	10502	10508	10936	10471

Source: <http://www.mpttn.gov.dz>, 12/01/2018, 11:18.

هناك تزايد ملحوظ في عدد مكاتب البريد في الخدمة بحيث في سنة 2012 حيث بلغ 3272 مقارنة بسنة 2016 حيث بلغ (3654)، كما هو الحال في عدد مكاتب البريد التي أعيدت تهيئتها ففي سنة 2012 كان عددها (94 مكتب) ليصبح في سنة 2016 (152 مكتب)، إضافة إلى ارتفاع قيمة الكثافة البريدية من (10471) سنة 2010 إلى (10517) سنة 2016.

تطور عدد مكاتب البريد في الخدمة: شهدت مكاتب البريد تطوراً ملحوظاً في عدد المكاتب الموجدة

والمكاتب رهن الخدمة مبينة في الشكل الموالي:

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

الشكل رقم (21): يبين تطور عدد مكاتب البريد في الخدمة من 2010 إلى سنة 2016



Source: <http://www.mpttn.gov.dz>, 12/01/2018, 11:18.

يتضح من خلال المعطيات والبيان أن عدد مكاتب البريد في تزايد مستمر من سنة إلى أخرى حيث بلغ سنة 2016 عدد المكاتب 3755 بريدي مقابل 3678 مكتب سنة 2015 أي بنسبة زيادة مقدرة بـ 02 % كما تجدر الإشارة أن أكثر من 97 % من مكاتب البريد كانت في خدمة المواطن سنة 2016 ما يعني أن 03 % فقط من المكاتب خارج الخدمة، ويرجع السبب في ذلك إلى كونها حديثة الإنشاء لم تفتح أبوابها بعد للمواطنين أو أغلقت لأجل تهيئتها وعصرتها. فيما يخص الكثافة البريدية فقد عرفت استقرار طيلة كل السنوات الماضية إلى غاية سنة 2016 فيما يقارب 10 آلاف شخص للمكتب البريدي الواحد وذلك رغم الجهد المبذولة من طرف السلطات من أجل تحسينها.

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

مؤشرات عدد الشبابيك: هناك ارتفاع في تزايد عدد الشبابيك والمبينة في الجدول التالي:

الجدول رقم (12): يبين مؤشرات عدد الشبابيك من 2010 إلى سنة 2016

المؤشرات	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010
عدد الشبابيك الموجودة	11641	11459	11339	11205	11043	10877	10752
عدد الشبابيك المهمية	3892	3585	306	296	116	48	19

Source : <http://www.mpttn.gov.dz>, 12/01/2018, 11:30.

من أجل التكلفة بجميع شرائح المجتمع وفي إطار تحسين نوعية الخدمة للمواطن، فقد تم تهيئة 3892 شباق بريدي من أجل خدمة الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة إلى غاية سنة 2016 والمبينة في الشكل

الموالي:

الشكل رقم (22): يبين عدد الشبابيك المهمية لذوي الاحتياجات الخاصة من سنة 2010 إلى 2016



Source: <http://www.mpttn.gov.dz>, 12/01/2018, 11:45.

من خلال الجدول أعلاه تبين أن عدد الشبابيك المهمية لذوي الاحتياجات الخاصة من سنة 2010 إلى سنة 2016 سجلت تقدما محتشما مقارنة بسنة 2015 وسنة 2016 حيث سجلت ارتفاع كبير وملحوظ في

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

العدد من 19 شباط سنة 2010 إلى 3892 شباط سنة 2016 وهذا يعكس حرص واهتمام بريد الجزائر بفئة الاحتياجات الخاصة والمهتم على تقديم لها أفضل الخدمات.

مؤشرات الخدمات البريدية: تتضح في الجدول المبين أدناه:

الجدول رقم (13): يبين مؤشرات الخدمات البريدية من سنة 2010 إلى 2016

2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	المؤشرات
20044782	19118250	18080469	17082673	16259811	15096025	13551743	عدد الحسابات البريدية الجارية
506000000	500794956	498959868	442384737	442384737	409770454	363151449	عدد العمليات المجرأة على الحسابات البريدية الجارية (سحب، رصيد)
4231737	4194057	4150924	4107000	4065000	4011051	3960523	عدد حسابات الصندوق الوطني للتوفير والاحتياط
2260538	2373643	2484240	2504116	2786746	2765842	2983189	عدد العمليات المجرأة على + حسابات دفع + تسديد الفواتير والاحتياط

Source: <http://www.mpttn.gov.dz>, 12/01/2018, 11:50.

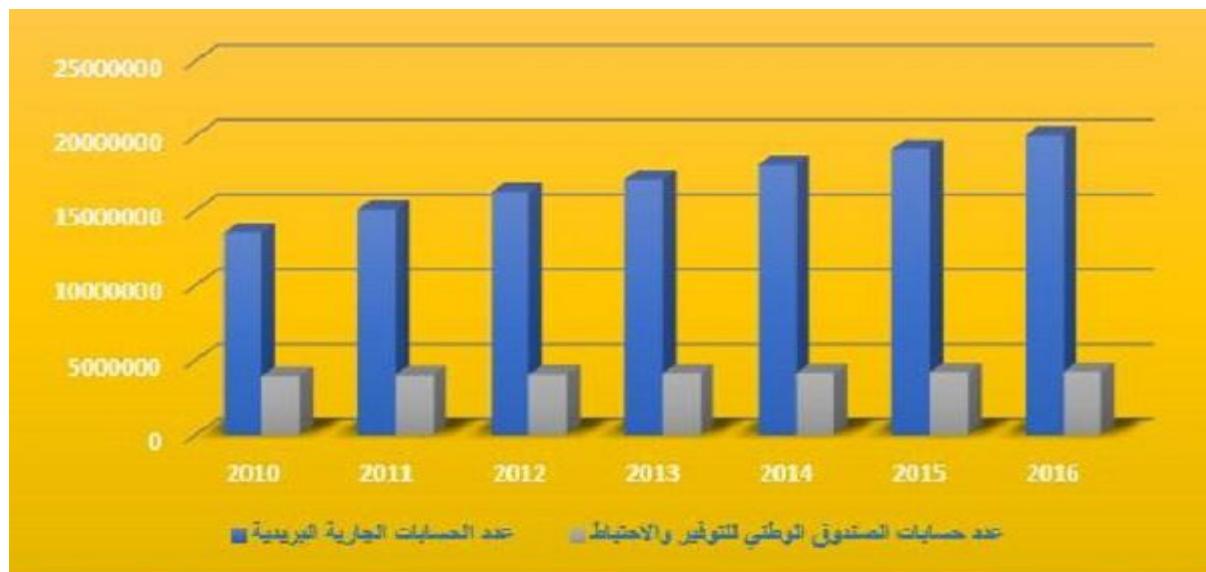
يتضح من خلال المعطيات أن عدد الحسابات الجارية البريدية زيادة مستمرة كل سنة، ويرجع ذلك إلى التحسن الملحوظ من طرف المواطن الجزائري بخصوص الخدمات المقدمة من طرف بريد الجزائر وكذا وجود مراكز بريدية في جل ربوع الوطن، كما تجدر الإشارة إلى ارتفاع في عدد حسابات الصندوق الوطني للتوفير والاحتياط، غير أنه بالنسبة لهذا الأخير فإن نسبة الزيادة في عدد الحسابات تبقى ذات وتيرة بطيئة والموضح بالشكل الموالي:

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

الشكل رقم (23): يبين عدد حسابات الصندوق الوطني للتوفير والاحتياط والحسابات الجارية من سنة

2010 إلى 2016



Source: <http://www.mpttn.gov.dz>, 12/01/2018, 13:00.

يبين الشكل أعلاه بوضوح العدد الهائل للحسابات الجارية وحسابات التوفير والاحتياط التي تم فتحها

على مستوى مكاتب البريد، دون أن ننسى تطور عدد حاملي البطاقات المغناطيسية والعمليات المجرات

على الموزعات المالية المبينة في الجدول الآتي:

الجدول رقم (14): يبين تطور عدد حاملي البطاقات المغناطيسية والعمليات المجرات على الموزعات المالية

الآلية من سنة 2010 إلى 2016

المؤشرات	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
عدد الشبابيك الآلية للأوراق النقدية في الخدمة	674	684	686	694	898	0791	2221
عدد المنصات المتعددة الوسائط	0	230	173	192	192	192	192
عدد بطاقات السحب بين البنوك	0	0	100 Pin Pad	100 Pin Pad	100 Pin Pad	6000	04210

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

472 TPE	--	--					
7924142	7642718	7043699	6369446	6050388	5899388	5837955	عدد حاملي البطاقات المغناطيسية للأوراق النقدية
34978212	26462283	18524113	15479447	16439375	17202407	18457736	عدد العمليات المجرأة على الشبائك الآلية للأوراق النقدية

Source: <http://www.mpttn.gov.dz>, 12/01/2018, 18:32.

هناك تزايد كبير وملحوظ في عدد الشبائك الآلية للأوراق النقدية في الخدمة سنة 2012

(674 شباك آلي) أما في سنة 2016 (2221 شباك آلي)، أما فيما يخص عدد حاملي البطاقات المغناطيسية

بلغت سنة 2012 (5837955) مقارنة بسنة 2016 حيث بلغ (7924142)، كما هناك تطور ملحوظ في

عدد حاملي البطاقات المغناطيسية والعمليات المجرأة على الموزعات المالية الآلية والمبنية في الشكل

المواли:

الشكل رقم (24): يبين تطور عدد حاملي البطاقات المغناطيسية والعمليات المجرأة

على الموزعات المالية الآلية من سنة 2010 إلى 2016



Source: <http://www.mpttn.gov.dz>, 13/01/2018, 18:45.

في إطار استراتيجياتها من أجل عصرنة وتطوير نوعية الخدمات الموفرة للمواطن الجزائري تسهر

مؤسسة الدولة بريد الجزائر على تعميم استعمال البطاقة المغناطيسية، حيث بلغ عدد حاملي هاته البطاقة سنة

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

2016 ما يعادل 7924142 شخص، كما يتضح من خلال المعطيات إن عدد الشبابيك الآلية للأوراق النقدية في زيادة مستمرة حيث بلغت 1122 شباط آلي سنة 2016 مقارنة بـ 674 شباط سنة 2010 هذه الزيادة في الشبابيك انعكست في زيادة عدد العمليات المجرات عليها بنسبة 33% مقارنة بسنة 2015 وتعد هذه الانجازات من ضمن مشاريع الدولة الهدافة إلى عصرنة المعاملات المالية كما هناك تم تسجيل تقدم ملحوظ في عدد الأغراض الموزعة المبينة في الجدول الموالي:

الجدول رقم (15): يبيّن عدد الأغراض الموزعة (مليون) من سنة 2010 إلى 2016

المؤشرات	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
عدد الأغراض الموزعة (مليون)	69475240	73485096	79927143	77184067	74144986	101222757	105668469

Source: <http://www.mpttn.gov.dz>, 13/01/2018, 18:59.

تشمل الأغراض الموزعة من طرف بريد الجزائر، كل من الطرود والرسائل ورسائل الإشهار إلى غير ذلك التي شهدت تطويراً وتزايداً في عدد الأغراض الموزعة بحيث بلغ عددها في سنة 2010 (69475240) مقارنة بسنة 2016 بحيث بلغ (205668469).

5.I الخدمات البريدية الإلكترونية المقدمة من قبل بريد الجزائر:

سنتطرق إلى موقع البريد الرسمي لبريد الجزائر www.poste.dz للخدمات البريدية الإلكترونية.

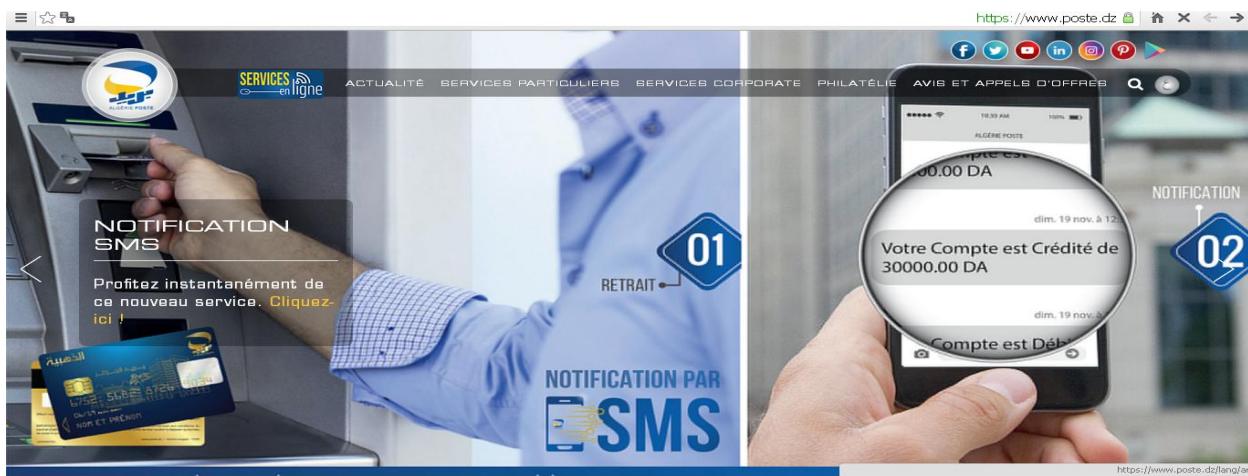
 عرض الصفحة الرئيسية لبريد الجزائر : عندما يتم النقر على رابط الموقع الرسمي لبريد الجزائر

تظهر لك نافذة عبارة عن الصفحة الرسمية لبريد الجزائر المبينة في الشكل الموالي: www.poste.dz

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

الشكل (25): يبين الصفحة الرئيسية لبريد الجزائر



Source: <https://www.poste.dz>, 01/10/2019, 17:11.

5.I 1. الخدمات البريدية الإلكترونية الجديدة: والمتمثلة في التالي:

خدمة الدفع الإلكتروني الجديدة لبريد الجزائر: هي خدمة جديدة يوفرها "بريد الجزائر" لفائدة زبائنها تعتمد على الوسائل الإلكترونية المتمثلة أساساً في الأنترنت والشبابيك النقدية لبريد الجزائر (GAB) ونهايات الدفع الإلكتروني (TPE) يستلزم استخدامها توفر مكتب بريدي عبر الأنترنت "بريدي نت" وبطاقة دفع إلكترونية "الذهبية" (موقع بريد الجزائر "https://www.poste.dz") (موقع بريد الجزائر "WWW.poste.DZ").

البطاقة الذهبية: هي بطاقة سحب ودفع إلكترونية مصممة ومؤمنة وفقاً لأحدث المعايير الدولية (EMV) تسمح بإجراء مختلف عمليات السحب والدفع الإلكتروني عبر: الأنترنت أو الشبابيك النقدية لـ: بريد الجزائر (GAB) أو نهايات الدفع الإلكتروني (TPE)، يتم الحصول على الذهبية من خلال طلبها على الموقع الرسمي لمؤسسة "بريد الجزائر" على العنوان: WWW.poste.DZ.

الخدمات التي توفرها البطاقة الذهبية عبر الانترت: تتمثل في الخدمات الإلكترونية التالية:

- اقتناص المنتجات عبر المتجر الإلكتروني لبريد الجزائر لمؤسسة "بريد الجزائر" وشركائها.

- دفع فواتير الماء والغاز والكهرباء.

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

▪ الاشتراك في خدمة توزيع الصحف.

▪ تعبئة رصيد الهاتف النقال.

للحصول على خدمات بريدي نت يتم ذلك من خلال الدخول إلى الموقع الإلكتروني لبريد الجزائر:

ثم يتم النقر على علامة التبويب "بريدي نت" ومن ثم يجد المستخدم مختلف الخدمات

التي يحتاجها والمذكورة في دراستنا هذه.

الحماية من القرصنة الإلكترونية أثناء القيام بعملية تجارية على موقع مؤسسة "بريد الجزائر" يجب التأكيد

دوماً من أن الرابط الموجود أعلى الصفحة يشير إلى صفحة آمنة: https وليس http، كما لا يجب تدوين

المعلومات الخاصة ببطاقة "الذهبية" خارج الموقع الرسمي لمؤسسة "بريد الجزائر" مهما كانت الصفحة

الموجه إليها.

المتجر الإلكتروني: هو عبارة عن محل تجاري افتراضي، يتواجد في الموقع الرسمي لمؤسسة

"بريد الجزائر" www.poste.dz في علامة التبويب "بريدي نت" يعرض مختلف السلع الموجهة

للبيع ويسمح للزبون باقتنائها عن طريق استعمال بطاقة "الذهبية"، والشكل الموالي يبين نافذة المتجر

الإلكتروني.

كيفية استخدام الذهبية لاقتناء السلع عبر المتجر الإلكتروني : لاقتناء مختلف السلع المتوفرة في المتجر

الإلكتروني على أن يتبع الخطوات الموجودة عبر الموقع الرسمي لمؤسسة "بريد الجزائر على العنوان:

.www.poste.dz

خدمة أتوي: هي خدمة أطلقتها بريد الجزائر جديدة من شأنها أن تعزز المهام المسندة إلى ساعي البريد

من خلال تكليفه بمهام أخرى جديدة تتمثل فيما يلي:

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

تحصيل قيمة الفواتير : تحصيل قيمة مختلف أنواع الفواتير بواسطة المساعد الرقمي الشخصي بمحل إقامة الزبون (فواتير شركة سونلغاز ، فواتير استهلاك الماء ، فواتير الهاتف الثابت اتصالات الجزائر ، فواتير الهاتف النقال موبيليس ، أوريدو وجيري) ، حيث يوفر بريد الجزائر لجميع شركائه حلا كاملا من البداية إلى النهاية ، يقوم على إعداد وطبع الفواتير وتوزيعها زيادة عن تحصيل قيمتها بمحل إقامة الزبون .

• البيع، التسليم والتحصيل: تجميع وتسليم المنتجات المعروضة في المتجر الإلكتروني مع

تحصيل قيمتها ، متجر أنوي هو الصفحة الإلكترونية الخاصة بخدمة أنوي والمتوفرة بالواية الإلكترونية لبريد الجزائر www.poste.dz تهدف هذه الخدمة إلى ترقية السياحة بالجزائر من خلال تشجيع الإنتاج المحلي كما أن بريد الجزائر يقدم حلولا كاملا لجميع الحرفيين الذين يواجهون صعوبات وعرائض في تسويق منتجاتهم ، فمن خلال عرض المنتجات تقليدية الصنع عبر المتجر الإلكتروني أنوي ، فإن بريد الجزائر يضمن بيعها وتسليمها وتحصيل قيمتها أيضا بمحل إقامة الزبون ، كما يعرض بريد الجزائر بالمتجر الإلكتروني المنتجات والأجهزة ذات التكنولوجيا الدقيقة والعالية على غرار أطقم الهاتف الذكية واللوحات الإلكترونية ، إذ يكتفي للقائم بالطلبية أن يستخدم الزبون هاتفه النقال موضحا في ذات الوقت العنوان الذي يود استلام طلبيته به .

• بيع أرصدة التعبئة الإلكترونية للهواتف النقالة: التعبئة الإلكترونية لأرصدة الهواتف النقالة بمحل

إقامة الزبون ، لفائدة الهاتف النقال الثلاثة ببلادنا (موبيليس ، أوريدو ، جيري) بالإضافة إلى بيع بطاقات الجيل الرابع للأنترنت وبطاقات الاشتراك في خدمة الانترنت ذات التدفق العالي إي-dom لاتصالات الجزائر ، حيث سيساعد السعاة (الأعون التجاريين) المواطنين في الاستفادة من عدة حلول تتماشى ومتطلباتهم اليومية ، خصوصا منهم النساء الماكثات باليت وفئة

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة وفئة الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة وفئة الأشخاص المسنين.

▪ خدمات متنوعة: الاشتراك في الخدمات المقدمة بمحل إقامة الزبون (خدمة ساهم، خدمة التبليغ

عبر الرسائل القصيرة، خدمة أنوي...) طلبيات دفاتر الصكوك، طلبات البطاقات النقدية والاطلاع على أرصدة الحسابات محل الإقامة.

 **تعريفات الخدمات البريدية:** هناك عدة تعريفات خاصة بالخدمات البريدية منها: تعريفات التخليص

تعريفات دفع المعاشات والحوالات الاجتماعية، الرسائل والبطاقات البريدية، الطروض البريدية العادية

المطبوعات والعينات، الجرائد والمحررات الدورية، الرسائل والبطاقات البريدية، التوزيع السريع

التوصية والإشعار بالاستلام، البعاثت المصرح بقيمتها، البريد الماكثر، الشكاوى وتعويض الضياع

الصناديق البريدية الخاصة، البرقيات الخاصة العادية والبرقيات الرسمية، التعريفات الخاصة والملحقة.

5.2. الخدمات المخصصة للخواص: خدمة CCP / E-CCP: والمتمثلة فيما يلي:

خدمة الحساب البريدي الجاري CCP فتح حساب بريدي جاري:

أولاً- بالنسبة للشخص الطبيعي:

• توفير نسخة في الطور الصلاحية من بطاقة الهوية.

• توفير شهادة الإقامة أو شهادة الحضور بالنسبة للأشخاص المتواجدين في السلك العسكري أو شبه

ال العسكري.

• ملأ طلب فتح الحساب البريدي الجاري " صك 1 ".

• وضع الإمضاء على اثنين من نماذج الإمضاء " صك 25 " المتوفر على مستوى المؤسسة البريدية.

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

ثانياً- بالنسبة للشخص المعنوي:

- التوجه إلى القباضة الرئيسية البريدية/ مصلحة المؤسسة

تغيير العنوان: 

- القيام بتحرير طلب خطى على ورق عادي أو على المطبوع " صك 18" المخصص لهذا الغرض

- توفير نسخة في طور الصلاحية من بطاقة الهوية.

- توفير شهادة الإقامة الحاملة للعنوان الجديد أو شهادة الحضور بالنسبة للأشخاص التابعين للسلوك

ال العسكري وشبه العسكري.

- تغيير اسم صاحب الحساب:

في كل مرة يطرأ فيها تعديل على اسم صاحب الحساب البريدي الجاري، فإنه يتوجب على هذا

الأخير ملء المطبوع " صك 14 " والذي يكون مرفقاً بالوثائق الثبوتية وهذا حسب الحالات التالية:

- تغيير الاسم: توفير نسخة من الحكم القضائي.

- تغيير طريقة كتابة الاسم أو اللقب: توفير نسخة من الحكم القضائي.

- زواج المرأة: توفير نسخة من شهادة الزواج.

- الطلاق: توفير نسخة من شهادة الطلاق.

تغيير الإمضاء: في حالة تغيير الإمضاء فإنه يتوجب على صاحب الحساب البريدي الجاري أن يضع

إمضاؤه على نموذجين من مطبوع " صك 25 ".

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

سحب الأموال: عمليات السحب عند الإطلاع:

- تجري عمليات السحب على الحساب البريدي الجاري على مستوى أي مؤسسة بريدية وهذا باستعمال الصك البريدي أو مطبوع SFP1 مرفوق ببطاقة السحب المغناطيسية.
- قيمة المبالغ المسموح بسحبها محددة بـ 200.000 دج/يوميا
- إذا تجاوز المبلغ 200.000 دج يتوجب على الزبون القيام بعملية حجز للمبلغ المراد سحبه وتم تلبية طلبه خلال 48 ساعة كأقصى أجل.

عملية السحب دون الإطلاع: تسمح هذه الخدمة بسحب الأموال دون الإطلاع على الرصيد وهذا على

مستوى مؤسسة بريدية التي تمتلك نموذج إمضاء الزبون (صك 25 مكرر) السحب يكون لصالح صاحب الحساب أو موكله.

- مبلغ السحب يعادل أو يقل عن 30.000 دج مقابل تسليم الزبون لصك محرر باسم رئيس المؤسسة البريدية.

- دفع الأموال: بإمكان الزبون اجراء عمليات تزويد الحساب البريدي الجاري على مستوى أي مؤسسة بريدية بواسطة حواله 1418 أو التحويل السريع VAC.

الاطلاع على رصيد الحساب البريدي الجاري: بإمكان الزبون الإطلاع على رصيده على مستوى أي مؤسسة بريدية وهذا بواسطة:

- ملأ مطبوع SFP1 مرفوق ببطاقة الهوية.
- كما يمكن إجراء عملية الإطلاع على الرصيد عن طريق:
- الهاتف وذلك بتشكيل الرقم: 15.30

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

▪ الهاتف المحمول وهذا بإرسال رسالة نصية إلى 603.

▪ عن طريق البريد الإلكتروني وهذا باستعمال الموقع الإلكتروني <https://eccp.poste.dz>

 **كشف الحساب البريدي:** بإمكان الزبون أن يطلب على مستوى أي مؤسسة بريدية أو عن طريق شبكة الانترنت عبر الموقع CCP-E، كشفا خاصا بكل العمليات التي تم إجراؤها على حسابه، خلال مدة أقصاها 24 شهرا.

 **غلق الحساب البريدي الجاري:** ويتطلب ما يلي:

▪ إيداع كطل خطى، محرر من طرف صاحب الحساب البريدي، على مستوى مؤسسة بريدية أو المركز الوطني للصكوك البريدية أو المركز المالي الجهوي.

▪ إيداع طلب خطى محرر من طرف الورثة مع إرفاق نسخة عن شهادة الوفاة على مستوى مؤسسة بريدية أو المركز الوطني للصكوك البريدية أو المركز المالي الجهوي.

 **طلب دفتر الصكوك:** للحصول على دفتر الصكوك، على الزبون اختيار إحدى هذه الصيغ:

أولاً - على مستوى مؤسسة البريد:

▪ ملأ البيانات على المطبوع الذي يتوسط دفتر الصكوك وإيداعه.

▪ طلب الدفتر بواسطة الرمز 3 الذي يسمح له بطلب واستلام دفتر الصكوك في المؤسسة البريدية من اختياره.

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

ثانياً- عن طريق شبكة الانترنت:

▪ بالدخول إلى الموقع الإلكتروني لبريد الجزائر <https://eccp.poste.dz> وهذا باستعمال

الرمز السري الذي يحوزه عن طريق مركز الاتصال، وهذا بتشكيل الرقم 1530 وإتباع التوجيهات والإرشادات المقدمة.

استلام دفتر الصكوك: يتم إعلام الزبون بجاهزية دفتر صكوكه عن طريق:

▪ إشعار بوصول يتم إرساله إلى عنوان إقامته.

▪ رسالة قصيرة إذا كان مشتركا في خدمة التبليغ بالرسائل القصيرة.

خدمة e-CCP: تسمح هذه الخدمة عن طريق شبكة الانترنت بإجراءات العمليات التالية:

▪ الإطلاع على رصيد حسابكم البريدي الجاري.

▪ الإطلاع وتحميل كشف العمليات الخاصة بالحساب البريدي الجاري للزبائن.

▪ تغيير الرقم السري.

▪ طلب دفتر الصكوك البريدية.

للاستفادة من هذه الخدمة يتوجب على الزبون امتلاك الرمز السري الذي توفره له أي مؤسسة بريدية يتقدم إليها وهذا مقابل تقديم نسخة عن بطاقة التعريف الوطنية في طور الصلاحية.

CNEP / E-CNEP

أولاً- حساب الصندوق الوطني للتوفير والاحتياط :CNEP

بإمكان الزبون فتح حساب صندوق التوفير والاحتياط على مستوى أي مؤسسة بريدية لصالحه أو لصالح

شخص آخر أو معنوي، ولفتح الحساب يكفي أن:

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

- توفير نسخة في طور الصلاحية من بطاقة الهوية
 - توفير شهادة الإقامة
 - ملأ الطلب رقم 1 إذا كان صاحب الطلب شخصاً راشداً
 - ملأ الطلب رقم 1 مكرر إذا كان صاحب الطلب بقصد فتح حساب لشخص آخر أو شخص قاصر
 - ملأ الطلب رقم 3 بالنسبة لملفات المؤسسة
 - ملأ الطاقة TER1 لفتح حساب محلي.
 - ملأ المطبوع 15 في حالة وجود وكالة.
- هناك نوعان من دفاتر التوفير والاحتياط:
- دفتر التوفير للسكن: بنسبة سنوية تقدر بـ 2%.
 - دفتر التوفير الشعبي: بنسبة فوائد سنوية تقدر بـ 2.50 %.
- أ- الدفعات: يحدد المبلغ الأدنى للدفع عند فتح دفاتر التوفير كالتالي:
- دفتر التوفير للسكن: 5000 دج.
 - دفتر التوفير الشعبي: 10.000 دج.

عمليات الدفع التي تلي ليست خاضعة لتسقيف وبإمكان الزبون إجراءها على مستوى أي مؤسسة بريدية.

ب- التسديدات: هناك أنواع عديدة من التسديدات وهي:

- تسديدات عند النظر: يتم إجراءها في المؤسسة البريدية الحائزة على الحساب المحلي، قيمة مبلغها ليست خاضعة للتسقيف، رصيد حساب التوفير يجب أن لا يقل عن 1000 دج.

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

- تسديدات بدون إخطار: يتم إجراءها خارج المؤسسة البريدية الحائزة على الحساب المحلي سقف مبلغها محددة بقيمة 20.000 دج.
 - التسديدات العادية الجزئية: هي موجهة لأصحاب الدفاتر التي لها حساب محلي وهي تسديدات خاضعة لترخيص من المركز المالي الجهوي.
 - غلق الحساب : يتم غلق حساب صندوق التوفير والاحتياط بعد إيداع الطلب من صاحب الحساب أو الأشخاص المفوضين أو أصحاب الحقوق (في حالة الوفاة) وذلك على مستوى أي مؤسسة بريدية، على المعنى :
 - تحرير طلب تسديد رقم 14 الجزء 1 أو تحرير طلب تسديد رقم 14 - ورثة- الجزء 1 (في حالة الوفاة).
- ثانيا- خدمة e-CNEP: هذه الخدمة موجهة إلى الزبائن أصحاب حسابات التوفير والاحتياط، وتسمح لهم بالقيام بالعمليات التالية:
- تغيير الرمز السري
 - الاطلاع على رصيد الحساب
 - الاطلاع على كشف الحساب مع إمكانية تحميله
 - الاطلاع على شهادة الفوائد مع إمكانية تحميلها.

II. التعريف بالمؤسسة محل الدراسة:

قبل التطرق إلى تعريف المؤسسة محل الدراسة وحدة البريد الولائية بسكرة يجب التطرق أولاً بريد الجزائر من حيث النشأة والمهام.

الفصل الرابع:

1.II. نشأة مؤسسة بريد الجزائر:

مؤسسة بريد الجزائر هي مؤسسة عمومية ذات طابع صناعي وتجاري تأسست بعد إعادة هيكلة قطاع البريد وتكنولوجيات الإعلام والاتصال بموجب القانون 2000-03 المؤرخ في: 05 أوت 2000 المحدد للقواعد العامة المتعلقة بالبريد والمواصلات السلكية واللاسلكية، بحيث تم إنشاء بريد الجزائر بموجب المرسوم 43/02 المؤرخ في: 14 جانفي 2002، كما أن مؤسسة بريد الجزائر ملزمة بتقديم خدمات عمومية عبر كامل التراب الوطني، وهي مطالبة بضمان استغلال وتوفير الخدمات البريدية المالية

كما عرف قطاع بريد الجزائر تحولات كبيرة خلال السنوات الأخيرة، هذا القطاع الذي ينشط في محيط يواجه منافسة حادة أفرزتها متطلبات الزبائن وازدياد اهتمامهم يوما بعد يوم (الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية، 2002، العدد 04).

ويعود هذا التغيير الذي عرفته المؤسسة نقلة نوعية في مسارها المهني، والذي فرض عليها العمل خارج نطاق المعهود والاستثمار في خدمات جديدة ذات نوعية، وهي بذلك تجد نفسها ملزمة بتطوير خدماتها مع التركيز على الخدمات المالية، التي تمثل المصدر الأساسي لإيرادات المؤسسة.

2.II. مهام بريد الجزائر:

تكلف المؤسسة بالسهر في كامل التراب الوطني، على تنفيذ السياسة الوطنية لتنمية الخدمات البريدية والخدمات المالية البريدية من خلال التكفل بنشاطات تسخير الخدمات، وكذا تجديد وتنمية الهياكل المنوطة بها.

حيازة بريد الجزائر على شبكة جوارية فعالة وواسعة تم نشرها على كامل التراب الوطني، تعمل جاهدة على الحفاظ على آلية تحديث هياكلها، لا سيما بضمان تحولها في مختلف المهم والتركيز على تنمية اقتصاد رقمي يتمحور حول تقنيات الإعلام والاتصال، بحيث ترتكز النظرة الإستراتيجية لبريد الجزائر حول الإجراءات السارية بخصوص كل مهنة، ويسعى أن يصبح:

- الرائد في توزيع الخدمات الجوارية، والخدمات المنزلية.

- المؤسسة المرجعية فيما يتعلق بالإدماج المالي للمواطنين.

الفصل الرابع:

- العنصر الفعال فيما يتعلق بالبريد/ والطرود الكبيرة، بتسريع تحولها الرقمي وتوافق شبكتها المادية والرقمية (موقع بريد الجزائر <https://www.poste.dz>).

3.II . تقديم وحدة البريد الولاية بسكرة:

بعد إعادة هيكلة البريد والمواصلات وتأسيس مؤسسة بريد الجزائر، أصبحت وحدة البريد الولاية بسكرة مؤسسة عمومية ذات طابع اقتصادي وصناعي (EPIC)، إذ تعتبر وحدة من وحدات البريد الولاية لبريد الجزائر المتواجدة على مستوى (48) ولاية، وهي تابعة للمديرية الإقليمية بورقلة، المسئولة عن نشاط الوحدة وتسييرها. وقد تم إنشاؤها تبعاً للقرار رقم 05/11/27 المؤرخ في 2002 الصادر من المديرية العامة، والذي يتضمن المادة (04) منه إنشاء على مستوى كل ولاية ما يسمى: 'وحدة بريد ولاية'، تعمل على تقديم مجموعة من الأنشطة البريدية التي تدخل في إطار الخدمة العمومية.

وتسرّب وحدة البريد الولاية على تسيير مكاتب البريد المتواجدة على مستوى الولاية، ويقدر عدد المكاتب خمسة وتسعون (95) مكتباً بريدياً موزعاً على دوائر وبلديات الولاية. وتنقسم هذه المكاتب البريدية تبعاً لحجم النشاط الذي تقوم به

- 37 مكتب بريدي كامل النشاط (يقوم بجميع الخدمات البريدية والمالية).
 - 51 قباضة توزيع تختص بتوزيع وتقديم بعض الخدمات المالية البريدية.
 - شباك ملحق تابع لمكتب بريد سيدي عقبة، يتولى تقديم بعض الخدمات البريدية.
- وتتوظّف وحدة البريد الولاية عدداً إجمالياً من العمال يقدر بـ 429 عاماً موزعين على المديرية الولاية وعلى مكاتب البريد المنتشرة عبر الولاية.

الفصل الرابع:

II.2.3. الهيكل التنظيمي لوحدة البريد الولائية بسكرة:

ت تكون وحدة البريد الولائية من مجموعة من المصالح تسهر على السير الحسن للمكاتب البريدية

هذه المصالح المكونة من الهيكل التنظيمي لوحدة البريد الولائية بسكرة، والذي يوضح مهام و تخصصات كل

مصلحة، ويكون الهيكل التنظيمي للوحدة من (انظر الملحق رقم: 01) :

أولا. مدير الوحدة (المنسق): يعتبر المسؤول الأول عن الوحدة التي يتولى تسييرها و مسؤول عن حسن أدائها، يمارس السلطة السلمية لمجموعة من العاملين، مكلف بالتنسيق بين مختلف المصالح الإدارية بالوحدة و يعمل على تجسيد إستراتيجية وحدة بريد الجزائر، وهو مسؤول عن نشاط خلية التفتيش والأمانة التابعين له مباشرة، و يتمثل نشاط كل منهما كما يلي :

1. خلية التفتيش: يترأس هذه الخلية مسؤول ي العمل على مراقبة مدى تنفيذ برامج التفتيش من بين

أنشطتها:

▪ معالجة أو التحقيق في الشكاوى المقدمة من طرف المواطنين.

▪ المراقبة المالية الدورية والفجائية للمكاتب البريدية.

2. الأمانة: تتولى القيام بالأعمال الإدارية بالوحدة، ومن بين أنشطتها:

▪ الإجابة عن التساؤلات الموجهة إلى مختلف الهيئات المحلية منها والإقليمية والمركزية ممثلة

في وزارة البريد وتكنولوجيا الإعلام والاتصال.

▪ متابعة البريد الوارد وال الصادر بالوحدة.

ثانيا. مصلحة الإدارة العامة والوسائل:

تعمل هذه الإدارة على التسيير الإداري والتنظيمي للمكاتب البريدية، من خلال توفير كل الوسائل

المادية والبشرية الضرورية لتسخير المكاتب البريدية وحسن أدائها للخدمات العمومية. وت تكون من المكاتب

التالية:

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

▪ مكتب تسيير الموارد البشرية.

▪ مكتب الميزانية.

▪ مكتب المباني والنقل.

▪ مكتب الإعلام الآلي.

من بين أنشطة هذه المصلحة:

▪ تسيير ميزانيات تنفيذ برامج الاستثمارات.

▪ متابعة حركة المستخدمين بالولاية.

▪ التعبير على الاحتياجات الخاصة، باستثناء مكاتب بريد جديدة في إطار عمليات التهيئة

وإعادة الاعتبار والسرعة في تقديم الخدمة.

▪ التكفل بمختلف وسائل النقل وصيانتها، ومتابعة حركة تنقلها بالولاية لتسهيل سير العمل

بالوحدة، والسرعة في تقديم الخدمات.

▪ السهر على توفير الحماية والأمن.

▪ اقتراح الاحتياجات المادية والبشرية بشأن عمليات التكوين.

▪ متابعة شبكة الإعلام الآلي والسهر على السير الحسن لها.

▪ التحكم في العمليات المالية بالولاية وإرسالها إلى المديرية الإقليمية بورقلة.

▪ تزويد المكاتب البريدية بمختلف التجهيزات الضرورية لتسهيل السير الحسن وتقديم أحسن

الخدمات.

ثالثا. مصلحة الموارد البريدية والمالية:

تسهر هذه المصلحة على متابعة نشاط المكاتب البريدية المتمثلة في تقديم الخدمات المالية والبريدية

وت تكون هذه المصلحة من مكتبين هما:

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

▪ مكتب الشبكة المالية.

▪ مكتب الشبكة البريدية.

من بين أنشطة هذه المصلحة:

▪ تنظيم وتوزيع البريد على مستوى مكاتب البريد بالولاية.

▪ السهر على تطبيق المهام البريدية على مستوى مكاتب البريد عن طريق مفتشي الرقابة.

▪ اقتراح غلق أو خلق مكاتب بريدية.

▪ معالجة الخلافات والشكوى ذات الطابع المالي (صك دون رصيد، حوالات،...).

▪ متابعة ومراقبة حركة الأموال بين المكاتب البريدية.

▪ ضبط المحاسبة المالية لمكاتب البريد والمتابعة القضائية في حالة الأخطاء الناجمة عن الاختلافات.

رابعا. مصلحة التجارة، نوعية الخدمة، تطوير المنتوج والاتصال:

تعتبر هذه المصلحة حديثة النشأة منذ بروز مؤسسة بريد الجزائر في الوجود، تهتم أساسا بالجانب

التجاري وتحسين نوعية الخدمات المالية والبريدية المقدمة.

تتضمن هذه المصلحة المكاتب التالية:

▪ مكتب البيع.

▪ مكتب التسويق.

▪ مكتب التجارة.

▪ مكتب الاتصال.

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

من بين أنشطة هذه المصلحة:

- استقبال وجذب الزبائن.
- إعلام الزبائن بأي معلومات جديدة حول خدمات جديدة، وكذلك تسعيرات الخدمات الجارية.
- مراقبة ومتابعة مدى اهتمام المكاتب البريدية بالجودة من خلال تطبيق ميثاق الجودة الخاص بالبريد.
- عرض خدمات المؤسسة أو الوحدة عن طريق الإشهار الدعائي، من خلال الاتصال المباشر مع المؤسسات والإدارات والخواص، من أجل التعريف بخدمات المؤسسة التي يمكن أن تقدمها لهذه المؤسسات والإدارات.
- متابعة وبيع المنتجات الجديدة لمؤسسات اقتصادية على مستوى مكتب البريد مثل: بطاقات Mobilis، والمحاسبة الشهرية لعملية البيع وتحديد المكافآت التي تحصل عليها الوحدة.

3.3.II نشاط وحدة البريد الولائية بسكرة:

إن التطور الذي عرفه قطاع البريد مؤخرا يضع المؤسسة أمام تحديات جسام، وأمام هذه الظروف لا خيار أمام المؤسسة إلا التحرك بتطوير حلول جديدة لتسهيل تقارب الزبائن مع الخدمات البريدية، ولكي تتمكن من تحقيق ذلك فقد عملت على تحقيق خدمات إضافية مع الحرص على الحفاظ على المهام الأساسية المسندة لها، وضمان استمرار الخدمات ذات النوعية الجيدة.

وتنقسم أنشطة المؤسسة إلى أنشطة مالية وأخرى بريدية:

أولا. **الأنشطة المالية البريدية:** تتمثل في:

- الإشعار على مستوى حسابات البريدية الجارية في ظرف زمني قصير.

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

- التحويل السريع للأموال.
- الدفع الفوري.
- إصدار دفتر الصكوك البريدية.
- تحويل الأموال إلى صناديق التوفير والاحتياط انطلاقا من حساب بريدي جاري.
- تسوية الفواتير (الماء، الهاتف، الغاز) الصادرة عن أحد المتعاملين المتعاقدين مع البريد.
- تقديم الخدمات المالية لأصحاب بطاقات الدفع الإلكتروني انطلاقا من الشبائكية الأوتوماتيكية للأوراق البنكية.
- بيع بطاقات الدفع المسبق الخاصة بالهاتف النقال أو الثابت على مستوى شبابيك مكاتب البريد.
- التوزيع النقدي لمعاشات التقاعد والضمان الاجتماعي.
- تخليص وإصدار الحوالات.
- الدفع الإلكتروني لعملية الشراء التي يقوم بها زبائن الحسابات البريدية الجارية على مستوى التجار، وهو ما يسمح للزبائن من إجراء عمليات شراء وتسديد الفواتير إلكترونيا.

ثانياً. الأنشطة البريدية: تتمثل في:

- إرسال الرسائل والطروdes العادية والمسجلة.
- بيع الطوابع البريدية.
- البريد الدعائي حسب الطلب أو البريد غير الموجه.
- توزيع كل البريد الذي يقل وزنه عن كيلوغرامين.

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

III. الإجراءات المنهجية للدراسة الميدانية:

تماشياً مع طبيعة الموضوع الذي نحن بصدده دراسته والمتعلق بدور تكنولوجيا المعلومات والاتصال في تحسين جودة الخدمة المالية البريدية، وهذا ما سيكون له تأثير على رضا زبائن البريد ارتأينا في هذا المجال واستناداً لمتطلبات معالجة هذا الموضوع في الميدان، الاعتماد على جملة من الأدوات للوقوف على الجوانب التي تكفل أفضل معالجة للموضوع، للوصول إلى النتائج المراد تحقيقها من خلال الأدوات

المستخدمة التالية:

- ✓ الوثائق والبيانات.
- ✓ جمع الملاحظات.
- ✓ الاستبانة.

حيث حاولنا استغلال هذه الأدوات من خلال إيجاد التكامل بينها، إذ أن كل أداة من هذه الأدوات ساعدت على الوصول إلى تحقيق الهدف من عملية البحث، إلا أننا ركزنا بالدرجة الأولى على الملاحظة والاستبيان لأنه من خلال المقارنة بين نتائجهما المحققة يمكننا تحديد مدى مساهمة تكنولوجيا المعلومات والاتصال في تحسين جودة الخدمة المالية البريدية، لذلك سيركز على كل منها من خلال التحضير التحليل والتفسير وأخيراً استخلاص النتائج النهائية التي تم التوصل إليها من خلال هذه الدراسة الميدانية بهدف اختبار صحة فرضيات الدراسة.

1. III أدوات الدراسة:

يتطلب استخدام أي منهج الاستعانة بجملة من الأدوات والوسائل المناسبة التي تمكن الباحث من الوصول إلى المعلومات الازمة، بحيث يستطيع بواسطتها معرفة واقع أو ميدان الدراسة، وعلى هذا الأساس تم استخدام:

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

جمع الوثائق والمعلومات: حاولنا في هذا الصدد الوصول إلى المعلومات والوثائق المتاحة

والتي تهتم أساسا بميدان جودة الخدمة وتكنولوجيا المعلومات والاتصال، باعتبار هذه الخطوة بدأت قبل انطلاق البحث واستمرت معه، حيث تعددت هذه الوثائق لتشمل كل من:

- بحوث علمية أُنجزت بالجزائر وغيرها من الدول العربية.
- الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية.
- منشورات البريد والمتمثلة في مجلة سامي البريد.

إضافة إلى هذا فقد اعتمدنا الشبكة العنكبوتية "الإنترنت" من خلال عملية البحث عن أي مرجع أو وثيقة علمية تخدم موضوع البحث والتي ساعدتنا في توجيه دراستنا، وتصور منهجية العمل من خلال السعي لتحقيق ما نصبو إليه.

الاستبيان: رغم ما سبق ذكره من أدوات ووسائل شتى تم استخدامها والاعتماد عليها للحصول على مختلف المعلومات، ولأجل الوقوف على الإدراك الجيد، والفهم الصحيح للظاهرة المقصودة من مختلف جوانبها، وبعد استعمال الأدوات السابقة الذكر اتجهنا إلى الاعتماد على أداة الإستبانة لتجاوز النقائص التي تميزت بها الأدوات السابقة، وذلك باعتبارها أداة واسعة الاستعمال من قبل الباحثين لما تتميز به هذه الأداة من مزايا في مجال قياس تطابق وجهات نظرنا مع أفراد العينة الموجه لها هذا الاستبيان، وذلك من خلال تحليل نتائجه وتكوين رأي عن التساؤلات المطروحة تمهيدا لاستخلاص النتائج.

تحضير الاستبيان:

سنقوم في هذا المطلب بالتعرف إلى مختلف إعداد الاستبيان والظروف التي تمت صياغته فيها بدءا من مرحلة إعداد الاستبانة، وكيفية تصميم قائمة الأسئلة، مرورا بكيفية نشر وتوزيع الإستمارات والطريقة المعتمدة لاختبار الأولى لها وصولا إلى معالجة الإستمارات.

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

تصميم الاستبانة: في هذه المرحلة حاولنا قدر الإمكان إعداد الأسئلة بصورة بسيطة والابتعاد عن التصريح والتعميد، حتى تكون قابلة للفهم من قبل الأفراد المستجوبين وحتى لا يمكن إعطاء تفسيرات متعددة أخرى لها حيث تمحورت أسئلة المحور الأول حول قياس جودة الخدمة الإلكترونية (وفق نموذج قياس جودة الخدمة الإلكترونية Netqual) الذي يعتمد على أربعة أبعاد هي: سهولة الاستعمال، والمعلومات والتصميم، والأمن والسرية، حيث تعتبر هذه الأخيرة الوسيط الرابط بين تكنولوجيا الإعلام والاتصال وتحقيق رضا الزبون بالإضافة إلى قياس مدى رضا الزبون وكذا معرفة مدى استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال.

هذا فضلاً عن الدبياجة التي تتصدر استماره الاستبانة، والتي تتضمن عنوان الموضوع محل الدراسة مع تقديم وجيزة للشهادة المراد الوصول إليها، وذلك لتبرير القيام بهذه الاستبانة، مع رجائنا لهم الإجابة بكل عناء و موضوعية، وإحاطتهم علمًا بأن المعلومات المدنى بها سوف لن تستخدم إلا لأغراض البحث العلمي فقط، كما أشرنا كذلك إلى الجهة الأكademie التي ينتمي إليها الزبون، وذلك لزيادة قبولها والثقة فيها من طرف أفراد العينة مع تشكرهم في الأخير على تعاونهم معنا.

هيكل استماره الاستبيان:

تضمنت الاستمارة خمسة وأربعون 45 سؤال موزعة على ثلاثة محاور رئيسية، لقد توزعت الأسئلة على ثلاثة أجزاء رئيسية كما يلي:

الجزء الأول: يتضمن أسئلة عامة مرتبطة بالمعلومات الشخصية لأفراد العينة، ويضم الأسئلة (01-04).

الجزء الثاني: يبحث هذا الجزء الأسئلة المرتبطة بقياس جودة الخدمة الإلكترونية باستخدام نموذج Netqual ، ويضم هذا الجزء الأسئلة من (01 - 14).

الجزء الثالث: يضمن هذا الجزء أسئلة حول قياس رضا الزبون، بحيث يضم الأسئلة من (01 - 16).

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

الجزء الرابع: يضمن هذا الجزء أسئلة حول تكنولوجيا الإعلام والاتصال، بحيث يضم الأسئلة من (01-15).

نشر وتوزيع الاستماره:

بعد أن تم إعداد الاستبيان بالشكل النهائي الموضح في الملحق رقم (02)، جاءت بعدها مرحلة توزيعه على العينة المقصودة طلبة جامعة محمد خيضر بسكرة، وهذه العملية تمت بالاعتماد على عدة قنوات فضلت الوصول إلى العينة المقصودة، وضمان الحصول على أكبر عدد من الاستمارات التي تمت الإجابة عليها، وبصفة عامة اعتمدنا على الطرق التالية في توزيع الاستمارات:

- الاتصال المباشر بأفراد العينة وتسليمهم استماره الاستبيان باليد.
- إرسال الاستمارات عن طريق البريد الإلكتروني.
- الاستعانة ببعض الأساتذة الكرام وببعض الزملاء والزميلات في توزيع الاستمارات.

وبتعدد القنوات المعتمدة عليها استتسقاء الإجابات، تتنوع كذلك أساليب وطرق الردود وحتى الوقت حيث تراوحت مدة الحصول على الإجابة ما بين أيام، ساعات إلى دقائق في بعض الأحيان.

III. 2. منهجية الدراسة الميدانية:

حتى نتمكن من الوصول إلى نتائج مرضية من خلال الدراسة لابد من وضع منهجية للدراسة الميدانية على أساس تحديد النقاط التالية:

- فرضيات الدراسة.
- مجتمع الدراسة وحدودها.
- عينة الدراسة.

الفصل الرابع:

II. 2. فرضيات الدراسة الميدانية:

تقوم الدراسة على اختبار الفرضيات التالية:

الفرضيات المتعلقة باختبار العلاقة بين متغيرات البحث والمتمثلة في الآتي:

 **الفرضية الرئيسية الأولى:** توجد علاقة ارتباط إيجابية بين أبعاد تكنولوجيا الإعلام والاتصال وجودة الخدمة الإلكترونية.

وتدرج من هذه الفرضية الفرضيات الفرعية الآتية:

- توجد علاقة ارتباط إيجابية بين بعد المكونات المادية وجودة الخدمة الإلكترونية
- توجد علاقة ارتباط إيجابية بين بعد المكونات البشرية وجودة الخدمة الإلكترونية

 **الفرضية الرئيسية الثانية:** توجد علاقة ارتباط إيجابية بين أبعاد جودة الخدمة الإلكترونية ورضا الزبون.

وتدرج من هذه الفرضية الفرضيات الفرعية الآتية:

- توجد علاقة ارتباط إيجابية معنوية بين بعد الاستعمال ورضا الزبون.
- توجد علاقة ارتباط إيجابية معنوية بين بعد المعلومات ورضا الزبون.
- توجد علاقة ارتباط إيجابية معنوية بين بعد التصميم ورضا الزبون.
- توجد علاقة ارتباط إيجابية معنوية بين بعد الأمان والسرية ورضا الزبون.

 **الفرضية الرئيسية الثالثة:** توجد علاقة ارتباط إيجابية بين أبعاد تكنولوجيا الإعلام والاتصال ورضا

الزبون وتدرج من هذه الفرضية الفرضيات الفرعية الآتية:

- توجد علاقة ارتباط إيجابية بين بعد المكونات المادية ورضا الزبون.
- توجد علاقة ارتباط إيجابية بين بعد المكونات البشرية ورضا الزبون.

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

الفرضيات المتعلقة باختبار التأثير بين متغيرات البحث والمتمثلة في الآتي:

- الفرضية الرئيسية الأولى: يوجد تأثير ذو دلالة معنوية بين أبعاد تكنولوجيا الإعلام والاتصال في جودة الخدمة الإلكترونية.

وتدرج من هذه الفرضية الفرعية الفرعية الآتية:

- يوجد تأثير ذو دلالة معنوية لبعد المكونات المادية في جودة الخدمة الإلكترونية
- يوجد تأثير ذو دلالة معنوية لبعد المكونات البشرية وجودة الخدمة الإلكترونية

- الفرضية الرئيسية الثانية: يوجد تأثير ذو دلالة معنوية بين جودة الخدمة الإلكترونية في رضا الزبون

وتدرج من هذه الفرضية الفرعية الفرعية الآتية:

- يوجد تأثير ذو دلالة معنوية لبعد الاستعمال في رضا الزبون
- يوجد تأثير ذو دلالة معنوية لبعد المعلومات في رضا الزبون
- يوجد تأثير ذو دلالة معنوية لبعد التصميم في رضا الزبون
- يوجد تأثير ذو دلالة معنوية لبعد الأمان والسرية في رضا الزبون

- الفرضية الرئيسية الثالثة: يوجد تأثير ذو دلالة معنوية لأبعاد تكنولوجيا الإعلام والاتصال في رضا الزبون

وتدرج من هذه الفرضية الفرعية الفرعية الآتية:

- يوجد تأثير ذو دلالة معنوية لبعد المكونات المادية في رضا الزبون
- يوجد تأثير ذو دلالة معنوية لبعد المكونات البشرية في رضا الزبون

- الفرضية الرئيسية الرابعة: جودة الخدمة الإلكترونية تؤثر (تتوسط) في العلاقة بين تكنولوجيا الإعلام والاتصال ورضا الزبون.

الفصل الرابع:

III. 2. مجتمع الدراسة وحدودها:

يهم هذا البند أساساً بتقديم مجتمع الدراسة وحدودها والتي تم تحديدها في:

إطار مجتمع الدراسة:

اعتمدنا في اختيار مجتمع الدراسة على معيار الحيازة على الأقل شهادة الليسانس، لذلك خصصنا الوسط الجامعي كمجتمع للدراسة وأخذ العينة منه نظراً لارتباط جزء من أسئلة الاستبيان بمستوى التأهيل العلمي الذي يسمح للمستجيبين بالتعامل مع مضمون استمار الاستبيان بشكل جيد.

عينة الدراسة:

* **العينة الاستطلاعية:** تكونت العينة الاستطلاعية من 50 استبانة، تم اختيارهم بطريقة عشوائية بغرض تقييم أداة الدراسة، والتحقق من صلاحتها للتطبيق على العينة الأصلية، وقد تم إدخالهم في التحليل النهائي لعدم وجود مشاكل في الصدق والثبات.

* **العينة الأصلية " الفعلية":** ولتحديد حجم العينة بناء على المجتمع المحدد بحوالي (10658 طالب جامعي) وذلك حسب إحصائيات السنة الجامعية 2018/2019 ، والتحصل عليها من مديرية الخدمات الجامعية لولاية بسكرة.

، أما عن وحدة المعاينة التي تعبّر عن فرد معين يشكل جزءاً من مجتمع معين، يؤخذ على أنه ممثل للأفراد من نفس الفئة بهدف تحديد عينات هذا المجتمع، فتتمثل في كل طالب جامعي يتعامل مع بريد الجزائر للحصول على المنحة، كما نشير إلى اختيار هذه العينة نظراً لوعي هذه الفئة ومواكبتها للتطورات التكنولوجية الحديثة.

ولتحديد حجم العينة بناء على المجتمع المحدد بحوالي (10658 طالب جامعي) قد تستخدم العديد من المعادلات أو الصيغ الرياضية والتي ذكر منها (معادلة Robert Steven Thampson - معادلة Richerd Geiger - معادلة Taro Yamane - معادلة Herbert Larkin - Mason ... وغيرها)،

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

حيث توجد لكل منها خصائص تحدد شروط استخدامها، لذلك يكون من الأفضل استخدام معادلة معايدة واحدة فقط من أجل تجب الاستفاضة في ذلك، وبالتالي نقتصر على استخدام معادلة Yamane Taro التي تتوافق مع المعاينات الاحتمالية باعتبار أن الهدف من الدراسة التعميم والهدف من المعاينة التمثيلية، بحيث تكتب هذه المعادلة وفقاً للصيغة التالية (شرقي، خليل. 2015)، ص: 176 :

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

حيث:

n : حجم العينة

N : حجم المجتمع

e : هامش الخطأ، كلما كان كبيراً كلما زاد خطأ المعاينة، وفي الدراسة يقبل 5% كخطأ للمعاينة ويقدر مستوى الثقة بـ 95% (أي من 100 قيمة مقدرة 95 قيمة تعطي قيمة مقدرة قريبة جداً أو مساوية للقيمة الفعلية لمجتمع الدراسة).

وبالتالي يقدر حجم العينة الأدنى كالتالي:

$$n = \frac{10658}{1 + 10658(0.05)^2} = 385.530837 \approx 386$$

وتتجدر الإشارة إلى أنه كلما كان حجم العينة أكبر من 386 كلما كان ذلك أفضل لتمثيلها للمجتمع المدروس، بما أن عدد الاستبيانات المقبولة (420) يفوق حجم العينة الأدنى (386 طالب جامعي) وكذا نسبة هذه الاستبيانات إلى الاستبيانات الموزعة (500) تفوق 80% أي ما نسبته (84%) يمكن اعتماده وتعميم نتائج الدراسة عند مجال ثقة مقدر بـ 95% وقبول 5% كخطأ للمعاينة.

الفصل الرابع:

والجدول التالي يوضح ذلك:

الجدول رقم (16): عدد الاستثمارات الموزعة والمستلمة

العدد	البيان
500	الاستثمارات الموزعة
450	الاستثمارات المستلمة
30	الاستثمارات الملغاة
420	الاستثمارات المعتمدة

المصدر: من إعداد الباحثة الاعتماد على استثمارات الاستبيان.

بعد عملية فرز وتنظيم الاستثمارات المستلمة قررنا الإبقاء على 420 استبياناً من مجموع الاستبيانات

المستلمة لتمثل عينة الدراسة، بعد ما قمنا باستبعاد 30 استبيان لعدة أسباب منها:

- تضارب في الإجابات في بعض الإستثمارات.
- عدم الإجابة على جميع أسئلة الاستبيان.
- تطابق إجابات بعض الاستثمارات في جميع الأسئلة المطروحة.
- استرداد بعض الاستثمارات بعد الأجل الذي تم تحديده.

3. III. تحليل نتائج الاستبيان:

1.3. III. المعالجة الإحصائية وعرض وتحليل نتائج الاستبيان:

من أجل دراسة وتحليل نتائج الاستبيان، تم جمع البيانات وتبويبها باستخدام برنامج الحزم الإحصائية "SPSS" الإصدار 23، وذلك بغية وضع قاعدة بيانات وجداول يمكن الاعتماد عليها في عملية التحليل، وذلك باستخدام مقياس ليكرت الخماسي في محاور الدراسة:

غير موافق تماماً	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة
01	02	03	04	05

وتم اعتماد مستوى دلالة (0.05) والذي يقابلها مستوى ثقة (0.95) لتقسيم نتائج الاختبارات

المستخدمة لاختبار فرضيات الدراسة، وللإجابة على تساويات الدراسة فقد تم استخدام الأساليب الإحصائية

التالية:

أولاً. الأساليب الإحصائية الوصفية :Tri Simple

النكرارات والنسب المئوية **Fréquences absolue ou relative**: لوصف أفراد عينة الدراسة

وتحديد إستجاباتهم اتجاه محاور وأبعاد الدراسة التي تضمنها الإستبيان.

المتوسطات الحسابية (Ecart type) والانحرافات المعيارية (Moyenne): لتحديد الأهمية

النسبية لاستجابات أفراد عينة الدراسة تجاه محاور وأبعاد أداة الدراسة.

للغرض تحديد مستويات أوزان فقرات محاور الدراسة، المعير عنها في محاور الاستبيان كما تم

اعتماد ليكارت الخمسي فيكون المدى الإجمالي للاختبارات (4=1-5).

صدق أداة الدراسة وثباتها:

▪ صدق أداة الدراسة: يقصد بصدق الاستبيان مدى صلاحيته لقياس ما وضع لقياسه وبمعنى آخر

التحقق من مدى صلاحيّة مفرداته (أسئلته) لقياس المحاور التي تمت صياغتها.

لهذا الغرض قمنا بوضع أداة الدراسة في صورتها الأولية على المحكمين وذلك للتأكد من صدقها

وفي ضوء التوجيهات قمنا بإجراء بعض التعديلات مع إعادة صياغة بعض العبارات حتى تزداد وضوحا

وملائمة لقياس ما وضع لأجله.

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

- ثبات أداة الدراسة: يقصد بالثبات مدى استقرار ظاهرة معينة في مناسبات مختلفة، ويعني ثبات أداة الاستبيان استقرار نتائجه، فيما طبق على عينة من الأفراد في مناسبتين مختلفتين.

حيث قمنا بالتأكد من ثبات الأداة بطريقة "ألفا كرونباخ" وقد تم حساب معامل الثبات للأداة باستخدام

معامل الارتباط "ألفا كرونباخ Cronbach's Alpha" الموضح بالجدول التالي:

الجدول رقم (1.16): معاملات الثبات لمحور قياس أبعاد جودة الخدمة الإلكترونية

المحور	السؤال	قيمة ألفا
	السؤال الأول	0.937
	السؤال الثاني	0.938
	السؤال الثالث	0.937
	السؤال الرابع	0.937
	السؤال الخامس	0.938
	السؤال السادس	0.937
	السؤال السابع	0.937
	السؤال الثامن	0.937
	السؤال التاسع	0.936
	السؤال العاشر	0.937
	السؤال الحادي عشر	0.937
	السؤال الثاني عشر	0.937
	السؤال الثالث عشر	0.936
	السؤال الرابع عشر	0.938
	المجموع	0.846

المصدر: إعداد الباحثة بالاعتماد على نتائج تحليل البيانات باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS

من خلال الجدول أعلاه يتضح أن قيمة معامل ألفا كرونباخ لمحور قياس جودة الخدمة الإلكترونية

كما يدركها زبائن البريد تفوق 0.9 وهي قيمة ممتازة تدل على ثبات واستقرار نتائج بعد جودة الخدمة

الإلكترونية، لو أعيد الاختبار مرة ثانية مع نفس الأفراد ونفس الظروف فقيمة هذا المعامل بالنسبة للمحور

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

الأول 0.823 فهي جيدة، وهذه القيمة مؤشر لصلاحية أداة الدراسة للتطبيق بغرض تحقيق أهدافها من خلال الإجابة على أسئلتها، مما يشير إلى إمكانية ثبات النتائج التي يمكن أن تسفر عنها عند تطبيقها.

وفيما يلي تطبيق الاختبار على المحور الثاني:

الجدول رقم (2.16): معاملات الثبات لمحور قياس رضا الزبون

قيمة ألفا	السؤال	المحور
0.937	السؤال الأول	
0.936	السؤال الثاني	
0.937	السؤال الثالث	
0.941	السؤال الرابع	
0.936	السؤال الخامس	
0.936	السؤال السادس	
0.937	السؤال السابع	
0.937	السؤال الثامن	
0.936	السؤال التاسع	
0.935	السؤال العاشر	
0.935	السؤال الحادي عشر	
0.936	السؤال الثاني عشر	
0.936	السؤال الثالث عشر	
0.937	السؤال الرابع عشر	
0.936	السؤال الخامس عشر	
0.936	السؤال السادس عشر	
0.864	المجموع	

المصدر: إعداد الباحثة بالاعتماد على نتائج تحليل البيانات باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS

من خلال الجدول أعلاه يتضح أن قيمة معامل ألفا كرونباخ لمحور رضا الزبون كما يدركها زبائن

البريد تفوق 0.9 وهي قيمة ممتازة تدل على ثبات واستقرار نتائج بعد جودة الخدمة الإلكترونية وهذه القيمة

مؤشر لصلاحية أداة الدراسة للتطبيق بغرض تحقيق أهدافها من خلال الإجابة على أسئلتها مما يشير إلى

إمكانية ثبات النتائج التي يمكن أن تسفر عنها عند تطبيقها.

الفصل الرابع:

وفيما يلي تطبيق الاختبار على المحور الثالث:

الجدول رقم (3.16): معاملات الثبات لمحور قياس مدى تطبيق تكنولوجيا الإعلام والاتصال

قيمة ألفا	الأسئلة	المحور
0.937	السؤال الأول	
0.938	السؤال الثاني	
0.938	السؤال الثالث	
0.937	السؤال الرابع	
0.937	السؤال الخامس	
0.938	السؤال السادس	
0.936	السؤال السابع	
0.936	السؤال الثامن	
0.936	السؤال التاسع	
0.936	السؤال العاشر	
0.935	السؤال الحادي عشر	
0.936	السؤال الثاني عشر	
0.935	السؤال الثالث عشر	
0.935	السؤال الرابع عشر	
0.936	السؤال الخامس عشر	
0.881	المجموع	

المصدر: إعداد الباحثة بالاعتماد على نتائج تحليل البيانات باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS

من خلال الجدول أعلاه يتضح أن قيمة معامل ألفا كرونباخ لمحور قياس مدى تطبيق تكنولوجيا الإعلام والاتصال كما يدركها زبائن البريد تفوق 0.9 وهي قيمة ممتازة تدل على ثبات واستقرار نتائج بعد جودة الخدمة الإلكترونية، لو أعيد الاختبار مرة ثانية مع نفس الأفراد ونفس الظروف فقيمة هذا المعامل بالنسبة للمحور الأول 0.881 فهي جيدة جداً، وهذه القيمة مؤشر لصلاحية أداة الدراسة للتطبيق بعرض تحقيق أهدافها من خلال الإجابة على أسئلتها، مما يشير إلى إمكانية ثبات النتائج التي يمكن أن تسفر عنها عند تطبيقها.

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

وبناء على هذه النتائج نتأكد من فعالية المقياس وفعالية العبارات المعتمدة في كل من الأبعاد المذكورة أعلاه.

III.4. تحليل البيانات واختبار فرضيات الدراسة:

تم استخدام الإستبانة كأداة رئيسية في جمع البيانات من مجتمع الدراسة، التي احتوت على أربعة أقسام: القسم الأول تناول البيانات الشخصية للعينة: كالجنس، والعمر، والمؤهل العلمي، وعدد سنوات التعامل مع مكاتب البريد التابعة لوحدة البريدية الولائية ببسكرة، بينما يتناول القسم الثاني حول قياس جودة الخدمة الإلكترونية (وفق نموذج قياس جودة الخدمة الإلكترونية Netqual) التي تضم العبارات الخاصة بأبعاد جودة الخدمة الإلكترونية وفقا لمقاييس Netqual المستخدم من قبل بروسل Brosl حيث اشتمل على (14) عبارة تقيس جودة الخدمة الإلكترونية، وقد تم عرض جميع العبارات باستخدام مقياس ليكرت الخماسي والمترادج من أوافق بشدة (ويقابلها الوزن 5) وغير موافق بشدة (يقابلها الوزن 1) أما القسم الثالث فقد تناول قياس رضا زبائن البريد، بالإضافة إلى القسم الرابع الخاص بتكنولوجيا الإعلام والاتصال.

الجزء الأول: المعلومات الشخصية لأفراد العينة

1. الجنس: أظهر التحليل الإحصائي الوصفي لإجابات أفراد عينة الدراسة باستخدام برنامج SPSS المعلومات التالية:

بلغت نسبة مشاركة الذكور في الاستبيان 27 % في حين بلغت نسبة مشاركة الإناث 23 %

كما بين الجدول التالي:

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

الجدول رقم (4.16): توزع أفراد العينة تبعاً للجنس

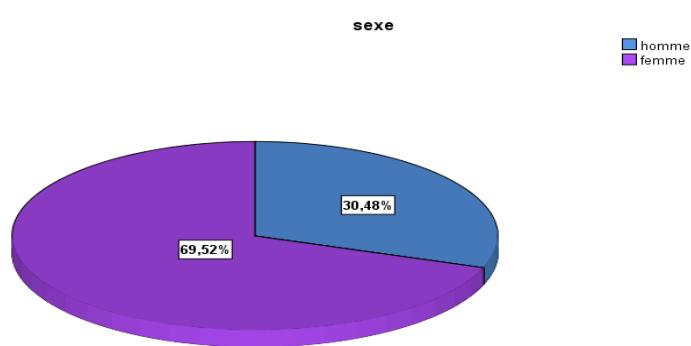
الجنس	النكرار	النسبة المئوية %
ذكر	128	30.48
أنثى	292	69.52
المجموع	420	100

المصدر: إعداد الباحثة بالإعتماد على نتائج تحليل البيانات باستخدام حزمة البرامج الإحصائية SPSS

يتضح من خلال الجدول اختلاف أفراد العينة من ناحية الجنس، حيث يمثل الذكور 30.48% وهي نسبة أقل من نسبة الإناث التي تمثل هي الأخرى بـ 69.52% من عينة الدراسة.

كما يمكن توضيح ذلك من خلال الشكل البياني التالي:

الشكل البياني رقم (1.26): نسبة أفراد العينة تبعاً للجنس



المصدر: إعداد الباحثة بالإعتماد على نتائج تحليل البيانات باستخدام حزمة البرامج الإحصائية SPSS .

2. العمر: أظهر التحليل الإحصائي الوصفي لإجابات أفراد عينة الدراسة باستخدام برنامج SPSS المعلومات

التالية:

تبينت أعمار أفراد العينة المستجوبة وترواحت عموماً بين 18 و30 سنة، وقد قمنا بتشكيل أربع

فئات عمرية، خصصت الفئة الأولى لمن هم بين 18 و30 سنة، فيما حددت الفئة الثانية من 30 إلى 40 سنة

أما الفئة الثالثة من 40 إلى 50 سنة، أما الفئة الرابعة خصصت لمن تجاوزوا 50 سنة وقد كانت النسبة

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

الكبيرة من المشاركين عند الفئة الأولى بنسبة 80.5 % تليها الفئة الثانية بنسبة 14.3 % ثم الفئة الثالثة بنسبة

4.0 %، أما الفئة الرابعة كانت بنسبة 1.0 %، ويفسر هذا التوزيع بين الفئات العمرية لأفراد العينة بميلنا

وتركيزنا على الأفراد ذوي الأعمار المتقدمة نسبياً وذلك لكونها تجمع بين المستوى التعليمي العالي والخبرة

في التعامل مع مكاتب البريد التابعة لوحدة البريد الولائية بسكرة وهو ما يؤهلها إلى ويساعدها في التعامل

مع استماراة الاستبيان بشكل إيجابي ومفيد، والجدول التالي يلخص ذلك فيما يلي:

الجدول رقم (5.16): توزع أفراد العينة تبعاً للعمر

العمر	النكرار	النسبة المئوية %
من 18 إلى 30 سنة	338	80.48
من 30 إلى 40 سنة	60	14.29
من 40 إلى 50 سنة	18	4.29
أكثر من 50 سنة	4	0.95
المجموع	420	100

المصدر: إعداد الباحثة بالإعتماد على نتائج تحليل البيانات باستخدام حزمة البرامج الإحصائية SPSS

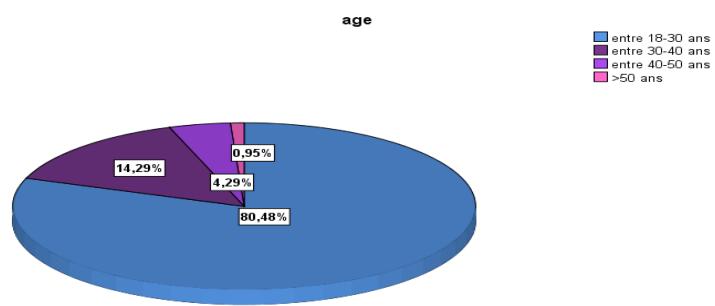
وانطلاقاً من التصنيف الذي اعتمدناه في الجدول السابق، سنقوم بتوضيح توزيع الفئات العمرية لأفراد العينة

في الشكل البياني التالي:

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

الشكل البياني رقم (2.26): نسبة أفراد العينة تبعاً للعمر



المصدر: إعداد الباحثة بالاعتماد على نتائج تحليل البيانات باستخدام حزمة البرامج الإحصائية SPSS

3. المؤهل العلمي: أظهر التحليل الإحصائي الوصفي لـإجابات أفراد عينة الدراسة باستخدام برنامج SPSS

المعلومات التالية:

تبين لنا من خلال تصفح استمارات الاستبيان المستلمة من أفراد العينة المستجوبين أن نسبة 60.5

% من حاصلين على شهادة ليسانس، في حين أن نسبة 35 % هم من الحاصلين على شهادة الماستر أما نسبة الحاصلين على مستوى مهندس كانت 1 %، بينما كانت نسبة الحاصلين على شهادة الدكتوراه فقد بلغت

18 % ويعكس هذا التوزيع رغبة الباحثة في توسيع مجال العينة وفق جميع المستويات الفئة الجامعية والتي

يمكن الاعتماد عليها في هذا النوع من البحوث، والجدول أدناه يلخص ذلك:

الجدول رقم(6.16): توزع أفراد العينة حسب المؤهل العلمي

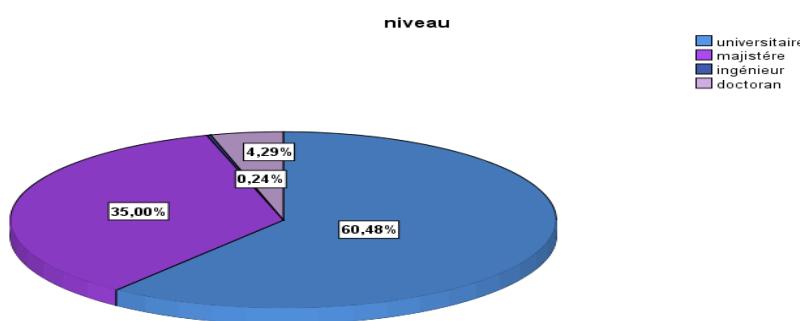
المؤهل العلمي	النسبة المئوية %	النكرار
جامعي	60.48	254
ماستر	35	147
مهندس	0.24	01
دكتوراه	4.29	18
المجموع	100	420

المصدر: إعداد الباحثة بالإعتماد على نتائج تحليل البيانات باستخدام حزمة البرامج الإحصائية SPSS

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

الشكل البياني رقم (3.26): نسبة أفراد العينة تبعاً للمؤهل العلمي



المصدر: إعداد الباحثة بالاعتماد على نتائج تحليل البيانات باستخدام حزمة البرامج الإحصائية SPSS

4. سنوات التعامل مع مكاتب البريد التابعة لوحدة البريد الولائية ببسكرة: أظهر التحليل الإحصائي الوصفي

لإجابات أفراد عينة الدراسة باستخدام برنامج SPSS المعلومات التالية:

من خلال التحليل تبين لنا أن غالبية المستجيبين يتمركز تعاملهم مع مكاتب البريد عند الفئة الأولى

بنسبة 46.7%， تليها الفئة الثانية بنسبة 29.5%， بعدها الفئة الرابعة بنسبة 12.6%， أما الفئة الثالثة بلغت

نسبة التعامل 11.2% فقط.

الجدول رقم (7.16): توزع أفراد العينة حسب سنوات التعامل

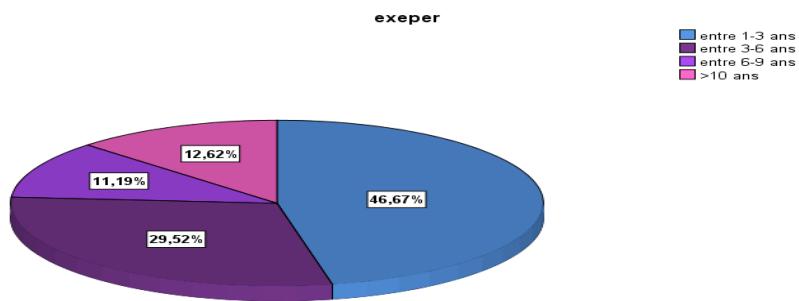
النسبة	النكرار	سنوات التعامل
46.67	196	من 01 إلى 03 سنوات
29.52	124	من 03 إلى 06 سنوات
11.19	47	من 06 إلى 09 سنوات
12.62	53	أكثر من 10 سنوات
100	420	المجموع

المصدر: إعداد الباحثة بالاعتماد على نتائج تحليل البيانات باستخدام حزمة البرامج الإحصائية SPS

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

الشكل البياني رقم (4.26): نسبة أفراد العينة تبعاً لسنوات التعامل مع مكاتب البريد



المصدر: إعداد الباحثة بالاعتماد على نتائج تحليل البيانات باستخدام حزمة البرامج الإحصائية SPSS

الجزء الثاني تحليل نتائج الاستبيان:

من خلال التعرض لمختلف أقسام الاستبيان المذكورة سابقاً الخاص ببيان البريد واستناداً للنتائج المتوصل إليها بعد التحليل، نستطيع تكوين رأينا حول مستوى جودة الخدمة الإلكترونية من خلال استخداماً لمقياس جودة الخدمة الفعلية (Netqual) الذي يعتمد على أربعة أبعاد هي: سهولة الاستخدام المعلومات والتصميم، والأمان والسرية، وكذا يمكننا التعرف على مدى رضا الزبائن، ومدى تطبيق تكنولوجيا المعلومات والاتصال مما يعكس تحقيق الرضا التام للزبون عن جودة الخدمة المقدمة له .

تحليل الإحصائي الوصفي للمحور الأول لإجابات أفراد العينة:

يقيس هذا المحور مستوى جودة الخدمة الإلكترونية وفقاً لمقياس الجودة الفعلية Netqual حيث أظهرت نتيجة التحليل الإحصائي الوصفي مستوى جودة الخدمة الإلكترونية المتمثلة في الجدول التالي:

1 - 1.80 غير موافق بشدة (منخفض جداً)

2.60 - 1.81 غير موافق (منخفض)

3.40 - 2.61 محابد (متوسط)

الفصل الرابع:

3.41 - 4.20 موافق (مرتفع)

4.21 - 5 موافق بشدة (مرتفع جداً)

نحاول معرفة إجابات أفراد العينة من خلال المتوسط الحسابي والانحراف المعياري بما أنا استخدمنا

مقياس ليكرت الخماسي سابقاً، إذ من خلال المتوسط الحسابي لكل عبارة يمكن معرفة درجة الموافقة، وأيضاً ترتيب هذه العبارة مع باقي العبارات وذلك لبعد جودة الخدمة الإلكترونية.

أظهر التحليل الإحصائي الوصفي لإجابات أفراد عينة الدراسة باستخدام برنامج SPSS المعلومات التالية:

الجدول رقم (8.16): المؤشرات الإحصائية الخاصة بعبارات المحور المتعلقة بأبعاد

جودة الخدمة الإلكترونية

مستوى الاستجابة	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العبارة	العنصر
جودة المعلومات (الدقة/ الجدوى/ التفصيل)				
منخفض	1.020	2.395	يوفر الموقع الإلكتروني لبريد الجزائر معلومات مفصلة عن الخدمة المقترحة	1
منخفض	0.860	2.414	يتم تحديث المعلومات بشكل مستمر وتلقائي بالموقع الإلكتروني لبريد الجزائر	2
منخفض	1.056	2.442	المعلومات الموجودة على الموقع الإلكتروني لبريد الجزائر دقيقة وواضحة	3
سهولة الاستخدام (الاستكشاف/ البحث عن المعلومة)				
منخفض	0.946	2.116	هذا الموقع سهل الاستخدام	4
منخفض	1.114	2.354	من السهل البحث عن المعلومات في هذا الموقع	5
متوسط	1.215	2.814	تدفق الشبكة سريع مما سهل عملية الوصول للموقع	6
منخفض	0.988	2.369	تنظيم وتحطيط هذا الموقع يسهل البحث عن المعلومة	7
منخفض	0.964	2.297	تحطيط هذا الموقع واضح وبسيط	8
التصميم (القدرة على الإبداع/ التفاعلية)				
منخفض	0.997	2.426	يتميز الموقع بتصميم جميل	9

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

متوسط	0.997	2.757	هناك إبداع في تصميم الموقع	10
متوسط	1.066	2.819	هناك نوع من الجذب البصري للموقع	11
الأمن والسرية (الثقة / الخصوصية)				
منخفض	1.004	2.190	تم التعاملات المالية في الموقع بكل سرية وثقة	12
منخفض	1.097	2.488	أعتقد أن خصوصيتي محمية في هذا الموقع	13
منخفض	1.156	2.469	لدي ثقة في عدم استخدام هذا الموقع لمعلوماتي الشخصية استخداما غير لائق	14
منخفض	0.571	2.453	المجموع الكلي	

المصدر: من إعدادنا بالاعتماد على نتائج تحليل البيانات باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS

من خلال الجدول يتبين رأي طلبة جامعة بسكرة حول محور قياس أبعاد جودة الخدمة الإلكترونية بحيث وافق المستجوبون بشدة على العبارة " أعتقد أن خصوصيتي محمية في هذا الموقع " التابعة لبعد الأمن والسرية وبالتالي احتلت المرتبة الأولى وذلك بمتوسط حسابي قدره: 2.488 وانحراف معياري قدره: 1.097 وفي حين تلتها العبارة " لدي ثقة في عدم استخدام هذا الموقع لمعلوماتي الشخصية استخداما غير لائق " من نفس البعد بمتوسط حسابي قدره 2.469 وانحراف معياري قدره 1.156 في المرتبة الثانية، كما وافق عناصر العينة على عبارة " المعلومات الموجودة على الموقع الإلكتروني لبريد الجزائر دقيقة وواضحة " التابعة لبعد المعلومات بمتوسط حسابي قدره: 1.056 وانحراف معياري قدره 1.056 وجاءت في المرتبة الثالثة الخاصة بهذا المحور، لتلتها في المرتبة الرابعة العبارة الخاصة " يتم تحديث المعلومات بشكل مستمر وتلقائي بالموقع الإلكتروني لبريد الجزائر " من نفس البعد السابق وذلك بمتوسط حسابي قدره: 2.414 وانحراف معياري قدره: 0.860 واحتلت المرتبة الأخيرة العبارة " هذا الموقع سهل الاستخدام " التابع لبعد سهولة الاستخدام بمتوسط حسابي قدره: 2.116 وانحراف معياري قدره 0.946. فيما يلي التحليل الإحصائي الوصفي لكل بعد من أبعاد جودة الخدمة الإلكترونية:

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

بعد المعلومات: أظهرت إجابات مفردات العينة وبعد المعلومات أن المتوسطات الحسابية في هذا البع

تراوحت القيم بين 2.442 و 2.395 أي في مجال منخفض من التقييم حيث بلغ المتوسط الحسابي

للعبارة الثالثة (03) المتمثلة لأكبر متوسط لمدى دقة المعلومات 2.395 بانحراف معياري يعبر عن

مقدار تشتت إجابات مفردات العينة يقدر بـ: 1.056 بدرجة موافقة منخفضة بحيث أن أغلب

المستجوبين اعتبروا أن المعلومات الموجودة على الموقع الإلكتروني لبريد الجزائر غير دقيقة وغير

واضحة، وقد مثلت العبارة رقم إثنان (02) حول تحديث المعلومات بشكل مستمر وتلقائي بالموقف

الإلكتروني لبريد الجزائر، بمتوسط حسابي قدره 2.414 ودرجة موافقة منخفضة كما هو

الحال في العبارة الأولى (01) بمتوسط حسابي 2.395 وانحراف معياري 1.020، ونفس عدم

الموافقة على العبارات السابقة (الموافقات الضعيفة) بعد الرضا كلي عن بعد المعلومات نظرا

للصعوبات الذي يتلقاها الزبون للحصول على المعلومة في موقع بريد الجزائر، وكذا عدم دقة تلك

المعلومات وصعوبة الحصول عليها في الوقت المناسب والمحدد لها، إضافة إلى عدم الاستجابة إلى

طلبات الزبائن المرسلة عبر الموقع وكذا افتقار الموقع لأداة التحديث المباشرة فمثلا عند دفع

أو سحب مبلغ مالي من أي مركز بريدي لا يظهر أثرها في نظام الخدمة الإلكترونية إلا بعد

ساعة 24.

بعد الاستعمال: أظهرت إجابات مفردات العينة وبعد الاستعمال أن المتوسطات الحسابية في هذا البع

تراوحت بين 2.116 و 2.814 في مجال بين الضعف والمتوسط من التقييم حيث بلغ المتوسط

الحسابي للعبارة السادسة (06) لأكبر متوسط لمدى الاستعمال أكبر وسط حسابي بانحراف معياري

1.215 وذلك أن أغلب المستجوبين اعتبروا أن تدفق الشبكة سريع مما سهل عملية الولوج للموقع

بدرجة موافقة متوسطة، هذا وقد حصلت العبارة الخاصة بتنظيم وتحفيظ هذا الموقع بسهل البحث

عن المعلومة، بمتوسط حسابي أقل من العبارة السابقة والمقدر بـ: 2.369 بدرجة موافقة ضعيفة،

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

في حين كان تقييم الزبائن للعبارات 4,5,8 بين المنخفض والمتوسط بمتوسطات حسابية قدرت بـ:

2.116، 2.29 على التوالي، وهذا ما يفسر صعوبة البحث عن المعلومة في الموقع وكذا

ضعف شبكة الانترنت مما انعكس سلباً على تسريع عملية الولوج لموقع

بريد الجزائر، وكذا العمل على تنظيم وتحطيط لموقع البريد بصورة أكثر سهولة

ووضوح مما يسهل عملية البحث فيه.

بعد التصميم: أظهرت إجابات مفردات العينة بعد التصميم أن المتوسطات الحسابية في هذا البعد

تراوحت بين 2.426 و 2.819 في مجال بين المنخفض والمتوسط من التقييم، حيث بلغ المتوسط

الحسابي للعبارة الحادية عشر (11) لأكبر متوسط لمدى الاستعمال أكبر وسط حسابي بانحراف

معياري يقدر بـ 1.066 يرجع ذلك أن أغلب المستجوبين لم يوافقوا على عبارة هناك نوع من

الجذب البصري للموقع وبدرجة متوسطة، أما عبارة هناك إبداع في تصميم الموقع بمتوسط حسابي

2.757 وانحراف معياري يقدر بـ: 0.997 بدرجة تقييم متوسطة، إضافة إلى العبرة الأخيرة وبعد

التصميم المتمثلة في يتميز الموقع بتصميم جميل بمتوسط حسابي 2.426 وبانحراف معياري يقدر

بـ 0.997 وهذا يعكس عدم الموافقة الكلية عن تصميم الموقع الرسمي لبريد الجزائر لذلك وجب

إعادة النظر في تصميم الموقع بصورة أكثر جاذبية وأكثر إبداعية لجذب أكبر عدد ممكن من الزبائن

للاستفادة من الخدمات الإلكترونية التي يقدمها بريد الجزائر عبر الموقع الرسمي له.

بعد الأمان والسرية: أظهرت إجابات مفردات العينة بعد الأمان والسرية أن المتوسطات الحسابية في

هذا البعد تراوحت بين 2.190 و 2.488 منخفض التقييم، حيث بلغ المتوسط الحسابي للعبارة الثالثة

عشر (11) لأكبر متوسط لمدى الاستعمال أكبر وسط حسابي 1.066 يرجع ذلك أن أغلب

المستجوبين لم يوافقوا على عبارة لدى ثقة في عدم استخدام هذا الموقع لمعلوماتي الشخصية

استخداماً غير لائق، بالنسبة لعبارة أعتقد أن خصوصيتي محمية في هذا الموقع بمتوسط حسابي

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

و انحراف معياري 1.097 بمستوى منخفض من التقييم، إضافة إلى عبارة تتم التعاملات المالية في الموقع بكل سرية وثقة بمتوسط حسابي 2.190 و انحراف معياري 1.004 بمستوى منخفض من التقييم، تفسير ضعف مستوى التقييم يرجع إلى ضعف مستوى ثقة زبائن البريد و تخوفهم من التعاملات المالية عبر شبكة الأنترنت، وكذا تخوفهم من تسرب معلوماتهم الشخصية وأرقام حساباتهم البريدية عن طريق القرصنة الإلكترونية.

وبصفة عامة أبدى الطلبة رأيهم بالموافقة بين الضعيفة والمتوسطة على مستوى التقييم على عبارات هذا المحور بمتوسط حسابي قدره: 2.453 و انحراف معياري قدره: 0.571

التحليل الإحصائي الوصفي للمحور الثاني لإجابات أفراد العينة:

نحاول معرفة إجابات أفراد العينة من خلال المتوسط الحسابي والانحراف المعياري بما أنا استخدمنا مقاييس ليكرت الخماسي سابقاً، إذ من خلال المتوسط الحسابي لكل عبارة يمكن معرفة درجة الموافقة، وأيضاً ترتيب هذه العبارة مع باقي العبارات وذلك لبعد رضا الزبون، كما هو موضح من خلال الجدول المولى:

الجدول رقم (9.16): المؤشرات الإحصائية الخاصة بعبارات المحور المتعلقة بأبعاد رضا الزبون

مستوى الاستجابة	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العبارة	العنصر
الرضا عن سير الإجراءات: مجموعة التسهيلات التي يتميز بها البريد مثل تصميمه وموقعه وعدد فروعه وسهولة الاتصال فيه				
منخفض	1.007	2.438	التصميم الداخلي لمبني البريد يسهل من انسيابية سير العمليات	1
منخفض	1.136	2.511	توفر مكاتب البريد على تجهيزات ومعدات وأجهزة حواسيب بتقنية متقدمة	2
متوسط	1.214	2.842	توفر الشبابيك الآلية بجميع مكاتب البريد	3
متوسط	2.226	2.852	اللوحات الإرشادية للمرافق والمكاتب واضحة	4
الرضا عن العاملين: هو مدى الرضا عن العاملين بالبريد لحسن تعاملهم وسلوكهم وتعاونهم في تقديم الخدمات				
متوسط	1.278	2.766	يلتزم العاملين في البريد بتقديم الخدمات في الوقت المحدد	5

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

مرتفع	1.227	2.381	يتعامل العاملين في البريد مع الزبائن بصورة مهذبة	6
متوسط	0.995	3.288	العاملين في البريد يعرفون جيداً أنشطة وأعمال البريد	7
متوسط	1.217	3.183	يتم التعامل مع الزبون بشكل أخوي ومميز	8
متوسط	1.392	3.288	يلتزم العاملين بالبريد بتقديم خدمات للزبائن دون تمييز	9
مرتفع	1.322	2.183	عامل البريد لا يترددون في تخصيص الوقت اللازم لتوفير أفضل خدمة للزبون	10
الرضا عن الخدمات البريدية: وهي تعبر عن وجهة نظر الرضا العام للزبون عن الخدمات المقدمة من ناحية تعددها وسرعة تقديمها والية حل المشاكل التي قد تحصل				
متوسط	1.159	2.754	يتم تقديم الخدمة البريدية في المواعيد التي تم تحديدها	11
متوسط	1.133	2.733	تشعر بالرضا والثقة من سلوك مقدم الخدمة عند تعاملك معه	12
منخفض	0.993	2.552	يتم التعامل الإيجابي بينك وبين العاملين بالبريد لتخفي المشاكل والصعوبات التي تعرضك	13
منخفض	1.025	2.495	يتعامل مع العاملين بالبريد ومع الموقع الإلكتروني لبريد الجزائر بكل ثقة وأريحية	14
متوسط	1.092	2.685	يقدم البريد مجموعة متنوعة وواسعة من الخدمات التي تلبي حاجاتك	15
متوسط	1.044	2.652	تشعر بالرضا التام عن الخدمات البريدية المقدمة عن طريق الموقع الإلكتروني لبريد الجزائر	16
منخفض	0.716	2.742	المجموع الكلي	

المصدر: إعداد الباحثة بالاعتماد على نتائج تحليل البيانات باستخدام حزمة البرامج الإحصائية SPSS

من خلال الجدول يتبين رأي طلبة جامعة بسكرة حول محور قياس أبعاد رضا الزبون بحيث وافق المستجوبون بشدة على العبارة " العاملين في البريد يعرفون جيداً أنشطة وأعمال البريد " التابعة لبعد الرضا

عن العاملين وبالتالي احتلت المرتبة الأولى وذلك بمتوسط حسابي قدره: 3.288 وانحراف معياري قدره: 0.995، في حين تلتها العبارة " يلتزم العاملين بالبريد بتقديم خدمات للزبائن دون تمييز" من نفس البعد

السابق بمتوسط حسابي قدره 3.288 وانحراف معياري قدره 1.392 بالمرتبة الثانية، كما وافق عناصر

العينة على عبارة " يتم التعامل مع الزبون بشكل أخوي ومميز" التابعة للبعد السابق بمتوسط حسابي قدره: 3.183 وانحراف معياري قدره 1.217 وجاءت في المرتبة الثالثة الخاصة بهذا المحور، لتلتها في المرتبة

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

الرابعة العبرة الخاصة "اللوحات الإرشادية للمرافق والمكاتب واضحة" التابعة بعد الرضا عن سير الإجراءات وذلك بمتوسط حسابي قدره: 2.852 وانحراف معياري قدره: 2.226 واحتلت المرتبة الأخيرة العبرة "عامل البريد لا يترددون في تخصيص الوقت اللازم لتوفير أفضل خدمة للزبون" التابع بعد الرضا عن العاملين بمتوسط حسابي قدره: 2.183 وانحراف معياري قدره 1.322.

فيما يلي التحليل الإحصائي الوصفي لكل بعد من أبعاد رضا الزبون:

بعد الرضا عن سير الإجراءات: أظهرت إجابات مفردات العينة بعد الرضا عن سير الإجراءات أن المتوسطات الحسابية في هذا البعد تراوحت بين 2.438 و 2.852 بين منخفض ومتوسط التقييم حيث بلغ المتوسط الحسابي للعبارة الرابعة (04) لأكبر متوسط لمدى الاستعمال أكبر وسط حسابي 2.226 يرجع ذلك أن أغلب المستجيبين وافقوا على عباره اللوحات الإرشادية للمرافق والمكاتب واضحة، وبالنسبة لعبارة توفر الشبابيك الآلية بجميع مكاتب البريد بمتوسط حسابي قدره 2.842 بمستوى موافقة متوسطة من التقييم بانحراف معياري قدره 1.214 وكذا عباره توفر مكاتب البريد على تجهيزات ومعدات وأجهزة حواسيب بتقنية متقدمة بمتوسط حسابي قدره 2.511 بمستوى موافقة منخفضة من التقييم بانحراف معياري قدره 1.136 إضافة إلى العبرة الأخيرة المتمثلة في التصميم الداخلي لمبني البريد يسهل من انسيابيه سير العمليات بمتوسط حسابي قدره 2.438 بمستوى موافقة منخفضة من التقييم بانحراف معياري قدره 1.007، مما تقدم من عبارات يفسر عن مستوى الرضا المنخفض والمتوسط عن بعد سير الإجراءات ويعود سبب ذلك إلى افتقار مراكز البريد لمجموعة التسهيلات مثل تصميمه وموقعه وعدد فروعه وسهولة الاتصال فيه غالباً ما نجد عدم التخطيط الجيد لبناء مراكز البريد وفق تصميم جيد وجذاب وكذا مساعد ومسهل لزبائن البريد لتلقي الخدمات البريدية على سبيل المثال الزبائن ذوي الاحتياجات الخاصة الذين يعانون في أغلب المراكز من عدم

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

التهيئة المساعدة لحالتهم الصحية العاجزة عن اقتناء السلام وشق الطرق المؤدي لمركز البريد وكذا

عدم تخصيص شبابيك خاصة بهم لتسهيل عملية تلقي الخدمة البريدية.

بعد الرضا عن العاملين: أظهرت إجابات مفردات العينة بعد الرضا عن العاملين أن المتوسطات

الحسابية في هذا البعد تراوحت بين 2.183 و3.288 بين منخفض ومتوسط التقييم حيث بلغ المتوسط

الحسابي للعبارة التاسعة (09) لأكبر متوسط لمدى الاستعمال أكبر وسط حسابي 3.288 بمستوى

موافقة متوسطة من التقييم، يرجع ذلك لأن أغلب المستجوبين وافقوا على عبارة يلتزم العاملين بالبريد

بتقديم خدمات للزبائن دون تمييز، بينما عبارة يتم التعامل مع الزبون بشكل أخوي ومميز بمتوسط

حسابي قدره 3.183 بمستوى موافقة متوسطة من التقييم بانحراف معياري قدره 0.995 وكذا

العبارة العاملين في البريد يعرفون جيداً أنشطة وأعمال البريد بمتوسط حسابي قدره 3.288 بمستوى

موافقة متوسطة على مستوى التقييم، بانحراف معياري قدره 1.217، إضافة إلى عبارة يلتزم

العاملين في البريد بتقديم الخدمات في الوقت المحدد بمتوسط حسابي قدره 2.766 بمستوى موافقة

متوسطة من التقييم، بانحراف معياري قدره 1.278 في حين كان تقييم الزبائن للعبارات 10، 06

بين المنخفض والمتوسط بمتوسطات حسابية قدرت بـ: 2.381، 2.183، على التوالي.

إذا فإن بعد الرضا عن العاملين يفسر عن مستوى الرضا المنخفض والمتوسط ويعود ذلك

إلى الرضا المنخفض عن مدى الرضا عن العاملين بالبريد لحسن تعاملهم وسلوكهم وتعاونهم في تقديم

الخدمات، ولهذا وجب على العاملين الاهتمام أكثر بالزبون لتحقيق رضا الزبائن والحرص على الحفاظ عليه

من خلال تحسين المعاملة وكذا تقبل آراء الزبائن ومعالجة اشغالاتهم وشكاؤهم المقدمة وت تقديم أفضل خدمة

و بأعلى جودة ممكنة.

بعد الرضا عن الخدمات البريدية: أظهرت إجابات مفردات العينة بعد الرضا عن العاملين أن

المتوسطات الحسابية في هذا البعد تراوحت بين 2.495 و2.754 بين منخفض ومتوسط التقييم حيث

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

بلغ المتوسط الحسابي للعبارة الحادية عشر (11) لأكبر متوسط لمدى الاستعمال أكبر وسط حسابي

2.754 بمستوى موافقة متوسطة من التقييم، بانحراف معياري قدره 1.159 بالنسبة لعبارة يقدم

البريد مجموعة متعددة وواسعة من الخدمات التي تلبي حاجاتك

بمتوسط حسابي قدره 2.685 بمستوى موافقة متوسطة من التقييم بانحراف معياري قدره 1.092،

إضافة إلى العبارة تشعر بالرضا التام عن الخدمات البريدية المقدمة عن طريق الموقع الإلكتروني

لبريد الجزائر بمتوسط حسابي قدره 2.652 بمستوى موافقة متوسطة من التقييم، بانحراف معياري

قدره 1.044، في حين كان تقييم الزبائن للعبارات 13، 14، 15 بين المنخفض والمتوسط بمتوسطات

حسابية قدرت بـ 2.552، 2.183 على التوالي.

بالاعتماد على العبارات المستجوبة من طرف زبائن البريد تبين الرضا الضعيف والمتوسط على

وجهة نظر الزبون عن الخدمات المقدمة من ناحية تعددها وسرعة تقديمها وآلية

حل المشاكل التي تعترضه، من خلال الحرث على تقديم خدمات البريدية العادية أو الإلكترونية

بطريقة أكثر دقة وأكثر جودة، مع حرص العاملين بمراكز البريد على تقديم الخدمات البريدية بطريقة

مرضية للزبون من أجل كسب ولائه والحفاظ على ديمومة تعامله.

وبصفة عامة أبدى الطلبة رأيهم بالموافقة على عبارات هذا المحور بمتوسط حسابي

قدرها 2.742 وانحراف معياري قدره 0.716.

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

التحليل الإحصائي الوصفي للمحور الثالث لـإجابات أفراد العينة:

الجدول رقم (10.16): المؤشرات الإحصائية الخاصة بعبارات المحور المتعلقة بأبعاد تكنولوجيا الإعلام والاتصال

مستوى الاستجابة	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العبارة	العنصر
المكونات المادية (الأجهزة الملموسة المستخدمة في إدخال ومعالجة المعلومات)				
منخفض	1.045	2.550	يملك البريد أجهزة حديثة في عملية تقديم الخدمة	1
منخفض	1.074	2.276	توفر البطاقة الذهبية الكثير من الوقت والجهد أثناء طلب الخدمة	2
منخفض	0.071	2.416	تساهم الاتصالات بشكل كبير في تقديم التسهيلات التقنية للحصول على خدمات بريدية ممتازة للزبون	3
منخفض	0.897	2.350	تساهم البرمجيات في تقديم نتائج مرضية للزبون	4
منخفض	0.961	2.331	يقدم البريد خدمات عبر الهاتف الجوال	5
منخفض	1.165	2.569	يعتمد البريد على الحواسيب في جميع تعاملاته وخدماته البريدية	6
منخفض	1.092	2.459	يملك البريد موقع الكتروني دائم وفعال	7
متوسط	1.141	2.892	تواكب خدمات البريد التطورات العالمية من حيث استعمال التكنولوجيا	8
منخفض	1.165	2.128	توفر الشبائك الآلية إمكانية تلقي الخدمة 24/24 سا	9
المكونات البشرية (الأفراد الذين يقومون بإدارة وتشغيل تكنولوجيا المعلومات)				
منخفض	1.152	2.571	العاملين بالبريد لديهم القدرة الكافية على التعامل التقني مع الحواسيب وتشغيله عند التوقف	10
متوسط	1.260	2.911	يتميز العاملين بالبريد بسرعة تقديم الخدمة	11
متوسط	1.992	2.802	يتقن العاملين بالبريد التعامل مع كل المصاعب والمشاكل التقنية أثناء تقديم الخدمة	12
متوسط	1.171	2.783	التطبيق الأمثل لتكنولوجيا الإعلام والاتصال من طرف العاملين به	13
متوسط	1.096	2.797	يحرص العاملين بالبريد على تقديم الخدمات بالدقة المطلوبة	14
متوسط	1.209	2.859	يسخدم العاملين بالبريد وسائل تكنولوجيا الإعلام والاتصال بخبرة وكفاءة عالية	15
	0.674	2.646	المجموع الكلي	

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

المصدر: إعداد الباحثة بالاعتماد على نتائج تحليل البيانات باستخدام حزمة البرامج الإحصائية SPSS

من خلال الجدول يتبيّن رأي طلبة جامعة سكرة حول محور قياس أبعاد تكنولوجيا الإعلام

والاتصال، بحيث وافق المستجوبون بشدة على العبارة "يتميز العاملين بالبريد بسرعة تقديم الخدمة" التابعة

لبعد المكونات البشرية وبالتالي احتلت المرتبة الأولى وذلك بمتوسط حسابي قدره: 2.911 وانحراف معياري

قدره: 1.260، في حين تلتها العبارة "تواكب خدمات البريد التطورات العالمية من حيث استعمال

الเทคโนโลยياً" التابعة لبعد المكونات المادية بمتوسط حسابي قدره 2.892 وانحراف معياري قدره 1.141

بالمরتبة الثانية، كما وافق عناصر العينة على عبارة "يستخدم العاملين بالبريد وسائل تكنولوجيا الإعلام

والاتصال بخبرة وكفاءة عالية" التابعة لبعد المكونات البشرية بمتوسط حسابي قدره: 2.859 وانحراف

معياري قدره 1.209

و جاءت في المرتبة الثالثة الخاصة بهذا المحور، لتلتها في المرتبة الرابعة العبارة الخاصة "يتقن العاملين

بالبريد التعامل مع كل المصاعب والمشاكل التقنية أثناء تقديم الخدمة" التابعة لبعد المكونات البشرية وذلك

بمتوسط حسابي قدره: 2.802 وانحراف معياري قدره: 1.992 واحتلت المرتبة الأخيرة العبارة "توفر

الشبابيك الآلية إمكانية تلقي الخدمة 24/24 سا" التابع لبعد المكونات المادية بمتوسط حسابي قدره: 2.128

وانحراف معياري قدره 1.165.

فيما يلي التحليل الإحصائي الوصفي لكل بعد من أبعاد رضا الزبون:

 **بعد المكونات المادية:** أظهرت إجابات مفردات العينة لبعد المكونات المادية أن المتوسطات الحسابية

في هذا بعد تراوحت بين 2.128 و 2.892 بين منخفض ومتوسط التقييم حيث بلغ المتوسط الحسابي

للعبارة الثامنة (08) لأكبر متوسط لمدى الاستعمال أكبر وسط حسابي 2.892 بمستوى موافقة

متوسطة من التقييم، بانحراف معياري قدره 1.141، بالنسبة لعبارة تواكب خدمات البريد التطورات

العالمية من حيث استعمال التكنولوجيا، بالنسبة لعبارة يعتمد البريد على الحواسيب في جميع تعاملاته

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

وخدماته البريدية بمتوسط حسابي قدره 2.569 بمستوى موافقة ضعيفة من التقييم وبانحراف معياري

قدره 1.165، إضافة إلى عبارة يمتلك البريد أجهزة حديثة في عملية تقديم الخدمة بمتوسط حسابي

قدره 2.550 بمستوى موافقة ضعيفة من التقييم، وبانحراف معياري قدره 1.045، في حين كان تقييم

الزبائن للعبارات 02، 03، 04، 05، 07، 09 بمستوى موافقة منخفضة من التقييم بمتوسطات حسابية

قدرت بـ: 2.276، 2.331، 2.416، 2.459، 2.128 على التوالي.

بالاعتماد على العبارات المستجوبة من طرف زبائن البريد تبين الرضا الضعيف والمتوسط من

وجهة نظر الزبون على بعد المكونات المادية لتكنولوجيا الإعلام والاتصال (الأجهزة الملموسة

المستخدمة في إدخال ومعالجة المعلومات)، بحيث أنه يعتبر الخدمات البريدية المقدمة تفتقر لاستعمال وتطبيق

الوسائل التكنولوجية الحديثة نظراً للصعوبات التي يواجهها الزبون عند أداء عمليات الدفع أو السحب

المالي، إضافة إلى ضعف شبكة الأنترنت الذي لم يسمح بتقديم الخدمات البريدية الإلكترونية بصورة أكثر

فاعلية وأكثر جودة، كما أن الأعطال المتكررة للشبيك الآلية لم يقضي على مشكل الطوابير ولا يسمح بتلقي

الخدمة 24/24 سا، دون أن ننسى الأعطال المتكررة في الشبكة وتوقف الحواسيب عن العمل أثناء سحب

الأموال مما زاد من تندر الزبائن وعدم رضاهم عن الاستخدام الغير فعال والناتج لوسائل تكنولوجيا الإعلام

والاتصال والوصول بها إلىغاية المرجوة وهي إرضاء الزبون بالدرجة الأولى من خلال تقديم الخدمات

البريدية بصورة عادية أو إلكترونية.

 **بعد المكونات البشرية:** أظهرت إجابات مفردات العينة بعد الرضا عن العاملين أن المتوسطات

الحسابية في هذا البعد تراوحت بين 2.571 و 2.911 بمستوى متوسط التقييم، حيث بلغ المتوسط

الحسابي للعبارة الحادية عشر (11) لأكبر متوسط لمدى الاستعمال أكبر وسط حسابي 2.911

بمستوى موافقة متوسطة من التقييم، بانحراف معياري قدره 1.260، بالنسبة لعبارة يتميز العاملين

بالبريد بسرعة تقديم الخدمة، أما بالنسبة إلى عبارة يستخدم العاملين بالبريد وسائل تكنولوجيا الإعلام

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

والاتصال بخبرة وكفاءة عالية بمتوسط حسابي قدره 2.859 بمستوى متوسط التقييم وانحراف معياري قدره 1.209، في حين كان تقييم الزبائن للعبارات 10، 12، 13، 14 بمستوى موافقة منخفضة من التقييم بمتوسطات حسابية قدرت بـ: 1.096، 1.171، 1.152، 1.992 على التوالي.

اعتماداً على العبارات المستجوبة من طرف زبائن البريد تبين لدينا الرضا المتوسط عن بعد المكونات البشرية ويعود سب ذلك إلى عدم تحقيق الرضا كلي عن الأفراد الذين يقومون بإدارة وتشغيل تكنولوجيا المعلومات، بحيث يعاني الزبون أحياناً من المعاملة الخشنة وعدم الاتسام باللباقة من طرف مقدم الخدمة وكذا عدم تقبل اقتراحاته وحل أي مشكل يعترضه، إضافة إلى عطب الشبكة الداخلية للإنترنت الخاصة ببريد الجزائر مما ينجر عنها توقف عمليتي الدفع والسحب الإلكتروني وعدم التسارع إلى تصليحها بينما الزبون في حاجته الماسة إلى استكمال عمليتي الدفع أو السحب مما يعكس عدم إتقان العاملين ببريد التعامل مع كل المصاعب والمشاكل التقنية أثناء تقديم الخدمة.

2.646 وبصفة عامة أبدى الطلبة رأيهم بالموافقة على عبارات هذا المحور بمتوسط حسابي قدره: 0.674 وانحراف معياري قدره: 0.674 وكملاً لما سبق يمكن القول أن أفراد عينة الدراسة يدركون جيداً ضرورة أن لتكنولوجيا الإعلام والاتصال تأثير كبير على رضا الزبون من خلال تحقيق جودة الخدمة الإلكترونية، ويؤكدون على الضرورة الحتمية على تطبيق جميع التكنولوجيات الحديثة التي تساعده على تحقيق أفضل خدمة وصولاً إلى إرضاء زبائن البريد.

هذه النتائج تم استنتاجها باستخدام طرق إحصائية بسيطة (التكرارات، النسب، المتوسطات الحسابية، الانحرافات المعيارية)، لتأتي الآن لاستخدام الطرق الإحصائية المتقدمة والتي تساعده أكثر في اختبار الفرضيات.

III.5. اختبار فرضيات الدراسة:

يتخصص هذا الجزء من الدراسة بعرض إحصائي يجري من خلاله اختبار وتحليل علاقات الارتباط بين متغيرات الدراسة (جودة الخدمة الإلكترونية، رضا الزبائن، تكنولوجيا الإعلام والاتصال) وسيتم اختبارها حسب ورودها في مخطط الدراسة الفرضي وهي كالتالي:

- **الفرضية الرئيسية الأولى:** توجد علاقة ارتباط إيجابية بين أبعاد تكنولوجيا الإعلام والاتصال وجودة الخدمة الإلكترونية، ويعود السبب لكون البريد متعامل جزائري وأي تكنولوجيا يتم إدراجها ضمن خدماته ستكون ملقة للانتباه بالنسبة لزبائنه، خاصة مع انتشار فكرة أن الجزائر غير قادرة على تطبيق خدمة إلكترونية وفقاً للمعايير الدولية المتبعة، لهذا وب مجرد عرض خدمة تتمتع بمستوى معين من التكنولوجيا سيكون لها تأثير واضح وجلٍ على مستوى رضا الزبائن.

وتدرج من هذه الفرضية مجموعة من الفرضيات الفرعية، يظهر الجدول الموالي علاقة الارتباط بين أبعاد تكنولوجيا الإعلام والاتصال وجودة الخدمة الإلكترونية.

ومن خلال معطيات الجدول رقم (11.16) اتضح وجود علاقة إيجابية معنوية قوية جداً بين أبعاد تكنولوجيا الإعلام والاتصال وأبعاد جودة الخدمة الإلكترونية، وعليه لا ترفض هذه الفرضية على مستوى هذه الدراسة إذ بلغت قيمتها 0.619^{**} ومن خلال مقارنة قيمة (t) المحسوبة وبالبالغة (16.012) أكبر من الجدولية وبالبالغة (2.326)، وبمستوى معنوية (%) واستناداً إلى ذلك تقبل الفرضية ويعني أن زبائن البريد وجدوا جودة للخدمة الإلكترونية البريدية المقدمة إليهم نتيجة استخدام وسائل تكنولوجيا الإعلام والاتصال.

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

الجدول رقم (11.16): مصفوفة بيرسون لعلاقات الارتباط بين أبعاد تكنولوجيا الإعلام والاتصال وجودة

الخدمة الإلكترونية ($n=420$)

مستوى المعنوية	جودة الخدمة الإلكترونية	البعد	الرقم
0.000	** 0.621	المكونات المادية	01
0.000	** 0.518	المكونات البشرية	02
0.000	** 0.619	القيمة الكلية	03

المصدر: إعداد الباحثة بالاعتماد على نتائج تحليل البيانات باستخدام حزمة البرامج الإحصائية SPSS

** مستوى المعنوية 1% ، ** مستوى المعنوية 5%.

* **الفرضية الفرعية الأولى:** توجد علاقة ارتباط ايجابية بين بعد المكونات المادية وجودة الخدمة الإلكترونية

ومن خلال معطيات الجدول رقم (11.16) اتضح وجود علاقة ارتباط موجبة معنوية جد قوية مقدارها

0.621** وهذا يبين وجة نظر زبائن البريد تجاه بعد المكونات المادية وأهميتها القصوى في تحقيق جودة

الخدمة الإلكترونية نظرا للوسائل التكنولوجية المستخدمة في ذلك والمساعدة في تحقيق رضاهم، وعليه تقبل

الفرضية.

* **الفرضية الفرعية الثانية:** توجد علاقة ارتباط ايجابية بين بعد المكونات البشرية وجودة الخدمة الإلكترونية

ومن خلال معطيات الجدول رقم (11.16) اتضح وجود علاقة ارتباط موجبة معنوية جد قوية مقدارها

0.518 وهذا ما يعكس رضا زبائن البريد تجاه بعد المكونات البشرية الدور الأساسي الذي يلعبه هذا البعد

لتحقيق جودة الخدمة الإلكترونية نظرا للجهد الذي يبذله العاملين بالبريد لتقديم أفضل خدمة عادية أو

إلكترونية كانت، وعليه تقبل الفرضية.

▪ **الفرضية الرئيسية الثانية:** توجد علاقة ارتباط ايجابية بين أبعاد جودة الخدمة الإلكترونية ورضا الزبون

ويعود سبب ذلك إلى رغبة مؤسسة البريد تقديم خدمات إلكترونية معتمدة في ذلك على استخدام الوسائل

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

التكنولوجية سعيا منها لتحقيق أكبر عدد ممكн من رضا زبائنه لذا على بريد الجزائر أخذ الأمر بعين الاعتبار والمحافظة عليهم.

ومن خلال معطيات الجدول رقم (12.16) اتضح وجود علاقة إيجابية معنوية قوية جداً بين أبعاد جودة الخدمة الإلكترونية وأبعاد رضا الزبون، وعليه لا ترفض هذه الفرضية على مستوى هذه الدراسة إذ بلغت قيمتها 0.707^{**} ومن خلال مقارنة قيمة (t) المحسوبة وبالبالغة (20.415) أكبر من الجدولية وبالبالغة (2.326)، وبمستوى معنوية (5%) واستناداً إلى ذلك تقبل الفرضية ويعني أن زبائن البريد وجدوا نوعاً من الرضا عن جودة الخدمات البريدية المقدمة إليهم عن طريق الموقع الرسمي لبريد الجزائر. وتتدرج من هذه الفرضية مجموعة من الفرضيات الفرعية، يظهر الجدول المولاي علاقة الارتباط بين جودة الخدمة الإلكترونية ورضا الزبون.

الجدول رقم (12.16): مصفوفة بيرسون لعلاقات الارتباط بين أبعاد جودة الخدمة الإلكترونية ورضا الزبون ($n=420$)

مستوى المعنوية	رضا الزبون	البعد	الرقم
0.000	**0.469	المعلومات	01
0.000	**0.527	سهولة الاستخدام	02
0.000	**0.559	التصميم	03
0.000	**0.511	الأمن والسرية	04
0.000	**0.707	القيمة الكلية	05

المصدر: إعداد الباحثة بالاعتماد على نتائج تحليل البيانات باستخدام حزمة البرامج الإحصائية SPSS

* الفرضية الفرعية الأولى: توجد علاقة ارتباط إيجابية بين بعد المعلومات ورضا الزبون ومن خلال معطيات الجدول رقم (12.16) اتضح وجود علاقة ارتباط موجبة معنوية مقدارها 0.469 وهذا ما يعكس أراء زبائن البريد حول أهمية وجودة المعلومات ودققتها التي توفرها مصالح بريد الجزائر لهم وعليه تقبل الفرضية.

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

* **الفرضية الفرعية الثانية:** توجد علاقة ارتباط ايجابية بين بعد سهولة الاستخدام ورضا الزبون ومن خلال معطيات الجدول رقم (12.16) اتضح وجود علاقة ارتباط موجبة معنوية مقدارها 0.527 وهذا ما يبين وجهاً نظر زبائن البريد حول سعي مصالح بريد الجزائر لتحقيق السهولة في استخدام وسائل البريد توفيرها لزبائنه لكسب الرضا بكل المستطاع، وعليه تقبل الفرضية.

* **الفرضية الفرعية الثالثة:** توجد علاقة ارتباط ايجابية بين بعد التصميم ورضا الزبون ومن خلال معطيات الجدول رقم (12.16) اتضح وجود علاقة ارتباط موجبة معنوية جد قوية مقدارها 0.559 وهذا ما يبين وجهاً نظر زبائن البريد اتجاه ما تقوم به مصالح بريد الجزائر في التركيز على التصميم الملائم والموافق لمطالب زبائنه وفقاً للمعايير الصحيحة والمرضية لهم، وعليه تقبل الفرضية.

* **الفرضية الفرعية الرابعة:** توجد علاقة ارتباط ايجابية بين بعد الأمان والسرية ورضا الزبون ومن خلال معطيات الجدول رقم (12.16) اتضح وجود علاقة ارتباط موجبة معنوية جد قوية مقدارها 0.511 وهذا ما يبين وجهاً نظر زبائن البريد حول الأمان الذي يشعرون به عند تعاملهم مع وسائل مصالح البريد المختلفة ورضاهما عن توفر الأمان والسرية لمعلوماتهم الشخصية، وعليه تقبل الفرضية.

▪ **الفرضية الرئيسية الثالثة:** توجد علاقة ارتباط ايجابية بين أبعاد تكنولوجيا الإعلام والاتصال ورضا الزبون، ويعود ذلك إلى استخدام وسائل تكنولوجيا الإعلام والاتصال ودورها تحقيق رضا الزبون ويعد سبب ذلك إلى سعي مؤسسة البريد إلى تحقيق أكبر رضا ممكن لزبائنه.

ومن خلال معطيات الجدول رقم (13.16) اتضح وجود علاقة إيجابية معنوية قوية جداً بين أبعاد تكنولوجيا الإعلام والاتصال ورضا الزبون، وعليه لا ترفض هذه الفرضية على مستوى هذه الدراسة إذ بلغت قيمتها (0.755^{**}) ومن خلال مقارنة قيمة (t) المحسوبة والبالغة (23.524) أكبر من الجدولية

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

والبالغة (2.326)، وبمستوى معنوية (5%) واستناداً إلى ذلك تقبل الفرضية ويعني هذا أن مؤسسة بريد

الجزائر قد حققت رضا زبائن البريد من خلال استخدام وسائل تكنولوجيا الإعلام والاتصال.

وتدرج من هذه الفرضية مجموعة من الفرضيات الفرعية، يظهر الجدول المولاي علاقة الارتباط

بين تكنولوجيا الإعلام والاتصال ورضا الزبون.

الجدول رقم (13.16): مصفوفة برسون لعلاقات الارتباط بين أبعاد تكنولوجيا الإعلام والاتصال ورضا

الزبون (n=420)

مستوى المعنوية	رضا الزبون	البعد	الرقم
0.000	* * 0.656	المكونات المادية	01
0.000	* * 0.738	المكونات البشرية	02
0.000	* * 0.755	القيمة الكلية	03

المصدر: إعداد الباحثة بالاعتماد على نتائج تحليل البيانات باستخدام حزمة البرامج الإحصائية SPSS

الفرضية الفرعية الأولى: توجد علاقة ارتباط ايجابية بين بعد المكونات المادية ورضا الزبون

ومن خلال معطيات الجدول رقم (13.16) اتضح وجود علاقة ارتباط موجبة معنوية قوية مقدارها 0.656

وهذا يبين وجهة نظر زبائن البريد تجاه بعد المكونات المادية وأهميتها القصوى في تحقيق رضا الزبون

نظراً للوسائل التكنولوجية المستخدمة في ذلك والمساعدة في تحقيق رضاهم وعليه تقبل الفرضية.

الفرضية الفرعية الثانية: توجد علاقة ارتباط ايجابية بين بعد المكونات البشرية ورضا الزبون

ومن خلال معطيات الجدول رقم (13.16) اتضح وجود علاقة ارتباط موجبة معنوية جد قوية مقدارها

وهذا ما يعكس رضا زبائن البريد تجاه بعد المكونات البشرية الدور الأساسي الذي يلعبه هذا البعد 0.738

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

لتحقيق جودة الخدمة الإلكترونية نظراً للجهد الذي يبذله العاملين بالبريد لتقديم أفضل خدمة عادية أو إلكترونية كانت، وعليه تقبل الفرضية.

الفرضيات المتعلقة باختبار الأثر بين متغيرات الدراسة:

وبهدف اختبار فرضيات التأثير فإنه توجد فرضيتين فرضية العدم وتنص على عدم وجود التأثير وفرضية الوجود التي تشير إلى وجود التأثير، ونتائج اختبار الفرضيات كالتالي:

- الفرضية الرئيسية الأولى: يوجد أثر ذو دلالة معنوية بين أبعاد تكنولوجيا الإعلام والاتصال في جودة الخدمة الإلكترونية.

اختبار الفرضية الرئيسية الأولى وتظهر نتائجها من خلال الجدول التالي:

الجدول رقم (14.16): يوضح أسلوب تحليل التبيان (ANOVA) لقياس أثر تكنولوجيا الإعلام والاتصال في جودة الخدمة الإلكترونية.

مستوى المعنوية	F المحسوبة	R2	متوسط المربعات	مجموع المربعات	درجة الحرية	النموذج
0.000	11.396	0.383	1.823 0.160	76.546 60.292 136.837	42 377 419	بين المجموعات الخطأ التجريبي البيان الكلي

المصدر: إعداد الباحثة بالاعتماد على نتائج تحليل البيانات باستخدام حزمة البرامج الإحصائية SPSS

جدول رقم (15.16): يوضح علاقات تكنولوجيا الإعلام والاتصال في جودة الخدمة الإلكترونية.

مستوى المعنوية	t	Beta	معاملات الإنحراف المعياري		نموذج
			الخطأ المعياري	معامل B	
0.000	12.008		0.089	1.067	ثابت
0.000	16.012	0.619	0.033	0.524	تكنولوجيا الإعلام والاتصال

المصدر: إعداد الباحثة بالاعتماد على نتائج تحليل البيانات باستخدام حزمة البرامج الإحصائية SPSS

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

يتضح من خلال الجدول رقم (16.16) لتحليل التبيان بأن قيمة (R²) تساوي 0.383 وهي تشير إلى تفسير تكنولوجيا الإعلام والاتصال في جودة الخدمة الإلكترونية وبنسبة (0.383) والباقي إلى تدخل تغيرات أخرى، هذا ومن جانب آخر عند مقارنة (F) المحسوبة والبالغة (11.396) هي أكبر من قيمة (F) الجدولية (3.02) بمستوى الدلالة (5%) وسيدل على قبول الفرضية الرئيسية الأولى.

أما اختبار الفرضيات الفرعية فتظهر في الجدول التالي:

الجدول رقم (16.16): يوضح أثر أبعاد تكنولوجيا الإعلام والاتصال في جودة الخدمة الإلكترونية

مستوى المعنوية	t	Beta	معاملات الإنحراف المعياري		نموذج
			الخطأ المعياري	معامل B	
0.000	10.652		0.092	0.977	ثابت
0.000	9.531	0.508	0.049	0.465	المكونات المادية
0.003	3.040	0.162	0.034	0.103	المكونات البشرية

المصدر: إعداد الباحثة بالاعتماد على نتائج تحليل البيانات باستخدام حزمة البرامج الإحصائية SPSS

* يوجد تأثير ذو دلالة معنوية بعد المكونات المادية في جودة الخدمة الإلكترونية.

بالنظر إلى نتائج الجدول رقم(16.16) يظهر وجود تأثير معنوي قوي بعد المكونات المادية في جودة الخدمة الإلكترونية ومقداره (0.508)، وعليه تقبل الفرضية على مستوى الدراسة.

* يوجد تأثير ذو دلالة معنوية بعد المكونات البشرية في جودة الخدمة الإلكترونية.

بالنظر إلى نتائج الجدول رقم(16.16) يظهر وجود تأثير معنوي بعد المكونات البشرية في جودة الخدمة الإلكترونية ومقداره (0.162)، وعليه تقبل الفرضية على مستوى الدراسة.

▪ **الفرضية الرئيسية الثانية:** يوجد تأثير ذو دلالة معنوية بين جودة الخدمة الإلكترونية في رضا الزبون

اختبار الفرضية الرئيسية الأولى وتظهر نتائجها من خلال الجدول التالي:

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

الجدول رقم (17.16): أسلوب تحليل التبيان (ANOVA) لقياس أثر جودة الخدمة الإلكترونية ورضا

الزبون

مستوى المعنوية	F المحسوبة	R2	متوسط المربعات	مجموع المربعات	درجة الحرية	النموذج
0.000	22.002	0.499	3.955 0.180	146.364 68.671 215.017	37 382 419	بين المجموعات الخطأ التجريبي البيان الكلي

المصدر: إعداد الباحثة بالاعتماد على نتائج تحليل البيانات باستخدام حزمة البرامج الإحصائية SPSS

جدول رقم (18.16): يوضح علاقات جودة الخدمة الإلكترونية ورضا الزبون

مستوى المعنوية	t	Beta	معاملات الإنحراف المعياري		نموذج
			الخطأ المعياري	معامل B	
0.000	5.202		0.109	0.569	ثابت
0.000	20.415	0.707	0.043	0.886	جودة الخدمة الإلكترونية

المصدر: إعداد الباحثة بالاعتماد على نتائج تحليل البيانات باستخدام حزمة البرامج الإحصائية SPSS

يتضح من خلال الجدول رقم (17.16) لتحليل التبيان بأن قيمة (R2) تساوي 0.499 وهي تشير إلى تفسير جودة الخدمة الإلكترونية في رضا الزبون وبنسبة (0.499) والباقي إلى تدخل تغيرات أخرى، هذا ومن جانب آخر عند مقارنة (F) المحسوبة والبالغة (22.002) هي أكبر من قيمة (F) الجدولية (3.02) بمستوى الدلالة (5%) وسيدل على قبول الفرضية الرئيسية الثانية.

أما اختبار الفرضيات الفرعية فتظهر في الجدول التالي:

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

الجدول رقم (19.16): يوضح أثر أبعاد جودة الخدمة الإلكترونية ورضا الزبون

مستوى المعنوية	<i>t</i>	Beta	معاملات الإنحراف المعياري		نموذج
			الخطأ المعياري	معامل B	
0.000	4.551		0.111	0.505	ثابت
0.000	5.015	0.207	0.041	0.207	جودة المعلومات
0.000	5.066	0.217	0.041	0.205	سهولة الاستعمال
0.000	8.158	0.327	0.035	0.287	التصميم
0.000	5.995	0.236	0.034	0.202	الأمن والسرية

المصدر: إعداد الباحثة بالاعتماد على نتائج تحليل البيانات باستخدام حزمة البرامج الإحصائية SPSS

* يوجد تأثير ذو دلالة معنوية لبعد المعلومات في رضا الزبون: بالنظر إلى نتائج الجدول رقم (19.16)

يظهر وجود تأثير معنوي لبعد المعلومات في رضا الزبون ومقداره (0.207)، وعليه تقبل الفرضية على مستوى الدراسة.

* يوجد تأثير ذو دلالة معنوية لبعد سهولة الاستعمال في رضا الزبون: بالنظر إلى نتائج الجدول رقم (19.16) يظهر وجود تأثير معنوي لبعد سهولة الاستعمال في رضا الزبون ومقداره (0.217) وعليه

قبل الفرضية على مستوى الدراسة.

* يوجد تأثير ذو دلالة معنوية لبعد التصميم في رضا الزبون: بالنظر إلى نتائج الجدول رقم (19.16) يظهر وجود تأثير معنوي لبعد التصميم في رضا الزبون ومقداره (0.327)، وعليه تقبل الفرضية على مستوى الدراسة.

* يوجد تأثير ذو دلالة معنوية لبعد الأمان والسرية في رضا الزبون: بالنظر إلى نتائج الجدول رقم (19.16) يظهر وجود تأثير معنوي لبعد الأمان والسرية في رضا الزبون ومقداره (0.236)، وعليه تقبل الفرضية على مستوى الدراسة.

- **الفرضية الرئيسية الثالثة:** يوجد تأثير ذو دلالة معنوية لأبعاد تكنولوجيا الإعلام والاتصال في رضا الزبون.

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

اختبار الفرضية الرئيسية الأولى وتظهر نتائجها من خلال الجدول التالي:

الجدول رقم (20.16): يوضح أسلوب تحليل التبيان (ANOVA) لقياس أثر تكنولوجيا الإعلام والاتصال

في رضا الزبون

مستوى المعنوية	F المحسوبة	R2	متوسط المربعات	مجموع المربعات	درجة الحرية	النموذج
0.000	20.219	0.570	148.908 66.108 215.017	3.545 0.175	42 377 419	بين المجموعات الخطأ التجريبي البيان الكلي

المصدر: إعداد الباحثة بالاعتماد على نتائج تحليل البيانات باستخدام حزمة البرامج الإحصائية SPSS

جدول رقم (21.16): يوضح علاقات تكنولوجيا الإعلام والاتصال في رضا الزبون.

مستوى المعنوية	t	Beta	معاملات الإنحراف المعياري		نموذج
			الخطأ المعياري	معامل B	
0.000	6.682		0.093	0.622	ثابت
0.000	23.524	0.755	0.034	0.801	تكنولوجيا الإعلام والاتصال

المصدر: إعداد الباحثة بالاعتماد على نتائج تحليل البيانات باستخدام حزمة البرامج الإحصائية SPSS

يتضح من خلال الجدول رقم (20.16) لتحليل التبيان بأن قيمة (R2) تساوي 0.570 وهي تشير إلى تفسير

تكنولوجيابا الإعلام والاتصال في رضا الزبون وبنسبة (0.570) والباقي إلى تدخل تغيرات أخرى هذا ومن

جانب آخر عند مقارنة (F) المحسوبة وبالبالغة (6.682) هي أكبر من قيمة (F) الجدولية (3.02) بمستوى

الدلاله (5%) وسيدل على قبول الفرضية الرئيسية الثالثة.

أما اختبار الفرضيات الفرعية فتظهر في الجدول رقم (22.16).

الجدول رقم (22.16): يوضح أثر تكنولوجيا الإعلام والاتصال في رضا الزبون.

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

مستوى المعنوية	<i>t</i>	Beta	معاملات الإنحراف المعياري		نموذج
			الخطأ المعياري	معامل B	
0.000	7.534		0.096	0.722	ثابت
0.000	6.108	0.271	0.051	0.312	المكونات المادية
0.000	12.354	0.548	0.036	0.439	المكونات البشرية

المصدر: إعداد الباحثة بالاعتماد على نتائج تحليل البيانات باستخدام حزمة البرامج الإحصائية SPSS

* يوجد تأثير ذو دلالة معنوية بعد المكونات المادية في رضا الزبون: بالنظر إلى نتائج الجدول رقم(22.16) يظهر وجود تأثير معنوي قوي بعد المكونات المادية في رضا الزبون ومقداره (0.271) وعليه تقبل الفرضية على مستوى الدراسة.

* يوجد تأثير ذو دلالة معنوية بعد المكونات البشرية في رضا الزبون: بالنظر إلى نتائج الجدول رقم(22.16) يظهر وجود تأثير معنوي بعد المكونات البشرية في رضا الزبون ومقداره (0.548) وعليه تقبل الفرضية على مستوى الدراسة.

الفرضية الرئيسية الرابعة: جودة الخدمة الإلكترونية تؤثر (تتوسط) في العلاقة بين تكنولوجيا الإعلام والاتصال ورضا الزبون، لإثبات هذه الفرضية وجب التطرق أولاً إلى اختبار جودة مطابقة النموذج. اختبار نموذج الدراسة الإفتراضي: لاختبار نموذج الدراسة الافتراضي أو المقترن تم الاستعانة ببرنامج AMOS لاثبات أو نفي الفرضية الرئيسية الرابعة واختبار نموذج الدراسة.

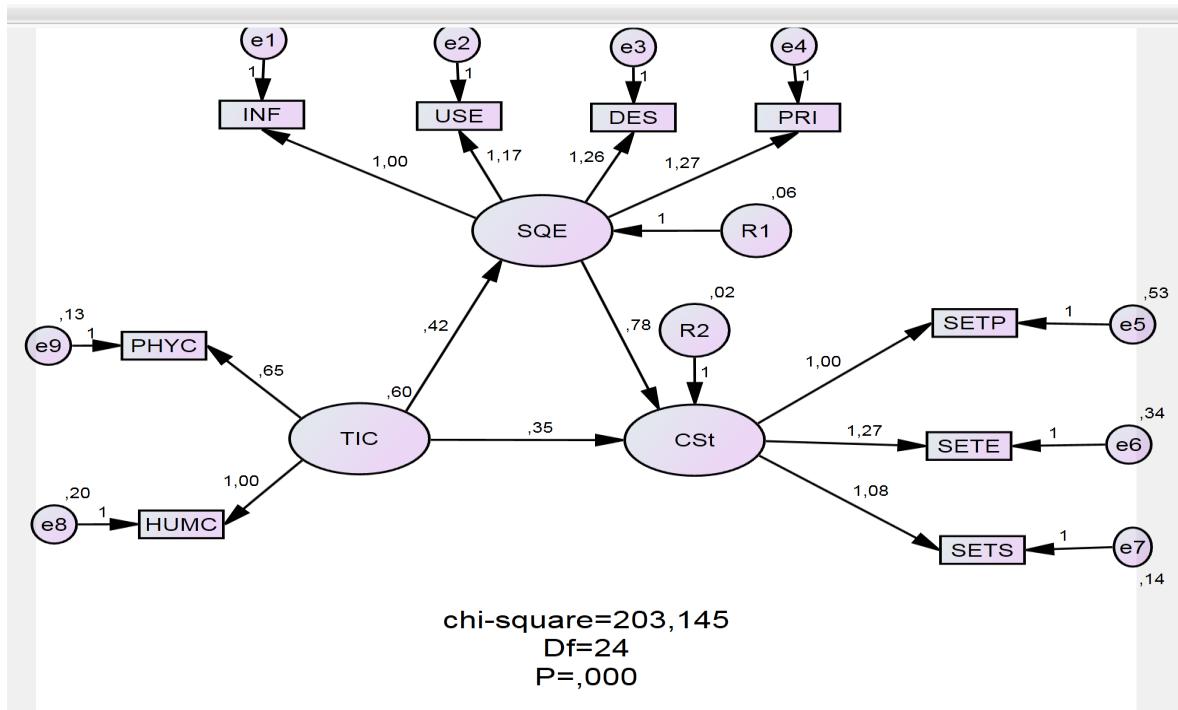
نموذج AMOS (نموذج القياس): يهدف هذا النموذج إلى التحقق من الخصائص السيكومترية لمقياس أبعاد تكنولوجيا الإعلام والاتصال وأبعاد رضا الزبون وكذا أبعاد جودة الخدمة الإلكترونية التي تتوسط كل من المتغيرين، بمعنى هل تتميز هذه المتغيرات بالصدق البنائي، أو أن العبارات التي استخدمت فيها تعبير فعلا عن الأبعاد المطورة كمتغيرات كامنة، وذلك من خلال تحديد العلاقات بين المتغيرات المشاهدة (العبارات أو المؤشرات) والمتغيرات غير المشاهدة أو الكامنة (أبعاد كل متغير من متغيرات الدراسة) وفيما

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

يلٰى نستعرض نموذج AMOS من الدرجة الأولى الخاص بأبعاد تكنولوجيا الإعلام والاتصال (المكونات المادية، المكونات البشرية)، الشكل الموالي يوضح النموذج البنائي المقترن أو المفترض.

الشكل رقم (05.26): يبين النموذج البنائي المقترن



المصدر: إعداد الباحثة بالاعتماد على مخرجات AMOS

يظهر جلياً من الشكل أعلاه أن النموذج الهيكلي للدراسة باستخدام برنامج (AMOS V24) والذي

يتكون من ثلاثة متغيرات رئيسية هي: (المتغير المستقل: تكنولوجيا الإعلام والاتصال TIC

الوسيط: جودة الخدمة الإلكترونية QSE، المتغير التابع: رضا الزبون CSt)، ويلاحظ من خلال من الأسهم ذات الاتجاه الواحد والتي تبين علاقة التأثير المباشرة بين تكنولوجيا الإعلام والاتصال ورضا الزبون والبالغة

(0.35) أقل من علاقة التأثير المباشرة بين جودة الخدمة الإلكترونية ورضا الزبون

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

والبالغة (0.78)، وكذا علاقة تكنولوجيا الإعلام والاتصال وجودة الخدمة الإلكترونية البالغة (0.42) وهذا يعكس أهمية توسط جودة الخدمة الإلكترونية بين استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال لتحقيق رضا الزبون، من خلال ما يظهره الجدول رقم (23.16)، من نتائج مستخرجة من برنامج أموس (AMOS V24) قمنا بمقارنة قيم مؤشرات حسن المطابقة المحسوبة بالقيم النموذجية لهذه القيم ليست ضمن المجال المسموح حتى يتمتع النموذج بجودة المطابقة المقبولة، وما تم التوصل إليه موضح بالجدول أدناه:

جدول رقم (23.16): يبيّن قيم مؤشرات حسن المطابقة المحسوبة مقارنة بالقيم الحرجية

شرط القبول	القيمة المحسوبة	المؤشر
نسبة كا ² / دح > 5	24	نسبة كا ² / دح
مؤشرات المطابقة المطلقة		
0.90 < GFI	GFI=0.897	جودة المطابقة (GFI)
RMR >0.10	0.036=RMR	مؤشر جذر متوسط الباقي (RMR)
مؤشر الافتقار للاقتصاد		
0.05 ≤ RMSEA مقبولة حتى 0.08	0.133= RMSEA	جذر متوسط خطأ التقرير (RMSEA)
مؤشرات المطابقة المتزايدة		
0.90< TLI	0.850= TLI	مؤشر المطابقة المعياري (TLI)
0.90< CFI	0.900= CFI	مؤشر المطابقة المقارن (CFI)

المصدر: إعداد الباحثة بالاعتماد على مخرجات AMOS

رغم أن قيمة مربع كاي تساوي 203.145 وهي دالة إحصائية عند مستوى (0.01) باحتمالية

$P <$ فإن النسبة بين مربع كاي ودرجة الحرية تساوي 24 وهي قيمة أكبر من 5 لا تسمح لنا

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

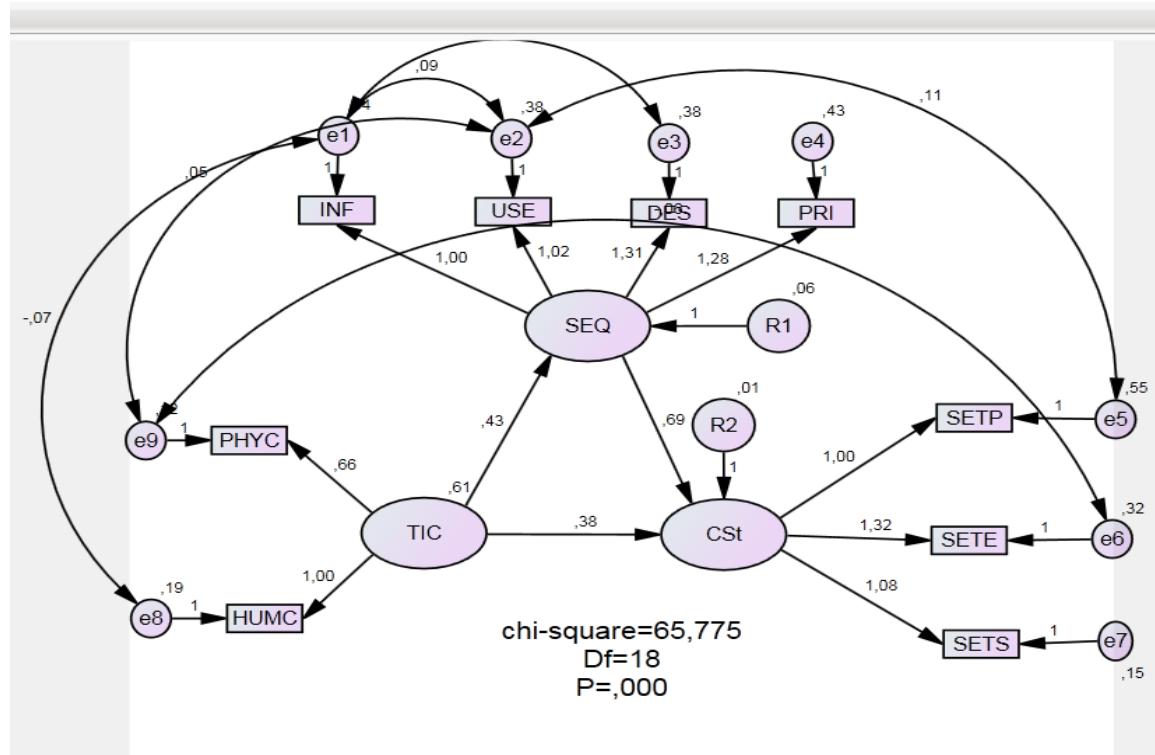
بالاحفاظ بالنموذج المفترض وأن أغلب مؤشرات المطابقة تدل على سوء مطابقة النموذج الموضح في الجدول أعلاه حيث نجد أكثر مؤشرات المطابقة فعالية وأداء هو الجذر التربيعي لمتوسط خطأ الاقتراب (RMSEA) حيث تدل القيم التي تزيد عن 0.08 على هذا المؤشر على سوء المطابقة وبلغت القيمة في هذه الدراسة 0.11 أما مؤشر المطابقة المعياري (TLE) الذي بلغت قيمته 0.46 ، مؤشر المطابقة المقارن (CFI) الذي بلغت قيمته 0.64 مؤشر جودة المطابقة (GFI) الذي بلغت قيمته 0.92 كانت قيمها أقل من 0.90 وهذا لا يحقق شرط حسن مطابقة النموذج.

من خلال الأدلة السابقة يمكن القول بأن النموذج لا يتمتع بحسن المطابقة مما يتطلب تعديل النموذج بالإستعانة بمؤشرات التعديل التي يقترحها البرنامج لتحقيق مطابقة جيدة للنموذج وذلك بالبحث في البداية عن أعلى المؤشرات التي يقترحها البرنامج لتعديل مسار العلاقات مراعين في ذلك المنطق النظري للدراسة حيث يمكن للبرنامج اقتراح أحد المؤشرات التي تحقق مطابقة جيدة للنموذج ولكن لا يكون لها مدلول نظري.

اختبار جودة مطابقة النموذج:

من خلال معاينة مؤشرات التعديل التي يقترحها البرنامج وأعلى قيمة يمكن أن تحدث تغييرا تم تعديل النموذج المفترض لنتحصل الشكل الموالي:

الشكل رقم (06.26): تعديل النموذج المقترض



المصدر: إعداد الباحثة بالاعتماد على مخرجات AMOS

وبعد مراجعة قيم التحليل يمكن مقارنتها مع القيم المطلوبة لجودة أو حسن المطابقة كالتالي:

جدول رقم (24.16): يبين قيم مؤشرات حسن المطابقة المعدل

شرط القبول	القيمة المحسوبة	المؤشر
نسبة كا $\geq 2 / \text{دح} > 5$	18	نسبة كا $\geq 2 / \text{دح}$
مؤشرات المطابقة المطلقة		
$0.90 < \text{GFI}$	$0.967 = \text{GFI}$	جودة المطابقة (GFI)
$\text{RMR} > 0.10$	$0.021 = \text{RMR}$	مؤشر جذر متوسط الباقي (RMR)
مؤشر الافتقار للاقتصاد		
$0.05 \leq \text{RMSEA} \leq 0.08$	$0.080 = \text{RMSEA}$	جزر متوسط خطأ التقرير (RMSEA)
مؤشرات المطابقة المتزايدة		

الفصل الرابع:

دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة

0.90 < TLI	0.947 = TLI	مؤشر المطابقة المعياري (TLI)
0.90 < CFI	0.973 = CFI	مؤشر المطابقة المقارن (CFI)

المصدر: إعداد الباحثة بالاعتماد على مخرجات AMOS

بمقارنة قيم مؤشرات جودة المطابقة المحسوبة للنموذج المعدل بالقيم الحرجة لهذه المؤشرات وجدنا أن أغلب مؤشرات المطابقة تدل على مطابقة جيدة للنموذج المعدل الموضح بالشكل أعلاه، كما وجدنا أن أغلب مؤشرات المطابقة فعالية وأداء، وهو الجذر التربيعي لمتوسط خطأ الاقتراب (RMSEA) تساوي 0.080 وهي قيمة مقبولة تدل على مطابقة جيدة للنموذج وكذا جذر متوسط مربعات الباقي (RMR) بلغت قيمته 0.021 وهذه القيمة أقل من 0.10 بالإضافة إلى باقي المؤشرات التي حققت شروط المطابقة الجيدة كما يظهرها الجدول أعلاه.

بعد التأكد من أن النموذج المقترن أو المفترض يتتوفر مطابقة إجمالية جيدة في ضوء مؤشرات المطابقة التي يوفرها برنامج AMOS ، وهذا ما يثبت صحة الفرضية الرابعة: جودة الخدمة الإلكترونية تؤثر (متوسط) في العلاقة بين تكنولوجيا الإعلام والاتصال ورضا الزبون.

الفصل الرابع:

خلاصة:

حاولنا من خلال هذه الدراسة الميدانية التعرف على مؤسسة جزائرية إقتصادية خدمية بالدرجة الأولى والتمثلة في وحدة البريد الولاية بسكرة، التابعة لمؤسسة بريد الجزائر من حيث تطبيقاتها لـ تكنولوجيا الإعلام والاتصال وتأثيرها على رضا الزبائن، ولمعرفة درجة الرضا قمنا بالاستعانة بنموذج قياس جودة الخدمة الإلكترونية المتمثل في الـ NETEQUAL بأبعاده الأربع (سهولة الاستعمال والمعلومات والتصميم، والأمن والسرية) لقياس مستوى جودة الخدمة الإلكترونية المقدمة عبر الموقع الرسمي لبريد الجزائر www.poste.dz، والتعرف على ما مدى تأثير تكنولوجيا الإعلام والاتصال على رضا الزبائن، لذلك لجأنا إلى تحليل البيانات والمعلومات المتحصل عليها من المؤسسة محل الدراسة من خلال أدوات الدراسة المتمثلة في الاستبيان، بالنسبة للاستبيان فقد أجري مع زبائن مكاتب البريد التابعة لوحدة البريد الولاية بسكرة، ومن أجل دراسة وتحليل نتائج الاستبيان، تم جمع البيانات وتبويتها باستخدام برنامج الحزم الإحصائية الجاهزة " SPSS " الإصدار 23 وبرنامج AMOS الإصدار 24 وذلك بغية وضع قاعدة بيانات وجداول يمكن الاعتماد عليها في عملية التحليل، وذلك باستخدام مقياس ليكرت الخماسي.

خاتمة

خاتمة

أولاً: تلخيص الدراسة:

من خلال ما تم تناوله في هذه الدراسة والتطرق إلى التحليل النظري والميداني، خلصنا إلى أنه إذا كان الاقتصاد بمفهومه التقليدي هو علم الندرة، أي ندرة الموارد في مقابل التطور الامحود لاحتياجات الناس ومتطلباتهم، فإن اقتصاد المعرفة هو اقتصاد الوفرة فمع تطور المعرفة، من حيث هي لا تستهلك (بمعنى أنها لا تستنفذ) بل تتواجد ذاتياً بالاستهلاك، أي عند تقاسمها ومشاركة من خلال نقلها إلى الآخر، وذلك بفضل التكنولوجيا الرقمية، معتمداً في ذلك على المعرفة والتي هي نتاج استخدام البيانات والمعلومات التي يتم الحصول عليها عن طريق التعلم و الممارسة، دون أن نتجاهل الدور الكبير والرئيسي لتكنولوجيا الإعلام والاتصال والتي هي عبارة عن مزيج من التكنولوجيا المعلوماتية مع التكنولوجيات الأخرى ذات الصلة بها وخاصة تكنولوجيا الاتصالات، مع أن لها نقاط قوة كبيرة تمكّنها من إحداث ثورة تكنولوجيا عالية في كافة المؤسسات حيث تساعد على رفع الكفاءات وكسب الوقت والمال والجهد بدايتها من العملية الإنتاجية إلى غاية إيصالها للزبون مع الاهتمام بعملية الاتصال لأنّه يعتبر من الوظائف الأساسية التي لا غنى عنها لأي فرد أو لأي منظمة تسعى للبقاء والاستمرار بالإضافة إلى أنه لا يمكن نجاح ذلك إلا إذا توفر لدى المؤسسة نظام معلوماتي فعال يعتمد على المعلومات الصحيحة والمناسبة وفي الوقت المناسب، ويبيرز ذلك في ظل الشبكات المعلوماتية والتمثلة في الأنترنت والإنترانت والاكستراانت، وهذا ما ساعد في تقديم خدمات إلكترونية للزبائن والمستفيدين في أي مؤسسة كانت.

تعتبر جودة الخدمة الإلكترونية على أنها درجة تسهيل موقع ويب لعمليات التخزين، الشراء والتسليم المنتجات أو الخدمات، فهذا المفهوم كما هو ملاحظ يحتوي على بعدين البعد النفسي والمتمثل في درجة التسهيل والبعد العاطفي المتمثل في مجلل العواطف والأحساس التي يشعر بها مستخدم الانترنت عند زيارته للموقع.

ولمعرفة درجة الرضا قمنا بالاستعانة بنموذج قياس جودة الخدمة الإلكترونية المتمثل في الـ Netqual بأبعاده الأربع (سهولة الاستعمال، المعلومات، التصميم، والأمن والسرية) لقياس مستوى جودة الخدمة الإلكترونية البريدية المقدمة إليهم والتعرف على ما مدى تأثير تكنولوجيا الإعلام والاتصال على زبائن البريد لذلك لجأنا إلى تحليل البيانات والمعلومات المتحصل عليها من المؤسسة محل الدراسة من خلال أدوات الدراسة المتمثلة في الملاحظة والاستبيان، بالنسبة للاستبيان فقد أجري مع زبائن مكاتب البريد التابعة لوحدة البريد الولائية بسكرة، وقد تمت الملاحظة على كل من موظفي الوحدة وموظفي مكاتب البريد التابعة لها ومن أجل دراسة وتحليل نتائج الاستبيان، تم جمع البيانات وتبويبيها باستخدام برنامج الحزم الإحصائية الجاهزة " SPSS " الإصدار 23 وبرنامج AMOS الإصدار 24، وذلك بغية وضع قاعدة بيانات وجداول يمكن الاعتماد عليها في عملية التحليل، وذلك باستخدام مقاييس ليكرت الخمسي كذلك تم استخدام الأكسل للحصول على الدوائر النسبية لجميع أفراد العينة المستجوبة.

ثانياً. نتائج الدراسة:

تم التوصل إلى العديد من النتائج مقدمة بشكل تأكيد معه من مدى صحة الفرضيات اعتماداً على التحليل النظري والفكري لتكنولوجيا الإعلام والاتصال ورضا الزبون وكذا جودة الخدمة الإلكترونية ومن خلال التحليل النظري والميداني للعلاقة بينهما لاختبار

الفرضيات ومن ثمة النموذج الافتراضي للدراسة يمكن استنتاج جملة من النتائج على مستوى النظري والميداني، وذلك كما يلي:

أ - على المستوى النظري: من خلال التطرق إلى الفصول الثلاثة الأولى تم التوصل

إلى النتائج التالية:

- رضا الزبون هو عبارة عن مشاعر العميل بالفرح أو الأشياء بعد الشراء الناجمة عن مقارنة الأداء الفعلي المدرك للمنتج مع توقعاته.
- أن الخدمة عبارة عن تصرفات أو أنشطة أو أداء يقدم من طرف إلى طرف آخر وهذه الأنشطة تعتبر غير ملموسة ولا يتربّع عنها نقل الملكية لأي شيء.
- الجودة هي تكامل الملائم والخصائص لمنتج أو خدمة ما بصورة تمكن في أنها مقاييس لتلبية احتياجات ومتطلبات المعلن أو الضمنية، كما يمكننا القول أنها مجموعة الخصائص والمميزات لكيان ما تعبّر عن قدرتها على تحقيق المتطلبات المحددة أو المتوقعة من قبل المستفيد.
- جودة الخدمة تتعلق بذلك التفاعل بين العميل و يقدم الخدمة حيث يرى العميل جودة الخدمة من خلال مقارنته بين ما يتوقعه والأداء الفعلي للخدمة.
- إن اقتصاد المعرفة هو اقتصاد الوفرة. فمع تطوير المعرفة، من حيث هي لا تستهلك (بمعنى أنها لا تستنفذ) بل تتواجد ذاتياً بالاستهلاك.
- المعرفة هي عبارة عن نتاج استخدام البيانات والمعلومات التي يتم الحصول عليها عن طريق التعلم و الممارسة، كما تعد المعرفة مصدر رئيسي للقوة في الحاضر، إن لم تكن هي المصدر الأهم في المستقبل

- إن تكنولوجيا الإعلام والاتصال تشير إلى الأدوات المستخدمة لإنشاء وتخزين واسترداد ونشر المعلومات (باستخدام مجموعة متنوعة من وسائل الإعلام، من بينها وسائل الإعلام التي تعتمد على الحاسوب) أنظمة المعلومات والبيانات، الشبكات، أنظمة الاتصالات السلكية واللاسلكية الفاعلية، وبعض أشكال التكنولوجيا المساعدة.
- أن لـ تكنولوجيا الإعلام والاتصال تأثير كبير على المؤسسات من أهمها التأثير على ظروف عمل الموظفين في المؤسسات المتمثلة في: تنظيم أمثل للعمل، الولوج بأسرع الطرق للمعلومة تحقيق المرونة في العمل، خفض التكاليف، تعزيز مراقبة نشاط الموظفين زيادة وتيرة وكثافة العمل وغيرها من الإيجابيات، كما أنه يوجد أثر لـ تكنولوجيا الإعلام والاتصال على التنمية المستدامة من خلال تطبيقها بالشكل الجيد فتنتج عندها زيادة كبيرة وهائلة في عدد الكفاءات مما يساعد على تعزيز الإبداع والابتكار لحل المشاكل وبناء المجتمعات وإعطاء المزيد من القدرة البشرية ذات المنفعة وأكثر إنتاجية للحصول على السلع والخدمات.
- أن الرضا هو تقدير الزبون للخدمة أو المنتج الذي تحقق له أمانه ومتطلباته كما أنه ملخص رد فعل معرفي وعاطفي لخدمة ما، ويتحقق عندما تتمكن المنظمات من إشباع حاجات الزبائن وتقديم المنتجات والخدمات بالجودة التي تتطابق أو تفوق ما يتوقعه زبائنها.
- أن الرضا الإلكتروني يعتمد على سهولة استخدام برامج الويب وتوقع الخدمة وسهولة العثور عليها والرضا عن تقديمها إلكترونياً.

- الرضا عن الموقع الإلكتروني هو محصلة تجربة سابقة عن الخدمات المقدمة من طرف موقع الكتروني تسمح هذه التجربة بتقييم فعالية قناة التوزيع المتمثلة في شبكة الانترنت وتحديد مدى رضاه عن الموقع الإلكتروني.
- تتضمن إدارة علاقات الزبون الإلكترونية خلق استراتيجيات وخطط حول كيفية دعم التكنولوجيا والبيانات لإدارة علاقات الزبون الإلكترونية، حيث أوكلت هذه المهمة إلى بعض المتخصصين من فرق التجارة الإلكترونية نظراً لقلة أعمالهم.
- التسويق الإلكتروني هو عملية تخطيط وتنفيذ مفهوم وتوزيع وترويج وتسعير المنتجات والخدمات في بيئة محسوبة وشبكات مثل الانترنت والشبكة العالمية، لتسهيل التبادل وتلبية طلبات الزبائن، كما أن جودة الخدمة الإلكترونية على أنها تقييم كفاءة وفعالية التجارة عبر الانترنت شراء وتسليم منتج أو خدمة.
- أن الإدارة الإلكترونية هي إستراتيجية إدارية لعصر المعلومات، تعمل على تحقيق خدمات أفضل للمواطنين والمؤسسات ولزبائنها مع استغلال أمثل لمصادر المعلومات المتاحة من خلال توظيف الموارد المادية والبشرية والمعنوية المتاحة في إطار إلكتروني حديث من أجل استغلال أمثل للوقت والمال والجهد وتحقيق المطالب المستهدفة وبالجودة المطلوبة.
- الخدمة الإلكترونية هي الخدمة التي يمكن تقديمها إلكترونياً ويمكن القول أنها تلك الخدمات التقاعدية التي يتم تسليمها الإنترنط باستخدام الاتصالات والمعلومات المتقدمة وتقنيات الوسائل المتعددة.

- أن جودة الخدمة الإلكترونية بأنها تقييمات الزبائن الشاملة والأحكام المتعلقة بالتميز والجودة في تقديم الخدمات الإلكترونية في السوق الافتراضية
- أن الحكومة الإلكترونية هي عبارة عن عملية انتقال نوعية من العمل الإداري التقليدي إلى العمل الإداري الحديث مستخدماً وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصال للبناء التنظيمي والربط بين مختلف الوحدات التنظيمية مع بعض والجهاز центральный مع فروعه لتسهيل الحصول على المعلومات والبيانات لاتخاذ القرارات المناسبة وإيجاز أعمالها وتقديم للمواطن في الوقت المناسب وبكفاءة وفعالية وبأقل تكلفة ممكنة.
- على الرغم من الفوارق الكبيرة والملحوظة على مستوى العالم وحتى بين الدول إلا أن هناك جهود واضحة لتطوير الحكومة الإلكترونية في العربية جميع المناطق، وهذا بهدف الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتطبيقات الحكومة الإلكترونية في مساعدة الفئات الأشد فقرًا وضعفًا في المجتمعات. حيث كان مستوى تطور الحكومة الإلكترونية للدول العربية في الغالب بين متوسط إلى عال جدا.

بــعلى المستوى الميداني:

انطلاقاً من طريقة المعالجة التي اعتمدت في هذا البحث والتي جمعت بين الدراسة النظرية والدراسة الميدانية في تقييم الواقع والاستقصاء من جهة أخرى، حيث توصلنا أثناء اختبار الفروض إلى النتائج التالية:

+ هناك جاهزية لتطبيق تكنولوجيا الإعلام والاتصال في بريد الجزائر، ولكن لا تتوفر حتى الآن البيئة التي تلبي كل الشروط التي يتطلبها نمو هذا القطاع.

 إثبات الفرضية الأولى (H1): " يوجد تأثير ذو دلالة معنوية بين أبعاد تكنولوجيا

الإعلام والاتصال على أبعاد جودة الخدمة الإلكترونية " ، ظهر ذلك جلياً من خلال

قياس جودة الخدمة الإلكترونية البريدية في المحور الأول باستخدام نموذج

SITQUAL حيث كان مستوى استجابة المستجيبين من أفراد العينة بشكل متوسط

وهذا ما يعكس الرضا النسبي لديهم على جودة الخدمة الإلكترونية التي لم تتحقق بعد

على أكمل وجه كما يتوقعها الزبون.

 إثبات صحة الفرضية الثانية (H2): " يوجد تأثير ذو دلالة معنوية بين جودة الخدمة

الإلكترونية في رضا الزبون " وذلك من خلال ما لمسناه من إدراك ووعي واستيعاب

من طرف إجابات موظفي وزبائن وحدة البريد لما جاء في الاستبيان.

 إثبات الفرضية الثالثة (H3) " يوجد تأثير ذو دلالة معنوية لأبعاد تكنولوجيا الإعلام

والاتصال في رضا الزبون " وذلك من خلال ما لمسناه من إدراك ووعي واستيعاب

من طرف إجابات موظفي وزبائن وحدة البريد لما جاء في الاستبيان.

 إثبات الفرضية الرابعة (H4) " يوجد تأثير ذو دلالة معنوية لأبعاد تكنولوجيا الإعلام

والاتصال في رضا الزبون " وذلك من خلال ما لمسناه من إدراك ووعي واستيعاب

من طرف إجابات موظفي وزبائن وحدة البريد لما جاء في الاستبيان.

والجدير بالذكر أن قطاع البريد بولاية بسكرة هو في طور النمو الملاحظ، غير أن

البواخر المشجعة التي لمسناها من قبل المسؤولين والهيئات المعنية تشير إلى أن القطاع

يشهد تطوراً ونقلة نوعية في المستقبل.

ثالثا. توصيات الدراسة:

- في ضوء النتائج التي توصلنا إليها من خلال هذه الدراسة، نقترح مجموعة من التوصيات التي نأمل أن تساهم في زيادة مدى مساهمة تكنولوجيا المعلومات والاتصال في تحسين جودة الخدمة المالية البريدية فيما يلي التوصيات المقترحة:
- أهمية الاستعانة بمقاييس جودة الخدمة الإلكترونية即 NETQUAL لإجراء مثل هذه الدراسات لتكون وحدة البريد الولاية بسكرة على علم بمدى رضا زبائنها على جودة الخدمة الإلكترونية التي تقدمها لهم.
 - على وحدة البريد والولاية وبريد الجزائر ككل الإطلاع ومتابعة جل التطورات الحادثة في مجال الخدمات البريدية الإلكترونية في ظل الانفتاح على الأسواق الخارجية.
 - التطبيق الفعلي لبعض الخدمات الإلكترونية التي تعتبر غير كاملة مثل استخدام البطاقة الذهبية لاقتناء سلع من المتجر الإلكتروني الذي لا يمكن الوصول إليه عبر الموقع الرسمي لبريد الجزائر وكذا عدم توفر محلات وتجار تقوم بتطبيق هذه التقنية.
 - توفير بريد الجزائر الأمن في مختلف التعاملات البريدية الإلكترونية وبث الطمأنينة لدى الزبون وإشعاره أنه لا وجود لخطر يهدد أمواله عند استخدامه للوسائل الإلكترونية.
 - ضرورة إعادة تصميم موقع بريد الجزائر بصورة أكثر فعالية وجاذبية لكسب أكبر عدد من الزبائن.

- ضرورة معالجة مشكل ضعف الشبكة وتسريع عملية الولوج للموقع.
- ضرورة الاستعانة بالأساليب والتوجهات التسويقية الحديثة في التعامل مع زبون البريد والتي تستدعي أخذ وجهة نظرهم في الاعتبار لتطوير الخدمة المالية البريدية.
- أهمية التفاتة وحدة البريد الولاية واهتمامها بالجوانب الملمسة للوحدة فالمبني على الحديثة والمكان المريح له أثر كبير في نظر الزبون عند تقويم جودة الخدمة، وكذا العمل على صيانة الوسائل المستخدمة والحرص على إيقائها بصورة جيدة بحيث يستخدمها زبون في أي وقت كان.
- أهمية التفاتة وحدة البريد الولاية بجانب المعلومات للوحدة لأن القدرة على تقديم الحصول على المعلومة أو معالجتها للاستفادة منها في الوقت المحدد وبالدقة المطلوبة.
- على وحدة البريد العمل على نشر ثقافة استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال والإستفادة من الخدمات التي تقدمها للزبائن.
- توفير شبكة معلوماتية إشهارية تجعل من المنتوج البريدي معروفا لدى الزبائن أكثر.
- قيام الوحدة بدراسات معمقة على جميع المستويات من قبل مقدمي الخدمة الإلكترونية البريدية على كيفية تقديمها بجودة عالية وعلى أكمل وجه.

- قيام الوحدة بإجراء دورات تدريبية وندوات علمية خاصة للموظفين وخاصة أعون الشباك المسؤولين عن تقديم الخدمة المالية البريدية للزبون حول كيفية تقديم خدمة مالية بريدية جيدة وبجودة عالية.
- توظيف أفراد ذوي اهتمامات في كيفية تقديم الخدمة الإلكترونية الجيدة للزبون.
- تزويد مختلف مصالح الوحدة بالإنترنت لتسهيل عملية القيام بجميع الأنشطة المالية البريدية.
- يجب على الزبون الإهتمام بجميع الخدمات المالية الإلكترونية البريدية التي تقدمها الوحدة لهم بغية الاستفادة منها.
- الحرص على تقديم الخدمات إلى الزبائن وإنجازها في الوقت المحدد، فعدم حصول الزبون على الخدمة في الوقت المحدد يشعره بعدم الرضا وعدم كفاءة مؤسسة البريد في تقديم خدمة جيدة.
- على مصالح البريد توفير الأجهزة الكافية والخالية من الأعطال وتجنيد المورد البشري الكفاء خاصه في المناسبات أين يكون الزبون أكثر حاجة لسحب الأموال من حساباتهم.
- دعم الموقع بدليل متعدد الوسائل - صوت صورة- لكيفية استعمال الخدمات المتواجدة به.
- العمل على تطوير الكوادر البشرية في قطاع تكنولوجيا الإعلام والاتصال من أجل تلبية المتطلبات الاقتصادية الازمة لتلبية الاحتياجات المحلية.

رابعاً. آفاق الدراسة:

يمكن اقتراح بعض المواضيع التي من الممكن أن تكون إشكالية لحوث ودراسات مستقبلا، كما

يلي:

جاهزية بريد الجزائر في تطبيق الحكومة الإلكترونية.

تأثير العوامل الداخلية والخارجية فيما بينها على تكنولوجيا الإعلام والاتصال لتحقيق

رضا الزبون على الخدمة الإلكترونية البريدية.

دور تكنولوجيا الإعلام والاتصال في تحسين القطاع الخدمي بالجزائر.

القطاع الخدمي بالجزائر بين الواقع والطموح

دور تأهيل مقدم الخدمة في تحسين جودة الخدمة البريدية.

وأخير نرجو أن نكون قد وفقنا ولو بشكل بسيط في تسليط الضوء على هذا الموضوع

الهام وإبراز أهم النقاط الحساسة المتعلقة به، وأن استطعنا اختيار الوسيلة المناسبة لدراسته،

وكذا النتائج المتحصل عليها ذات مصداقية وموضوعية ولو بالقدر القليل.

قائمة المراجع

01. قائمة المراجع باللغة العربية:

أولاً. الكتب:

- 01 -أحمد، ريان. (2001). خدمات الانترنت. الطبعة الرابعة. أبو ظبي: المجمع الثقافي.
- 02 -أبو النور السيد عويس، حمدي. (2011). نظم المعلومات ودورها في صنع القرار الإداري الإسكندرية: دار الفكر الجامعي.
- 03 -إسماعيل، محمد ، والسيد، محمد. (1989). نظم المعلومات لاتخاذ القرارات الإدارية. الإسكندرية.
- 04 -البكري، ثامر. (2006). التسويق أسس ومفاهيم معاصرة. عمان: دار اليازوري العلمية.
- 05 -أحمد الراوي، حكمت. (2009). تطبيقات محاسبية على الحاسوب. عمان: دار المستقبل للنشر والتوزيع.
- 06 -حمد الشافعى، حسن. (2012). التنمية المستدامة والمحاسبة والمراجعة البيئية في التربية البدنية والرياضية. الأسكندرية: دار الوفاء لدنيا.
- 07 -إبراهيم قندلجي، عامر، وفاضل السامرائي، إيمان. (2002). تكنولوجيا المعلومات وتطبيقاتها عمان: الوراق للنشر والتوزيع.
- 08 -إبراهيم الظاهر، نعيم. (2009). إدارة المعرفة. عمان: جدار للكتاب العلمي للنشر والتوزيع.
- 09 -إبراهيم قندلجي، عامر، وعبد القادر الجنابي، علاء الدين،. (2009). نظم المعلومات الإدارية وتقنيات المعلومات. (الطبعة الرابعة). عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.
- 10 -جدير الحداد، عوض. (1999). تسويق الخدمات المصرفية. مصر: البيان للطباعة والنشر.
- 11 -جو تبعة، عبد العزيز. (2005). تسويق الخدمات المتخصصة: منهج تطبيقي . عمان: مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع.
- 12 -التميمي، فواز، و الخطيب، أحمد. (2008). إدارة الجودة الشاملة ومتطلبات التأهيل للأيزو. عمان عالم الكتب الحديثة للنشر والتوزيع، جدار الكتاب العالمي للنشر والتوزيع.

- 13 جاسم الصميدعي، محمود، وعباس العلاق، بشير. (2002). **أساسيات التسويق الشامل والمتكامل**. عمان: دار المناهج للنشر والتوزيع.
- 14 جاسم الصميدعي، محمود. (2000). **مدخل التسويق المتقدم**. عمان: دار زهران للنشر والتوزيع.
- 15 حجيم سلطان الطائي، يوسف، وفوزي دباس العبادي، هاشم. (2008). **إدارة علاقات الزبون**. عمان مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع.
- 16 حامد الضمور، هاني. (2002). **تسويق الخدمات**. الأردن: دار وائل للنشر.
- 17 حسين الوادي، محمود، و محمود الوادي، بلال. (2011). **المعرفة الإلكترونية وتطبيقاتها المعاصرة** عمان: دار صفاء للنشر والتوزيع.
- 18 حرير، حسين. (2009). **مبادئ الإدارة الحديثة: النظريات العمليات الإدارية وظائف المنظمة**. عمان دار حامد للنشر والتوزيع.
- 19 حسين، محمد الحسن. (2011). **الإدارة الإلكترونية : المفاهيم، الخصائص، المتطلبات** . عمان مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع.
- 20 ديب، كمال. (2015). **أساسيات التنمية المستدامة**. الجزائر: دار الخلدونية.
- 21 السالمي، علاء، وآخرون. (2009). **أساسيات نظم المعلومات الإدارية** . دار المناهج للنشر والتوزيع.
- 22 سيد مصطفى، أحمد. (9000). **إدارة الجودة الشاملة والإيزو**.
- 23 صافي صالح، خالص. (2007). **رقابة تسيير المؤسسة في ظل اقتصاد السوق** المطبوعات الجامعية، الجزائر. ديوان
- 24 الطائي، عبد الله ، وقدادة، عيسى. (2008). **إدارة الجودة الشاملة** . عمان: دار اليازوري للنشر والتوزيع.
- 25 العلي، عبد الستار، وآخرون. (2009). **المدخل إلى إدارة المعرفة**. عمان: دار المسيرة للنشر.
- 26 عبد الفتاح الصيرفي، محمد. (2003). **الإدارة الرائدة**. دار الصفاء، والتوزيع.

- 27 علي، حجازي هيثم. (2014). **المنهجية المتكاملة لإدارة المعرفة في المنظمات : مدخل لتحقيق التميز التنظيمي في الألفية الثالثة**. عمان: دار الرضوان للنشر والتوزيع.
- 28 عمرو، خير الدين. (1997). **التسويق مفاهيم واستراتيجيات**. عين شمس، القاهرة.
- 29 عزام، زكرياء، وآخرون. (2008). **مبادئ التسويق الحديث**. عمان: دار الميسر.
- 30 سعود الزيادات، محمد. (2008). **اتجاهات معاصرة في إدارة المعرفة** . عمان: دار صفاء للنشر والتوزيع.
- 31 فرج الطاهر، علاء. (2010). **الحكومة الالكترونية بين النظرية والتطبيق** . (الطبعة الأولى). الأردن دار الراية.
- 32 القدوة، محمود.(2010). **الحكومة الالكترونية والادارة المعاصرة**. الطبعة الأولى. الأردن: دار أسامة.
- 33 فرحان طالب، علاء. (2008). **إدارة معرفة الزبون**. عمان : دار صفاء للنشر.
- 34 فريد الصحن، محمد. (2002). **قراءات في إدارة التسويق**. الإسكندرية: الدار الجامعية.
- 35 محمد أبو النصر ، مدحت. (2007). **إدارة وتنمية الموارد البشرية الاتجاهات المعاصرة**. القاهرة مجموعة النيل العربية، القاهرة.
- 36 محمود مصطفى، محمد. (بدون سنة نشر). **التسويق الاستراتيجي للخدمات**. الأردن: دار المناهج للنشر والتوزيع.
- 37 محمد البكري، سونيا. (2004). **إدارة الجودة الكلية**. الإسكندرية: الدار الجامعية.
- 38 محمود مصطفى، محمد. (بدون سنة نشر). **التسويق الاستراتيجي للخدمات**. الأردن: دار المناهج للنشر والتوزيع.
- 39 مصطفى، علي. (2006). **نظم المعلومات وإدارة المؤسسات**. سوريا: سلسلة الرضا للمعلومات.
- 40 مصباح إسماعيل طيطي، خضر. (2010 أ). **إدارة المعرفة، التحديات والتقنيات والحلول** . عمان دار حامد للنشر والتوزيع.

- 41 مصباح اسماعيل الطيطي، حضر. (2010 ب). أساسيات إدارة المشاريع وتكنولوجيا المعلومات. (الطبعة الأولى). الأردن: دار حامد للنشر والتوزيع.
- 42 سماجد الطاهر، أسمهان، ، و مهدي الخفاف، مها. (2011). مقدمة في نظم المعلومات الإدارية . عمان دار وائل للنشر.
- 43 الدراركة، مأمون، وشلي، طارق. (2002). الجودة في المنظمات الحديثة . عمان: دار صفاء للنشر والتوزيع.
- 44 خجم عبود، نجم. (2009). الإدارة والمعرفة الالكترونية: الإستراتيجية، الوظائف، المجالات. عمان: دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع.
- 45 وصفي عقيلي، عمر. (2001). مدخل إلى المنهجية المتكاملة لإدارة الجودة الشاملة: وجهة نظر عمان: دار وائل للنشر.
02. الأطروحتات والرسائل الجامعية:
أولاً. أطروحتات الدكتوراه:
- 01 بن أحسن، ناصر الدين. (2016). تكامل نشاط التسويق الداخلي وإدارة جودة الخدمات وأثره على رضا الزبون: دراسة ميدانية لمجموعة من المؤسسات الخدمية ، أطروحة دكتوراه علوم في التسويق غير منشورة، جامعة باتنة، كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير..
- 02 سماللي، يحيية. (2004). أثر التسيير الاستراتيجي للموارد البشرية وتنمية الكفاءات على الميزة التنافسية للمؤسسة الاقتصادية: مدخل الجودة والمعرفة . أطروحة دكتوراه دولة في التسيير غير منشورة، جامعة الجزائر، كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير، الجزائر.
- 03 شرقى، خليل. (2015). دور إدارة الجودة الشاملة في تحسين أداء مؤسسات التعليم العالي دراسة لآراء عينة من الأساتذة في كليات الاقتصاد بالجامعات الجزائرية ، أطروحة دكتوراه علوم في علوم التسيير، جامعة بسكرة، كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير.

- 04 لمين، علوطي. (2008). أثر تكنولوجيا المعلومات والاتصال على إدارة الموارد البشرية في المؤسسة أطروحة دكتوراه غير منشورة، جامعة الجزائر ، كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير.
- 05 محمد عبد الفتاح أبو زعنونه، مروان. (2014). إدارة علاقات العملاء الإلكتروني وأثرها في سهولة الاستخدام والرضا لدى الجامعات الفلسطينية: الدور الوسيط للخبرة التكنولوجية . أطروحة دكتوراه دولة في الفلسفة غير منشورة، جامعة السودان، كلية الدراسات العليا والبحث العلمي، للعلوم والتكنولوجيا السودانية.
- ثانيا. رسائل الماجستير:
- 01 بوعنان، نور الدين. (2006). جودة الخدمات وأثرها على رضا العملاء: دراسة ميدانية في المؤسسة المينائية ل斯基كدة. رسالة الماجستير في التسويق، جامعة المسيلة، الجزائر.
- 02 الشاذلي، شوقي. (2008). أثر استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال على أداء المؤسسات الصغيرة والمتوسطة: حالة المؤسسات الصغيرة والمتوسطة بولاية الجزائر . رسالة الماجستير في تسيير المؤسسات الصغيرة والمتوسطة، جامعة ورقلة، كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير، الجزائر.
- 03 عاللي، مليكة. (2004). أهمية الجودة الشاملة ومواصفات الأيزو في تنافسية المؤسسة دراسة حالة مؤسسة صناعة الكواكب ببسكرة -ENICAB-. رسالة الماجستير في تسيير المؤسسات الصناعية جامعة بسكرة، كلية الحقوق والعلوم الاقتصادية قسم علوم التسيير ، الجزائر.
- 04 العيغار، فلة. (2005). دور الجودة في تحقيق الميزة التنافسية للمؤسسة ، رسالة الماجستير في إدارة الأعمال غير منشورة، جامعة الخروبة، كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير، الجزائر.
- 05 فتحي فضل الخالدي، أيمن. (2006). قياس جودة خدمات المصارف الإسلامية العاملة في فلسطين من وجهة نظر العملاء. رسالة الماجستير في إدارة الأعمال، جامعة غزة، كلية التجارة، الجامعة الإسلامية غزة.

- 06 قدور جبار، مبروك. (2014). *تطبيقات تكنولوجيا الإعلام الاتصال في إدارة الموارد البشرية دراسة حالة خاصة بالأنترنت*. رسالة الماجستير في إدارة الأعمال غير منشورة، جامعة وهران كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير، الجزائر.
- 07 محمد خضير، عناية. (2007). *واقع معرفة وتطبيق إدارة الجودة الشاملة في مديريات التربية والتعليم الفلسطينية من وجهة نظر العاملين فيها*. رسالة ماجستير في الإدارة التربوية غير منشورة جامعة فلسطين، كلية الدراسات العليا في جامعة النجاح الوطنية في نابلس، فلسطين.
- 08 محمد الكبيسي، كلثم. (2008). *متطلبات الإدارة الإلكترونية في مركز نظم المعلومات التابع للحكومة الإلكترونية في دولة قطر* ، رسالة الماجستير في إدارة أعمال، الجامعة الافتراضية الدولية.
- ثالثا. المجلات والدوريات:
- 01 اسماعيل متولي، ناريeman. (2005). " *تطوير قياسات تقييم جودة الأداء والخدمة والمقننات بالمكتبات ومرافق المعلومات في بداية القرن الحادي والعشرين*" . مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية بالمملكة العربية السعودية، العدد 02، ص.141.
- 02 "جو عبد الله، صالح (2010). " *قياس أبعاد جودة الخدمة: دراسة تطبيقية على بريد الجزائر* مجلة العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير، العدد العاشر، ص.96.
- 03 بن سعيد، مسعودة أمال، وبن لحضر، محمد العربي.(2017). " دور التسويق الإلكتروني للخدمات المصرفية في تحقيق رضا الزبون الجزائري: دراسة تطبيقية على عينة من المصارف " . مجلة البشائر الاقتصادية. المجلد الثالث، العدد 03، ص. 203.
- 04 بوزيان. حسان. (2014). " *أثر جودة الخدمة على رضا الزبائن (دراسة حالة مؤسسة اتصالات الجزائر بمدينة العلمة)*" . مجلة رؤى اقتصادية. العدد 06 ، ص. 67.

- 05 بـداوي، محمد. (2006). "تسخير جودة الخدمات في إطار العمل المصرفي الإسلامي: دراسة حالة بنك البركة الجزائري - وكالة البليدة- ". كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسخير، قسم إدارة أعمال، جامعة سعد دحلب بالبليدة، الجزائر، 2006، ص. 53.
- 06 بـنت محمد الشويعر، خولة. (2009). "قياس جودة خدمات المكتبات العامة: دراسة حالة مكتبة الملك عبد العزيز العامة بالرياض ". مجلة دراسات المعلومات، المملكة العربية السعودية، (العدد 05) ص. 09
- 07 بن بريكة، عبد الوهاب، وبن التركي، زينب. (2009). "أثر تكنولوجيا الإعلام والاتصال في دفع عجلة التنمية "، مجلة الباحث، العدد 07، ص. 246.
- 08 بـومدين، يوسف. (2007). "إدارة الجودة الشاملة والأداء المتميز ". مجلة الباحث، جامعة بومرداس العدد 05، ص: 28.
- 09 بن حميدة، محمد، و، حريق، خديجة. " إدارة ونظام الجودة الشاملة، الملتقى الوطني حول: إدارة الجودة الشاملة وتنمية أداء المؤسسة ". كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسخير، جامعة سعيدة ص. 03
- 10 بن فواز بن رجاء الله العميري، محمد وآخرون. (2004). "قياس مستوى جودة الخدمات التي تقدمها المؤسسات لحجاج الداخل وأثرها على رضا الحجاج ". جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية ص. 07.
- 11 جبوري الخفاجي، حاكم. (2012). "رضا الزبون كمتغير وسيط بين جودة الخدمة وولاء الزبون دراسة حالة في مصرف بابل الأهلي- فرع النجف". مجلة الغربي للعلوم الاقتصادية والإدارية السنة الثامنة. المجلد الثامن، (العدد 25). ص ص، 84-85.
- 12 حفناوي، أمال، بوغديرى، حكيمه. (2019). "مستوى تطور الحكومة الإلكترونية في الدول العربية" مجلة الإستراتيجية والتنمية، المجلد 09، العدد 3، ص ص. 379-401

- 13 الدويسان، فاطمة وآخرون. (2008). "مشروع الحكومة الإلكترونية في دولة الكويت: بيت الزكاة حالة عملية". مجلة إقتصاديات شمال إفريقيا، العدد 05، ص. 253.
- 14 زرقون، محمد، و شطيبة، زينب. (2013). "تكنولوجيا الإعلام والاتصال وتأثيرها على رضا زبائن المؤسسة المصرفية الجزائرية". مجلة أداء المؤسسات الجزائرية، العدد 03، ص. 74.
- 15 سالمي، جمال. (2005). "سبل اندماج الجزائر في اقتصاد المعرفة". مجلة العلوم الإنسانية - جامعة بسكرة- العدد 08، ص ص. 08 -09.
- 16 شادلي، شوفي. (2009). "أثر حجم المؤسسة الصغيرة والمتوسطة في درجة تبنيها لتقنيات المعلومات والاتصال". مجلة الباحث، العدد 07، ص: 260.
- 17 صولح، سماح. (2010). "إدارة المعرفة وتسيير الكفاءات مستلزمات لتحقيق ميزة تنافسية للمؤسسة الاقتصادية". مجلة الواحات للبحوث والدراسات، جامعة غرداء، العدد 09، ص. 43.
- 18 علي محمد الخطوة،نبي، و سيف سعيد عبد الله، منير. (2016). "دور الحكومة الإلكترونية في التنمية العربية المستدامة". مجلة أبحاث البيئة والتنمية المستدامة، الخرطوم، - المجلد 01، العدد 02، ص. 95.
- 19 عبد الهادي آل فيحان، ايثار. (2007). "تقييم جودة الخدمة التعليمية باستخدام أداة نشر وظيفة الجودة-QFD- دراسة تحليلية لأراء طلبة مرحلة الدكتوراه في قسم إدارة الأعمال ". مجلة الإداره والاقتصاد، جامعة بغداد، العدد، ص. 88.
- 20 عقيل عبيد، معمر. (2009). "العلاقة بين رضا الزبون والاستراتيجيات التسويقية المصرفية: دراسة تحليلية على مجموعة من المصارف في محافظة واسط ". مجلة الغربي للعلوم الاقتصادية والإدارية. المجلد الثالث، العدد 11، ص.03. .
- 21 غازي، راشد الرشيد. (2010). "تحسين جودة الخدمة في الشركات السعودية: دراسة تطبيقية على شركات إيجار السيارات بمدينة الرياض". المملكة العربية السعودية ، جامعة الملك عبد العزيز ص. 09.

- 22 - الكري، الطاهر. (2005). "تكلفة الاستثمار في أنظمة المعلومات وعلاقتها بأداء المنظمات دراسة تطبيقية على البنوك التجارية في الأردن". مجلة العلوم الإنسانية، العدد 24. ص. 05.
- 23 - محمد البحيصي، عاصم. (2006). "تكنولوجيا المعلومات الحديثة وأثرها على القرارات الإدارية في منظمات الأعمال: دراسة استطلاعية لواقع الفلسطيني". مجلة الجامعة الإسلامية سلسلة الدراسات الإنسانية، المجلد 14، العدد 01، ص: 165.
- 24 - محمد، جبار طاهر الشمري. (2008). "دور اقتصاد المعرفة في تحقيق النمو الاقتصادي مصر أنموذجًا". مجلة الغزي للعلوم الاقتصادية والإدارية، العدد 10.
- 25 - محمد سند، حمود. (2015). "أثر جودة خدمات البنك العربي الإسلامي الدولي على رضا الزبائن دراسة حالة البنك العربي الدولي فرع جامعة الزرقاء". مجلة الغزي للعلوم الاقتصادية والإدارية. السنة الحادية عشر. المجلد التاسع، العدد 32، ص. 177.
- 26 - محل. سامي ذياب وآخرون. (2007). "أثر إستراتيجية الاستقراء في رضا الزبائن ". مجلة تكريت للعلوم الإدارية والاقتصادية. المجلد 03، العدد 07، جامعة تكريت، بغداد، ص. 09.
- 27 - مجلة أخبار البريد. (2017) . الصادرة عن بريد الجزائر ، العدد 03، الجزائر ص. 16 www.poste.dz
- 28 - مجلة أخبار البريد. () 2017 . الصادرة عن بريد الجزائر ، العدد 04، الجزائر ص. 14 www.poste.dz
- 29 - ثاجي جواد، شوفي، وسليم، أبو زيد. (2007). "الأبعاد المستقبلية للحكومة الإلكترونية في الأردن متطلبات النجاح ". المجلة الأردنية في إدارة الأعمال، عمان، المجلد 03، العدد 03، ص. 286.
- 30 - هيثم، علي حجازي، و أبو زيد، سليم. (2008). "أثر تطبيق الحكومة الإلكترونية وأبعاد الجودة الشاملة في تحسين مستوى جودة الخدمة (دراسة تطبيقية على المؤسسات الحكومية الأردنية)" مجلة البحوث العلمية والتجارية، العدد الثاني، جامعة قناة السويس، القاهرة، ص:15.

- 31 الهواري، جمال، وطواهير، عبد الجليل. (2012). "محاولة قياس رضا الزبون على جودة الخدمات الإلكترونية باستعمال مقياس NetQual: دراسة حالة موقع ويب مؤسسة بريد الجزائر" *مجلة أداء المؤسسات الجزائرية*. العدد 02. ص. 98.
- رابعا. الملتقيات والمؤتمرات:
- 01 بن عنتر، عبد الرحمن. (09-10 مارس 2004). "نحو نموذج لتسخير المعرفة في المؤسسات" ورقة مقدمة إلى الملتقى الدولي: التنمية البشرية وفرص الاندماج في اقتصاد المعرفة والكافاءات البشرية بورقة يومي 9-10 مارس ، ورقة، ص.226.
- " 02 بن زاهي، منصور، ومحجر، يسين. (2005). "علاقة مهارات الاتصال بالأداء المهني للعامل" ورقة مقدمة إلى المؤتمر العلمي الدولي حول الأداء المتميز للمنظمات والحكومات، جامعة ورقلة ص: 367.
- 03 بلعربي، عبد القادر وآخرون. (13-14 مارس 2012). "تحديات التحول إلى الحكومة الإلكترونية في الجزائر". ورقة بحث مقدمة للملتقى العلمي الدولي الخامس حول الاقتصاد الافتراضي وانعكاساته على الاقتصاديات الدولية.
- 04 تقرورت، محمد. (25-26 أكتوبر 2009). "أهمية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تطوير الخدمات السياحية ". ورقة مقدمة إلى الملتقى الوطني حول: السياحة والتسويق السياحي في الجزائر الإمكانيات والتحديات التنافسية، جامعة قالمة، ص.07.
- 05 بدوي محمد أحمد، عبد المحسن. (2007). *الجودة الشاملة في العمل الشرطي العربي*، الدورة التدريبية : تطبيق مبادئ الجودة الشاملة في مجال العمل الإعلامي الأمني. كلية التدريب قسم البرامج التدريبية جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، ص. 02.
- 06 جمعة درويش، مروان. (2009). "أثر جودة الخدمات التي تقدمها البلديات في فلسطين على رضا المستفيدين". ورقة مقدمة إلى المؤتمر الدولي للتنمية الإدارية: نحو أداء متميز للقطاع الحكومي الرياض: معهد الإدارة العامة، الرياض، ص. 04.

- 07 سعود أبو خضير، إيمان. (2009). "تطبيق إدارة المعرفة في مؤسسات التعليم العالي أفكار وممارسات"، ورقة مقدمة إلى المؤتمر الدولي للتنمية الإدارية نحو أداء متميز في القطاع الحكومي الرياض، المملكة العربية السعودية، ص. 10.
- 08 سلطة، مراد. (2013). "الاقتصاد المعرفي ودوره في تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية في الأقطار العربية: دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية أنموذجًا". ورقة مقدمة إلى المؤتمر الدولي في الاقتصاد والتمويل الإسلامي بتركيا من: 09-10 سبتمبر، إسطنبول، 2013، ص ص.
- 07-06
- 09 عمير، سعيد. (2006). "تكنولوجيا المعلومات والاتصال: حافز أم عائق أمام تأهيل المنشآت العربية الصغيرة والمتوسطة". ورقة مقدمة إلى الملتقى الدولي: متطلبات تأهيل المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في الدول العربية، يومي 17-18 أفريل، جامعة الشلف، ص. 703.
- 10 عبد الكريم الخناق، سناء. (2005). "دور تكنولوجيا المعلومات والاتصال في عمليات إدارة المعرفة" ورقة مقدمة إلى الملتقى الدولي حول إقتصاد المعرفة، جامعة بسكرة، ص: 240.
- " 11 شبانة، لوي. (2009). "تكنولوجيا المعلومات والاتصال ودورها في رسم المستقبل المستدام" ورقة مقدمة إلى المؤتمر الإحصائي العربي الثاني، طرابلس، ص: 05.
- سادسا. المطبوعات والمحاضرات:
- 01 طبلين، إليوت دي سايز. (بدون سنة نشر)، المفاهيم التسويقية لخدمات المكتبات. (ترجمة) عبد الوهاب بن محمد أبا الخيل. جامعة الملك سعود، ، ص. 09.
- 02 جختي، إبراهيم. (2008). التجارة الإلكترونية مفاهيم وإستراتيجيات التطبيق. (الطبعة الثانية). الجزائر ديوان المطبوعات الجامعية.
- 03 جختي، إبراهيم. (2004). محاضرات في مقياس تكنولوجيا ونظم المعلومات في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة، غير منشورة، ماجستير، جامعة ورقلة، كلية الحقوق والعلوم الاقتصادية، ص .09-08.

04 عباس العلاق، بشير . (2005). الإدارة الرقمية: المجالات والتطبيقات. أبو ظبي، مركز الإمارات

للدراسات والبحوث الإستراتيجية.

05 عبد الفتاح قاري، عبد الغفور ، وعبد الله قمصاني، نبيل . (2010). شبكات المعلومات والاتصالات

ومدى توظيفها في بيئة المكتبات . مطبوعات مكتبة الملك فهد الوطنية، الرياض، السلسلة الثانية ،

ص. 43.

06 فهد، بن ناصر العبود. (2005). "الحكومة الإلكترونية بين التخطيط والتنفيذ ". الطبعة الثانية.

الرياض مطبوعات مكتبة الملك فهد الوطنية، 2005 ص ص. 40 - 41.

07 صقر، عبد الرحيم. (2009). تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصال والخدمات الإلكترونية في

القطاع العام في منطقة الإسكوا: اللجنة الاقتصادية والإجتماعية لغربي آسيا، ص ص: 21-22.

08 - "تقييم المعرفة في مؤسسات التعليم العالي". (2012). مركز الدراسات الإستراتيجية

جامعة الملك عبد العزيز، المملكة العربية السعودية، العدد 38، ص. 23.

09 المعهد العربي للتدريب والبحوث الإحصائية " دور المعهد للتدريب والبحوث الإحصائية في بناء

القدرات في مجال قياس مجتمع المعلومات في الدول العربية". (2006). الأردن: ، ص. 03.

سابعا. المواقع الإلكترونية:

- 01 الحالية، غادة. (2017/04/28). " تكنولوجيا الإعلام والاتصال ". متوفّر على الموقع:

<http://mawdoo3.com>

- 02 ديباب، محمد. (2012). " اقتصاد المعرفة حقبة جديدة في مسار التطور الاقتصادي ".
متوفّر على موقع شبكة معرفية:

<http://www.veecos.net>

- 03 عاشور، مزريق، وبن نافلة، قدور. (2012). تنمية الموارد البشرية بين مجتمع المعلومات

وإدارة المعرفة، ص. 04 تم تصفحه بتاريخ: 20/02/2012 من الموقع:

<http://ratoulrecherche.jeelan.com/mezrig+bennafla.pdf>

- 04 محى الدين عبد الله، ذاكر. (2017/09/14). " دور الحكومة الإلكترونية في التنمية

العربية المستدامة دراسة تاريخية حتى عام 2008 ". الحوار المتمدن، متوفّر على الموقع:

<http://www.ahewar.org/debat/show.art.asp?aid=208589#>

- 05 نزيه محمد، محمد. (2012/03/13). **تعلم وأحترف الأنترنت.** متوفّر على الموقّع:

<http://www.nourcafe.com/downloads.php?do=file&id=31>

- 06 نور بن ياسين قطامي، محمد. (2007). "الحكومة الإلكترونية، سلسلة دراسات يصدرها

معهد البحث والاستشارات". جامعة الملك عبد العزيز، متوفّر على الموقّع

<http://www.reyadaoffice.com/PDF/09.pdf>

- 07 "تقرير: 18 دولة عربية تدير بوابات إلكترونية لحكوماتها". (24/08/2017). وزارة

الاتصالات وتقنية المعلومات، المملكة العربية السعودية متوفّر على الموقّع

http://www.mcit.gov.sa/Ar/MediaCenter/Pages/News/News-29051437_617.aspx

- 08 إحصائيات موقع الوكالة الوطنية لتطوير الاستثمار .<http://www.andi.dz>

09- إحصائيات موقع: <http://www.andi>

10- موقع بريد الجزائري: <https://www.poste.dz>

02- قائمة المراجع باللغة الأجنبية:

أولاً. الكتب:

- 01- Autissier, David, et Valérie, Delaye. (2008). **Mesurer la performance du système d'information.** Groupe Eyrolles, P.53.
- 02- D.Pettingrens, N.T. (1990). **Marketing. Canada: Mc Graws,** Hill, P.390.
- 03- Li, Hongxiu, et Suomi, Reima. (2007). **Evaluating Electronic Service Quality A Transaction Process Based Evaluation Model.In Remenyi.** Dan (editor) Proceedings of ECIME.
- 04- Darbelet, Michal, et autre. (2007). **L'essentiel sur le managemenet.** Berti edution 5eme edution, p.318.
- 05- Li, Hongxiu , et Suomi, Reima. (2007). **Evaluating Electronic Service Quality A Transaction Process Based Evaluation Model In Remenyi.** Dan (editor) Proceedings of ECIME.
- 06- Learning . Davies-Black publishing. INC . Scond Edition, p.141.
- Marquard J, Michael. (2002). **Building the Learning Organization Mastering the 5 Elements for Corporate Learning.** Davies-Black publishing, INC ,Scond Edition, p.141.

- 07- M.Juran, Joseph. (2005). **The Juran Quality Program.** Grace. commerce 399 Group Project. Presented by Group A4: Claire Dan, Roy, Xenna Juran 30th, P.10.
- 08- Ph.kotler, b.dubois. (2002). **marketing management.** paris, pearsanéducation, 2émedition, p. 454.
- 09- Sharmin, Wadud. (2012). **Customer satisfaction in business: A case study of Moon Travel LTD.** Finland, Laurea Leppvaara, P. 19.
- 10- Yves Prax, Jean. (2003). **le manuel du knowledge management : une approche de 2é génération.** dunod , Paris, p. 67.

ثانيا. الأطروحات:

- 01-Bahloul, Djida. (2006). **Une approche hybride de la gestion des connaissances basée sur les ontologies.** Application aux incidents informatiques, Ecole doctorale: Informatique et Informations pour la Société (EDIIS), Institut national des sciences Appliquées de Lyon, P.18.

ثالثا. المجلات والدوريات:

- 01-ADESOLA, M.A and al .(2013). "**Impact Of Information And Communication Technology On Nigerian Banks Operations A Study Of United Bank For Africa (UBA) Plc**". International Journal of Business and Management Invention, Volume 2 Issue 9, p. 08.
- 02- Ali, Feizbakhsh Tavana. (2013). "**Electronic Customer Relationship Management and Its Implementation in Business Organizations**". **INTERDISCIPLINARY JOURNAL OF CONTEMPORARY RESEARCH IN BUSINESS, VOL 4, NO 11, PP. 688-689.**
- 03- Alhaji, Abubakar Aliyu, et Rosmaini, Bin HJ Tasmin. (20012). "**The Impact of Information and Communication Technology on Banks Performance and Customer Service Delivery in the Banking Industry**". **International Journal of Latest Trends in Finance & Economic Sciences, Vol-2 No. 1 March 2012.**

- 04- Charles, F. Hofacker And other. (2007)." E -Services A Synthesis and Research Agenda ". in the Journal of Value Chain Management, Florida State University P. 04.
- 05- Hassan Mirhosseini Ardakan, Sayyed, et al. (2015)." A Study about Customer Satisfaction of e-Service Quality of Point of Sale (POS) ". Academic Journal of Economic Studies, Vol. 1, No.2, P. 121.
- 06- Jaesung cha, & Barbar; Everitt Bryant . (1996). " The American Customer Satisfaction Index ". Journal of Marketing, Vol.60, P.8 .
- 07- Jukka, Ojasalo. (2010). " E-Service Quality: A Conceptual Model ". International Journal of Arts and Sciences, 3(7), p. 8.
- 08- Poh-Ming, Wong Winnie. (2014). " The Impact of Trustworthiness and Customer e-Loyalty and e-Satisfaction ". International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences, Vol. 4, No. 3, p. 392.
- 09- Saeedeh, Asadpoor, and Abolfazl, Abolfazli. (2017)." Effect of Electronic Service Quality on Customer Satisfaction and Loyalty Saderat Bank's Customers" .International Journal of Scientific Study ,Vol 5 , Issue 4, P.409.
- 10- SADAF, FIRDOUS. (2017). " Impact of Intrnet Banking service Quality On Customer Satisfaction ". Journal of Internet Banking and Commerce, vol. 22, no. 1, p. 06.
- 11- Sulieman, Ibraheem Shelash AL-HAWARY, and Warda, Fares AL-SMERAN. (2017). " Impact of Electronic Service Quality on Customers Satisfaction of Islamic Banks in Jordan ". International Journal of Academic Research in Accounting, Finance and Management Sciences, Vol. 7, No.1, p . 173.
- 12- Raman, Murali. (2017). " Information Technology in Malizia: E- service quality". Journal of Internet Banking and Commerce Uptake of Internet banking. Malizia, P.10.
- 13- Yong-Jae, Park et al. (2008). " Measurement of a customer satisfaction index for improvement of mobile RFID services in Korea ". ETRI Journal, Volume 30, Number 5, P. 635.

رابعا. الملتقيات والمؤتمرات:

- 01- Dubois, Nancy, et Wilkeron, Tricia. " **Knowledge Management: Background paper for the development of a Knowledge Management Strategy for Public Health in Canada** ". Paper presented to the National collaborating centrefor methods and tools , October, p.16.
- 02- Kavindra, Mathi. (2004). " **Key success factors for Knowledge Management**" Paper presented to the Internationals Hochschulinstitut Lindau, University of APPlied sciences/ FH.Kempten, P. 02.
- 03- David, Walsh Palmieri. (2002). " **Knowledge Management Through Pair Programming** ". A thesis submitted to the Graduate Faculty of north Carolina state university in partial Fulfillment of the requirements for the degree of Master of Science, p.7.
- 04- David, Aeron-Thomase and al. (2008). " **connected ICT and sustainable development** ". At Forum for the Future, P :08.
- 05- Florece, Douguet, et Jorge, Munoz. (2005). " **Les effets l'accréditation et des mesures d'amélioration sur la qualité des soins sur l'activité des personnels soignants** ". document de travail, Direction de la recherche: des études, de l'évaluation et des statistiques DREES,Série étude, n°48, p. 38.
- 06- Filemon A,Uriarte, et JR. (2008). " **Introduction TO Knolwedge Management A brief introduction To the basic elements of Knowledge management for non practitioners interested in understanding The subject** ".National Academy of science and technology covernment of japon, japan,P. 66.
- 07- Ikujiro, Nonaka, et Hirotaka, Takeuchi. (1995). " **The knowledge Creating campany** ".Oxford University Press , Oxford, p. 7.
- 08- Jonathan, Anderson, and Tom, van Weert. (2002). " **Information and communication technology in education** ". A curriculum for schools and programme of teacher development, Printed in France, UNESCO,p.13.
- 09- karl –Erik, Sveiby. (2001). " **Knowledge management –Lessons from the Pioneers** ". p.4.
- 10- **UNITED NATIONS E-GOVERNMENT SURVEY.** (2014), p. 209.

- 01- E. Daniels, Mitchell. (2002). " **E-Government Strategy: Simplified Delivery of Services to Citizens** ". Implementing the President's Management Agenda for E-Government, P. 04.
- 02-H.Zacck, Michael. (2003). " **Rethinking the Knowledge –Based organization** " Mit Sloan Managment review, P. 67.
- 03-Mitchell, E. Daniels. (2002). " **E-Government Strategy: Simplified Delivery of Services to Citizens** ". President's Management Agenda for E-Government) p. 20.
- 04-P.S.Satish. " **E-Commerce and E-Business** ". School of Advanced Studies - Bangalore, P. 09.
- 05-Patricia, J.Pascual. (2003). " **e- Government** ". e-ASEAN Task Force and the UNDP, P. 05.
- 06-UNITED NATIONS. (2016)." **E - GOVERNMENT SURVEY 2016** " E-GOVERNMENT IN SUPPORT OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT

سادسا. المواقع الإلكترونية:

- 01- Dictionary of Business Concepts, <https://www.mba-skool.com/business-concepts/marketing-and-strategy-terms/1679-e-marketing.html>.
- 02- "e-merketing ", <https://www.tasawk.com>
- 03- ADVANTAGES & DISADVANTAGES OF EMARKETING ".
- 04- <https://www.wewanttraffic.com/emarketing/advantages.aspx>
- 05- " **E-COMMERCE: PURCHASING AND SELLING ONLINE** ". (2013).
<https://www.onebusiness.ca>.
- Patricia, J.Pascual. (2003). "e- Government ". e-ASEAN Task Force and the UNDP, P.05. <http://www.apdip.net/publications/iesprimers/eprimer-egov.pdf>
- 07- <http://www.mpttn.gov.dz>

فهرس الأشكال

والجدائل

01. قائمة الأشكال البيانية

الصفحة	عنوان الشكل	الرقم
05	العوامل المؤثرة على رضا الزبون	01
20	أوجه الجودة الثلاث	02
27	أهداف الجودة	03
32	مفهوم جودة الخدمة.	04
35	Servqual نموذج	05
49	البيانات والمعلومات والمعرفة	06
51	هرم المعرفة	07
51	تدفق المعرفة	08
56	مستويات نضج إدارة المعرفة المؤسسية	09
60	عناصر عملية الاتصال	10
95	زيادة رضا الزبون إلكترونيا	11
114	منظومة المصطلحات ذات العلاقة بالحكومة الإلكترونية	12
128	تطور عدد البلدان التي لديها كنالوجات بيانات حكومية مفتوحة	13
134	تطور مؤشر تكنولوجيا الإعلام والاتصال	14
136	تطور امتداد الألياف البصرية (كم) من 2012 إلى سنة 2018	15
138	تطور عدد المشتركين ل الأنترنت الثابت من 2012 إلى سنة 2018	16
139	تطور المشتركين للهاتف النقال حسب نوع الاشتراك	17
140	يبين تطور كثافة الهاتف النقال (G4,G3,GSM)	18
141	يبين عدد المشتركين حسب تكنولوجيا شبكة الهاتف النقال سنوي 2017 و 2018	19
141	تطور عدد المشتركين لأنترنت الهاتف النقال من سنة 2013 إلى 2018	20

145	يبين تطور عدد مكاتب البريد في الخدمة من 2010 إلى سنة 2016	21
146	عدد الشبابيك المهمأة لذوي الاحتياجات الخاصة من سنة 2010 إلى 2016	22
148	عدد حسابات الصندوق الوطني للتوفير والاحتياط والحسابات الجارية من سنة 2010 إلى 2016	23
149	تطور عدد حاملي البطاقات المغناطيسية والعمليات المجرأة على الموزعات المالية الآلية من سنة 2010 إلى 2016	24
151	الصفحة الرئيسية لبريد الجزائر	25
182	نسبة أفراد العينة تبعا للجنس	1.26
184	نسبة أفراد العينة تبعا للعمر	2.26
185	نسبة أفراد العينة تبعا للمؤهل العلمي	3.26
186	نسبة أفراد العينة تبعا لسنوات التعامل مع مكاتب البريد	4.26
211	النموذج البنائي المقترن	5.26
214	تعديل النموذج المفترض	6.26

قائمة الجداول

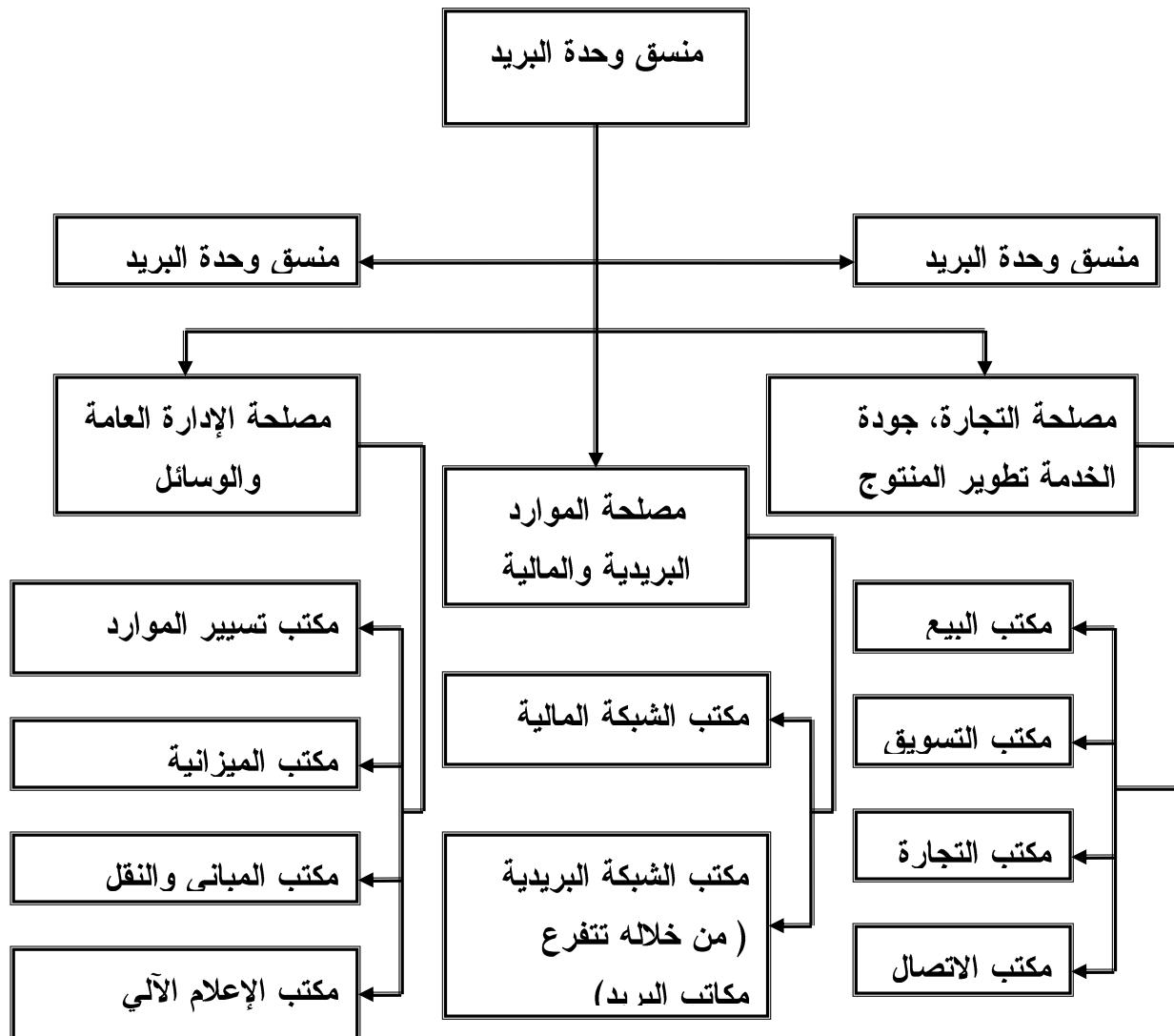
الصفحة	عنوان الجدول	الرقم
09	الدراسات السابقة لنماذج مؤشر رضا الزبائن	01
21	أهم إسهامات فلاسفة الجودة	02
23	النظرة الأمريكية والنظرية اليابانية الحديثة للجودة	03
110	أبعاد جودة الخدمة الإلكترونية في مجموعة من الدراسات	04
117	أهم الدراسات في مجال الحكومة الإلكترونية	05
136	شبكة الألياف البصرية من 2012 إلى سنة 2018	06
137	عدد مشتركي الانترنت من 2012 إلى سنة 2018	07
139	يبين تطور عدد المشتركين حسب نوع طريقة الدفع من 2012 إلى سنة 2018	08
140	عدد الاشتراكات ونسبة ولوح شبكة الهاتف النقال من سنة 2012 إلى 2018	09
142	عدد المتعاملين ومقدمي الخدمات في مجال الاتصالات من سنة 2014 إلى 2018	10
144	مؤشرات البنية التحتية البريدية بالجزائر من سنة 2010 إلى 2016	11
146	مؤشرات عدد الشبابيك من 2010 إلى سنة 2016	12
147	مؤشرات الخدمات البريدية من سنة 2010 إلى 2016	13
148	تطور عدد حاملي البطاقات المغناطيسية والعمليات المجرات على الموزعات المالية الآلية من سنة 2010 إلى 2016	14
150	عدد الأغراض الموزعة (مليون) من سنة 2010 إلى 2016	15
176	عدد الاستثمارات الموزعة والمستلمة.	16
178	معاملات الثبات لمحور قياس أبعاد جودة الخدمة الإلكترونية	1.16
179	معاملات الثبات لمحور قياس رضا الزبون	2.16
180	معاملات الثبات لمحور معاملات الثبات لمحور قياس مدى تطبيق تكنولوجيا الإعلام والاتصال	3.16
182	توزيع أفراد العينة تبعاً للجنس	4.16
183	توزيع أفراد العينة تبعاً للعمر	5.16

184	توزيع أفراد العينة حسب المؤهل العلمي	6.16
185	توزيع أفراد العينة حسب سنوات التعامل	7.16
187	المؤشرات الإحصائية الخاصة بعبارات المحور المتعلقة بأبعاد جودة الخدمة الإلكترونية	8.16
191	المؤشرات الإحصائية الخاصة بعبارات المحور المتعلقة بأبعاد رضا الزبون	9.16
196	المؤشرات الإحصائية الخاصة بعبارات المحور المتعلقة بأبعاد تكنولوجيا الإعلام والاتصال	10.16
201	مصفوفة بيرسون لعلاقات الارتباط بين أبعاد تكنولوجيا الإعلام والاتصال وجودة الخدمة الإلكترونية (n=420)	11.16
202	مصفوفة بيرسون لعلاقات الارتباط بين أبعاد جودة الخدمة الإلكترونية ورضا الزبون (n=420)	12.16
204	مصفوفة برسون لعلاقات الارتباط بين أبعاد تكنولوجيا الإعلام والاتصال ورضا الزبون (n=420)	13.16
205	أسلوب تحليل التبيان (ANOVA) لقياس أثر تكنولوجيا الإعلام والاتصال في جودة الخدمة الإلكترونية	14.16
205	يوضح علاقات تكنولوجيا الإعلام والاتصال في جودة الخدمة الإلكترونية	15.16
206	أثر أبعاد تكنولوجيا الإعلام والاتصال في جودة الخدمة الإلكترونية	16.16
207	أسلوب تحليل التبيان (ANOVA) لقياس أثر جودة الخدمة الإلكترونية ورضا الزبون	17.16
207	علاقة جودة الخدمة الإلكترونية ورضا الزبون	18.16
208	أثر أبعاد جودة الخدمة الإلكترونية ورضا الزبون	19.16
209	أسلوب تحليل التبيان (ANOVA) لقياس أثر تكنولوجيا الإعلام والاتصال في رضا الزبون	20.16
209	علاقة تكنولوجيا الإعلام والاتصال في رضا الزبون	21.16
210	أثر تكنولوجيا الإعلام والاتصال في رضا الزبون	22.16
212	قيم مؤشرات حسن المطابقة المحسوبة مقارنة بالقيم الحرجة	23.16
214	قيم مؤشرات حسن المطابقة المعدل	24.16

الملحق

01. الهيكل التنظيمي لوحدة البريد الولائية بسكرة.
02. الاستبيان قبل التحكيم
03. الاستبيان بعد التحكيم
04. قائمة المحكمين

01. الهيكل التنظيمي لوحدة البريد الولائية بسكرة



المصدر: وثائق مكتب تسيير الموارد البشرية لوحدة البريد الولائية بسكرة

جامعة محمد خضر - بسكرة -

كلية العلوم الاقتصادية و التجارية وعلوم التسيير

02. الاستبيان قبل التحكيم

أختي أخي زبون البريد المحترم

تحية طيبة

نضع بين أيديكم الكريمة استبانة البحث تحت عنوان "تأثير تكنولوجيا الإعلام والاتصال على رضا

الزبائن دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة"

للإجابة عليها بوضع إشارة (X) أمام الاختيار الذي ترونـه صائـباً و مناسـباً، عـلماً بـأنـ كـافـةـ المـعـلـومـاتـ

الـتـيـ سـيـتـ حـصـولـ عـلـيـهاـ سـتـسـتـخـدـمـ لـغـرـضـ الـبـحـثـ الـعـلـمـيـ فـقـطـ وـسـيـتـعـالـمـ مـعـهـاـ بـسـرـيـةـ تـامـةـ.

شكـرـيـنـ تـعاـونـكـمـ مـعـ التـقـدـيرـ.....

الجزء الأول: البيانات الشخصية

أنثى

ذكر

01/ الجنس:

من 30 إلى أقل من 40 سنة

أكثر من 50 سنة

من 18 إلى أقل من 30 سنة

من 40 إلى 50 سنة

02/ العمر:

مهندس دولة

ليسانس

ثانوي

دكتوراه

أقل من الثانوي

ماستر

03/ المؤهل العلمي:

04/ عدد سنوات التعامل مع البريد:

من 03 إلى 06 سنوات

أكثر من 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

إذا كنت مهتم للنتائج المتحصل عليها يمكنك ترك بريدك الإلكتروني لتصلك النتائج:

.....

الجزء الثاني: مقياس جودة الخدمة الإلكترونية بموقع بريد الجزائر WWW.POSTE.DZ
 الرجاء أن تشير إلى مدى موافقتك على توفر المميزات في العبارات التالية وذلك بوضع علامة X في المكان المناسب لكل عبارة

غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة	العبارة	الرقم
المعلومات						
					يوفّر الموقع الإلكتروني بـبريد الجزائر على معلومات مفصلة عن الخدمة المقترحة.	01
					المعلومات على الموقع الإلكتروني ذات الصلة بنشاطات البريد	02
					هناك دقة في المعلومات الموجودة على الموقع الإلكتروني. لـبريد الجزائر.	03
سهولة الاستخدام						
					هذا الموقع سهل الاستخدام.	04
					من السهل البحث عن المعلومات في هذا الموقع.	05
					من السهل التجول والعثور على ما تبحث عنه على هذا الموقع	06
					تنظيم وتحفيظ هذا الموقع يسهل البحث عن المعلومة.	07
التصميم						
					يتميز الموقع بتصميم جميل.	08
					هناك إبداع في تصميم الموقع.	09
					هناك نوع من الجذب البصري للموقع.	10
الأمان/ الخصوصية						
					بشكل عام لدى ثقة في هذا الموقع الإلكتروني.	11
					أعتقد أن خصوصيتي محمية في هذا الموقع.	12
					أثق في عدم استخدام هذا الموقع الإلكتروني لمعلوماتي الشخصية استخدام غير لائق.	13

الجزء الثالث. مقياس رضا الزبون: الرجاء أن تشير إلى مدى موافقتك على توفر المميزات في العبارات التالية وذلك بوضع علامة X في المكان المناسب لكل عبارة

الرقم	العبارات	بشدة موافق	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
-------	----------	------------	-------	-------	-----------	----------------

لرضا عن سير الإجراءات: مجموعة التسهيلات التي يتميز بها البريد مثل تصميمه وموقعه وعدد فروعه وسهولة الاتصال فيه

01	التصميم الداخلي لمبنى البريد يسهل من انسيابية سير العمليات					
02	يوجد أكثر من فرع للبريد يلبي حاجياتك					
03	لا يخطئ البريد عندما يبلغني عن سير معاملاتي					
04	وضوح اللوحات الإرشادية للمراافق والمكاتب					

لرضا عن العاملين: هو مدى الرضا عن العاملين بالبريد لحسن تعاملهم وسلوكهم وتعاونهم في تقديم الخدمات

05	يتميز العاملون بالبريد بالأناقة					
06	العاملين في البريد مهذبون وتعاملهم أخوي ومميز مع الزبون					
07	العاملين في البريد يعرفون جيداً أنشطة وأعمال البريد					
08	العاملين في البريد لديهم المعرفة الازمة لخدمتك فورا					
09	يتصرف عامل البريد معى بحرية عندما تواجهنى مشكلة					
10	عامل البريد لا يتربدون في إيجاد الوقت اللازم لتوفير أفضل خدمة للزبون					

الرضا عن الخدمات البريدية: وهي تعبّر عن وجهة نظر الرضا العام للزبون عن الخدمات المقدمة له من ناحية تعددتها وسرعة تقديمها والية حل المشاكل التي قد تحصل.

11	إن البريد يستحق الثقة					
12	أنت لا تحتاج إلى زيارات عديدة للبريد الذي تتعامل معه					
13	إذا كانت هناك مشكلة، فإن البريد سوف يكون على استعداد لمناقشتها هذا الأمر معى.					
14	يقدم البريد الخدمات للزبون بسرعة.					
15	العلاقات الجيدة بين العاملين يساهم في تقديم خدمة بريدية أفضل للزبون					
16	يقدم البريد مجموعة متنوعة وواسعة من الخدمات العادي والإلكترونية التي تلبي حاجياتك					

الجزء الرابع. مقياس تكنولوجيا الإعلام والاتصال: الرجاء أن تشير إلى مدى موافقتك على توفر المميزات في العبارات التالية وذلك بوضع علامة X في المكان المناسب لكل عبارة

غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة	العبارة	الرقم
المكونات المادية						
					يملك البريد بنية تحتية متطورة لـ تكنولوجيا الإعلام والاتصال	01
					لتكنولوجيا الإعلام والاتصال دور أساسي وفعال في تطور خدمات البريد	02
					ساهمت الانترنت في حصولك على خدمات بريدية الكترونية بسرعة	03
					للبرمجيات أثر كبير في تقديم خدمات بريدية إلكترونية	04
					يقدم البريد خدمات عبر الهاتف الجوال	05
					يعتمد البريد على الحواسيب في جميع تعاملاته وخدماته البريدية	06
					يملك البريد موقع الكتروني بالانترنت دائم وفعال	07
					تواكب خدمات البريد التطورات العالمية من حيث استعمال التكنولوجيا	08
					استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال مكن من تقديم جودة للخدمة الإلكترونية البريدية	09
المكونات البشرية						
					العاملين بالبريد لديهم القدرة الكافية على التعامل التقني مع الحواسيب وتشغيله عند التوقف	10
					العاملين بالبريد على اطلاع واسع بجميع خدمات البريد	11
					تケف العاملين بحل المشكل الذي يواجهها	12
					التطبيق الأمثل لتكنولوجيا الإعلام والاتصال من طرف العاملين بالبريد	13
					سهر الإداريين العاملين بالبريد على معالجة الشكاوى حين تقديمها	14
					يستخدم العاملين بالبريد وسائل تكنولوجيا الإعلام والاتصال بخبرة وكفاءة عالية	15

شكرا لكم على حسن تعاونكم واهتمامكم

03. الاستبيان بعد التحكيم

كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

أختي أخي زبون البريد المحترم

تحية طيبة

نضع بين أيديكم الكريمة استبانة البحث تحت عنوان "تأثير تكنولوجيا الإعلام والاتصال على رضا

الزبائن دراسة حالة وحدة البريد الولائية بسكرة"

لإجابة عليها بوضع إشارة (X) أمام الاختيار الذي ترونـه صائباً ومناسباً، علماً بأنـ كـافة المـعلومات

الـتي سـيـتم الحصول عـلـيـها سـتـسـتـخـدـم لـغـرـض الـبـحـث الـعـلـمـي فـقـط وـسـيـتـمـ التعـامـل مـعـهـا بـسـرـيـة تـامـة.

شكـرـيـنـ تـعاـونـكـمـ مـعـ التـقـدـير.....

الجزء الأول: البيانات الشخصية



أنثى



ذكر

01/ الجنس:



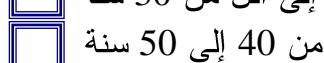
من 30 إلى أقل من 40 سنة



أكثر من 50 سنة



من 18 إلى أقل من 30 سنة



من 40 إلى 50 سنة

02/ العمر: المؤهل العلمي:



مهندس دولة



ليسانس



ثانوي



دكتوراه



أقل من الثانوي



ماستر

03/ المؤهل العلمي:



من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 03 إلى 06 سنوات

أكثر من 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

من 06 إلى 09 سنوات

من 01 إلى 03 سنوات

الجزء الثاني: مقياس تكنولوجيا الإعلام والاتصال

الرجاء أن تشير إلى مدى موافقتك على العبارات التالية وذلك بوضع علامة X في المكان المناسب

الرقم	العبارات	غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة
المكونات المادية (الأجهزة الملموسة المستخدمة في إدخال ومعالجة المعلومات)						
01	يمتلك البريد أجهزة حديثة في عملية تقديم الخدمة					
02	توفر البطاقة الذهبية الكثير من الوقت والجهد أثناء طلب الخدمة					
03	تساهم الاتصالات بشكل كبير في تقديم التسهيلات التقنية للحصول على خدمات بريدية ممتازة للزبائن					
04	تساهم البرمجيات في تقديم نتائج مرضية للزبائن					
05	يقدم البريد خدمات عبر الهاتف الجوال					
06	يعتمد البريد على الحواسيب في جميع تعاملاته وخدماته البريدية					
07	يملك البريد موقع الكتروني دائم وفعال					
08	تواكب خدمات البريد التطورات العالمية من حيث استعمال التكنولوجية					
09	توفر الشبابيك الآلية إمكانية تلقى الخدمة 24/24 سا					
المكونات البشرية (الأفراد الذين يقومون بإدارة وتشغيل تكنولوجيا المعلومات)						
10	العاملين بالبريد لديهم القدرة الكافية على التعامل التقني مع الحواسيب وتشغيله عند التوقف					
11	يتميز العاملين بالبريد بسرعة تقديم الخدمة					
12	يتقن العاملين بالبريد التعامل مع كل المصاعب والمشاكل التقنية أثناء تقديم الخدمة					
13	التطبيق الأمثل لتكنولوجيا الإعلام والاتصال من طرف العاملين به					
14	يحرص العاملين بالبريد على تقديم الخدمات بالدقة المطلوبة					
15	يستخدم العاملين بالبريد وسائل تكنولوجيا الإعلام والاتصال بخبرة وكفاءة عالية					

الجزء الثالث: مقياس جودة الخدمة الإلكترونية بموقع بريد الجزائر WWW.POSTE.DZ

الرجاء أن تشير إلى مدى موافقتك على العبارات التالية وذلك بوضع علامة X في المكان المناسب

رقم	العبارة	جودة المعلومات (الدقة/ الجدوى/ التفصيل)	غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة
جودة المعلومات (الدقة/ الجدوى/ التفصيل)							
01	يوفر الموقع الإلكتروني لبريد الجزائر معلومات مفصلة عن الخدمة المقترحة						
02	يتم تحديث المعلومات بشكل مستمر وتنقائي بالموقع الإلكتروني لبريد الجزائر						
03	المعلومات الموجودة على الموقع الإلكتروني لبريد الجزائر دقيقة وواضحة						
سهولة الاستخدام (الاستكشاف/ البحث عن المعلومة)							
04	هذا الموقع سهل الاستخدام						
05	من السهل البحث عن المعلومات في هذا الموقع						
06	تدفق الشبكة سريع مما سهل عملية الولوج للموقع						
07	تنظيم وتحفيظ هذا الموقع يسهل البحث عن المعلومة						
08	تحفيظ هذا الموقع واضح وبسيط						
التصميم (القدرة على الإبداع/ التفاعلية)							
09	يتميز الموقع بتصميم جميل						
10	هناك إبداع في تصميم الموقع						
11	هناك نوع من الجذب البصري للموقع						
الأمن والسرية (الثقة/ الخصوصية)							
12	تم التعاملات المالية في الموقع بكل سرية وثقة						
13	أعتقد أن خصوصيتي محمية في هذا الموقع						
14	لدي ثقة في عدم استخدام هذا الموقع لمعلوماتي الشخصية استخداما غير لائق						

الجزء الرابع: مقياس رضا الزبائن

الرجاء أن تشير إلى مدى موافقتك على العبارات التالية وذلك بوضع علامة X في المكان المناسب

الرقم	العبارات	غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة
نرضا عن سير الإجراءات: مجموعة التسهيلات التي يتميز بها البريد مثل تصميمه وموقعه وعدد فروعه وسهولة الاتصال فيه						
01	التصميم الداخلي لمبنى البريد يسهل من انسيابية سير العمليات					
02	توفر مكاتب البريد على تجهيزات ومعدات وأجهزة حواسيب بتقنية متقدمة					
03	توفر الشبابيك الآلية بجميع مكاتب البريد					
04	اللوحات الإرشادية للمرافق والمكاتب واضحة					
نرضا عن العاملين: هو مدى الرضا عن العاملين بالبريد لحسن تعاملهم وسلوكهم وتعاونهم في تقديم الخدمات						
05	يلتزم العاملين في البريد بتقديم الخدمات في الوقت المحدد					
06	يتعامل العاملين في البريد مع الزبائن بصورة مهذبة					
07	العاملين في البريد يعرفون جيداً أنشطة وأعمال البريد					
08	يتم التعامل مع الزبون بشكل أخوي ومميز					
09	يلتزم العاملين بالبريد بتقديم خدمات للزبائن دون تمييز					
10	عامل البريد لا يتربدون في تخصيص الوقت اللازم لتوفير أفضل خدمة للزبون					
نرضا عن الخدمات البريدية: وهي تعبير عن وجهة نظر الرضا العام للزبون عن الخدمات المقدمة من ناحية تعددتها وسرعة تقديمها والية حل المشاكل التي قد تحصل						
11	يتم تقديم الخدمة البريدية في المواعيد التي تم تحديدها					
12	تشعر بالرضا والثقة من سلوك مقدم الخدمة عند تعاملك معه					
13	يتم التعامل الايجابي بينك وبين العاملين بالبريد لتخفيض المشاكل والصعوبات التي تعرضك					
14	تتعامل مع العاملين بالبريد ومع الموقع الإلكتروني لبريد الجزائر بكل ثقة وأريحية					
15	يقدم البريد مجموعة متنوعة وواسعة من الخدمات التي تلبى حاجاتك					
16	تشعر بالرضا التام عن الخدمات البريدية المقدمة عن طريق الموقع الإلكتروني لبريد الجزائر					

شكرا لك على حسن تعاونكم واهتمامكم.

40. قائمة المحكمين

الرقم	الاسم واللقب	الرتبة	مؤسسة الانتساب
01	حياة بن سماعين	أستاذ دكتور	جامعة محمد خضر - بسكرة -
02	علة بزقراري	أستاذ محاضر "أ"	جامعة محمد خضر - بسكرة -
03	أحلام خان	أستاذ محاضر "أ"	جامعة محمد خضر - بسكرة -
04	فيروز قطاف	أستاذ محاضر "أ"	جامعة محمد خضر - بسكرة -
05	الطاوس غريب	أستاذ محاضر "أ"	جامعة العربي التبسي - تبسة -
06	خليدة عابي	أستاذ محاضر "أ"	جامعة الشهيد حمة أخضر - وادي سوف -